

УТВЕРЖДАЮ



Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

П.В. Исупов

«*Исупов*» 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

1. Цели и задачи

1.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (далее Олимпиада) проводится на принципах добровольности, объективности, открытости, профессиональной взаимопомощи. Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендации победителей для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Проведение Олимпиады направлено на решение следующих задач:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (СПО), повышение престижности специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

2. Организаторы проведения Олимпиады

Организаторами Олимпиады профессионального мастерства являются:

- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

3. Участники Олимпиады

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», граждане Российской

Федерации, возраст которых не должен превышать 25 лет на момент проведения Олимпиады.

3.2. Участник при себе должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- справку с места учебы за подписью руководителя образовательной организации, заверенную печатью указанной организации;
- заявление о согласии на обработку персональных данных (Приложение 1);
- полис обязательного медицинского страхования;
- медицинскую справку (при необходимости);
- спецодежду.

Участники региональной олимпиады должны иметь свою профессиональную одежду, не содержащую логотипов.

3.3. Лица, сопровождающие участников Олимпиады, несут ответственность за охрану здоровья и соблюдение ТБ и ПДД в пути следования и период проведения регионального этапа.

3.4. Командировочные расходы и питание обеспечиваются за счет направляющей стороны.

3.5. Материалы и инструменты предоставляются организаторами Олимпиады.

3.6. От каждой профессиональной образовательной организации выступает 3 участника.

3.7. Заявку на участие в Олимпиаде необходимо предоставить до **15.02.2020г.** на электронный адрес: **romanovasigounmu@mail.ru**, по форме (Приложение 2). Заявка подписывается руководителем профессиональной образовательной организации. Контактное лицо: Заместитель директора по учебно-практической работе БУ «Нижевартовский медицинский колледж» Романова Светлана Ирославовна тел. +7 (3466) 26-36-63.

4. Проведение Олимпиады

4.1 Олимпиада по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится **25.02.2020г. - 26.02.2020г.** Место проведения: г. Нижневартовск ул. Интернациональная дом 3 БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

4.2 Для организации и проведения Олимпиады обучающихся, БУ «Нижевартовский медицинский колледж» формирует и утверждает приказом директора колледжа: рабочую группу, экспертную группу, жюри и апелляционную комиссию.

4.3 Экспертная группа формируется из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций, представителей работодателей.

4.4 25 февраля 2020 года, в день начала Олимпиады, проводится жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя: инструктаж по технике безопасности и охране труда; ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием, инструментами и т.п.); ознакомление с утвержденным организатором Порядком организации и проведения Олимпиады.

4.5 Результаты выполнения профессионального комплексного задания Олимпиады оцениваются жюри. Каждый член жюри заполняет ведомости оценок выполнения конкурсных заданий профессионального комплексного задания. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость. На основе проведенной комплексной оценки жюри определяет победителя и призеров Олимпиады.

4.6 Состав жюри формируется из числа руководящих и педагогических работников образовательной организации, других образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена, представителей работодателей, утверждается приказом директора колледжа.

4.7 Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий (далее - апеллений), поданные не позднее одного часа после объявления результатов.

4.8 В течение двух часов после объявления результатов Олимпиады участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок, не превышающий 2-х часов после завершения установленного срока приема апелляций. При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия может принять одно из следующих решений: о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам Олимпиады, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри). Решение апелляционной комиссии является окончательным. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров Олимпиады.

4.9 Не менее чем за 1 месяц до начала проведения Олимпиады профессионального мастерства, БУ «Нижевартовский медицинский колледж» размещает на своем официальном сайте примерные конкурсные задания.

4.10 БУ «Нижевартовский медицинский колледж» обеспечивает безопасность проведения мероприятия: охрану общественного порядка, дежурства медицинского персонала, пожарной службы и других необходимых служб, за соблюдением участниками Олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда, при прохождении испытаний.

5. Требования к выполнению профессионального комплексного задания

5.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» включает выполнение профессионального комплексного задания. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

5.2. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело». Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

5.3 Задания I уровня состоят из тестового задания и «Перевод профессионального текста».

5.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/ п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросо в	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открыта форма	Вопрос на соответст вие	Вопрос на установление последователь ности
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
	ИТОГО:	20				
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>					
1	Общепрофессиональные дисциплины	10	3	5	1	1
2	Профессиональные модули	10	2	3	3	2
	ИТОГО:	20				
	ИТОГО:	40				

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 200 вопросов (100 вопросов по инвариантной части, 100 вопросов по вариативной части).

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

5.5. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

Задание «Перевод профессионального текста» включает выполнение следующих действий:

- 1) письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (1500 п. зн.);
- 2) прослушивание иностранного текста с оценкой понимания его содержания (аудирование).

За выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов.

5.6. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную, вариативную части и «Задание по организации работы коллектива».

5.7. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело». Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

5.8. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело». Вариативная часть задания II уровня содержит задачу, выполнение которой предусматривает поиск оптимальных решений по выбору наиболее

рационального способа последовательного их выполнения по назначению врача простых медицинских услуг - инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4- 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств) одному пациенту.

5.9. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1) Выполнение процедуры выполнения простой медицинской услуги функционального обследования;

2) Объяснение родственнику пациента правил выполнения простой медицинской услуги функционального обследования.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

6. Оценивание результатов выполнения заданий Олимпиады

6.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований федерального законодательства;
- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

6.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

6.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

6.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

6.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 20 баллов, в том числе тестирование - 10 баллов, перевод профессионального текста - 10 баллов.
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов: общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов;

6.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						

1	Общепрофессиональные дисциплины	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Профессиональные модули	10	0,2	0,9	1,5	0,4	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

6.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
 - качество выполнения отдельных задач задания;
 - качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

6.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

6.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - выполнение задания на аудирование - 5 баллов;

Критерии оценки задач и количество баллов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

Балл	Критерии оценки
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1 -2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

Балл	Понимание содержания
«5»	Участник полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 5 правильных ответов из 5.
«4»	Участник не полностью понимает основное содержание, допускает определенные искажения значимой информации, в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 4 правильных ответа из 5.
«3»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 3 правильных ответа из 5.
«2»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту. Дал 2 правильных ответа из 5.
«1»	Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 1 правильный ответ из 5.
«0»	Участник не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задание не может.

6.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

6.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

6.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

6.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

6.14. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

6.15. Оценивание выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- правильность выполнения алгоритма, эргономика - 5 баллов;

- использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и родственником пациента - 5 баллов.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

6.16. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание - 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения - 1 час (астрономический)

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть заданий II уровня - 20 минут.
- вариативная часть задания II уровня - 20 минут.
- решение задачи по организации работы коллектива - 15 минут.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. Формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом (Приложение 3).

8. Рекомендуемая литература

8.1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8.2 Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

8.3 Приказ Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».

8.4 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

8.5 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»

8.6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

8.7 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г.

№58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

8.8 ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;

8.9 ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;

8.10 ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;

8.11 ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;

8.12 Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

8.13 Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: : учеб. пособие / Кузнецов Н.А. и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.

8.14 Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. 2013.- 288 с.: ил.

8.15 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 6е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 733 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

8.16 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 6е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 733 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

8.17 Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа ТЭОТАР-Медиа", 2016. - 512 с. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоритические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 512 с.: ил.

8.18 Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с.

8.19 Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.: ил.

8.20 Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.

Гостиницы г. Нижневартовск

Название гостиницы	Адрес	Номер	Средняя цена за ночь
Гостиница Венеция	улица Интернациональная 39, Нижневартовск, Россия	Двухместный номер эконом-класса с 2 отдельными кроватями Завтрак включен	4 500 руб.
Гостиница Венеция	улица Интернациональная 39, Нижневартовск, Россия	Одноместный номер "Комфорт" Кровати: 1 двуспальная кровать Завтрак включен	5 500 руб
Гостиница Венеция	улица Интернациональная 39, Нижневартовск, Россия	Одноместный номер эконом-класса с общей ванной комнатой Кровати: 1 односпальная кровать Завтрак включен	3 500 руб
Отель Азалия	улица Интернациональная 4А, Нижневартовск, Россия	Двухместный номер с 2 отдельными кроватями Завтрак включен	3 800 руб
Отель Азалия	улица Интернациональная 4А, Нижневартовск, Россия	Одноместный номер Завтрак включен	2 800 руб
Гостиничный Комплекс Надежда	улица Северная 39, Нижневартовск, Россия	Стандартный двухместный номер с 2 отдельными кроватями Завтрак включен	5 400 руб
Гостиничный Комплекс Надежда	улица Северная 39, Нижневартовск, Россия	Стандартный одноместный номер Завтрак включен	3 800руб
Like Hostel	улица Омская 25, Нижневартовск.Россия	Двухъярусные кровати в женском общем номере до 10ч	500 руб

**Заявление о согласии на обработку персональных данных
участника Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального
образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

1	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
2	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____ кем и когда выдан _____ _____ _____
3	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу _____ _____
Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:		
4	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку данных	название профессиональной образовательной организации: _____ _____ _____ _____
с целью:		
5	Цель обработки персональных данных	Индивидуального учета результатов олимпиады, хранения, обработка, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)
В объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номера телефона (в том числе мобильного), адрес электронной почты, сведения необходимые по итогам Олимпиады.

для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации.
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	Как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
10	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

(Ф.И.О. субъекта персональных данных)

(подпись)

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальности
среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

1. Учебное заведение

2. Адрес и контактный телефон

3. Фамилия, имя, отчество участника Олимпиады

4. Курс обучения

5. Должность, фамилия, имя, отчество представителя учебного заведения

Директор _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального задания регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
в 2020 году

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 Региональный этап Всероссийской олимпиады « » 2020 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место
				Суммарная оценка за выполнение заданий 1 уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель жюри:
 Члены жюри:

подпись
 подпись
 подпись
 подпись

фамилия, инициалы
 фамилия, инициалы
 фамилия, инициалы
 фамилия, инициалы