Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от « 30 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский медицинский колледж»
_____П.В. Исупов

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника - медицинская сестра / медицинский брат
Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев
очно-заочная форма

2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника «Медицинская сестра/Медицинский брат»
(базовый уровень среднего профессионального образования)
очно-заочная форма обучения

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница»	**Согласовано:** Главный врач И.Р. Набиуллин
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская окружная больница № 2»	**Согласовано:** Главный врач И.Ф. Салманов
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»	**Согласовано:** Главный врач О.Р. Юлдашев

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Эксперты: методист высшей категории А.А. Кабардаева, председатель МО Н.Д Рожкова, председатель МО преподаватель высшей категории М.А. Югова.

Авторы-разработчики:

П.В. Исупов – директор, преподаватель первой категории;
Л.Г. Зырянова – заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории;
С.И. Романова – заместитель директора по практическому обучению;
И.П. Швецова – главная медицинская сестра БУ «Нижневартовская окружная больница №2»
В.В. Руденко – врач анестезиолог-реаниматолог БУ «Нижневартовская клиническая окружная больница №1»;
С.И. Шандра – главная медицинская сестра БУ «Нижневартовская городская больница»;
Петренко А.А. – заместитель директора по воспитательной работе;
О.В. Старкова – преподаватель высшей категории;
Е.М. Верзилина – председатель методического объединения, преподаватель высшей категории;
М. А. Кершницкая – преподаватель высшей категории;
Н.В. Киселёва – преподаватель высшей категории;
Л.А. Ефремова – преподаватель высшей категории;
А.Ю. Андреева – преподаватель высшей категории;
Н.Е. Шелякина – преподаватель высшей категории;
Е.С. Лихачёва – преподаватель первой категории;
Т.Н. Тарасова – преподаватель первой категории;
Л.Г. Зырянова – преподаватель высшей категории;
Ю.С. Суржик – преподаватель;
И.В. Куликова – преподаватель;
С.Н. Решетникова – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 5

1.2. Область применения. 6

2. Используемые сокращения..... ...6

3. Характеристика подготовки по специальности 6

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 7

6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 9

6.1 Пояснительная записка к учебному плану.....9

6.2 Учебный план БУ "Нижневартовский медицинский колледж".....13

6.2. Свод данных по бюджету времени в неделях 20

6.3. Календарный учебный график 21

6.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла 28

6.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла 28

6.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла 28

6.7. Программы производственных практик. 28

7. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена 28

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 28

7.2. Информационное обеспечение 29

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....29

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....31

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Настоящая Программа разработана в соответствии с нормативными документами:
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
– Приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. №502.2 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Приказ Минобразования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
– Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. №355;
– Устав БУ «Нижневартовский медицинский колледж», утвержденный приказом директора по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20 марта 2014 г. № 13-Р-420 и приказом исполняющего обязанности директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18 марта 2014 г. № 282;
– Иные нормативные правовые документы и локальные нормативные акты БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;
– Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
– Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);
– Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

1.2. Область применения

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Право на реализацию ППССЗ по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» имеет образовательная организация при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. Используемые сокращения

В настоящей программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
3.2. Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев [«1»]

[«1»] Независимо от применяемых образовательных технологий

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:
а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.
4.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
4.3.1. Проведение профилактических мероприятий.
4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
4.4.1. Проведение профилактических мероприятий.
4.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
4.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.
4.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра /Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
5.2.4.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

5.4.2.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

VI. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

6.1. Учебный план

6.3. Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовая база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) БУ «Нижневартовский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г №502.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14июня 2013 г. №464 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31) «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минорнауки РФ от 25 октября 201 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дупликатов».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355".
- ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08. 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 14.05.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
- Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

  а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.).

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).

- Классификаторы социально-экономической информации:
- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
  - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
  - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);
  - Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

Организация учебной деятельности

Учебный план специальности 34.02.01 «Сестринское» форма обучения – очная определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательной программы специальности 34.02.01 «Сестринское дело» колледж может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и при построении учебных планов, использовать соответствующие образовательные технологии. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе, колледж может использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. Такой подход используется для формирования и развития общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующим образовательной программе. В процессе освоения образовательной программы, обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы от 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Учебный план предусматривает проведение практики обучающихся. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательную программу разрабатывается на основе Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» и соответствующего локального акта БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная, которая также проводится в виде фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах практика и в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).
Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в очно-заочной форме составляет – 16 академических часов в неделю;

-максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении (ППССЗ) в очно-заочной форме составляет – 160 академических часов в год;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривает 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем. При формировании учебного плана распределился весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ включая инвариативную и вариативную части.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Исходя из специфики колледжа учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы (при проведении практических занятий, учебной практики). Колледж ,вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение обучающимся отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при проведении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся при очной, очно-заочной формам получения образования не превышает – 8, а количество зачетов

и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, возможно проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей возможно группировка 2 экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам и на проведение консультаций.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, Лицам, образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем. При разработке учебного плана установлен объем времени (в часах и в неделях), отведенный в целом на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 «Сестринское дело» (далее – ППССЗ), в т. ч.:

-на обязательную часть циклов ППССЗ– 2196 ч;

-на вариативную часть циклов ППССЗ – 936 ч.

Кроме того, объемы времени (в часах) по обязательной части:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 444 ч (ОГСЭ.00);
- математического и общего естественнонаучного цикла -110 ч (ЕН.00),
- профессионального цикла (П.00) – 2578 ч, из них:
  - по общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) – 604 ч.
  - по профессиональным модулям цикла (ПМ.00) – 1038 ч.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (объем составляет 68 часов, из них лабораторных и практических занятий – 48 часов).

Суммарный объем времени (в часах и в неделях) по разделам – учебная практика и производственная практика (практики по профилю специальности);

Объемы времени (в неделях) по разделам – производственная практика (преддипломная практика), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация и время каникулярное.

	Время в неделях
Обучение по учебным циклам	87 нед
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.
Время каникулярное	22 нед.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего общего образования – 21; МДК – 10; профессиональных модулей – 4.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Промежуточная аттестация предусмотрена на каждом курсе обучения в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по профессиональным модулям.

Экзамены - 10

Дифференцированные зачеты - 23

Зачеты - 11

В ходе маркетингового исследования выявлены требования работодателей к личностно значимым качествам выпускников: инициативность, энергичность настойчивость, пунктуальность, выносливость, ответственность, независимость, решительность, сообразительность, аккуратность, коммуникабельность, умение разрешать конфликтные ситуации, разъяснять пациенту его права и обязанности. Для углубленного изучения профессиональной этики и деонтологии, общепрофессиональной подготовки из вариативной части циклов ППССЗ использованы часы на дисциплины:

Для углубления из вариативной части ФГОС использовано – 148 часов.

Введены дисциплины:

- Биоэтика – 36 ч;
- Социология и политология – 36 ч;
-Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности–36;
- Методика исследовательской работы – 40 ч.

Для овладения основными видами профессиональной деятельности проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и др. к инвариативной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 788 часов и распределены на дисциплины и модули:

ПМ. 01

ПМ. 02

ПМ. 03

ПМ. 04

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета колледжа 2016 года. Протокол №4 от 30 июня.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 4
от "30 " июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ "Нижневартовский
медицинский колледж"
_____П.В.Исупов
" " _____2016 г.

Учебный план
Программы подготовки специалистов среднего звена
БУ "Нижневартовский медицинский колледж"
Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО
по 34.02.01 "Сестринское дело"
базовой подготовки (2016-2020 уч г)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т.ч.			1 сем. 17 недель 272ч	2 сем. 23,5 недель 376 ч	3 сем. 16,5 недель 264ч	4 сем. 24,5 недель 392 ч	5 сем. 17 недель 272 ч	6 сем. 24,5 недель 394ч	7 сем. 16,5 недель 264ч	8 сем. 12,5 недель 200ч
						Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл.семинары	Курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19
			5066	2642	2432	670	1658		272	376	264	392	272	392	264	200
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	***0/5/0***	***834***	***506***	***328***	***92***	***236***	***0***	***58***	***66***	***52***	***56***	***22***	***30***	***22***	***22***
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ-4	58	28	30	30	0					30				
ОГСЭ.02	История	ДЗ-1	58	28	30	30	0		30							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ-8	202	98	104	0	104		16	16	16	16	12	10	8	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,3,3	348	244	104	0	104		12	14	12	10	10	20	14	12
ОГСЭ.05	Социология и политология	З-2	54	34	20	8	12			20						
ОГСЭ.06	Методика исследовательской работы	З-3	60	36	24	24	0				24					
ОГСЭ.07	тность и культура речи в профессиональн	З-2	54	38	16		16			16						

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	***1/1/0***	***165***	***101***	***64***	***14***	***50***	***0***	***24***	***0***	***0***	***40***	***0***	***0***	***0***	***0***
ЕН.01	Математика	З-1	63	39	24	10	14		24							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ-4	102	62	40	4	36					40				
П.00	**Профессиональный цикл**	***10/23/10***	***4067***	***2035***	***1978***	***564***	***1372***		***190***	***310***	***212***	***296***	***250***	***334***	***242***	***178***
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3/9/2**	**1134**	**668**	**476**	**238**	**236**		**100**	**122**	**80**	**72**	**20**	**80**	**0**	**0**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ-2	72	42	30	0	30		20	10						
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э-2	225	123	102	38	64		18+34	20+30						
ОП.03	Основы патологии	ДЗ-4	54	32	22	10	12					22				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ-3	72	42	30	18	12			8+4	10+8					
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ 2	90	54	36	24	12		12+6	12+6						
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ-3	108	64	44	24	20			16+6	8+14					
ОП.07	Фармакология	Э-4	120	64	56	40	16				20+8	20+8				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ-6	57	33	24	14	10							24		
ОП.09	Психология	ДЗ-6	126	78	48	32	16				12			20+16		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ-6	54	32	22	10	10							20		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ-5	102	60	42	28	14					18+4	10+10			
ОП.13	Биоэтика	З-2	54	34	20	0	20		10	10						
ПМ.00	**Профессиональные модули**	***7/14/8***	***2933***	***1367***	***1502***	***326***	***1136***		***90***	***188***	***132***	***224***	***230***	***254***	***242***	***178***
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**1/3/1**	**344**	**158**	**186**	**40**	**128**		**0**	**54**	**132**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ-3, Экв-3	177	93	84	30	54			14+24	16+30					
УП 0101	Здоровый человек и его окружение		16	0	**16**	0	**16**			**16**						
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ-3;Экв-3	54	24	30	0	30				30					
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ДЗ-3;Экв-3	81	41	40	10	30				40					
ПП.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	*ДЗ-3	16	0	**16**	0	**16**		0	0	**16**		0	0	0	0
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**6/6/5**	**2004**	**944**	**996**	**240**	**756**		**0**	**0**	**0**	**224**	**230**	**282**	**212**	**112**

МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Экв-8															
раздел 1	Проведение сестринского ухода в терапии	Э- 6;Экв-8	327	169	158	36	122					20+42	16+32	48			
УП 0201	Проведение сестринского ухода в терапии		16	0	**16**	0	**16**						**16**				
ПП 0201	Проведение сестринского ухода в терапии	*ДЗ-6	48	0	**48**	0	**48**							**48**			
раздел 2	Проведение сестринского ухода в педиатрии	Э-6; Экв-8	270	138	132	36	96					14+48	12+24	10+24			
УП 0201	Проведение сестринского ухода в педиатрии		16	0	**16**	0	**16**						**16**				
ПП 0201	Проведение сестринского ухода в педиатрии	*ДЗ-6	32	0	**32**	0	**32**							**32**			
раздел 3	Проведение сестринского ухода в хирургии	Э-7, Экв-8	282	154	128	38	90							20+48	18+42		
УП 0201	Проведение сестринского ухода в хирургии		16	0	**16**	0	**16**							**16**			
ПП 0201	Проведение сестринского ухода в хирургии	*ДЗ-7	48	0	**48**	0	**48**								**48**		
раздел 4	Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	ДЗ- 4; Экв-8	132	64	68	20	48					20+48					
ПП 0201	Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	*ДЗ-4	32	0	32	0	**32**					**32**					
раздел 5	Проведение сестринского ухода во фтизиатрии	Экв-8	48	28	20	8	12									20	
раздел 6	Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	ДЗ-6, Экв-8	105	45	60	18	42						8+16	10+26			
раздел 7	Проведение сестринского ухода в невропатологии	З-7; Экв-8	48	24	24	8	16								24		
раздел 8	Проведение сестринского ухода в психиатрии	З-8, Экв-8	48	30	18	6	12									18	
раздел 9	Проведение сестринского ухода в офтальмологии	З-7, Экв-8	48	26	22	6	16								22		
раздел 10	Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии	З-8, Экв-8	48	28	20	8	12									20	
раздел 11	Проведение сестринского ухода в оториноларингологии	З-7, Экв-8	48	24	24	8	16								24		
раздел 12	Проведение сестринского дела в гериатрии	ДЗ-5, Экв-8	48	30	18	6	12						18				
раздел 13	Участие медицинской сестры в паллиативной помощи	ДЗ-5; Экв-8	96	56	40	16	24						40				

УП 0201	Участие медицинской сестры в паллиативной помощи		**16**	0	**16**	0	**16**						**16**			
ПП 0201	Участие медицинской сестры в паллиативной помощи	*ДЗ-5	**16**	0	**16**	0	**16**						**16**			
раздел 14	Лабораторная диагностика	З-8, Экв-8	48	28	20	6	14									20
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ-8; Экв-8	168	100	68	20	48								10+24	10+24
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях**	**0/2/1**	**160**	**64**	**96**	**24**	**52**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**66**
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ДЗ-7, Экв-8	54	24	30	10	20								30	
МДК.03.02	Медицина катастроф	ДЗ-8, Экв-8	90	40	50	14	36									50
УП.03	Медицина катастроф		16	0	**16**	0	**16**		0	0	0	0				**16**
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра**	**0/3/1**	**425**	**201**	**224**	**22**	**200**		**90**	**134**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	Э**-1Экв-2	60	32	28	8	20		28							
МДК.04.02	Организация безопасной среды для пациентов и персонала	Э**-1Экв-2	153	91	62	14	48		62							
ПП. МДК 04.	Организация безопасной среды для пациентов и персонала	*ДЗ-2	16	0	16	0	16			16						
МДК04.03	сестринского ухода. Технологии оказания медицинских услуг	ДЗ-2,Экв-2	132	78	54	0	54			54						
УП.04	Решение проблем пациента путем сестринского ухода.Технологии оказания	*ДЗ-2	32	0	**32**	0	**32**			**32**	0	0	0	0	0	0
ПП.04	Решение проблем пациента путем сестринского ухода.Технологии оказания медицинских услуг	*ДЗ-2	48	0	**48**	0	**48**			**32**	0	0	0	0	0	0
	Всего	*11/29/10*	**5066**	**1566**	**2432**	**670**	**1658**		**272**	**376**	**264**	**392**	**272**	**392**	**264**	**200**
ПДП	**Преддипломная практика**	4 нед.														
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	6 нед.														

Консультации на учебную группу по 100 часов в год, включены в максимальную нагрузку

Государственная (итоговая) аттестация 6 недель

1. Программа базовой подготовки

1.1. Выполнение дипломной работы с 20.05 по 16.06 (4 недели)

1.2. Защита дипломной работы с 17.06 по 30.06 (2 недели)

Всего

Дисциплин и МДК	11	12	10	8	4	6	5	5
Учебная практика	0	48	0	0	64		0	16
Производств. практика	0	48	16	32	16	80	48	0
Производств. практика(преддипл)								144

экзаменов	1	2	1	1	0	2	1	2
дифф.зачетов	1	3	4	4	3	4	1	3
зачетов	1	3	1	0	0	0	3	3

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 34.02.01 «Сестринское дело» 2016-2020 уч.г.**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	6	7	8	9	10
I курс	34,5	3	3	-	1,5	-	10	52
II курс	38	0	3	-	1	-	10	52
III курс	31,5	4	6	-	1	-	10	52
IV курс	25	1	3	4	1,5	6	2	43
Всего	**129**	**8**	**15**	**4**	**5**	**6**	**32**	**199**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 4
" 30 " июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ "Нижневартовский
медицинский колледж"
_______________П.В.Исупов
"_____" ____________2016г.

Календарный учебный график на 2016 - 2020 гг
Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры "Нижневартовский медицинский колледж"
Специальность: 34 0201 Сестринское дело
Квалификация:медицинская сестра/медицинский брат
Образовательный уровень СПО - базовый

Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
	01 03	5 10	12 17	19 24	26 01	03 08	10 15	17 22	24 29	31 05	07 12	14 19	21 26	28 03	05 10	12 17	19 24	26 31	02 07	09 14	16 21	23 28	30 04	06 11	13 18	20 25	27 04	06 11	13 18	20 25	27 01	03 08	10 15	17 22	24 29	01 06	08 13	15 20	22 27	29 03	05 10	12 17	19 24	26 01	03 08	10 15	17 22	24 29	31 05	07 12	14 19	21 26	28 31
часы 1																		/::	=	/=																								/::	/::	=	=	=	=	=	=	=	=
часы 2																		/::	=	/=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=
часы 3																		::	=	=														::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=
часы 4																		::	=	=														::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Курсы	Курсы	Теоретическое недель	Теоретическое часов	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика: По профило специальности	Производственная практика: Производственая практика (преддипломная)	Производственная практика: Подготовка к итог. аттестации	Итог. гос.аттестация,нед.	Каникулы, нед.	Всего недель
1	1	34,5	648	1,5	3	3				10	51,5
2	2	38	656	1	0	3				10	52
3	3	31,5	664	1	4	6	4	4	2	10	52
4	3	25	464	1,5	1	3	4	4	2	2	43

Теоретическое обучение □ У
Производственная практика П X
Промежуточная аттестация :: III
Каникулы =
Подготовка к государственной итоговой аттестации Δ

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности «Сестринское дело»

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Иностранного языка
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатики.
3.	Анатомия и физиология человека. Генетика человека с основами медицинской генетики. Основы патология
4.	Гигиена и экология человека.
5.	Фармакология
6.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф
7.	Общественное здоровье и здравоохранение
8.	Основы профилактики
9.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Здоровый человек и его окружение
	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Участие в диагностическом и реабилитационном процессе
10.	Кабинет манипуляционной техники
11.	Пропедевтика клинических дисциплин.
12.	Лечение пациентов терапевтического профиля. Сестринский ухода при различных заболеваниях и состояниях
13.	Манипуляционной техники
14.	Физиологическое акушерства. Гинекологии
15.	Педиатрии
Лаборатории	
1. Основы микробиологии и иммунологии.	
Лекционные залы:	
1.	3
Спортивный зал:	
1.	Спортивный зал
Залы:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
6.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
6.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей
6.7. Программы производственных практик

VII. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

БУ «Нижневартовский медицинский колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных примерным учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ф.И.О. преподавателя	Образование
Иностранный язык	Лихачева Елена Серафимовна, преподаватель первой квалификационной категории,	Высшее
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Петренко Анна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Математика	Петренко Анна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
История	Зырянова Лилия Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Основы философии	Зырянова Лилия Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Физическая культура	Киселева Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук	Высшее
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Куликова Ирина Васильевна преподаватель	Высшее
Анатомия и физиология человека	Андреева Алла Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Кабардаева Айшат Асламбековна преподаватель высшей квалификационной категории, методист	Высшее Высшее
Основы патологии	Андреева Алла Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Генетика человека с основами медицинской генетики	Андреева Алла Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Гигиена и экология человека Безопасность жизнедеятельности	Старкова Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Основы микробиологии и иммунологии	Пашинская Дарья Ивановна врач-лаборант высшей квалификационной категории	Высшее
Биоэтика Психология	Тарасова Татьяна Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории	Высшее
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабардаева Айшат Асламбековна преподаватель высшей квалификационной категории, методист	Высшее
Фармакология	Куликова Ирина Васильевна преподаватель.	Высшее
Проведение профилактических мероприятий	Кершницкая Мария Александровна преподаватель высшей квалификационной категории; Ефремова Любовь Алексеевна, преподаватель	Высшее Высшее

	высшей квалификационной категории; Почётный работник среднего профессионального образования; Шелякина Нина Егоровна преподаватель высшей квалификационной категории; Почётный работник среднего профессионального образования; Верзилина Елена Михайловна преподаватель высшей квалификационной категории; Романова Светлана Ярославовна; Суржик Юлия Сергеевна;	Высшее Высшее Высшее Высшее Высшее
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Югова Мария Александровна преподаватель высшей квалификационной категории; Рожкова Наталья Дмитриевна преподаватель высшей квалификационной категории, Почётный работник среднего профессионального образования	Высшее Высшее
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Гопанюк Ю.Е. преподаватель	Высшее
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентом	Кершницкая Мария Александровна преподаватель высшей квалификационной категории; Ефремова Любовь Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории; Почётный работник среднего профессионального образования; Шелякина Нина Егоровна преподаватель высшей квалификационной категории; Почётный работник среднего профессионального образования; Верзилина Елена Михайловна преподаватель высшей квалификационной категории.	Высшее Высшее Высшее Высшее

VIII. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем совместно работодателями.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ЛПУ.

Колледж самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся утверждается колледжем.

4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).

5. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. N 968 г. в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".