

Контрольный
экземпляр



**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

П.В. Исупов

«28» марта 2019 года



Система менеджмента качества

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный
округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск



Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижневартовский медицинский колледж».
- 2 Отчет разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- 3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

Отчет о результатах самообследования	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Основные показатели образовательной деятельности образовательной организации	6
1.2. Наименование реализуемых программ подготовки	12
1.3. Контингент обучающихся	12
1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	13
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	13
2. Система управления организации	13
2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения	13
2.2. Органы управления образовательной организацией	14
2.2.1. Единоличный исполнительный орган образовательной организации	14
2.2.2. Коллегиальные органы управления	14
2.3. Организационная структура	17
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1. Содержание и качество учебного процесса	18
3.1.1. Контингент обучающихся по программам	18
3.1.2. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена	18
3.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена	20
3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике	21
3.1.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)	24
3.2. Содержание и качество воспитательного процесса	24
3.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.	24
3.2.2. Итоги воспитательной работы за год	25
3.2.3. Количество мероприятий по направлениям	25
3.2.4. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации	26
4. Организация учебного процесса	27

4.1.	Прием абитуриентов	27
4.2.	Сведения о контингенте обучающихся колледжа.....	27
4.3.	Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году	28
	Профессиональная подготовка.....	28
	Профессиональная переподготовка.....	28
	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.).....	28
5.	Востребованность выпускников	28
5.1.	Оценка востребованности выпускников по профессиям	28
5.2.	Трудоустройство (занятость) выпускников	28
5.3.	Сертификация квалификаций студентов.....	29
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	29
6.1.	Качество кадрового обеспечения	29
6.1.1.	Уровень образования (свод).....	29
6.1.2.	Стаж работы педагогических работников.....	30
6.1.3.	Ученые степени, почетные звания, награды.....	30
6.1.4.	Аттестация работников.....	30
6.1.5.	Итоговая таблица «Аттестация педагогов»	31
6.1.6.	Гиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы).....	31
6.1.7.	Повышение квалификации.....	35
6.1.8.	Используемые образовательные технологии.....	39
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП/ ППССЗ (экспертиза).....	41
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
6.3.1.	Показатели работы.....	42
6.3.2.	Фонд библиотеки.....	42
6.3.3.	Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины).....	43
6.4.	Качество материально-технического обеспечения	43

6.4.1.	<i>Сведения о помещениях.....</i>	43
6.4.2.	<i>Наличие универсальной безбарьерной среды</i>	43
6.4.3.	<i>Оснащение ОПОП; ППССЗ.....</i>	44
6.4.4.	<i>Наличие технических средств обучения.....</i>	44
7.	Внутренняя система оценки качества образования	45
7.1.	Оценка качества образовательной деятельности	46
8.	Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	50
9.	Анализ показателей деятельности	55
10.	Социальное партнерство.....	57
11.	Материально-техническое обеспечение.....	59
12.	Воспитательная деятельность	62
13.	Финансово-хозяйственная деятельность.....	72
14.	Кадровый потенциал	72

Отчет о результатах самообследования

1. Оценка образовательной деятельности***1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	465
1.2.1	По очной форме обучения	402
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	63
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	109 (81,95 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	226 (74,8%)

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 (46,4 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 (80,7%)
1.11.1	Высшая	14 (53,8 %)
1.11.2	Первая	7 (26,9 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	22 (84,6%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84353561,96
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1988899,57
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	296332,37
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2616 м ² 12 м ² на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	35 1 комп. на 10 чел
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел. (0,21%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- - - - - -
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	- - - - - -

	нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человека
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

1.2. Наименование реализуемых программ подготовки

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.01 Лечебное дело

1.3. Конtingент обучающихся

Специальность	Курс	Вид финансирования	
		Бюджетное финансирование	С полным возмещением затрат
Сестринское дело	1	101	25
	2	73	0
	3	89	33
	4	17	5
Акушерское дело	3	0	22
Лечебное дело	1	0	25
	2	23	25
	3	0	0
	4	25	2

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года; серия 86 Л01 № 0000714

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный номер 1155 от 28 декабря 2015 года, серия 86А01 № 0000424. Действительно по 27 декабря 2021 года.

2. Система управления организации

2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»
Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3
Телефоны:	8 (3466) 26-28-33, 26-63-36, 26-06-74
Факс:	8 (3466) 26-28-33

Адрес электронной почты:	gounmu@mail.ru
Адрес сайта:	www.mednv.ru
Директор БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Исупов Павел Владимирович

2.2. Органы управления образовательной организацией

2.2.1. Единоличный исполнительный орган образовательной организации

Исупов Павел Владимирович - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

2.2.2. Коллегиальные органы управления

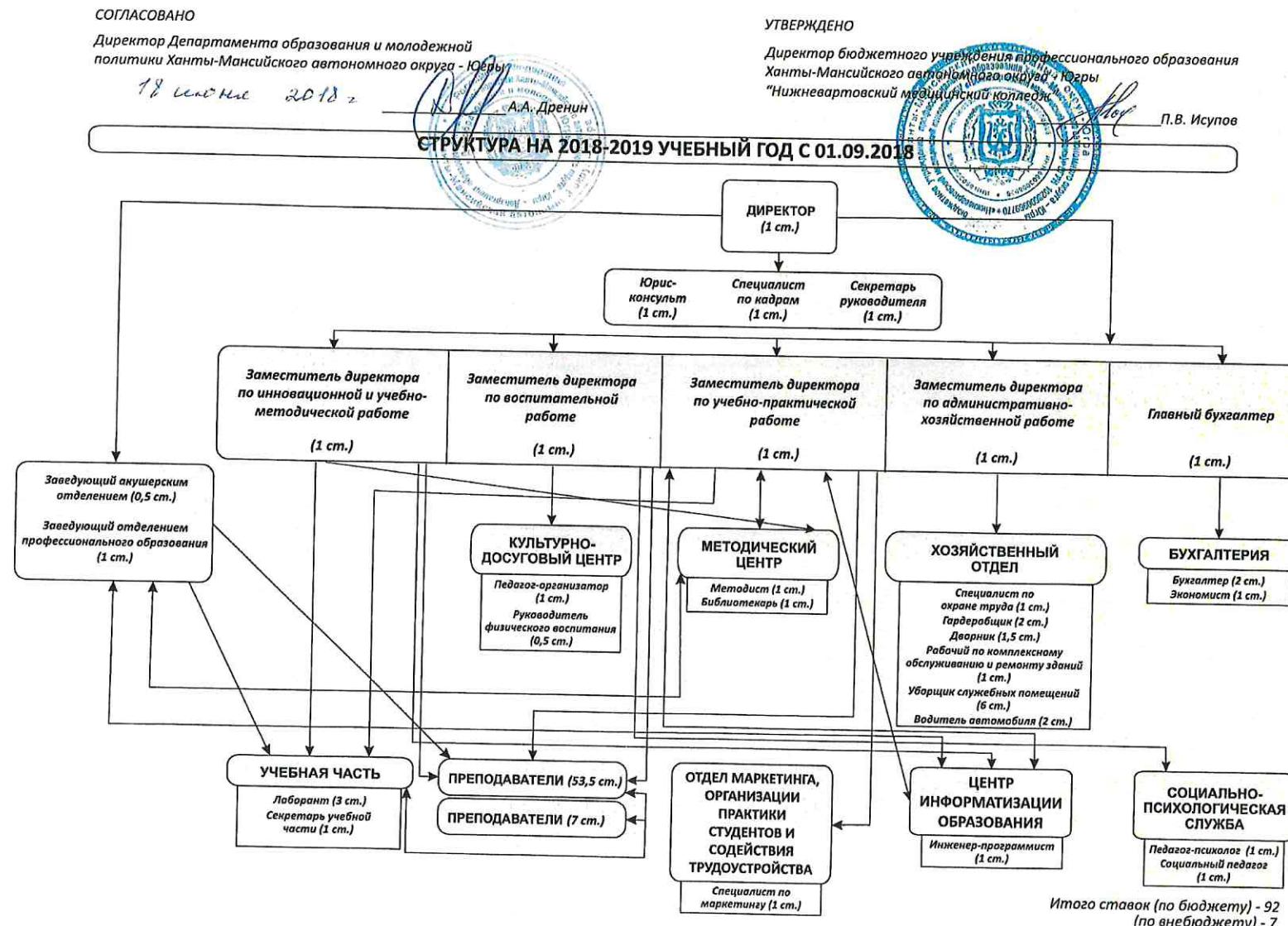
Коллегиальный орган	Функции\локальный акт
Конференция (собрание работников и обучающихся)	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения. Локальные акты – Устав БУ «Нижневартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Изменения в Устав БУ "Нижневартовский медицинский колледж" от 27.12.2016, Изменения в Устав БУ "Нижневартовский медицинский колледж" от 10.02.2017, Положение о конференции БУ «Нижневартовский медицинский колледж» П СМК 04-102-2014 от 22.04.2014
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и

	<p>восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по</p>
--	--

образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

Локальные акты – Устав БУ «Нижневартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Изменения в Устав БУ "Нижневартовский медицинский колледж" от 27.12.2016, Изменения в Устав БУ "Нижневартовский медицинский колледж" от 10.02.2017, Положение о педагогическом совете П СМК 04-103-2017 от 01.09.2017

2.3. Организационная структура



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество учебного процесса

3.1.1. Контингент обучающихся по программам

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	34.02.01	Сестринское дело	126	73	122	22	343
2	31.02.02	Акушерское дело	0	0	22	0	22
3	31.02.01	Лечебное дело	25	48	0	27	100
Всего по программам			151	121	144	49	465

3.1.2. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
I. Математический и общий естественнонаучный цикл												
31.02.02	Акушерское дело	Математика	1	23	18	2	7	9	0	75	38	
31.02.01	Лечебное дело	Математика	1	49	42	9	33	0	0	86	86	
31.02.02	Сестринское дело	Математика	1	71	62	13	24	25	0	87	52	
	В среднем по циклу				47,67	40,67	8,00	21,33	11,33	0	85	62
II. Профессиональный цикл (ОПД и МДК)												
31.02.02	Акушерское дело	Анатомия и физиология человека	1	23	16	1	0	15	0	70	4	

31.02.01	Лечебное дело	Анатомия и физиология человека	1	49	46	23	10	13	0	94	67
34.02.01	Сестринское дело	Анатомия и физиология человека	1	72	58	1	4	43	10	67	7
31.02.02	Акушерское дело	Гигиена и экология человека	1	23	22	0	2	18	2	86	9
31.02.01	Лечебное дело	Гигиена и экология человека	1	49	49	2	6	38	3	94	16
34.02.01	Сестринское дело	Гигиена и экология человека	1	72	72	0	9	54	9	88	13
34.02.01	Сестринское дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	72	68	9	25	33	1	93	47
31.02.02	Акушерское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	23	23	1	5	14	3	87	26
31.02.01	Лечебное дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	49	46	3	6	33	7	86	18
34.02.01	Сестринское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	72	67	14	24	23	6	85	53
	В среднем по циклу			50,4	46,7	5,4	9,1	28,4	4,1	85	29
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01. Р4 Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	2	127	100	22	39	38	1	78	48
34.02.01	Сестринское дело	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3	70	70	23	28	19	-	100	73
34.02.01	Сестринское дело	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4	39	38	11	12	15	-	97	59
	В среднем по циклу			78,67	69,33	18,67	26,33	24	1	88	57
34.02.01	Сестринское дело	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3	70	70	33	36	1	-	100	99
	В среднем по циклу			70	70	33	36	1	-	100	99
34.02.01	Сестринское дело	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская	1	72	62	42	19	1	-	86	85

			сестра									
			В среднем по циклу									
31.02.01	Лечебное дело	ПМ 05. Медико-социальная деятельность	4	72	62	42	19	1	-	86	85	
31.02.02	Акушерское дело	ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	1	25	25	23	2	0	0	100	100	
			В среднем по циклу							24	19	11,5
31.02.01	Лечебное дело	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	1	49	42	29	13	0	0	86	86	
			В среднем по циклу							49	42	29
			В среднем по специальностям							X	X	X
31.02.02		Акушерское дело										
31.02.01		Лечебное дело										
34.02.01		Сестринское дело										

3.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
			Всего допущено, чел	Зашти- ли, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость , %	Диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии , чел
31.02.01	Лечебное дело	405	25	25	17	7	1	0	100	96	8	

34.02.01	Сестринское дело	301 302 303 304	70	70	29	26	15	0	100	79	6	
34.02.01	Сестринское дело очно-заочная форма	403 406	38	38	13	17	8	0	100	79	2	-
	ИТОГО		133	133	59	50	24		100	82	16	-

3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

№ п/п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика	
								93 ПМ 04 МДК 04.02	Качественная успеваемость, %
1	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	27	-	-	73 ПМ 04 МДК 04.02	93
2	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	26	-	-	97 ПМ 04 МДК 04.02	73
3	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	26	-	-	74 ПМ 05 МДК 05.02	97
4	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	1	104	23	-	-	100 ПМ 07 МДК 07.02	74
5	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	105	23	-	-	93 ПМ 07 МДК 07.02	100

6	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	106	26			80 ПМ 01 МДК 01.03	93
7	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24	78 ПМ 02 МДК 02.01	78	88 ПМ 02 МДК 02.01	80
8	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24			80 ПМ 01 МДК 01.03	88
9	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	25	80 ПМ 02 МДК 02.01	80	96 ПМ 02 МДК 02.01	80
10	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	25			91 ПМ 01 МДК 01.03	96
11	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	22	86 ПМ 02 МДК 02.01	86	91 ПМ 02 МДК 02.01	91
12	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	22			96 ПМ 01 МДК 01.03	91
13	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	24	88 ПМ 02 МДК 02.01	88	96 ПМ 02 МДК 02.01	96
14	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	24			95 ПМ 01 МДК 01.03	96
15	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	205	20	90 ПМ 02 МДК 02.01	90	80 ПМ 02 МДК 02.01	90
16	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	205	20	-	-	71 ПМ 01 МДК01.03	80
17	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	206	17	66 ПМ 02 МДК 02.01	60	82 ПМ 02 МДК02.01	71
18	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	22	-	-	73 ПМ 02 МДК02.01	73
19	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	22	92 ПМ 02 МДК 02.01	92	100 ПМ 02 МДК02.01	73
20	34.02.01	Сестринское дело	3		19	-	-	100 ПМ 02	95

		(медицинская сестра, брат)		302				MДК02.01	
21	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	19	68 ПМ 02 МДК 02.01	60	87 ПМ 02 МДК02.01	100
22	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	22	-	-	96 ПМ 02 МДК02.01	87
23	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	22	90 ПМ 02 МДК 02.01	74	100 ПМ 02 МДК02.01	96
24	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	14	-	-	93 ПМ 02 МДК02.01	86
25	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	14	-	-	100 ПМ03	93
26	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	305	25	74 ПМ02 МДК 02.01	74	86 ПМ02 МДК 02.01	100
27	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306	20	86 ПМ02 МДК02.01	86	-	86
28	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306	20	78 ПМ02 МДК02.01	78	-	-
29	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306	20	-	-	67 ПМ03	-
30	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	307	3	-	-	100 ПМ02 МДК02.01	67
31	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	4	403	25	-	-	100 ПМ03	100
32	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	4	405	25	-	-	100 ПМ04	100
33	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	4	405	25	-	-	96 ПМ02 МДК02.01	100

34	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	4	406	14	-	-	93 ПМ 04 МДК 04.02	96
----	----------	--	---	-----	----	---	---	-----------------------	----

3.1.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	133	100
2.	Окончили колледж	133	100
3.	Выдано дипломов с отличием	16	12
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	38	29
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса**3.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.**

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во об-ся/всего % от общего числа об-ся
Научно-исследовательское	• НСО	18 чел./ 3,8
Учебно-познавательное		
Духовно-нравственное	• ВО «От сердца к сердцу» • ВО «СТОП ВИЧ» • Волонтерский отряд	12 чел./ 2,6 4 чел./ 0,8 23 чел./ 4,9
Правовое	• ДСД	4 чел./ 0,8

	• Кибердружина	8 чел./ 1,7
Патриотическое	• ДПД	16 чел./ 3,5
Спортивно-оздоровительное	• Волейбол • Баскетбол • Фитнес • Настольный теннис	60 чел./ 12,8 58 чел./ 12,4 82 чел./ 17,5 8 чел./ 1,7
Студенческое самоуправление	• Студенческий совет	18 чел./ 3,8
Итого		311 чел./ 66,3

3.2.2. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий
Всего мероприятий	240
Международные	4
Всероссийские	22
Окружные	11
Региональные/ Межрегиональные	6
Муниципальные	94
Внутри колледжа	103

3.2.3. Количество мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват обучающихся (процентный)	Уровень мероприятий
1.	Учебно-познавательное /Профессиональное	48	100 %	Колледж, Город, Регион, Всероссийские, Международные
2.	Научно-исследовательское	15	32 %	Колледж, Округ, Всероссийские, Международные

3.	Духовно-нравственное	21	100 %	Колледж, Город, , Округ, Всероссийские
4.	Правовое	29	100 %	Колледж, Город
5.	Патриотическое	24	100 %	Колледж, Город, Всероссийские
6.	Спортивно-оздоровительное	26	58 %	Колледж, Город, Округ, Всероссийские
7.	Эстетическо-культурное	9	80 %	Колледж, Город, Округ, Международные
8.	Культурно-досуговое	21	88 %	Колледж, Город, Всероссийские
9.	Волонтерское	47	58 %	Колледж, Город, Округ, Всероссийские
10.	Итого:	240		

3.2.4. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни				
	Городской	Окружной	Региональный/ Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1 место, Диплом I степени	27	2	2	6	4
2 место, Диплом II степени	22	1	1	6	-
3 место, Диплом III степени	16	1	2	3	2
Диплом участника/ Сертификат	19	10	18	146	1
Благодарность	40	-	-	-	-
Почетная грамота	4	-	1	3	-
ИТОГО	128	14	24	164	7

4. Организация учебного процесса**4.1. Прием абитуриентов**

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюд.	ком.			Зачислено на бюджет	Зачислено на ком. основе
34.02.01	<i>Сестринское дело</i>	Среднее общее	75	25	285	2,85	75	25
34.02.01	<i>Лечебное дело</i>	Среднее общее	0	25	142	5,68	0	25
34.02.01	<i>Сестринское дело очно-заочная форма обучения</i>	Среднее общее	25	0	137	5,48	25	0
ИТОГО по ОО:			100	50	564	3,76	100	500

4.2. Сведения о контингенте обучающихся колледжа

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент на 01.04.18	Контингент на 25.03.19	Среднегодовой контингент
1	<i>Сестринское дело 34.02.01</i>	268	280	274
2	<i>Лечебное дело 34.02.01</i>	103	100	102
3	<i>Сестринское дело очно-заочная форма обучения 34.02.01</i>	76	63	70
4	<i>Акушерское дело 31.02.02</i>	24	23	24

4.3. Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году

Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Прочие (семинар, Мастер класс и т.д.)
499	109	390	0	0

5. Востребованность выпускников**5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям**

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	«Сестринское дело»	70	45	1	0
2	«Лечебное дело»	25	21	1	0

5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центре занятости, чел,%	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Программы подготовки специалистов среднего звена									
«Сестринское дело»									
301	19	12	12	0	0	7	0	0	0
302	18	14	14	0	1	3	0	0	0
303	20	11	11	0	0	9	0	0	0
304	13	12	12	0	0	1	0	0	0
«Лечебное дело»									
405	25	19	19	0	1	5	0	0	0
Итого:	95	68	68	0	2	25	0	0	0

5.3. Сертификация квалификаций студентов

Профессия/специальность с указанием шифра	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии/специальности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
34.02.01 «Сестринское дело»	Медицинская сестра/брат	108	108	108
31.02.01 «Лечебное дело»	Фельдшер	25	25	25

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%

56	3	5,3	40	71,4	8	14,2	5	8,9
----	---	-----	----	------	---	------	---	-----

6.1.2. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	30,7	2	7,6	1	3,8	6	23,0	1	3,8	1	3,8	7	26,9

6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
13	3			4		6

6.1.4. Аттестация работников

№ п/п	ФИО	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Верзилина Елена Михайловна	Высшая	04.04.2017 № 571
2.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Высшая	02.11.2016 № 1621
3.	Лихачева Елена Серафимовна	Высшая	10.05.2018 № 608
4.	Андреева Алла Юрьевна	Высшая	15.12.2017 № 1862
5.	Ефремова Любовь Алексеевна	Высшая	15.12.2017 № 1862
6.	Киселева Наталья Владимировна	Высшая	04.04.2017 № 571
7.	Шелякина Нина Егоровна	Высшая	15.12.2017 № 1862
8.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Высшая	15.12.2017 № 1862
9.	Югова Мария Александровна	Высшая	08.04.2014 № 390
10.	Пашинская Дария Ивановна	Высшая	03.02.2016 № 124
11.	Макарова Ирина Васильевна	Высшая	27.12.2018 № 1762

12.	Старкова Ольга Владимировна	Высшая	15.12.2017 № 1862
13.	Исупова Мария Александровна	Высшая	08.04.2014 № 390
14.	Романова Светлана Ирославовна	Высшая	27.12.2018 № 1762
15.	Юмагулова Ольга Александровна	Первая	23.12.2015 № 2492
16.	Зиязова Юлия Евгеньевна	Первая	15.12.2017 № 1862
17.	Мельникова Наталья Юрьевна	Первая	27.12.2018 г. № 1762
18.	Хакимова Лилия Ураловна	Первая	17.12.2018 г. № 1672
19.	Берсенёва Юлия Васильевна	Первая	17.12.2018 г. № 1672
20.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Первая	17.12.2018 г. № 1672
21.	Иванова Анна Васильевна	Первая	05.03.2018 г. № 1233
22.	Гизельс Марина Алексеевна	----	----
23.	Мусаева Гюльшан Орудж кызы	----	----
24.	Макарова Светлана Леонидовна	----	----
25.	Сарбаш Елена Николаевна	----	----
26.	Савицкая Валерия Викторовна	----	----

6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Без категорий		Соответствие		Не соответствие		Вторая		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19,2							7	26,9	14	53,8

6.1.6. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

№ п/п	ФИО	Название научно-практической конференции с публикацией статьи

1.	Исупов Павел Владимирович	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург.
2.	Романова Светлана Ирославовна	1. Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск.
3.	Андреева Алла Юрьевна	1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире», ФГБОУ «Дагестанский государственный медицинский университет», г. Махачкала. 2. Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия по химии и биологии для студентов средних медицинских ОО», Тульский областной медицинский колледж.
4.	Кабардаева Айшат Асламбековна	1. Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск. 2. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире», ФГБОУ «Дагестанский государственный медицинский университет», г. Махачкала. 3. БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека». VII Межрегиональная Интернет-конференция «Связь времен». Учебно-методический материал в сборнике материалов на тему «Музейная педагогика как инновационный подход в актуализации личности учащихся». 4. Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия по химии и биологии для студентов средних медицинских ОО», Тульский областной медицинский колледж. 5. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург.
5.	Берсенёва Юлия Васильевна	Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск.
6.	Киселева Наталья Владимировна	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург.

7.	Лихачева Елена Серафимовна	1.Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск. 2.VI студенческая международная научно-практическая конференция. Естественные и медицинские науки. Студенческий научный форум «Девиантное поведение подростков, а также взаимодействие в социальных сетях», г. Москва. 3.III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения» по теме: «Применение коммуникационных технологий в образовательном процессе на примере комплексного занятия по дисциплинам «Гигиена и экология человека», и «Иностранный язык», Иркутский государственный университет.
8.	Макарова Ирина Васильевна	1.Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск. 2.V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург.
9.	Мельникова Наталья Юрьевна	1.Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск. 2.V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург.
10.	Пашинская Дария Ивановна	1.БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека». VII Межрегиональная Интернет-конференция «Связь времен». Учебно-методический материал в сборнике материалов на тему «Первооткрыватели Самотлора. Судьба моя - Сибирь». 2. Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия по химии и биологии для студентов средних медицинских ОО», Тульский областной медицинский колледж.
11.	Решетникова Светлана Николаевна	1.Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни», ГАПОУ «Мурманский медицинский колледж». 2.Международная научно-практическая конференция «Кластерный подход в моделировании систем опрежающего профессионального обучения и занятости молодежи» с публикацией статьи, Урайский

		политехнический колледж. 3.V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург.
12.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск.
13.	Старкова Ольга Владимировна	1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире», ФГБОУ «Дагестанский государственный медицинский университет», г. Махачкала. 2.V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург. 3.VI студенческая международная научно-практическая конференция. Естественные и медицинские науки. Студенческий научный форум «Девиантное поведение подростков, а также взаимодействие в социальных сетях», г. Москва. 4.III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения» по теме: «Применение коммуникационных технологий в образовательном процессе на примере комплексного занятия по дисциплинам «Гигиена и экология человека», и «Иностранный язык», Иркутский государственный университет.
14.	Хакимова Лилия Ураловна	1. Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск. 2. Учебно-методический материал в сборнике материалов VII Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен» на тему «Музейная педагогика как инновационный подход в актуализации личности учащихся», г. Ханты-Мансийск.
15.	Шелякина Нина Егоровна	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI Век: Человек. Культура. Общество», г. Екатеринбург.
16.	Югова Мария Александровна	1. Всероссийский конкурс с Международным участием учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск. 2. БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека». VII Межрегиональная Интернет-конференция «Связь

		времен». Учебно-методический материал в сборнике материалов на тему «Становление медицинского образования в Нижневартовске».
--	--	--

6.1.7. Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения	№ удостоверения
1.	Берсенева Юлия Васильевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552405239619 20.04.2018
	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Повышение квалификации – 88 часов	Практика и методика подготовки кадров по профессия «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Медицинский и социальный уход»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»	Удостоверение № 162406416747 03.11.2018
2.	Зиязова Юлия Евгеньевна	Повышение квалификации – 88 часов	Практика и методика подготовки кадров по профессия «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции Медицинский и социальный уход»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»	Удостоверение №162404992154 09.06.2018
		Повышение квалификации – 160 часов	Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью	Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный центр непрерывного	Удостоверение № 772407150075 18.05.2018

				медицинского и фармацевтического образования»	
3.	Исупова Мария Александровна	Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552405239605 20.04.2018
		Повышение квалификации – 88 ч.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта «Ворлдскиллс Россия» по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»	Удостоверение № 162406416415 13.10.2018
4.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Повышение квалификации – 24 ч.	Повышение уровня квалификации экспертов для аттестации педагогических кадров ХМАО-Югры (Переподготовка экспертов)	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»	Удостоверение № 669 17.03.2018
		Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Анатомия и физиология человека)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552405239606 20.04.2018

5.	Макарова Ирина Васильевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организаци медицинского профиля (Фармакология)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552405239607 20.04.2018
		Повышение квалификации – 72 ч.	Основы латинского языка с медицинской терминологией в ракурсе компетентностного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Удостоверение № КПК 1218 08.10.2018
6.	Макарова Светлана Леонидовна	Повышение квалификации – 88 ч.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»	Удостоверение № 162406416758 03.11.2018
7.	Мельникова Наталья Юрьевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организаци медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552405239609 20.04.2018
8.	Петренко Анна	Повышение квалификации –	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных	Бюджетное профессиональное	Удостоверение №

	Александровна	72 ч.	дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Математика)	образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	552405239608 20.04.2018
9.	Романова Светлана Ирославовна	Повышение квалификации – 88 ч.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский медицинский колледж»	Удостоверение № 162406416424 13.10.2018
10	Хакимова Лилия Ураловна	Повышение квалификации – 72 часа	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Иностранный язык)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552405239610 20.04.2018
		Повышение квалификации – 108 часов	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»	Удостоверение № КПК 1237 15.10.2018
11.	Югова Мария Александровна	Повышение квалификации – 72 часа	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский	Удостоверение № 552405239611 20.04.2018

		медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)	колледж»	
		Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	Удостоверение № А000777 18.10.2018

6.1.8. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин и профессиональных модулей	Уровень владения %	Кол-во подготовленных участников, призеров из числа обучающихся
1.	Андреева Алла Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, технология моделирования (метод проектов), тестирование	Общепрофессиональный	100	4/1
2.	Берсенева Юлия Васильевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	81	2/1
3.	Верзилина Елена Михайловна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	100	
4.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	92	4/4
5.	Зиязова Юлия Евгеньевна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	96	4/4
6.	Ефремова Любовь Алексеевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	100	1

7.	Иванова Анна Васильевна	Личностно-ориентированное обучение	Математический и общий естественнонаучный	95	
8.	Исупова Мария Александровна	Личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	100	
9.	Киселева Наталья Владимировна	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общий гуманитарный и социально- экономический (физическая культура)	100	5/2
10.	Лихачева Елена Серафимовна	Проблемное обучение, личностно- ориентированное обучение, игровое	Общий гуманитарный и социально- экономический	100	4/1
11.	Макарова Ирина Васильевна	Личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	95	1
12.	Макарова Светлана Леонидовна	Личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	81	2/1
13.	Мельникова Наталья Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов	Профессиональный	86	5
14.	Пашинская Дария Ивановна	Проблемное обучение, личностно- ориентированное обучение	Профессиональный	100	4/1
15.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Проблемное обучение, обучение кейс- методом	Профессиональный	100	1
16.	Романова Светлана Ирославовна	Личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение	Профессиональный	96	2
17.	Савицкая Валерия Викторовна	Личностно-ориентированное обучение	Общий гуманитарный и социально- экономический	94	2
18.	Старкова Ольга Владимировна	Проблемное обучение, личностно- ориентированное обучение	Общепрофессиональный	100	3
19.	Хакимова Лилия Ураловна	Личностно-ориентированное обучение	Общий гуманитарный и социально-	81	3/3

			экономический		
20.	Шелякина Нина Егоровна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	100	2
21.	Югова Мария Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	100	3/1
22.	Юмагулова Ольга Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом	Общепрофессиональный	100	

6.2. Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП/ ППССЗ (экспертиза))

Специальность /ППССЗ	Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.)
31.02.02 Акушерское дело квалификация «акушерка /акушер», очная форма обучения	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская больница»
31.02.01 Лечебное дело квалификация «фельдшер», очная форма обучения	БУ «Нижневартовская городская станция скорой медицинской помощи» БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, очная форма обучения	БУ «Нижневартовская окружная клиническая больница» БУ «Нижневартовская окружная больница № 2»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, очно-заочная форма обучения	БУ «Нижневартовская окружная клиническая больница» БУ «Нижневартовская окружная больница № 2»

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения**6.3.1. Показатели работы**

По годам	Количество (читателей\пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед. Работники	Служащие	Прочие						
2018	544	468	64	12	0	3880	16115	0,60	22	0,6	0,50,3

6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/филиалам	Всего	Отраслевая	В том числе				Учебно-методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)
			Учебная литература	Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)				
2018	17611	5170	11715	---	---		524	21	181

6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по ПМ	% обеспеченности
1	Сестринское дело	329	-	-	595	100	430	100	2216	100	522	90
2	Акушерское дело	39	-	-	90	100	345	100	410	100	525	100
3	Лечебное дело	100	-	-	200	95	345	100	487	90	982	90

6.4. Качество материально-технического обеспечения**6.4.1. Сведения о помещениях**

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	1	3340,4	350	85-90
2	Учебные кабинеты	21	2616	350	85-90
3	Лаборатории	1	18,4	10	65-70

6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие	Средства
1.	Приспособленные входные группы, лестницы, путей движения внутри здания	2013	Программа «Доступная среда для

			маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.
2.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-	-
3.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	-	-
4.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием	2014	2014
5.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
6.	Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий)	-	-
7	Оснащение санитарных комнат поручнями, расширение дверных проемов для маломобильных групп населения	2015	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.

6.4.3. Оснащение ОПОП; ППССЗ

Территория	Специальность	Оснащение, %
Учебное здание колледжа, г. Нижневартовск ул. Интернациональная,3	31.02.02 Акушерское дело	90-95
	060501; 34.02.01 Сестринское дело	90-95
	060101; 31.02.01 Лечебное дело	90-95

6.4.4. Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные доски	3
	Мультимедийные устройства	10
	Фантомы, муляжи с электронным обеспечением	62

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий <i>(заполняет организация)</i>	Записи <i>(заполняет организация)</i>	Нормативно-правовая основа <i>(заполняет организация)</i>
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Пакет КОС	Ведомости	ФГОС
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций		Анкета	Анализ анкет	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации				
Педагогические работники	Тематический контроль Персональный контроль Внутренний аудит ведения учебно-методической документации	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Посещение занятий	Анализ занятия (урока)	План Внутриколледжного контроля
	Мониторинг	По плану		Анкеты	Анализ анкет	Федеральный закон

	удовлетворенности	организации				№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	ФГОС
Руководители процессов	Аудит	По плану внутреннего аудита организации Независимая оценка качества	Аналитическая Управленческая	Протоколы заседаний	Анализ протоколов	План работы подразделений

7.1. Оценка качества образовательной деятельности

№ п\п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, % (заполняет организация)	Целевое значение, % (заполняет организация)
ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие	1 предписание	

	образования				
ОПОП; ППССЗ					
2	Реализация ОПОП; ППССЗ	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
		Сетевые формы реализации ОПОП; ППССЗ	Наличие (ед.)	-	-
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	-	-
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	100	100
УСЛОВИЯ					
3	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	100	100
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	46,1	
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	7,6	
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	80,7	
		Административно-управленческий персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	% от общего числа		
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		
5	Состояние материально-технической базы	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до трех лет к балансовой	% от общего числа оборудования	19,2	

		стоимости основного оборудования			
6	Образовательные и информационные ресурсы	Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся оборудованию	% от общего числа оборудования	27,1	
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	8,1	
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП; ППССЗ	% от общего числа	65	50
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
8	Доступность	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	8,9	11,3
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	0	0
РЕЗУЛЬТАТЫ					
9	Качество подготовки	Дипломы с отличием	% от общего числа	12	16

	обучающихся	Дипломы с отметками «отлично», «хорошо»	% от общего числа	29	38
		Освоили две и более профессии	% от общего числа	0	0
		Повышенный разряд	% от общего числа	0	0
		Сертификация квалификаций	% от общего числа выпускников	100	100
10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	0	0
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	56	75
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	6	
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	3	
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	отсутствие	отсутствие	отсутствие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					
13	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие/ед	наличие	наличие
14	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых	% (от общего числа опрошенных)	93	100

		образовательных услуг образования			
		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	96	100
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	99,3	100
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	83	100

8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	ПОТЕНЦИАЛ		
1.1.	Интеллектуальный потенциал		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	26 человек
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		-
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием		-
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с получением документа	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	12 человек
1.1.5.	Численность педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями		26 человек
1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю		-

	реализуемых программ		
1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории		21 человек
1.1.8.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках		15 человек
1.1.9.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		26 человек
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года		10 человек
1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	Характеризует укомплектованность кадров и прогноз их движения	29 634 часов
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению		43 580 часов
1.1.13.	Численности, педагогических работников пенсионного возраста		7 человек
1.1.14.	Численность педагогических работников до 30 лет (включительно)		1 человек
1.2.	Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов		
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса		350 человек
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий		1 единиц
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий		3 единиц
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских		-
1.2.5.	Количество необходимых мастерских		-
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов		-
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях		-
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии		-
1.2.9.	Численность иногородних студентов		256 человек
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных		81 дисциплина

	программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих рецензию (согласование) работодателей, региональных или отраслевых УМК, НМК, отраслевых ресурсных центров		
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей)		81 дисциплина
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)		3926 экземпляров
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации		83 308 607,06 рублей
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональном организации		11 014 443,66 рублей
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической базы		7 708 065,07 рублей
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы		479 200,00 рублей
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда		484 500 рублей
2	АКТИВНОСТЬ		
2.1.	Качество подготовки		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии		3,8 балла
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)		4,3 балла
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий		2 человека
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием		16 человек
2.1.5.	Количество, зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения		150 человек
2.1.6.	Количество выпускников в соответствующем году по очной форме обучения		95 человек
2.1.7.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска		68 человек
2.1.8.	Численность трудозанятых выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших		68 человек

	обучение)	выпускников и соответствие качества подготовки требованиям рынка труда	-
2.1.9.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие профессии, должности служащих		-
2.1.10.	Численность выпускников, получивших разряды выше установленных		-
2.1.11.	Численность выпускников, получивших установленные разряды		-
2.2.	Доступность. Контингент обучающихся		
2.2.1.	Конкурс при зачислении	Характеризует доступность	3,76
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов (ЕГЭ)		4,3 балла
2.2.3.	Количество программ доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья		0
2.2.4.	Количество зданий, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения		1
2.2.5.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения	Характеризует качество воспитательной системы	12
2.2.6.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения		311 человек
2.2.7.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения		0 человек
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	Характеризует качество контингента	28 человек
2.2.9.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней		14 человек
23.	Социальное партнерство		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	Характеризует связи с общественностью, работодателями	12%
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями		-
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей		-
2.3.4.	Количество образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию		-
2.3.5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации		1 статья, 2 репортажа

	профессионального образования в СМИ		
2.3.6.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации		1 раз в месяц и по необходимости
2.3.7.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	Характеризует удовлетворенность деятельностью профессиональной организации основных категорий потребителей услуги	386 человек
2.3.8.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения		311 человек
2.3.9.	Социально-психологический климат в коллективе		0 жалоб и конфликтных ситуаций
3.	Вспомогательные показатели		
3.1.	Средний минимальный балл аттестата при зачислении	Используются для расчета индикаторов	3,64 баллов
	Средний максимальный балл аттестата при зачислении		4,94 баллов
3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся за счет бюджета автономного округа		131 человек
3.3.			
3.4.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		62 человек
3.5.	Численность преподавателей		22 человека
3.6.	Численность мастеров		-
3.7.	Численность прочего педагогического персонала		4 человека
3.8.	Численность студентов очной формы		402 человек
3.9.	Общая сумма средств в консолидированном бюджете профессиональной организации		83 908 607,06 рублей
3.10.	Общее число обучающихся (приведенный контингент)		418 человек

9. Анализ показателей деятельности

В 2018 году, в соответствии со стратегической целью колледжа – выход на качественно новый уровень развития как современной, динамично развивающейся образовательной организации в области подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, реализовывались проекты, направленные на внедрение в образовательную систему колледжа элементов дуального обучения и модернизацию модели студенческого самоуправления, обеспечивающей оптимальные условия для личностного и профессионального развития обучающихся.

Для достижения намеченных ориентиров в анализируемый период колледж:

- активно привлекал работодателей для разработки образовательных программ и контрольно-оценочных средств по специальностям колледжа;
- развивал сетьевое взаимодействие с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров;
- внедрял современные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- осуществлял реализацию дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам регионального рынка труда и требованиям социально-экономического развития округа;
- обеспечивал условия для профессионального роста преподавателей за счет тиражирование педагогического опыта, создание новых образовательных продуктов;
- выявлял и поддерживал талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере;
- создавал условия для самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовал материально-техническую базу.

Все это позволило создать необходимые условия для подготовки высококонкурентных специалистов среднего звена.

Анализ уровня обученности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрирует стабильно высокие результаты.

В 2018 году выпускники Нижневартовского медицинского колледжа впервые прошли объективную персонифицированную процедуру Первичной аккредитации выпускников СПО и показали следующие результаты:

- из 25 выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» аккредитовались 25 чел. (100%),
- из 108 выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» аккредитовалось 104 чел. (96%).

В 2017 – 2018 учебном году, в соответствии с рапортом Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р во все учебные планы, реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена был введен курс «Основы финансовой грамотности»; в соответствии с рекомендациями работодателей, были откорректированы учебные планы по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» (очной иочно-заочной форм обучения), 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», проводилась работа

по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также по формированию фонда оценочных средств по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Разработаны и утверждены темы курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа.

Для изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов в Нижневартовском медицинском колледже ведется постоянная работа с социальными партнерами (руководителями учреждений здравоохранения города Нижневартовска и Нижневартовского района). Регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалиста». Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя. Результаты отражаются в ежегодном анализе и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008). Сертификат соответствия системы менеджмента качества получен в 2016 году. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».

С момента внедрения ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008) разработано 149 Положений; 9 Правил; 127 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 3 – Политики; 25 - Функциональных обязанностей; 20 Порядков, утверждено и введено в действие 328 неунифицированных форм документов.

В 2018 аудиторскими группами, в составах, утвержденных распорядительными документами БУ «Нижневартовский медицинский колледж» были проведены внутренние аудиты в учебной части, специалиста по кадрам. При проведении аудитов большое внимание уделялось внешним нормативным документам, относительно проверяемой деятельности (законы, СанПиН, приказы, постановления, ГОСТы, стандарты). В соответствии с рекомендациями была проведена корректировка локальных актов.

Для удовлетворения потребности рынка труда в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, БУ «Нижневартовский медицинский колледж» реализует 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 469 человек. Изменения численности контингента по сравнению с 2017 (456 обучающихся) произошли в сторону увеличения числа обучающихся. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

Выпускники БУ «Нижневартовский медицинский колледж» не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

10. Социальное партнерство

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие лечебных учреждений в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся появляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Обучающиеся учатся более осознанно и заинтересовано, и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономия на расходах по поиску и подбору медицинских работников.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют менеджеры по управлению средним медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты государственной итоговой аттестации за последние три года на стабильно высоком уровне.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 138 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит проводить сертификацию выпускников и специалистов со средним медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нижневартовский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, паракентрические и др.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической работы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули,

позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

11. Материально-техническое обеспечение

Колледж расположен на земельном участке площадью 1,3га. Учреждение размещено в здании, состоящем из 4 этажей. Высота этажа - 2,6 м, площадь здания – 3340,4 м². На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;
- «Кабинет манипуляционной техники»;
- «Кабинет физиологического акушерства и гинекологии»;
- «Кабинет основ профилактики»;
- «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»;
- «Кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля»;
- «Кабинет педиатрии»;
- «Анатомия, физиология и генетика человека»-2;
- «Лечение пациентов детского возраста»

- «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»;
- «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
- «Гигиена и экология человека»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Здоровый человек и его окружение»
- «Общественное здоровье и здравоохранение»
- «Иностранный язык»

В целом обеспеченность учебными кабинетами по колледжу составляет – 60%. Администрация Учреждения ходатайствует о выделении дополнительных площадей в связи с увеличения контингета обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние пять лет значительно улучшилось и составило 90-95%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащенность кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Приоритетной задачей в 2018 годах являлось приобретение учебно-производственного, учебного, компьютерного оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

В Колледже функционируют два компьютерных класса: 1 компьютерный класс на 15 мест, 1 мобильный класс на 12 мест подключенных с сети Интернет, используется современный контент-фильтр.

Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний студентов. Учебные кабинеты оснащены современными компьютерами, проекторами, телевизорами, проекционными экранами, интерактивными досками обеспечивающие помочь в образовательном процессе по всем профилям обучения. Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.). В настоящее время в колледже обеспечена устойчивая тенденция к увеличению количества компьютерной техники. С целью обеспечения обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет.

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, модернизируются системы видеонаблюдения и безопасности, модернизированна система пожарной сигнализации, имеется в наличии пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС.

Питание

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая на 48 посадочных мест колледжа оборудована современным оборудованием. Организацию питания осуществляет Индивидуальный предприниматель И.В.Бруй.

Состояние помещений, соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.1375-03 (санитарно-эпидемиологическое заключение № 86 СУ. 02.000.М.000142.06.15 от 24.06.15г.). Студенты и сотрудники колледжа проходят ежегодные медицинские обследования.

Антитеррористическая защищенность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Безопасность студентов, сотрудников колледжа и материальных ценностей обеспечивается сотрудниками частного охранного предприятия ООО ЧОО «Периметр». Здание колледжа оборудовано: круглосуточной системой видеонаблюдения с внутренними и наружными камерами наблюдения, системой оповещения о пожаре, пожарной автоматикой с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны, кнопкой экстренного реагирования,территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, въезд автотранспорта на территорию учреждения производится через автоматический шлагбаум.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативным документам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа оснащена необходимым количеством учебников и учебных пособий. Библиотечный фонд БУ «Нижневартовского медицинского колледжа» на сегодняшний день составляет 17611 экземпляра: учебной литературы – 11715, учебно-

методические пособия – 524, отраслевая – 5835, художественная литература – 1095, электронные издания – 181. В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. В колледже для эффективной реализации этого направления имеется в наличии электронно-библиотечная система через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей (студентов и преподавателей колледжа).

Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (с указанием значений показателей), предусмотренных в «дорожной карте» за 2018 год:

- установлены поручни в санитарных комнатах;
- расширены дверные проемы для детей с ограниченными возможностями;
- приобретен ноутбук с программой для слабовидящих детей;
- на учебным аудиториях установлены таблички по шрифту Брайля;
- оборудованы пандусами и поручнями входные группы и запасные пути;
- установлены раздвижные двери, кнопка вызова персонала, световой маяк (входная группа), информационные пиктограммы, тактильные плитки, алюминиевые полосы с резиновой вставкой ограничительные столбики, пандусы перекатные, тактильные навигаторы, гусеничный мобильный подъемник

12. Воспитательная деятельность

Важнейшим компонентом в подготовке специалиста является воспитательная внеаудиторная работа. С целью обеспечения оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству и формирования общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию колледжа решал следующие воспитательные задачи:

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным ценностям и традициям колледжа, воспитание студентов в духе корпорativизма и солидарности;
- содействие адаптации студентов первых курсов к студенческой среде;
- формирование ответственности у студентов за свое поведение, поступки, профилактика правонарушений и отсева студентов из колледжа;

- повышения мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию, совершенствование системы оценивания освоения общих компетенций обучающимися;
- воспитание внутренней потребности личности студентов в здоровом образе жизни;
- создание и поддержание отношений сотрудничества, с творчества для всех участников образовательного процесса через оптимизацию деятельности студенческого самоуправления;
- организация деятельности направленной на профилактику проявления ксенофобии и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;
- мониторинг качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогического коллектива.

Создавать условия для успешного обучения и развития обучающихся позволяет система психологического сопровождения, с целью сохранения и поддержания оптимального уровня психологического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

Задачи психологического сопровождения:

1. Создание социально-психологических условий для полноценного развития обучающегося за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе систематического отслеживания его психолого-педагогического статуса.
3. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого обучающегося средствами коррекционно-развивающих занятий и тренингов.
4. Оказание психологической помощи обучающимся, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем обучения, воспитания или психического самочувствия.

В соответствии с задачами основные направления деятельности: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение и экспертно-методическая работа.

Выделенные задачи и направления деятельности на практике реализуются в:

- адаптации обучающихся 1 курса;
- развивающей работе с одаренными обучающимися;
- коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними обучающимися;
- коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими особенности психо-физического развития;
- коррекционно-развивающей работе с обучающимися «группы риска» (с трудностями в обучении и поведенческими проблемами).

В течение года проводилось психологическое сопровождение: процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже, детей «группы риска», профилактики суицида среди обучающихся, подготовки к экзаменам обучающихся и

выпускников колледжа, сопровождение несовершеннолетних обучающихся, просвещение педагогов, кураторов, обучающихся, родителей.

Воспитание обучающихся в условиях колледжа - процесс совместной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств и профессиональных компетенций, которые реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как правовое, патриотическое, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное воспитание.

Формирование устойчивого положительного отношения к профессии - одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа, особенно в условиях динамичного развития профессиональных знаний, непрерывного образования и совершенствования. Это реализовывалось через следующие формы работы: экскурсии, встречи, беседы с представителями профессии, тематические классные часы и мероприятия в рамках «Всемирного дня медицинской сестры», «Дня акушерки», «Дня медицинского работника». В формировании интереса к избранной профессии немаловажная роль отводится предметным неделям, олимпиадам, конференциям, в рамках которых обучающиеся не только получают дополнительные знания, но и имеют возможность самореализации, самоактуализации через творческую и научно-исследовательскую деятельность. В 2018 году обучающиеся колледжа приняли участие в 6 олимпиадах, в том числе: Всероссийская олимпиада по ОБЖ (БЖ) "Россия -территория безопасности", Всероссийская олимпиада «Поединок 5 наук» ОмГМУ, Всероссийская олимпиада по английскому языку, Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», в 7 научно-практических конференциях межрегионального и всероссийского уровня, среди них: V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI век: ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО» г.Екатеринбург, XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г.Нижневартовск, Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ «Мурманский медицинский колледж» и др., 8 предметных недель было проведено по дисциплинам: анатомия, фармакология, физическая культура, здоровый человек и его окружение, гигиена и экология человека, основы профилактики, математика и информатика.

Спортивная жизнь колледжа также насыщена мероприятиями, проходящими на различных уровнях. На уровне колледжа традиционно проводятся кросс «Золотая осень», первенство колледжа по настольному теннису, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, фитнесу и факультатив по военно-прикладной подготовке на базе ЦДиЮТТ «Патриот». По программе «Равный обучает равного» обучающиеся участвовали в проекте по внедрению физкульт-минутки в учебный процесс обучающихся с целью профилактики астенического синдрома. Дополнительно проведены турнир по настольному теннису, посвященный 100- летию образования ОГБ ВЧК-КГБ-ФСБ России и первенство ГТО среди обучающихся 1-2 курсов. Хорошие результаты наши студенты показали на различных этапах Спартакиады среди образовательных организаций города (волейболу, баскетболу, настольному теннису, соревнованиях по легкой атлетике, лазертагу и др.) Обучающиеся колледжа приняли участие в двенадцати городских спортивных мероприятиях, в каждом из которых заняли призовые места. Активное вовлечение в

физкультурно-оздоровительную и спортивную работу позволяет формировать у обучающихся колледжа позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Привитие обучающимся способности к сочувствию и сопереживанию к людям, нуждающимся в заботе, к пониманию их состояния и готовности оказать им посильную помощь способствует добровольчество. За отчетный период осуществлялась работа волонтерских групп по следующим направлениям: профилактическая работа с населением, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа в молодежной среде по формированию устойчивого сознания к неприменению наркотических средств, донорство, событийное волонтерство (помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов, участие в акциях), оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников детского дома «Аистенок», оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

В рамках профилактической работы с населением волонтеры колледжа участвуют в городских массовых профилактических мероприятиях с социальными партнерами БУ «Центр медицинской профилактики», КУ «Станция переливания крови», КУ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», БУ «Нижневартовская районная больница». Ребята принимали участие в акциях «Здоровый город», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Жить здорово», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, «Здоровый выбор для здорового сердца всегда и везде», ко Всемирному дню сердца, «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, «Надень маску и не болей!» по профилактике ОРВИ/Гриппа, «Трезвая семья - трезвый город» в рамках Всероссийского дня трезвости, Всероссийской акции ДоброВСело, в мастер-классах по пеленанию детей, оказанию помощи при порезах, травмах, в рамках Регионального фестиваля отцов «Папа может». Для проведения мероприятий, направленных на предотвращение факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, студенты-волонтеры колледжа участвовали в 7 акциях Центра, которые проходили в аптеках и торговых центрах города под девизом «Измерь свое артериальное давление». В масштабном общегородском мероприятии в рамках федерального проекта «Здоровое будущее» волонтеры колледжа работали на 6 площадках.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является патриотическое, так как организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. За 2018 год проведено 24 мероприятия патриотической направленности, среди них: тематические и профилактические беседы беседы, уроки мужества, встречи с представителями УМВД, с общественными организациями, в том числе с национальными общественными организациями, тематические выставки к памятным и знаменательным датам, участие в памятных митингах, конкурсы студенческих творческих работ и др.

Ежегодно привлекаются волонтеры к работе Волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» для встречи, сопровождения и помощи в размещении ветеранов, во время праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, акции «Георгиевская ленточка».

Комплексное воздействие воспитательных методов формирует ряд социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, а так же навыки и умения, необходимые человеку с высокими нравственными принципами, позволяет вырабатывать нормы

поведения трудовой, физической и профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе военной) службы.

Самоуправление студентов - это необходимый фактор активизации общественной жизни молодежи, в колледже оно построено на принципах добровольности, выборности, отчетности, представительства от студенческих групп. К ведущим направлениям деятельности студенческого самоуправления колледжа относятся: культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное и добровольческое.

В рамках внеаудиторной деятельности осуществляется работа и по экологическому, эстетическому воспитанию, организации культурного досуга. Обучающиеся в течение года принимали участие в мероприятиях по данным направлениям. Проводились тематические праздники: Посвящение в студенты, праздничный концерт ко Дню учителя, новогодний утренник для детей сотрудников и студентов, Татьянин день, конкурсы, игровые программы, выставки декоративно-прикладного творчества и т.д. Активы групп, победители соревнований и конкурсов в течение года награждались призами, сувенирной продукцией, в том числе и с символикой колледжа, билетами в кинотеатр.

В течение года решались задачи сохранения и развития традиций колледжа, усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования. Педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы обучающиеся могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и сделать свою студенческую жизнь яркой, активной, интересной и насыщенной.

Результатами реализации программы воспитания являются: отсутствие правонарушений обучающихся, награды и достижения обучающихся.

Наименование	Место, степень	Мероприятие	дата	ФИО
Диплом	1 степени	Международная олимпиада по английскому языку «Medical English».	27.09.2018	Емелин В.
Диплом	1 степени	Международная олимпиада по английскому языку «Medical English».	27.09.2018	Суховерхова Е.
Лауреат	1 степени	X Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славянские встречи" в номинации эстрадный вокал, соло.	апрель 2018	Хуттер-Кукконина В.
Гран-при		X Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славянские встречи" в номинации эстрадный вокал, ансамбль.	апрель 2018	Хуттер-Кукконина В.

Диплом	III степени	Конкурс «Фотография» в номинации «Экология» Международного XII Социального проекта «Мир глазами студента».	28.02.2018	Джабраилов А.А.
Лауреат	3 степени	IV Международный телевизионный ИТ-проект конкурс ТАЛАНТ-2018.	2018 г.	Хуттер-Кукконина В.
Диплом	1 место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» .	04.03.2018	Баграева Д.
Диплом	1 степени	Всероссийская олимпиада «Поединок 5 наук», ОмГМУ.	18.03.2018	Высоцкий Д.
Диплом	2 степени	XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г.Нижневартовск, НВГУ.	04.04.2018	Ашурбекова И.
Диплом	2 степени	XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г.Нижневартовск, НВГУ.	04.04.2018	Юречко Ю.
Диплом	3 степени	XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г.Нижневартовск, НВГУ.	04.04.2018	Мусаева Г.
Диплом	2 степени	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (БЖ) "Россия -территория безопасности".	01.10.2018	Гильманова У.
Диплом	3 степени	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (БЖ) "Россия- территория безопасности".	01.10.2018	Бахышева С.
Диплом	1 место	Всероссийская олимпиада по английскому языку.	04.11.2018	Ахметгареева И.
Диплом	1 место	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО», г.Екатеринбург.	27.02.2018	Команда
Диплом	1 степени	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО», г.Екатеринбург.	27.02.2018	Ялалова А.
Диплом	1 степени	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО», г.Екатеринбург.	27.02.2018	Ханкишиева З.
Диплом	II степени	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО», г.Екатеринбург.	27.02.2018	Сергеева В.

Диплом	II степени	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО», г.Екатеринбург.	27.02.2018	Джабраилов А.
Диплом	3 место	Конкурс видеозадач терапевтического профиля заочного конкурса «Умники и умницы» по специальности 31.02.01 среди студентов СПО организаций медицинского профиля по Приволжскому ФО с привлечением других округов РФ.	20.12.2018	Джабраилов А.
Диплом	в номинации за утверждение высокой профессиональной культуры	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО». г.Екатеринбург.	27.02.2018	Балтабаева З., Ашурбекова И.
Диплом	в номинации пропаганда семейных ценностей	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО». г.Екатеринбург.	27.02.2018	Овчаренко Н.
Диплом	в номинации за утверждение патриотизма как ценности	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «XXIвек:ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО». г.Екатеринбург.	27.02.2018	Воробьева И.
Диплом	2 место	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни», ГАПОУ «Мурманский медицинский колледж».	15.03.2018	Чаплина И.
Диплом	III степени	Межрегиональная Интернет-конференция «Связь времен» БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».	31.05.2018	Исакова Т.
Диплом	III степени	Межрегиональная Интернет-конференция «Связь времен» БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».	31.05.2018	Рамазанова Х.
Сертификат	о публикации	Межрегиональная Интернет-конференция «Связь времен» БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».	31.05.2018	Журавский А.

Сертификат	о публикации	Межрегиональная Интернет-конференция «Связь времен» БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».	31.05.2018	Кадырбекова Г..
Сертификат	о публикации	Межрегиональная Интернет-конференция «Связь времен» БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека».	31.05.2018	Таухетдинова Э.
Диплом	1 место	Конкурс исторических эссе «История и культура народов Югры» среди обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2018г.	30.10.2018	Галтакова Ж.
Диплом	1 место	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, г. Сургут.	17-23.11.2018	Павлова М.
Диплом медаль	за профессиональное мастерство	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, г. Сургут.	17-25.11.2018	Цыкалова Я.
Диплом	1 место	Первый этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор», г.Нижневартовск.	30.01.2018	Кузнецова В., Бучнев Л., Приходько С.
Диплом	1 место	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», г.Нижневартовск.	10.07.2018	Эйвазова Н.
Диплом лауреата	2 степени	Окружной фестиваль конкурс национальных культур "Арт фестиваль-2018" в номинации стилизация народной песни:ансамбль.	15.11.2018	коллектив 7 человек
Сертификат	3 место	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», г.Нижневартовск		Коломиец А.
Грамота	1 место	Соревнования по баскетболу, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций города (девушки).	19-21.03.2018	команда 8 чел.
Диплом	1 место	Соревнования по военно- тактической игре лазертаг среди молодежи города (девушки).	23.09.2018	команда 5 человек
Грамота	1 место	Военно-тактическая игра «Щит» среди молодежи города (девушки).	15.09.2018	команда 8 человек

кубок	1 место	Соревнования по волейболу, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций города (девушки)	18-22.04.2018	команда 8 человек
Грамота	1 место	Соревнования по настольному теннису, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций города (личное первенство).	05.05.2018	Самоловова А.
Диплом	1 степени	Городской фестиваль патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя».	30.03.2018	Хуттер-Кукконина В.
Грамота	2 место	VI городские соревнование по пожарно-прикладному спорту среди ДПД.	24.04.2018	команда 5 человек
Грамота	2 место	Соревнования по настольному теннису, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций.	05.05.2018	команда 4 человека
Диплом	2 место	Городской фестиваль художественной самодеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего профессионального образования города Нижневартовска «Студенческая весна - 2018».	21.03.2018 24.03.2018	Хуттер-Кукконина В.
Грамота	2 место	Физкультурное мероприятие легкоатлетический кросс "Золотая осень" в рамках городского праздника "Здоровье".	15.09.2018	Юречко Ю.
Грамота	2 место	Городские соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийской акции «Кросс Нации -2018».	23.09.2018	Юречко Ю.
Грамота	2 место	6 турнир по волейболу НСГК, посвященный Дню народного единства	06.11.2018	команда 8 человек
Диплом	3 место	Соревнования по легкой атлетике, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций города (команда)	15.09.2018	команда 8 человек
Грамота	3 место	Соревнования по легкой атлетике, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (юноши).	15.09.2018	команда 4 человека
Грамота	3 место	Соревнования по легкой атлетике, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (Девушки)	15.09.2018	команда 4 человека

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2018 год	Издание 2018г. Лист 71 из 74
--	---	---------------------------------

Грамота	3 место	Соревнования по настольному теннису, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций города (личное первенство).	05.05.2018	Колинюк И.
Диплом	III степени	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской акции «Лыжня России-2018» БУ «НМК» (личное первенство).	10.02.2018	Мухаметдинова Ю.
Диплом	Специальный приз за поднятие социальной темы	Городской фестиваль художественной самодеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего профессионального образования города Нижневартовска «Студенческая весна - 2018».	21.03.2018 24.03.2018	Холматова Р.
Грамота		Форум "Живая нить" финно-угорских народов, в рамках муниципальной программы "Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижневартовске 2015-2020 гг. НГОО «Центр коренных народов Севера «ТОР-НАЙ»	10.12.2018	20 человек (из них 3 почетных)
Благодарственное письмо		Круглый стол "Сохранение и развитие культуры народов Югры", МБУ «Центр национальных культур» г. Нижневартовска.	20.02.2018	18 человек
Благодарственное письмо		Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Благодарственное письмо БУ «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения» за помощь в проведении праздничного мероприятия для ветеранов Великой Отечественной войны.	07.05.2018	5 человек
Благодарственное письмо		Городская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Благодарственное письмо КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбе со СПИД» за личный вклад в организацию и активное участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД».	17.05.2018	волонтеры 11 чел.
Благодарственное письмо		Благодарственное письмо МАУ г.Нижневартовска «Молодежный центр» За вклад в развитие добровольчества в городе Нижневартовске, отзывчивость и доброту	май, 2018	14 чел.

Несомненно, необходимо совершенствовать формы воспитательной работы, направленные на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позиции, всесторонне поддерживать студенческие коллектизы, совершенствовать механизмы студенческого самоуправления. Воспитательная работа должна гармонично вписываться в учебный процесс. На этапе планирования необходимо рационально и избирательно подходить к количеству и частотности воспитательных мероприятий в течение года.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по наказам избирателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 138 программам. Для осуществления деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. Обновление производено за счет средств от приносящей доход деятельности в размере 9,1% от годового дохода и дополнительно выделенных средств из бюджета ХМАО-Югры. Закупки осуществляются в соответствии с Законами от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ.

14. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив составляет 26 человек (без внешних совместителей).

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100 %.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, паракентрические и др.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Педработники, имеющие квалификационную категорию составляют 80,7 % от общего числа педагогического коллектива. Это 21 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую – 7 человек. Процент педагогов без квалификационной категории – 19,2% (5 человек). Это работники, не подлежащие аттестации на 31.12.2018

Педработники, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 1

Ученая степень «Кандидат исторических наук» – 1

Ученая степень «Кандидат культурологии» – 1

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4

«Ветеран Труда» – 6

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

В 2018 году повысили свою квалификацию 12 работника из числа преподавательского состава (участие в курсах повышения квалификации). 1 преподаватель прошел переподготовку.

В целом наблюдается высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и поддержанию высокого социально-профессионального статуса.

Сведения о разработчиках

Заместитель директора по ИУМР

Л.Н. Брагина

Заместитель директора по УПР

С.И. Романова

Заместитель директора по ВР

А.А. Петренко

Заместитель директора по АХР

Н.А. Трифонова

Главный бухгалтер

Н.В. Сташкова

Заведующий отделением

А.В. Иванова

Методист

А.А. Кабардаева

Библиотекарь

В.Н. Павлова

Специалист по кадрам

Е.Н. Рымко