



**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

Л.Г. Зырянова

« 30 » 03 2017 год

Система менеджмента качества

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный
округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск



Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».
- 2 Отчет разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- 3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности	6
1.1.	Основные показатели деятельности образовательной организации	6
1.2.	Наименование реализуемых программ подготовки	12
1.3.	Контингент обучающихся	12
1.4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	12
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	12
2.	Система управления организации	13
2.1.	Тип, вид, учредитель, статус учреждения	13
2.2.	Органы управления образовательной организацией	13
2.2.1.	<i>Единоличный исполнительный орган образовательной организации.....</i>	<i>13</i>
2.2.2.	<i>Коллегиальные органы управления.....</i>	<i>14</i>
2.3.	Организационная структура	17
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1.	Содержание и качество учебного процесса.....	18
3.1.1.	<i>Контингент обучающихся по программам</i>	<i>18</i>
3.1.2.	<i>Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена.....</i>	<i>18</i>
3.1.3.	<i>Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.....</i>	<i>20</i>
3.1.4.	<i>Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике</i>	<i>21</i>
3.1.5.	<i>Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица).....</i>	<i>24</i>
3.2.	Содержание и качество воспитательного процесса.....	25
3.2.1.	<i>Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.....</i>	<i>25</i>
3.2.2.	<i>Итоги воспитательной работы за год.....</i>	<i>25</i>
3.2.3.	<i>Количество мероприятий по направлениям</i>	<i>27</i>
3.2.4.	<i>Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации.....</i>	<i>27</i>
4.	Организация учебного процесса.....	28
4.1.	Прием абитуриентов	28

4.2.	Сведения о контингенте обучающихся колледжа	28
4.3.	Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году.....	29
5.	Востребованность выпускников.....	29
5.1.	Оценка востребованности выпускников по профессиям	29
5.2.	Трудоустройство (занятость) выпускников.....	29
5.3.	Сертификация квалификаций студентов	30
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	30
6.1.	Качество кадрового обеспечения.....	30
6.1.1.	<i>Уровень образования (свод).....</i>	30
6.1.2.	<i>Стаж работы педагогических работников.....</i>	30
6.1.3.	<i>Ученые степени, почетные звания, награды.....</i>	30
6.1.4.	<i>Аттестация работников.....</i>	31
6.1.5.	<i>Итоговая таблица «Аттестация педагогов»</i>	31
6.1.6.	<i>Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы).....</i>	32
6.1.7.	<i>Повышение квалификации.....</i>	37
6.1.8.	<i>Используемые образовательные технологии</i>	46
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП/ ППССЗ (экспертиза)	48
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	48
6.3.1.	<i>Показатели работы</i>	48
6.3.2.	<i>Фонд библиотеки</i>	49
6.3.3.	<i>Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины).....</i>	49
6.4.	Качество материально-технического обеспечения.....	50
6.4.1.	<i>Сведения о помещениях.....</i>	50
6.4.2.	<i>Наличие универсальной безбарьерной среды</i>	50
6.4.3.	<i>Оснащение ОПОП; ППССЗ</i>	51
6.4.4.	<i>Наличие технических средств обучения.....</i>	51
7.	Внутренняя система оценки качества образования.....	51

7.1.	Оценка качества образовательной деятельности	52
8.	Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	56
9.	Анализ показателей деятельности	60
10.	Социальное партнерство	65
11.	Материально-техническое обеспечение	67
12.	Воспитательная деятельность	68
13.	Финансово-хозяйственная деятельность	72
14.	Кадровый потенциал	72

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 6 из 74
---	--	--------------------------------

Отчет по самообследованию БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	447
1.2.1	По очной форме обучения	328
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	119
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	133
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	28 (68 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 (0,22%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	190 (42,5%)

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 7 из 74
---	--	--------------------------------

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 (42,6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (69,56%)
1.11.1	Высшая	14 (60,86%)
1.11.2	Первая	2 (8,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	15 (65,21%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71 931 675,84
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 584 398,15
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	279 240,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 8 из 74
---	--	--------------------------------

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2616 м ² 12 м ² на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	42 1 комп. на 10 чел
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4чел. (0,89%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 12 из 74
--	--	---------------------------------

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

1.2. Наименование реализуемых программ подготовки

060501(34.02.01) Сестринское дело

(31.02.02) Акушерское дело

060101(31.02.01) Лечебное дело

1.3. Контингент обучающихся

Специальность	Курс	Вид финансирования	
		Бюджетное финансирование	С полным возмещением затрат
Сестринское дело	1	92	41
	2	79	20
	3	49	27
	4	25	14
Акушерское дело	3	17	0
Лечебное дело	1	0	0
	2	24	10
	3	25	0
	4	22	2

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года,; серия 86 ЛО1 № 0000714

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный номер 1155 от 28 декабря 2015 года, серия 86А01 № 0000424. Действительно по 27 декабря 2021 года.

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 13 из 74
--	--	---------------------------------

2. Система управления организации

2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»
Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3
Телефоны:	8 (3466) 26-28-33, 26-63-36, 26-06-74
Факс:	8 (3466) 26-28-33
Адрес электронной почты:	gounmu@mail.ru
Адрес сайта:	www.mednv.ru
Директор БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Исупов Павел Владимирович

2.2. Органы управления образовательной организацией

2.2.1. Единоличный исполнительный орган образовательной организации

Исупов Павел Владимирович - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

2.2.2. Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Функции\локальный акт
Конференция (собрание работников и обучающихся)	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения. Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Положение о конференции БУ «Нижевартовский медицинский колледж» П СМК 04-102-2014 от 22.04.2014
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых

других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими

должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

**Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014,
Положение о педагогическом совете П СМК 04-103-2014 от 22.04.2014**

2.3. Организационная структура

СОГЛАСОВАНО

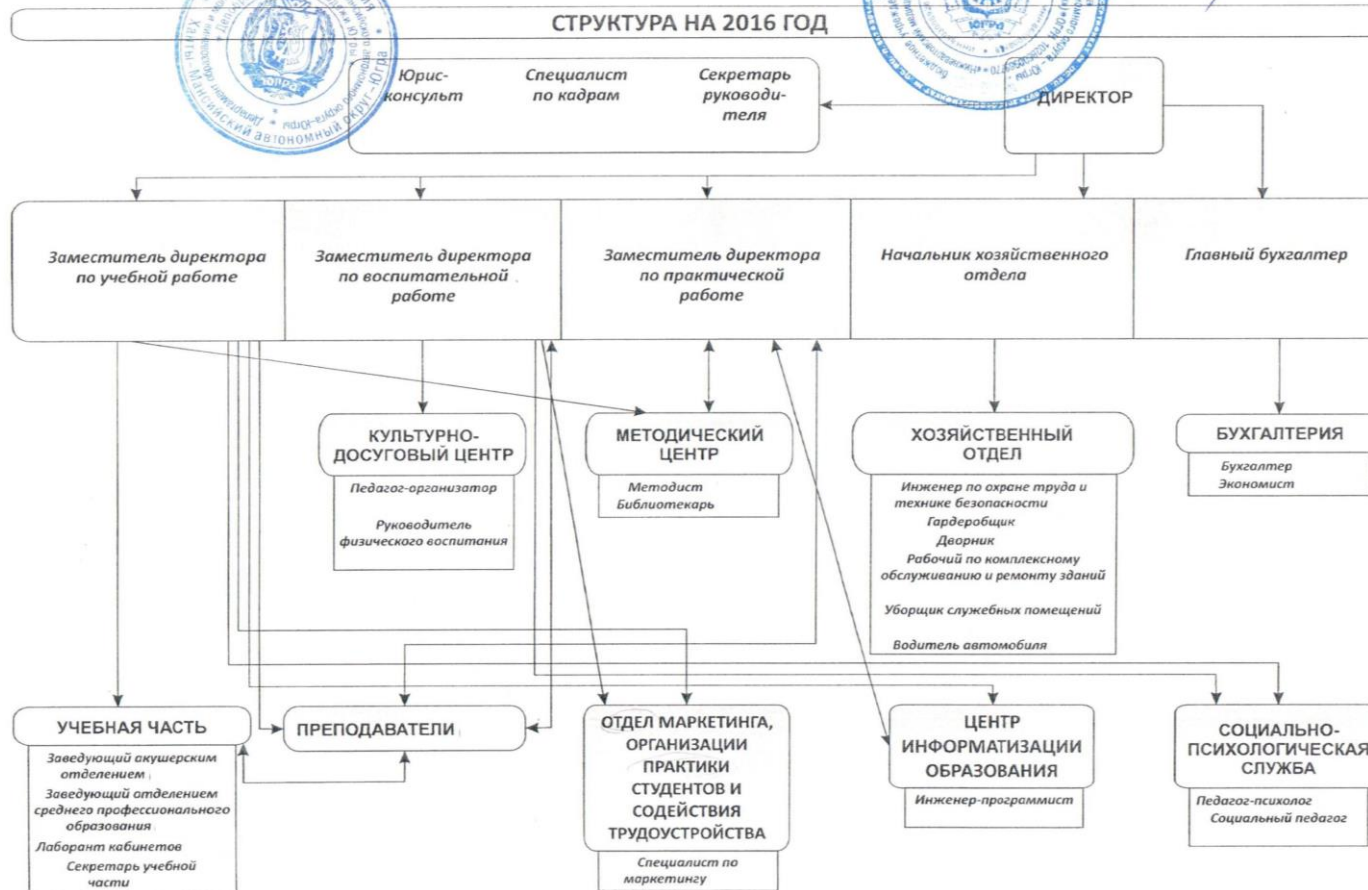
Директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Л.Н. Ковешникова

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий обязанности директора Бюджетного учреждения профессионального образования «Нижневартовский медицинский колледж»

А.А. Петренко



БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 18 из 74
---	--	---------------------------------

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество учебного процесса

3.1.1. Контингент обучающихся по программам

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	060501 (34.02.01)	Сестринское дело	133	99	76	39	347
2	(31.02.02)	Акушерское дело	-	-	17	-	17
3	060101 (31.02.01)	Лечебное дело	-	34	25	24	83
Всего по программам							447

3.1.2. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

код	Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
34.02.01	Сестринское дело	История	1	113	113	4	98	11	-	100	90
34.02.01	Сестринское дело	Философия	2	83	83	5	73	5	-	100	94
В среднем по циклу					196	196	9	171	16	100	92

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 19 из 74
---	--	---------------------------------

31.02.02	Акушерское дело	Иностранный язык	3	17	17	3	8	7	-	100	65
31.02.01	Лечебное дело	Иностранный язык	2	35	35	10	18	7	-	100	80
34.02.01	Сестринское дело	Иностранный язык	1	113	113	40	50	23	-	100	80
	В среднем по циклу			165	165	53	76	37	-	100	78
II. Математический и общий естественнонаучный цикл											
31.02.02	Сестринское дело	Математика	1	113	100	2	48	46	4	96	50
31.02.02	Сестринское дело	Психология	2	83	80	8	47	25	-	100	68
	В среднем по циклу			196	180	10	95	75	4	98	59
III. Профессиональный цикл (ОП и МДК)											
34.02.01	Сестринское дело	Анатомия и физиология человека	1	113	110	15	45	50	-	100	55
34.02.01	Сестринское дело	Гигиена и экология человека	1	113	110	15	53	39	3	97	62
34.02.01	Сестринское дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	113	110	20	62	28	-	100	74
34.02.01	Сестринское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	113	113	30	54	29	-	100	74
34.02.01	Сестринское дело	Психология	2	83	83	10	43	30	-	100	64
34.02.01	Сестринское дело	Биоэтика	1	113	110	25	55	30	-	100	72
31.02.01	Лечебное дело	Методика исследовательской работы	2	34	34	10	17	9	-	100	79
060101	Лечебное дело	Лабораторная диагностика	3	24	24	9	15	-	-	100	100
31.02.02	Акушерское дело	Инфекционная безопасность и санэпид режим в ЛПУ г. Нижневартовска	3	17	17	7	8	2	-	100	88
	В среднем по циклу			723	711	141	352	215	3	99	74
34.02.01	Сестринское дело	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	1	118	118	10	66	42	-	100	64
34.02.01	Сестринское дело	МДК.04.02 Организация безопасной среды для пациента и персонала	1	25	25	10	15	-	-	100	100
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2	81	81	26	40	15	-	100	81
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 01.01. Здоровый человек его окружение	2	20	20	14	6	-	-	100	100
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01. Проведение сестринского ухода в педиатрии	3	39	39	10	19	10	-	100	74

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 20 из 74
---	--	---------------------------------

34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01. Проведение сестринского ухода в терапии	3	39	39	10	20	9	-	100	77
060501	Сестринское дело	МДК 02.02. Основы реабилитации	4	39	39	20	17	3	-	100	95
	В среднем по циклу			361	361	100	183	79	-	100	84
31.02.02	Акушерское дело	МДК 02.03 Педиатрия	3	17	17	7	10	-	-	100	100
31.02.02	Акушерское дело	МДК 03.01 Гинекология	3	17	17	2	10	5	-	100	71
	В среднем по циклу			34	34	9	20	5	-	100	86
31.02.01	Лечебное дело	МДК 01.01 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	2	34	34	5	15	14	-	100	59
31.02.01	Лечебное дело	МДК 02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля	3	24	24	15	9	-	-	100	100
060101	Лечебное дело	МДК 03.01 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	4	24	24	10	12	2	-	100	92
	В среднем по циклу			82	82	30	36	16	-	100	84
	В среднем по специальностям			X	X	X	X	X	X	X	X
31.02.02	Акушерское дело									100	81
34.02.01	Сестринское дело									99,6	76
31.02.01	Лечебное дело									100	85

3.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
Код	Наименование		Всего допущено, чел	Защитили, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии, чел
060501	Сестринское дело	301 302	43	43	12	16	14	1	98	65	4	-

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 21 из 74
---	--	---------------------------------

	ИТОГО		43	43	12	16	14	1	98	65	4	-

3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

№ п/п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	22	100 МДК 04.03	90,9	100 МДК 04.02	100
2	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	23	100 МДК 04.03	100	100 МДК 04.02	82,6
3	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	24	-	-	100 МДК 04.02	100
4	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	23	-	-	100 МДК 04.02	95
5	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	105	19	-	-	95 МДК 04.02	95
6	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	106в	21	-	-	95 МДК 04.02	95
7	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	3	304	17	94 МДК 0401	94	МДК 0401	94
8	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	3	304	17	100 МДК0401Р2	100	100 МДК0401Р2	100
9	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	24	100 МДК0101	96	-	-

10	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	23	100 МДК0101	61	-	-
11	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	105	19	100 МДК0101	95	-	-
12	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	22	100 МДК0201P13	77	100 МДК0201P13	100
13	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	19	84 МДК0201P2	74	-	-
14	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	19	94 МДК0201P13	73,6	84 МДК0201P13	84
15	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	21	95 МДК0201P13	95	86 МДК0201P13	86
16	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	18	94 МДК0201P13	55	83 МДК0201P4	83
17	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	206в	20	100 МДК0101	100	100 МДК0103	100
18	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	2	205	24	-	-	-	-
19	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	2	207	10	90 МДК 01. 01P1	90	-	-
20	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	305	25	-	-	100 ПМ03 Неотложные состояния	100
21	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	305	25	-	-	100 ПМ03 Неотложные состояния	100
22	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	4	405	24			100 МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологическо	100

								й помощи	
23	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	23	--	-	100 Преддипломная	100
24	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	21	-	-	95 Преддипломная	95
25	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303в	14	-	-	-	-
26	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306в	14	100 МДК0201Р3	86	-	-
27	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303в	14	100 МДК0201Р13	100	100 МДК0201Р13	100
28	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306в	14	100 МДК0201Р13	100	100 МДК0201Р13	100
29	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	4	403в	23	МДК0302	95,6	100 МДК0201Р1	100
30	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	404в	16	МДК0302	81,8	100 МДК0201Р1	100
31	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	23	МДК0302			
32	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	21	МДК0302			
1	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	22	100 МДК 04.03	90,9	100 МДК 04.02	100
2	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	23	100 МДК 04.03	100	100 МДК 04.02	82,6
3	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	24	-	-	100 МДК 04.02	100
4	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	23	-	-	100 МДК 04.02	95

БУ «Нишневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 24 из 74
--	--	---------------------------------

5	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	105	19	-	-	95 МДК 04.02	95
6	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	106в	21	-	-	95 МДК 04.02	95
7	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	3	304	17	94 МДК 0401	94	МДК 0401	94
8	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	3	304	17	100 МДК0401P2	100	100 МДК0401P2	100
9	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	24	100 МДК0101	96	-	-
10	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	23	100 МДК0101	61	-	-
11	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	105	19	100 МДК0101	95	-	-
12	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	22	100 МДК0201P13	77	100 МДК0201P13	100
13	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	19	84 МДК0201P2	74	-	-

3.1.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	43	98
2.	Окончили колледж	42	95
3.	Выдано дипломов с отличием	4	9
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	6	14
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

БУ «Нишневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 25 из 74
--	--	---------------------------------

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

3.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во об-ся/всего % от общего числа об-ся
Профессиональное		
Научно-исследовательское	• НСО	32 чел./ 7,1
Учебно-познавательное		
Духовно-нравственное	• ВО «От сердца к сердцу»	15 чел./ 3,3
	• Волонтерский отряд	15 чел./ 3,3
	• Волонтеры ПНД	6 чел./ 1,3
Правовое	• ДСД	5 чел./ 1,1
Патриотическое	• ДПД	16 чел./ 3,6
Спортивно-оздоровительное	• Волейбол	30 чел./ 6,7
	• Баскетбол	15 чел./ 3,3
	• Секция стрельбы из пневматической винтовки	30 чел./ 6,7
	• Настольный теннис	8 чел./ 1,8
Эстетическо-культурное	• Танцевальный коллектив «Diamonds»	9 чел./ 2
	• «Школа ведущих»	6 чел./ 1,3
	• Студенческие СМИ	4 чел./ 0,9
Студенческое самоуправление	• Студенческий совет	20 чел./4,4
Итого		211 чел./ 46,8

3.2.2. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий
Всего мероприятий	169
Международные	3
Всероссийские	12

Окружные	13
Региональные/ Межрегиональные	13
Муниципальные	61
Внутри колледжа	67

3.2.3. Количество мероприятий по направлениям

№ п\п	Направление	Количество мероприятий	Охват обучающихся (процентный)	Уровень мероприятий
1.	Учебно-познавательное /Профессиональное	19	89,3 %	Колледж, Город, Округ, Регион, Всероссийские, Международные
2.	Научно-исследовательское	14	32,6 %	Колледж, Округ, Регион, Всероссийские, Международные
3.	Духовно-нравственное	25	100 %	Колледж, Город, Округ, Регион, Всероссийские
4.	Правовое	19	100 %	Колледж, Город
5.	Патриотическое	28	100 %	Колледж, Город, Округ, Регион, Всероссийские
6.	Спортивно-оздоровительное	26	100 %	Колледж, Город, Округ, Регион, Всероссийские
7.	Эстетическо-культурное	9	100 %	Колледж, Город, Округ,
8.	Культурно-досуговое	13	85,6 %	Колледж, Город
9.	Волонтерское	16	48,4 %	Колледж, Город
10.	Итого:	169		

3.2.4. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни				
	Городской	Окружной	Региональный/ Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1 место, Диплом I степени	9	3	4	6	4
2 место, Диплом II степени	3	2	4	19	2
3 место, Диплом III степени	8	2	6	9	5
Специальный диплом (номинация)	4	2	-	1	-
Диплом участника/ Сертификат	25	44	61	10	3
Благодарность	16	-	-	-	-

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 28 из 74
---	--	---------------------------------

ИТОГО	65	58	75	45	14
-------	----	----	----	----	----

4. Организация учебного процесса

4.1. Прием абитуриентов

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюд.	ком.			Зачислено на бюджет	Зачислено на ком. основе
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	100	25	311	2,5	100	25
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	Среднее общее	-	25	81	3,24	-	25
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по ОО:			100	50	392	2,8	100	50

4.2. Сведения о контингенте обучающихся колледжа

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент на 01.04.16	Контингент на 25.03.17	Среднегодовой контингент
1	060501/ 34.02.01 Сестринское дело	278	347	
2	31.02.02 Акушерское дело	16	17	
3	060101/31.02.01 Лечебное дело	89	83	

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 29 из 74
---	--	---------------------------------

4.3. *Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году*

Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)
524	23	501	0	0

5. Востребованность выпускников

5.1. *Оценка востребованности выпускников по профессиям*

№ п / п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	«Сестринское дело»	42	37	0	25

5.2. *Трудоустройство (занятость) выпускников*

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центре занятости, чел, %	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы подготовки специалистов среднего звена								
«Сестринское дело»								
301	22	19	19	0	1	2	0	0
302	20	18	18	0	1	1	0	0
Итого:	42	37	37	0	2	3	0	0

БУ «Нишневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 30 из 74
--	--	---------------------------------

5.3. Сертификация квалификаций студентов

Профессия/специальность с указанием шифра	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии/специальности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
060501 «Сестринское дело»	Медицинская сестра/брат	42	39	38

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
54	3	5,5	36	66,6	8	14,8	7	12,9

6.1.2. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	21,7	2	8,7	4	17,4	3	13,5	3	13,5	1	4,3	5	21,7

6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
12	2			4		6

6.1.4. Аттестация работников

№ п/п	ФИО	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Зырянова Лилия Григорьевна	Высшая	106-к от 07.10.2013
2.	Петренко Анна Александровна	Высшая	7-к от 25.01.2013
3.	Верзилина Елена Михайловна	Высшая	72-к от 01.06.2012
4.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Высшая	146-к от 24.11.2016
5.	Старкова Ольга Владимировна	Высшая	7-к от 25.01.2013
6.	Лихачева Елена Серафимовна	Высшая	106-к от 07.10.2013
7.	Андреева Алла Юрьевна	Высшая	7-к от 25.01.2013
8.	Ефремова Любовь Алексеевна	Высшая	7-к от 25.01.2013
9.	Киселева Наталья Владимировна	Высшая	72-к от 01.06.2012
10.	Шелякина Нина Егоровна	Высшая	7-к от 25.01.2013
11.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Высшая	7-к от 25.01.2013
12.	Югова Мария Александровна	Высшая	33-к от 14.04.2014
13.	Филяюшкина Татьяна Анатольевна	Высшая	401-к от 03.04.2015
14.	Пашинская Дария Ивановна	Высшая	67-к 25.04.2016
15.	Тарасова Татьяна Николаевна	Первая	7-к от 25.01.2013
16.	Решетникова Светлана Николаевна	Первая	156-к 23.12.2016
17.	Куликова Ирина Васильевна	Соотв. занимаемой должности	227-л/с 26.12.2014
18.	Янбекова Татьяна Николаевна	-----	-----
19.	Гопанюк Юлия Евгеньевна	-----	-----
20.	Мельникова Наталья Юрьевна	-----	-----
21.	Миночкина Наталья Юрьевна	-----	-----
22.	Хакимова Лилия Ураловна	-----	-----
23.	Берсенёва Юлия Васильевна	-----	-----

6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Без категории	Соответствие	Не	Вторая	Первая	Высшая
---------------	--------------	----	--------	--------	--------

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 32 из 74
--	--	---------------------------------

				соответствие							
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	26,8 %	1	4,3 %					2	8,7 %	14	60,86

6.1.6. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема статьи, название пособия, наименование печатной работы
1	Исупов Павел Владимирович	1.Программа межнационального единения на основе общероссийской гражданской идентичности (на территории г. Нижневартовска и Нижневартовского района) «СЕВЕРНЫЙ ПАРУС». Работаем по ФГОС СПО: Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих, г. Омск, 31.03.2016 г. 15 с. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». http://sibindo.ru/ 2.Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Профилактика табакокурения среди обучающихся», Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.
2	Зырянова Лилия Григорьевна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г. 3.Программа межнационального единения на основе общероссийской гражданской идентичности (на территории г. Нижневартовска и Нижневартовского района) «СЕВЕРНЫЙ ПАРУС». Работаем по ФГОС СПО: Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих, г. Омск, 31.03.2016 г. 15 с. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». http://sibindo.ru/
3	Петренко Анна Александровна	1.УРФО «Развитие волонтерского движения в БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 2016 г.

4	Романова Светлана Ирославовна	1.IV Вероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, ординаторов, молодых ученых «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Взгляд молодых ученых», Пермь, 2016 г.
5	Исупова Мария Александровна	1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.
6	Кабардаева Айшат Асламбековна	1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г. 3. Международная научная конференция «Днепровский рубеж: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны. Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Дружба народов в оборонительных боях Красной Армии летом 1941 года» 4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г. 5. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г. 6. Программа межнационального единения на основе общероссийской гражданской идентичности (на территории г. Нижневартовска и Нижневартовского района) «СЕВЕРНЫЙ ПАРУС». Работаем по ФГОС СПО: Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих, г. Омск, 31.03.2016 г. 15 с. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». http://sibindo.ru/
7	Андреева Алла Юрьевна	1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г. 3. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 01.12.2016 г.

		4.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай,10.11.2016 г. 5. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Сборник тезисов, Советский, Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г
8	Берсенева Юлия Васильевна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.
9	Верзилина Елена Михайловна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай,10.11.2016 г. 3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Современные инструментальные методы обследования пациентов с хирургической патологией», Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.
10	Гопанюк Юлия Евгеньевна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.
11	Григорьева Анжелика Геннадьевна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.
12	Ефремова Любовь Алексеевна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Роль среднего медицинского персонала в профилактике осложнений у пациентов с язвенной болезнью желудка», Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.
13	Киселева Наталья Владимировна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Влияние участия в спортивной деятельности на формирование профессионально важных качеств», Сборник тезисов, Советский, 2 апреля 2016 г.
14	Куликова	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ

	Ирина Васильевна	«Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.
15	Лихачева Елена Серафимовна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 3 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Международная научная конференция «Днепровский рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны. Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Быт советских солдат в период Великой Отечественной войны»</p> <p>3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Табакокурение – одна из наиболее распространенных и противоречивых вредных привычек», Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.</p>
16	Пашинская Дария Ивановна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>4. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.</p>
17	Решетникова Светлана Николаевна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Методическая разработка «Программа социально психологического сопровождения обучающихся» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 25.12.2015 г.</p> <p>3. Методическая разработка «Программа социально психологического сопровождения обучающихся КМНС» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 29.12.2015 г.</p> <p>4. К 30-му юбилею БУ «Нижевартовский медицинский колледж» // Западная Сибирь: история и современность: краеведческие записки / Муниципальное бюджетное учреждение "Библиотечно-информационная система"; отв. ред. Я.Г. Солодкин; отв. за вып. И.Е. Ивлева; ред. кол.: С.А. Никишина, И.С. Кабанова, С.Ю. Распопова; сост. Ю.Г. Бочкова; оформ. В.Г. Мельников. - Нижневартовск: МБУ "Библиотечно-информационная система", 2016. - Вып.15.</p> <p>5. Методическая разработка «Организация исследовательской работы обучающихся (презентация)».</p>

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 36 из 74
--	--	---------------------------------

		Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 13.04.2016 г. 6.Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы разработки и реализации образовательных программы в контексте современных требований», ноябрь 2015 г.
18	Рожкова Наталья Дмитриевна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Методы контроля сахарного диабета у детей», Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.
19	Старкова Ольга Владимировна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2Международная научная конференция «Днепровский рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны. Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны лета 1941 года в наши дни» 3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Табакокурение – одна из наиболее распространенных и противоречивых вредных привычек», Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.
20	Хакимова Лилия Ураловна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.
21	Шелякина Нина Егоровна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.
22	Югова Мария Александровна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. V Межрегиональная музейная Интернет – конференция «Связь времен», г. Ханты-Мансийск, 01.02.2016 – 01.05.2016 г. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека». Номинация «Моя родословная» Родословная моей семьи 3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г. 4. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Уровень информированности пациентов из группы риска инсулиннезависимого сахарного диабета», Сборник тезисов, Советский, 22 апреля 2016 г.

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 37 из 74
--	--	---------------------------------

		5. Статья «Лечебно-реабилитационные мероприятия и сестринская помощь пациентам при тяжелой пневмонии». Магнит познания: сборник исследовательских работ учащихся и студентов. 30 мая 2016 г. / Гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2016.
--	--	---

6.1.7. Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения	№ удостоверения
1	Зырянова Лилия Григорьевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Современные подходы к организации учебного процесса, практики и разработке ФОС в свете изменения в нормативно-правовой базе»	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), декабрь	Удостоверение № 036 от 02.12.2016
		Повышение квалификации – 16 ч.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж»	Удостоверение № 0526 от 27.10.2016
		Повышение квалификации – 72 ч.	Основы философского знания	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет»	

2	Романова Светлана Ирославовна	Повышение квалификации – 144 ч.	Диагностика и лечение в хирургии. Проведение сестринского ухода в хирургии	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет», 03.10. 2016 г. – 29.10.2016 г.ц	Удостоверение № 2181 от 29.10.2016
		Повышение квалификации – 72 ч.	Разработка практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение № 759 от 28.10.2015
		Повышение квалификации – 72 ч.	Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение № 3184 от 23.05.2015
3	Петренко Анна Александровна	Повышение квалификации – 72 ч.	Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение № 3174 от 23.05.2015

				педагогический колледж»	
		Повышение квалификации – 16 ч.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж»	Удостоверение № 0524 от 27.10.2016
		Семинар	Стандарты ГОСТ Р ИСО 9001-2015, его основные отличия от предшествующих стандартов ИСО 9001. Этапы разработки системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015»	ООО «СМК-ИСО 9001»	Сертификат № 190
		Повышение квалификации – 72 ч	ПК Социально-педагогическое сопровождение студентов представителей КМНС в процессе проф.образования	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение 989 03.12.2015

4	Кабрадаева Айшат Асламбековна	Повышение квалификации – 72 ч.,	Технологии оценки профессиональных и социально-личностных компетенций. Ассесмент-центр»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2014	Удостоверение 2080, 2015 г.,
		Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 205 28.11.2014
		Повышение квалификации – 72 ч.	Развитие практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов, 2015	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», 2015	Удостоверение № 862401991333, 14.10.2015
		Повышение квалификации – 24 ч.	Развитие научно-методического и организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и доп.проф.программ, 2015	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», 2015	Удостоверение № 862401717186 29.04.2015
		Повышение квалификации – 72 ч.	Оценка профессиональной деятельности педагога	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития	Удостоверение, рег.№ 3051,

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 41 из 74
--	--	---------------------------------

			профессиональных образовательных организаций. Подготовка аттестационных материалов, 2015	образования», 2015	30.04.2015
		Повышение квалификации – 72 ч.	ПК «Сопровождение аттестации педработников системы СПО», 2015	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», 2015	Удостоверение № 862401991576, 05.12.2015
5	Тарасова Татьяна Николаевна	Повышение квалификации – 72 ч.	«Методика воспитательной работы в условиях компетентностного подхода», 2015	ФГАОУ ВПО «Российский гос.педагогический университет», 2015	Удостоверение № 2337 17.03.2015
		Повышение квалификации – 72 ч	Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц ОВЗ», 2015	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», 2015	Удостоверение № 862401991698, 16.12.2015
6	Старкова Ольга Владимировна	Повышения квалификации – 108 ч.	Организация и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	Удостоверение № 1273 От 06.05.2016
		Повышения квалификации – 108 ч.	ПК «Инновационные технологии менеджмента в управлении организацией социальной сферы (подготовка резерва управленческих кадров системы образования автономного округа», 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение, рег.№ 6534 30.10.2015

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 42 из 74
--	--	---------------------------------

		Повышение квалификации – 72 ч.	Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования ХМАО – Югры в условиях внедрения ФГОС	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2014	Удостоверение рег.№ 049, 2014
		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000004, рег. № 000004, 27.05.2014
		Повышения квалификации – 72 ч.	Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования ХМАО-Югры в условиях внедрения ФГОС	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Интстут профессионального образования и исследования рынка труда»	Удостоверение № 049 от 26.02.2014
7	Ефремова Любовь Алексеевна	Повышения квалификации – 144 ч.	Сестринское дело по теме «Паллиативная помощь»	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования,г. Санкт-Петербург	Удостоверение № 42539 от 28.12.2016 г.
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная больница № 2»	Справка о прохождении стажировки от 23.06.2016

8	Шелякина Нина Егоровна	Повышения квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 61 от 30.10.2016
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница»	Справка о прохождении стажировки № 1963 от 03.11.2016
9	Рожкова Наталья Дмитриевна	Повышения квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 60 от 30.10.2016
10	Югова Мария Александровна	Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная больница № 2»	Справка о прохождении стажировки от 23.06.2016
		Повышения квалификации – 72 ч..	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный	Удостоверение А 000005, рег. №

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 44 из 74
--	--	---------------------------------

		Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	колледж», 2014 БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	000005, 27.05.2014 Сертификат, рег. № 204 28.11.2014
11	Верзилина Елена Михайловна	Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница»	Справка о прохождении стажировки № 1929 от 02.11.2016
		Профессиональная переподготовка – 504 часа	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2015	ЧАОУ ВО «Запано-Сибирский институт финансов и права», 2015	Диплом 862402361737 16.10.2015
		Повышения квалификации – 72 ч.	ПК «Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО», 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение 3166 23.05.2015
		Повышение квалификации – 72 часа	ПК «Основы педагогики и психологии», 2015	ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет», 2015	Удостоверение № 001023 30.09.2015
12	Решетникова Светлана Николаевна	Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 203 28.11.2014

			образовательном учреждении		
		Семинар – 2 дня	Актуальные вопросы ведения официального сайта образовательной организации	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 183, 26.11.2014
		Повышение квалификации – 72 часа	Разработка практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов, 2015	АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», 2015	Удостоверение 892401991346 14.10.2015
		Профессиональная переподготовка – 510 ч.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2015	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2015	Диплом № 180000027927 25.12.2015
13	Куликова Ирина Васильевна	Повышение квалификации – 72 часа	«Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО», 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение № 3177 23.05.2015
		Повышение квалификации – 72 часа	ПК «Основы педагогики и психологии», 2015	ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет», 2015	Удостоверение № 001030 30.09.2015
14	Киселева Наталья Владимировна	Повышение квалификации – 72 часа	Преподавание предмета «Физическая культура» в современных условиях реализации ФГОС»	АНО ВО «МИСАО» по программам дополнительного профессионального образования	Удостоверение № 1418 от 26.05.2016
15	Гопанюк Юлия Евгеньевна	Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница»	Справка о прохождении стажировки № 1928 от 02.11.2016

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 46 из 74
---	--	---------------------------------

			оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области		
--	--	--	--	--	--

6.1.8. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Уровень владения %	Кол-во подготов участников, призеров из числа обучающихся
1	Андреева Алла Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, технология моделирования (метод проектов), тестирование	Общепрофессиональный	96	5
2	Берсенева Юлия Васильевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	81	2/4
3	Верзилина Елена Михайловна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	94	3/2
4	Гопанюк Юлия Евгеньевна	Ситуационные задачи, презентации тестирование, ситуационные задачи	Профессиональный	80	1
5	Ефремова Любовь Алексеевна	Ситуационные задачи, деловые игры, презентации тестирование, ситуационные задачи	Профессиональный	95	1
6	Зырянова Лилия Григорьевна	Проблемное обучение, тестирование, презентации	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	5/3
7	Кабардаева Айшат Асламбековна	Проблемное обучение, тестирование, мультимедийные лекции, лекции с проблемным изложением	Общепрофессиональный	100	6/1
8	Исупова Мария	Практико-ориентированное обучение,	Профессиональный	95	2

	Александровна	лично-ориентированное обучение, игровое			
9	Киселева Наталья Владимировна	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический (физическая культура)	100	45/35
10	Куликова Ирина Васильевна	Личностно-ориентированное обучение,	Общепрофессиональный	81	0
11	Лихачева Елена Серафимовна	Проблемное обучение, лично-ориентированное обучение, игровое,	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	6/2
12	Мионокина Анна Игоревна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	81	1
13	Петренко Анна Александровна	Дифференцированное обучение, метод проектов, мультимедиа технологии	Математический и общий естественнонаучный	100	2/1
14	Рожкова Наталья Дмитриевна	Проблемное обучение, ситуационные тесты, деловые игры, ситуационные задачи, графологические диктанты	Профессиональный	96	2/1
15	Романова Светлана Ирославовна	Личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение	Профессиональный	82	1
16	Старкова Ольга Владимировна	Проблемное обучение, лично-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	100	2/1
17	Тарасова Татьяна Николаевна	Личностно-ориентированное обучение, лекции с проблемным изложением, уроки – семинары (дискуссии)	Общепрофессиональный	89	1/1
18	Шелякина Нина Егоровна	Проблемное обучение, мультимедийные лекции, тестирование	Профессиональный	96	3/1
19	Югова Мария Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, лично-ориентированное обучение	Профессиональный	96	4/1

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 49 из 74
---	--	---------------------------------

2017	485	447	24	14	0	4801	18465	0,52	28	0,6	0,6
------	-----	-----	----	----	---	------	-------	------	----	-----	-----

6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/филиалам	Всего	В том числе					
		Отраслевая	Учебная литература		Учебно-методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)			
2017	16105	5143	10381	---	400	21	181

6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по ПМ	% обеспеченности
1	Сестринское дело	351	-	-	480	100	345	100	1650	100	380	85
2	Акушерское дело	17	-	-	65	100	115	100	385	100	390	85
3	Лечебное дело	83	-	-	175	90	100	100	462	90	670	85

6.4. Качество материально-технического обеспечения

6.4.1. Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	1	3340,4	350	85-90
2	Учебные кабинеты	19	2616	350	85-90
3	Лаборатории	1	18,4	10	65-70

6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие	Средства
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.
2.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-	-
3.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	-	-
4.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием	2014	2014
5.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
6.	Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий)	-	-
7	Оснащение санитарных комнат поручнями, расширение дверных проемов для маломобильных групп населения	2015	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 51 из 74
---	--	---------------------------------

6.4.3. Оснащение ОПОП; ППСЗ

Территория	Специальность	Оснащение, %
Учебное здание колледжа, г. Нижневартовск ул. Интернациональная,3	31.02.02 Акушерское дело	85
	060501; 34.02.01 Сестринское дело	85
	060101; 31.02.01 Лечебное дело	85

6.4.4. Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные доски	3
	Мультимедийные устройства	8
	Фантомы, муляжи с электронным обеспечением	52

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Записи (заполняет организация)	Нормативно- правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Пакет КОС	Ведомости	ФГОС
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций				
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации		Анкета	Анализ анкет	Закон об Образовании в РФ

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 52 из 74
---	--	---------------------------------

						2012 г
Педагогические работники	Тематический контроль Персональный контроль Внутренний аудит ведения учебно-методической документации	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Посещение занятий	Анализ занятия (урока)	План Внутриколледжного контроля
	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации		Анкеты	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	ФГОС
Руководители процессов	Аудит	По плану внутреннего аудита организации	Аналитическая Управленческая	Протоколы заседаний	Анализ протоколов	План работы подразделений
		Независимая оценка качества				

7.1. Оценка качества образовательной деятельности

№ п\п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, % (заполняет организация)	Целевое значение, % (заполняет организация)
----------	--------------------	----------------------	-------------------	--	--

ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие	3 предписания	
ОПОП; ППССЗ					
2	Реализация ОПОП; ППССЗ	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
		Сетевые формы реализации ОПОП; ППССЗ	Наличие (ед.)	-	-
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	-	-
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	100	100
УСЛОВИЯ					
3	Управление ОО	Система государственно- общественного управления	Наличие	100	100
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	47,8	
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	24,7	
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	69,5	
		Административно-управленческий персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	% от общего числа	14,2	
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		

5	Состояние материально-технической базы	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до трех лет к балансовой стоимости основного оборудования	% от общего числа оборудования	17,8	
		Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся оборудованию	% от общего числа оборудования	15	
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	6,9	
6	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП; ППСЗ	% от общего числа	60	50
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	57,6	60
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	10	10
8	Доступность	Посещение студентами ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа студентов	42,4	30
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие	наличие (20%)	наличие

РЕЗУЛЬТАТЫ					
9	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа	4	9
		Дипломы с отметками «отлично», «хорошо»	% от общего числа	6	14
		Освоили две и более профессии	% от общего числа	0	
		Повышенный разряд	% от общего числа	0	0
		Сертификация квалификаций	% от общего числа выпускников	90,5	93
10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	0	0
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	37	42
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	13,7	10
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	10,7	10
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	отсутствие	отсутствие	отсутствие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					
13	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие/ед	отсутствие	наличие
14	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов	% (от общего числа)	87,73	100

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 56 из 74
---	--	---------------------------------

		качеством предоставляемых образовательных услуг образования	опрошенных)		
		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	94	100
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	99,3	100
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	74,83	100

8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	ПОТЕНЦИАЛ		
1.1.	Интеллектуальный потенциал		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	23 человека
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		-
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием		-
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с получением документа	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	15 человек
1.1.5.	Численность педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями		23 человека
1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю		-

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 57 из 74
---	--	---------------------------------

	реализуемых программ		
1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории		16 человек
1.1.8.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках		19 человек
1.1.9.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		23 человека
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года		9 человек
1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	Характеризует укомплектованность кадров и прогноз их движения	21810,6 часов
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению		34391,6 часов
1.1.13.	Численности педагогических работников пенсионного возраста		7 человек
1.1.14.	Численность педагогических работников до 30 лет (включительно)		3 человека
1.2.	Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов		
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	Характеризует материально-технические и информационно-методические ресурсы и эффективность их использования	350 человек
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий		1 единиц
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий		3 единиц
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских		-
1.2.5.	Количество необходимых мастерских		-
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов		-
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях		-
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии		-
1.2.9.	Численность иногородних студентов		148 человек
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих		81 дисциплина

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 58 из 74
---	--	---------------------------------

	рецензию (согласование) работодателей, региональных или отраслевых УМК, НМК, отраслевых ресурсных центров		
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей)		81 дисциплина
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)		5396 экземпляры
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации	Характеризует финансовые ресурсы и эффективность их использования	72 832 943,20 рублей
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональной организации		13 269 796,95 рублей
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической базы		3 070 642 рублей
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы		371 205,88 рублей
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда		254 240,00 рублей
2	АКТИВНОСТЬ		
2.1.	Качество подготовки		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии	Характеризует качество подготовки	4,40 баллов
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)		4 баллов
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий		2 человека
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием		4 человек
2.1.5.	Количество, зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения	Характеризует потери в системе СПО	50 человек
2.1.6.	Количество выпускников в соответствующем году по очной форме обучения		42 человек
2.1.7.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска	Характеризует особенности дальнейшей трудовой деятельности выпускников и соответствие качества	37 человек
2.1.8.	Численность трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших обучение)		37 человек
2.1.9.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие профессии,		-

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 59 из 74
---	--	---------------------------------

	должности служащих	подготовки требованиям рынка труда	
2.1.10.	Численность выпускников, получивших разряды выше установленных		-
2.1.11.	Численность выпускников, получивших установленные разряды		-
2.2.	Доступность. Контингент обучающихся		
2.2.1.	Конкурс при зачислении	Характеризует доступность	2,80
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов (ЕГЭ)		4 балла
2.2.3.	Количество программ доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья		0
2.2.4.	Количество зданий, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения		1
2.2.5.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения	Характеризует качество воспитательной системы	14
2.2.6.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения		211 человек
2.2.7.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения		0 человек
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	Характеризует качество контингента	60 человек
2.2.9.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней		12 человек
23.	Социальное партнерство		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	Характеризует связи с общественностью, работодателями	4,1%
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями		-
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей		-
2.3.4.	Количество образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию		-
2.3.5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации профессионального образования в СМИ		5 статей и репортажей
2.3.6.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации		1 раз в месяц и по необходимости

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2017 года)	Издание 2017г. Лист 60 из 74
---	--	---------------------------------

2.3.7.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	Характеризует удовлетворенность деятельностью профессиональной организации основных категорий потребителей услуги	30 человек
2.3.8.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения		35 человек
2.3.9.	Социально-психологический климат в коллективе		0 жалоб и конфликтных ситуаций
3.	Вспомогательные показатели		
3.1.	Средний минимальный балл аттестата при зачислении	Используются для расчета индикаторов	3,9 баллов
	Средний максимальный балл аттестата при зачислении		4,8 баллов
3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся за счет бюджета автономного округа		32 человека
3.3.			
3.4.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		10 человек
3.5.	Численность преподавателей		19 человек
3.6.	Численность мастеров		-
3.7.	Численность прочего педагогического персонала		4 человека
3.8.	Численность студентов очной формы		328 человек
3.9.	Общая сумма средств в консолидированном бюджете профессиональной организации		72 832 943,20 рублей
3.10.	Общее число обучающихся (приведенный контингент)	447 человек	

9. Анализ показателей деятельности

В 2016 году колледж утвердил новую Программу развития на 2016-2020 гг.

Стратегическая цель колледжа - выход на качественно новый уровень развития организации как современной, динамично развивающейся образовательной организации в области подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательная организация с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными организациями среднего медицинского образования.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание обучающимися основ практической деятельности медицинских организаций. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между медицинским колледжем и медицинскими организациями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Для достижения намеченных ориентиров в 2016 году колледж:

- активно привлекал работодателей с целью обеспечения гибкости образовательных программ по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело» 31.02.01 «Лечебное дело»;
- развивал сетевое взаимодействие с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров;
- интегрировался во всероссийское пространство за счет участия в конкурсах профессионального мастерства и тиражирование педагогического опыта, новых образовательных продуктов.
- внедрял современные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие формирование необходимых общих и профессиональных компетенций у обучающихся для повышения качества образовательных услуг.
- осуществлял реализацию дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам регионального рынка труда и требований социально-экономического развития округа.
- обеспечивал условия для профессионального роста преподавателей.
- выявлял и поддерживал талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере.
- создавал условия для самореализации лиц с ОВЗ.
- работал над созданием единого информационного пространства, введением электронного документооборота.
- развивал мультимедийные и Интернет-ресурсы для повышения качества процесса обучения, поиска качественно новой информации, развития способностей обучающихся к самообразованию.
- развивал материально-техническую базу.

Миссия – предоставление образовательных услуг высокого качества по подготовке и повышению квалификации специалистов для сферы здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в соответствии с требованиями потребителей услуг.

Цель:

– подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, инновационного развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, общества и личности.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе модернизации образовательного процесса:

- совершенствование интеллектуального и кадрового потенциала педагогических работников колледжа, компетентности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС;
 - расширение спектра программ дополнительного профессионального образования;
 - совершенствование системы контроля качества, обеспечивающего развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения;
 - создание и совершенствование информационно-аналитической системы управления; создание и совершенствование информационно-образовательной системы;
 - развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.
2. Создание комфортной среды для реализации инициатив и самореализации обучающихся через оптимизацию деятельности студенческого самоуправления:

- выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере;
- создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.

3. Внедрение элементов дуального обучения в образовательную систему колледжа.

С 2016 года в рамках Программы развития на 2016-2020 гг. колледж начал реализацию новых проектов:

1. Научно-методическое сопровождение педагогической деятельности.

2. Внедрение элементов дуального обучения в образовательную систему колледжа.

3. Модернизация модели студенческого самоуправления, обеспечивающей оптимальные условия для личностного и профессионального развития обучающихся.

Стратегическая цель колледжа - выход на качественно новый уровень развития организации как современной, динамично развивающейся образовательной организации в области подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательная организация с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие БУ «Нижевартовский медицинский колледж» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными организациями среднего медицинского образования.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание обучающимися основ практической деятельности медицинских организаций. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между медицинским колледжем и медицинскими организациями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Для оптимизации процесса управления и эффективности использования ресурсов в образовательной организации внедрена матричная организационно-функциональная структура, при формировании которой учитывалось оптимальное распределение функциональных обязанностей, полномочий и ответственности в организации, нормы управляемости.

Данная организационная структура отвечает современным требованиям управления образовательной организацией, в ней четко прописаны Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников, определяющие обязанности, права и ответственность персонала при его работе.

Созданная организационная структура позволяет наилучшим образом не только выстраивать систему взаимоотношений между руководителями и подчиненными, целесообразно распределять и направлять усилия сотрудников, отслеживать и своевременно корректировать неэффективные действия, но и продуктивно взаимодействовать с внешней средой.

14.10.2016 году колледжем получен Сертификат соответствия системы менеджмента качества. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008).

С момента внедрения ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008) разработано 134 Положения; 9 Правил; 110 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 25 - Функциональных обязанностей; 17 Порядков, утверждено и введено в действие 295 неунифицированных форм документов.

В 2016 аудиторскими группами, в составах, утвержденных распорядительными документами БУ «Нижевартовский медицинский колледж» были проведены внутренние аудиты в хозяйственном отделе, отделе последиplomной подготовки средних медицинских работников, учебной части (секретари учебной части), юрисконсульта. При проведении аудитов большое внимание уделяется внешним нормативным документам, относительно проверяемой деятельности (законы, СанПиН, приказы, постановления, ГОСТы, стандарты).

Улучшение качества подготовки специалистов среднего звена обеспечено за счет внедрения системы менеджмента качества. Приоритетными направлениями развития качества в колледже стали:

1. Переход на процессное управление: процессы управления организацией и управления ресурсами, образовательный процесс, процесс мониторинга образовательных услуг.
2. Создание открытой и общедоступной информационной системы о деятельности колледжа (публичные отчеты, обсуждение проблем учреждения, фиксирование результатов, обмен информацией) для расширения государственно-общественного управления.
3. Повышение качества профессионального образования.
4. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа.
5. Внедрение и использование для реализации образовательных программ технологий модульного обучения и проектных технологий.

Повышение качества профессионального образования колледж реализует посредством внутренней системы менеджмента качества, составляющими элементами которой являются следующие подсистемы:

- 1) управление качеством образовательных программ;
- 2) управление качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) развитие материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- 4) управление кадровыми ресурсами;
- 5) управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса;
- 6) управление качеством воспитательного пространства;
- 7) создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде и среди населения;
- 8) повышение валелогической культуры молодежи.

Для удовлетворения потребности рынка труда в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, БУ «Нижевартовский медицинский колледж» реализует 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 411 человек. Изменения численности контингента по сравнению с 2015- 2016 г. (399 обучающихся) произошли в сторону увеличения числа обучающихся. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

Выпускники БУ «Нижевартовский медицинский колледж» не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Для изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов в Нижевартовском медицинском колледже ведется постоянная работа с социальными партнерами (руководителями учреждений здравоохранения города Нижевартовска и Нижевартовского района). Регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалиста». Результаты отражаются в ежегодном анализе системы менеджмента качества и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

10. Социальное партнерство

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие лечебных учреждений в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся появляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Студенты учатся более осознанно и заинтересовано и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономя на расходах по поиску и подбору медицинских работников, их переучиванию и адаптации.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют менеджеры по управлению средним медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС, позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильно высокие.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 109 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит проводить сертификацию выпускников и специалистов со средним медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической работы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию, обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

11. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ колледж располагает одним зданием площадью 3340,4 кв.м. На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы новые кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;
- кабинет манипуляционной техники;
- кабинет физиологического акушерства и гинекологии;
- кабинет основ профилактики;
- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
- кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля;
- кабинет педиатрии.

Учебные кабинеты оснащены муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние пять лет значительно улучшилось и составило 85-90%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащённость кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Приоритетной задачей в 2016 годах являлось приобретение учебно-производственного, учебного, компьютерного оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

Ежегодно учебные кабинеты пополняются и оснащаются техническими средствами обучения: телевизорами, компьютерами, дидактическими пособиями, муляжами. В 2016 году материально-техническая база включала в себя 77 компьютеров: стационарных – 47, мобильных – 30, используется в учебном процессе – 41. Для повышения качества процесса обучения, развития способностей обучающихся к самообразованию в колледже имеется 1 компьютерный класс на 15 учебных мест, 1 мобильный класс на 12 учебных мест

подключенных к сети Интернет, используется современный профессиональный контент-фильтр. Кроме этого образовательный процесс оснащен 9 проекторами, 3 интерактивными досками, 3 цветными принтерами, 21 многофункциональным устройством, 12 принтерами, 1 мультимедийным оборудованием, 1 музыкальным центром, 1 портативным экраном, проекционный экраном – 3.

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, модернизируются системы видеонаблюдения и безопасности, модернизирована система пожарной сигнализации, имеется в наличии пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС. В 2017 году планируется модернизация системы оповещения.

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая на 48 посадочных мест колледжа оборудована современным оборудованием.

Ведется активная работа по привлечению спонсоров, в качестве которых выступают депутаты окружной думы г. Нижевартовска, Тюменской областной думы. На выделенные денежные средства приобретается мебель для аудиторий, мультимедийное и спортивное оборудование, телевизоры, офисная техника, симуляционные тренажеры, онлайн-системы для отработки практических навыков.

Библиотечный фонд «Нижевартовского медицинского колледжа на сегодняшний день» составляет 15250 экземпляра: учебной литературы – 10381, учебно-методические пособия – 400, отраслевая – 3374, художественная литература – 1095, электронные издания – 181. В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. В колледже для эффективной реализации этого направления имеется в наличии электронно-библиотечная система через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей (студентов и преподавателей колледжа).

12. Воспитательная деятельность

Воспитание студентов в условиях колледжа - процесс совместной деятельности преподавателей и студентов по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств.

Важнейшим компонентом в подготовке специалиста является воспитательная и внеаудиторная работа, которая носит комплексный характер и направлена на обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив колледжа исходит из того, что она должна соответствовать парадигме современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».

Педагогический коллектив колледжа, стремится в своей деятельности сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента

образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных объединений, спортивных и творческих клубов.

Содержание воспитания конкретизируется в целевых воспитательных программах и педагогических проектах преподавателей колледжа. Результатами реализации данных программ и проектов за 2016 год являются награды и достижения обучающихся и учебного заведения.

Диплом за 1 место в I этапе международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» г.Омск, (Султанова А., Бучнев Л., Сафина Г.), апрель 2016.

Грамота за 1 место V Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов для студентов и педагогов. Эрудит (Баграева Д.)

Диплом за 1 место IV Международного конкурса исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «Магнит познания», ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары

Диплом I степени Первенства Федерации пауэрлифтинга России по пауэрлифтингу среди юниорок. г.Бердск. (Показаньева Я.).

Диплом I степени II Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по Информатике для студентов (5 человек).

Диплом за 2 место в I этапе международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» (Кузнецова В.), г. Омск, апрель 2016.

Диплом за 2 общекомандное место международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» г.Омск. команда колледжа по специальности «Лечебное дело» (Султанова А., Кузнецова В.) апрель 2016.

Диплом II степени II Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по Информатике для студентов (18 человек).

Диплом за 3 общекомандное место международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» г.Омск. команда колледжа по специальности «Сестринское дело». (Сафина Г., Бучнев Л.)

Диплом 3 степени VI Международного конкурса исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир». Направление «Медицинские науки». Название работы «Влияние поведенческих факторов на состояние здоровья молодежи», ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары. (Янгазиева Н., Абдулаева Ю., Саморукова И., Абдурагимов М.).

Диплом 3 степени в первенстве России по пауэрлифтингу (жиму) среди юниорок. (Показаньева Я.)

Диплом III степени II Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по Информатике для студентов (4 человека).

Диплом 3 степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации «Лучшая презентация урока» (Базарбаева Ч.)

Диплом 3 степени VI Всероссийского конкурса презентаций профессионально-ориентированных исследовательских проектов студентов СПО «Специалист XXI века», БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», АНО ДО «СИБИНДО». (Бринева М., Бабешко Е.).

Диплом за убедительную авторскую позицию III Всероссийской студенческой научно – практической конференции, посвященной 85 – летию ГБПОУ «Свердловский областной мед колледж » «XXI век: человек. Культура. общество» (Екатеринбург, 22 марта 2016).

Призер окружного конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», Лянтор. (Балтабаева З., январь 2016).

Диплом за 1 место окружного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2016» в направлении «Студенческая газета» (Балтабаева З., апрель 2016).

Диплом за 1 место в первенстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по пауэрлифтингу (жим лежа) среди юниорок до 23 лет в весовой категории: до 72 кг, с результатом 105,0 кг. (Показаньева Я.).

Диплом «Золотого лауреата» городского фестиваля «Студенческая Весна 2016» в направлении: музыкальное, номинация: эстрадный вокал. (Цыбенко Е.), март 2016.

Диплом за 1 место соревнований по кикбоксингу на Кубок «Звезды Югры» имени Марии Карловой и Мурата Пухаева в разделе Фулл-контакт. г.Сургут (Бокиев М.).

Диплом за 2 место II окружной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука», БУ «Нижневартовский строительный колледж» (Нигматзянова Э. Альметова В.), 2016.

Диплом 3 степени в номинации «Фотоконкурс» Окружного конкурса студенческих работ «Моя профессия - мой выбор» (Багаутдинова А.)

Диплом 3 степени окружного конкурса студенческих работ «Моя профессия-мой выбор» в номинации «Фотоконкурс» г.Ханты-Мансийск (Багаутдинова А.)

Диплом за 1 место в региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж» (5 человек).

Диплом за 2 место в региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж» (4 человека).

Диплом 2 и 3 степени V Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен», г.Ханты-Мансийск, май 2016. (Воробьева И., Карибова С.)

Диплом за 3 место в региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижневартовский медицинский колледж» (Ялалова А., Овчеренко Н.).

Диплом за III место в региональной олимпиаде профессионального мастерства, по профессии «Младшая медицинская сестра», г.Сургут. (Сафина Г.)

Диплом 3 степени IV региональной научной практической конференции «Югра: вчера, сегодня, завтра», г. Мегион (Рыбакова Д.), март 2016.

Диплом 3 степени регионального конкурса IT-проектов «Мы живем в России!» (Мамаджанова Г., Карибова С., Аббасова Д.), апрель 2016.

Диплом 1 степени муниципального этапа окружного конкурса «Студент года 2016» среди профессиональных образовательных организаций. (Приходько С.)

Грамота за 1 место городских соревнований по военно- тактической игре лазертаг среди молодежи города (команда юношей).

Грамота за 1 место городских соревнований по военно- тактической игре лазертаг среди молодежи города (команда девушек).

Грамота за 1 место в военно-тактической игра «Щит» среди молодежи города (команда девушек).

1 место в этапе «Надевание боевой одежды и снаряжения» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций (Щербак В.).

1 место в этапе «Теоретическая подготовка» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций(Абдуназаров Д.).

2 место в этапе «Теоретическая подготовка» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций(Никитин К.).

Диплом 2 степени городского фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «FASHION LOOK» коллектив «Преображение», март 2016.

Грамота за 2 место в городских соревнованиях по гиревому спорту, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций. (Гульмагомедов К.), февраль 2016.

Грамота за 2 место в городских соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций.

3 место в этапе «Теоретическая подготовка» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций(Мамадалиев Б.).

Грамота за 3 место в городских соревнованиях по гиревому спорту, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций, февраль 2016.

Диплом 3 степени муниципального этапа окружного конкурса «Студент года 2016» среди профессиональных образовательных организаций. (Балтабаева З.), март 2016.

Диплом 3 степени в номинации «Фотография» городского фестиваля-конкурса художественного творчества по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе» (Приходько С.).

Диплом 3 степени в номинации «Народная игрушка» городского фестиваля-конкурса художественного творчества по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе» (Изубчикова Т.).

Диплом 3 степени городского Фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «FASHION LOOK» коллектив «L'STYL», февраль 2016.

Диплом 3 степени в городского Фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «Один за всех» коллектив «Стражи здоровья», февраль 2016.

Диплом 3 степени городского фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «Флешмоб», февраль 2016.

Диплом «Бронзового лауреата» городского фестиваля «Студенческая Весна 2016» в направление: журналистика, номинация: фоторепортаж. (Кайряк А.), март 2016.

Победитель в номинации Приз зрительских симпатий муниципального этапа окружного конкурса «Студент года 2016» среди профессиональных образовательных организаций. (Приходько С.), март 2016.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам избирателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 119 программам. Для осуществления деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. Обновление производится за счет средств от приносящей доход деятельности в размере не менее 6% от годового дохода и дополнительно выделенных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам избирателей. Закупки осуществляются в соответствии с Законами от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ.

14. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив составляет 23 человека (без внешних совместителей).

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 69,56 % от общего числа педагогического коллектива. Это 16 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую – 2 человека. 1 преподаватель аттестован на соответствие занимаемой должности. Процент педагогов без квалификационной категории – 26,08,% (6 человек). Это работники, не подлежащие аттестации на 01.04.2017

Педагоги, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 2

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4

«Ветеран Труда» – 6

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации —8.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 10 работников из числа преподавательского состава (участие в курсах повышения квалификации). 1 преподаватель прошел переподготовку.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической службы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Сведения о разработчиках

Заместитель директора по УР	Л.Г. Зырянова
Заместитель директора по ПР	С.И. Романова
Заместитель директора по ВР	А.А. Петренко
Главный бухгалтер	Н.В. Сташкова
Начальник хозяйственного отдела	Н.А. Трифонова
Заведующий отделением	О.В. Старкова
Методист	А.А. Кабардаева
Библиотекарь	В.Н. Павлова
Специалист по кадрам	Е.Н. Рымко