



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

Л.Г. Зырянова

« 30 » 03 2017 год

Система менеджмента качества

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2016 год

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул.
Интернациональная, д. 3

2017 г.

Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».
- 2 Публичный доклад разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- 3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	5
1. Тип, вид, статус учреждения	5
2. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
3. Лицензия, государственная аккредитация	5
4. Характеристика контингента обучающихся	5
5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).....	6
6. Формы обучения, специальности, профессии	7
7. Наличие системы менеджмента качества.....	7
8. Форма и содержание вступительных испытаний	8
9. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)	8
10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО).....	10
11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	10
12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
13. Наличие сайта учреждения	14
14. Контактная информация	14
Условия осуществления образовательного процесса	14
15. Режим работы.....	14
16. Численность обучающихся	14
17. Учебно-материальная база	14
18. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.....	17
19. Кадровый потенциал	18
20. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	49
21. Наличие и число мест в общежитии	51
22. Организация питания и медицинского обслуживания.....	51
23. Условия для занятий физкультурой и спортом	51
24. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	52
25. Стоимость обучения	52
26. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....	52
Особенности образовательного процесса	57
27. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	57
28. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа.....	62
29. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.).....	63
30. Возможности получения дополнительного профессионального образования.....	63
31. Использование информационных технологий в образовательном процессе	64
32. Основные направления воспитательной деятельности.....	64
33. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).....	64
34. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении	68
35. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).....	68
Результаты деятельности, качество образования	69
36. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
37. Результаты итоговой аттестации обучающихся	73
38. Сведения о трудоустройстве выпускников	73
39. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	77
40. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	80
41. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	80

42.	Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.).....	81
43.	Место организации в рейтингах.....	81
	Финансово-экономическая деятельность.....	81
44.	Годовой бюджет.....	81
45.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление и использование бюджетных средств	81
46.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также, средств спонсоров и благотворительной деятельности	82
	Социальное, государственно-частное партнерство	82
47.	Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.....	83
48.	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	83
49.	Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами	84
	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	84
50.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	86
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	87
51.	Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год	87
52.	Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	88
53.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.....	88

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Тип, вид, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»</i>
Уровень образования	<i>среднее профессиональное образование</i>
Организационно-правовая форма	<i>бюджетное учреждение</i>
Тип учреждения	<i>профессиональная образовательная организация</i>
Учредитель	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	<i>1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>

2. Экономические и социальные условия территории нахождения

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» – одно из трех образовательных учреждений округа, в которых ведется подготовка среднего медицинского персонала. Потребность в выпускниках колледжа не уменьшается. Территориально здание колледжа располагается в непосредственной близости от места остановки общественного транспорта (остановка «Медицинский колледж»). Доехать до колледжа возможно практически с любой части города.

3. Лицензия, государственная аккредитация

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года; серия 86 Л01 № 0000714
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения
Регистрационный номер 1155 от 28 декабря 2015 года, серия 86А01 № 0000424.
Действительно по 27 декабря 2021 года.*

4. Характеристика контингента обучающихся

Количественные показатели приема в колледж в 2014 - 2016 годах

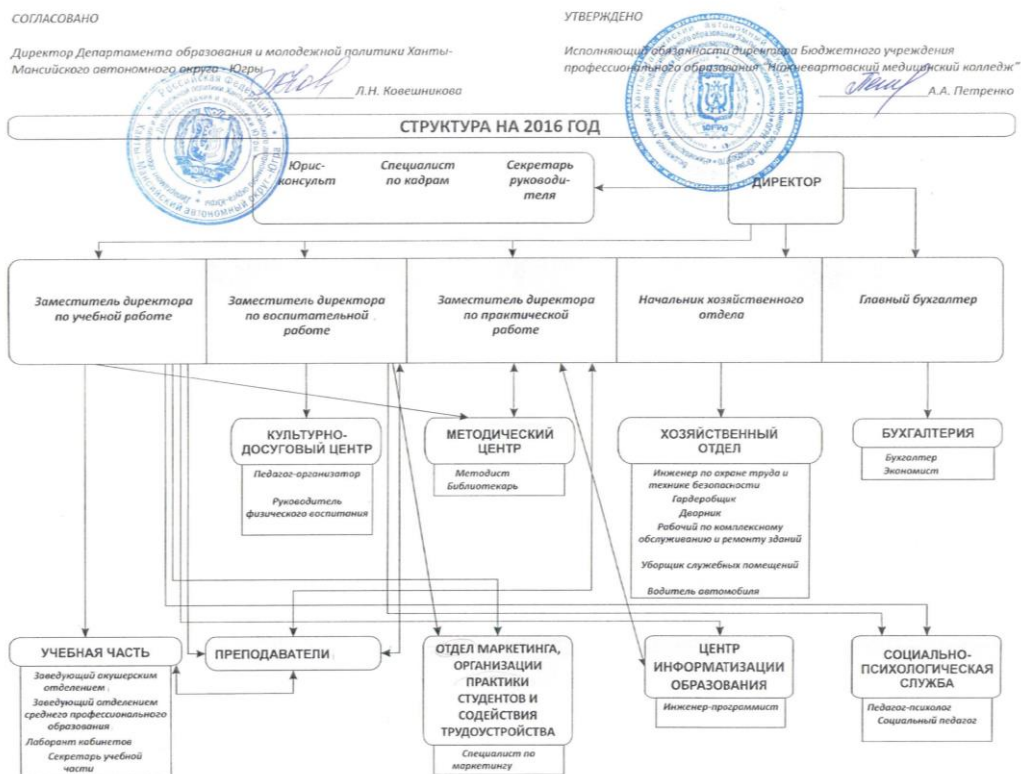
Наименование показателя	2014	2015	2016
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	398	508	392
Принято, всего (человек)	153	175	150
Из них принято на обучение:			
- за счёт средств федерального бюджета	102	120	100
- с полным возмещением затрат на обучение	50	55	50
Количество специальностей, на которые осуществлялся приём	3	2	1
Конкурс (количество человек на 1 место)	3,98	3,6	2,80
Средний балл при зачислении	12,24 (интегрированный аттестат + психологическое тестирование)	3,7 (аттестат)	4

5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Для оптимизации процесса управления и эффективности использования ресурсов с 2012 года в образовательной организации внедрена матричная организационно-функциональная структура, при формировании которой учитывалось оптимальное распределение функциональных обязанностей, полномочий и ответственности в организации, нормы управляемости.

Данная организационная структура отвечает современным требованиям управления образовательной организацией, в ней четко прописаны Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников, определяющие обязанности, права и ответственность персонала при его работе.

Внедренная организационная структура позволяет наилучшим образом не только выстраивать систему взаимоотношений между руководителями и подчиненными, целесообразно распределять и направлять усилия сотрудников, отслеживать и своевременно корректировать неэффективные действия, но и продуктивно взаимодействовать с внешней средой.



6. Формы обучения, специальности, профессии

В настоящее время БУ «Нижевартовский медицинский колледж» обучает по специальностям 060501/34.02.01 «Сестринское дело» с присвоением квалификации медицинская сестра/медицинский брат, 31.02.02 «Акушерское дело» с присвоением квалификации – акушерка/акушер, 060101/31.02.01 «Лечебное дело» с присвоением квалификации – фельдшер. Подготовка специалистов ведется на русском языке.

7. Наличие системы менеджмента качества

14.10.2016 году колледжем получен Сертификат соответствия системы менеджмента качества. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008).

С момента внедрения ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008) разработано 134 Положения; 9 Правил; 110 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 25 - Функциональных обязанностей; 17 Порядков, утверждено и введено в действие 295 неунифицированных форм документов.

В 2016 аудиторскими группами, в составах, утвержденных распорядительными документами БУ «Нижевартовский медицинский колледж» были проведены внутренние аудиты в хозяйственном отделе, отделении последиplomной подготовки средних медицинских работников, учебной части (секретари учебной части), юриста. При проведении аудитов большое внимание уделяется внешним

нормативным документам, относительно проверяемой деятельности (законы, СанПиН, приказы, постановления, ГОСТы, стандарты).



8. Форма и содержание вступительных испытаний

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, при приеме на обучение, по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств: 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», проводятся вступительные испытания в письменной форме, в виде психологического тестирования.

График прохождения психологического тестирования фиксируется протоколом и утверждается директором и размещаются на информационном стенде.

При прохождении психологического тестирования абитуриент обязан предъявить документ удостоверяющий личность.

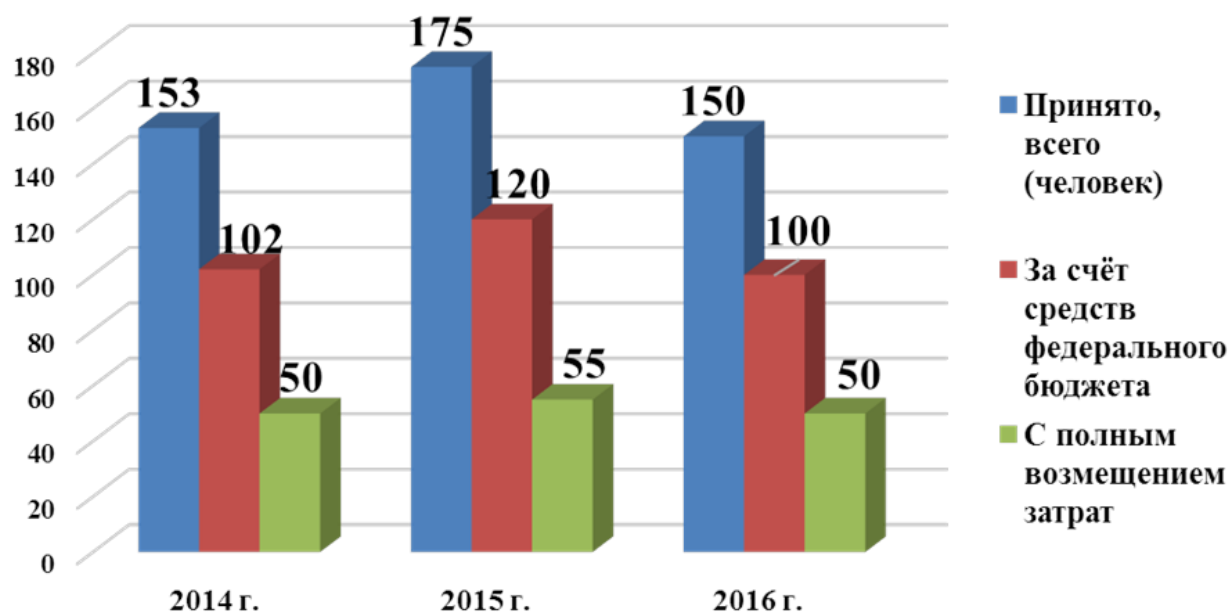
В случае отсутствия абитуриента на психологическом тестировании по неуважительной причине он теряет право на участие в конкурсе. Присутствие абитуриентов фиксируется протоколом приемной комиссии.

9. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Наименование показателя	2014	2015	2016
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	398	508	392
Принято, всего (человек)	153	175	150

Из них принято на обучение:			
- за счёт средств федерального бюджета	102	120	100
- с полным возмещением затрат на обучение	50	55	50
Количество специальностей, на которые осуществлялся приём	3	2	1
Конкурс (количество человек на 1 место)	3,98	3,6	2,80
Средний балл при зачислении	12,24 (интегрированный аттестат + психологическое тестирование)	3,7 (аттестат)	4

Динамика приема в колледж



Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 411 человек. За период 2014-2016 учебных годов количество обучающихся повысилось с 309 человек до 450 человек. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО)

Специальность	курс	Вид финансирования	Всего студентов
Сестринское дело	1	Бюджетное финансирование	93
		С полным возмещением затрат	40
	2	Бюджетное финансирование	81
		С полным возмещением затрат	21
	3	Бюджетное финансирование	50
		С полным возмещением затрат	27
	4	Бюджетное финансирование	25
		С полным возмещением затрат	14
Акушерское дело	3	Бюджетное финансирование	17
		С полным возмещением затрат	0
Лечебное дело	2	Бюджетное финансирование	24
		С полным возмещением затрат	10
	3	Бюджетное финансирование	25
		С полным возмещением затрат	0
	4	Бюджетное финансирование	22
		С полным возмещением затрат	2

11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В 2016 году колледж утвердил новую Программу развития на 2016-2020 гг.

Стратегическая цель колледжа - выход на качественно новый уровень развития организации как современной, динамично развивающейся образовательной организации в области подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательная организация с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие БУ «Нижевартовский медицинский колледж» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными организациями среднего медицинского образования.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание обучающимися основ практической деятельности медицинских организаций. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между медицинским колледжем и медицинскими организациями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Миссия – предоставление образовательных услуг высокого качества по подготовке и повышению квалификации специалистов для сферы здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в соответствии с требованиями потребителей услуг.

Цель:

– подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, инновационного развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, общества и личности.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе модернизации образовательного процесса:

– совершенствование интеллектуального и кадрового потенциала педагогических работников колледжа, компетентности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС;

– расширение спектра программ дополнительного профессионального образования;

– совершенствование системы контроля качества, обеспечивающего развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения;

– создание и совершенствование информационно-аналитической системы управления; создание и совершенствование информационно-образовательной системы;

– развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

2. Создание комфортной среды для реализации инициатив и самореализации обучающихся через оптимизацию деятельности студенческого самоуправления:

выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере.

создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.

3. Внедрение элементов дуального обучения в образовательную систему колледжа.

С 2016 года в рамках Программы развития на 2016-2020 гг. колледж начал реализацию новых проектов:

1. Научно-методическое сопровождение педагогической деятельности.

2. Внедрение элементов дуального обучения в образовательную систему колледжа.

3. Модернизация модели студенческого самоуправления, обеспечивающей оптимальные условия для личностного и профессионального развития обучающихся.

12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:

Исупов Павел Владимирович – директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Функции
Конференция (собрание работников и обучающихся)	<p>Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом.</p> <p>Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой</p>

	<p>деятельности. Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.</p>
--	---

Административно-управленческий персонал

1.	Романова Светлана Ирославовна, заместитель директора по практической работе	8 (3466)26-63-36
2.	Зырянова лилия Григорьевна, заместитель директора по учебной работе	8 (3466) 26-63-36
3.	Петренко Анна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе	8 (3466) 26-63-36
4.	Трифорова Наталья Алексеевна, начальник хозяйственного отдела	8 (3466) 26-06-74
5.	Сташкова Наталья Васильевна,	8 (3466) 26-59-89

	главный бухгалтер	
6.	Старкова Ольга Владимировна, заведующий отделением (ответственное лицо по вопросам повышения квалификации)	8 (3466) 26-72-30
7.	Кершницкая Мария Александровна, заведующий отделением	8 (3466) 26-63-36

13. Наличие сайта учреждения

Адрес сайта: www.mednv.ru

14. Контактная информация

Место нахождения и почтовый адрес:	<i>Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3</i>
Адрес электронной почты:	<i>gounmi@mail.ru</i>
Телефоны:	<i>8 (3466) 26-28-33, 26-63-36</i>
Факс:	<i>8 (3466) 26-28-33</i>

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

15. Режим работы

Режим работы аппарата управления	
Понедельник – четверг	8.30 – 16.30, обед 13.00 – 13.30
Пятница	8.30 – 15.00, обед 12.00 – 12.30
Режим работы учебной части	
Понедельник – четверг	8.30 – 16.30, обед 13.00 – 13.30
Пятница	8.30 – 15.00, обед 12.00 – 12.30
Приём директора по личным вопросам	
Вторник	16.00 – 18.00
Режим учебного процесса	
Понедельник – суббота	Согласно расписанию занятий

16. Численность обучающихся

На начало учебного года обучалось 467 человек.

Отсев студентов за 2016 уч. год 68 – человек.

Всего 22 группы: по очной форме обучения по специальности «Сестринское дело» – 11 групп, 6 групп очно-заочной формы обучения, 4 группы по специальности «Лечебное дело», 1 группа по специальности «Акушерское дело».

17. Учебно-материальная база

В 2016 году материально-техническая база колледжа включала в себя 77 персональных компьютеров

Всего персональных компьютеров (в ед.)	Из них (в ед.)		
	стационарны х	мобильны х	Используется в учебном процессе
77	47	30	41

Для повышения качества процесса обучения, развития способностей обучающихся к самообразованию в колледже имеется 1 компьютерный класс на 15 учебных мест, 1 мобильный класс на 12 учебных мест подключенных к сети Интернет, используется современный профессиональный контент-фильтр. Кроме этого образовательный процесс оснащен 9 проекторами, 3 интерактивными досками, 3 цветными принтерами, 21 многофункциональным устройством, 12 принтерами, 1 мультимедийным оборудованием, 1 музыкальным центром, 1 портативным экраном, проекционный экраном – 3.

В колледже функционирует web-сайт (mednv.ru). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Используется современный профессиональный контент фильтр Entensys User Gate Proxy&Firewall с модулем контент-фильтрации Entensys URL Filtering.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. В колледже для эффективной реализации этого направления имеется в наличии электронно-библиотечная система через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей (студентов и преподавателей колледжа).

Общее количество пользователей составляет 475, которые сформированы по группам:

- преподаватели;
- преподаватели-совместители;
- студенты;
- сотрудники.

Посещаемость библиотеки в отчетном году составила 28 единиц.

Книговыдача – 118465 экземпляров книг.

Положительная динамика наблюдается за счет оснащения читального зала компьютером и возможности выхода в интернет.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, справочной, медицинской, научно-популярной, художественной литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 16105 экземпляров, из них:

- учебная литература - 10381 экземпляров;
- методическая литература - 400 экземпляров;
- отраслевая – 5143 экземпляров;
- электронные носители - 181 экземпляр.

За отчетный год в библиотеку поступило 885 экземпляра книг, на сумму – 388220 тыс.руб.

- справочной литературы – 9 экз.

- общепрофессиональной – 300;
- учебно-методической – 1;
- специальной – 575.

Обеспеченности учебниками в отчетном году составил 0,6

Все учебники имеют гриф Минобразования и науки, соответствуют программам ФГОС.

Оформлена подписка на периодические издания, всего 17 наименования, это педагогика, специальные журналы, медицина и здравоохранение.

Установлена беспроводная связь-интернет на каждом этаже в здании колледжа.

Наличие кабинетов.

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1.	Иностранных языков
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3.	Физиологическое акушерство. Гинекология
4.	Анатомии, физиологии и генетики человека.
6.	Лечебное дело, лечение пациентов детского возраста.
7.	Педиатрия.
8.	Фармакология.
9.	Лечение пациентов терапевтического профиля.
10.	Оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.
11.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Здоровый человек и его окружение.
12.	Гигиена и экология человека.
13.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
14.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Участие в диагностических и реабилитационных процессах.
15.	Основы профилактики
16.	Кабинет манипуляционной техники
17.	Пропедевтика клинических дисциплин
18.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
19.	Общественное здоровье и здравоохранение
<i>Лаборатории</i>	
1.	Анатомия, физиология и генетика человека - 1
<i>Лекционные залы – 3</i>	
<i>Спортивный зал</i>	
<i>Залы:</i>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
<i>Столовая</i>	

На одного студента в среднем приходится 12,0 м². Обеспеченность учебными кабинетами и лабораториями достаточная и соответствует учебному плану. При проведении анализа материально-технического обеспечения учебных кабинетов оснащенность составляет в среднем от 85% до 90%. Для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащение кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях ЛПУ. В

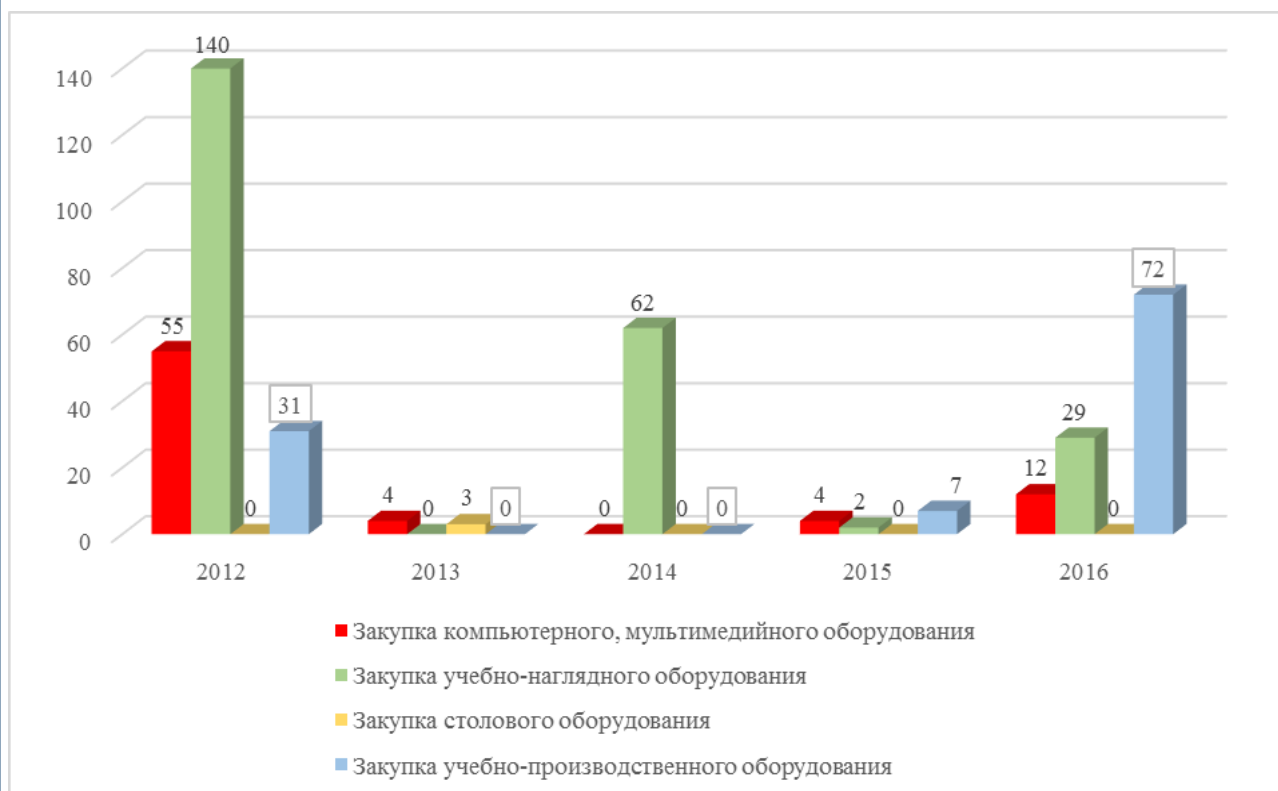
настоящее время кабинеты для прохождения практических занятий, учебных практик по профессиональным модулям оснащены муляжами, фантомами, макропрепаратами, видеоаппаратурой, аудиоаппаратурой, телевизорами, фантомами для отработки манипуляционных и реанимационных навыков, электрокардиографами, дефибрилляторами.

Для отработки практических умений студентами администрацией систематически приобретаются медикаменты, мягкий перевязочный материал, шприцы, капельницы, расходный материал. Использование различных средств обучения способствует приобретению практического опыта.

Ежегодно учебные кабинеты пополняются и оснащаются техническими средствами обучения: телевизорами, моноблоками, компьютерами, дидактическими пособиями, муляжами. Постепенно ведется замена корпусной мебели, комплектов учебной мебели, классных досок, проводятся текущие ремонты кабинетов.

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, модернизируется системы видеонаблюдения и безопасности, модернизирована система пожарной сигнализации, имеется в наличии пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС. В 2017 году планируется модернизация системы оповещения.

Развитие и модернизация материальных ресурсов колледжа (в единицах).



18. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

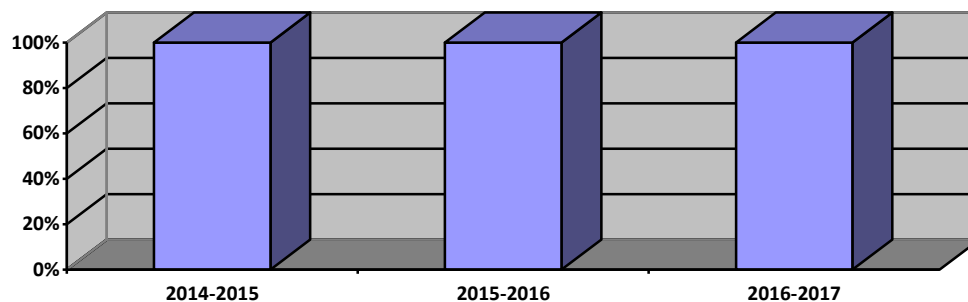
Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией. Реестр заключенных договоров «О взаимном сотрудничестве» между работодателями и БУ «Нижевартовский медицинский колледж» по вопросам оказания содействия в проведении учебной, производственной и преддипломной практики студентов.

Результатом взаимодействия колледжа и лечебно-профилактических учреждений города является возможность предоставления выбора рабочих мест выпускникам, получившим по итогам квалификационной практики высокую оценку профессиональных умений и навыков по выбранной профессии.

Выпускники колледжа не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Динамика предоставления лечебно-профилактическими учреждениями своих баз для прохождения производственной практики и стажировки



19. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. Педагогический коллектив состоит из **23 педагогического работника** (без внешних совместителей), из них **19 человек – преподаватели**.

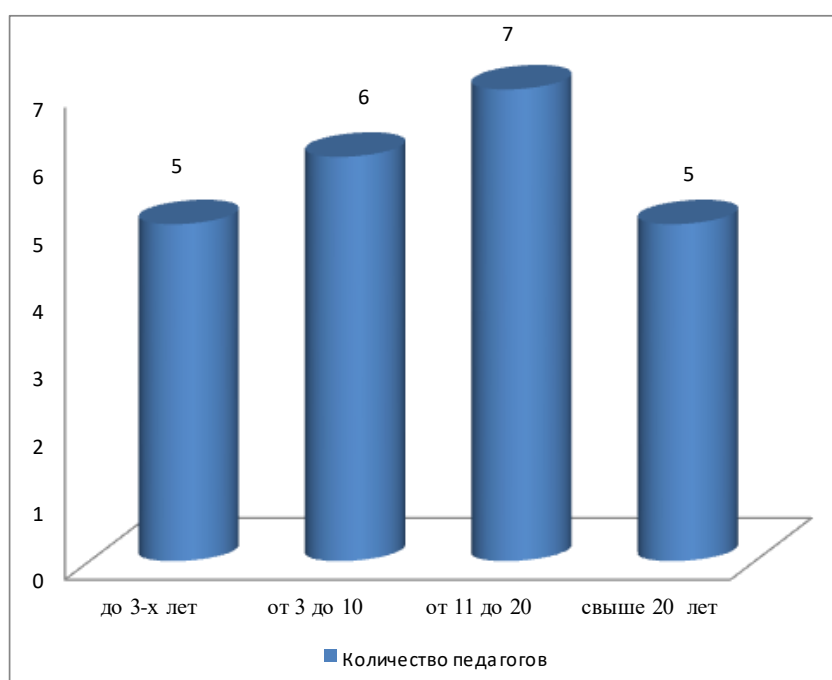
Образование

Процент педагогов с высшим образованием составляет 100%.

Возрастной состав педагогического коллектива в 2016 году

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 44,6 лет.

Распределение пед.работников по стажу работы (педагогический стаж)



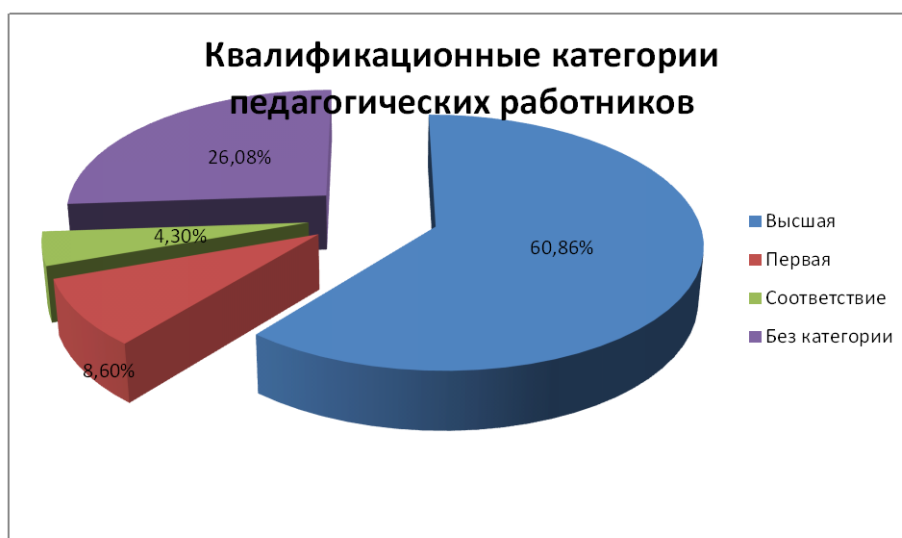
Квалификационная характеристика педагогических работников

Пед.работники высшей квалификационной категории – **14**;

Пед.работники первой квалификационной категории – **2**;

Пед.работники, прошедшие аттестации на соответствие занимающей должности – **1**;

Не имеющие квалификационной категории – **6**.



Количество пед.работников с высшей квалификационной категорией – 12 человек, что составляет 47,8 % от общего количества.

Количество пед.работников, аттестованных на 1 квалификационную категорию – 2 человека – 8,6%.

Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 человек (4,3%).

Процент неаттестованных педагогов – 26,08 % (6 человек). Это работники, не подлежащие аттестации в 2016 году.

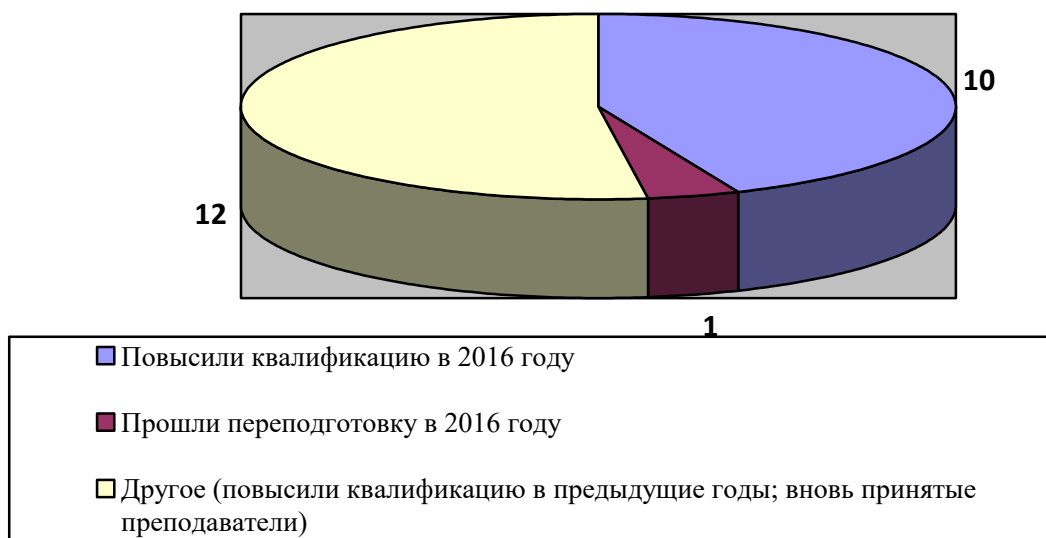
Педагогические работники, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Количество педагогов, имеющих ученую степень «Кандидат педагогических наук» – 1, «Кандидат исторических наук» – 1.

Количество педагогов, имеющих нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4.

Количество педагогов, награжденных Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8.

Повышение квалификации педагогических работников



Для обеспечения профессионального развития педагогов в колледже реализуется право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках. В основном это очные курсы по приоритетным направлениям, запланированные Департаментом образования и молодежной политики округа, также преподаватели имеют возможность посещать коммерческие курсы.

В 2016 году прошли профессиональную переподготовку – 1 педагогический работник; повысили свою квалификацию 10 работников. В целом наблюдается высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и поддержанию высокого социально-профессионального статуса.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях в 2016 г.

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конференции	ФИО обучающегося	Результат
1	Исупов Павел Владимирович	1.Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Профилактика табакокурения среди обучающихся», 22 апреля 2016 г. 2.Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.	Агаларова Саида Вагифовна	1. Публикация статьи Организатор конференции

2	Зырянова Лилия Григорьевна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. VIII. Региональная научно-практическая конференция «Югра: вчера, сегодня, завтра» бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», 18.03.2016 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>4. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение</p>	<p>Гасанова Арзу Оруджали</p> <p>Рыбакова Диана Александровна</p> <p>Рыбакова Диана Александровна</p>	<p>1. Сертификат участника Организатор</p> <p>2. Сертификат участника</p> <p>3. Публикация статьи</p>
3	Петренко Анна Александровна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен»</p> <p>3. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование нравственных и семейных ценностей у современной молодежи»</p>	<p>2. Каибханова Милана Фамиловна</p> <p>3. Овчаренко Наталья Алексеевна</p>	<p>Благодарность за организацию</p> <p>2. Сертификаты участников</p> <p>3. Сертификаты участников</p>

4	Романова Светлана Ирославовна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. IV Вероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, ординаторов, молодых ученых «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Взгляд молодых ученых», Пермь, 2016 г.</p>	Иванова М., Файзуллина Д., Чаплина М., Чешулько К.	<p>Благодарность за организацию</p> <p>Сертификаты участников</p>
5	Исупова Мария Александровна	<p>1. VIII. Региональная научно-практическая конференция «Югра: вчера, сегодня, завтра» бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», 18.03.2016 г.</p> <p>2. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение</p> <p>3. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p>	<p>Матич Эльвина Селимовна</p> <p>Гнатченко Глеб Викторович</p>	<p>1. Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>3. Член экспертной группы</p>
6	Кабардаева Айшат Асламбековна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. VIII. Региональная научно-практическая конференция</p>	<p>Мазитова Гузель Дамировна Керимова Севинч Вагиф кызы</p> <p>Агаларова Саида</p>	<p>1. Сертификаты участников Благодарность за организацию</p> <p>2. Сертификат</p>

		<p>«Югра: вчера, сегодня, завтра» бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», 18.03.2016 г.</p> <p>3. Международная научная конференция «Днепровский рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Дружба народов в оборонительных боях Красной Армии летом 1941 года»</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>5. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Публикация статей, 22 апреля 2016 г.</p> <p>6. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение</p>	<p>Вагифовна</p> <p>Агаларова Саида Вагифовна</p> <p>Пашаева Раяна Султановна</p> <p>Пашаева Раяна Султановна, Ханкишиева Гюльзар Эльман кызы</p>	<p>3. Сертификат участника</p> <p>4. Публикация статьи</p> <p>5. Публикация статьи</p>
7	<p>Андреева Алла Юрьевна</p>	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж»,</p>	<p>Цветкова Елена Владимировна</p>	<p>1. Сертификат Член экспертной группы</p>

		<p>02.12.2016 г. 2. VIII. Региональная научно-практическая конференция «Югра: вчера, сегодня, завтра» бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», 18.03.2016 г. 3. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 01.12.2016 г. 4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г. 5. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Публикация статей, 22 апреля 2016 г. 6. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение</p>	<p>Мальшева Анна Андреевна</p> <p>Коломиец Анна Алексеевна</p> <p>Нутфуллина Наргуль Ильдаровна, Тихомирова Екатерина Евгеньевна</p>	<p>2. Сертификат</p> <p>3. Сертификат</p> <p>4. Публикация статьи</p> <p>5. Публикация статьи</p> <p>Сертификат</p>
8	Берсенева Юлия Васильевна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p>	<p>1. Данкаева Элина Турпаловна Эльгайтарова Элиза Ахматовна 2. Ханкишиева Зейнаб Эльмановна</p>	<p>1. Диплом 3 место организатор</p> <p>2. Сертификат участника</p>

			Ханкишиева Гюльзар Эльман кызы	
9	Верзилина Елена Михайловна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Современные инструментальные методы обследования пациентов с хирургической патологией», 22 апреля 2016 г.</p> <p>4. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение</p>	<p>Тимофеева Светлана Александровна Немченко Мария Сергеевна Рзаева Гюллу Самед кызы Масленникова Екатерина Сергеевна</p> <p>Абдулаева Юлдуз Расуловна Янгазиева Насипли</p> <p>Лукьянчикова Екатерина Максимовна</p>	<p>1. Сертификат Член экспертной группы</p> <p>Сертификат участника</p> <p>2. Публикация статьи</p> <p>3. Публикация статьи</p>
10	Гопанюк Юлия Евгеньевна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p>	Коломиец Анна Алексеевна	Сертификат участника Благодарность за организацию

11	Григорьева Анжелика Геннадьевна	1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.	Флоря Владислава Сергеевна	Сертификат участника
12	Ефремова Любовь Алексеевна	1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Роль среднего медицинского персонала в профилактике осложнений у пациентов с язвенной болезнью желудка», 22 апреля 2016 г.	Тенюкова Олеся Евгеньевна Хитрых Дарья Сергеевна	1. Сертификат член экспертной группы 2. Публикация статьи
13	Киселева Наталья Владимировна	1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г. 2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Влияние участия в спортивной деятельности на формирование профессионально важных качеств», 22 апреля 2016 г. 3. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский	Приходько Светлана Владимиров на Косогор Станислав Дмитриевич Балтабаева Зиёдахон Ёдгарбековна а Балтабаева Зиёдахон Ёгарбековна Алиева Аймесей Зауровна 3. Водова Светлана Александров на, Садриева	1. Диплом I степени 2. Сертификат член экспертной группы

Публичный доклад
о результатах работы БУ «Нижевартовский медицинский колледж» за 2016 год

		строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение	Ниясханум Садриевна Приходько Светлана Владимировна, Балтабаева Зиёдохон Ёдгарбековна	
14	Куликова Ирина Васильевна	1.Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.	Ялалова Анна Сергеевна	1.Сертификат участника Диплом 1 степени Благодарность за организацию
15	Лихачева Елена Серафимовна	1.Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 3 участника, 02.12.2016 г. 2.Международная научная конференция «Днепровский рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Быт советских солдат в период Великой Отечественной войны» 3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Табакокурение – одна из наиболее распространенных и противоречивых вредных привычек», 22 апреля 2016 г.	Овчаренко Наталья Алексеевна Юречко Юлия Сагитовна Рамазанова Эльмира Абдулнитифовна Седак Ольга Владимировна Джамалдинова Диана Абдулманаповна Тишунова Елена Андреевна	1.Диплом 1 место 2.Диплом 1 степени 3.Сертификат Сертификат участника Благодарность за организацию 3.Публикация статьи
16	Пашинская	1.Участие в открытой	Каибханова	1.Сертификат

	Дария Ивановна	<p>региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Публикация статей, 22 апреля 2016 г.</p> <p>4. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение</p>	<p>Милана Фамиловна</p> <p>Агаларова Саида Вагифовна Коломиец Анна Алексеевна</p>	<p>член экспертной группы</p> <p>2. Публикация статьи</p> <p>3. Публикация статьи</p>
17	Решетникова Светлана Николаевна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. VIII. Региональная научно-практическая конференция «Югра: вчера, сегодня, завтра» бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», 18.03.2016 г.</p> <p>3. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы разработки и реализации</p>	<p>Петрова Виктория Владимировна</p> <p>Греб Марина Ивановна</p> <p>Воробьева Ирина</p>	<p>1. Сертификат участника Благодарность за организацию</p> <p>2. Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 степени, публикация в сборнике</p>

		<p>образовательных программы в контексте современных требований», ноябрь 2015 г.</p> <p>4.16-е Шатиловские краеведческие чтения, 22.04.2016 г.</p> <p>5. V Межрегиональная Музейная Интернет-конференция «Связь времен», г. Ханты-Мансийск, 01.02.2016 – 01.05.2016 г.</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека».</p>	<p>Греб Марина Ивановна, Карташова Татьяна</p>	<p>Диплом 3 степени, публикация в сборнике</p> <p>Почетная грамота Диплом 2 и 3 степеней</p>
18	Рожкова Наталья Дмитриевна	<p>1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Методы контроля сахарного диабета у детей», 22 апреля 2016 г.</p> <p>3. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление: здоровьесбережение</p>	<p>Кузнецова Карина Сергеевна Жарикова Яна Александровна</p> <p>Майснер Александра Вадимовна</p> <p>Нигматзянова Динара Венировна Альметова Виктория Тагировна.</p>	<p>1. Диплом 1 место член экспертной группы</p> <p>2. Публикация статьи</p>
19	Старкова Ольга Владимировна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Международная научная конференция «Днепровский</p>	<p>1. Овчаренко Наталья Алексеевна Юречко Юлия Сагитовна</p> <p>Рамазанова Эльмира Абдулнитофовна</p> <p>2. Калашина Ольга</p>	<p>1. Диплом 1 место член экспертной группы Диплом 1 место Сертификат участника</p> <p>2. Сертификат участника</p>

		рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны лета 1941 года в наши дни» 3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Табакокурение – одна из наиболее распространенных и противоречивых вредных привычек», 22 апреля 2016 г.	Владимиров на 3.Джамалдина Диана Абдулманаповна Тишунова Елена Андреевна	3. Публикация статьи
20	Хакимова Лиля Ураловна	1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.	Кудымова Ирина Николаевна	1. Сертификат участника Благодарность за организацию
21	Шелякина Нина Егоровна	1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.	Бринева Мария Александровна Бабешко Егор Алексеевич	1. Сертификат участника Диплом 2 место
22	Югова Мария Александровна	1. Участие в открытой региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. VIII. Региональная научно-практическая конференция «Югра: вчера, сегодня, завтра» бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-	1. Абдурагимова Майина Гаджихмедовна Саморукова Юлия Исламовна 2. Пашаева Раяна Султановна	1. Диплом 2 место член экспертной группы 2. Сертификат

	<p>Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», .04.2016 г.</p> <p>3.V Межрегиональная музейная Интернет – конференция «Связь времен», г. Ханты-Мансийск, 01.02.2016 – 01.05.2016 г.</p> <p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека».</p> <p>Номинация «Моя родословная» Родословная моей семьи</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>5. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Уровень информированности пациентов из группы риска инсулиннезависимого сахарного диабета», 22 апреля 2016 г.</p> <p>6. Статья «Лечебно-реабилитационные мероприятия и сестринская помощь пациентам при тяжелой пневмонии». Магнит познания: сборник исследовательских работ учащихся и студентов. 30 мая 2016 г. / Гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2016.</p> <p>7. II окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука» БУ «Нижевартовский строительный колледж», 15 апреля 2016 г. Направление:</p>	<p>3. Эсауленко Анастасия Валерьевна</p> <p>5. Туктарова Анастасия Эльвировна</p> <p>6. Янгазиева Насипли Алибековна</p> <p>7. Халатова Атикат Назировна Юсупова Саида Пахрутдиновна.</p>	<p>3. Почетная грамота</p> <p>4. Публикация статьи</p> <p>5. Публикация статьи</p> <p>6. Публикация статьи</p>
--	---	---	--

		здоровьесбережение		
--	--	--------------------	--	--

Участие в акциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях форумах преподавателей и обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося	Название конкурса	Результат
1	Романова Светлана Ирославовна	1.Сафина Гульшат Маратовна Бучнев Лев Викторович Кузнецова Вера Александровна Султанова Альбина Ниязовна 3.Базарбаева Чынара Базарбаевна 4.Багаутдинова Айгуль Сидорик Светлана	1.Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» ОмГМУ, 2016 г. 2.Региональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Младшая медицинская сестра», февраль 2016 г. 3.Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, «Научно-производственный центр «Интертехинформ», 01.06-10.06.2016 г. 4.Окружной конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор», 2016 г.	1.Грамота 1 место Грамота I место Грамота II место Грамота I место 2.Диплом III степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
2	Петренко Анна Александровна	Файзуллина Диана Фаритовна 2.Баграева Диана Николаевна	1.Заочный конкурс «Умники и умницы» для студентов средних профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Приволжского Федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика» и ПМ.01 2. V Международный дистанционный зимний марафон творческих конкурсов для студентов и педагогов. Викторина «Зимний эрудит», 15.12.2016-20.01.2017, 3. VIII Межрегиональный студенческий Фестиваль национальных культур «Мы	1.Сертификаты 2.Грамоты 3.Сертификат участника

Публичный доклад
о результатах работы БУ «Нижевартовский медицинский колледж» за 2016 год

		Балтабаева Зиёдохон Ёдгарбековна Зенкова Анастасия Сергеевна	вместе», Екатеринбург, 29.11.2016 г.) 4.Акция по направлению «Добровольчество», Администрация г. Нижневартовска, МАУ «Молодежный центр», январь, февраль 2016 г., 5.Акция «Добровольчество» и «ЗОЖ», Агентство социальных технологий, Благотворительный фонд «Во благо», МАУ «Молодежный центр», 15.03.2016 г. 6. VIII Межрегиональный форум студенческих волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество» Екатеринбург, 08-09.06.2016 г. 7.Городской фестиваль «Студенческая Весна-2016», 2016 г. 8.Окружной конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор» 9.Окружной конкурс IT-проектов «мы живем в России!»	4.Благодарность 5.Благодарность 6.Сертификат 7.Диплом Золотой лауреат в номинации «Студенческая газета» Диплом 2 степени
3	Исупова Мария Александровна	Сафина Гульшат Маратовна	1.Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» ОмГМУ, 2016 г. 2.Региональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Младшая медицинская сестра», февраль 2016 г.	1.Грамота 1 место 2.Диплом III степени
4	Кабардаева Айшат асламбековна	Лубягина Ксения Анатольевна	Заочный конкурс «Умники и умницы» для студентов средних профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Приволжского Федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика» и ПМ.01	Сертификаты
5	Андреева Алла Юрьевна	Лубягина Ксения Анатольевна	Заочный конкурс «Умники и умницы» для студентов средних профессиональных	Сертификаты

			образовательных организаций медицинского профиля Приволжского Федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика» и ПМ.01	
6	Гопанюк Юлия Евгеньевна	Сафина Гульшат Маратовна Бучнев Лев Викторович Кузнецова Вера Александровна Султанова Альбина Ниязовна	Международный конкурс «Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» ОмГМУ, 2016 г.	Грамота I место Грамота I место Грамота II место Грамота I место
7	Куликова Ирина Васильевна	Юречко Юлия Сагитовна	Заочный конкурс «Умники и умницы» для студентов средних профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Приволжского Федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика» и ПМ.01	Сертификаты
8	Югова Мария Александровна	Янгазиева Насипли Алибековна	1. VI Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир». Направление «Медицинские науки». Название работы «Влияние поведенческих факторов на состояние здоровья молодежи», ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, 2016 г.	Диплом 3 степени
		Абдулаева Юлдуз Расуловна	IV Международного конкурса исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «Магнит познания», ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, 2016 г.	Диплом 3 степени
		Саморукова Юлия Исмаиловна,	IV Международного конкурса исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «Магнит	Диплом 3 степени

		Абдуррагимов Майина Гаджихамед овна	познания», ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, 2016 г.	
		Греб Марина Ивановна	Всероссийского творческого конкурса для студентов «Мир олимпиад» в номинации «Лучшая презентация», г. Краснодар, 2017 г.	Диплом 1 степени
		Мамаджанов Гулшан Фуркатовна	Международный творческий конкурс для студентов «Предметный кроссворд», г. Краснодар, 2017 г.	Диплом 1 степени
		Пашаева Раяна Султановна	Заочный конкурс «Умники и умницы» для студентов средних профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Приволжского Федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика» и ПМ.01	Сертификат
9	Шелякина Нина Егоровна	Бабешко Егор Алексеевич	VI. Всероссийский конкурс презентаций профессионально-ориентированных исследовательских проектов студентов СПО «Специалист XXI века», БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», АНО ДО «СИБИНДО», апрель 2016 г.	Диплом 3 степени
		Бринева Мария Александровна	VI. Всероссийский конкурс презентаций профессионально-ориентированных исследовательских проектов студентов СПО «Специалист XXI века», БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», АНО ДО «СИБИНДО», апрель 2016 г.	Диплом 3 степени

Участие в круглых столах, конкурсах, семинарах преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название конкурса	Результат
1	Исупов	1.Всероссийский конкурс учебно-	Диплом III

	Павел Владимирович	методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих «Работаем по ФГОС СПО» в номинации «Педагогический проект», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, 2016 г. 2.Семинар «Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015, его основные отличия от предшествующих стандартов ИСО 9001. Этапы разработки системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015», Общество с ограниченной ответственностью «Системы менеджмента качества – ИСО 9001» (ООО «СМК-ИСО 9001»), г. Нижневартовск, 22.06.2016 г.	степени Сертификат
2	Зырянова Лилия Григорьевна	1.Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2.Конкурс студенческих работ БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Гасанова А., 2016 г. 3. Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих «Работаем по ФГОС СПО» в номинации «Педагогический проект», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, 2016 4. Семинар «Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015, его основные отличия от предшествующих стандартов ИСО 9001. Этапы разработки системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015», Общество с ограниченной ответственностью «Системы менеджмента качества – ИСО 9001» (ООО «СМК-ИСО 9001»), г. Нижневартовск, 22.06.2016 г.	Сертификат Сертификат Диплом III степени 4.Сертификат
3	Петренко Анна Александровна	1.Межведомственная акция по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми «Защитить и уберечь!», БУ «Нижевартовский политехнический колледж», 31.03.2016 г. 2.Семинар «Современные методы работы с детьми по предупреждению чрезвычайных происшествий»,31.03.2016 г. 3. Семинар «Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-	1.Сертификат участника 2.Сертификат участника 3.Сертификат

		2015, его основные отличия от предшествующих стандартов ИСО 9001. Этапы разработки системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015», Общество с ограниченной ответственностью «Системы менеджмента качества – ИСО 9001» (ООО «СМК-ИСО 9001»), г. Нижневартовск, 22.06.2016 г.	
5	Исупова Мария Александровна	1. Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2. Семинар «Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015, его основные отличия от предшествующих стандартов ИСО 9001. Этапы разработки системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015», Общество с ограниченной ответственностью «Системы менеджмента качества – ИСО 9001» (ООО «СМК-ИСО 9001»), г. Нижневартовск, 22.06.2016 г.	Сертификат 2. Семинар
6	Кабардаева Айшат Асламбековна	1. Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2. Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО». Номинация «Методическая разработка учебного занятия теоретического занятия». Тема «Проведение сестринского ухода при пневмонии», г. Омск, 16.02.2017г. 3. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г. 4. Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих «Работаем по ФГОС СПО» в номинации «Педагогический проект», АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск,	1. Сертификат 2. Сертификат 3. Сертификат, публикация статьи 4. Диплом III степени

		<p>2016</p> <p>5.Круглый стол «Роль фельдшера в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 23.12.2016г.</p> <p>6.Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения БУ ПО «Нижевартовский строительный колледж», 2016 г.</p> <p>7. Семинар «Стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2015, его основные отличия от предшествующих стандартов ИСО 9001. Этапы разработки системы менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015», Общество с ограниченной ответственностью «Системы менеджмента качества – ИСО 9001» (ООО «СМК-ИСО 9001»), г. Нижевартовск, 22.06.2016 г.</p>	<p>5.Благодарность за экспертную работу</p> <p>6.Благодарность за экспертную работу</p> <p>7.Сертификат</p>
6	<p>Андреева Алла Юрьевна</p>	<p>1 Международный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г.</p> <p>2. Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО». Номинация «Методическая разработка учебного занятия теоретического занятия». Тема «Проведение сестринского ухода при пневмонии», г. Омск, 16.02.2017г.</p> <p>3. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», очная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат, публикация статьи</p>
7	<p>Берсенева Юлия Васильевна</p>	<p>Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г.</p>	<p>Диплом III степени</p>
8	<p>Верзилина Елена Михайловна</p>	<p>1.Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий,</p>	<p>Диплом II степени</p>

		«Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2. Конкурс студенческих работ БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Масленникова Е., Немченко М., Тимофеева С., 2016 г.	Дипломы 1 степени
9	Ефремова Любовь Алексеевна	1. Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший педагогический проект», 11.04.2016 г.	Сертификат 2. Диплом I степени Сертификат
10	Куликова Ирина Васильевна	Конкурс студенческих работ БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Ялалова А., 2016 г.	Диплом 1 степени
11	Лихачева Елена Серафимовна	Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. Круглый стол Роль фельдшера в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 23.12.2016г.	Сертификат Организатор
12	Миночкина Анна Игоревна	Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г.	Диплом III степени
13	Пашинская Дария Ивановна	Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2. Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО». Номинация «Методическая разработка учебного занятия теоретического занятия». Тема «Проведение сестринского	Диплом II степени Сертификат

		ухода при пневмонии», г. Омск, 16.02.2017г. 3. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г.	3. Сертификат, публикация статьи
14	Решетникова Светлана Ирославовна	1.Всероссийский конкурс «Построение системы партнерских отношений с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса». 17.11. 2016 г. 2..Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства», ноябрь 2016	Диплом 2 место Диплом победителя 1 степени
15	Рожкова Наталья Дмитриевна	Участие в Международном конкурсе учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2. Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО». Номинация «Методическая разработка учебного занятия теоретического занятия». Тема «Проведение сестринского ухода при пневмонии», г. Омск, 16.02.2017г.	Сертификат Сертификат
16	Старкова Ольга Владимировна	1.Международный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2.Круглый стол Роль фельдшера в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 23.12.2016г.	1.Сертификат 2.Организатор
17	Шелякина Нина Егоровна	1. Международный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, «Омский медицинский колледж», 07.11.2016 г. 2. Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО». Номинация «Методическая разработка учебного занятия теоретического	Сертификат Диплом II степени

		занятия». Тема «Проведение сестринского ухода при пневмонии», г. Омск, 16.02.2017г.	
18	Югова Мария Александровна	<p>1.Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих «Работаем по ФГОС СПО» за разработку и презентацию в номинации «Методическая разработка учебного занятия, мероприятия», г. Омск, 2016 г.</p> <p>2.Международный конкурс «Профессиональный открытый урок в категории колледж, техникум», г. Москва, 2016 г.</p> <p>3.Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО». Номинация «Методическая разработка учебного занятия теоретического занятия». Тема «Проведение сестринского ухода при пневмонии», г. Омск, 16.02.2017г.</p> <p>4.Всероссийский заочный конкурс «Социально-ориентированная деятельность в образовательной организации». Номинация «Благотворительная деятельность, а также деятельность в области добровольчества (для различных групп). Тема «Отчет об участии студентов в Весенней неделе добра», г. Омск, 2016 г.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Грамота 3 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>

Преподаватели транслируют опыт практических результатов своей деятельности через публикации статей:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конференции	ФИО обучающегося
1	Исупов Павел Владимирович	1.Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Профилактика табакокурения среди обучающихся», 22 апреля 2016 г.	Агаларова Саида Вагифовна
2	Зырянова Лилия Григорьевна	<p>1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее</p>	<p>Гасанова Арзу Оруджали</p> <p>Рыбакова Диана</p>

		профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.	Александровна
3	Петренко Анна Александровна	1. УРФО «Развитие волонтерского движения в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	
4	Романова Светлана Ирославовна	1. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов, ординаторов, молодых ученых «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Взгляд молодых ученых», Пермь, 2016 г.	1. Иванова М., Файзуллина Д., Чаплина М., Чешулько К.
5	Исупова Мария Александровна	1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.	
6	Кабардаева Айшат Асламбековна	1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г. 3. Международная научная конференция «Днепровский рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны. Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Дружба народов в оборонительных боях Красной Армии летом 1941 года» 4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г. 5. Окружная студенческая научно-	1. Мазитова Гузель Дамировна Керимова Севинч Вагиф кызы 3. Агаларова Саида Вагифовна 4. Агаларова Саида Вагифовна

		практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Публикация статей, 22 апреля 2016 г.	5. Пашаева Раяна Султановна
7	Андреева Алла Юрьевна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г.</p> <p>3. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 01.12.2016 г.</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>5. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Публикация статей, 22 апреля 2016 г.</p>	<p>Цветкова Елена Владимировна</p> <p>4. Коломиец Анна Алексеевна</p>
8	Берсенева Юлия Васильевна	1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.	<p>1. Данкаева Элина Турпаловна Эльгайтарова Элиза Ахматовна</p> <p>2. Ханкишиева Зейнаб Эльмановна Ханкишиева Гюльзар Эльман кызы</p>
9	Верзилина	1. Открытая региональная научно-	Тимофеева

	Елена Михайловна	<p>практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Современные инструментальные методы обследования пациентов с хирургической патологией», 22 апреля 2016 г.</p>	<p>Светлана Александровна Немченко Мария Сергеевна</p> <p>Рзаева Гюллу Самед кызы</p> <p>Масленникова Екатерина Сергеевна</p> <p>2. Абдулаева Юлдуз Расуловна</p> <p>Янгазиева Насипли</p> <p>3. Лукьянчикова Екатерина Максимовна</p>
10	Гопанюк Юлия Евгеньевна	1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.	Коломиец Анна Алексеевна
11	Григорьева Анжелика Геннадьевна	1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.	Флоря Владислава Сергеевна
12	Ефремова Любовь Алексеевна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Роль среднего медицинского персонала в профилактике осложнений у пациентов с язвенной болезнью желудка», 22 апреля 2016 г.</p>	<p>Тенюкова Олеся Евгеньевна</p> <p>2. Хитрых Дарья Сергеевна</p>
13	Киселева	1. Открытая региональная научно-	Приходько

	Наталья Владимировна	<p>практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Влияние участия в спортивной деятельности на формирование профессионально важных качеств», 22 апреля 2016 г.</p>	<p>Светлана Владимировна</p> <p>Косогор Станислав Дмитриевич</p> <p>Балтабаева Зиёдахон Ёдгарбековна</p> <p>2.Балтабаева Зиёдахон Ёдгарбековна</p> <p>Алиева Аймесей Зауровна</p>
14	Куликова Ирина Васильевна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.	Ялалова Анна Сергеевна
15	Лихачева Елена Серафимовна	<p>1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 3 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2.Международная научная конференция «Днепровский рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны. Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Быт советских солдат в период Великой Отечественной войны»</p> <p>3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Табакокурение – одна из наиболее распространенных и противоречивых вредных привычек», 22 апреля 2016 г.</p>	<p>Овчаренко Наталья Алексеевна</p> <p>Юречко Юлия Сагитовна</p> <p>Рамазанова Эльмира Абдулнитифовна</p> <p>2.Седак Ольга Владимировна</p> <p>3.Джамалдинова Диана Абдулманаповна</p> <p>Тишунова Елена Андреевна</p>

16	Пашинская Дария Ивановна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», заочная форма участия, доклад, ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», 19-20.05.2016 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г.</p> <p>4. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». Публикация статей, 22 апреля 2016 г.</p>	<p>Каибханова Милана Фамиловна</p> <p>3. Агаларова Саида Вагифовна</p> <p>4. Коломиец Анна Алексеевна</p>
17	Решетникова Светлана Николаевна	<p>1. Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.</p> <p>2. Методическая разработка «Программа социально психологического сопровождения обучающихся» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 25.12.2015 г.</p> <p>3. Методическая разработка «Программа социально психологического сопровождения обучающихся КМНС» Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 29.12.2015 г.</p> <p>4. К 30-му юбилею БУ «Нижевартовский медицинский колледж» // Западная Сибирь: история и современность: краеведческие записки / Муниципальное бюджетное учреждение "Библиотечно-информационная система"; отв. ред. Я.Г. Солодкин; отв. за вып. И.Е. Ивлева; ред. кол.: С.А. Никишина, И.С. Кабанова, С.Ю. Распопова; сост. Ю.Г. Бочкова; оформ. В.Г. Мельников. - Нижневартовск: МБУ "Библиотечно-информационная система", 2016. - Вып.15.</p>	Петрова Виктория Владимировна

		<p>5.Методическая разработка «Организация исследовательской работы обучающихся (презентация)». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 13.04.2016 г.</p> <p>6.Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы разработки и реализации образовательных программы в контексте современных требований», ноябрь 2015 г.</p>	
18	Рожкова Наталья Дмитриевна	<p>1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Методы контроля сахарного диабета у детей», 22 апреля 2016 г.</p>	<p>Кузнецова Карина Сергеевна</p> <p>Жарикова Яна Александровна</p> <p>2.Майснер Александра Вадимовна</p>
19	Старкова Ольга Владимировна	<p>1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 2 участника, 02.12.2016 г.</p> <p>2. Международная научная конференция «Днепровский рубеж»: лето 1941», посвященная 75-летию обороны города Могилева в ходе Великой Отечественной войны. Учреждение высшего профессионального образования «Белорусско-Российский университет», 01.07.2016 г. «Сохранение памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны лета 1941 года в наши дни»</p> <p>3. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж».</p>	<p>1.Овчаренко Наталья Алексеевна</p> <p>Юречко Юлия Сагитовна</p> <p>Рамазанова Эльмира Абдулнитифовна</p> <p>2.Калашина Ольга Владимировна</p> <p>3.Джамалдинова Диана Абдулманаповна</p>

		«Табакокурение – одна из наиболее распространенных и противоречивых вредных привычек», 22 апреля 2016 г.	Тишунова Елена Андреевна
20	Хакимова Лилия Ураловна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.	Кудымова Ирина Николаевна
21	Шелякина Нина Егоровна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г.	Бринева Мария Александровна Бабешко Егор Алексеевич
22	Югова Мария Александровна	1.Открытая региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье – твое богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 02.12.2016 г. 2. V Межрегиональная музейная Интернет – конференция «Связь времен», г. Ханты-Мансийск, 01.02.2016 – 01.05.2016 г. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека». Номинация «Моя родословная» Родословная моей семьи 3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», г. Новосибирск, г. Урай, 10.11.2016 г. 4. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе БУ ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж». «Уровень информированности пациентов из группы риска инсулиннезависимого сахарного диабета», 22 апреля 2016 г. 5. Статья «Лечебно-реабилитационные мероприятия и сестринская помощь пациентам при тяжелой пневмонии». Магнит познания: сборник исследовательских работ учащихся и студентов. 30 мая 2016 г. / Гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2016.	1.Абдурагимов а Майина Гаджихмедов на Саморукова Юлия Исламовна 2.Эсауленко Анастасия Валерьевна 4.Туктарова Анастасия Эльвировна 5.Янгазиева Насипли Алибековна

Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, в частности написаны следующие проекты:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название проекта	Сроки внедрения
1	Исупов П.В., Зырянова Л.Г., Кабардаева А.А.	Программа межнационального единения на основе общероссийской гражданской идентичности (на территории г. Нижевартовска и Нижевартовского района) «СЕВЕРНЫЙ ПАРУС»	2016 - 2020
2	Зырянова Л.Г., Кабардаева А.А., Югова М.А.	Научное сопровождение педагогической деятельности.	2016 - 2020
3	Романова С.И., Югова М.А.	Внедрение элементов дуального образования в образовательную систему «Нижевартовский медицинский колледж».	2016 - 2020
4	Петренко А.А., Киселева Н.В.	4. Оптимизация направлений деятельности студенческого самоуправления в БУ «Нижевартовский медицинский колледж».	2016 - 2020

20. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогического сопровождение обучающихся направлено на создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения и коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника.

Сопровождение обучающихся заключается в следующих видах деятельности:

- поддержка мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие. Содействие педагогическому коллективу в создании социальных ситуаций развития, соответствующих индивидуальности обучающихся;
- обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса;
- оказание помощи в определении направленности в дальнейшей трудовой деятельности, выбор специализации по программам дополнительного образования;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из особенностей, склонностей, интересов;
- дальнейшее становление у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной психологической помощи.

Основным результатом организации психологического сопровождения образовательного процесса становится прогнозирование развития личности обучающихся, адекватность и своевременность превентивных мер всех субъектов учебно-воспитательного процесса, сохранение психологического здоровья обучающихся через индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе.

Психолого-педагогическая поддержка – это непрерывная система содействия обучающимся со стороны преподавателей, педагога-психолога, классного руководителя и администрации.

Для создания благоприятного психологического климата в колледже разработан и реализован план по адаптации обучающихся нового набора:

- анкетирование групп нового набора с целью выявления интересов, склонностей, способностей, творческой активности;
- анкетирование групп нового набора с целью выявления уровня социальной адаптации студентов;
- социологические исследования студенческой группы;
- заполнение социального паспорта;
- ознакомление обучающихся на классных часах с правами и обязанностями, с Правилами внутреннего распорядка колледжа, Кодексом корпоративной этики обучающихся и сотрудников колледжа;
- проведение бесед о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- привлечение обучающихся к мероприятиям проводимых в колледже;
- проведение родительских собраний в группах;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- диагностические исследования.

Работа по психолого-педагогической поддержке ведется по следующим направлениям:

Психодиагностика:

1. В ноябре 2016 года была проведена психологическая диагностика по выявлению уровня адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям и выявление обучающихся, склонных к дезадаптивному поведению.

2. В ноябре 2016 года была проведена психологическая диагностика «Индекс толерантности» с целью:

- Определить уровень толерантности обучающихся в колледже.
- Выявить этническую, социальную толерантность и толерантность как черту личности.

По результатам диагностик написаны справки – заключение и даны рекомендации классным руководителям.

Анализ результатов диагностики показал, что период адаптации прошел успешно для большинства обучающихся и находящихся в состоянии дезадаптации не выявлено. Эмоциональный комфорт студентов в границах нормы, почти не выявлено выше или ниже нормы.

Общее отношение к окружающему миру и другим людям, так же, как и социальные установки, в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность человека у обучающихся сформирована.

Этническая толерантность, которая отражает отношение человека к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия показала, что обучающиеся адекватно оценивают культурную дистанцию и толерантно относятся к различным этническим группам.

Социальная толерантность отражает толерантные проявления в отношении различных социальных групп, а также установки личности по отношению к некоторым социальным процессам – позволяет судить о том, что обучающиеся социализированы в обществе и толерантны к различным социальным группам.

Толерантность как черта личности включает личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к

окружающему миру, здесь было выявлено, что обучающиеся толерантны к мнению оппонентов, готовы к конструктивному решению конфликтов и сотрудничеству.

Общее отношение к окружающему миру и другим людям, так же, как и социальные установки, в различных сферах взаимодействия, где проявляется толерантность человека у обучающихся сформирована.

Психопрофилактика и психопросвещение:

– в сентябре в рамках работы по адаптации был проведен тренинг для обучающихся 1 курса «Разговор на равных».

Психоконсультирование:

За консультативной помощью обучающиеся обращаются в индивидуальном порядке.

21. Наличие и число мест в общежитии

Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Нижевартовский медицинский колледж» не располагает местами в общежитиях.

22. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая колледжа оборудована современным оборудованием, количество посадочных мест 48.

В колледже имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием, работа которого осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № 1518 от 26.05.2014, серия 86ЛЮ1 № 000714

23. Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физической культурой в медицинском колледже направлены на достижение целей:

– развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– расширение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Для достижения поставленных целей созданы необходимые условия:

1. наличие необходимой современной материально-технической базы;
2. наличие специалиста в области физической культуры и спорта.

Для реализации учебной программы по физической культуре в медицинском колледже есть необходимые материально-технические средства, обеспечивающее сопровождение учебного процесса в рамках этой программы:

– наличие спортивного зала, имеющего разметки по стандартам волейбольной и баскетбольной площадок, открытая площадка для бега, для ходьбы на

лыжах в зимнее время; ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола; общая площадь 241 кв. м., размеры спортивной площадки 12,25 x19,95 м. Освещен естественным способом через 12 пар рам современных пластиковых окон с защитными металлическими сетками, искусственно освещается 14 лампами, имеется пожарный выход на улицу;

– на территории спортивного зала имеется специально отведенное и ограниченное сеткой место для занятий атлетической гимнастикой на тренажерах, инвентарное помещение для хранения спортивного оборудования и инвентаря, место для стрельбы, 2 санузла, 4 душевые комнаты, раздевалка с зеркалом, место для питья, кулер, одноразовые стаканчики;

– спортивный инвентарь для проведения комплексов по общей физической подготовке, корригирующей гимнастики (гимнастические скамейки, гимнастические маты, гимнастические коврики, набивные мячи, скакалки, магнитофон, теннисные столы);

– спортивный инвентарь для проведения занятий волейболом (волейбольные мячи в необходимом количестве, волейбольная сетка);

– спортивный инвентарь для проведения занятий баскетболом (баскетбольные мячи, баскетбольные щиты, манишки), секундомеры, свистки;

– спортивный инвентарь для проведения занятий лыжной подготовкой: лыжи, лыжный костюм;

– спортивный и туристический инвентарь для проведения местных туристических слетов (палатки, спальные мешки, рюкзаки, термосы, камуфляжная форма);

– для участия в военно-спортивных состязаниях (пневматические винтовки, макет автомата Калашникова, гранаты, камуфляжная форма).

24. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

По программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Доступная среда на 2016-2020 годы» в колледже установлены пандусы, поручни пожарных выходов, установлены навесы при входе в колледж. Для слабовидящих детей изготовлены таблички по шрифту Брайля, также выполнены работы по разметке пешеходных путей, оборудовано место для парковки людей с ограниченными возможностями. Для слабовидящих студентов в компьютерном классе приобретён ноутбук со шрифтом Брайля и специальной программой Magic for Windows v..11.0 Pro (Лицензия на рабочее место связанная с работой на ПК незрячих и слабовидящих).

25. Стоимость обучения

Стоимость обучения в 2016 году по специальности 060501 «Сестринское дело» составила – 56892 руб., по специальности 060102 «Акушерское дело» – 54176 руб., по специальности 060101 «Лечебное дело» – 58538 руб.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Перечень циклов	Продолжительность	Стоимость обучения
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	10 724
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий (ЛД)	144	10 724
Охрана здоровья женщин	144	10 724
Стоматологическая помощь населению	144	10 724
Современные аспекты ортопедической помощи населению	144	10 724
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	10 724
Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	144	10 724
Современные методы исследования в иммунологии	144	10 724
Современные бактериологические методы исследований	144	10 724
Современные аспекты эпиднадзора	144	10 724
Сестринское дело в неврологии	144	10 724
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	144	10 724
Сестринская помощь ожоговым больным	144	10 724
Сестринское дело в травматологии	144	10 724
Сестринская помощь онкологическим больным	144	10 724
Сестринское дело в наркологии	144	10 724
Трансфузиология	144	10 724
Сестринская помощь гинекологическим больным	144	10 724
Ультразвуковая диагностика	144	10 724
Сестринская помощь с кожными и венерическими заболеваниями	144	10 724
Сестринское дело в стоматологии	144	10 724
Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	10 724
Работа медицинских сестер процедурных кабинетов	144	10 724
Работа медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144	10 724
Работа медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	144	10 724
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование.	144	10 724
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование.	144	10 724
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	144	10 724

Сестринское дело в гастроэнтерологии	144	10 724
Сестринское дело в оториноларингологии	144	10 724
Ультразвуковая диагностика	144	10 724
Сестринская помощь ожоговым больным	144	10 724
Сестринская дело в анестезиологии и интенсивной терапии	144	10 724
Сестринское дело в эндокринологии	144	10 724
Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	144	10 724
Сестринское дело в пульмонологии	144	10 724
Сестринская косметология	144	10 724
Отпуск лекарственных средств	144	10 724
Сестринский уход за новорожденными	144	10 724
Сестринская помощь детям	144	10 724
Охрана здоровья детей и подростков (ЛД)	144	10 724
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	10 724
Сестринское операционное дело	144	10 724
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144	10 724
Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144	10 724
Первичная медико-санитарная помощь детям (участковые м/с)	144	10 724
Физиотерапия	144	10 724
Медицинский массаж	144	10 724
Первичная медико-санитарная помощь детям (участковые м/с)	144	10 724
Физиотерапия	144	10 724
Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактических учреждениях	144	10 724
Медицинский массаж	144	10 724
Лечебная физкультура	144	10 724
Диетология	144	10 724
Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	144	10 724
Сестринское дело во фтизиатрии	144	10 724
Сестринское дело в психиатрии	144	10 724
Сестринское дело в психиатрии	144	10 724
Сестринское дело в кардиологии	144	10 724
Сестринское дело в офтальмологии	144	10 724
Сестринское дело в урологии	144	10 724

Медицинская статистика	144	10 724
Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов	144	10 724
Охрана здоровья детей и подростков (СД)	144	10 724
Организация санитарного просвещения	144	10 724
Экономика и управление в фармации	144	10 724
Программа последиplomной мед. спец. со средним медицинским образованием для работников в центрах, кабинета, отд. планирования семьи	144	10 724
Отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения	144	10 724
Безрецептурный отпуск лекарственных средств и техника продажи	144	10 724
Изготовление лекарственных форм	144	10 724
Подготовка сестер-хозяек	144	10 724
Сестринское дело в детской отоларингологии	144	10 724
Сестринское дело в детской офтальмологии	144	10 724
Организация санитарного просвещения	144	10 724
Современные бактериологический методы исследования	144	10 724
Сестринское помощь детям при хирургических заболеваниях	144	10 724
Медицина общей практики	144	10 724
Гистологические методы исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских	144	10 724
Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	216	16 087
Сестринское дело в офтальмологии	216	16 087
Охрана здоровья детей и подростков (ЛД)	216	16 087
Управление и экономика в здравоохранении	216	16 087
Скорая и неотложная помощь	216	16 087
Функциональная диагностика	216	16 087
Медицинская статистика	216	16 087
Сестринский уход за новорожденными	216	16 087
Сестринская помощь детям	216	16 087
Сестринское операционное дело	216	16 087
Лабораторное дело в рентгенологии	216	16 087
Управление и экономика в здравоохранении	216	16 087
Сестринское дело во фтизиатрии	216	16 087
Сестринское дело в психиатрии	216	16 087
Охрана здоровья детей и подростков (ЛД)	216	16 087
Трансфузиология	216	16 087

Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	216	16 087
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	16 087
Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)	216	16 087
Сестринское дело в наркологии	216	16 087
Медицинская статистика	216	16 087
Сестринское дело в офтальмологии	216	16 087
Сестринская косметология	288	20 867
Сестринская косметология	288	20 867
Физиотерапия	288	20 867
Медицинский массаж	288	20 867
Лечебная физкультура	288	20 867
Диетология	288	20 867
Охрана здоровья сельского населения	288	20 867
Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	288	20 867
Сестринское дело в реанимации и палате интенсивной терапии	288	20 867
Подготовка младшей медсестры по уходу за больными	288	14 003
Охрана здоровья сельского населения (ФАП)	288	20 867
Медицина общей практики	288	20 867
Медицинский регистратор	432	32 171
Лабораторное дело в рентгенологии	432	32 171
Подготовка медицинских дезинфекторов	432	32 171
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432	32 171
Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	72	6 170
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях для специальной подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов младших курсов образовательных учреждений	72	4 056
Гигиеническое обучение о воспитание населения	72	4 056
Уход за лицами пожилого возраста и престарелыми	72	4 056
Паллиативный уход за больными	72	4 056
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях для специальной подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов младших курсов образовательных учреждений	72	4 056
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях для специальной подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов	16	1 358

младших курсов образовательных учреждений		
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях для педагогических работников образовательных учреждений	16	630

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

26. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В текущем году БУ «Нижевартовский медицинский колледж» осуществлял подготовку обучающихся по специальности 060501/34.02.01 «Сестринское дело» с присвоением квалификации «медицинская сестра/медицинский брат», 31.02.02 «Акушерское дело» с присвоением квалификации – акушерка/акушер, 060101/31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка). Форма обучения – очная, очно-заочная. Уровень образования – средний профессиональный.

Учебная работа

Ежегодно образовательные программы, реализуемые в колледже обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2016 года составлена Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», очной и очно-заочной формы обучения. ППССЗ по всем специальностям включает в себя: учебно-методическую документацию: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена определяют рекомендуемые объемы и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и ФГОС 3 поколения по всем специальностям колледжа.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, (модулей), основных видов учебной и производственной практики и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с учетом очной, очно-заочной формах обучения, уровня базовой и углубленной подготовки.

В учебном плане, дисциплины, в зависимости от их назначения, объединены в циклы: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественные дисциплины, профессиональный цикл, который включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, а также разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП и ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов использована на расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с учебными планами составлены графики учебного процесса.

При формировании учебного плана учитывались следующие формы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения – 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривает в объеме 100 часов на группу на каждый учебный год, Консультации входят в самостоятельную работу обучающихся и предусмотрены учебными рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ включая инвариативную и вариативную части.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся при очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, возможно проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей возможно группирование 2 экзаменов рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП; ППССЗ по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело» составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего (полного) общего образования специальности «Сестринское дело», – 22; МДК – 10; профессиональных модулей – 4.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего (полного) общего образования специальности «Акушерское дело», – 23; МДК – 14; профессиональных модулей – 5.

По специальности «Лечебное дело» общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего (полного) общего образования – 23; МДК – 12; профессиональных модулей – 7.

Продолжительность занятий предусмотрена: 90 минут – теоретические занятия и практические занятия 4-6 академических часов в день.

Для проведения практических занятий учебная группа делится на 3 бригады (подгруппы), для каждой из которых составляется расписание занятий.

Предусмотрен текущий контроль знаний, который проводится в виде письменных работ, тестовых заданий, экспертной оценки деятельности студента при наблюдении и др.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации групповые и индивидуальные в объеме 300 часов на группу за весь период обучения или 4 часа на 1 студента в год. Консультативные часы планируются в самостоятельную работу обучающихся в каждом модуле.

При проведении практических занятий группа по дисциплинам: латинский язык, информатика, английский язык, физическая культура, группы делятся на 2 подгруппы, при изучении профессиональных модулей группа делится на 3 подгруппы. Деление на подгруппы с целью подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, привитие студентам практических профессиональных умений и навыков, формирование профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно учебному плану составляется график учебного процесса по специальностям на новый учебный год. Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, включающим как федеральный компонент, так вариативную часть ФГОС. Рабочая программа определяет требования к знаниям и умениям в области конкретной учебной дисциплины, содержание и последовательность изучения учебного материала. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических объединений. Рабочие программы являются частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, которая согласуется с работодателями. Ежегодно преподаватели проводят актуализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В начале учебного года, в соответствии с рабочей учебной программой преподавателями составляются тематические планы на учебный год. В тематических планах отражаются разделы и темы учебной дисциплины, МДК профессионального модуля, а также время, отведенное на изучение каждого раздела и темы, соотношение теоретической и практической подготовки по дисциплине в часах, виды и количество часов самостоятельной работы обучающихся.

Практическая работа

Практическое обучение ставит перед собой цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также

приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

При реализации ОПОП и ППССЗ предусматриваются следующие виды практического обучения: практические занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика. Содержание всех этапов практики определяется рабочими учебными программами учебной и производственной практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание практики обучающихся, осваивающих ОПОП и ППССЗ по специальностям, определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Совместно с заместителем директора по учебной работе составлены графики учебного процесса, которые соответствуют учебным планам и позволяют обеспечить непрерывность и последовательность образовательного процесса. Составлены календарные графики практических занятий, учебной, производственной, преддипломной практики для каждого курса.

Практические занятия и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях, являющихся базами для практического обучения студентов, что способствует более быстрой и лучшей адаптации студентов к практической деятельности. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа также способствует более качественному овладению практическими умениями и навыками, достижению положительных результатов.

Ведущая форма обучения – практическое занятие. Продолжительность практических занятий составляет 4 - 6 часов. Расписание практических занятий составляется на год и утверждается директором колледжа, и согласуется с работодателями. Для проведения практики группа делится на 3 подгруппы по 8 - 10 человек.

При проведении занятий используется учебная литература, методический материал, учебно-методические разработки, технические средства обучения, имеются тестовые задания, дидактический материал. На практических занятиях проводится тест-контроль знаний, решаются ситуационные задачи, кроссворды, отрабатываются алгоритмы действий практических манипуляций, студенты составляют глоссарий по темам.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Производственная практика проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 16 - 36 академических часов в зависимости от формы обучения.

В процессе прохождения производственной практики продолжается учебно-воспитательный процесс, систематизируются, углубляются и закрепляются

теоретические знания, студенты получают первичные и профессиональные умения, воспитывается профессиональная ответственность, студенты готовятся к самостоятельной трудовой деятельности. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (МДК) и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы практики и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Сроки проведения практики устанавливаются медицинским колледжем в соответствии с ОПОП/ППССЗ СПО и учебным планом. В процессе реализации договорных обязательств медицинские организации, предоставляя возможность проведения всех видов практического обучения студентов, создают надлежащие условия для проведения практической подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На базах практической подготовки имеются необходимые условия по обеспечению соответствующих требований охраны труда, обеспечению расходными материалами студентов при выполнении манипуляций по уходу за пациентами, выполнению инвазивных процедур. На безвозмездной основе проводится стажировка преподавателей колледжа.

Для контроля и оценки уровня развития общих и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики включает количество выполненных манипуляций, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный общим руководителем и непосредственным руководителем практики, печатью ЛПУ;
- манипуляционный лист по данному профилю производственной практики, подписанный непосредственным и методическим руководителями практики;
- характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации;
- аттестационный лист, подписанный непосредственным и методическим руководителями практики заверенный печатью организации;
- путевку, подписанные общим руководителем и непосредственным руководителем практики, заверенную печатью ЛПУ.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах по месту будущей работы выпускника. Итогом преддипломной практики является аттестация студентов.

Цели и задачи преддипломной практики:

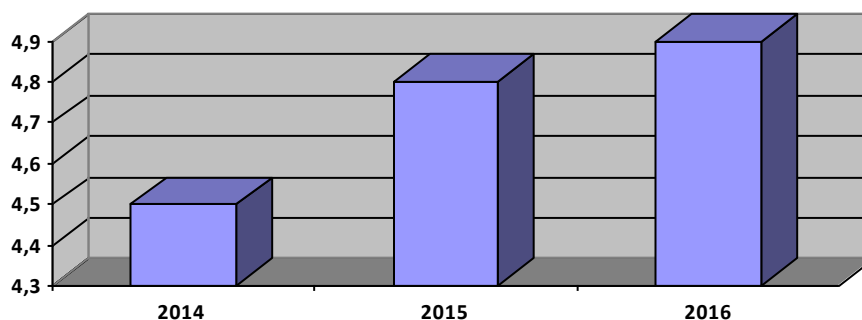
- обобщение знаний и умений студентов по специальности;
- проверка умения общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами лечебно-профилактических учреждений, с выставлением оценки по пятибалльной шкале, и выставляется в зачетную книжку.

Результаты преддипломной практики за 2015-2016 учебный год. Специальность 060501 «Сестринское дело»

Всего студентов	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качественная успеваемость, (%)
43	40	2	-	4,9	90,4

Средний балл по преддипломной практике специальность 060501 "Сестринское дело» за 2015-2016гг.



27. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа

Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность проводится в рамках учебной, воспитательной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Координация этой работы осуществляется заместителем директора по учебной работе, методическим советом колледжа.

Основными задачами организации научно-методической работы преподавателей и обучающихся являются:

- ✓ осуществление научных, учебных исследований;
- ✓ обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- ✓ развитие инновационной деятельности колледжа;
- ✓ обеспечение участия колледжа, преподавателей, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В структуру организации научно-методической включены следующие направления:

1. Индивидуальная методическая и опытно-экспериментальная работа преподавателей через работу над индивидуальной темой самообразования.
2. Научно-методическая работа в рамках плана работы методических объединений.
3. Коллективная методическая работа: методический совет.
Научно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой в аудиторное и внеаудиторное время по заданию преподавателей.

28. Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)

Внедрению современных образовательных технологий в колледже уделяется большое внимание. На заседаниях методических объединений, педагогическом совете рассматриваются вопросы, связанные с использованием разнообразных технологий, форм и приемов обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений:

- ✓ модульная технология;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология дифференцированного обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ информационные технологии;
- ✓ игровая технология;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология личностно-ориентированного обучения;
- ✓ кейс-технологии.

30. Возможности получения дополнительного профессионального образования

По окончании колледжа выпускникам, получившим диплом о среднем медицинском профессиональном образовании предоставляется право получения сертификата специалиста.

Сертификат специалиста является документом, дающим право на занятие должности по специальности. Сертификат специалиста установленного образца выдается сроком на 5 лет.

Также специалистами последипломного отделения проводится профориентационная работа среди студентов второго и третьего курсов с целью оказания помощи в выборе дополнительной специальности с учетом индивидуальных особенностей каждого студента и исходя из тех направлений, в которых остро нуждаются лечебно-профилактические учреждения города и района.

В 2016 году 524 человек из числа работников лечебно-профилактических учреждений и граждан г. Нижневартовска и Нижневартовского района прошли курсы повышения квалификации в БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

В целом последипломное образование призвано обеспечивать постоянный профессиональный рост работников лечебно-профилактических учреждений и повышать их компетентность.

31. Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения.

Колледж располагает локальной сетью, с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к распределенным информационным образовательным ресурсам колледжа и Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы) по профилю реализуемых программ (всего более 40 наименований, включая информационные системы Консультант Плюс, (систематическое обновление), 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версия 8,2) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видеолекции, образовательные ресурсы сети Интернет, интерактивные доски.

32. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание студентов в условиях колледжа - процесс совместной деятельности преподавателей и студентов по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств.

Важнейшим компонентом в подготовке специалиста является воспитательная и внеаудиторная работа, которая носит комплексный характер и направлена на обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.

В 2016 году колледж активно вливался в движение WorldSkills Russia, целью которого является:

- модернизация образовательных программ в соответствии с международными наработками в области подготовки кадров;
- внедрение в учебный процесс инновационных форм, методов и технологий обучения;
- повышения профессиональной компетентности обучающихся и педагогических работников;
- стимулирование личностно-профессионального роста и творческой активности обучающихся;
- развитие социального партнерства и привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.

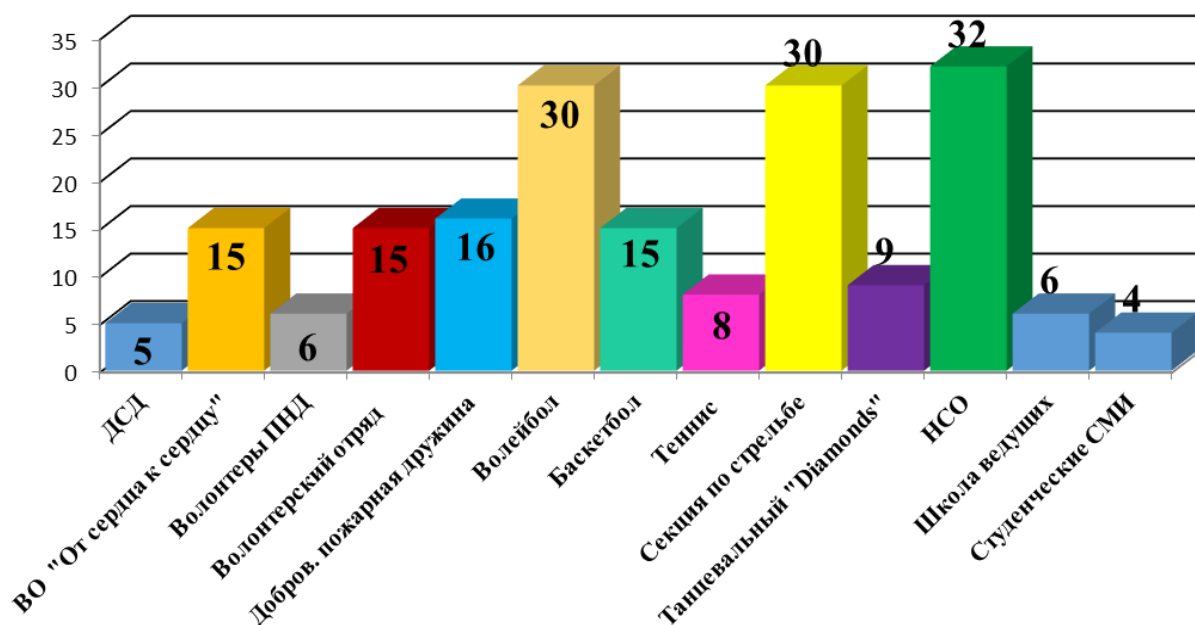
Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства приведены в таблице:

Уровень	Конкурс профессионального мастерства	Наличие призовых мест	Ф.И. победителей и призеров
Региональный уровень	Олимпиада по профессии «Младшая медицинская сестра» г. Сургут	3 место	Сафина Гульшат
Региональный уровень	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	3 место	Коломиец Анна

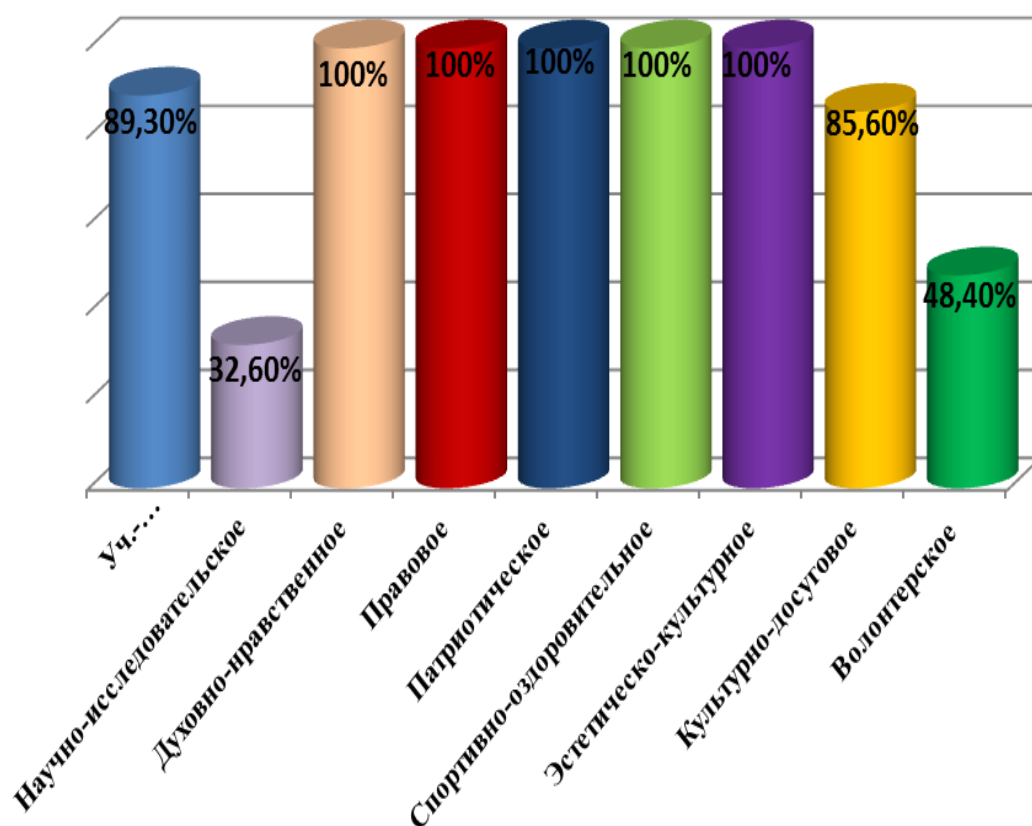
	Russia) г. Сургут		
Международный уровень	«Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» г. Омск (I этап заочный)	1 место 1 место 1 место 2 место	Бучнев Лев Сафина Гульшат Султанова Альбина Кузнецова Вера
Международный уровень	Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» г. Омск (II этап очный) по специальности «Лечебное дело»	2 место	Султанова Альбина Кузнецова Вера
Международный уровень	Чемпионат профессионального мастерства «Территория неотложной помощи» г. Омск (II этап очный) по специальности «Сестринское дело»	3 место	Бучнев Лев Сафина Гульшат

Педагогический коллектив колледжа стремится в своей деятельности формировать социокультурную среду, необходимую для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развивая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Занятость обучающихся в творческих объединениях, секциях:



Охват обучающихся по направлениям воспитательной и внеаудиторной работы (в % от общего количества обучающихся)



В рамках внеаудиторной деятельности осуществлялась работа по экологическому, нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию, сохранению и возрождению народных традиций. Проводились тематические праздники: праздничный концерт ко Дню учителя, литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню матери, новогоднее представление для студентов, новогодний утренник для детей сотрудников и студентов, Татьянин день, праздничное мероприятие, посвящённое Международному дню медицинской сестры, шоу-викторины, конкурсы, игровые программы, выставки творческих работ и т.д. Активы групп и победители соревнований и конкурсов в течение года награждались призами, сувенирной продукцией с символикой колледжа, билетами на концерт КВН и в кинотеатр.

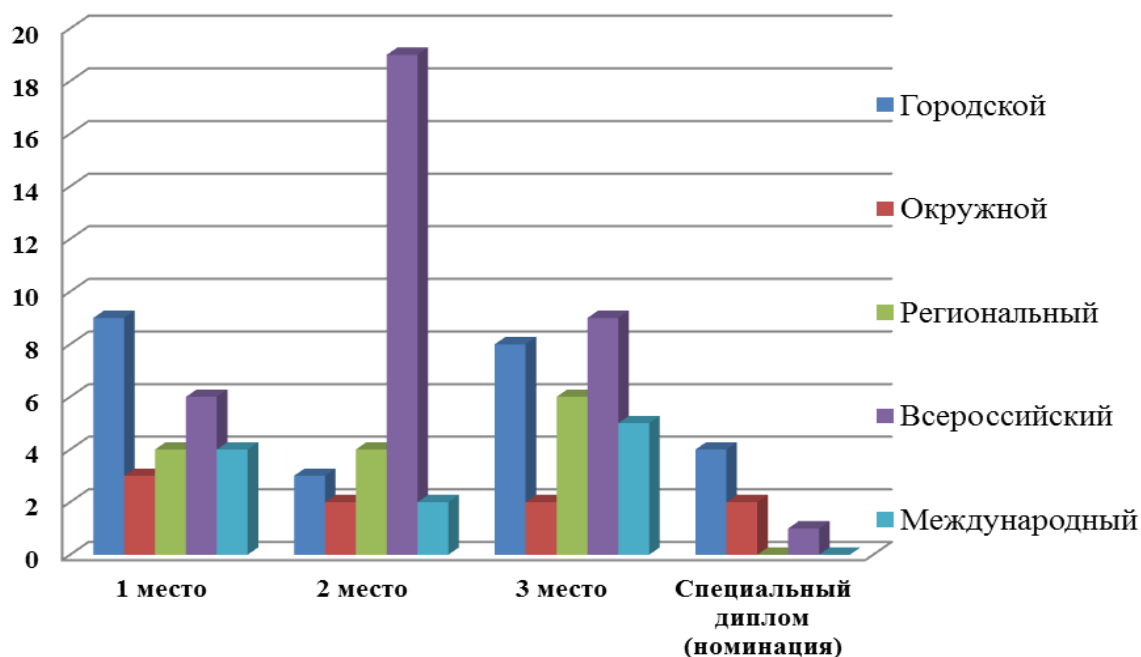
Оздоровительной работой в рамках спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности охвачены 100% студентов колледжа, которые регулярно привлекаются к участию в соревнованиях, спортивных состязаниях на уровне колледжа, города.

Одной из форм работы с одаренными обучающимися колледжа является участие обучающихся в концертах, фестивалях, конкурсах, что способствует реализации творческой одаренности. В этом учебном году обучающиеся колледжа стали призерами городского фестиваля «Студенческая весна 2016», I место в номинации эстрадный вокал (Цыбенко Екатерина), III место в номинации журналистика (Кайряк Анастасия), получили опыт участия в студенческом фестивале на уровне округа. Газета колледжа «Студенческая жизнь» получила диплом Золотого лауреата окружной студенческой

весны (редактор Балтабаева Зиёдахон), а Приходько Светлана получила Специальный диплом в направлении «Журналистика».

Обучающиеся в течение года принимали участие в мероприятиях по данным направлениям. Общее количество мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие в 2016 году – 167, из них, внешних мероприятий – 102, в том числе: конференций – 8; олимпиады – 2, фестивали – 4, конкурсов – 16; спортивных соревнований, спортивно-прикладных испытаний – 13.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня



Для решения воспитательных и учебных задач в группе, классные руководители используют различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в творческих объединениях, кружках, проводят беседы, диспуты, привлекают обучающихся к организации и проведению мероприятий.

В течение года успешно решались задачи сохранения и развития традиций колледжа, усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования.

Педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы студенты могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и сделать свою студенческую жизнь яркой, активной, интересной и насыщенной в комфортной, образовательной среде.

Таким образом, сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

33. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. Основные направления и формы культурно-досуговой работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;
- организация встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг;
- взаимодействие с творческими коллективами города в сфере культурной деятельности.

Социальные функции культурно-досуговой деятельности таковы, что для их осуществления вовлекаются значительные группы людей: организаторы культурно-досуговых программ, активисты, члены различных кружков, любительских объединений и клубов по интересам, сами зрители. Оказывая влияние на внутренний мир и образ действий большого количества людей, культурно-досуговая деятельность влияет тем самым и на окружающую действительность, становится важным звеном социальной жизни.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения – 14, Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения -211 человек, что составляет 46,8 % от общей численности обучающихся колледжа или 63,9% обучающихся очной формы обучения.

Свои результаты студенческие объединения, предоставляли через разнообразные формы: концертную деятельность, организацию выставок, выступления на городских площадках, участие в спортивных мероприятиях колледжа и города.

Слаженная работа Студенческого совета и педагогического коллектива обеспечивает включение студентов в разнообразную, соответствующую их индивидуальным особенностям и потребностям, деятельность.

34. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Развитие студенческого самоуправления является активной социально – педагогической задачей колледжа, которое способствует становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию его автономности. Только студенческое самоуправление может дать студенту самостоятельное правильное поведение, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни.

Участие студентов в управлении делами колледжа рассматривается, прежде всего, как способ обучения молодежи демократии, подготовка их к жизни в демократическом обществе, формирование активной жизненной позиции. Роль координатора молодежных инициатив выполняет студенческий совет и студенческий актив колледжа.

К ведущим направлениям деятельности студенческого самоуправления колледжа относятся: культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное и добровольческое. Каждое из направлений имеет свое собственное содержание.

Культурно-массовая деятельность ориентирована на:

- выявление одаренных студентов;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;
- сохранение традиций студенческого творчества;
- поддержку деятельности студенческих творческих коллективов.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности студенческого самоуправления способствует:

- организации работы спортивных секций;
- участию в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.

Реализация *информационной деятельности* студенческого самоуправления направлена на организацию и функционирование информационного пространства колледжа, освещение наиболее значимых мероприятий в жизни студенческого сообщества, через информационные стенды и общеколледжный сайт.

Добровольческая (волонтерская) деятельность студенческого самоуправления направлена на

- привлечение студентов колледжа для участия в волонтерских акциях;
- помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов и т.д.

Студенческий совет колледжа в этом году принял активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий. Была продолжена работа волонтерской группы по ведению профилактической работы с населением в сотрудничестве с Центром медицинской профилактики. Ребята приняли участие в акциях «Здоровый город», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Жить здорово», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, «Измерь свое артериальное давление» (5 акций), «Надень маску и не болей!». Приняли участие в акциях «День донорского совершеннолетия», «Авто- мото- донор», в работе Волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» для встречи, сопровождения и помощи в размещении ветеранов ВОВ, во время праздничных мероприятий 9 мая. Силами студенческого совета организована акция «Подари радость ребенку» по сбору подарков и поздравлению детей гематологического отделения ОКДБ. Волонтеры привлекались к подготовке и проведению дня открытых дверей для обучающихся школ города, проведению лекций по профилактике социально-негативных явлений для обучающихся колледжа, подготовки региональной конференции «Твое здоровье твое богатство», проведению юбилея колледжа.

Вовлечены в волонтерскую деятельность на постоянной или событийной основе 46,8 % обучающихся колледжа.

35. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

В период сложных экономических и социальных преобразований в стране наиболее уязвимыми становятся незащищённые группы общества, в том числе студенты с ограниченными возможностями, сироты, студенты из малообеспеченных, неполных и

многодетных семей. Ежегодно классные руководители учебных групп заполняют социальный паспорт группы, используя результаты анкетирования. В колледже имеется банк данных о социально незащищенных категориях студентов, которым оказывается социальная поддержка, а также осуществляется защита их прав и интересов. Обучающимся, получающим образование за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выплачиваются государственные академические, повышенные государственные академические стипендии, государственные социальные стипендии и выплачиваются единовременная материальная помощь.

За особые успехи в учебе, общественной и спортивной деятельности студентам в пределах имеющихся средств устанавливается повышенная государственная академическая стипендия. В 2016 году повышенную государственную академическую стипендию получали 14 человек, из них: за достижения в учебной деятельности- 4 человека, за достижения в спортивной деятельности- 3 человека, за достижения в общественной деятельности - 7 человек.

Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня составило 10 % от общего числа студентов.

В течение года именную стипендию Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры получали 2 стипендиата.

Нуждающиеся в социальной поддержке обучающиеся получали социальную стипендию в полуторакратном размере государственной академической стипендии.

Государственные социальные стипендии были назначены следующим категориям студентов:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6 человек);
- признанным в установленном порядке инвалидам I и II группы – на основании справки медико-социальной экспертизы (2 человека);
- студентам – членам малообеспеченных семей, имеющих право на получение социальной помощи (41 человек).

Студенты – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают:

- возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены в размере величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (6 человек);
- средства на проезд в городском транспорте в размере 825 рублей (6 человек).

В сентябре 2016 года студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было выплачено пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной академической стипендии (6 человек).

Нуждающимся студентам в течение 2016 года была оказана единовременная материальная помощь (59 человек).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

36. Внутренняя система оценки качества образования

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Основопологающими документами, обеспечивающими реализацию государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы являются: Федеральный

законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сама Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295.

Приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказ от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении метода расчета показателей мониторинга системы образования».

Задачи программы - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия, обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Стратегии развития образовательных организаций профессионального образования сегодня стали центром внимания образовательной политики. Управление современной образовательной организацией требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями госзаказа.

Для формирования общего системного подхода к оценке качества образования на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации Правительством РФ от 5 августа 2013 г. № 662 создан документ "Об осуществлении мониторинга системы образования", который определил Правила осуществления мониторинга системы образования, созданы Приказы Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система качества образования – это мониторинг управления образовательной организацией, основанным на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- структура и содержание мониторинга качества образования в колледже отражает специфику образовательного учреждения, и имеет общие требования и правила к организации и осуществлению ВМКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений степени результатов освоения обучающимися требований программы подготовки специалистов среднего звена);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- состояние здоровья обучающихся.

Для осуществления оценки качества необходимыми условиями, которые обеспечивают организацию и управление качеством образовательного процесса в колледже является административная команда, владеющая программно – целевыми и проектными методами управления образовательной организацией, высококвалифицированный педагогический состав, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов, организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, педагога-психолога, специалиста по маркетингу, временные структуры (объединения, комиссии и др.).

Администрация колледжа:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки преподавателей колледжа и представителей от работодателей экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год – публичный доклад, отчет по самообследованию);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать общие и профессиональные компетентности с учетом мнения работодателей и востребованные сегодняшним днем это работа методических объединений колледжа. Именно МО участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа. Разрабатывают критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся. Готовят преподавателей колледжа и представителей от работодателей экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур. Проводит экспертизу

организации, содержания и результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Наличие материально – технического и научно – методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам; использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно – методических комплексов, позволяющих выполнять эти стандарты; наличие иерархической системы управления качеством на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования все эти факторы непременно влияют на повышение качества образования.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы ВМКО предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления ВМКО, в частности, Положения о Системе ВМКО образовательного учреждения. При этом внесены изменения в уже действующие в колледже нормативные акты (должностные инструкции и пр.). Разработаны и утверждены на заседаниях педагогического совета и директором колледжа положения, инструкции, порядки и др. локальные акты, регламентирующие ведение учебно-воспитательного процесса:

- П СМК 09-129-2016 Положение об организации обучения на отделении последипломной подготовки средних медицинских работников
- П СМК 04-130-2016 Положение о научном студенческом обществе
- П СМК 04-131-2016 Положение о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, обучающихся в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
- П СМК 04-132-2016 Положение о порядке перезачета и перееаттестации учебных дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
- П СМК 06-133-2016 Положение о порядке организации и проведении практико-ориентированного (Дуального) обучения в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
- П СМК 04-134-2016 Положение об учебной части
- И СМК 00-14-2016 Инструкция по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг в БУ «Нижевартовский медицинский колледж», оказания при этом необходимой помощи
- И СМК 05-15-2016 Инструкция сопровождающего лица обучающихся БУ «Нижевартовский медицинский колледж» при перевозке к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и обратно
- И СМК 05-16-2016 Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий с обучающимися БУ ПО «Нижевартовский медицинский колледж»
- ПК СМК 05-17-2016 Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно.

37. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 060501 «Сестринское дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формировалась из преподавателей колледжа, представителей работодателей. Председателем экзаменационной комиссии по специальности «Сестринское дело» являлась главная медицинская сестра БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская больница». Председатель утверждена Приказом Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры Приказ от 23 декабря 2015 г № 1722.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждался приказом директора от 23.12.2015 г № 368-у. Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 060501 «Сестринское дело», проводилась с 15 июня по 27 июня 2016 года в группах 301; 302 очной формы обучения.

Формой проведения государственной итоговой аттестации являлась защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Студенту предоставлялось право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствовала содержанию одного или нескольким профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначался руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществлялось на основании приказа директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждались после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводились до сведения студентов, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформлялось протоколом.

**Результаты итоговой государственной аттестации
060501 Сестринское дело**

Год	Число студентов давших экзамен	Средний балл	Качественный показатель %	Количество дипломов с отличием
2013-2014	58	3,9	65,5	6
2014-2015	67	4,4	77,6	11
2015-2016	42	4	65	4

**Специальность 060501 «Сестринское дело»
форма обучения - очная**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили колледж	42	95
2.	Допущены к защите	43	98
3.	Защитали ДР	43	98
4.	Защитали ДР с оценкой:		
	5 (отлично)	12	28
	4 (хорошо)	16	37
	3 (удовлетворит.)	14	33
	2 (неудовлет.)	1	2
5.	Средний балл	4	

**Специальность 060501 «Сестринское дело»
форма обучения - очная**

№ п.п.	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили колледж	42	95
2.	Количество дипломов с отличием	4	9
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	14
4.	Количество выданных справок об обучении	1	2

38. Сведения о трудоустройстве выпускников

В БУ «Нижевартовский медицинский колледж» создан «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Целью созданного в колледже Центра содействия трудоустройству выпускников является - координация, методическое и информационное обеспечение процесса содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями работы Центра являются:

- организационная и методическая работа;
- профориентационная работа;
- работа со студентами и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями города, предприятиями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

➤ взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

В области организационной и методической работы:

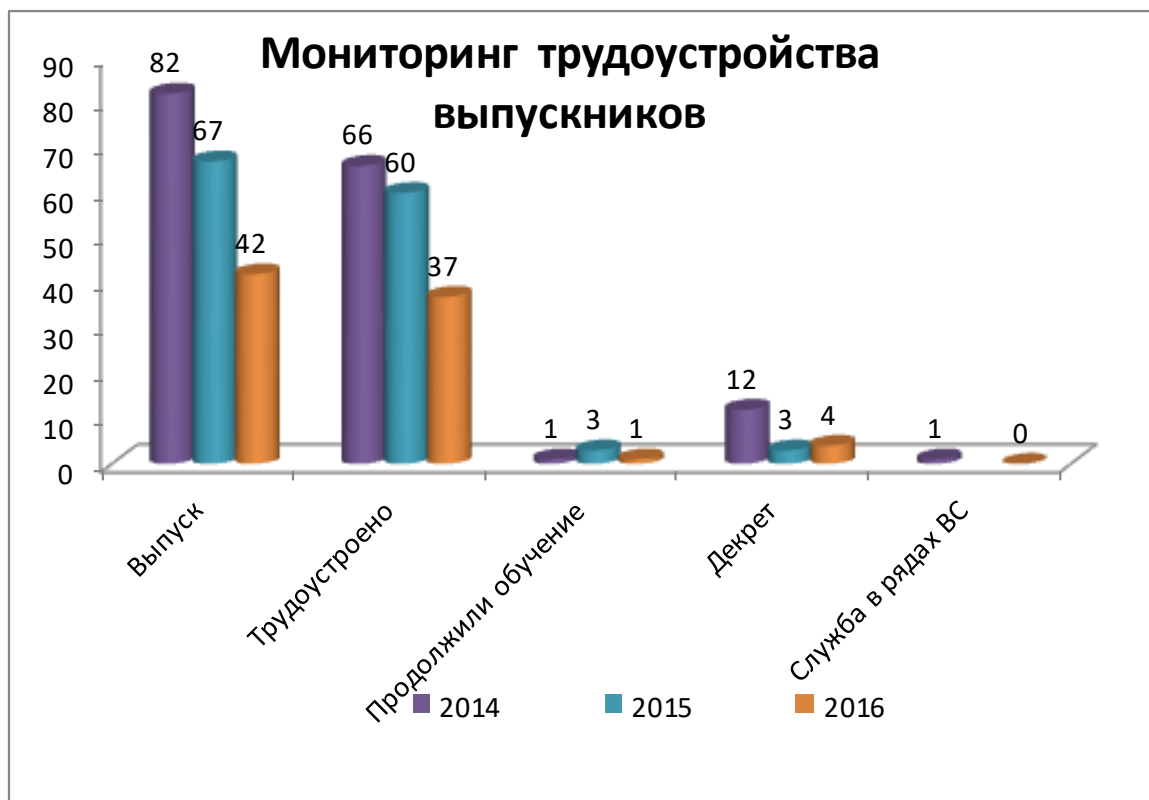
- сформирована база данных выпускников 2016 года
- сформирована база данных о планируемом трудоустройстве выпускников 2016 года;

- сформирована база данных вакансий работодателей;
- прогноз о трудоустройстве выпускников 2017 года выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников за 3 года;
- проведен мониторинг вакансий в лечебно-профилактических учреждениях за 3 года;

- оформлен стенд Центра содействия трудоустройству выпускников;

Ведется постоянная консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации.

Распределение выпускников колледжа по каналам занятости



Распределение выпускников колледжа по лечебно-профилактическим учреждениям города в рамках заключенных договоров о взаимном сотрудничестве

№ п/п	Наименование ЛПУ	Выпуск 2014	Выпуск 2015	Выпуск 2016
1	БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника»	4	8	1
2	БУ «Нижевартовская городская поликлиника»	6	12	2
3	БУ «Нижевартовская окружная клиническая больница»	3	6	3

4	БУ «Нижевартовская окружная больница»	1	1	3
5	БУ «Нижевартовская окружная больница №2»	2	5	-
6	БУ «Нижевартовский окружной клинический перинатальный центр»	4	1	4
7	БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»	5	6	2
8	БУ «Нижевартовский психоневрологический диспансер»	2	2	-
9	БУ «Детская стоматологическая поликлиника»	-	-	1
10	ОГАУЗ «Стрежевская городская больница»	13	-	-
11	БУ «Мегионская городская больница № 1»	4	5	1
12	БУ «Нижевартовский городской врачебно-физкультурный диспансер»	-	1	-
13	БУ «Нижевартовская районная больница»	-	-	1
14	БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	-	-	1
15	БУ «Нижевартовский кожно-венерологический диспансер»	-	-	4
16	БУ «Нижевартовская городская стоматология»	-	-	2

39. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Диплом за 1 место в I этапе международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» г.Омск, (Султанова А., Бучнев Л., Сафина Г.), апрель 2016.

Грамота за 1 место V Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов для студентов и педагогов. Эрудит (Баграева Д.)

Диплом за 1 место IV Международного конкурса исследовательских работ/проектов учащихся и студентов «Магнит познания», ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары

Диплом I степени Первенства Федерации пауэрлифтинга России по пауэрлифтингу среди юниорок. г.Бердск. (Показаньева Я.).

Диплом I степени II Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по Информатике для студентов (5 человек).

Диплом за 2 место в I этапе международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» (Кузнецова В.), г. Омск, апрель 2016.

Диплом за 2 общекомандное место международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» г.Омск. команда колледжа по специальности «Лечебное дело» (Султанова А., Кузнецова В.) апрель 2016.

Диплом II степени II Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по Информатике для студентов (18 человек).

Диплом за 3 общекомандное место международного конкурса «Чемпионат профессионального мастерства» «Территория неотложной помощи» г.Омск. команда колледжа по специальности «Сестринское дело». (Сафина Г., Бучнев Л.)

Диплом 3 степени VI Международного конкурса исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир». Направление «Медицинские науки». Название работы «Влияние поведенческих факторов на состояние здоровья молодежи», ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары. (Янгазиева Н., Абдулаева Ю., Саморукова И., Абдурагимов М.).

Диплом 3 степени в первенстве России по пауэрлифтингу (жиму) среди юниоров. (Показаньева Я.)

Диплом III степени II Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по Информатике для студентов (4 человека).

Диплом 3 степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации «Лучшая презентация урока» (Базарбаева Ч.)

Диплом 3 степени VI Всероссийского конкурса презентаций профессионально-ориентированных исследовательских проектов студентов СПО «Специалист XXI века», БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», АНО ДО «СИБИНДО». (Бринева М., Бабешко Е.)

Диплом за убедительную авторскую позицию III Всероссийской студенческой научно – практической конференции, посвященной 85 – летию ГБПОУ «Свердловский областной мед колледж » «XXI век: человек. Культура. общество» (Екатеринбург, 22 марта 2016).

Призер окружного конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», Лянтор. (Балтабаева З., январь 2016).

Диплом за 1 место окружного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2016» в направлении «Студенческая газета» (Балтабаева З., апрель 2016).

Диплом за 1 место в первенстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по пауэрлифтингу (жим лежа) среди юниоров до 23 лет в весовой категории: до 72 кг, с результатом 105,0 кг. (Показаньева Я.)

Диплом «Золотого лауреата» городского фестиваля «Студенческая Весна 2016» в направлении: музыкальное, номинация: эстрадный вокал. (Цыбенко Е.), март 2016.

Диплом за 1 место соревнований по кикбоксингу на Кубок «Звезды Югры» имени Марии Карловой и Мурата Пухаева в разделе Фулл-контакт. г.Сургут (Бокиев М.).

Диплом за 2 место II окружной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука», БУ «Нижевартовский строительный колледж» (Нигматзянова Э. Альметова В.), 2016.

Диплом 3 степени в номинации «Фотоконкурс» Окружного конкурса студенческих работ «Моя профессия - мой выбор» (Багаутдинова А.)

Диплом 3 степени окружного конкурса студенческих работ «Моя профессия-мой выбор» в номинации «Фотоконкурс» г.Ханты-Мансийск (Багаутдинова А.)

Диплом за 1 место в региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж» (5 человек).

Диплом за 2 место в региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж» (4 человека).

Диплом 2 и 3 степени V Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен», г.Ханты-Мансийск, май 2016. (Воробьева И., Карибова С.)

Диплом за 3 место в региональной научно-практической конференции «Твое здоровье – твоё богатство», БУ «Нижевартовский медицинский колледж» (Ялалова А., Овчеренко Н.).

Диплом за III место в региональной олимпиаде профессионального мастерства, по профессии «Младшая медицинская сестра», г.Сургут. (Сафина Г.)

Диплом 3 степени IV региональной научной практической конференции «Югра: вчера, сегодня, завтра», г. Мегион (Рыбакова Д.), март 2016.

Диплом 3 степени регионального конкурса IT-проектов «Мы живем в России!» (Мамаджанова Г., Карибова С., Аббасова Д.), апрель 2016.

Диплом 1 степени муниципального этапа окружного конкурса «Студент года 2016» среди профессиональных образовательных организаций. (Приходько С.)

Грамота за 1 место городских соревнований по военно- тактической игре лазертаг среди молодежи города (команда юношей).

Грамота за 1 место городских соревнований по военно- тактической игре лазертаг среди молодежи города (команда девушек).

Грамота за 1 место в военно-тактической игра «Щит» среди молодежи города (команда девушек).

1 место в этапе «Надевание боевой одежды и снаряжения» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций (Щербак В.).

1 место в этапе «Теоретическая подготовка» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций(Абдуназаров Д.).

2 место в этапе «Теоретическая подготовка» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций(Никитин К.).

Диплом 2 степени городского фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «FASHION LOOK» коллектив «Преображение», март 2016.

Грамота за 2 место в городских соревнованиях по гиревому спорту, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций. (Гульмагомедов К.), февраль 2016.

Грамота за 2 место в городских соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций.

3 место в этапе «Теоретическая подготовка» V городских соревнований среди добровольных пожарных дружин высших и средних профессиональных учебных организаций(Мамадалиев Б.).

Грамота за 3 место в городских соревнованиях по гиревому спорту, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций, февраль 2016.

Диплом 3 степени муниципального этапа окружного конкурса «Студент года 2016» среди профессиональных образовательных организаций. (Балтабаева З.), март 2016.

Диплом 3 степени в номинации «Фотография» городского фестиваля-конкурса художественного творчества по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе» (Приходько С.).

Диплом 3 степени в номинации «Народная игрушка» городского фестиваля-конкурса художественного творчества по поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе» (Иzubчикова Т.).

Диплом 3 степени городского Фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «FASHION LOOK» коллектив «L'STYL», февраль 2016.

Диплом 3 степени в городского Фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «Один за всех» коллектив «Стражи здоровья», февраль 2016.

Диплом 3 степени городского фестиваля студенческого творчества «STUDENika» номинация «Флешмоб», февраль 2016.

Диплом «Бронзового лауреата» городского фестиваля «Студенческая Весна 2016» в направлении: журналистика, номинация: фоторепортаж. (Кайряк А.), март 2016.

Победитель в номинации Приз зрительских симпатий муниципального этапа окружного конкурса «Студент года 2016» среди профессиональных образовательных организаций. (Приходько С.), март 2016.

40. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников БУ «Нижевартовский медицинский колледж» оценивается посредством обратной связи с работодателями. С целью изучения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников 2016 года Центром содействия трудоустройства выпускников было проведено анкетирование главных и старших медицинских сестер лечебно-профилактических учреждений города Нижевартовска. В анкетировании приняло участие 30 старших медицинских сестер 5 лечебно-профилактических учреждений города.

76,1% работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников.

Проанализирован уровень профессиональной и теоритической подготовки выпускников, выявлено, что 44% отмечают высокий уровень теоретических знаний, 28,5% – высокий уровень практической подготовки, 27,5% – владение современными методами и технологиями деятельности, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 30,4%.

Рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников, по мнению работодателей: больше времени уделять практическим навыкам; мотивировать на определенное лечебно-профилактическое учреждение; отработка практических навыков; знание дезинфектоцитов нового поколения, их группы и технологии; больше часов и внимания уделять профессиональным модулям; повысить дисциплину и культуру общения; подготовка по определенному профилю (наличие сертификата).

Результатом анкетирования являются данные, позволяющие судить о степени удовлетворенности работодателей, а также выявление проблемных областей, требующих совершенствования с целью повышения степени удовлетворенности работодателей.

41. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью изучения мнения потребителей о качестве образовательных услуг было проведено анкетирование среди обучающихся 3 курса - выпускников колледжа 2016 года, задачами которого являлось следующее:

Определить качество образовательного процесса.

Выявить сильные стороны колледжа, по мнению студентов.

Проанализировать предложения по улучшению работы колледжа, по мнению студентов.

В анкетировании приняло участие 44 студента.

Выводы по результатам анкетирования: Качество образовательного процесса обучающиеся оценивают положительно, учиться, по их мнению, престижно в медицинском колледже. Более 63% опрошенных удовлетворены в целом своей студенческой жизнью, около 89% удовлетворены организацией учебного процесса и качеством подготовки специалистов в колледже в целом.

Так же студентами было отмечено, что бы они хотели улучшить, а именно: больше информации о событиях в колледже; больше объяснений преподавателями материала, а не надиктовки материала; расширения информационной базы в библиотеке; больше времени отводить на изучение модулей; больше часов на производственную практику.

Помимо студентов потребителями образовательных услуг БУ «Нижевартовский медицинский колледж» являются работники лечебно-профилактических учреждений города Нижневартовска и Нижневартовского района.

42. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)

В БУ «Нижевартовский медицинский колледж» создана система воспитательно-профилактической работы с обучающимися, работа по социализации обучающихся и профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Ежегодно в колледже проводится анкетирование с целью определения уровня социальной адаптации к обучению обучающихся 1 курса (ноябрь 2016 г).

Социальная адаптация обучающихся 1 курса протекает на среднем уровне, нет обучающихся с дезадаптационными проявлениями. Обучающиеся активны и настроены на продуктивную работу, как в учебной, так и во внеаудиторной деятельности. Заинтересованы в участии в различных мероприятиях.

Основные проблемы, которые приходится решать преподавателям - это низкая успеваемость студентов нового набора, которая чаще связана с низкой мотивацией к обучению, с неумением распределения времени на учебу и отдых.

В течение учебного года велась аналитическая работа с данными журналов, ведомостей по посещаемости и успеваемости, по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий и отсева.

В отношении обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины проводится следующая работа:

1. Мониторинг успеваемости, посещаемости.
2. Индивидуальные беседы
3. Разработка индивидуальной траектории отработки пропущенных занятий.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска – нет.

43. Место организации в рейтингах

Согласно ранжированному перечню образовательных организаций в соответствии со шкалой оценивания показателей деятельности образовательных организаций по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 8 месте.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

44. Годовой бюджет

Финансирование БУ «Нижевартовский медицинский колледж» производится:

- из средств Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- от приносящей доход деятельности.

В 2016 году утвержден лимит бюджетных обязательств на выполнении государственного задания в сумме 52 941 600 рублей, исполнено 52 626 195,15 рублей, процент исполнения составил – 99,4%.

Расходы на выплату стипендии за 2016 год составили 4 973 500 рублей. Среднегодовое количество стипендиатов из числа обучающихся – 190 человек. Средний размер стипендии по итогам 2016 года составил 1741,4 рублей.

45. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление и использование бюджетных средств

В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда и начислением на выплаты по оплате трудам – 75,97%.

Значительны расходы на выплату стипендий студентам и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – 11,0% от общего объема бюджетных ассигнований.

Расходы на приобретение услуг и оплату работ по содержанию имущества составили 12,08%. На приобретение основных средств и материальных запасов 3,48%.

Учреждению в 2016 году выделены денежные средства в рамках целевой программы:

- «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности образовательных организация и учреждений молодежной политики» – 814 000 руб.;

46. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также, средств спонсоров и благотворительной деятельности

В 2016 году от приносящей доход деятельности поступило 12 677 497,35 руб. Это доходы от оказания платных образовательных услуг – реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающихся сверх государственных заданий и реализация дополнительного профессионального образования по подготовке обучающихся сверх государственных заданий на основе 50 договоров с физическими и (или) юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Средства от приносящей доход деятельности были направлены:

- 62,01% на оплату труда и начисленные выплаты по оплате труда работников, оказывающих платные образовательные услуги и обслуживающего персонала;

- 26,19% на приобретение услуг и содержание имущества;

- 10,88 % на приобретение основных средств и материальных запасов.

В 2016 году колледжу были выделены денежные средства по приказам избирателей в сумме 1 005 749 рублей.

Средства были направлены:

- на приобретение основных средств – 100,0%;

В целом, стабильное финансовое обеспечение позволило выполнить государственное задание на оказание государственной услуги – предоставление среднего профессионального образования в государственном учреждении в полном объеме.

СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

47. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

В 2016 году была проведена активная работа со спонсорами учреждения. В качестве спонсоров выступили депутаты окружной думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Тюменской областной Думы. На выделенные денежные средства были приобретены: фантомы, симуляционное оборудование для отработки практических навыков.

48. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Основным показателем успешной деятельности образовательного учреждения является результат реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа, разрабатываемых на основе ФГОС СПО с учетом требований потенциальных работодателей.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда БУ «Нижневартовский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС ППССЗ/ОПОП совместно с представителями от работодателей разработал программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

Перед началом разработки ОПОП, ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием образовательной программы, которая разработана колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП; ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использовался на увеличение объема времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, либо на вводимые новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Ежегодно основная профессиональная образовательная программа (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) обновляется с учетом запросов работодателей. При этом учитываются особенности развития Ханты-Мансийского автономного округа, развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. При разработке ОПОП предусмотрено формирование социокультурной среды, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Главные медицинские сестры и старшие медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений активно участвуют в разработке учебных программ профессиональных модулей, определяя профессиональные компетенции, необходимые для будущего специалиста.

Главные медицинские сестры и старшие медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений активно участвуют в разработке и актуализации учебных программ профессиональных модулей, определяя профессиональные компетенции, необходимые для будущего специалиста.

Ведется совместная деятельность по разработке и актуализации системы оценивания профессиональных компетенций (контрольно-оценочных средств).

49. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Основными направлениями взаимодействия с социальными партнерами являются:

- предоставление рабочих мест для прохождения студентами колледжа всех видов практики;
- участие работодателей в разработке основных образовательных программ (ОПОП)
- распределение вариативной части ОПОП;
- участие в определении содержания производственных практик, стажировки;
- разработка контрольно – оценочных средств для определения сформированности компетенций;
- работа в качестве председателей и независимых экспертов качества образования в процессе государственной итоговой аттестации;
- работа в качестве председателей комиссий при проведении квалификационных экзаменов по итогам изучения профессиональных модулей.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. БУ «Нижевартовский медицинский колледж» заключает с социальными партнёрами договоры «О взаимном сотрудничестве». В договорах «О взаимном сотрудничестве» оговариваются все организационные вопросы о проведении производственной практики, квалификационной практики (стажировки). На сегодня заключено 16 договоров с лечебно-профилактическими учреждениями города.

№ п/п	Наименование договора	Наименование сторон, подписавших договор	Период действия договора
1.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская окружная клиническая больница»	с 21 марта 2014 г. по 21 марта 2017 г.
2.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская окружная больница №2»	с 21 февраля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
3.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская городская больница»	с 21 февраля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
4.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов» Луч»	с 01.03.2016г. по 31.12.2019г.
5.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2014г. пролонгируется
6.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская городская поликлиника»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
7.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовский онкологический диспансер»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.

8.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
9.	«О взаимном сотрудничестве»	КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский психоневрологический диспансер»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
10.	«О взаимном сотрудничестве»	КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский противотуберкулезный диспансер»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
11.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовский кожно-венерологический диспансер»	с 21 февраля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
12.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Мегионская городская больница №1»	с 09 декабря 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
13	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Мегионская городская детская больница «Жемчужина»	с 01 сентября 2016г по 31 декабря 2018г
14	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Психоневрологический интернат»	с 01 сентября 2015г. по 31.декабрь 2018г
15	«О взаимном сотрудничестве»	КУ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»	с 11 мая 2016г по 31 декабря 2019г
16	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская городская станция скорой медицинской помощи»	с 04 июня 2015гю по 31декабря 2017г
17	«О взаимном сотрудничестве»	КУ «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Филиал в городе Нижевартовск	с 22 июня 2015 г. пролонгируется
18	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская районная больница»	с 18 сентября 2015г. по 31декабря 2017г.
19	«О взаимном сотрудничестве»	ООО «МедЭстет»	с 01.09.2015г. по 31.12.2018г

Результатом взаимодействия колледжа и лечебно-профилактических учреждений города является возможность предоставления выбора рабочих мест выпускникам, получившим по итогам квалификационной практики высокую оценку профессиональных умений и навыков по выбранной профессии.

Ежегодно проводятся встречи работодателей с выпускниками колледж, где работодатели представляют свои учреждения, вакантные места, специфику работы.

В рамках сотрудничества разрабатываются и утверждаются рабочие программы производственной и квалификационной практик.

Выпускники колледжа не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Преимущества социального партнерства

↓
Для ОУ

- высокая мотивация обучающихся к получению знаний
- адаптация к производственным отношениям

↓
Для ЛПУ

- возможность подготовить кадры для себя без переучивания и адаптации

Помимо лечебно-профилактических учреждений ведется тесное взаимодействие и с другими организациями:

БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистенок» Соглашение о сотрудничестве».

МАУ ДО г.Нижевартовска «Детская школа искусств № 3» «О сотрудничестве».
Департамента образования администрации города Нижевартовска. «Соглашение
о социальном партнерстве от 03.02.2014 №1.

КУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр социальной
адаптации «Феникс». «Соглашение о взаимном сотрудничестве».

МБУ ДО «ЦДиЮТТ Патриот» Договор сотрудничества».

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

50. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Решения, принимаемые в результате общественного обсуждения являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражающими сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

Общественные обсуждения проходят на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Конференции (общего собрания трудового коллектива и представителей из числа студентов – по одному человеку от каждой группы).

В 2016 году такие решения касались вопросов:

- Заслушивания и анализа отчетов о работе структурных подразделений;
- Заслушивание отчета директора по итогам работы за год;
- Согласование ходатайств о награждении работников колледжа;
- Согласования ходатайств о выдвижении студентов на получение стипендии Главы города и стипендии губернатора ХМАО-Югры;
- Расширения материально-технической базы;
- Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору на 2015-2017 годы;
- Оплата труда и утверждение Положения об оплате труда в редакции № 8;
- Разработка новых критериев показателей эффективности работы педагогических работников.
- Рассмотрение и утверждение локальных нормативных акты, касающихся учебного процесса, в том числе:
 - Кодекс корпоративной этики работников и студентов БУ «Нижевартовский медицинский колледж» в Редакции № 2.
 - Положение об организации обучения на отделении последипломной подготовки средних медицинских работников
 - Положение о научном студенческом обществе
 - Положение о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, обучающихся в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
 - Положение о порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
 - Положение о порядке организации и проведении практико-ориентированного (Дуального) обучения в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
 - Положение об учебной части
 - Инструкция по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг в БУ «Нижевартовский медицинский колледж», оказания при этом необходимой помощи
 - Инструкция сопровождающего лица обучающихся БУ «Нижевартовский медицинский колледж» при перевозке к месту проведения спортивных,

оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и обратно

– Инструкция по организации и проведению выездных мероприятий с обучающимися БУ ПО «Нижневартовский медицинский колледж»

– Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обратно

Порядок приема в бюджетное учреждение среднего-профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Нижневартовский медицинский колледж" и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

51. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год.

Концептуальные подходы к развитию Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж» на 2016-2020 годы отражены в Программе развития Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж» разработанной на основании нормативно-правовых документов в сфере образования, здравоохранения и экономики, научно-теоретических подходов в образовании, с учетом анализа деятельности колледжа.

Достигнуты следующие результаты реализации Программы развития БУ «Нижневартовский медицинский колледж» на 2016-2020 гг:

– Исполнение показателей государственного задания по приему обучающихся, плана финансового и материально-технического оснащения и др. в 2016 – 99,9%.

– Расширение внебюджетных привлечений в образовательную организацию:
-доход от приносящей доход деятельности за 2016 – 12 677 497,35 руб.
-привлечение спонсорских средств в 2016 – 1 005 749 руб.

– Увеличение количества социальных партнеров с 14 учреждений до 19 учреждений.

– Укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры БУ «Нижневартовский медицинский колледж»:

-ремонт учебных аудиторий, спортивного зала.

-приобретение фантомов, симуляционного оборудования для отработки практических навыков студентов,

-мебель.

– Продолжение развитие спектра услуг дополнительного образования для взрослого населения. В настоящее время колледж реализует более 100 дополнительных образовательных программ по повышению квалификации и специализации работников со средним медицинским образованием.

– Востребованность выпускников колледжа на рынке труда города и округа.

Нижевартовский медицинский колледж позиционирует себя как колледж нового типа, интегрирующий современный стиль управления и организацию учебного процесса, аккумулирующий инновационные педагогические технологии как в области здоровьесбережения, так и в условиях внедрения ФГОС; как образовательная организация, формирующее индивидуальную образовательную траекторию выпускников за счет использования вариативной части ФГОС и личностно-ориентированного процесса обучения.

52. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Перспективы развития колледжа:

- Продолжить работу по совершенствованию интеллектуального и кадрового потенциала педагогических работников колледжа, компетентности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС;
- Продолжить работу по увеличению числа штатных преподавателей, в частности, специалистов с высшим образованием медицинского профиля.
- Продолжить развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.
- Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере.
- Продолжить работу по созданию условий для самореализации лиц с ОВЗ.
- Продолжить работу по внедрению элементов дуального обучения в образовательную систему колледжа.

53. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

№ п/п	Мероприятие
1.	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
2.	Окружной конкурс студенческих работ «Моя профессия - мой выбор»
3.	Участие в фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна»
4.	Участие в городском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников;
5.	Привлечение обучающихся к участию в городских спортивных соревнованиях

Сведения о разработчиках

Заместитель директора по УР	Л.Г. Зырянова
Заместитель директора по ПР	С.И. Романова
Заместитель директора по ВР	А.А. Петренко
Главный бухгалтер	Н.В. Сташкова
Начальник хозяйственного отдела	Н.А. Трифонова
Заведующий отделением	О.В. Старкова
Методист	А.А. Кабардаева
Библиотекарь	В.Н. Павлова
Специалист по кадрам	Е.Н. Рымко