



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа-Югры
«Нижевартовский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижевартовский
медицинский колледж»

 П.В. Исупов
« 30 » марта 2015 г.

Система менеджмента качества

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2014 год

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул.
Интернациональная, д. 3

2015 г.

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

2 Публичный доклад разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	5
1 Тип, вид, статус учреждения	5
2 Экономические и социальные условия территории нахождения	5
3 Лицензия, государственная аккредитация.....	5
4 Характеристика контингента обучающихся	6
5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)	6
6 Формы обучения, специальности, профессии.....	7
7 Наличие системы менеджмента качества.....	7
8 Форма и содержание вступительных испытаний	8
9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).....	8
10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО).....	9
11 Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	9
12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
13 Наличие сайта учреждения.....	12
14 Контактная информация	13
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
15 Режим работы	13
16 Численность обучающихся	13
17 Учебно-материальная база	14
18 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий..	16
19 Кадровый потенциал.....	17
20 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	25
21 Наличие и число мест в общежитии	27
22 Организация питания и медицинского обслуживания.....	27
23 Условия для занятий физкультурой и спортом.....	28
24 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья ...	29
25 Стоимость обучения	29
26 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....	29
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
27 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	31
28 Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа	37
29 Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.).....	38
30 Возможности получения дополнительного профессионального образования	38
31 Использование информационных технологий в образовательном процессе.	38
32 Основные направления воспитательной деятельности.....	39
33 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).....	43
34 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.....	46
35 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).....	47

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	48
36 Внутренняя система оценки качества образования	48
37 Результаты итоговой аттестации обучающихся	51
38 Сведения о трудоустройстве выпускников	54
39 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	55
40 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	56
41 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	57
42 Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)	58
43 Место организации в рейтингах	58
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
44 Годовой бюджет.....	59
45 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление и использование бюджетных средств.....	59
46 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также, средств спонсоров и благотворительной деятельности	60
СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	61
47 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.....	61
48 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	61
49 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами	62
РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ..	64
50 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	65
51 Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год.....	65
52 Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	66
53 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.....	67

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1 Тип, вид, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	<i>бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»</i>
Уровень образования:	<i>среднее профессиональное образование</i>
Организационно-правовая форма:	<i>бюджетное учреждение</i>
Тип учреждения	<i>профессиональная образовательная организация</i>
Учредитель	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	<i>1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>

2 Экономические и социальные условия территории нахождения

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» – одно из трех образовательных учреждений округа, в которых ведется подготовка среднего медицинского персонала. Потребность в выпускниках колледжа не уменьшается. Территориально здание колледжа располагается в непосредственной близости от места остановки общественного транспорта (остановка «Медицинский колледж»). Доехать до колледжа возможно практически с любой части города.

3 Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года; серия 86 Л01 № 0000714

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный номер 857 от 23 мая 2014 года, серия 86А01 № 0000106.

Действительно по 09 ноября 2015 года.

4 Характеристика контингента обучающихся

Количественные показатели приема в колледж в 2011 - 2014 годах

Наименование показателя	2011	2012	2013	2014
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	193	158	402	398
Принято, всего (человек)	129	112	152	153
Из них принято на обучение:				
- за счёт средств федерального бюджета	100	75	100	102
- с полным возмещением затрат на обучение	29	37	52	50
Количество специальностей, на которые осуществлялся приём	2	1	2	3
Конкурс (количество человек на 1 место)	1,5	2	4	3,98
Средний балл при зачислении	109 (ЕГЭ)	116,2 (ЕГЭ)	3,9 (аттестат)	12,24 (интегрированный аттестат + психологическое тестирование)

5 Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Изменилась стратегия управления колледжем. Для оптимизации процесса управления и эффективности использования ресурсов с 2012 года в образовательной организации внедрена матричная организационно-функциональная структура, при формировании которой учитывалось оптимальное распределение функциональных обязанностей, полномочий и ответственности в организации, нормы управляемости.

Данная организационная структура отвечает современным требованиям управления образовательной организацией, в ней четко прописаны Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников, определяющие обязанности, права и ответственность персонала при его работе.

Созданная организационная структура позволяет наилучшим образом не только выстраивать систему взаимоотношений между руководителями и подчиненными, целесообразно распределять и направлять усилия сотрудников, отслеживать и своевременно корректировать неэффективные действия, но и продуктивно взаимодействовать с внешней средой.

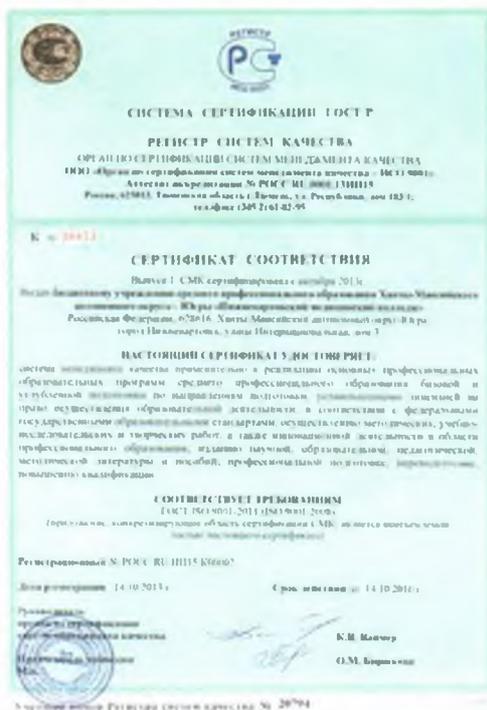


6 Формы обучения, специальности, профессии

В настоящее время БУ «Нижевартовский медицинский колледж» обучает по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» с присвоением квалификации медицинская сестра/медицинский брат, 31.02.02 «Акушерское дело» с присвоением квалификации – акушерка/акушер, 31.02.01 «Лечебное дело» с присвоением квалификации – фельдшер. Подготовка специалистов ведется на русском языке.

7 Наличие системы менеджмента качества

14.10.2013 году колледжем получен Сертификат соответствия системы менеджмента качества. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».



Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

С момента внедрения ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) разработано 113 Положений; 7 Правил; 77 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 25 – Функциональных обязанностей; 12 – Порядков.

8 Форма и содержание вступительных испытаний

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, при приеме на обучение, по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств: 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», проводятся вступительные испытания в письменной форме, в виде психологического тестирования, регламентируемого положением «О вступительном испытании» БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

График прохождения психологического тестирования фиксируется протоколом и утверждается директором и размещаются на информационном стенде.

При прохождении психологического тестирования абитуриент обязан предъявить документ удостоверяющий личность.

В случае отсутствия абитуриента на психологическом тестировании по неуважительной причине он теряет право на участие в конкурсе. Присутствие абитуриентов фиксируется протоколом приемной комиссии.

9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Наименование показателя	2011	2012	2013	2014
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	193	158	402	398
Принято, всего (человек)	129	112	152	153
Из них принято на обучение:				
- за счёт средств федерального бюджета	100	75	100	102
- с полным возмещением затрат на обучение	29	37	52	50
Количество специальностей, на которые осуществлялся приём	2	1	2	3
Конкурс (количество человек на 1 место)	1,5	2	4	3,98
Средний балл при зачислении	109 (ЕГЭ)	116,2 (ЕГЭ)	3,9 (аттестат)	12,24 (интегрированный аттестат + психологическое тестирование)



Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 304 человека. За период 2011-2014 учебных годов количество обучающихся повысилось с 257 человек до 340 человек. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО)

Специальность	курс	Вид финансирования	Всего студентов
Сестринское дело	1	Бюджетное финансирование	52
		С полным возмещением затрат	52
	2	Бюджетное финансирование	53
		С полным возмещением затрат	31
	3	Бюджетное финансирование	66
		С полным возмещением затрат	7
Акушерское дело	1	Бюджетное финансирование	25
		С полным возмещением затрат	0
Лечебное дело	1	Бюджетное финансирование	27
		С полным возмещением затрат	1
	2	Бюджетное финансирование	21
		С полным возмещением затрат	5

11 Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

На данный момент реализуется в учебном процессе «Программа развития Бюджетного учреждения профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский медицинский колледж» на период с 2011-2015 годы», которая определяет стратегическое направление развития образовательного учреждения.

3 этап (2014-2015 учебный год) завершающий это реализация проектов Программы развития колледжа при стабильном режиме функционирования, осуществление

промежуточной экспертизы, корректировка деятельности, подведение итогов и научный системный анализ результатов. Постановка новых целей, соответствующих требованиям времени.

Задачи, которые решал колледж при реализации «Программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж на 2011-2015 год»:

- внедрение системы менеджмента качества для обеспечения качества образовательных услуг, основанных на ожиданиях Заказчиков;
- совершенствование интеллектуального и кадрового потенциала сотрудников колледжа, развитие компетентности преподавателей в области модульно-компетентностного обучения;
- индивидуализация образования, создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся, предоставление дополнительных образовательных услуг;
- развитие и модернизация материально-технической базы колледжа;
- создание устойчивых связей с социальными партнерами, позволяющие включать их в рыночные отношения и ориентировать на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Повышение качества образовательных услуг реализовывалось за счет консолидации методических, кадровых, информационно - технологических условий и эффективного использования материальных ресурсов.

12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:

Исупов Павел Владимирович – директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Функции
Конференция (собрание работников и обучающихся)	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения.
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой,

	<p>объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим</p>
--	--

	средства обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.
--	---

Административно-управленческий персонал

1.	Валова Наталья Леонидовна, заместитель директора по практической работе	8 (3466)26-63-36
2.	Золочевская Ирина Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе	8 (3466) 26-63-36
3.	Петренко Анна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе	8 (3466) 26-63-36
4.	Трифорова Наталья Алексеевна, начальник хозяйственного отдела	8 (3466) 26-06-74
5.	Сташкова Наталья Васильевна, главный бухгалтер	8 (3466) 26-59-89
6.	Старкова Ольга Владимировна, заведующий отделением (ответственное лицо по вопросам повышения квалификации)	8 (3466) 26-72-30
7.	Югова Мария Александровна, заведующий отделением	8 (3466) 26-63-36
8.	Кершницкая Мария Александровна, заведующий отделением	8 (3466) 26-63-36

13 Наличие сайта учреждения

Адрес сайта: www.mednv.ru

14 Контактная информация

Место нахождения и почтовый адрес:	<i>Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3</i>
Адрес электронной почты:	<i>gounmi@mail.ru</i>
Телефоны:	<i>8 (3466) 26-28-33, 26-63-36</i>
Факс:	<i>8 (3466) 26-28-33</i>

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

15 Режим работы

Режим работы аппарата управления	
Понедельник – четверг	8.30 – 16.30, обед 13.00 – 13.30
Пятница	8.30 – 15.00, обед 12.00 – 12.30
Режим работы учебной части	
Понедельник – четверг	8.30 – 16.30, обед 13.00 – 13.30
Пятница	8.30 – 15.00, обед 12.00 – 12.30
Приём директора по личным вопросам	
Вторник	16.00 – 18.00
Режим учебного процесса	
Понедельник – суббота	Согласно расписанию занятий
Всего 13 групп: по очной форме обучения по специальности «Сестринское дело» – 7 групп, 4 группы очно-заочной формы обучения, 1 группа по специальности «Лечебное дело», 1 группа по специальности «Акушерское дело».	

16 Численность обучающихся

На начало учебного года обучалось 340 человек.
 Отсев студентов за 2013-2014 уч. год 37 – человека.

	В среднем по специальностям	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
060102	Акушерское дело	97	60,5
060501	Сестринское дело	93,8	67,0
060101	Лечебное дело	93,5	68,7

17 Учебно-материальная база

В 2014 году материально-техническая база колледжа включала в себя 70 персональных компьютеров

Всего персональных компьютеров (в ед.)	Из них (в ед.)		
	стационарных	мобильных	Используется в учебном процессе
70	44	26	34

Кроме этого образовательный процесс оснащен 5 проекторами, 3 интерактивными досками, 11 принтерами, 6 многофункциональными устройствами, 2 сканерами, 1 цветным принтером, 1 DVD-плеером, 3 телевизора, 6 мониторов.

В колледже функционирует web-сайт (mednv.ru). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Для повышения качества процесса обучения, развития способностей обучающихся к самообразованию в колледже имеется 1 компьютерный класс на 15 учебных мест, подключенных к сети Интернет. Используется современный профессиональный контент-фильтр Entensys User Gate Proxy&Firewall с модулем контент-фильтрации Entensys URL Filtering.

В колледже функционирует библиотека.

Общее количество пользователей составляет 450, которые сформированы по группам:

- преподаватели;
- преподаватели-совместители;
- студенты;
- сотрудники.

Посещаемость библиотеки в отчетном году составила 31 единиц.

Книговыдача – 20780 экземпляров книг.

Положительная динамика наблюдается за счет оснащения читального зала компьютером и возможности выхода в интернет.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, справочной, медицинской, научно-популярной, художественной литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 28384 экземпляров, из них:

- учебная литература - 17104 экземпляра;
- методическая литература - 241 экземпляр;
- обще-профессиональная – 7356 экземпляров;
- электронные носители - 181 экземпляр.

За отчетный год в библиотеку поступило 555 экземпляров книг, на сумму – 305000 рублей.

- справочной литературы – 1 экземпляр (Философский словарь)
- обще-профессиональной – 344;
- учебно-методической – 32;
- специальная – 178.
- Гигиена и экология человека
- Онкология
- Сестринское дело в хирургии
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями

- Заболевания и осложнения во время беременности
- Математика для медицинских колледжей
- Фармакология с общей рецептурой
- Хирургия

Коэффициент обеспеченности учебниками в отчетном году составил 0,6

Все учебники имеют гриф Минобразования и науки, соответствуют программам ФГОС.

Оформлена подписка на периодические издания всего 24 наименования, это педагогика, специальные журналы, медицина и здравоохранение.

Установлена беспроводная связь-интернет на каждом этаже в здании колледжа.

Наличие кабинетов.

№	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1.	Иностранных языков
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3.	Акушерства и гинекологии
4.	Анатомии и физиологии человека. Генетики человека с основами медицинской генетики
5.	Сестринское дело в педиатрии
6.	Сестринское дело в терапии
7.	Сестринское дело в хирургии с основами реаниматологии
8.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
9.	Анатомия, физиология и генетика человека
10.	Гигиены и экологии человека. Валеология
11.	Фармакология
12.	Безопасность жизнедеятельности ми медицины катастроф
13.	Общественного здоровья и здравоохранения
14.	Основы профилактики
15.	Здоровый человек и его окружение
16.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
17.	Основы реаниматологии
18.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
19.	Манипуляционной техники
20.	Участие в диагностическом и реабилитационных процессах
21.	Технология оказания медицинских услуг
<i>Лаборатории</i>	
1.	Анатомии и физиологии человека. Основы микробиологии и иммунологии.
<i>Лекционные залы – 3</i>	
<i>Спортивный зал</i>	
<i>Залы:</i>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
<i>Столовая</i>	

На одного студента в среднем приходится 12,0 м². Обеспеченность учебными кабинетами и лабораториями достаточная и соответствует учебному плану. При проведении анализа материально-технического обеспечения учебных кабинетов

оснащенность составляет в среднем от 85% до 90%. Для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащение кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях ЛПУ. В настоящее время кабинеты для прохождения практических занятий, учебных практик по профессиональным модулям оснащены муляжами, фантомами, макропрепаратами, видеоаппаратурой, аудиоаппаратурой, телевизорами, фантомами для отработки манипуляционных и реанимационных навыков, электрокардиографами, дефибрилляторами.

Для отработки практических умений студентами администрацией систематически приобретаются медикаменты, мягкий перевязочный материал, шприцы, капельницы, расходный материал. Использование различных средств обучения способствует приобретению практического опыта.

Ежегодно учебные кабинеты пополняются и оснащаются техническими средствами обучения: телевизорами, моноблоками, компьютерами, дидактическими пособиями, муляжами. Постепенно ведется замена корпусной мебели, комплектов учебной мебели, классных досок, проводятся текущие ремонты кабинетов.

Развитие и модернизация материальных ресурсов колледжа (в единицах)



18 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

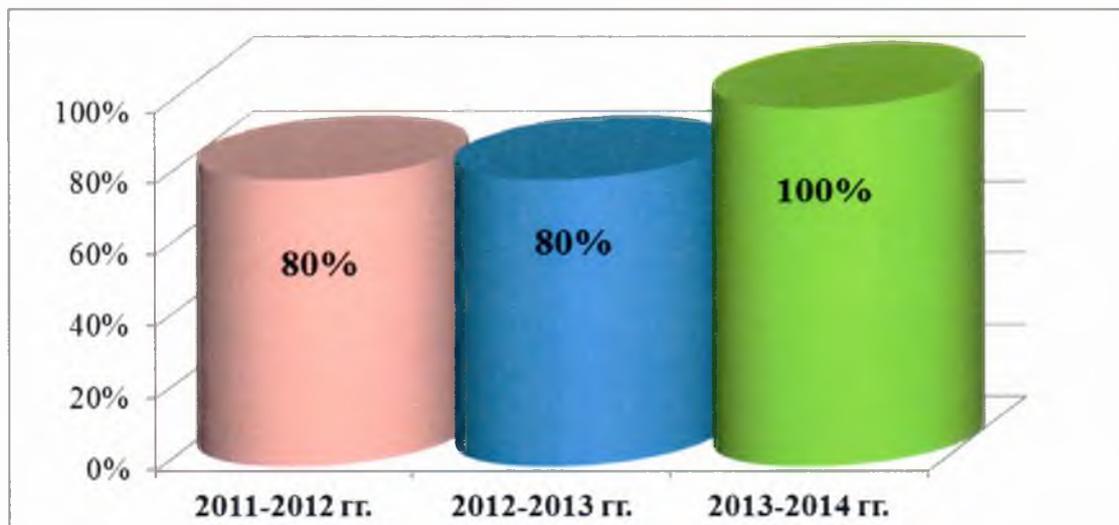
Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией. Реестр заключенных договоров «О взаимном сотрудничестве» между работодателями и БУ «Нижевартовский медицинский колледж» по вопросам оказания содействия в проведении учебной, производственной и преддипломной практики студентов.

Результатом взаимодействия колледжа и лечебно-профилактических учреждений города является возможность предоставления выбора рабочих мест выпускникам, получившим по итогам квалификационной практики высокую оценку профессиональных умений и навыков по выбранной профессии.

Выпускники колледжа не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Динамика предоставления лечебно-профилактическими учреждениями своих баз для прохождения производственной практики и стажировки



19 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. Педагогический коллектив состоит из **21 педагогического работника** (без внешних совместителей), из них **20 человек – преподаватели**.

Образование

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

4 человека имеют высшее медицинское образование;

6 человек – высшее педагогическое образование;

4 человека – среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и высшее педагогическое;

1 человек – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и высшее педагогическое;

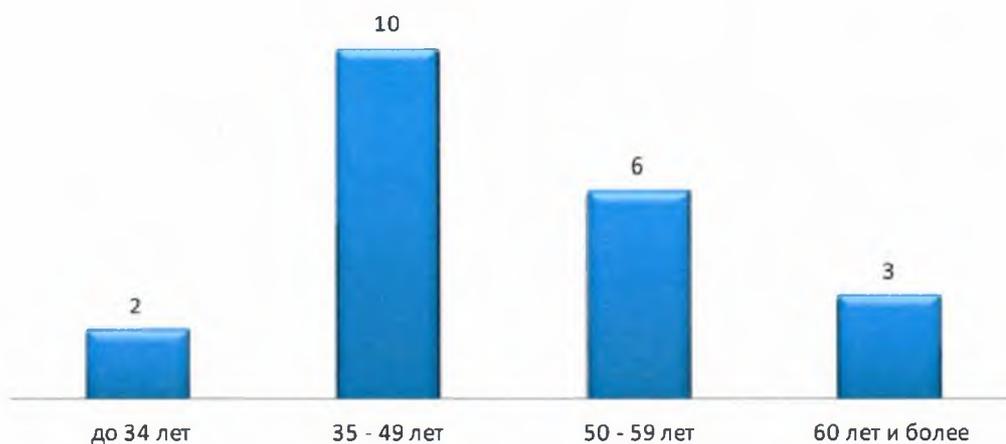
3 человека – высшее профессиональное образование по специальности «Управление сестринской деятельностью»;

1 человек – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и высшее профессиональное образование по специальности «Психология»;

1 человек – высшее профессиональное образование по специальности «Психология»;

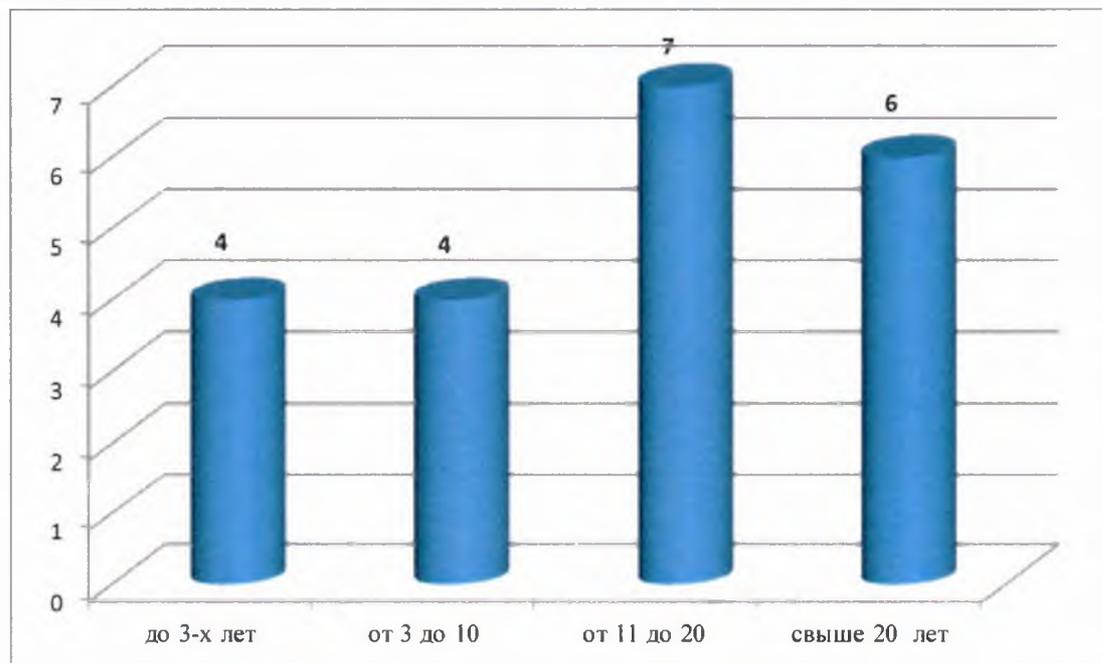
1 человек – высшее профессиональное по специальности «Фармация».

Возрастной состав педагогического коллектива в 2014 году



Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 45,2 года.

Распределение преподавателей по стажу работы (педагогический стаж)



Квалификационная характеристика преподавателей

Пед.работники высшей квалификационной категории – 15;
Пед.работники первой квалификационной категории – 1;
Не имеющие квалификационной категории – 5.



Количество пед.работников с высшей квалификационной категорией – 15 человек, что составляет 71,4 % от общего количества преподавателей.

В 2014 году повысили квалификационную категорию 2 преподавателя. Процент педагогов без квалификационной категории – 23,8 % (5 человека). Это работники, не подлежащие аттестации в 2014 году.

Преподаватели, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Количество педагогов, имеющих ученую степень «Кандидат педагогических наук» – 2

Количество педагогов, имеющих нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 6

Количество педагогов, имеющих награду «Ветеран Труда» – 5

Количество педагогов, награжденных Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 7

Количество педагогов, награжденных Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

Награжденные в 2014 году

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 1 человек.

Повышение квалификации педагогических работников

Для обеспечения профессионального развития педагогов в колледже реализуется право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах, курсах повышения квалификации, стажировках. В основном это очные курсы по приоритетным направлениям, запланированные Департаментом образования и молодежной политики округа, также преподаватели имеют возможность посещать коммерческие курсы.

В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию 10 работников из числа преподавательского состава: 2 человека прошли стажировку в лечебно-профилактических организациях г. Нижневартовска и 8 преподавателей приняли участие в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах.



В целом наблюдается высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и поддержанию высокого социально-профессионального статуса.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях в 2014 г.

№ п/п	ФИО	Тема конференции, название статьи
1	Исупов Павел Владимирович	1. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» статья «Формирование установок толерантного сознания у обучающихся в БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Россия, Тамбов, (сборник научных трудов). 2. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», статья «Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования», БУ «Советский профессиональный колледж». 3. Общероссийский интернет-конкурс «Инновационный открытый урок» статья «Портфолио «Сестринское дело». 4. Общероссийский интернет-конкурс «Инновационный открытый урок». Педагогический проект «Толерантность».
2	Золочевская Ирина Геннадьевна	1. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» статья «Внутренняя система оценки качества образования как объект управления учебным процессом», Россия, Тамбов, (сборник научных трудов). 2. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Внутренняя система оценки качества образования как объект управления учебным процессом», БУ

		<p>«Советский профессиональный колледж».</p> <p>3. Общероссийский интернет–конкурс «Инновационный открытый урок» «Организация самостоятельной работы обучающихся как способ формирования общих и профессиональных компетенций проведения профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения».</p> <p>3. Региональная научно-практическая конференция и публикация статьи «Организация внутриколледжной системы оценки качества образования БУ «Нижевартовский медицинский колледж».</p>
3	Валова Наталья Леонидовна	<p>1. Общероссийский конкурс «Просветитель, наставник, учитель». Статья «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем».</p> <p>2. Статья «Нижевартовский медицинский колледж», календарь ХМАО-Югры.</p>
4	Петренко Анна Александровна	<p>1. Общероссийский интернет–конкурс «Инновационный открытый урок» «Разработка педагогического проекта «Развитие профессионально-личностных потенциалов будущих медицинских работников в аспекте здорового образа жизни», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».</p>
5	Югова Мария Александровна	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» статья «Инновационные образовательные технологии в профессиональном образовании», Россия, Тамбов (сборник научных трудов).</p> <p>2. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» Статья «Кейс-технология в профессиональном образовании», 24.04.2014 г. БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>3. Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО». Статья «Проведение сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж».</p> <p>4. Общероссийский конкурс «Инновационный открытый урок». Разработка педагогического проекта «Технология проблемного обучения как средство формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».</p> <p>5. Региональная научно-практическая конференция и публикация статьи «Симуляционное обучение как контроль и оценка практических умений обучающихся», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».</p>
6	Кершницкая Мария Александровна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы,</p>

		<p>перспективы» статья «Реализация ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра в условиях модульно-компетентностного подхода», БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>2. Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО» статья «Техника постановки внутривенных инъекций, БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж».</p>
7	Кабардаева Айшат Асламбековна	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» статья «Современные тенденции в образовании и науке. Экология и здоровье человека», Россия, Тамбов (сборник научных трудов).</p> <p>2. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Инновационные образовательные технологии в профессиональном колледж, БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>3. Общероссийский интернет–конкурс «Инновационный открытый урок» (Иванова Мария Александровна) Сочинение «Великая отечественная война».</p> <p>4. Общероссийский конкурс «Просветитель, наставник, учитель». Педагогический проект «Профилактика табакокурения среди обучающихся».</p> <p>5. Региональная научно-практическая конференция и публикация статьи «Критерии и показатели оценки эффективности работы педагогических работников в БУ «Нижевартовский медицинский колледж в условиях введения эффективного контракта», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».</p>
8	Лихачева Елена Серафимовна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Игра как активный метод обучения инновационных образовательных технологий на занятиях по иностранному языку», БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>2. Общероссийский интернет–конкурс «Инновационный открытый урок» Методическая разработка «Занятие по английскому языку «Сердце».</p>
9	Старкова Ольга Владимировна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Методические аспекты организации учебной деятельности студентов при изучении гигиены питания», 24.04.2014 г. БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>2. Общероссийский интернет–конкурс «Инновационный открытый урок»</p>

		<p>Презентация проекта «Пищевые отравления». Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».</p> <p>3. Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж».</p> <p>4. III Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика». Статья: «Организация учебной и внеучебной деятельности студентов при изучении темы «Гигиена питания» в рамках изучения дисциплины «Гигиена и экология человека».</p>
10	Рожкова Наталья Дмитриевна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Использование кейс-метода в подготовке специалистов медицинского профиля», БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>2. Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования в образовательных организациях», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»</p>
11	Андреева Алла Юрьевна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Моделирование органов человека как метод изучения анатомии и физиологии человека», БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>2. Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж».</p> <p>3. Общероссийский конкурс «Инновационный открытый урок». Методическая разработка «Анатомия и физиология сердца», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».</p> <p>4. Общероссийский конкурс «Инновационный открытый урок». Методическая разработка практического занятия для студентов I курса по специальности Сестринское дело» по дисциплине «Анатомия и физиология человека», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».</p> <p>5. Региональная научно-практической конференции «Система оценки качества образования в образовательных организациях», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» и публикация статьи «Тестирование как метод педагогического контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».</p>
12	Тарасова Татьяна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития</p>

	Николаевна	<p>отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Современные механизмы взаимодействия образовательных организаций и предприятий рынка труда», БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>2. Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж».</p> <p>3. Региональная научно-практическая конференция и публикация статьи «Деятельность педагогов-психологов в рамках внутренней системы оценки качества образования профессиональной образовательной организации», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».</p>
13	Киселева Наталья Владимировна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Общие и частные аспекты дифференцированного подхода к содержанию занятий по физической культуре», БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>2. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения «Применение межпредметных связей на занятиях физическим воспитанием, Сургут, СУРГУ».</p>
14	Ефремова Любовь Алексеевна	<p>1. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Идеальная медицинская сестра глазами студентов Нижевартовского медицинского колледжа второго года обучения», БУ «Советский профессиональный колледж».</p>
15	Шелякина Нина Егоровна	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки», статья «Новые технологии в преподавании модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», Россия, Тамбов (сборник научных трудов).</p> <p>2. Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы» статья «Новые технологии в преподавании модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», БУ «Советский профессиональный колледж».</p> <p>3. Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж».</p>
16	Решетникова Светлана Николаевна	<p>1. V Международный фестиваль методических идей «Инновационные подходы к реализации современного образования в школе, учреждениях профессионального и дополнительного образования».</p>

		<p>2. Международная научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики» с научно-методической работой «Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках истории посредством хронологических приемов».</p> <p>3. Статья «Нижевартовский медицинский колледж», календарь ХМАО-Югры.</p>
--	--	---

Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, в частности написаны следующие проекты:

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Название проекта	Сроки внедрения
1	Исупов П.В.	Общественное здоровье и здравоохранение	Формирование установок толерантной культуры обучающихся на занятиях по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	2012 - 2017
2	Кершницкая М.А.	Профессиональный модуль ПМ.04.	Посланники милосердия	2013 - 2015
3	Югова М.А.	Профессиональный модуль ПМ.02	Технология проблемного обучения как средство формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся	2013 - 2017
4	Тарасова Т.Н.	Психология, биоэтика	Профилактика девиантного поведения среди обучающихся колледжа	2012 - 2017

20 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение – это взаимодействие обучающихся, преподавателя и администрации колледжа, направленное на поэтапное овладение совокупностью профессиональных компетенций; одна из форм работы по сохранению контингента и развитию личностных качеств соответствующих профессиональной деятельности.

Для создания благоприятной атмосферы в колледже, разработан и реализован план по адаптации обучающихся, нового набора:

- проведение анкетирования групп нового набора с целью выявления интересов, наклонностей, способностей, творческой активности;

- проведение анкетирования групп нового набора с целью выявления уровня социальной адаптации студентов;

- социологические исследования студенческой группы

- заполнение социального паспорта и психолого - педагогической характеристики обучающихся;

- заполнение паспорта здоровья обучающегося;

ознакомление обучающихся на классных часах с правами и обязанностями, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовский медицинский колледж»;

проведение бесед о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;

проведение классных часов по темам: «Учимся общаться, дружить, сотрудничать»
1 курс, «Конструктивное решение конфликта» 2 курс, «Профессиональная идентичность»
3 курс;

оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся;

привлечение обучающихся к мероприятиям проводимых в колледже;

проведение родительских собраний в группах;

индивидуальная работа с обучающимися;

диагностические исследования.

Все мероприятия плана реализованы. Для успешной социальной адаптации обучающихся классным руководителям необходимо активнее привлекать студентов к участию в коллективных творческих делах группы, давать посильные поручения и создавать для каждого ситуацию успеха.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения и коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника.

Сопровождение обучающихся заключается в следующих видах деятельности:

– поддержка мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальных ситуаций развития, соответствующих индивидуальности обучающихся;

– обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса;

– оказание помощи в определении направленности в дальнейшей трудовой деятельности, выбор специализации по программам дополнительного образования;

– содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры;

– оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из особенностей, склонностей, интересов;

– дальнейшее становление у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

– обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной психологической помощи.

Основным результатом организации психологического сопровождения образовательного процесса становится прогнозирование развития личности обучающихся, адекватность и своевременность превентивных мер всех субъектов учебно-воспитательного процесса, сохранение психологического здоровья обучающихся через индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе.

Психолого-педагогическая поддержка – это непрерывная система содействия обучающимся со стороны преподавателей, педагога-психолога, классного руководителя и администрации.

Работа по психолого-педагогической поддержке ведется по следующим направлениям:

Психодиагностика:

1. В сентябре – октябре 2014 года было проведено анкетирование по выявлению «Отношение к молодежным субкультурам» для обучающихся 1-3 курсов.

2. В октябре-ноябре 2014 года была проведена психологическая диагностика по выявлению уровня адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям и выявление обучающихся, склонных к дезадаптивному поведению.

3. В ноябре-декабре 2014года была проведена психологическая диагностика «Индекс толерантности» с целью:

- Определить уровень толерантности обучающихся в колледже.
- Выявить этническую, социальную толерантность и толерантность как черту личности.

По результатам диагностик написаны справки – заключение и даны рекомендации классным руководителям.

Анализ результатов диагностики показал, что период адаптации проходит успешно для большинства учащихся и находящихся в состоянии дезадаптации не выявлено. Обучающиеся ориентируются в субкультурах, знают различные молодёжные направления. Многие эти знания получили из сети Интернет, телевиденья и увидели «необычную молодёжь» в городе. Этот вопрос их интересует, но поддерживать основные идеи того или иного течения не хотят. Ярко выраженных представителей молодёжных субкультур нет. Так как они бы привлекали всеобщее внимание и обсуждение. А на это решится не каждый. Общее отношение к окружающему миру и другим людям, так же, как и социальные установки, в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность человека можно сказать у обучающихся сформирована.

Психопрофилактика и психопросвещение:

- в марте был проведен тренинг совместно с КУ «Центр социальной адаптации «Феникс» «Организация работы по снижению вредных для здоровья последствий с лицами, страдающими наркологическими заболеваниями» с обучающимися 2 курса;

- в сентябре в рамках работы по адаптации был проведен тренинг для обучающихся 1 курса «Разговор на равных».

Психоконсультирование

За консультативной помощью обучающиеся обращаются в индивидуальном порядке.

21 Наличие и число мест в общежитии

Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО - Югры «Нижевартовский медицинский колледж» не располагает местами в общежитиях.

22 Организация питания и медицинского обслуживания

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая колледжа оборудована современным оборудованием, количество посадочных мест 48.

В колледже имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием, работа которого осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № 1518 от 26.05.2014, серия 86Л01 № 000714

23 Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия физической культурой в медицинском колледже направлены на достижение целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- расширение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Для достижения поставленных целей созданы необходимые условия:

1. наличие необходимой современной материально-технической базы;
2. наличие специалиста в области физической культуры и спорта.

Для реализации учебной программы по физической культуре в медицинском колледже есть необходимые материально-технические средства, обеспечивающее сопровождение учебного процесса в рамках этой программы:

- наличие спортивного зала, имеющего разметки по стандартам волейбольной и баскетбольной площадок, открытая площадка для бега, для ходьбы на лыжах в зимнее время; ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола; общая площадь 241 кв. м., размеры спортивной площадки 12,25 x 19,95 м. Освещен естественным способом через 12 пар рам современных пластиковых окон с защитными металлическими сетками, искусственно освещается 14 лампами, имеется пожарный выход на улицу;
- на территории спортивного зала имеется специально отведенное и ограниченное сеткой место для занятий атлетической гимнастикой на тренажерах, инвентарное помещение для хранения спортивного оборудования и инвентаря, место для стрельбы, 2 санузла, 4 душевые комнаты, раздевалка с зеркалом, место для питья, кулер, одноразовые стаканчики;
- спортивный инвентарь для проведения комплексов по общей физической подготовке, корригирующей гимнастики (гимнастические скамейки, гимнастические маты, гимнастические коврики, набивные мячи, скакалки, магнитофон, теннисные столы);
- спортивный инвентарь для проведения занятий волейболом (волейбольные мячи в необходимом количестве, волейбольная сетка);
- спортивный инвентарь для проведения занятий баскетболом (баскетбольные мячи, баскетбольные щиты, манишки), секундомеры, свистки;
- спортивный инвентарь для проведения занятий лыжной подготовкой: лыжи, лыжный костюм;
- спортивный и туристический инвентарь для проведения местных туристических слетов (палатки, спальные мешки, рюкзаки, термосы, камуфляжная форма);

– для участия в военно-спортивных состязаниях (пневматические винтовки, макет автомата Калашникова, гранаты, камуфляжная форма).

24 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В 2013 году по программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Доступная среда на 2012-2015 годы» в колледже установлены пандусы, поручни пожарных выходов, установлены навесы при входе в колледж. Для слабовидящих детей изготовлены таблички по шрифту Брайля, также выполнены работы по разметке пешеходных путей, оборудовано место для парковки людей с ограниченными возможностями.

25 Стоимость обучения

Стоимость обучения в 2014 году по специальности 060501 «Сестринское дело» составила – 49245 руб., по специальности 060102 «Акушерское дело» – 49340 руб., по специальности 060101 «Лечебное дело» – 53632 руб.

26 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Перечень циклов	Вид последипломного образования	Продолжительность Месяцы/Часы	Стоимость обучения
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	Усовершенствование	1 (144)	7638,00
Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	Тематическое усовершенствование	1 (72)	6170,00
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий. (Лечебное дело)	Усовершенствование	1 (144)	8022,00
Физиотерапия	Усовершенствование	1 (144)	6978,00
Физиотерапия	Специализация	2 (288)	16043,00
Функциональная диагностика	Усовершенствование	1.5 (216)	10562,00
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике.	Усовершенствование	1 (144)	6604,00
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими	Усовершенствование	1 (144)	8022,00

заболеваниями			
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	Усовершенствование	1 (144)	6520,00
Медицинский массаж	Усовершенствование	1 (144)	7243,0
Медицинский массаж	Специализация	2 (288)	13126,00
Организация работы медицинских сестер процедурных кабинетов	Усовершенствование	1 (144)	7713,00
Первичная медико-профилактическая помощь населению	Усовершенствование	1 (144)	6466,00
Сестринское операционное дело	Усовершенствование	1 (144)	8022,00
Сестринская помощь гинекологическим больным	Усовершенствование	1 (144)	8022,0
Сестринский уход за новорожденными	Усовершенствование	1 (144)	7128,00
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	Усовершенствование	1 (144)	7812,00
Сестринское дело в травматологии.	Усовершенствование	1 (144)	7812,00
Охрана здоровья детей и подростков	Усовершенствование	1 (144)	7656,00
Охрана здоровья детей и подростков. (Лечебное дело)	Усовершенствование	1 (144)	7656,00
Лабораторное дело в рентгенологии	Усовершенствование	1,5 (216)	14973,00
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.	Усовершенствование	1,5 (216)	13061,00
Диетология	Усовершенствование	1 (144)	8174,00
Скорая и неотложная помощь.	Усовершенствование	1,5 (216)	12032,00
Лечебная физкультура	Усовершенствование	1 (144)	7882,00
Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	Усовершенствование	1 (144)	8022,00
Сестринское дело в стоматологии	Усовершенствование		8761,00
Сестринское дело в офтальмологии	Усовершенствование		8022,00
Сестринское дело в неврологии	Усовершенствование	1 (144)	8022,00
Сестринское дело при инфекциях.	Усовершенствование	1 (144)	8022,00
Сестринское дело во фтизиатрии	Усовершенствование	1 (144)	8022,00

Сестринская помощь онкологическим больным	Усовершенствование	1 (144)	8022,00
Первичная медико-санитарная помощь детям	Усовершенствование	1 (144)	7655,00
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	Усовершенствование	1 (144)	8268,00
Управление и экономика в здравоохранении	Специализация	1,5 (216)	13038,00
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях		1(72)	4011,00
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях		1(16)	1294,00
Сестринская косметология	Специализация	2(288)	19273,00
Квалификационный экзамен			932,00

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

27 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В текущем году БУ «Нижевартовский медицинский колледж» осуществлял подготовку обучающихся по специальности 060501 «Сестринское дело» с присвоением квалификации «медицинская сестра/медицинский брат», 060102 «Акушерское дело» с присвоением квалификации – акушерка/акушер. Форма обучения – очная, 060101 «Лечебное дело» (углубленная подготовка. Уровень образования – средний профессиональный.

Учебная работа

На начало 2013-2014 учебного года составлена Программа подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям колледжа, которая включает в себя: учебно-методическую документацию: примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Основная профессиональная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена определяет рекомендуемые объемы и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и ФГОС 3 поколения по всем специальностям колледжа.

Рабочие учебные планы регламентирует общее направление и основное содержание подготовки специалистов. Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП); (ППССЗ) БУ «Нижевартовский медицинский колледж». В учебном плане содержание обучения раскрыто в виде перечня учебных дисциплин и основных видов учебной и производственной практики. Учебный

план составлен в соответствии с квалификационной характеристикой с учетом дневной, очно-заочной форм обучения, уровня базовой подготовки (на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования).

В учебном плане, дисциплины, в зависимости от их назначения, объединены в циклы: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественные дисциплины, профессиональный цикл, который включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, а также разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП и ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов использована на расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП углубленной подготовки должна предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В соответствии с учебными планами составлены графики учебного процесса.

При формировании учебного плана учитывались следующие формы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения – 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривает в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, и не учитывается при расчете объемов учебного времени. Консультации входят в самостоятельную работу обучающихся и предусмотрены учебными рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП, ППССЗ включая инвариативную и вариативную части.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество

экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся при очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, возможно проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей возможно группирование 2 экзаменов рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП; ППССЗ по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело» составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего (полного) общего образования специальности «Сестринское дело», – 22; МДК – 10; профессиональных модулей – 4.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего (полного) общего образования специальности «Акушерское дело», – 23; МДК – 14; профессиональных модулей – 5.

По специальности «Лечебное дело» общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего (полного) общего образования – 23; МДК – 12; профессиональных модулей – 7.

Продолжительность занятий предусмотрена: 90 минут – теоретические занятия и практические занятия 4-6 академических часов в день.

Для проведения практических занятий учебная группа делится на 3 бригады (подгруппы), для каждой из которых составляется расписание занятий.

Предусмотрен текущий контроль знаний, который проводится в виде письменных работ, тестовых заданий, экспертной оценки деятельности студента при наблюдении и др.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации групповые и индивидуальные в объеме 300 часов на группу за весь период обучения или 4 часа на 1 студента в год. Консультативные часы планируются в самостоятельную работу обучающихся в каждом модуле.

При проведении практических занятий группа по дисциплинам: латинский язык, информатика, английский язык, физическая культура, группы делятся на 2 подгруппы, при изучении профессиональных модулей группа делится на 3 подгруппы. Деление на подгруппы с целью подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, привитие студентам практических профессиональных умений и навыков, формирование профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно учебному плану составляется график учебного процесса по специальностям на новый учебный год. Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, включающим как федеральный компонент, так вариативную часть ФГОС. Рабочая

программа определяет требования к знаниям и умениям в области конкретной учебной дисциплины, содержание и последовательность изучения учебного материала. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений. Рабочие программы являются частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, которая согласуется с работодателями. Ежегодно преподаватели проводят коррекцию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В начале учебного года, в соответствии с рабочей учебной программой преподавателями составляются тематические планы на учебный год. В тематических планах отражаются разделы и темы учебной дисциплины, МДК профессионального модуля, а также время, отведённое на изучение каждого раздела и темы, соотношение теоретической и практической подготовки по дисциплине в часах, виды и количество часов самостоятельной работы обучающихся.

Практическая работа

Практическое обучение ставит перед собой цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

При реализации ОПОП и ППССЗ предусматриваются следующие виды практического обучения: практические занятия, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика. Содержание всех этапов практики определяется рабочими учебными программами учебной и производственной практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание практики обучающихся, осваивающих ОПОП и ППССЗ по специальностям, определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Совместно с заместителем директора по учебной работе составлены графики учебного процесса, которые соответствуют учебным планам и позволяют обеспечить непрерывность и последовательность образовательного процесса. Составлены календарные графики практических занятий, учебной, производственной, преддипломной практики для каждого курса.

Практические занятия и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях, являющихся базами для практического обучения студентов, что способствует более быстрой и лучшей адаптации студентов к практической деятельности. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа также способствует более качественному овладению практическими умениями и навыками, достижению положительных результатов.

Ведущая форма обучения – практическое занятие. Продолжительность практических занятий составляет 6 часов. Расписание практических занятий составляется на год и утверждается директором колледжа. Для проведения практики группа делится на 3 подгруппы по 8 - 10 человек.

При проведении занятий используется учебная литература, методический материал, учебно-методические разработки, технические средства обучения, имеются тестовые задания, дидактический материал. На практических занятиях проводится тест-контроль знаний, решаются ситуационные задачи, кроссворды, отрабатываются алгоритмы действий практических манипуляций, студенты составляют глоссарий по темам.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Производственная практика проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

В процессе прохождения производственной практики продолжается учебно-воспитательный процесс, систематизируются, углубляются и закрепляются теоретические знания, студенты получают первичные и профессиональные умения, воспитывается профессиональная ответственность, студенты готовятся к самостоятельной трудовой деятельности. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (МДК) и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы практики и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Сроки проведения практики устанавливаются медицинским колледжем в соответствии с ОПОП СПО и учебным планом. В процессе реализации договорных обязательств медицинские организации, предоставляя возможность проведения всех видов практического обучения студентов, создают надлежащие условия для проведения практической подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На базах практической подготовки имеются необходимые условия по обеспечению соответствующих требований охраны труда, обеспечению расходными материалами студентов при выполнении манипуляций по уходу за пациентами, выполнению инвазивных процедур. На безвозмездной основе проводится стажировка преподавателей колледжа.

Для контроля и оценки уровня развития общих и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики включает количество выполненных манипуляций, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный общим руководителем и непосредственным руководителем практики, печатью ЛПУ;

- манипуляционный лист по данному профилю производственной практики, подписанный непосредственным и методическим руководителями практики;
- характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации;
- аттестационный лист, подписанный непосредственным и методическим руководителями практики заверенный печатью организации;
- путевку, подписанные общим руководителем и непосредственным руководителем практики, заверенную печатью ЛПУ.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах по месту будущей работы выпускника. Итогом преддипломной практики является аттестация студентов.

Цели и задачи преддипломной практики:

- обобщение знаний и умений студентов по специальности;
- проверка умения общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного медицинского учреждения.

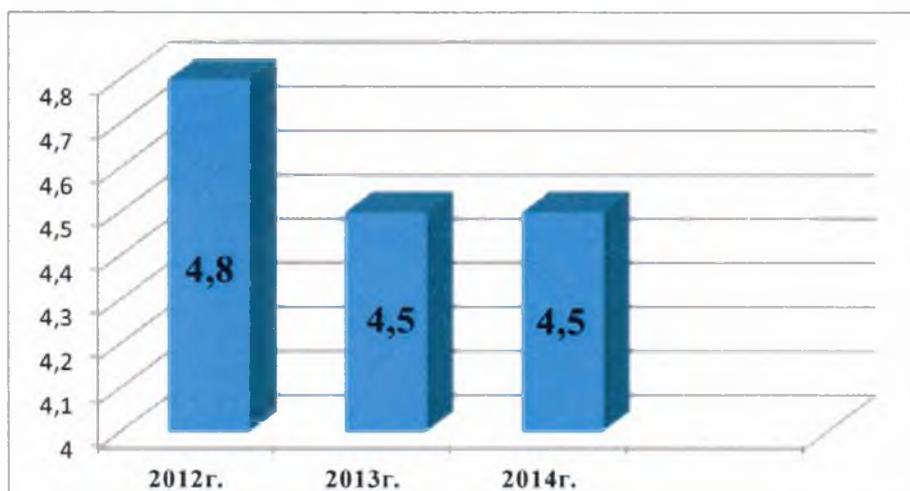
Итоговая аттестация преддипломной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами лечебно-профилактических учреждений, с выставлением оценки по пятибалльной шкале, и выставляется в зачетную книжку.

Результаты преддипломной практики за 2013-2014 учебный год.

Специальность 060501 «Сестринское дело»

Всего студентов	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качественная успеваемость, (%)
62	38	16	8	4,5	87%

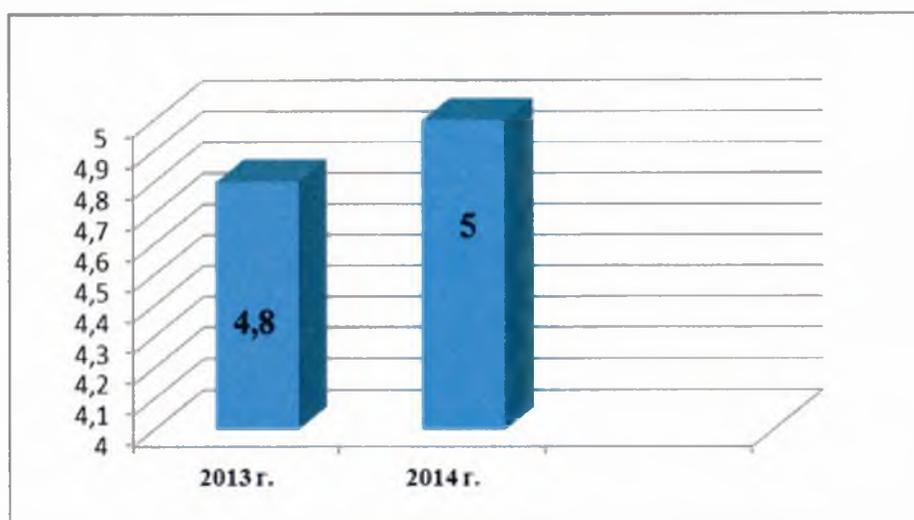
Средний балл по преддипломной практике специальность 060501 "Сестринское дело" за 2012-2014гг.



**Результаты преддипломной практики за 2013-2014 учебный год.
 Специальность 060102 «Акушерское дело» за 2013-2014гг.**

Всего студентов	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
19	19	-	-	5	100%	100%

**Средний балл по преддипломной практике
 специальность 060201 "Акушерское дело"
 за 2013-2014гг.**



28 Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа

Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность проводится в рамках учебной, воспитательной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся. Координация этой работы осуществляется заместителем директора по учебной работе, методическим советом колледжа.

Основными задачами организации научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся являются:

- ✓ осуществление научных, учебных исследований;
- ✓ обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- ✓ развитие инновационной деятельности колледжа;
- ✓ обеспечение участия колледжа, преподавателей, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В структуру организации научно-методической включены следующие направления:

1. Индивидуальная методическая и опытно-экспериментальная работа преподавателей через работу над индивидуальной темой самообразования.
2. Научно-методическая работа в рамках плана работы методических объединений.
3. Коллективная методическая работа: методический совет.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой в аудиторное и внеаудиторное время по заданию преподавателей.

29 Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)

Внедрению современных образовательных технологий в колледже уделяется большое внимание. На заседаниях методических объединений, педагогическом совете рассматриваются вопросы, связанные с использованием разнообразных технологий, форм и приемов обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений:

- ✓ модульная технология;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология дифференцированного обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ информационные технологии;
- ✓ игровая технология;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология личностно-ориентированного обучения;
- ✓ кейс-технологии.

30 Возможности получения дополнительного профессионального образования

По окончании колледжа выпускникам, получившим диплом о среднем медицинском профессиональном образовании предоставляется право получения сертификата специалиста.

Сертификат специалиста является документом, дающим право на занятие должности по специальности. Сертификат специалиста установленного образца выдается сроком на 5 лет.

Также специалистами последипломного отделения проводится профориентационная работа среди студентов второго и третьего курсов с целью оказания помощи в выборе дополнительной специальности с учетом индивидуальных особенностей каждого студента и исходя из тех направлений, в которых остро нуждаются лечебно-профилактические учреждения города и района.

В 2014 году 570 человек из числа работников лечебно-профилактических учреждений и граждан г. Нижневартовска и Нижневартовского района прошли курсы повышения квалификации в БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

В целом последипломное образование призвано обеспечивать постоянный профессиональный рост работников лечебно-профилактических учреждений и повышать их компетентность.

31 Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения.

Колледж располагает локальной сетью, с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к распределенным информационным образовательным ресурсам колледжа и Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы) по профилю реализуемых программ (всего более 40 наименований, включая информационные системы Консультант Плюс, (систематическое обновление), 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версия 8,2) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видеолекции, образовательные ресурсы сети Интернет, интерактивные доски.

32 Основные направления воспитательной деятельности

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив колледжа исходит из того, что она должна соответствовать новой парадигме современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».

Цели воспитательной работы в колледже:

Обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.

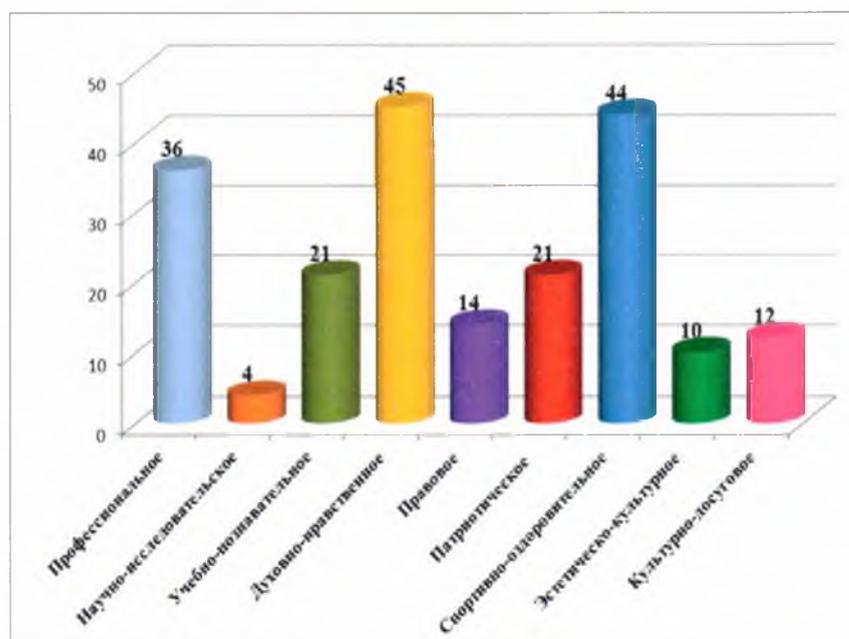
В 2013-2014 учебном году коллектив колледжа решал следующие воспитательные задачи:

- создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой обеспечивающей формирование и развитие воспитательной среды колледжа;
- совершенствование системы для освоения общих компетенций обучающимися, повышения мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию;
- создание системы оценивания освоения обучающимися общих компетенций;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным ценностям и традициям колледжа, воспитание студентов в духе корпоративизма и солидарности;
- формирование ответственности у студентов за свое поведение, поступки, профилактика правонарушений и отсева студентов из колледжа;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- создание отношений сотрудничества, сотворчества для всех участников образовательного процесса через организацию работы студенческого самоуправления;
- организация деятельности направленной на профилактику проявления ксенофобии и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;
- организация мониторинга качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов студентов, их родителей и педагогического коллектива.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных руководителей.

В учебном заведении определены направления воспитательной работы: профессиональное, научно-исследовательское, учебно-познавательное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, эстетическо-культурное, культурно-досуговое. Каждое направление реализуется через серию проектов, планов работы, которые позволяют концентрировать усилия и внимание на конкретных проблемах, осуществлять системный мониторинг.

Обучающиеся в течение года принимали участие в мероприятиях по данным направлениям. Общее количество мероприятий - 207. Количество внешних мероприятий, в которых колледж принял участие в 2014 году – 88, в т.ч. конференций – 2; конкурсов – 6; спортивных соревнований, спортивно-прикладных испытаний – 10.



Создание эффективного механизма процессного управления внеаудиторной работой обеспечивает формирование и развитие воспитательной среды колледжа. Воспитательная деятельность в колледже реализуется на следующих этапах: колледж, методическое объединение классных руководителей, студенческая группа и другие структурные подразделения колледжа.

1 этап - колледж

Первый этап управления воспитательной деятельностью в колледже позволяет определить основные направления, реализовать общие цели и задачи воспитательной деятельности, разрабатывать и проводить общие мероприятия. Координирует работу заместитель директора по воспитательной работе, который отчитывается об основных показателях воспитательной работы непосредственно директору колледжа по мере решения вопросов, реализации плана воспитательной работы.

На этом этапе управления воспитательной деятельностью в колледже создан и функционирует Студенческий совет.

Для координации работы в конкретных направлениях в колледже созданы: социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, совет профилактики.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в колледже.

2 этап - методическое объединение классных руководителей:

Методическое объединение классных руководителей + педагог-психолог является совещательным и консультативным органом, занимающийся разработкой актуальных для колледжа проблем воспитательного процесса, организующим изучение и распространение опыта воспитательной работы в учебных группах. Председатель координирует деятельность классных руководителей, по плану проводит заседания.

3 этап - студенческая группа:

Студенческая группа является центром воспитательной деятельности. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, воспитанием, трудом, творчеством и досугом студентов.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора, назначается классный руководитель группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Для решения воспитательных и учебных задач в группе, классный руководитель использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в клубах, кружках, беседах, диспуты, экскурсии, организации и проведению мероприятий т.д.

На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

В воспитательной системе колледжа используются три ступени общеколледжных форм организации воспитательной деятельности:

Первая ступень - массовые мероприятия. В качестве традиционных организуются следующие мероприятия:

- 1 День знаний;
- 2 Туристический слет;
- 3 Посвящение в студенты;
- 4 Фестиваль национальных культур;
- 5 Новогодний праздник;
- 6 День защитника Отечества;
- 7 8 Марта
- 8 Неделя здоровья;
- 9 Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- 10 Международный день медицинской сестры
- 11 Торжественное вручение дипломов.

Вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа дискуссионного клуба, спортивного клуба, кружков по интересам, общественных студенческих объединений.

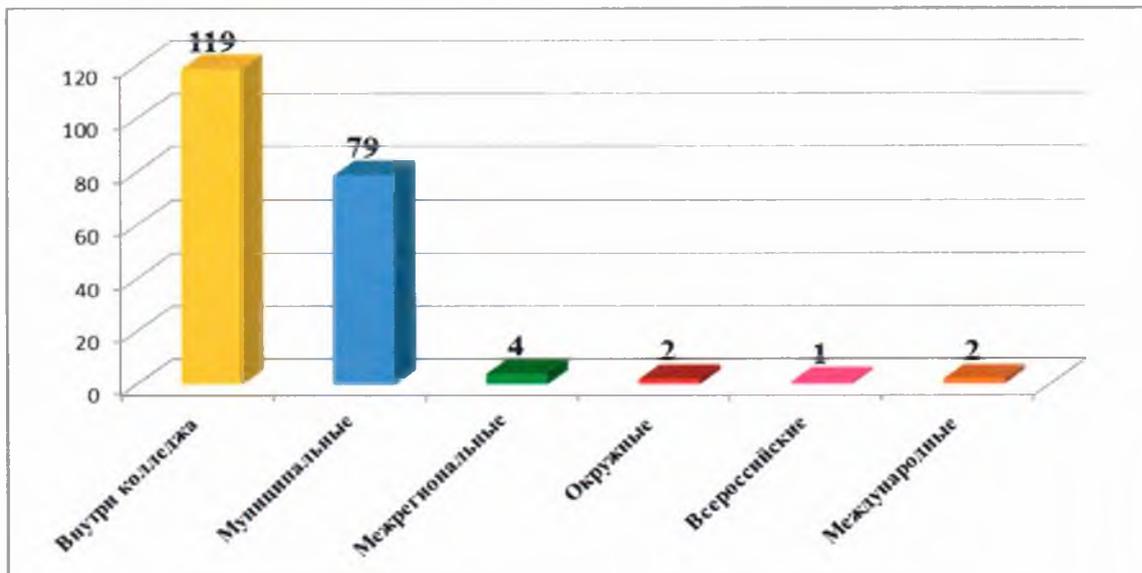
Третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование классными руководителями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научно-исследовательских, педагогических, в сфере медицины и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателя.

Педагогический коллектив колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС, стремится в своей деятельности сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие

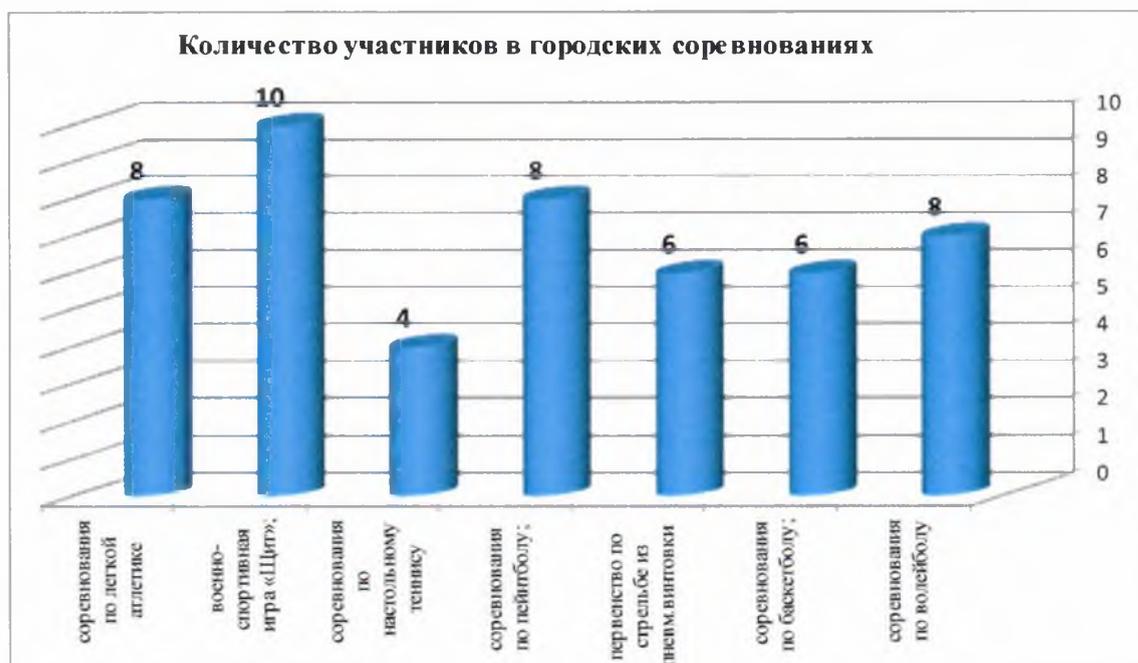
студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных объединений, спортивных и творческих клубов.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (количество мероприятий)

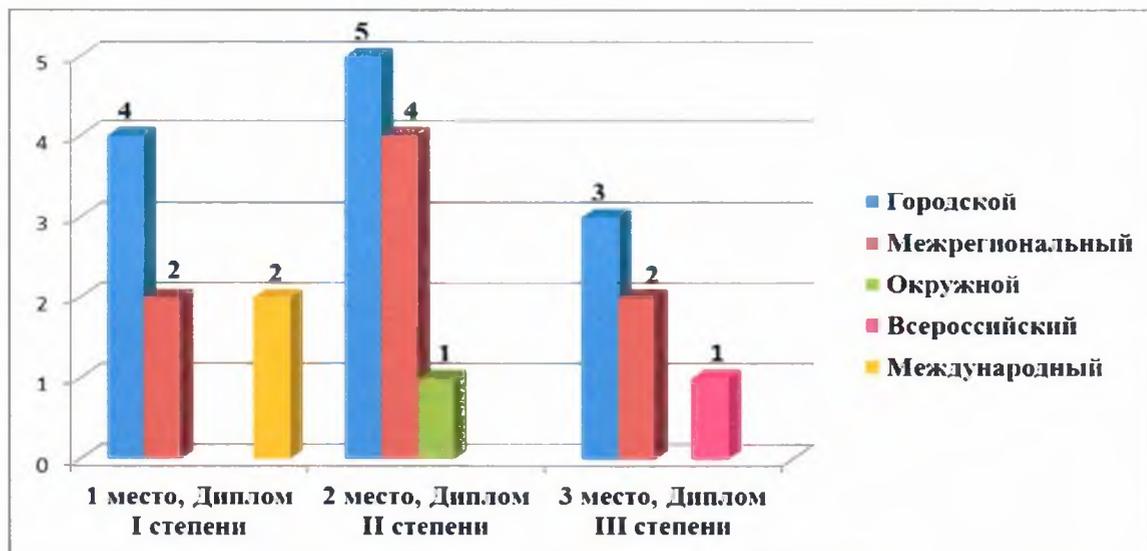


В рамках внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности все 100% студентов колледжа охвачены оздоровительной работой.

Студенты колледжа регулярно привлекаются к участию в соревнованиях, состязаниях на уровне колледжа, города.



Результативность мероприятий воспитательной работы вне стен образовательной организации



В течение года успешно решались задачи сохранения и развития традиций колледжа, усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования.

Педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы студенты могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и сделать свою студенческую жизнь яркой, активной, интересной и насыщенной в комфортной, морально-психологической среде обитания, которой является наше учебное заведение.

Таким образом, сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

33 Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. Основные направления и формы культурно-досуговой работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;
- организация встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг;
- взаимодействие с творческими коллективами города в сфере культурной деятельности.

В колледже создана система досуговой деятельности, которая способствует всестороннему развитию личности обучающихся, в частности, в процессе совместной творческой работы студентов и преподавателей.

Социальные функции культурно-досуговой деятельности таковы, что для их осуществления вовлекаются значительные группы людей: организаторы культурно-досуговых программ, активисты, члены различных кружков, любительских объединений и клубов по интересам, сами зрители. Оказывая влияние на внутренний мир и образ действий большого количества людей, культурно-досуговая деятельность влияет тем самым и на окружающую действительность, становится важным звеном социальной жизни. В организации досуговой деятельности большую помощь оказывает творческая группа студенческого совета.

Осуществлялась работа по экологическому, нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию, сохранению и возрождению народных традиций. Проводились тематические праздники и шоу-викторины, конкурсы, игровые программы, выставки творческих работ и т.д.

Количество мероприятий культурно-досугового направления



В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

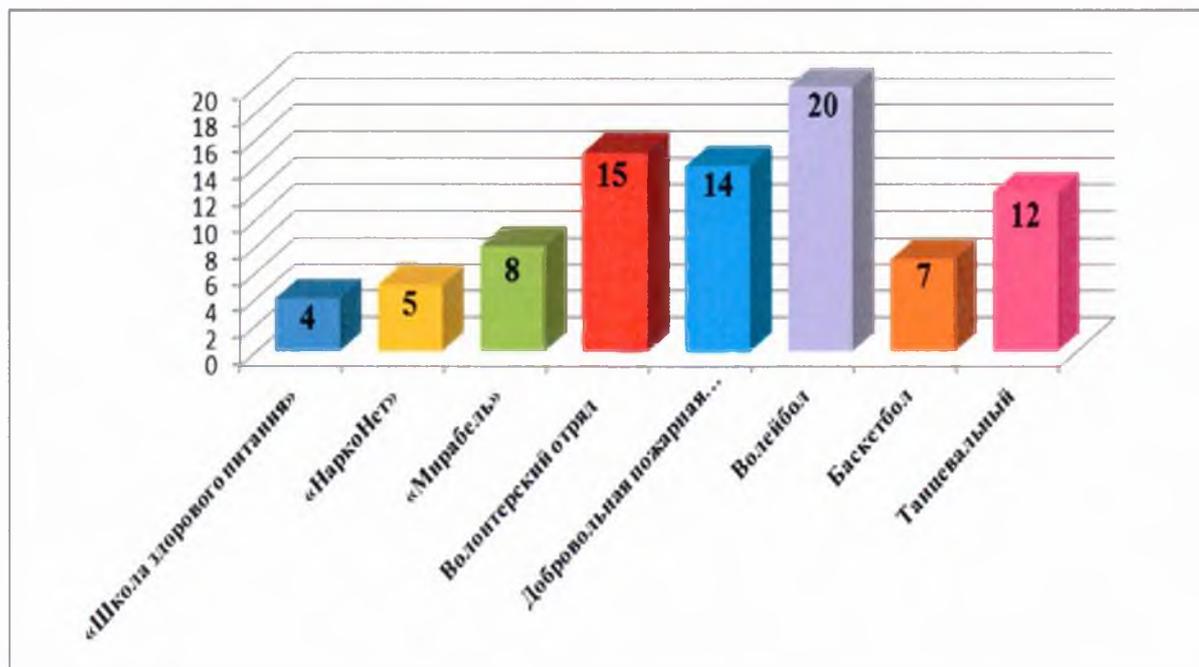
В колледже на хорошем уровне организован досуг обучающихся по следующим направлениям (интересам):

Физкультурно-спортивное:

- секция «Баскетбол»;
- секция «Волейбол»;
- секция «Чирлидинг»;
- Учебно-познавательное:
- «Школа здорового питания»
- Духовно-нравственное:
- НаркоНет»
- «Мирабель»
- Волонтерский отряд
- Патриотическое:
- ДПД
- Художественно-эстетическое:
- танцевальный ансамбль «Зори Кавказа»;
- творческая мастерская (занятия по рукоделию).

Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения – 8, Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения -85 человек, что составляет 28 % обучающихся очной формы обучения.

Занятость обучающихся в творческих объединениях, секциях- 85 человек.



Свои результаты студенческие объединения, предоставляли через разнообразные формы: концертную деятельность, организацию выставок, выступления на городских площадках, участие в спортивных мероприятиях колледжа и города.

Слаженная работа Студенческого совета и педагогического коллектива обеспечивает включение студентов в разнообразную, соответствующую их индивидуальным особенностям и потребностям, деятельность.

34 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Развитие самоуправления является активной социально – педагогической задачей.

«Самоуправление – неперенный признак коллектива. Чем совершеннее самоуправление, тем совершеннее коллектив». Только студенческое самоуправление может дать студенту самостоятельное правильное поведение, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни.

Студенческое самоуправление занимается:

- Участием в управлении учебным заведением;
- Выражением интересов студентов;
- Развитием творчества студенческой молодежи;
- Формированием традиций образовательного учреждения;
- Формированием и обучением студенческого актива;
- Участием в благоустройстве образовательного учреждения;
- Созданием единого информационного пространства для студентов;
- Содействием формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактике асоциальных явлений;
- Организацией досуга и отдыха;
- Внесением предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность;
- Взаимодействием с учебной частью колледжа.

Участие студентов в управлении делами колледжа рассматривается, прежде всего, как способ обучения молодежи демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе, формирование активной жизненной позиции.

Роль координатора молодежных инициатив выполняет студенческий совет и студенческий актив колледжа. В 2014 году актив колледжа 70 человек, что составляет 23% от общего количества обучающихся.

Студенческое самоуправление в колледже представлено:

- Студенческим советом (22 студента)
- Старостатом колледжа (помощники классных руководителей) (14 студентов)
- Кураторами групп (студенты старших курсов берут шефство над группами 1 курса) (3 человека).
- Волонтерскими группами (постоянный состав 31 человек).

Из года в год повышается активность деятельности студенческого совета колледжа:

- Участие в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий;
- Участие в городской обучающей программе «Школа студенческого актива»;
- Участие в деловой игре «Нижевартовская Молодежная Модель ООН»;
- Участие в городском чемпионате по интеллектуальным играм;
- Участие в добровольческом, волонтерском движении;
- Участие в городских акциях.

Помимо плановых мероприятий проводилась работа по формированию активности обучающихся в общественно значимой деятельности, опыта эмоционально-ценностного отношения.

35 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Студентам колледжа оказывается социальная поддержка, а также защита их прав и интересов. Государственные академические, государственные социальные стипендии и единовременная материальная помощь выплачиваются обучающимся, получающим образование за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Назначение государственной академической стипендии производится приказом директора по представлению стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде учреждения студентам, обучающимся на «хорошо» и (или) «отлично» по результатам промежуточной аттестации. Все обучающиеся первого курса до сдачи промежуточной аттестации (в первом семестре) получают стипендию. Государственную академическую стипендию в 2014 году получали 98 человек.

За особые успехи в учебе, научно-исследовательской работе, общественной и спортивной деятельности студентам в пределах имеющихся средств устанавливается повышенная государственная академическая стипендия. В 2014 году повышенную государственную академическую стипендию получали 11 человек, из них: за достижения в учебной деятельности- 10 человек и за достижения в учебной деятельности, общественной деятельности-1 человек.

Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня составило 10 % от общего числа студентов.

2 студента - стипендиаты именной стипендии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1 студент - стипендиат именной стипендии для поощрения лучших студентов БУ «Нижевартовский медицинский колледж» учреждена руководством МБУ «Городская больница №1» города Нижневартовска.

Нуждающиеся в социальной поддержке обучающиеся получали социальную стипендию в размере 150 % от государственной академической стипендии.

Государственные социальные стипендии были назначены следующим категориям студентов:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - на основании справки из управления по опеке и попечительству или постановления органов местного самоуправления (5 человек);
- признанным в установленном порядке инвалидам I и II группы – на основании справки медико-социальной экспертизы (1 человек);
- студентам из малообеспеченных семей, предоставившим в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи (41 человека).

Назначение государственной социальной стипендии осуществляется приказом директора БУ «Нижевартовский медицинский колледж» по представлению стипендиальной комиссии колледжа в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

Выплата государственной социальной стипендии приостанавливается при наличии задолженности по результатам промежуточной аттестации и возобновляется после ее ликвидации с момента приостановления выплаты указанной стипендии.

Выплата государственной социальной стипендии производится один раз в месяц, с учетом каникулярного времени, производственной практики и праздничных дней.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, получают государственную академическую стипендию на общих основаниях.

Студенты – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают:

- возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены в размере величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (5 человек);
- средства на проезд в городском транспорте в размере 825 рублей (5 человек).

В сентябре 2014 года студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было выплачено пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной академической стипендии (5 человек).

Нуждающимся студентам в течение 2014 года была оказана единовременная материальная помощь (50 человек).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

36 Внутренняя система оценки качества образования

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. основополагающими документами, обеспечивающими реализацию государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сама Государственная программа «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р,

Приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказ от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении метода расчета показателей мониторинга системы образования».

Задачи программы - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Стратегии развития образовательных организаций профессионального образования сегодня стали центром внимания образовательной политики. Управление современной образовательной организацией требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями госзаказа.

Для формирования общего системного подхода к оценке качества образования на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации Правительством РФ от 5 августа 2013 г. N 662 создан документ "Об осуществлении мониторинга системы образования", который определил Правила осуществления мониторинга системы образования, созданы Приказы Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система качества образования – это мониторинг управления образовательной организацией, основанным на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- структура и содержание мониторинга качества образования в колледже отражает специфику образовательного учреждения, и имеет общие требования и правила к организации и осуществлению ВМКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений степени результатов освоения обучающимися требований программы подготовки специалистов среднего звена;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- состояние здоровья обучающихся.

Для осуществления оценки качества необходимыми условиями, которые обеспечивают организацию и управление качеством образовательного процесса в колледже является административная команда, владеющая программно – целевыми и проектными методами управления образовательной организацией, высококвалифицированный педагогический состав, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов, организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, педагога-психолога, специалиста по маркетингу, временные структуры (объединения, комиссии и др.).

Администрация колледжа:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена проведение в колледже контрольно-оценочных процедур,

мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки преподавателей колледжа и представителей от работодателей экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год – публичный доклад, отчет по самообследованию);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать общие и профессиональные компетентности с учетом мнения работодателей и востребованные сегодняшним днем это работа методических объединений колледжа. Именно МО участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа. Разрабатывают критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся. Готовят преподавателей колледжа и представителей от работодателей экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Наличие материально – технического и научно – методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам; использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно – методических комплексов, позволяющих выполнять эти стандарты; наличие иерархической системы управления качеством на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования все эти факторы непременно влияют на повышение качества образования.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы ВМКО предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления ВМКО, в частности, Положения о Системе ВМКО образовательного учреждения. При этом внесены изменения в уже действующие в колледже нормативные акты (должностные инструкции и пр.). Разработаны и утверждены на заседаниях педагогического совета и директором колледжа положения, инструкции, порядки и др. локальные акты, регламентирующие ведение учебно-воспитательного процесса:

Положение о стипендиальной комиссии и стипендиальном обеспечении студентов БУ «Нижевартовский медицинский колледж»;

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы;

Положение о приёмной комиссии;

Положение о правилах внутреннего распорядка студентов;

Положение конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

- Положение об организации практического обучения;
- Положение об организации режима занятий обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о предоставлении академических отпусков;
- Положение о порядке выполнения выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- Положение о порядке и организации работы конфликтной комиссии (аттестационный период);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной и государственной итоговой аттестации
- Положение о порядке подключения и работы сотрудников и обучающихся в сети Интернет;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

37 Результаты итоговой аттестации обучающихся

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ по специальности 060501 «Сестринское дело» 060102 «Акушерское дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственной экзаменационной комиссией, которая создавалась по каждой образовательной программе. Государственная экзаменационная комиссия формировалась из преподавателей колледжа, представителей работодателей. Председателем экзаменационной комиссии по специальности «Сестринское дело» являлась главная медицинская сестра БУ «Нижевартовская городская больница», председателем специальности «Акушерское дело» врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории БУ «Нижевартовский перинатальный центр». Председатели утверждены Приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20 декабря 2013 г №1273. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждался приказом директора от 23.12.2013 года №335/у; 334/у. Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 060501 «Сестринское дело», 060102 «Акушерское дело» проводилась с 11 июня по 2 июля 2014 года в группах 301; 302; 303; 304 очной формы обучения.

Формой проведения государственной итоговой аттестации являлась защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Студенту предоставлялось право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствовала содержанию одного или нескольким профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначался руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществлялось на основании приказа директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждались после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводились до сведения студентов, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформлялось протоколом.

Результаты итоговой государственной аттестации Сестринское дело

Год	Число студентов давших экзамен	Средний балл	Качественный показатель %	Количество дипломов с отличием
2012-2013	58	4,3	86,2	5
2013-2014	58	3,9	65,5	6

Результаты итоговой государственной аттестации Акушерское дело

Год	Число студентов сдавших экзамен	Средний балл	Качественный показатель %	Количество дипломов с отличием
2013-2014	20	4,1	65	5

**Специальность 060501 «Сестринское дело»
 форма обучения - очная**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили колледж	58	98,3
2.	Допущены к защите	59	1,7
3.	Защищали ДР	59	98,3
4.	Защищали ДР с оценкой:		
	5 (отлично)	17	28,8
	4 (хорошо)	22	37,3
	3 (удовлетворит.)	19	32,2
	2 (неудовлет.)	1	1,7
5.	Средний балл	3,9	

**Специальность 060501 «Сестринское дело»
 форма обучения - очная**

№ п.п.	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили колледж	58	98,3
2.	Количество дипломов с отличием	6	10,34
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	31,5
4.	Количество выданных справок об обучении	4	6,8

**Результаты итоговой государственной аттестации
 Специальность 060102 «Акушерское дело»
 форма обучения - очная**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили СМОУ	20	100
2.	Допущены к защите ДР	20	100
3.	Защитили ДР	20	100
4.	Защитили диплом с оценкой:		
	5 (отлично)	9	45
	4 (хорошо)	4	20
	3 (удовлетворит.)	7	35
	2 (неудовлет.)	0	
5.	Средний балл	4,1	

**Специальность 060102 «Акушерское дело»
форма обучения - очная**

№ п.п.	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили колледж	20	100	20	100		
2.	Количество дипломов с отличием	5	25	5	25		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	10	4	10		
4.	Количество выданных справок об обучении						

38 Сведения о трудоустройстве выпускников

В БУ «Нижевартовский медицинский колледж» создан «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Целью созданного в колледже Центра содействия трудоустройству выпускников является - координация, методическое и информационное обеспечение процесса содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями работы Центра являются:

- организационная и методическая работа;
- профориентационная работа;
- работа со студентами и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями города, предприятиями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

В области организационной и методической работы:

- сформирована базы данных выпускников 2014 года
- сформирована базы данных о планируемом трудоустройстве выпускников 2014 года
- сформирована базы данных вакансий работодателей
- прогноз о трудоустройстве выпускников 2014 года выпускников
- мониторинг трудоустройства выпускников за 3 года
- проведен мониторинг вакансий в лечебно-профилактических учреждениях за 3 года
- оформлен стенд Центра содействия трудоустройству выпускников о вакансиях

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации.

Распределение выпускников колледжа по каналам занятости



Распределение выпускников колледжа по лечебно-профилактическим учреждениям города в рамках заключенных договоров о взаимном сотрудничестве

№ п/п	Наименование ЛПУ	Выпуск 2012	Выпуск 2013	Выпуск 2014
1	БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника»	2	3	4
2	БУ «Нижевартовская городская поликлиника»	8	5	6
3	БУ «Нижевартовская окружная больница №1»	8	6	3
4	БУ «Нижевартовская окружная больница»	1	1	1
5	БУ ««Нижевартовская окружная больница №2»»	2	7	2
6	БУ «Нижевартовский окружной клинический перинатальный центр»	1	13	4
7	БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»	13	4	5
8	БУ «Нижевартовский психоневрологический диспансер»	3	1	2
9	БУ «Детская стоматологическая поликлиника»	2		
10	ОГАУЗ «Стрежевская городская больница»			13
11	БУ «Мегионская городская больница № 1»	3	3	4

39 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результатами реализации данных программ и проектов за 2014 год являются награды и достижения студентов и учебного заведения:

Диплом за 2 общекомандное место в городской военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижевартовска.

Грамота за 1 место на этапе «Строевая подготовка» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 2 место на этапе «Медицинская подготовка» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 2 место на этапе «Снаряжение магазина патронами» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 3 место на этапе «Сборка-разборка АКМ» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 3 место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Диплом участника соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи города Нижневартовска.

Грамота за 2 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи города Нижневартовска, личное первенство.

Диплом за 2 место среди девушек в соревнованиях по волейболу, в зачет Спартакиады среди ССУЗов города.

Диплом II степени городского фестиваля-конкурса обско-угорских народов «Золотой Югорка» в номинации «хореография».

Диплом за 1 место в городских соревнованиях по спортивному пейнтболу среди студенческой молодежи.

Грамота за 2 место на III городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди команд ДПД высших и средних профессиональных учебных организаций города Нижневартовска на этапе «Надевание боевой одежды и снаряжения».

Диплом за 1 место на III городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди команд ДПД высших и средних профессиональных учебных организаций города Нижневартовска.

Диплом за 1 место в окружном студенческом конкурсе «Символ здорового образа жизни».

Диплом за 2 место в окружном конкурсе профессионального мастерства среди профессиональных образовательных организаций по направлению подготовки «Сестринское дело».

Диплом III степени общероссийского конкурса «Инновационный открытый урок» в номинации сочинение, эссе, рисунок «Великая Отечественная война».

Диплом победителя Международного дистанционного конкурса творческих работ «История одного снимка».

40 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников БУ «Нижевартовский медицинский колледж» оценивается посредством обратной связи с работодателями. С целью изучения мнения работодателей о качестве подготовки выпускников 2014 года Центром содействия трудоустройства выпускников было проведено анкетирование главных и старших медицинских сестер различных лечебно-профилактических учреждений города Нижневартовска и Нижневартовского района. В анкетировании приняло участие 66 старших медицинских сестер 8 лечебно-профилактических учреждений города.

75,8% работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников.

Проанализирован уровень профессиональной и теоритической подготовки выпускников, выявлено, что 43,9% отмечают высокий уровень теоретических знаний,

27,3% – высокий уровень практической подготовки, 27,3% – владение современными методами и технологиями деятельности, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 27,3%.

Рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников, по мнению работодателей: больше времени уделять практическим навыкам; мотивировать на определенное лечебно-профилактическое учреждение; отработка практических навыков (инъекции детям); знание дезинфектоцитов нового поколения, их группы и технологии; манипуляционный лист адаптировать к современным условиям; повысить уровень практической подготовки; больше часов и внимания уделять профессиональным модулям; повысить дисциплину и культуру общения; подготовка по определенному профилю (наличие сертификата).

Результатом анкетирования являются данные, позволяющие судить о степени удовлетворенности работодателей, а также выявление проблемных областей, требующих совершенствования с целью повышения степени удовлетворенности работодателей.

41 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью изучения мнения потребителей о качестве образовательных услуг было проведено анкетирование среди обучающихся 3 курса, задачами которого являлось следующее:

1. Определить качество образовательного процесса.
2. Выявить сильные стороны колледжа, по мнению студентов.
3. Проанализировать предложения по улучшению работы колледжа, по мнению студентов.

В анкетировании приняло участие 66 студентов.

Выводы по результатам анкетирования: Качество образовательного процесса обучающиеся оценивают положительно, учиться, по их мнению, престижно в медицинском колледже. Более 50% опрошенных удовлетворены в целом своей студенческой жизнью, около 87% удовлетворены организацией учебного процесса и качеством подготовки специалистов в колледже в целом.

Так же студентами было отмечено, что бы они хотели улучшить, а именно: больше информации о событиях в колледже; больше объяснений преподавателями материала, а не надиктовки материала; расширения информационной базы в библиотеке; больше времени отводить на изучение модулей; больше часов на производственную практику.

Помимо студентов потребителями образовательных услуг БУ «Нижевартовский медицинский колледж» являются работники лечебно-профилактических учреждений города Нижневартовска и Нижневартовского района.

О качестве оказываемых услуг можно судить по благодарственным письмам.

В 2014 году получены благодарственные письма от БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский онкологический диспансер», КУ ХМАО – Югры «Нижевартовский психоневрологический диспансер», БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская поликлиника», БУ «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка», БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский кожно-венерологический диспансер».

42 Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д.)

В БУ «Нижевартовский медицинский колледж» создана система воспитательно-профилактической работы с обучающимися, работа по социализации обучающихся и профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Ежегодно в колледже проводится анкетирование с целью определения уровня социальной адаптации к обучению обучающихся 1 курса (октябрь-ноябрь 2014 г).

Социальная адаптация обучающихся 1 курса протекает на среднем уровне, нет обучающихся с дезадаптационными проявлениями. Обучающиеся активны и настроены на продуктивную работу, как в учебной, так и во внеаудиторной деятельности. Заинтересованы в участии в различных мероприятиях.

Основные проблемы, которые приходится решать преподавателям - это низкая успеваемость студентов нового набора, которая чаще связана с низкой мотивацией к обучению, с неумением распределения времени на учебу и отдых.

В течение учебного года велась аналитическая работа с данными журналов, ведомостей по посещаемости и успеваемости, по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий и отсева.

В отношении обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины проводится следующая работа:

1. Мониторинг успеваемости, посещаемости.
2. Индивидуальные беседы
3. Разработка индивидуальной траектории отработки пропущенных занятий.
4. Заседание Совета профилактики.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска – нет.

43 Место организации в рейтингах

Согласно ранжированному перечню образовательных организаций в соответствии со шкалой оценивания показателей деятельности образовательных организаций по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 6 месте, количество баллов – 78,13.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

44 Годовой бюджет

Финансирование БУ «Нижевартовский медицинский колледж» производится:
 - из средств Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
 - от приносящей доход деятельности.

В 2014 году утвержден лимит бюджетных обязательств на выполнении государственного задания в сумме 46 498 100 рублей, исполнено 46 498 100 рублей, процент исполнения составил – 100,0%.

Расходы на выплату стипендии за 2014 год составили 2 474 770,00 рублей. Среднегодовое количество стипендиатов из числа обучающихся – 98 человек. Средний размер стипендии по итогам 2014 года составил 2183,50 рублей.

45 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление и использование бюджетных средств

В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда и начислением на выплаты по оплате трудам – 83,7%.

Значительны расходы на выплату стипендий студентам и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – 1,4% от общего объема бюджетных ассигнований.

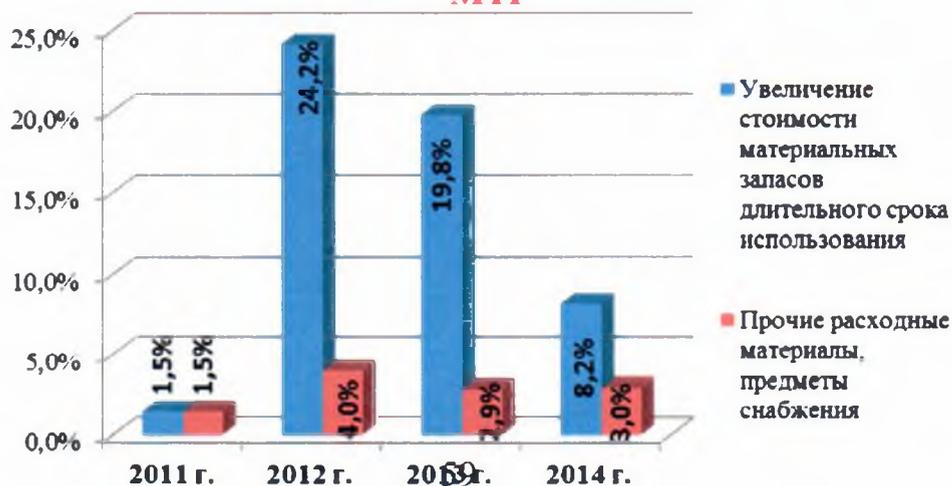
Расходы на приобретение услуг и оплату работ по содержанию имущества составили 8,0%. На приобретение основных средств и материальных запасов 2,3%.

Учреждению в 2014 году выделены денежные средства в рамках целевой программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы»: по 1 подпрограмме «Профессиональное образование, наука и технология» – 1 305 000 руб.;

Мероприятие 52.01.09 – 1 305 000 руб.;

Также учреждению в 2014 году выделены денежные средства в рамках целевой программы «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» в сумме 50000 руб.

Доля денежных средств от приносящей доход деятельности, направленных на приобретение МТР



46 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также, средств спонсоров и благотворительной деятельности

В 2014 году от приносящей доход деятельности поступило 10 349780,07 руб. Это доходы от оказания платных образовательных услуг – реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающихся сверх государственных заданий и реализация дополнительного профессионального образования по подготовке обучающихся сверх государственных заданий на основе 82 договоров с физическими и (или) юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Средства от приносящей доход деятельности были направлены:

- 45,0% на оплату труда и начисленные выплаты по оплате труда работников, оказывающих платные образовательные услуги и обслуживающего персонала;
- 34,6% на приобретение услуг и содержание имущества;
- 17,1 % на приобретение основных средств и материальных запасов.

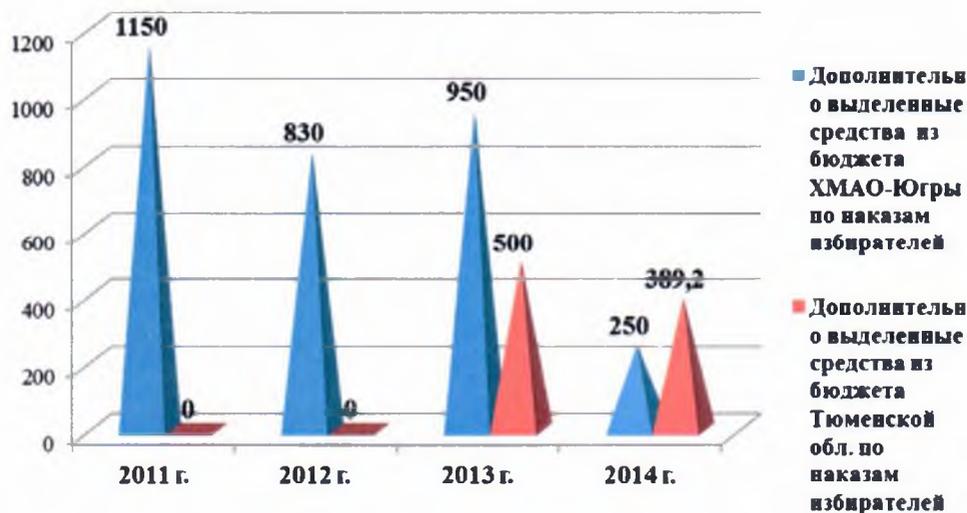
В 2014 году колледжу были выделены денежные средства по приказам избирателей в сумме 250 000 рублей.

Средства были направлены:

- на приобретение основных средств – 100,0%;

В целом, стабильное финансовое обеспечение позволило выполнить государственное задание на оказание государственной услуги – предоставление среднего профессионального образования в государственном учреждении в полном объеме.

Дополнительно выделенные средства по приказам избирателей (в тыс.рублей)



СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

47 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

В 2014 году была проведена активная работа со спонсорами учреждения. В качестве спонсоров выступили депутаты окружной думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. На выделенные денежные средства были приобретены: фантомы, симуляционное оборудование для отработки практических навыков.

48 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Основным показателем успешной деятельности образовательного учреждения является результат реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа, разрабатываемых на основе ФГОС СПО с учетом требований потенциальных работодателей.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда БУ «Нижевартовский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС ОПОП совместно с представителями от работодателей разработал основные профессиональные образовательные программы по специальностям: 060501 (с 2014 г. – 34.02.01) «Сестринское дело», 060102 (с 2014 г. – 31.02.02) «Акушерское дело», 060101 (с 2014 г. – 31.02.01) «Лечебное дело».

Перед началом разработки ОПОП, ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием образовательной программы, которая разработана колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП; ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использовался на увеличение объема времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, либо на вводимые новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Ежегодно основная профессиональная образовательная программа (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) обновляется с учетом запросов работодателей. При этом учитываются особенности развития Ханты-Мансийского автономного округа, развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. При разработке ОПОП предусмотрено формирование социокультурной среды, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Главные медицинские сестры и старшие медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений активно участвуют в разработке учебных программ

профессиональных модулей, определяя профессиональные компетенции, необходимые для будущего специалиста.

В настоящее время ведется совместная деятельность по разработке системы оценивания профессиональных компетенций (контрольно-оценочных средств).

49 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Основными направлениями взаимодействия с социальными партнерами являются:

- предоставление рабочих мест для прохождения студентами колледжа всех видов практики;
- участие работодателей в разработке основных образовательных программ (ОПОП)
- распределение вариативной части ОПОП;
- участие в определении содержания производственных практик, стажировки;
- разработка контрольно – оценочных средств для определения сформированности компетенций;
- работа в качестве председателей и независимых экспертов качества образования в процессе государственной итоговой аттестации;
- работа в качестве председателей комиссий при проведении квалификационных экзаменов по итогам изучения профессиональных модулей.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. БУ «Нижевартовский медицинский колледж» заключает с социальными партнёрами договоры «О взаимном сотрудничестве». В договорах «О взаимном сотрудничестве» оговариваются все организационные вопросы о проведении производственной практики, квалификационной практики (стажировки). На сегодня заключено 14 договоров с лечебно-профилактическими учреждениями города.

№ п/п	Наименование договора	Наименование сторон, подписавших договор	Период действия договора
1.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская окружная больница №1» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 21 марта 2014 г. по 21 марта 2017 г.
2.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская окружная больница №2» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 21 февраля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
3.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская городская больница» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 21 февраля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
4.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовский перинатальный центр» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 24 марта 2011 г. по 31 декабря 2015 г.
5.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2014г. пролонгируется

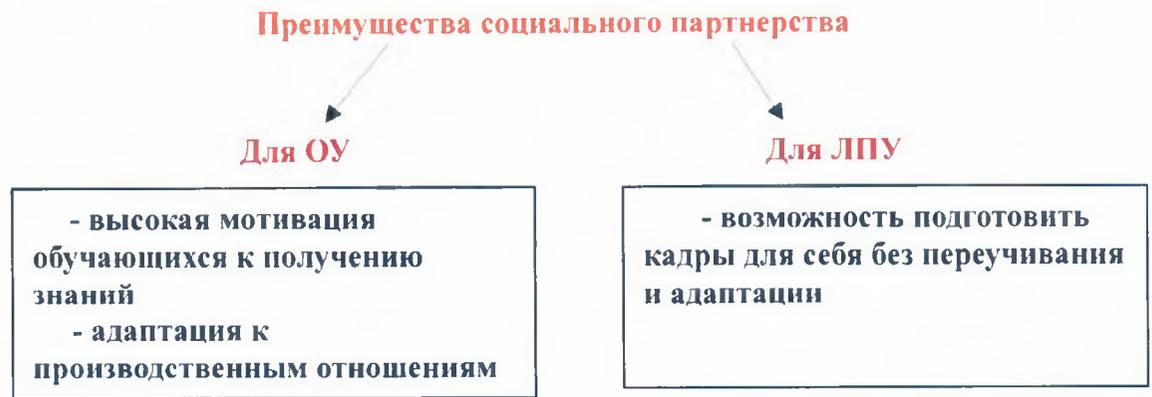
6.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская городская поликлиника» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
7.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовский онкологический диспансер» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
8.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
9.	«О взаимном сотрудничестве»	МКУ «Врачебно-физкультурный диспансер» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 06 июня 2012 г. по 31 декабря 2015 г.
10.	«О взаимном сотрудничестве»	КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский психоневрологический диспансер» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
11.	«О взаимном сотрудничестве»	КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский противотуберкулезный диспансер» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 17 апреля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
12.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Нижевартовский кожно-венерологический диспансер» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 21 февраля 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
13.	«О взаимном сотрудничестве»	БУ «Мегионская городская больница №1» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 09 декабря 2014 г. по 31 декабря 2017 г.
14.	«О взаимном сотрудничестве»	ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» и БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	с 31 января 2013г. по 05 июля 2014 г.

Результатом взаимодействия колледжа и лечебно-профилактических учреждений города является возможность предоставления выбора рабочих мест выпускникам, получившим по итогам квалификационной практики высокую оценку профессиональных умений и навыков по выбранной профессии.

Ежегодно проводятся встречи работодателей с выпускниками колледж, где работодатели представляют свои учреждения, вакантные места, специфику работы.

В рамках сотрудничества разрабатываются и утверждаются рабочие программы производственной и квалификационной практик.

Выпускники колледжа не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.



Помимо лечебно-профилактических учреждений ведется тесное взаимодействие и с другими организациями:

КУ «Нижевартовский центр занятости». «План по организации совместных мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников профессиональных учебных заведений на 2014-2015 годы».

Департамента образования администрации города Нижневартовска. «Соглашение о социальном партнерстве от 03.02.2014 №1.

КУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр социальной адаптации «Феникс». «Соглашение о взаимном сотрудничестве».

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

50 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

Решения, принимаемые в результате общественного обсуждения являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражающими сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

Общественные обсуждения проходят на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Конференции (общего собрания трудового коллектива и представителей из числа студентов – по одному человеку от каждой группы).

В 2014 году такие решения касались вопросов:

- Обсуждение проекта Устав колледжа;
- Заслушивания и анализа отчетов о работе структурных подразделений;
- Заслушивание отчета директора по итогам работы за год;
- Согласование ходатайств о награждении работников колледжа;
- Согласования ходатайств о выдвижении студентов на получение стипендии

Главы города и стипендии губернатора ХМАО-Югры;

- Расширения материально-технической базы;
- Коллективный договор на 2015-2017 годы;
- Переход организации на эффективные контракты;
- Оплата труда в связи с переходом на эффективный контракт и утверждение

Положения об оплате труда в редакции № 5;

- Разработка новых критериев показателей эффективности работы административно-управленческого персонала, педагогических работников, специалистов, служащих и рабочих;

- Рассмотрение и утверждение локальных нормативных акты, касающихся учебного процесса, в том числе:

 - Положение об организации режима занятий обучающихся БУ "Нижевартовский медицинский колледж".

 - Положение о составлении расписания учебных занятий в БУ «Нижевартовский медицинский колледж» и порядке внесения в него изменений.

 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

 - Правила внутреннего распорядка обучающихся бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский медицинский колледж» в редакции 2.

 - Порядок приема в бюджетное учреждение среднего-профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Нижевартовский медицинский колледж" и др.

- Рассмотрение и утверждение локальных нормативные акты по противодействию коррупции:

 - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж»

 - Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в Бюджетном учреждении Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж»

 - Положение о конфликте интересов работников БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

 - Карта оценки коррупционных рисков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

51 Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год

Концептуальные подходы к развитию Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж» на 2011-2015 годы отражены в Программе развития Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж» разработанной на основании нормативно-правовых документов в сфере образования, здравоохранения и экономики, научно-теоретических подходов в образовании, с учетом анализа деятельности колледжа.

Достигнуты следующие результаты реализации Программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 2011-2015 гг:

– Исполнение показателей государственного задания по приему обучающихся, плана финансового и материально-технического оснащения и др. в 2014 – 100%.

– Расширение внебюджетных привлечений в образовательную организацию:
-доход от приносящей доход деятельности за 2014 – 9960,6 тыс.руб.
-привлечение спонсорских средств в 2014 – 639,2 тыс.руб.

– Увеличение количества социальных партнеров с 9 учреждений до 14 учреждений.

– Укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры БУ «Нижевартовский медицинский колледж»:
-ремонт учебных аудиторий, спортивного зала.
-приобретение фантомов, симуляционного оборудования для отработки практических навыков студентов,
-мебель.

– Продолжение развитие спектра услуг дополнительного образования для взрослого населения. В настоящее время колледж реализует более 100 дополнительных образовательных программ по повышению квалификации и специализации работников со средним медицинским образованием.

– Востребованность выпускников колледжа на рынке труда города и округа.

Нижевартовский медицинский колледж позиционирует себя как колледж нового типа, интегрирующий современный стиль управления и организацию учебного процесса, аккумулирующий инновационные педагогические технологии как в области здоровьесбережения, так и в условиях внедрения ФГОС; как образовательная организация, формирующее индивидуальную образовательную траекторию выпускников за счет использования вариативной части ФГОС и личностно-ориентированного процесса обучения.

52 Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

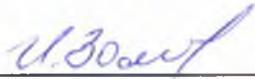
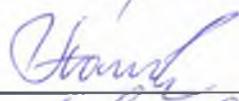
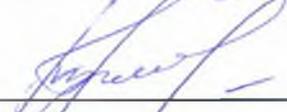
Перспективы развития колледжа:

- реконструкция и ремонт здания колледжа (увеличение площадей) для открытия и аккредитации новых программ профессионального образования и удовлетворения запросов работодателей;
- открытие после реконструкции здания симуляционного центра обучения и отработки алгоритмов действий обучающихся на манекенах – симуляторах в различных неотложных ситуациях максимально приближенных к реальным;
- совершенствование материально-технического обеспечения для развития спектра образовательных программ профессионального образования, способствующего качественному освоению профессиональных модулей и формирования профессиональных компетенций.

53 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.

№ п/п	Мероприятие
1.	Конкурс проектов и программ, направленных на формирование культуры толерантности и противодействия ксенофобии, профилактику экстремизма в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре
2.	Конкурс студенческих работ «Моя профессия- мой выбор»
3.	Тематическая выставка творческих работ студентов, посвященных Великой Отечественной войне
4.	Участие в фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна»
5.	Участие в городском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников;
6.	Привлечение обучающихся к участию в городских спортивных соревнованиях

Лист сведений о разработчиках

Заместитель директора по ПО		Н.Л. Валова
Заместитель директора по УР		И.Г. Золочевская
Заместитель директора по ВР		А.А. Петренко
Главный бухгалтер		Н.В. Сташкова
Начальник хозяйственного отдела		Н.А. Трифонова
Заведующий отделением		О.В. Старкова
Методист		А.А. Кабардаева
Библиотекарь		В.Н. Павлова
Специалист по кадрам		Е.Н. Рымко