



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

П.В. Исупов

2020 год

Система менеджмента качества

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019 год**

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул.
Интернациональная, д. 3

2020 год

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

2 Публичный доклад разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

Общая характеристика образовательной организации.....	4
Условия осуществления образовательного процесса	8
Особенности образовательного процесса	17
Результаты деятельности, качество образования.....	24
Финансово-экономическая деятельность.....	30
Социальное, государственно-частное партнерство	30
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
Заключение.Перспективы развития образовательной организации	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский медицинский колледж» (БУ «Нижевартовский медицинский колледж») осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Юридический адрес: Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д.3

Фактический адрес: Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д.3

ФИО руководителя: Директор Исупов Павел Владимирович
 ФИО главного бухгалтера: Главный бухгалтер Сташкова Наталья Васильевна
 Контактные телефоны:
 Тел/факс (3466)26-28-33 приемная
 (3466)26-71-40 главный бухгалтер
 (3466) 26-63-36 учебная часть, заместители директора
 (3466) 26-72-30 отделение повышения квалификации
 (3466) 26-06-74 отдел кадров

E-mail: mednv@list.ru

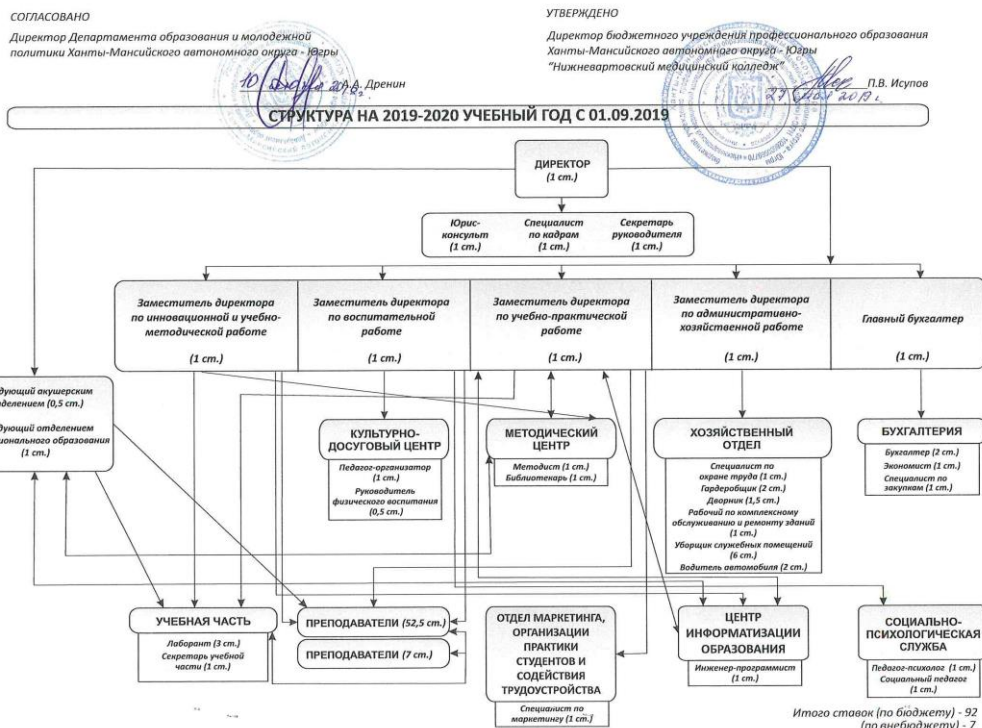
Адрес официального сайта в сети интернет: <http://www.mednv.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
 Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года; серия 86 Л01 № 0000714

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения
 Регистрационный номер 1155 от 28 декабря 2015 года, серия 86А01 № 0000424.
 Действительно по 27 декабря 2021 года.



Структура учреждения



Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:

Исупов Павел Владимирович – директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

Коллегиальные органы управления

Конференция (собрание работников и обучающихся)

Компетенции

Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения

Педагогический совет

Компетенции

Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом.

Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

14.10.2016 года колледжем получен Сертификат соответствия системы менеджмента качества. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008).

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008). Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества».

С момента внедрения ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008) разработано 152 Положений; 9 Правил; 139 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 3 – Политики; 25 - Функциональных обязанностей; 20 Порядков, 2 Программы, утверждено и введено в действие 375 неунифицированных форм документов.

В 2019 аудиторскими группами, в составах, утвержденных распорядительными документами БУ «Нижевартовский медицинский колледж» были проведены внутренние аудиты деятельности специалиста по закупкам и секретаря руководителя. При проведении аудитов большое внимание уделялось внешним нормативным документам, относительно проверяемой деятельности (законы, СанПиН, приказы, постановления, ГОСТы, стандарты). В соответствии с рекомендациями была проведена корректировка локальных актов.



В 2019 году БУ «Нижевартовский медицинский колледж» обучение осуществлялось по специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело» с присвоением квалификации медицинская сестра/медицинский брат. Форма обучения - очная/очно-заочная.

31.02.02 «Акушерское дело» с присвоением квалификации – акушерка/акушер. Форма обучения - очная.

31.02.01 «Лечебное дело» с присвоением квалификации – фельдшер. Форма обучения - очная.

Подготовка специалистов ведется на русском языке.

Характеристика контингента

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	34.02.01	Сестринское дело	101	124	76	15	316
2	31.02.02	Акушерское дело	0	0	0	24	24
3	31.02.01	Лечебное дело	50	22	45	0	117
Всего по программам			151	146	121	39	457

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

	2017	2018	2019
Конкурс при зачислении	3,18	3,76	4,08
Средний балл школьных аттестатов	3,9	4,3	3,95

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы аппарата управления

Понедельник - четверг с 8:30 до 16:30 (обед с 12:30 до 13:00)

Пятница с 8:30 до 15:00 (обед с 12:00 до 12:30)

Режим работы учебной части

Понедельник - четверг с 8:30 до 16:30 (обед с 12:30 до 13:00)

Пятница с 8:30 до 15:00 (обед с 12:00 до 12:30)

Суббота с 8:30 до 15:00 (обед с 12:30 до 13:00)

Прием директора по личным вопросам:

Вторник с 16:00 до 18:00 (Приемная руководителя, 3 этаж; для лиц с ОВЗ - 1 этаж, 5 кабинет).

Колледж расположен на земельном участке площадью 1,3га. Учреждение размещено в здании, состоящем из 4 этажей. Высота этажа - 2,6 м, площадь здания – 3340,4 м². На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;
- «Кабинет манипуляционной техники»;
- «Кабинет физиологического акушерства и гинекологии»;
- «Кабинет основ профилактики»;
- «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»;
- «Кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля»;
- «Кабинет педиатрии»;

- «Анатомия, физиология и генетика человека»-2;
- «Лечение пациентов детского возраста»
- «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»;
- «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
- «Гигиена и экология человека»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Здоровый человек и его окружение»
- «Общественное здоровье и здравоохранение»
- «Иностранный язык»

В целом обеспеченность учебными кабинетами по колледжу составляет – 60%. Администрация Учреждения ходатайствует о выделении дополнительных площадей в связи с увеличением контингента обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние пять лет значительно улучшилось и составило 90-95%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащённость кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Приоритетной задачей в 2019 году являлось приобретение учебно-производственного, учебного, компьютерного оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

В Колледже функционируют два компьютерных класса: 1 компьютерный класс на 15 мест, 1 мобильный класс на 12 мест подключенных с сети Интернет, используется современный контент-фильтр.

Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний студентов. Учебные кабинеты оснащены современными компьютерами, проекторами, телевизорами, проекционными экранами, интерактивными досками, интерактивными панелями обеспечивающие помощь в образовательном процессе по всем профилям обучения. Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.). В настоящее время в колледже обеспечена устойчивая тенденция к увеличению количества компьютерной и интерактивной техники. С целью обеспечения обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет.

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, выполнен ремонт периметрального ограждения, модернизируются системы видеонаблюдения и безопасности, имеется в наличии пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС.

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив составляет 26 человек (без внешних совместителей).

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100 %.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-

воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 80,7 % от общего числа педагогического коллектива. Это 21 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую – 6 человек. Процент педагогов без квалификационной категории – 11,5% (3 человека). Это работники, не подлежащие аттестации на 31.12.2019. 2 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 1

Ученая степень «Кандидат культурологии» – 1

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4

«Ветеран Труда» – 6

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

В 2019 году повысили свою квалификацию 9 работников из числа преподавательского состава (участие в курсах повышения квалификации, стажировка). 2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией. Реестр заключенных договоров «О взаимном сотрудничестве» между работодателями и БУ «Нижевартовский медицинский колледж» по вопросам оказания содействия в проведении учебной, производственной и преддипломной практики студентов.

Результатом взаимодействия колледжа и лечебно-профилактических учреждений города является возможность предоставления выбора рабочих мест выпускникам, получившим по итогам квалификационной практики высокую оценку профессиональных умений и навыков по выбранной профессии.

Выпускники колледжа не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения и коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника.

Сопровождение обучающихся заключается в следующих видах деятельности:

– поддержка мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие. Содействие педагогическому коллективу в создании социальных ситуаций развития, соответствующих индивидуальности обучающихся;

- обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса;
- оказание помощи в определении направленности в дальнейшей трудовой деятельности, выбор специализации по программам дополнительного образования;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из особенностей, склонностей, интересов;
- дальнейшее становление у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной психологической помощи.

Основным результатом организации психологического сопровождения образовательного процесса становится прогнозирование развития личности обучающихся, адекватность и своевременность превентивных мер всех субъектов учебно-воспитательного процесса, сохранение психологического здоровья обучающихся через индивидуально-дифференцированный подход в образовательном процессе.

Психолого-педагогическая поддержка – это непрерывная система содействия обучающимся со стороны преподавателей, педагога-психолога, кураторов и администрации.

Для создания благоприятного психологического климата в колледже разработан и реализован план по адаптации обучающихся нового набора:

- анкетирование групп нового набора с целью выявления интересов, склонностей, способностей, творческой активности;
- анкетирование групп нового набора с целью выявления уровня социальной адаптации студентов;
- социологические исследования студенческой группы;
- заполнение социального паспорта;
- ознакомление обучающихся на классных часах с правами и обязанностями, с Правилами внутреннего распорядка колледжа, Кодексом корпоративной этики обучающихся и сотрудников колледжа;
- проведение бесед о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- привлечение обучающихся к мероприятиям проводимых в колледже;
- проведение родительских собраний в группах;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- диагностические исследования.

Задачи психологического сопровождения:

1. Создание социально-психологических условий для полноценного развития обучающегося за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями.

2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе систематического отслеживания его психолого-педагогического статуса.

3. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого обучающегося средствами коррекционно-развивающих занятий и тренингов.

4. Оказание психологической помощи обучающимся, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем обучения, воспитания или психического самочувствия.

В соответствии с задачами основные направления деятельности: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение и экспертно-методическая работа.

Выделенные задачи и направления деятельности на практике реализуются в:

- адаптации обучающихся I курса;
- развивающей работе с одаренными обучающимися;
- коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними обучающимися;
- коррекционно-развивающей работе с обучающимися, имеющими особенности психо-физического развития;
- коррекционно-развивающей работе с обучающимися «группы риска» (с трудностями в обучении и поведенческими проблемами).

В течение года проводилось психологическое сопровождение: процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже, детей «группы риска», профилактики суицида среди обучающихся, подготовки к экзаменам обучающихся и выпускников колледжа, сопровождение несовершеннолетних обучающихся, просвещение педагогов, кураторов, обучающихся, родителей.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж» не располагает местами в общежитиях.

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая колледжа оборудована современным оборудованием, количество посадочных мест 48.

В колледже имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием, работа которого осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № 1518 от 26.05.2014, серия 86Л01 № 000714.

Занятия физической культурой в медицинском колледже направлены на достижение целей:

развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

расширение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Для достижения поставленных целей созданы необходимые условия:

наличие необходимой современной материально-технической базы;

наличие специалиста в области физической культуры и спорта.

Для реализации учебной программы по физической культуре в медицинском колледже есть необходимые материально-технические средства, обеспечивающее сопровождение учебного процесса в рамках этой программы:

наличие спортивного зала, имеющего разметки по стандартам волейбольной и баскетбольной площадок, открытая площадка для бега, для ходьбы на лыжах в зимнее время; ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола; общая площадь 241 кв. м., размеры спортивной площадки 12,25 x 19,95 м. Освещен естественным способом через 12 парам современных пластиковых окон с защитными металлическими сетками, искусственно освещается 14 лампами, имеется пожарный выход на улицу;

на территории спортивного зала имеется специально отведенное и ограниченное сеткой место для занятий атлетической гимнастикой на тренажерах, инвентарное помещение

для хранения спортивного оборудования и инвентаря, место для стрельбы, 2 санузла, 4 душевые комнаты, раздевалка с зеркалом, место для питья, кулер, одноразовые стаканчики;

спортивный инвентарь для проведения комплексов по общей физической подготовке, корригирующей гимнастики (гимнастические скамейки, гимнастические маты, гимнастические коврики, набивные мячи, скакалки, магнитофон, теннисные столы);

спортивный инвентарь для проведения занятий волейболом (волейбольные мячи в необходимом количестве, волейбольная сетка);

спортивный инвентарь для проведения занятий баскетболом (баскетбольные мячи, баскетбольные щиты, манишки), секундомеры, свистки;

спортивный инвентарь для проведения занятий лыжной подготовкой: лыжи, лыжный костюм;

спортивный и туристический инвентарь для проведения местных туристических слетов (палатки, спальные мешки, рюкзаки, термосы, камуфляжная форма);

для участия в военно-спортивных состязаниях (пневматические винтовки, макет автомата Калашникова, гранаты, камуфляжная форма).

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

По программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Доступная среда на 2016-2020 годы» в колледже установлены пандусы, поручни пожарных выходов, установлены навесы при входе в колледж. Для слабовидящих детей изготовлены таблички по шрифту Брайля, также выполнены работы по разметке пешеходных путей, оборудовано место для парковки людей с ограниченными возможностями. Для слабовидящих студентов в компьютерном классе приобретён ноутбук со шрифтом Брайля и специальной программой Magic for Windows v..11.0 Pro (Лицензия на рабочее место связанная с работой на ПК незрячих и слабовидящих).

Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (с указанием значений показателей), предусмотренных в «дорожной карте» за 2018 год:

- установлены поручни в санитарных комнатах;
- расширены дверные проемы для детей с ограниченными возможностями;
- приобретен ноутбук с программой для слабовидящих детей;
- на учебным аудиториях установлены таблички по шрифту Брайля;
- оборудованы пандусами и поручнями входные группы и запасные пути;
- установлены раздвижные двери, кнопка вызова персонала, световой маяк (входная группа), информационные пиктограммы, тактильные плитки, алюминиевые полосы с резиновой вставкой ограничительные столбики, пандусы перекатные, тактильные навигаторы, гусеничный мобильный подъемник

Стоимость обучения в 2019 году по договорам подготовки специалистов с полным возмещением затрат на обучение составляла:

- по специальности 060501 «Сестринское дело» составила – 71540 руб.,
- по специальности 060102 «Акушерское дело» – 60600 руб., по специальности 060101 «Лечебное дело» – 89900 руб.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Наименование услуги (работы)	Продолжительность Месяц (час)	Стоимость обучения
1. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	1 (16)	1 500,00

2. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (для педагогических работников образовательных учреждений)	1 (16)	1 500,00
3. Подготовка медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	1 (72)	6 300,00
4. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	1 (72)	4 500,00
5. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (в том числе действия при чрезвычайных ситуациях)	1 (72)	4 500,00
6. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (в том числе действия при чрезвычайных ситуациях)	1 (72)	4 500,00
7. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	1 (72)	4 500,00
8. Оказание первой медицинской помощи и психологической поддержки при неотложных состояниях (подготовка инструкторов для фельдшеров и врачей)	1 (102)	4 500,00
9. Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	1 (144)	13600,00
10. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий (ЛД)	1 (144)	13 600,00
11. Охрана здоровья женщины	1 (144)	13 600,00
12. Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	1 (144)	13 600,00
13. Современные аспекты ортопедической помощи населению	1 (144)	13 600,00
14. Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	1 (144)	13 600,00
15. Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	1 (144)	13 600,00
16. Современные методы исследования в иммунологии	1 (144)	13 600,00
17. Современные бактериологические методы исследований	1 (144)	13 600,00
18. Современные аспекты эпиднадзора	1 (144)	13 600,00
19. Сестринское дело в неврологии	1 (144)	13 600,00
20. Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	1 (144)	13 600,00
21. Сестринская помощь ожоговым больным	1 (144)	13 600,00
22. Сестринское дело в травматологии	1 (144)	13 600,00
23. Сестринская помощь онкологическим больным	1 (144)	13 600,00
24. Сестринское дело в наркологии	1 (144)	13 600,00
25. Трансфузиология	1 (144)	13 600,00
26. Сестринская помощь гинекологическим больным	1 (144)	13 600,00
27. Ультразвуковая диагностика	1 (144)	13 600,00
28. Сестринская помощь с кожными и венерическими заболеваниями	1 (144)	13 600,00
29. Сестринское дело в стоматологии	1 (144)	13 600,00

30. Первичная медико-профилактическая помощь населению	1 (144)	13 600,00
31. Работа медицинских сестер процедурных кабинетов	1 (144)	13 600,00
32. Работа медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	1 (144)	13 600,00
33. Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование.	1 (144)	13 600,00
34. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	1 (144)	13 600,00
35. Сестринское дело в гастроэнтерологии	1 (144)	13 600,00
36. Сестринское дело в оториноларингологии	1 (144)	13 600,00
37. Ультразвуковая диагностика	1 (144)	13 600,00
38. Сестринская помощь ожоговым больным	1 (144)	13 600,00
39. Сестринская дело в анестезиологии и интенсивной терапии	1 (144)	13 600,00
40. Сестринское дело в эндокринологии	1 (144)	13 600,00
41. Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	1 (144)	13 600,00
42. Сестринское дело в пульмонологии	1 (144)	13 600,00
43. Сестринская косметология	1 (144)	13 600,00
44. Отпуск лекарственных средств	1 (144)	13 600,00
45. Сестринский уход за новорожденными	1 (144)	13 600,00
46. Сестринская помощь детям	1 (144)	13 600,00
47. Охрана здоровья детей и подростков (ЛД)	1 (144)	13 600,00
48. Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	1 (144)	13 600,00
49. Сестринское операционное дело	1 (144)	13 600,00
50. Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	1 (144)	13 600,00
51. Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	1 (144)	13 600,00
52. Первичная медико-санитарная помощь детям (участковые м/с)	1 (144)	13 600,00
53. Физиотерапия	1 (144)	13 600,00
54. Медицинский массаж	1 (144)	13 600,00
55. Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактических учреждениях	1 (144)	13 600,00
56. Лечебная физкультура	1 (144)	13 600,00
57. Диетология	1 (144)	13 600,00
58. Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	1 (144)	13 600,00
59. Сестринское дело во фтизиатрии	1 (144)	13 600,00
60. Сестринское дело в психиатрии	1 (144)	13 600,00
61. Сестринское дело в кардиологии	1 (144)	13 600,00
62. Сестринское дело в офтальмологии	1 (144)	13 600,00
63. Сестринское дело в урологии	1 (144)	13 600,00
64. Медицинская статистика	1 (144)	13 600,00
65. Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов	1 (144)	13 600,00
66. Охрана здоровья детей и подростков (СД)	1 (144)	13 600,00
67. Организация санитарного просвещения	1 (144)	13 600,00

68. Экономика и управление в фармации	1 (144)	13 600,00
69. Программа последипломной мед. спец. со средним медицинским образованием для работников в центрах, кабинета, отд. планирования семьи	1 (144)	13 600,00
70. Отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения	1 (144)	13 600,00
71. Безрецептурный отпуск лекарственных средств и техника продажи	1 (144)	13 600,00
72. Изготовление лекарственных форм	1 (144)	13 600,00
73. Подготовка сестер-хозяек	1 (144)	13 600,00
74. Сестринское дело в детской оториноларингологии	1 (144)	13 600,00
75. Сестринское дело в детской офтальмологии	1 (144)	13 600,00
76. Организация санитарного просвещения	1 (144)	13 600,00
77. Современные бактериологические методы исследования	1 (144)	13 600,00
78. Сестринское помощь детям при хирургических заболеваниях	1 (144)	13 600,00
79. Медицина общей практики	1 (144)	13 600,00
80. Гистологические методы исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских	1 (144)	13 600,00
81. Санитар	1 (144)	13 600,00
82. Сестринское дело в офтальмологии	1,5 (216)	20 500,00
83. Охрана здоровья детей и подростков (ЛД)	1,5 (216)	20 500,00
84. Управление и экономика в здравоохранении	1,5 (216)	20 500,00
85. Скорая и неотложная помощь	1,5 (216)	20 500,00
86. Функциональная диагностика	1,5 (216)	20 500,00
87. Сестринский уход за новорожденными	1,5 (216)	20 500,00
88. Сестринская помощь детям	1,5 (216)	20 500,00
89. Сестринское операционное дело	1,5 (216)	20 500,00
90. Лабораторное дело в рентгенологии	1,5 (216)	20 500,00
91. Сестринское дело во фтизиатрии	1,5 (216)	20 500,00
92. Сестринское дело в психиатрии	1,5 (216)	20 500,00
93. Трансфузиология	1,5 (216)	20 500,00
94. Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	1,5 (216)	20 500,00
95. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	1,5 (216)	20 500,00
96. Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)	1,5 (216)	20 500,00
97. Сестринское дело в наркологии	1,5 (216)	20 500,00
98. Сестринский уход за новорожденными (Сестринское дело в педиатрии)	2 (250)	22 700,00
99. Сестринское дело в терапии (Сестринское дело)	2 (250)	22 700,00
100. Сестринское дело в стоматологии (Сестринское дело)	2 (250)	22 700,00
101. Сестринское дело в хирургии (Сестринское дело)	2 (250)	22 700,00
102. Сестринское дело в психиатрии (Сестринское дело)	2 (250)	22 700,00
103. Сестринская помощь больным с кожными и	2 (250)	22 700,00

венерическими заболеваниями (Сестринское дело)		
104. Медицинская статистика	2 (250)	22 700,00
105. Управление и экономика в здравоохранении (Организация сестринского дела)	2 (250)	22 700,00
106. Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению (Общая практика)	2 (250)	22 700,00
107. Сестринская помощь детям (Сестринское дело в педиатрии)	2 (250)	22 700,00
108. Охрана здоровья детей и подростков (Сестринское дело в педиатрии)	2 (250)	22 700,00
109. Сестринская косметология	2 (288)	25 300,00
110. Функциональная диагностика	2 (288)	25 300,00
111. Физиотерапия	2 (288)	25 300,00
112. Медицинский массаж	2 (288)	25 300,00
113. Лечебная физкультура	2 (288)	25 300,00
114. Диетология	2 (288)	25 300,00
115. Охрана здоровья сельского населения	2 (288)	25 300,00
116. Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	2 (288)	25 300,00
117. Реабилитационное сестринское дело	2 (288)	25 300,00
118. Подготовка младшей медицинской сестры по уходу за больными	2 (288)	25 300,00
119. Охрана здоровья сельского населения (ФАП)	2 (288)	25 300,00
120. Медицина общей практики (Лечебное дело)	2 (288)	25 300,00
121. Медицинский регистратор	432	37 300,00
122. Лабораторное дело в рентгенологии	432	37 300,00
123. Подготовка медицинских дезинфекторов	432	37 300,00
124. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432	37 300,00

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В текущем году БУ «Нижевартовский медицинский колледж» осуществлял подготовку обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» с присвоением квалификации «медицинская сестра/медицинский брат». Форма обучения – очная, очно-заочная. 31.02.02 «Акушерское дело» с присвоением квалификации – акушерка/акушер. Форма обучения – очная. 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка). Форма обучения – очная.

Уровень образования – средний профессиональный.

В колледже уделяется большое внимание внедрению современных образовательных технологий. На заседаниях методических объединений, педагогическом совете рассматриваются вопросы, связанные с использованием разнообразных технологий, форм и приемов обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений:

- ✓ модульная технология;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология дифференцированного обучения;

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ информационные технологии;
- ✓ игровая технология;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология лично-ориентированного обучения;
- ✓ кейс-технологии.

В рамках учебной, воспитательной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся проводится научно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность. Координация этой работы осуществляется заместителем директора по инновационной и учебно-методической работе, методическим советом колледжа.

Основными задачами организации научно-методической работы преподавателей и обучающихся являются:

- ✓ осуществление научных, учебных исследований;
- ✓ обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- ✓ развитие инновационной деятельности колледжа;
- ✓ обеспечение участия колледжа, преподавателей, обучающихся в конкурсах разного уровня.

В структуру организации научно-методической включены следующие направления:

1. Индивидуальная методическая и опытно-экспериментальная работа преподавателей через работу над индивидуальной темой самообразования.
2. Научно-методическая работа в рамках плана работы методических объединений.
3. Коллективная методическая работа: методический совет.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы обучающихся, выполняемой в аудиторное и внеаудиторное время по заданию преподавателей.

В колледже большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения.

Колледж располагает локальной сетью, с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к распределенным информационным образовательным ресурсам колледжа и Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы) по профилю реализуемых программ (всего более 40 наименований, включая информационные системы Консультант Плюс, (систематическое обновление), 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версия 8,2) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видео-лекции, образовательные ресурсы сети Интернет, интерактивные доски.

Важнейшим компонентом в подготовке специалиста является воспитательная внеаудиторная работа. С целью обеспечения оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству и формирования общих компетенций личности обучающегося, повышающих

мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию коллектив колледжа решал следующие воспитательные задачи:

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным ценностям и традициям колледжа, воспитание студентов в духе корпоративизма и солидарности;
- содействие адаптации студентов первых курсов к студенческой среде;
- формирование ответственности у студентов за свое поведение, поступки, профилактика правонарушений и отсева студентов из колледжа;
- повышения мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию, совершенствование системы оценивания освоения общих компетенций обучающимися;
- воспитание внутренней потребности личности студентов в здоровом образе жизни;
- создание и поддержание отношений сотрудничества, сотворчества для всех участников образовательного процесса через оптимизацию деятельности студенческого самоуправления;
- организация деятельности направленной на профилактику проявления ксенофобии и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;
- мониторинг качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогического коллектива.

В воспитательной работе с обучающимися колледжа использовались разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Воспитание обучающихся в условиях колледжа - процесс совместной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств и профессиональных компетенций, которые реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как правовое, патриотическое, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное воспитание.

Повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию - одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа, особенно в условиях динамичного развития профессиональных знаний, непрерывного образования и совершенствования. Это реализовывалось через следующие формы работы: экскурсии, встречи, беседы с представителями профессии, тематические часы и мероприятия в рамках «Всемирного дня медицинской сестры», «Дня акушерки», «Дня медицинского работника». В формировании интереса к избранной профессии немаловажная роль отводится предметным неделям, олимпиадам, конференциям, в рамках которых обучающиеся не только получают дополнительные знания, но и имеют возможность самореализации, самоактуализации через научно-исследовательскую и творческую деятельность.

В 2019 году обучающиеся колледжа приняли участие в 12 олимпиадах, в том числе: Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии, Всероссийская олимпиада по фармакологии, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сестинский уход при различных заболеваниях и состояниях», Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни», Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Всероссийская олимпиада по русской литературе среди общеобразовательных учреждений и студентов «Творчество А.С. Пушкина» к 220-летию со дня рождения поэта, Всероссийская олимпиада по «Безопасность в криминогенных ситуациях и при угрозе и при угрозе террористического акта», Международная олимпиада по английскому языку «Medical English», Всероссийская олимпиада по английскому языку, Региональный этап и Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России», II Всероссийская олимпиада по английскому языку, в 4 научно-практических конференциях межрегионального и всероссийского уровня, среди них: XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г.Нижевартовск, Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен», V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Worldskills Russia», в 3 всероссийских творческих конкурсах Всероссийский конкурс «Таланты России», Всероссийский конкурс творческих работ «Этот День Победы», Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты», и др., в 8 предметных неделях по дисциплинам: анатомия, фармакология, физическая культура, здоровый человек и его окружение, акушерство, гигиена и экология человека, основы профилактики, психология, математика и информатика.

Спортивная жизнь колледжа также насыщена мероприятиями, проходящими на различных уровнях. На уровне колледжа традиционно проводятся кросс «Золотая осень», первенство колледжа по настольному теннису, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, фитнесу, а также факультатив по военно-прикладной подготовке на базе ЦДиЮТТ «Патриот». Проведено первенство ГТО среди обучающихся 1-2 курсов. Хорошие результаты наши студенты показали на различных этапах Спартакиады среди образовательных организаций города (волейболу, баскетболу, настольному теннису, соревнованиях по гиревому спорту, лазертагу и др.). Активное вовлечение в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу позволяет формировать у обучающихся колледжа позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Привитие обучающимся способности к сочувствию и сопереживанию к людям, нуждающимся в заботе, к пониманию их состояния и готовности оказать им посильную помощь способствует добровольчество. За отчетный период осуществлялась работа волонтерских групп по следующим направлениям: профилактическая работа с населением, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа в молодежной среде по формированию устойчивого сознания к неприменению наркотических средств, донорство, событийное волонтерство (помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов, участие в акциях), оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников «Таукси», оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

В рамках профилактической работы с населением волонтеры колледжа традиционно участвуют в городских массовых профилактических мероприятиях с социальными партнерами БУ «Центр медицинской профилактики», КУ «Станция переливания крови», КУ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», БУ «Нижевартовская районная больница». Ребята принимали участие в акциях «Здоровый город», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Жить здорово», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, «Здоровый выбор для здорового сердца всегда и везде», ко Всемирному дню сердца, «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, «Надень маску и не болей!» по профилактике ОРВИ/Гриппа, «Трезвая семья - трезвый город» в рамках Всероссийского дня трезвости, в мастер-классах по пеленанию детей, оказанию помощи при порезах, травмах, в рамках Регионального фестиваля отцов «Папа может». Для проведения мероприятий, направленных на предотвращение факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, студенты-волонтеры колледжа участвовали в 7 акциях Центра, которые проходили в аптеках и торговых центрах города под девизом «Измерь свое артериальное давление».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является патриотическое, так как организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство

любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. За 2019 год проведено 21 мероприятие патриотической направленности, среди них: тематические и профилактические беседы, уроки мужества, встречи с представителями УМВД, с общественными организациями, в том числе с национальными общественными организациями, тематические выставки к памятным и знаменательным датам, участие в памятных митингах, конкурсы студенческих творческих работ и др.

Ежегодно привлекаются волонтеры к работе Волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» для встречи, сопровождения и помощи в размещении ветеранов, во время праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, акции «Георгиевская ленточка».

Комплексное воздействие воспитательных методов формирует ряд социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, а так же навыки и умения, необходимые человеку с высокими нравственными принципами, позволяет вырабатывать нормы поведения трудовой, физической и профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе военной) службы.

В рамках внеаудиторной деятельности осуществляется работа и по экологическому, эстетическому воспитанию, организации культурного досуга. Обучающиеся в течение года принимали участие в мероприятиях по данным направлениям. Проводились тематические праздники: Посвящение в студенты, праздничный концерт ко Дню учителя, новогодний утренник для детей сотрудников и студентов, Татьянин день, конкурсы, игровые программы, выставки декоративно-прикладного творчества и т.д. Активы групп, волонтеры, победители соревнований, конкурсов и олимпиад в течение года награждались призами, сувенирной продукцией, в том числе и с символикой колледжа, билетами в кинотеатр.

В течение года решались задачи сохранения и развития традиций колледжа, усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования. Педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы обучающиеся могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и сделать свою студенческую жизнь яркой, активной, интересной и насыщенной.

В течение года решались задачи сохранения и развития традиций колледжа, усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования. Педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы обучающиеся могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и сделать свою студенческую жизнь яркой, активной, интересной и насыщенной.

Несомненно, необходимо совершенствовать формы воспитательной работы, направленные на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позиции, всесторонне поддерживать студенческие коллективы, совершенствовать механизмы студенческого самоуправления. Воспитательная работа должна гармонично вписываться в учебный процесс. На этапе планирования необходимо рационально и избирательно подходить к количеству и частоте воспитательных мероприятий в течение года.

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. Основные направления и формы культурно-досуговой работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;
- организация встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг;
- взаимодействие с творческими коллективами города в сфере культурной деятельности.

Социальные функции культурно-досуговой деятельности таковы, что для их осуществления вовлекаются значительные группы людей: организаторы культурно-досуговых программ, активисты, члены различных кружков, любительских объединений и клубов по интересам, сами зрители. Оказывая влияние на внутренний мир и образ действий большого количества людей, культурно-досуговая деятельность влияет тем самым и на окружающую действительность, становится важным звеном социальной жизни.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения – 12, Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения -315 человек, что составляет 67,5% от общей численности обучающихся колледжа

Свои результаты студенческие объединения, предоставляли через разнообразные формы: концертную деятельность, организацию выставок, выступления на городских площадках, участие в спортивных мероприятиях колледжа и города.

Слаженная работа Студенческого совета и педагогического коллектива обеспечивает включение студентов в разнообразную, соответствующую их индивидуальным особенностям и потребностям, деятельность.

Активной социально-педагогической задачей колледжа является развитие студенческого самоуправления, которое способствует становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию его автономности. Только студенческое самоуправление может дать студенту самостоятельное правильное поведение, сформировать негативное отношение к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность, неправильный образ жизни.

Участие студентов в управлении делами колледжа рассматривается, прежде всего, как способ обучения молодежи демократии, подготовка их к жизни в демократическом обществе, формирование активной жизненной позиции. Роль координатора молодежных инициатив выполняет студенческий совет и студенческий актив колледжа.

К ведущим направлениям деятельности студенческого самоуправления колледжа относятся: культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное и добровольческое. Каждое из направлений имеет свое собственное содержание.

Культурно-массовая деятельность ориентирована на:

- выявление одаренных студентов;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;
- сохранение традиций студенческого творчества;
- поддержку деятельности студенческих творческих коллективов.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности студенческого самоуправления способствует:

- организации работы спортивных секций;
- участию в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.

Реализация *информационной деятельности* студенческого самоуправления направлена на организацию и функционирование информационного пространства колледжа,

освещение наиболее значимых мероприятий в жизни студенческого сообщества, через информационные стенды и общеколледжный сайт.

Добровольческая (волонтерская) деятельность студенческого самоуправления направлена на привлечение студентов колледжа для участия в волонтерских акциях; на помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов и

По окончании колледжа выпускникам, получившим диплом о среднем медицинском профессиональном образовании предоставляется право получения сертификата специалиста.

Сертификат специалиста является документом, дающим право на занятие должности по специальности. Сертификат специалиста установленного образца выдается сроком на 5 лет.

Также специалистами последипломного отделения проводится профориентационная работа среди студентов второго и третьего курсов с целью оказания помощи в выборе дополнительной специальности с учетом индивидуальных особенностей каждого студента и, исходя из тех направлений, в которых остро нуждаются лечебно-профилактические учреждения города и района.

Сертификация квалификаций студентов

Профессия/специальность с указанием шифра	Общее количество выпускников по профессии/специа льности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
34.02.01 «Сестринское дело»	116	116	116
31.02.01 «Лечебное дело»	27	27	27

В целом последипломное образование призвано обеспечивать постоянный профессиональный рост работников лечебно-профилактических учреждений и повышать их компетентность.

Дополнительные платные образовательные услуги.

Количество прошедших обучение в отчетном году

Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
398	120	278

В период сложных экономических и социальных преобразований в стране наиболее уязвимыми становятся незащищенные группы общества, в том числе студенты с ограниченными возможностями, сироты, студенты из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Ежегодно кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт группы, используя результаты анкетирования. В колледже имеется банк данных о социально незащищенных категориях студентов, которым оказывается социальная поддержка, а также осуществляется защита их прав и интересов. Обучающимся, получающим образование за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, выплачиваются государственные академические, повышенные государственные академические стипендии, государственные социальные стипендии и выплачиваются единовременная материальная помощь, пособия по беременности и родам и пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 176 человек (60,1 %).

Численность студентов очной формы, являющихся получателями именной стипендии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - 1 человек.

Численность студентов, являющихся получателями государственной социальной стипендии - 31 человек.

Студенты – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают:

– возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены в размере величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре;

– средства на проезд в городском транспорте.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2019 году было выплачено пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Ежеквартально выплачивается единовременная материальная помощь малообеспеченным лицам, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, при вступлении в брак, при рождении ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году, в соответствии со стратегической целью колледжа – выход на качественно новый уровень развития как современной, динамично развивающейся образовательной организации в области подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, реализовывались проекты, направленные на внедрение в образовательную систему колледжа элементов дуального обучения и модернизацию модели студенческого самоуправления, обеспечивающей оптимальные условия для личностного и профессионального развития обучающихся.

Для достижения намеченных ориентиров в анализируемый период колледж:

➤ активно привлекал работодателей для разработки образовательных программ и контрольно-оценочных средств по специальностям колледжа;

➤ развивал сетевое взаимодействие с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров;

➤ внедрял современные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

➤ осуществлял реализацию дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам регионального рынка труда и требованиям социально-экономического развития округа;

➤ обеспечивал условия для профессионального роста преподавателей за счет тиражирования педагогического опыта, создание новых образовательных продуктов;

➤ выявлял и поддерживал талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере;

➤ создавал условия для самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

➤ совершенствовал материально-техническую базу.

Все это позволило создать необходимые условия для подготовки высоконкурентных специалистов среднего звена.

Анализ уровня обученности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрирует стабильно высокие результаты.

В 2019 году выпускники БУ «Нижевартовский медицинский колледж» прошли процедуру Первичной аккредитации выпускников СПО и показали следующие результаты:

- из 27 выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» аккредитовались 26 чел. (96,2%),
- из 116 выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» аккредитовалось 108 чел. (93%).

Для изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов в Нижевартовском медицинском колледже ведется постоянная работа с социальными партнерами (руководителями учреждений здравоохранения города Нижевартовска и Нижевартовского района). Регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалиста». Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя. Результаты отражаются в ежегодном анализе и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 467 человек. Изменения численности контингента по сравнению с 2018 (469 обучающихся) произошли в сторону уменьшения числа обучающихся. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	143	100
2.	Окончили колледж	143	100
3.	Выдано дипломов с отличием	22	15,4
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	34	24
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центре занятости, чел, %	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
<i>«Сестринское дело»</i>								
301	19	18	18	0	1	0	0	0
302	19	16	16	1	1	1	0	0
303	21	14	14	0	2	5	0	0
304	22	19	19	0	0	3	0	0
305	14	11	11	0	0	3	0	0
406	21	21	21	0	0	0	0	0
<i>«Лечебное дело»</i>								
405	25	24	24	0	0	1	0	0
407	2	2	2	0	0	0	0	0
Итого:	143	125	125	1	4	13	0	0

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Наименование Место, степень	Мероприятие	дата	ФИО
Диплом III степени	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	06.02.2019	Салманова К.Х.
Диплом II степени	Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России»	25.02.2019	Ялалова А.С.
Диплом II степени	Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России»	25.02.2019	Ашурбекова И.К.
Диплом 1 место	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	27.03.2019	Кадырбекова Г.А.
Диплом 1 место	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	27.03.2019	Ишметова А.И.
Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по теме «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	30.03.2019	Щетинина И.В.
Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека	30.03.2019	Абдуллатипова Х.Р.
Диплом	Всероссийская олимпиада по анатомии и	30.03.2019	Бычкова А.Е.

2 место	физиологии человека		
Диплом I степени	XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижевартовского государственного университета	03.04.2019	Ашурбекова И.К.
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс творческих работ «Этот День Победы»	27.04.2019	Магомедова Х.Р.
Диплом 1 место	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	27.04.2019	Баграева Д.Н.
Диплом II степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Они ковали Победу!»	31.05.2019	Кунин И.А.
Сертификат публикации	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Музейный уголок Сталинградской битвы в Нижевартовском медицинском колледже»	31.05.2019	Журавский А.В.
Диплом III степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Родословная Алимовой Шукуфы»	31.05.2019	Алимова Ш.А.
Почетная грамота	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Формирование духовной и материальной культуры народов Югры»	31.05.2019	Ахметгареева И.И.
Диплом I степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «В строю «Бессмертного полка»	31.05.2019	Бычкова А.Е.
Диплом III степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Не прервется связь поколений!»	31.05.2019	Магомедова Х.Р.
Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада по русской литературе среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов «Творчество А.С. Пушкина» к 220-летию со дня рождения поэта	29.04.2019	Коготова Д.Р.
Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по английскому языку	30.04.2019	Ахметгареева И.И.
Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада по английскому языку	30.04.2019	Гасанова М.Н.
Диплом 1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English]»	28.05.2019	Коба А.П.
Диплом 1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English]»	10.06.2019	Шаповал Т.А.
Диплом 1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English]»	11.06.2019	Галтакова Ж.Ю.
Диплом 1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English]»	19.06.2019	Романовская А.И.
Диплом	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты», видеоролик «Право на	19.09.2019	Имонкулов У.Х., Савочкина Н.П.

		бесплатную медицинскую помощь»		
Диплом 2 место		Всероссийская олимпиада по фармакологии	30.09.2019	Кунин И.А.
Диплом степени II		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	30.09.2019	Бычкова А.Е.
Диплом степени II		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»	30.09.2019	Каибова А.В.
Диплом степени II		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»	30.09.2019	Яркова А.А.
Диплом III степени		Всероссийская олимпиада: «Безопасность в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта»	30.09.2019	Коба А.П.
Диплом степени I		Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни»	10.10.2019	Бакиева О.Ф.
Диплом степени II		Онлайн-олимпиада с международным участием	10.11.2019	Мавлютова Э.М.
Диплом степени II		Онлайн-олимпиада с международным участием	10.11.2019	Беловол А.Б.
Диплом 2 место		V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldskillcRussia»	22.11.2019	Баймухаметова А.Б.
Диплом 2 место		V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldskillcRussia»	22.11.2019	Бычкова А.Е.
Диплом степени I		Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала»	28.11.2019	Исакова Т.А.
Диплом степени I		Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала»	28.11.2019	Азимова С.А.
Диплом степени III		Межрегиональная студенческая научно- практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала»	28.11.2019	Сатаева Э.Р.
Диплом 1 место		II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	04.12.2019	Гасанова М.Н.
Диплом 1 место		II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	04.12.2019	Нурузаде Л.М.
Диплом степени I		Всероссийский конкурс «Таланты России»	11.12.2019	Баймухаметова А.Б. Бычкова А.Е.
Диплом 1 место		Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство ДОССААФ	25.01.2019	1 место командное 6 чел. ,
Диплом 1 место		Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство	25.01.2019	Личное первенство

	ДОССААФ		Керимова К.
Диплом 2 место	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство ДОССААФ	25.01.2019	Личное первенство Абдуллатипова Х.
Диплом 3 место	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство ДОССААФ	25.01.2019	Личное первенство Хуттер-Куконина В.
Диплом 2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	7 человек
Диплом 1 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	личное первенство Нурбеков Д., личное первенство Беловол А.
Диплом 2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	личное первенство Алимйрзаев А., личное первенство Мамадалиев Б.
Диплом 3 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	личное первенство Кунин И.
Диплом 1 место	Городские соревнования по военно-прикладной подготовке, посвященные Дню защитника Отечества (на базе ННТ)	22.02.2019	6 человек
Диплом 3 место	Спартакиада среди образовательных организаций по лыжным гонкам	14.03.2019	личное первенство Самоловова А.
Диплом 2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по плаванию	19.04.2019	4 человека
Диплом 3 место	Спартакиада среди образовательных организаций по баскетболу	18-21.03.2019	8 человек (команда девушек)
Диплом 2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по волейболу	15-18.04.2019	9 человек (команда девушек)
Диплом 3 место	Городские соревнования «Ночная волейбольная лига	20-25.04.2019	10 человек
Диплом 1 место	Спартакиада среди образовательных организаций по настольному теннису	14.05.2019	4 человека
Диплом 1 место	Спортивное мероприятие в рамках Всероссийского дня трезвости на территории озера «Комсомольское» под руководством БУ «Центр медицинской профилактики», «Страна без наркотиков», «Центр национальных культур» акция	11.09.2019	25 человек, Беловол А. 1 м

	«Трезвая пробежка»		
Кубок 1 место	Военно-патриотическая игра ЩИТ среди молодежи города Нижневартовска	14.09.2019	8 человек (команда девушек)
Кубок 1 место	Городская спортивно-тактическая игра пейтбол среди молодежи города Нижневартовска	21.09.2019	5 человек (команда девушек)

В БУ «Нижевартовский медицинский колледж» создана система воспитательно-профилактической работы с обучающимися, работа по социализации обучающихся и профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Ежегодно в колледже проводится анкетирование с целью определения уровня социальной адаптации к обучению обучающихся 1 курса (ноябрь 2019 г).

Социальная адаптация обучающихся 1 курса протекает на среднем уровне, нет обучающихся с дезадаптационными проявлениями. Обучающиеся активны и настроены на продуктивную работу, как в учебной, так и во внеаудиторной деятельности. Заинтересованы в участии в различных мероприятиях.

Основные проблемы, которые приходится решать преподавателям - это низкая успеваемость студентов нового набора, которая чаще связана с низкой мотивацией к обучению, с неумением распределения времени на учебу и отдых.

В течение учебного года велась аналитическая работа с данными журналов, ведомостей по посещаемости и успеваемости, по предупреждению неуспеваемости, пропусков занятий и отсева.

В отношении обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины проводится следующая работа:

1. Мониторинг успеваемости, посещаемости.
2. Индивидуальные беседы
3. Разработка индивидуальной траектории отработки пропущенных занятий.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска – нет.

Согласно ранжированному перечню образовательных организаций в соответствии со шкалой оценивания показателей деятельности образовательных организаций по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 4 месте.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по наказам избирателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 142 программам.

В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда и начислением на выплаты по оплате трудам – 75,01%.

Расходы на приобретение услуг и оплату работ по содержанию имущества составили 9,95%.

Для осуществления деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. На приобретение

основных средств и материальных запасов в 2019 году направлено 12,39%. Закупки осуществляются в соответствии с Законом от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ.

Значительны расходы на выплату стипендий студентам и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – 7174 464,83 рубля.

В 2019 году выделены денежные средства в рамках целевой программы: «Укрепление антитеррористической безопасности – 2 490 490 руб.;

По приказам избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры выделено 490 000 рублей, на текущий ремонт помещений.

В 2019 году от приносящей доход деятельности поступило 14 557 406,42 руб. Это доходы от оказания платных образовательных услуг – реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, обучающихся сверх государственных заданий и реализация дополнительного профессионального образования по подготовке обучающихся сверх государственных заданий на основе 50 договоров с физическими и (или) юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Средства от приносящей доход деятельности были направлены:

- 63,28% на оплату труда и начисленные выплаты по оплате труда работников, оказывающих платные образовательные услуги и обслуживающего персонала;

- 30,47% на приобретение услуг и содержание имущества;

- 6,37% на приобретение материальных запасов. Закупки осуществляются в соответствии с Законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ.

СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие лечебных учреждений в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся появляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Обучающиеся учатся более осознанно и заинтересовано, и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономия на расходах по поиску и подбору медицинских работников.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют менеджеры по управлению средним медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты государственной итоговой аттестации за последние три года на стабильно высоком уровне.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 138 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит проводить сертификацию выпускников и специалистов со средним медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической работы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в

обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию, обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Основным показателем успешной деятельности образовательного учреждения является результат реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа, разрабатываемых на основе ФГОС СПО с учетом требований потенциальных работодателей.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда БУ «Нижевартовский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС ППССЗ совместно с представителями от работодателей разработал программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием образовательной программы, которая разработана колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использовался на увеличение объема времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, либо на вводимые новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Ежегодно основная профессиональная образовательная программа (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) обновляется с учетом запросов работодателей. При этом учитываются особенности развития Ханты-Мансийского автономного округа, развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. При разработке ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Главные медицинские сестры и старшие медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений активно участвуют в разработке учебных программ профессиональных модулей, определяя профессиональные компетенции, необходимые для будущего специалиста.

Ведется совместная деятельность по разработке и актуализации системы оценивания профессиональных компетенций (контрольно-оценочных средств).

Основными направлениями взаимодействия с социальными партнерами являются:

- предоставление рабочих мест для прохождения студентами колледжа всех видов практики;
- участие работодателей в разработке основных образовательных программ (ОПОП)
- распределение вариативной части ОПОП;
- участие в определении содержания производственных практик, стажировки;
- разработка контрольно-оценочных средств для определения сформированности компетенций;
- работа в качестве председателей и независимых экспертов качества образования в процессе государственной итоговой аттестации;
- работа в качестве председателей комиссий при проведении квалификационных экзаменов по итогам изучения профессиональных модулей.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. БУ «Нижевартовский медицинский колледж» заключает с социальными партнёрами договоры «О взаимном сотрудничестве». В договорах «О взаимном сотрудничестве» оговариваются все организационные вопросы о проведении производственной практики, квалификационной практики (стажировки).

На сегодня заключено 17 договоров с лечебно-профилактическими учреждениями города.

Социальные партнеры колледжа:

- БУ «Нижевартовская окружная клиническая больница»;
- БУ «Нижевартовский окружной клинический перинатальный центр»;
- БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника»;
- БУ «Нижевартовская городская поликлиника»;
- БУ «Нижевартовский онкологический диспансер» ;
- БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»;
- БУ «Нижевартовский городской врачебно-физкультурный диспансер»;
- БУ «Нижевартовская психоневрологическая больница»;
- КУ «Нижевартовский противотуберкулезный диспансер» .
- БУ «Нижевартовский кожно-венерологический диспансер»;
- БУ «Нижевартовская городская станция скорой медицинской помощи»;
- БУ «Мегионская городская больница № 1»;
- КУ «Центр профилактики и борьбы со СПИД»;
- БУ «Мегионская городская больница «Жемчужина»,
- БУ «Нижевартовская районная больница»,
- БУ «Нижевартовский городской центр медицинской профилактики»,
- БУ ХМАО - Югры «Психоневрологический интернат»

Результатом взаимодействия колледжа и лечебно-профилактических учреждений города является возможность предоставления выбора рабочих мест выпускникам, получившим по итогам квалификационной практики высокую оценку профессиональных умений и навыков по выбранной профессии.

Ежегодно проводятся встречи работодателей с выпускниками колледж, где работодатели представляют свои учреждения, вакантные места, специфику работы.

В рамках сотрудничества разрабатываются и утверждаются рабочие программы производственной и квалификационной практик.

Выпускники колледжа не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Преимущества социального партнерства



РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Решения, принимаемые в результате общественного обсуждения являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражающими сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

Общественные обсуждения проходят на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Конференции (общего собрания трудового коллектива и представителей из числа студентов – по одному человеку от каждой группы).

В 2019 году такие решения касались вопросов:

- Заслушивания и анализа отчетов о работе структурных подразделений;
- Заслушивание отчета директора по итогам работы за год;
- Согласование ходатайств о награждении работников колледжа;
- Согласования ходатайств о выдвижении студентов на получение стипендии Главы города и стипендии губернатора ХМАО-Югры;
- Расширения материально-технической базы;
- Заключение Коллективного договора БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 2019-2021 годы;
- Оплата труда и утверждение Положения об установлении системы оплаты труда в редакциях № 5,6;
- Разработка новых критериев показателей эффективности работы педагогических работников.
- Рассмотрение и утверждение локальных нормативных акты (их актуализация), касающихся учебного процесса, в том числе:
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальному учебному графику в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
 - Положение об организации образовательной деятельности;
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся БУ «Нижевартовский медицинский колледж»
 - Порядок стипендиального обеспечения и предоставления других форм материальной поддержки обучающихся в БУ «Нижевартовский медицинский колледж» в редакции 8;
 - Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»;
 - Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных

правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

- Порядок организации питания обучающихся в качестве меры социальной поддержки в БУ «Нижевартовский медицинский колледж»;
- Порядок приема в БУ "Нижевартовский медицинский колледж" и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концептуальные подходы к развитию БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 2016-2020 годы отражены в Программе развития Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж» разработанной на основании нормативно-правовых документов в сфере образования, здравоохранения и экономики, научно-теоретических подходов в образовании, с учетом анализа деятельности колледжа.

Достигнуты следующие результаты реализации Программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 2016-2020 гг:

- Исполнение показателей государственного задания по приему обучающихся, плана финансового и материально-технического оснащения и др. в 2019 – 100%.

- Расширение внебюджетных привлечений в образовательную организацию: -доход от приносящей доход деятельности за 2019 – 14 557 406,42 руб.

- Укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры БУ «Нижевартовский медицинский колледж»:

- ремонт учебных аудиторий, холлов, спортивного зала.

- приобретение фантомов, симуляционного оборудования для отработки практических навыков студентов,

- мебель.

- Продолжение развитие спектра услуг дополнительного образования для взрослого населения. В настоящее время колледж реализует более 120 дополнительных образовательных программ по повышению квалификации и специализации работников со средним медицинским образованием.

- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда города и округа.

Нижевартовский медицинский колледж позиционирует себя как колледж нового типа, интегрирующий современный стиль управления и организацию учебного процесса, аккумулирующий инновационные педагогические технологии как в области здоровьесбережения, так и в условиях внедрения ФГОС; как образовательная организация, формирующее индивидуальную образовательную траекторию выпускников за счет использования вариативной части ФГОС и личностно-ориентированного процесса обучения.

Перспективы развития колледжа:

- Продолжить работу по совершенствованию интеллектуального и кадрового потенциала педагогических работников колледжа, компетентности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС;

- Продолжить работу по увеличению числа штатных преподавателей, в частности, специалистов с высшим образованием медицинского профиля.

- Продолжить развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

- Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере.

- Продолжить работу по созданию условий для самореализации лиц с ОВЗ.

- Усовершенствование работы по развитию элементов дуального обучения в образовательную систему колледжа.

Сведения о разработчиках

Заместитель директора по УПР	С.И. Романова
Заместитель директора по ВР	А.А. Петренко
Заместитель директора по АХР	Н.А. Трифонова
Главный бухгалтер	Н.В. Сташкова
Методист	А.А. Кабардаева
Библиотекарь	В.Н. Павлова
Специалист по кадрам	Е.Н. Рымко