



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»
П.В. Исупов
« 27 » 03 2020 года

Система менеджмента качества

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный
округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск



Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».
- 2 Отчет разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- 3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

Отчет о результатах самообследования.....	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации	6
1.2. Наименование реализуемых программ подготовки	12
1.3. Контингент обучающихся	12
1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	13
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	13
2. Система управления организации	13
2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения	13
2.2. Органы управления образовательной организацией	14
2.2.1. <i>Единоличный исполнительный орган образовательной организации.....</i>	<i>14</i>
2.2.2. <i>Коллегиальные органы управления.....</i>	<i>14</i>
2.3. Организационная структура	17
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1. Содержание и качество учебного процесса.....	18
3.1.1. <i>Контингент обучающихся по программам</i>	<i>18</i>
3.1.2. <i>Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена.....</i>	<i>18</i>
3.1.3. <i>Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.....</i>	<i>20</i>
3.1.4. <i>Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике</i>	<i>20</i>
3.1.5. <i>Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица).....</i>	<i>22</i>
3.2. Содержание и качество воспитательного процесса.....	23
3.2.1. <i>Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.....</i>	<i>23</i>
3.2.2. <i>Итоги воспитательной работы за год.....</i>	<i>24</i>
3.2.3. <i>Количество мероприятий по направлениям</i>	<i>24</i>
3.2.4. <i>Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации.....</i>	<i>25</i>
4. Организация учебного процесса.....	25

4.1.	Прием абитуриентов	25
4.2.	Сведения о контингенте обучающихся колледжа	26
4.3.	Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году.....	26
	Профессиональная подготовка	26
	Профессиональная переподготовка	26
	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)	26
5.	Востребованность выпускников.....	27
5.1.	Оценка востребованности выпускников по профессиям.....	27
5.2.	Трудоустройство (занятость) выпускников.....	27
5.3.	Сертификация квалификаций студентов	28
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	28
6.1.	Качество кадрового обеспечения.....	28
6.1.1.	<i>Уровень образования (свод).....</i>	28
6.1.2.	<i>Стаж работы педагогических работников.....</i>	28
6.1.3.	<i>Ученые степени, почетные звания, награды.....</i>	29
6.1.4.	<i>Аттестация работников.....</i>	29
6.1.5.	<i>Итоговая таблица «Аттестация педагогов»</i>	30
6.1.6.	<i>Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы).....</i>	30
6.1.7.	<i>Повышение квалификации.....</i>	33
6.1.8.	<i>Используемые образовательные технологии</i>	37
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП/ ППССЗ (экспертиза)	39
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	40
6.3.1.	<i>Показатели работы.....</i>	40
6.3.2.	<i>Фонд библиотеки</i>	40
6.3.3.	<i>Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины).....</i>	41
6.4.	Качество материально-технического обеспечения.....	41

6.4.1.	Сведения о помещениях.....	41
6.4.2.	Наличие универсальной безбарьерной среды	42
6.4.3.	Оснащение ОПОП; ППССЗ	43
6.4.4.	Наличие технических средств обучения.....	43
7.	Внутренняя система оценки качества образования.....	43
7.1.	Оценка качества образовательной деятельности	45
8.	Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж».....	49
9.	Анализ показателей деятельности.....	53
10.	Социальное партнерство	56
11.	Материально-техническое обеспечение	58
12.	Воспитательная деятельность.....	61
13.	Финансово-хозяйственная деятельность	69
14.	Кадровый потенциал.....	69

Отчет о результатах самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	457
1.2.1	По очной форме обучения	394
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	63
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 (39,1 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	176 (60,1 %)

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 (46,4 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 (80,7%)
1.11.1	Высшая	14 (53,8 %)
1.11.2	Первая	7 (26,9 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	22 (84,6%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95 273 599,02
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 107 822,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	322 066,51
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2616 м ² 12 м ² на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	55 1 комп. на 8 чел
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел. (0,4%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

1.2. Наименование реализуемых программ подготовки

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.01 Лечебное дело

1.3. Контингент обучающихся

Специальность	Курс	Вид финансирования	
		Бюджетное финансирование	С полным возмещением затрат
Сестринское дело	1	77	24
	2	100	24
	3	76	0
	4	0	15
Акушерское дело	3	0	24
Лечебное дело	1	25	25
	2	0	22
	3	25	20
	4	0	0

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года,; серия 86 Л01 № 0000714

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный номер 1155 от 28 декабря 2015 года, серия 86А01 № 0000424. Действительно по 27 декабря 2021 года.

2. Система управления организации

2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»
Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3
Телефоны:	8 (3466) 26-28-33, 26-63-36, 26-06-74
Факс:	8 (3466) 26-28-33

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 14 из 71
---	--	------------------------------------

Адрес электронной почты:	mednv@list.ru
Адрес сайта:	www.mednv.ru
Директор БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Исупов Павел Владимирович

2.2. Органы управления образовательной организацией

2.2.1. Единоличный исполнительный орган образовательной организации

Исупов Павел Владимирович - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

2.2.2. Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Функции\локальный акт
Конференция (собрание работников и обучающихся)	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения. Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 27.12.2016, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 10.02.2017, Положение о конференции БУ «Нижевартовский медицинский колледж» П СМК 04-102-2014 от 22.04.2014
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и

восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по

образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 27.12.2016, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 10.02.2017, Положение о педагогическом совете П СМК 04-103-2017 от 01.09.2017

2.3. Организационная структура

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

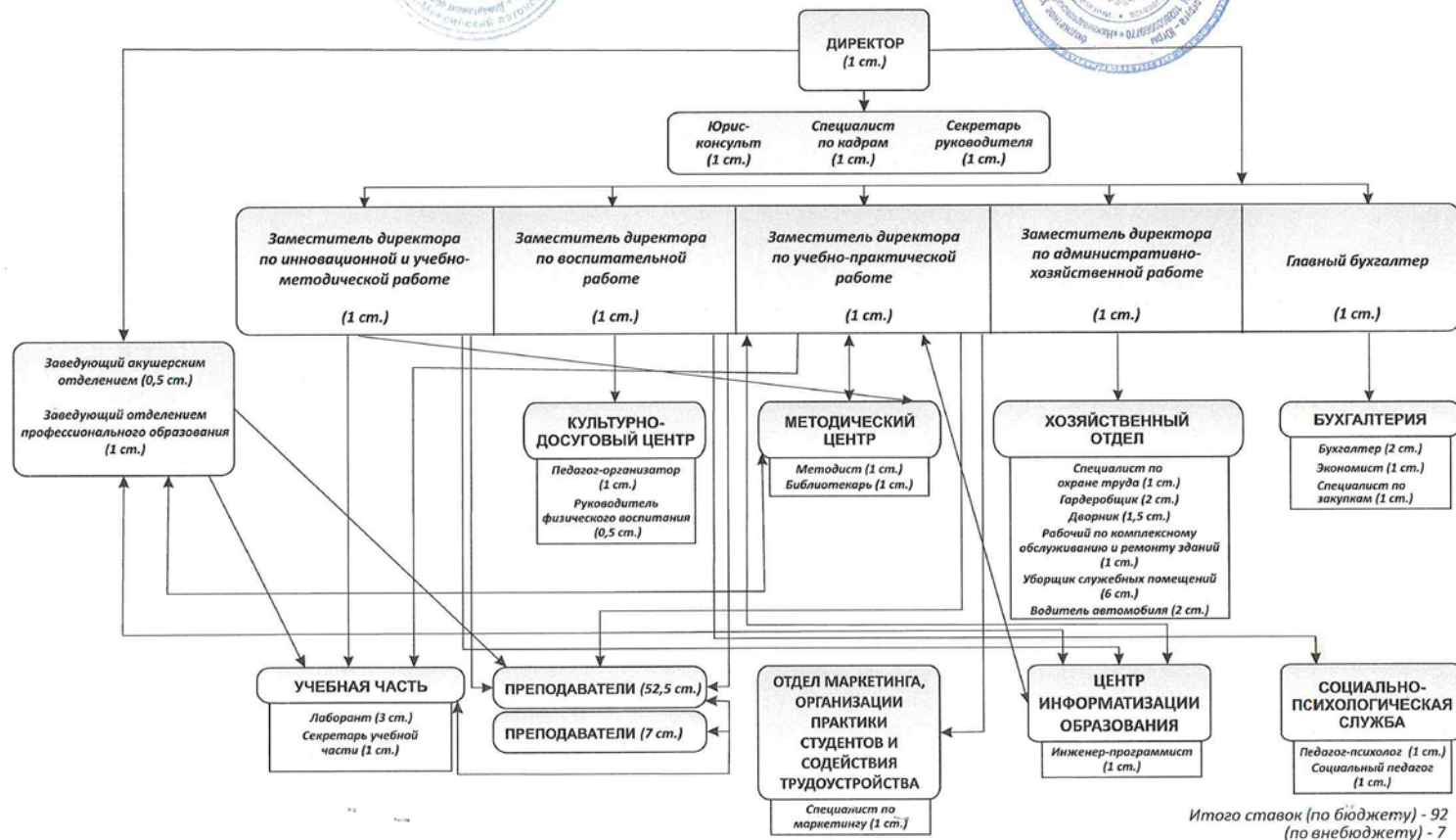
Ю. Дренин
10.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовский медицинский колледж"

П.В. Исупов
27.09.2019 г.

СТРУКТУРА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД С 01.09.2019



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество учебного процесса

3.1.1. Контингент обучающихся по программам

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	34.02.01	Сестринское дело	101	124	76	15	316
2	31.02.02	Акушерское дело	0	0	0	24	24
3	31.02.01	Лечебное дело	50	22	45	0	117
Всего по программам			151	146	121	39	457

3.1.2. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

код	Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I. Математический и общий естественнонаучный цикл											
31.02.01	Лечебное дело	Математика	1	50	50	6	33	11	0	100	78
31.02.02	Сестринское дело	Математика	1	101	99	12	62	25	0	98	73.3
В среднем по циклу					75.5	74.5	9,00	47.5	18	99	76
II. Профессиональный цикл (ОПД и МДК)											
31.02.01	Лечебное дело	Анатомия и физиология человека	1	50	50	19	20	11	0	100	78
34.02.01	Сестринское дело	Анатомия и физиология человека	1	101	99	13	33	43	10	90,1	45,5

31.02.01	Лечебное дело	Гигиена и экология человека	1	50	50	13	20	17	0	100	66
34.02.01	Сестринское дело	Гигиена и экология человека	1	101	99	23	25	51	0	98	47
34.02.01	Сестринское дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	101	99	19	35	44	1	97	53,5
31.02.01	Лечебное дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	50	50	14	20	16	0	100	68
34.02.01	Сестринское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	101	99	21	55	23	0	100	75
	В среднем по циклу			79	78	17	29,7	29	1,6	98	62
34.02.01	Сестринское дело	МДК 02.01.Р 2 Проведение сестринского ухода в педиатрии	3	73	62	18	21	23	-	85	53,4
31.02.02	Акушерское дело	МДК 03.01 Гинекология	3	24	22	8	5	9	-	92	54
	В среднем по циклу			48,5	42	13	13	16	0	88,5	54
34.02.01	Сестринское дело	ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3	73	73	35	37	1	-	100	99
	В среднем по циклу			73	73	35	37	1	-	100	99
34.02.01	Сестринское дело	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	1	72	62	42	19	1	-	86	85
	В среднем по циклу			72	62	42	19	1	-	86	85
31.02.01	Лечебное дело	ПМ 05. Медико-социальная деятельность	4	27	27	18	5	4	0	100	85
	В среднем по циклу			69,6	47,9	23,2	29,2	10,8	0,3	94,3	75,2
	В среднем по специальностям			X	X	X	X	X	X	X	X
31.02.02	Акушерское дело									92	54
31.02.01	Лечебное дело									100	75
34.02.01	Сестринское дело									94,3	70,2

3.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
Код	Наименование		Всего допущено, чел	Защитили, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии, чел
31.02.01	Лечебное дело	405; 407	27	27	20	6	1	0	100	96,3	8	
34.02.01	Сестринское дело	301 302 303 304 305	95	95	38	36	21	0	100	77,9	13	
34.02.01	Сестринское дело очно-заочная форма	406	21	21	6	10	5	0	100	76	1	-
ИТОГО			143	143	64	52	27	0	100	83,4	22	-

3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

№ п/п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика		
						-	-	ПМ 04 04.02	МДК	Качественная
						-	-			

									успеваемо сть, %
1	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	26	-	-	ПМ 04 МДК 04.02	93
2	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	25	-	-	ПМ 04 МДК 04.02	73
3	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	25	-	-	ПМ 04 МДК 04.02	97
5	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	104	25	-	-	ПМ 07 МДК 07.02	100
6	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	105	25			ПМ 07МДК 07.02	93
7	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	25	ПМ 02 МДК 02.01	78	ПМ 02 МДК 02.01	80
8	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	25			ПМ 01 МДК 01.03	88
9	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	26	ПМ 02 МДК 02.01	80	ПМ 02 МДК 02.01	80
10	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	26			ПМ 01 МДК 01.03	96
11	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	25	ПМ 02 МДК 02.01	86	ПМ 02 МДК 02.01	91
12	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	25			ПМ 01 МДК 01.03	91
13	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	23	ПМ 02 МДК 02.01	88	ПМ 02 МДК 02.01	96
14	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	23			ПМ 01 МДК 01.03	96
15	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	206	24	ПМ 02 МДК 02.01	60	ПМ 02 МДК02.01	71
16	34.02.01	Сестринское дело	3		25	-	-	ПМ 02	73

		(медицинская сестра, брат)		301				МДК02.01	
17	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	25	ПМ 02 МДК 02.01	92	ПМ 02 МДК02.01	73
18	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	25	-	-	ПМ 02 МДК02.01	95
19	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	25	ПМ 02 МДК 02.01	60	ПМ 02 МДК02.01	100
20	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	23	-	-	ПМ 02 МДК02.01	87
21	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	23	90 ПМ 02 МДК 02.01	74	ПМ 02 МДК02.01	96
22	31.02.02	Акушерское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	22	-	-	ПМ 02 МДК02.01	86
23	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	22	-	-	ПМ04	93
24	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	305	25	ПМ02 МДК 02.01	74	ПМ02 МДК 02.01	100
25	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	306	20	ПМ02 МДК 02.01	74	ПМ02 МДК 02.01	100
26	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	406	15	ПМ02 МДК02.01	78	-	-
29	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	406	15	-	-	ПМ03	-

3.1.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	143	100
2.	Окончили колледж	143	100
3.	Выдано дипломов с отличием	22	15,4
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	34	24
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

3.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во об-ся/всего % от общего числа об-ся
Научно-исследовательское	• НСО	12 чел./ 2,6
Духовно-нравственное	• ВО «Хайп»	23 чел./ 4,9
	• ВО «От сердца к сердцу»	12 чел./ 2,6
	• ВО «Служба крови»	6 чел./ 1,3
	• Волонтерский отряд	15 чел./ 3,2
Правовое	• ДСД	4 чел./ 0,9
	• Кибердружина	7 чел./ 1,5
Патриотическое	• ДПД	15 чел./ 3,2
Спортивно-оздоровительное	• Волейбол	61 чел./ 13,1
	• Баскетбол	80 чел./ 17,1
	• Фитнес	59 чел./ 12,6

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 24 из 71
---	--	------------------------------------

Студенческое самоуправление	• Студенческий совет	21 чел./ 4,5
Итого		315 чел./ 67,5

3.2.2. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий
Всего мероприятий	211
Международные	3
Всероссийские	15
Региональные/ Межрегиональные	8
Муниципальные	83
Внутри колледжа	102

3.2.3. Количество мероприятий по направлениям

№ п\п	Направление	Количество мероприятий	Охват обучающихся (процентный)	Уровень мероприятий
1.	Учебно-познавательное /Профессиональное	48	100 %	Колледж, Город, Региональные Всероссийские, Международные
2.	Научно-исследовательское	8	8,9 %	Колледж, Город, Региональные, Всероссийские
3.	Духовно-нравственное	18	100 %	Колледж, Город, Всероссийские
4.	Правовое	18	100 %	Колледж, Город
5.	Патриотическое	21	100 %	Колледж, Город, Региональные, Всероссийские
6.	Спортивно-оздоровительное	27	100 %	Колледж, Город, Региональные
7.	Эстетическо-культурное	10	94,5 %	Колледж, Город, Региональные
8.	Культурно-досуговое	19	93 %	Колледж, Город, Региональные
9.	Волонтерское и	42	46,4 %	Колледж, Город, Региональные

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 25 из 71
---	--	------------------------------------

	экологическое			
	Итого:	211		

3.2.4. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни			
	Городской	Региональный/ Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1 место, Диплом I степени	33	3	9	6
2 место, Диплом II степени	23	3	11	2
3 место, Диплом III степени	27	4	1	-
Диплом участника/ Сертификат	45	25	4	3
Благодарность	4	-	-	-
Почетная грамота	6	1	-	-
ИТОГО	138	36	25	11

4. Организация учебного процесса

4.1. Прием абитуриентов

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюд.	ком.			Зачислено на бюджет	Зачислено на ком. основе

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 26 из 71
---	--	------------------------------------

34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	75	0	256	4.2	75	0
34.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	25	25	227	4,6	25	25
34.02.01	Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Среднее общее	0	25	108	4,32	0	25
	ИТОГО по ОО:		100	50	591	3,76	100	50

4.2. Сведения о контингенте обучающихся колледжа

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент на 25.03.20	Контингент на 25.03.19	Среднегодовой контингент
1	Сестринское дело 34.02.01	253	280	267
2	Лечебное дело 34.02.01	117	100	109
3	Сестринское дело очно-заочная форма обучения 34.02.01	63	63	63
4	Акушерское дело 31.02.02	24	23	23.5

4.3. Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году

Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)
398	120	278	0	0

5. Востребованность выпускников

5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	«Сестринское дело»	116	99	9	0
2	«Лечебное дело»	27	26	1	0

5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центра занятости, чел, %	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
<i>«Сестринское дело»</i>								
301	19	18	18	0	1	0	0	0
302	19	16	16	1	1	1	0	0
303	21	14	14	0	2	5	0	0
304	22	19	19	0	0	3	0	0
305	14	11	11	0	0	3	0	0
406	21	21	21	0	0	0	0	0
<i>«Лечебное дело»</i>								
405	25	24	24	0	0	1	0	0

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 28 из 71
---	--	------------------------------------

407	2	2	2	0	0	0	0	0
Итого:	143	125	125	1	4	13	0	0

5.3. Сертификация квалификаций студентов

Профессия/специальность с указанием шифра	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии/специальности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
34.02.01 «Сестринское дело»	Медицинская сестра/брат	116	116	116
31.02.01 «Лечебное дело»	Фельдшер	27	27	27

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
56	3	5,3	40	71,4	8	14,2	5	8,9

6.1.2. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
8	30,7	2	7,6	1	3,8	6	23,0	1	3,8	1	3,8	7	26,9

6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
13	2			4		7

6.1.4. Аттестация работников

№ п/п	ФИО	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Петренко Анна Александровна	Высшая	15.12.2017 № 1862
2.	Исупов Павел Владимирович	Высшая	16.04.2019 № 497
3.	Романова Светлана Ирославовна	Высшая	27.12.2018 № 1762
4.	Щекочихина Нина Михайловна	Высшая	25.04.2017 № 172-л/с
5.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Высшая	02.11.2016 № 1621
6.	Лихачева Елена Серафимовна	Высшая	10.05.2018 № 608
7.	Андреева Алла Юрьевна	Высшая	15.12.2017 № 1862
8.	Ефремова Любовь Алексеевна	Высшая	15.12.2017 № 1862
9.	Киселева Наталья Владимировна	Высшая	04.04.2017 № 571
10.	Шелякина Нина Егоровна	Высшая	15.12.2017 № 1862
11.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Высшая	15.12.2017 № 1862
12.	Югова Мария Александровна	Высшая	16.04.2019 № 497
13.	Пашинская Дария Ивановна	Высшая	03.02.2016 № 124
14.	Макарова Ирина Васильевна	Высшая	27.12.2018 № 1762
15.	Старкова Ольга Владимировна	Высшая	15.12.2017 № 1862
16.	Исупова Мария Александровна	Высшая	16.04.2019 № 497
17.	Зязова Юлия Евгеньевна	Высшая	16.04.2019 № 497
18.	Юмагулова Ольга Александровна	Первая	23.12.2015 № 2492

19.	Мельникова Наталья Юрьевна	Первая	27.12.2018 г. № 1762
20.	Хакимова Лилия Ураловна	Первая	17.12.2018 г. № 1672
21.	Берсенёва Юлия Васильевна	Первая	17.12.2018 г. № 1672
22.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Первая	17.12.2018 г. № 1672
23.	Иванова Анна Васильевна	Первая	05.03.2018 г. № 1233
24.	Гизельс Марина Алексеевна	-----	-----
25.	Черкасова Светлана Владимировна	-----	-----
26.	Макарова Светлана Леонидовна	-----	-----
27.	Сарбаш Елена Николаевна	-----	-----
28.	Савицкая Валерия Викторовна	-----	-----

6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Без категории		Соответствие		Не соответствие		Вторая		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	11,5	2	7,6					6	23,0	15	57,6

6.1.6. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

№ п/п	ФИО	Название научно-практической конференции с публикацией статьи
1.	Исупов Павел Владимирович	1. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Югорская летопись», г. Ханты-Мансийск. 2. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «История и культура народов Югры», г. Ханты-Мансийск.
2.	Андреева Алла Юрьевна	1. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Югорская летопись», г. Ханты-Мансийск. 2. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Они ковали Победу!», г.

		<p>Ханты-Мансийск.</p> <p>3. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Культура и быт селькупов», г. Ханты-Мансийск.</p> <p>4. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Донорское движение в Нижневартовске», г. Ханты-Мансийск.</p> <p>5. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», Мы – за здоровый образ жизни! Сахарный диабет как медико-социальная проблема. Современные методы лабораторной диагностики, г. Екатеринбург.</p>
3	Гизельс Марина Алексеевна	<p>1. Всероссийский конкурс «Таланты России», г. Москва.</p> <p>2. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», Мы – за здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на настроение человека, г. Екатеринбург.</p>
4.	Кабардаева Айшат Асламбековна	<p>1. Всероссийская олимпиада по русской литературе среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов «Творчество А.С. Пушкина» к 220-летию со дня рождения поэта</p> <p>2. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «История и культура народов Югры», г. Ханты-Мансийск.</p> <p>3. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>4. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Особенности формирования здоровья и организация медицинского обслуживания населения северных территорий (на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)», г. Ханты-Мансийск.</p> <p>5. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Музейный уголок Сталинградской битвы в Нижневартовском медицинском колледже», г. Ханты-Мансийск.</p> <p>6. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», Мы – за здоровый образ жизни! Особенности формирования здоровья и организация медицинского обслуживания населения северных территорий (на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры), г. Екатеринбург.</p>
5.	Куклин Вадим Вячеславович	<p>Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», г. Екатеринбург.</p>
6.	Мельникова	<p>Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность</p>

	Наталья Юрьевна	студентов, как основа развития их творческого потенциала», г. Екатеринбург.
7.	Пашинская Дария Ивановна	1. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Родословная Алимовой Шукуфы», г. Ханты-Мансийск. 2. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», Историческое наследие Урала. Судьба моя – Сибирь, г. Екатеринбург.
8.	Старкова Ольга Владимировна	XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета, г. Нижневартовск.
9.	Хакимова Лилия Ураловна	1. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Формирование духовной и материальной культуры народов Югры», г. Ханты-Мансийск. 2. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», г. Екатеринбург.
10.	Шелякина Нина Егоровна	1. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Родословная Гаджиевой Джамили», г. Ханты-Мансийск. 2. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Родословная Камиловой Заремы», г. Ханты-Мансийск.
11.	Югова Мария Александровна	1. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Мы помним! Мы гордимся!», г. Ханты-Мансийск. 2. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «В строю «Бессмертного полка», г. Ханты-Мансийск. 3. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Не прервется связь поколений!», г. Ханты-Мансийск. 4. VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Родословная семьи Хадирбековых», г. Ханты-Мансийск. 5. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», г. Екатеринбург. 6. Всероссийский конкурс творческих работ «Этот День Победы», г. Москва.

6.1.7. Повышение квалификации работников

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения	№ удостоверения
1.	Исупов Павел Владимирович	Повышение квалификации – 54 часа	Практические решения в области перехода новые ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов	Общество с ограниченной ответственностью «Академия» по профессиональной профессиональной программе	Удостоверение № 0001532 28.03.2019
2.	Брагина Любовь Николаевна	Повышение квалификации – 54 часа	Практические решения в области перехода новые ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов	Общество с ограниченной ответственностью «Академия» по профессиональной профессиональной программе	Удостоверение № 0001469 28.03.2019
3	Гизельс Марина Алексеевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Медиация в образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования	Удостоверение № 662408723795 09.01.2019
		Повышение квалификации – 144 ч.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного	Удостоверение № 662408723796 09.01.2019

				профессионального образования	
		Повышение квалификации – 220 ч.	Международная академия экспертизы и оценки по программе «Психология»	Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования»	Удостоверение № 642406258954 31.01.2019
		Повышение квалификации – 72 ч.	Мотивационная ориентация обучающихся в условиях реализации ФГОС	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение № 0000016 02.07.2019
		Повышение квалификации – 108 ч.	Основы деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение № 0000774 30.07.2019
		Повышение квалификации – 108 ч.	Биоэтика в образовательном процессе	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение № 0002315 24.09.2019
		Профессиональная переподготовка – 480 ч.	Основы преподавания клинической психологии	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Диплом о профессиональной переподготовке № 0000749 19.11.2019

4.	Ефремова Любовь Алексеевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552408887140 01.11.2019
5.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (Реализация профессиональных модулей)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552408887141 01.11.2019
6.	Савицкая Валерия Викторовна	Повышение квалификации – 72 ч.	Биоэтика	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	Удостоверение № 860400008766 11.07.2019
7.	Югова Мария Александровна	Повышение квалификации – 72 ч.	Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»	Удостоверение № 86 16 00002429 18.12.2019

8.	Сарбаш Елена Николаевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Удостоверение № 783101030580 25.12.2019
9.	Куклин Вадим Вячеславович	Профессиональная переподготовка- 576 ч.	Инфекционные болезни	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современная научно-технологическая академия»	Диплом о профессиональной подготовке КР № 363603 08.08.2019
10.	Исупова Мария Александровна	Стажировка	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»	Справка от 01.11.2019 № 15
11.	Макарова Ирина Васильевна	Стажировка	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»	Справка от 01.11.2019 № 16

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 37 из 71
--	--	------------------------------------

12.	Романова Светлана Ирославовна	Стажировка	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»	Справка от 01.11.2019 № 13
13.	Зязова Юлия Евгеньевна	Стажировка	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»	Справка от 01.11.2019 № 14

6.1.8. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин и профессиональных модулей	Уровень владения %	Кол-во подготов участников, призеров из числа обучающихся
1.	Андреева Алла Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, технология моделирования (метод проектов), тестирование	Общепрофессиональный	100	4/1
2.	Берсенева Юлия Васильевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	85	2/1
3.	Брагина Любовь Николаевна	Личностно-ориентированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический	77	

4.	Верзилина Елена Михайловна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	100	
5.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	92	4/4
6.	Зязова Юлия Евгеньевна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	96	4/4
7.	Ефремова Любовь Алексеевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	100	1
8.	Иванова Анна Васильевна	Личностно-ориентированное обучение	Математический и общий естественнонаучный	95	
9.	Исупова Мария Александровна	Личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	100	
10.	Киселева Наталья Владимировна	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общий гуманитарный и социально- экономический (физическая культура)	100	5/2
11.	Куклин Вадим Вячеславович	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	81	
12.	Лихачева Елена Серафимовна	Проблемное обучение, личностно- ориентированное обучение, игровое	Общий гуманитарный и социально- экономический	100	4/1
13.	Макарова Ирина Васильевна	Личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	100	1
14.	Макарова Светлана Леонидовна	Личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	83	2/1
15.	Мельникова Наталья Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов	Профессиональный	88	5
16.	Пашинская Дария Ивановна	Проблемное обучение, личностно- ориентированное обучение	Профессиональный	100	4/1
17.	Рожкова	Проблемное обучение, обучение кейс-	Профессиональный	100	1

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 39 из 71
--	--	------------------------------------

	Наталья Дмитриевна	методом			
18.	Романова Светлана Ирославовна	Личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение	Профессиональный	98	2
19.	Савицкая Валерия Викторовна	Личностно-ориентированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический	95	2
20.	Старкова Ольга Владимировна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	100	3
21.	Ушакова Татьяна Владимировна	Личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	81	
22.	Хакимова Лилия Ураловна	Личностно-ориентированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический	95	3/3
23.	Шелякина Нина Егоровна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	100	2
24.	Щекочихина Нина Михайловна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	100	
25.	Югова Мария Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	100	3/1
26.	Юмагулова Ольга Александровна	Личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	95	

6.2. Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП/ ППССЗ (экспертиза))

Специальность /ППССЗ	Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.)
31.02.02 Акушерское дело квалификация «акшерка /акушер», очная форма обучения	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская больница» БУ «Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр»

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 40 из 71
---	--	------------------------------------

31.02.01 Лечебное дело квалификация «фельдшер», очная форма обучения	БУ «Нижевартовская городская станция скорой медицинской помощи» БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, очная форма обучения	БУ «Нижевартовская окружная клиническая больница» БУ «Нижевартовская окружная больница № 2»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, очно-заочная форма обучения	БУ «Нижевартовская окружная клиническая больница» БУ «Нижевартовская окружная больница № 2»

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.3.1. Показатели работы

По годам	Количество (читателей/пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед. работники	Служащие	Прочие						
2019	536	461	62	13	0	3560	16224	0,55	21	0,6	0,50

6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/фил	Отраслевая	В том числе			
		Учебная литература	Учебно-	Литература	Электронные

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 41 из 71
---	--	------------------------------------

иалам	Всего		Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)	методическая литература	универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	документы (ЭОР)
2019	18386	5201	13208	---	615	33	184

6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам		Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ		Кол-во учебной литературы по циклу ЕН		Кол-во учебной литературы по циклу ОП		Кол-во учебной литературы по ПМ	
			-	% обеспеченности	-	% обеспеченности	-	% обеспеченности	-	% обеспеченности	-	% обеспеченности
1	Сестринское дело	320	-	-	719	100	554	90	2340	100	646	90
2	Акушерское дело	24	-	-	214	90	469	100	536	100	649	100
3	Лечебное дело	117	-	-	324	95	469	95	611	90	1106	95

6.4. Качество материально-технического обеспечения

6.4.1. Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	1	3340,4	350	85-90
2	Учебные кабинеты	21	2616	350	85-90

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 42 из 71
---	--	------------------------------------

3	Лаборатории	1	18,4	10	65-70
---	-------------	---	------	----	-------

6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие	Средства
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013	Программа «Доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.
2.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-	-
3.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	-	-
4.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием	2014	2014
5.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
6.	Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий)	-	-
7	Оснащение санитарных комнат поручнями, расширение дверных проемов для маломобильных групп населения	2015	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.
8	Создание условий беспрепятственного входа и выхода из здания Ограничительный столбик для парковки инвалидов Установка раздвижных дверей Наклейка информационная Информационная пиктограмма Кнопка вызова универсал Тактильная плитка при входе в здание	2018	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 43 из 71
---	--	------------------------------------

	Тактильная плитка диагональ Клей для тактильной плитки		
9	Создание условий для самостоятельной ориентации и перемещения внутри здания Мобильный лестничный гусеничный подъемник Алюминевые полосы с резиновой вставкой Пандус перекатной Информационная пиктограмма Тактильный навигатор Приемник Световой маяк Тактильная плитка полоса	2018	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г

6.4.3. Оснащение ОПОП; ППСЗ

Территория	Специальность	Оснащение, %
Учебное здание колледжа, г. Нижевартовск ул. Интернациональная,3	31.02.02 Акушерское дело	90-95
	060501; 34.02.01 Сестринское дело	90-95
	060101; 31.02.01 Лечебное дело	90-95

6.4.4. Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные панели	3
	Интерактивные доски	3
	Мультимедийные устройства	10

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Записи (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Пакет КОС	Ведомости	ФГОС Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций		Анкета	Анализ анкет	
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации				
Педагогические работники	Тематический контроль Персональный контроль Внутренний аудит ведения учебно-методической документации	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Посещение занятий	Анализ занятия (урока)	План Внутриколледжного контроля
	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации		Анкеты	Анализ анкет	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 45 из 71
---	--	------------------------------------

						Федерации»
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	ФГОС
Руководители процессов	Аудит	По плану внутреннего аудита организации Независимая оценка качества	Аналитическая Управленческая	Протоколы заседаний	Анализ протоколов	План работы подразделений

7.1. Оценка качества образовательной деятельности

№ п\п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, % (заполняет организация)	Целевое значение, % (заполняет организация)
ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие	1 предписание	
ОПОП; ППСЗ					
2	Реализация ОПОП; ППСЗ	Обеспечение контрольных цифр	% (от установленных)	100	100

		приема на обучение	органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)		
		Сетевые формы реализации ОПОП; ППССЗ	Наличие (ед.)	-	-
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	-	-
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	100	100
УСЛОВИЯ					
3	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	100	100
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	46,1	
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	7,6	
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	80,7	
		Административно-управленческий персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	% от общего числа		
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		
5	Состояние материально-технической базы	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до трех лет к балансовой стоимости основного оборудования	% от общего числа оборудования	48,2	
		Отношение современного лабораторного оборудования,	% от общего числа оборудования	32	

		специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся оборудованию			
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	9,1	
6	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП; ППСЗ	% от общего числа	65	50
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	10,7	
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	0	0
8	Доступность	Посещение студентами ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа студентов	67,5	
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие	наличие (40%)	наличие
РЕЗУЛЬТАТЫ					
9	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа	15,4	
		Дипломы с отметками «отлично», «хорошо»	% от общего числа	24	

		Освоили две и более профессии	% от общего числа	0	0
		Повышенный разряд	% от общего числа	0	0
		Сертификация квалификаций	% от общего числа выпускников	100	100
10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	0	0
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	87,4	85
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	8,3	
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	2,3	
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	отсутствие	отсутствие	отсутствие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					
13	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие/ед	наличие	наличие
14	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	93	100
		Удовлетворенность физических и	% (от общего числа	100	100

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 49 из 71
---	--	------------------------------------

		юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	опрошенных)		
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	99,7	100
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	89	100

8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	ПОТЕНЦИАЛ		
1.1.	Интеллектуальный потенциал		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	26 человек
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		-
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием		-
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, стажировку и повышение квалификации с получением документа	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	11 человек
1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю реализуемых программ		-
1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих I и высшую		21 человек

	квалификационные категории		
1.1.8.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках		11 человек
1.1.9.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		26 человек
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года		9 человек
1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	Характеризует укомплектованность кадров и прогноз их движения	30 513 часов
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению		43 590 часов
1.1.13.	Численности педагогических работников пенсионного возраста		7 человек
1.1.14.	Численность педагогических работников до 30 лет (включительно)		---
1.2.	Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов		
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	Характеризует материально-технические и информационно-методические ресурсы и эффективность их использования	350 человек
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий		1 единиц
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий		3 единиц
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских		-
1.2.5.	Количество необходимых мастерских		-
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов		-
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях		-
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии		-
1.2.9.	Численность иногородних студентов		77 человек
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента		1 компьютер на 8 человек
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента		1 компьютер на 8 человек
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих рецензию (согласование) работодателей, региональных или отраслевых УМК,		

	НМК, отраслевых ресурсных центров		
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей)		81 дисциплина
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)		7186 экземпляров
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации	Характеризует финансовые ресурсы и эффективность их использования	94 832 257,62 рублей
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональной организации		12 587 430,35 рублей
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической базы		9 411 014,54 рублей
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы		511 108,30 рублей
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда		1 117 072,66 рублей
2	АКТИВНОСТЬ		
2.1.	Качество подготовки		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии	Характеризует качество подготовки	3,8 балла
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)		4,3 балла
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий		1 человек
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием		22 человек
2.1.5.	Количество, зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения	Характеризует потери в системе СПО	125 человек
2.1.6.	Количество выпускников в соответствующем году по очной форме обучения		122 человек
2.1.7.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска	Характеризует особенности дальнейшей трудовой деятельности выпускников и соответствие качества	125 человек
2.1.8.	Численность трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших обучение)		140 человек
2.1.9.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие профессии,		-

	должности служащих	подготовки требованиям рынка труда	
2.1.10.	Численность выпускников, получивших разряды выше установленных		-
2.1.11.	Численность выпускников, получивших установленные разряды		-
2.2.	Доступность. Контингент обучающихся		
2.2.1.	Конкурс при зачислении	Характеризует доступность	4,08
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов (ЕГЭ)		3,95
2.2.3.	Количество программ доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья		0
2.2.4.	Количество зданий, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения		1
2.2.5.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения	Характеризует качество воспитательной системы	12
2.2.6.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения		315
2.2.7.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения		0
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	Характеризует качество контингента	33
2.2.9.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней		9
23.	Социальное партнерство		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	Характеризует связи с общественностью, работодателями	16%
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями		-
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей		-
2.3.4.	Количество образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию		-
2.3.5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации профессионального образования в СМИ		1 статья, 2 репортажа
2.3.6.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации		1 раз в месяц и по

			необходимости
2.3.7.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	Характеризует удовлетворенность деятельностью профессиональной организации основных категорий потребителей услуги	415 человек
2.3.8.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения		341 человек
2.3.9.	Социально-психологический климат в коллективе		0 жалоб и конфликтных ситуаций
3.	Вспомогательные показатели		
3.1.	Средний минимальный балл аттестата при зачислении	Используются для расчета индикаторов	3,9
	Средний максимальный балл аттестата при зачислении		5
3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся за счет бюджета автономного округа		76 человек
3.3.			
3.4.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		39 человек
3.5.	Численность преподавателей		22 человека
3.6.	Численность мастеров		-
3.7.	Численность прочего педагогического персонала		4 человека
3.8.	Численность студентов очной формы		394 человека
3.9.	Общая сумма средств в консолидированном бюджете профессиональной организации		95 273 529,02 рублей
3.10.	Общее число обучающихся (приведенный контингент)	418 человек	

9. Анализ показателей деятельности

В 2019 году, в соответствии со стратегической целью колледжа – выход на качественно новый уровень развития как современной, динамично развивающейся образовательной организации в области подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля,

реализовывались проекты, направленные на внедрение в образовательную систему колледжа элементов дуального обучения и модернизацию модели студенческого самоуправления, обеспечивающей оптимальные условия для личностного и профессионального развития обучающихся.

Для достижения намеченных ориентиров в анализируемый период колледж:

- активно привлекал работодателей для разработки образовательных программ и контрольно-оценочных средств по специальностям колледжа;
- развивал сетевое взаимодействие с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров;
- внедрял современные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- осуществлял реализацию дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам регионального рынка труда и требованиям социально-экономического развития округа;
- обеспечивал условия для профессионального роста преподавателей за счет тиражирования педагогического опыта, создание новых образовательных продуктов;
- выявлял и поддерживал талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере;
- создавал условия для самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовал материально-техническую базу.

Все это позволило создать необходимые условия для подготовки высококонкурентных специалистов среднего звена.

Анализ уровня обученности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрирует стабильно высокие результаты.

В 2018 – 2019 учебном году, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р во все учебные планы, реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена был введен курс «Основы финансовой грамотности»; в соответствии с рекомендациями работодателей, были откорректированы учебные планы по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» (очной и очно-заочной форм обучения), 31.02.01 «Лечебное дело», проводилась работа по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также по формированию фонда оценочных средств по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Разработаны и утверждены темы курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа.

Для изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов в Нижевартовском медицинском колледже ведется постоянная работа с социальными партнерами (руководителями учреждений здравоохранения города Нижевартовска и Нижевартовского района). Регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалиста». Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать

корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя. Результаты отражаются в ежегодном анализе и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008). Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества».

С момента внедрения ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008) разработано 152 Положений; 9 Правил; 139 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 3 – Политики; 25 - Функциональных обязанностей; 20 Порядков, 2 Программы, утверждено и введено в действие 375 неунифицированных форм документов.

В 2019 аудиторскими группами, в составах, утвержденных распорядительными документами БУ «Нижевартовский медицинский колледж» были проведены внутренние аудиты деятельности специалиста по закупкам и секретаря руководителя. При проведении аудитов большое внимание уделялось внешним нормативным документам, относительно проверяемой деятельности (законы, СанПиН, приказы, постановления, ГОСТы, стандарты). В соответствии с рекомендациями была проведена корректировка локальных актов.

Для удовлетворения потребности рынка труда в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, БУ «Нижевартовский медицинский колледж» реализует 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 467 человек. Изменения численности контингента по сравнению с 2018 (469 обучающихся) произошли в сторону уменьшения числа обучающихся. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

Выпускники БУ «Нижевартовский медицинский колледж» не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

10. Социальное партнерство

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие лечебных учреждений в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся появляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Обучающиеся учатся более осознанно и заинтересовано, и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономия на расходах по поиску и подбору медицинских работников.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют менеджеры по управлению средним медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты государственной итоговой аттестации за последние три года на стабильно высоком уровне.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 138 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит проводить сертификацию выпускников и специалистов со средним медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической работы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию, обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

11. Материально-техническое обеспечение

Колледж расположен на земельном участке площадью 1,3га. Учреждение размещено в здании, состоящем из 4 этажей. Высота этажа - 2,6 м, площадь здания – 3340,4 м². На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;
- «Кабинет манипуляционной техники»;
- «Кабинет физиологического акушерства и гинекологии»;
- «Кабинет основ профилактики»;
- «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»;
- «Кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля»;
- «Кабинет педиатрии»;
- «Анатомия, физиология и генетика человека»-2;
- «Лечение пациентов детского возраста»
- «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»;
- «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
- «Гигиена и экология человека»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Здоровый человек и его окружение»

- «Общественное здоровье и здравоохранение»
- «Иностранный язык»

В целом обеспеченность учебными кабинетами по колледжу составляет – 60%. Администрация Учреждения ходатайствует о выделении дополнительных площадей в связи с увеличением контингента обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние пять лет значительно улучшилось и составило 90-95%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащённость кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Приоритетной задачей в 2019 годах являлось приобретение учебно-производственного, учебного, компьютерного оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

В Колледже функционируют два компьютерных класса: 1 компьютерный класс на 15 мест, 1 мобильный класс на 12 мест подключенных к сети Интернет, используется современный контент-фильтр.

Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний студентов. Учебные кабинеты оснащены современными компьютерами, проекторами, телевизорами, проекционными экранами, интерактивными досками, интерактивными панелями обеспечивающие помощь в образовательном процессе по всем профилям обучения. Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.). В настоящее время в колледже обеспечена устойчивая тенденция к увеличению количества компьютерной техники. С целью обеспечения обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет.

Питание

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, выполнен ремонт периметрального ограждения, модернизируется система видеонаблюдения и безопасности, имеется в наличии пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС.

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего

профессионального образования». Столовая на 48 посадочных мест колледжа оборудована современным оборудованием. Организацию питания осуществляет ООО «Имтел»

Состояние помещений, соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.1375-03 (санитарно-эпидемиологическое заключение № 86 СУ. 02.000.М.000142.06.15 от 24.06.15г.). Студенты и сотрудники колледжа проходят ежегодные медицинские обследования.

Антитеррористическая защищенность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Безопасность студентов, сотрудников колледжа и материальных ценностей обеспечивается сотрудниками частного охранного предприятия ООО ЧОО «Периметр». Здание колледжа оборудовано: круглосуточной системой видеонаблюдения с внутренними и наружными камерами наблюдения, системой оповещения о пожаре, пожарной автоматикой с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны, кнопкой экстренного реагирования, территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, въезд автотранспорта на территорию учреждения производится через автоматический шлагбаум.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативным документам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа оснащена необходимым количеством учебников и учебных пособий. Библиотечный фонд БУ «Нижевартовского медицинского колледжа» на сегодняшний день составляет 18386 экземпляры: учебной литературы – 13208, учебно-методические пособия – 615, отраслевая – 5201, электронные издания – 184. В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. В колледже для эффективной реализации этого направления имеется в наличии электронно-библиотечная система через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей (студентов и преподавателей колледжа).

Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (с указанием значений показателей), предусмотренных в «дорожной карте» за 2019 год:

- установлены поручни в санитарных комнатах;
- расширены дверные проемы для детей с ограниченными возможностями;
- приобретен ноутбук с программой для слабовидящих детей;
- на учебным аудиториях установлены таблички по шрифту Брайля;
- оборудованы пандусами и поручнями входные группы и запасные пути;
- установлены раздвижные двери, кнопка вызова персонала, световой маяк (входная группа), информационные пиктограммы, тактильные плитки, алюминиевые полосы с резиновой вставкой ограничительные столбики, пандусы перекатные, тактильные навигаторы, гусеничный мобильный подъемник

12. Воспитательная деятельность

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Эти известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время.

На современном этапе развития российского общества перед педагогическим коллективом стоит важная задача: как помочь будущему специалисту стать профессионалом, личностью в новых социально-экономических условиях.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативными документами, Уставом колледжа, внутренними локальными актами.

Цель: формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательные задачи:

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным ценностям и традициям колледжа, воспитание студентов в духе корпоративизма и солидарности;
- содействие адаптации студентов первых курсов к студенческой среде;
- формирование ответственности у студентов за свое поведение, поступки, профилактика правонарушений и отсева студентов из колледжа;

- повышения мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию, совершенствование системы оценивания освоения общих компетенций обучающимися;
- воспитание внутренней потребности личности студентов в здоровом образе жизни;
- создание и поддержание отношений сотрудничества, сотворчества для всех участников образовательного процесса через оптимизацию деятельности студенческого самоуправления;
- организация деятельности направленной на профилактику проявления ксенофобии и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональном колледже;
- мониторинг качества внеаудиторных процессов и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогического коллектива.

В воспитательной работе с обучающимися колледжа использовались разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Воспитание обучающихся в условиях колледжа - процесс совместной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств и профессиональных компетенций, которые реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как правовое, патриотическое, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное воспитание.

Повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию - одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа, особенно в условиях динамичного развития профессиональных знаний, непрерывного образования и совершенствования. Это реализовывалось через следующие формы работы: экскурсии, встречи, беседы с представителями профессии, тематические часы и мероприятия в рамках «Всемирного дня медицинской сестры», «Дня акушерки», «Дня медицинского работника». В формировании интереса к избранной профессии немаловажная роль отводится предметным неделям, олимпиадам, конференциям, в рамках которых обучающиеся не только получают дополнительные знания, но и имеют возможность самореализации, самоактуализации через научно-исследовательскую и творческую деятельность.

В 2019 году обучающиеся колледжа приняли участие в 12 олимпиадах, в том числе: Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии, Всероссийская олимпиада по фармакологии, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сестинский уход при различных заболеваниях и состояниях», Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни», Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Всероссийская олимпиада по русской литературе среди общеобразовательных учреждений и студентов «Творчество А.С. Пушкина» к 220-летию со дня рождения поэта, Всероссийская олимпиада по «Безопасность в криминогенных ситуациях и при угрозе и при угрозе террористического акта», Международная олимпиада по английскому языку «Medical English», Всероссийская олимпиада по английскому языку, Региональный этап и Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России», II Всероссийская олимпиада по английскому языку, в 4 научно-практических

конференциях межрегионального и всероссийского уровня, среди них: XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г.Нижевартовск, Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала», VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен», V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Worldskills Russia», в 3 всероссийских творческих конкурсах Всероссийский конкурс «Таланты России», Всероссийский конкурс творческих работ «Этот День Победы», Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты», и др., в 8 предметных неделях по дисциплинам: анатомия, фармакология, физическая культура, здоровый человек и его окружение, акушерство, гигиена и экология человека, основы профилактики, психология, математика и информатика.

Спортивная жизнь колледжа также насыщена мероприятиями, проходящими на различных уровнях. На уровне колледжа традиционно проводятся кросс «Золотая осень», первенство колледжа по настольному теннису, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, фитнесу, а также факультатив по военно-прикладной подготовке на базе ЦДиЮТТ «Патриот». Проведено первенство ГТО среди обучающихся 1-2 курсов. Хорошие результаты наши студенты показали на различных этапах Спартакиады среди образовательных организаций города (волейболу, баскетболу, настольному теннису, соревнованиях по гиревому спорту, лазертагу и др.). Активное вовлечение в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу позволяет формировать у обучающихся колледжа позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Привитие обучающимся способности к сочувствию и сопереживанию к людям, нуждающимся в заботе, к пониманию их состояния и готовности оказать им посильную помощь способствует добровольчество. За отчетный период осуществлялась работа волонтерских групп по следующим направлениям: профилактическая работа с населением, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа в молодежной среде по формированию устойчивого сознания к неприменению наркотических средств, донорство, событийное волонтерство (помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов, участие в акциях), оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников «Таукси», оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

В рамках профилактической работы с населением волонтеры колледжа традиционно участвуют в городских массовых профилактических мероприятиях с социальными партнерами БУ «Центр медицинской профилактики», КУ «Станция переливания крови», КУ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», БУ «Нижевартовская районная больница». Ребята принимали участие в акциях «Здоровый город», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Жить здорово», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, «Здоровый выбор для здорового сердца всегда и везде», ко Всемирному дню сердца, «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, «Надень маску и не болей!» по профилактике ОРВИ/Гриппа, «Трезвая семья - трезвый город» в рамках Всероссийского дня трезвости, в мастер-классах по пеленанию детей, оказанию помощи при порезах, травмах, в рамках Регионального фестиваля отцов «Папа может». Для проведения мероприятий, направленных на предотвращение факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, студенты-волонтеры колледжа участвовали в 7 акциях Центра, которые проходили в аптеках и торговых центрах города под девизом «Измерь свое артериальное давление».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является патриотическое, так как организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. За 2019 год проведено 21 мероприятие патриотической направленности, среди них: тематические и профилактические беседы, уроки мужества, встречи с представителями УМВД, с общественными организациями, в том числе с национальными общественными организациями, тематические выставки к памятным и знаменательным датам, участие в памятных митингах, конкурсы студенческих творческих работ и др.

Ежегодно привлекаются волонтеры к работе Волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» для встречи, сопровождения и помощи в размещении ветеранов, во время праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, акции «Георгиевская ленточка».

Комплексное воздействие воспитательных методов формирует ряд социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, а так же навыки и умения, необходимые человеку с высокими нравственными принципами, позволяет выработать нормы поведения трудовой, физической и профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе военной) службы.

В рамках внеаудиторной деятельности осуществляется работа и по экологическому, эстетическому воспитанию, организации культурного досуга. Обучающиеся в течение года принимали участие в мероприятиях по данным направлениям. Проводились тематические праздники: Посвящение в студенты, праздничный концерт ко Дню учителя, новогодний утренник для детей сотрудников и студентов, Татьянин день, конкурсы, игровые программы, выставки декоративно-прикладного творчества и т.д. Активы групп, волонтеры, победители соревнований, конкурсов и олимпиад в течение года награждались призами, сувенирной продукцией, в том числе и с символикой колледжа, билетами в кинотеатр.

В течение года решались задачи сохранения и развития традиций колледжа, усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования. Педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы обучающиеся могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и сделать свою студенческую жизнь яркой, активной, интересной и насыщенной.

Результатами реализации программы воспитания являются: отсутствие правонарушений обучающихся, награды и достижения обучающихся.

Наименование	Место, степень	Мероприятие	дата	ФИО
Диплом	III степени	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.02.01	06.02.2019	Салманова К.Х.

		«Сестринское дело»		
Диплом	II степени	Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России»	25.02.2019	Ялалова А.С.
Диплом	II степени	Всероссийская олимпиада «Вооруженные силы России»	25.02.2019	Ашурбекова И.К.
Диплом	1 место	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	27.03.2019	Кадырбекова Г.А.
Диплом	1 место	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	27.03.2019	Ишметова А.И.
Диплом	2 место	Всероссийская олимпиада по теме «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	30.03.2019	Щетинина И.В.
Диплом	2 место	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека	30.03.2019	Абдуллатипова Х.Р.
Диплом	2 место	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека	30.03.2019	Бычкова А.Е.
Диплом	I степени	XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижевартовского государственного университета	03.04.2019	Ашурбекова И.К.
Диплом	1 место	Всероссийский конкурс творческих работ «Этот День Победы»	27.04.2019	Магомедова Х.Р.
Диплом	1 место	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	27.04.2019	Баграева Д.Н.
Диплом	II степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Они ковали Победу!»	31.05.2019	Кунин И.А.
Сертификат	публикации	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Музейный уголок Сталинградской битвы в Нижевартовском медицинском колледже»	31.05.2019	Журавский А.В.
Диплом	III степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Родословная Алимовой Шукуфы»	31.05.2019	Алимова Ш.А.
Почетная грамота		VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Формирование духовной и материальной культуры народов Югры»	31.05.2019	Ахметгареева И.И.
Диплом	I степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «В строю «Бессмертного полка»	31.05.2019	Бычкова А.Е.

Диплом	III степени	VIII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен». «Не прервется связь поколений!»	31.05.2019	Магомедова Х.Р.
Диплом	1 место	Всероссийская олимпиада по русской литературе среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов «Творчество А.С. Пушкина» к 220-летию со дня рождения поэта	29.04.2019	Коготова Д.Р.
Диплом	2 место	Всероссийская олимпиада по английскому языку	30.04.2019	Ахметгареева И.И.
Диплом	2 место	Всероссийская олимпиада по английскому языку	30.04.2019	Гасанова М.Н.
Диплом	1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English»	28.05.2019	Коба А.П.
Диплом	1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English»	10.06.2019	Шаповал Т.А.
Диплом	1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English»	11.06.2019	Галтакова Ж.Ю.
Диплом	1 место	Международная олимпиада по английскому языку «Med[cal English»	19.06.2019	Романовская А.И.
Диплом		Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты», видеоролик «Право на бесплатную медицинскую помощь»	19.09.2019	Имонкулов У.Х., Савочкина Н.П.
Диплом	2 место	Всероссийская олимпиада по фармакологии	30.09.2019	Кунин И.А.
Диплом	II степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	30.09.2019	Бычкова А.Е.
Диплом	II степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»	30.09.2019	Каибова А.В.
Диплом	II степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»	30.09.2019	Яркова А.А.
Диплом	III степени	Всероссийская олимпиада: «Безопасность в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта»	30.09.2019	Коба А.П.
Диплом	I степени	Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни»	10.10.2019	Бакиева О.Ф.

Диплом	II степени	Онлайн-олимпиада с международным участием	10.11.2019	Мавлютова Э.М.
Диплом	II степени	Онлайн-олимпиада с международным участием	10.11.2019	Беловол А.Б.
Диплом	2 место	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillcRussia)»	22.11.2019	Баймухаметова А.Б.
Диплом	2 место	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillcRussia)»	22.11.2019	Бычкова А.Е.
Диплом	I степени	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала»	28.11.2019	Исакова Т.А.
Диплом	I степени	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала»	28.11.2019	Азимова С.А.
Диплом	III степени	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала»	28.11.2019	Сатаева Э.Р.
Диплом	1 место	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	04.12.2019	Гасанова М.Н.
Диплом	1 место	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	04.12.2019	Нурузаде Л.М.
Диплом	I степени	Всероссийский конкурс «Таланты России»	11.12.2019	Баймухаметова А.Б. Бычкова А.Е.
Диплом	1 место	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство ДОССААФ	25.01.2019	1 место командное 6 чел. ,
Диплом	1 место	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство ДОССААФ	25.01.2019	Личное первенство Керимова К.
Диплом	2 место	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство ДОССААФ	25.01.2019	Личное первенство Абдуллатипова Х.
Диплом	3 место	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Первенство ДОССААФ	25.01.2019	Личное первенство Хуттер-Куконина В.

Диплом	2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	7 человек
Диплом	1 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	личное первенство Нурбеков Д., личное первенство Беловол А.
Диплом	2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	личное первенство Алимирзаев А., личное первенство Мамадалиев Б.
Диплом	3 место	Спартакиада среди образовательных организаций по гиревому спорту	14.02.2019	личное первенство Кунин И.
Диплом	1 место	Городские соревнования по военно-прикладной подготовке, посвященные Дню защитника Отечества (на базе ННТ)	22.02.2019	6 человек
Диплом	3 место	Спартакиада среди образовательных организаций по лыжным гонкам	14.03.2019	личное первенство Самоловова А.
Диплом	2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по плаванию	19.04.2019	4 человека
Диплом	3 место	Спартакиада среди образовательных организаций по баскетболу	18-21.03. 2019	8 человек (команда девушек)
Диплом	2 место	Спартакиада среди образовательных организаций по волейболу	15-18.04.2019	9 человек (команда девушек)
Диплом	3 место	Городские соревнования «Ночная волейбольная лига	20-25.04.2019	10 человек
Диплом	1 место	Спартакиада среди образовательных организаций по настольному теннису	14.05.2019	4 человека
Диплом	1 место	Спортивное мероприятие в рамках Всероссийского дня трезвости на территории озера «Комсомольское» под руководством БУ «Центр медицинской профилактики», «Страна без наркотиков», «Центр национальных культур» акция «Трезвая пробежка»	11.09. 2019	25 человек, Беловол А. 1 м
Кубок	1 место	Военно-патриотическая игра ЩИТ среди молодежи города Нижевартовска	14.09.2019	8 человек (команда девушек)

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2019 год	Издание 2020 года Лист 69 из 71
---	--	------------------------------------

Кубок	1 место	Городская спортивно-тактическая игра пейтбол среди молодежи города Нижневартовска	21.09.2019	5 человек (команда девушек)
-------	---------	---	------------	-----------------------------

Несомненно, необходимо совершенствовать формы воспитательной работы, направленные на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позиции, всесторонне поддерживать студенческие коллективы, совершенствовать механизмы студенческого самоуправления. Воспитательная работа должна гармонично вписываться в учебный процесс. На этапе планирования необходимо рационально и избирательно подходить к количеству и частоте воспитательных мероприятий в течение года.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам избирателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 142 программам. Для осуществления деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. Обновление произведено в размере 10,1% от годового дохода и дополнительно выделенных средств из бюджета ХМАО-Югры. Закупки осуществляются в соответствии с Законами от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ.

14. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив составляет 26 человек (без внешних совместителей).

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100 %.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 80,7 % от общего числа педагогического коллектива. Это 21 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую – 6 человек. Процент педагогов без квалификационной категории – 11,5% (3 человека). Это работники, не подлежащие аттестации на 31.12.2019. 2 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 1

Ученая степень «Кандидат культурологии» – 1

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4

«Ветеран Труда» – 6

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

В 2019 году повысили свою квалификацию 9 работников из числа преподавательского состава (участие в курсах повышения квалификации, стажировка). 2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку.

В целом наблюдается высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и поддержанию высокого социально-профессионального статуса.

Сведения о разработчиках

Заместитель директора по УПР

С.И. Романова

Заместитель директора по ВР

А.А. Петренко

Заместитель директора по АХР

Н.А. Трифонова

Главный бухгалтер

Н.В. Сташкова

Методист

А.А. Кабардаева

Библиотекарь

В.Н. Павлова

Специалист по кадрам

Е.Н. Рымко