



Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижевартовский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Нижевартовский  
медицинский колледж»  
П.В. Исупов  
« 10 » / 03 2015 г.

Система менеджмента качества

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 01 апреля 2015 года)

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный  
округ-Югра, г. Нижевартовск, ул. Интернациональная, д. 3

г. Нижевартовск



### **Предисловие**

- 1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».
- 2 Отчет разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.
- 3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

## Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности.....	6
1.1.	Основные показатели деятельности образовательной организации .....	6
1.2.	Наименование реализуемых программ подготовки .....	8
1.3.	Контингент обучающихся.....	8
1.4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности .....	8
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения.....	8
2.	Система управления организации.....	9
2.1.	Тип, вид, учредитель, статус учреждения .....	9
2.2.	Органы управления образовательной организацией.....	10
2.2.1.	Единоличным исполнительным органом образовательной организации является: .....	10
2.2.2.	Коллегиальные органы управления.....	10
2.2.3.	Организационная структура .....	13
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.1.	Содержание и качество учебного процесса .....	14
3.1.1.	Контингент обучающихся по программам .....	14
3.1.2.	Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена.....	15
3.1.3.	Результаты административных контрольных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).....	19
3.1.6.	Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике .....	21
3.1.7.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица).....	24
3.2.	Содержание и качество воспитательного процесса .....	24
3.2.1.	Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др. ....	24
3.2.2.	Итоги воспитательной работы за год .....	25
3.2.3.	Количество мероприятий по направлениям .....	25
3.2.4.	Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации .....	27

4. Организация учебного процесса.....	27
4.1 Прием абитуриентов .....	27
4.2. Сведения о контингенте обучающихся колледжа.....	28
4.3 Результаты посещаемости .....	29
4.4. Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году .....	29
5. Востребованность выпускников.....	30
5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям .....	30
5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников.....	30
5.3. Сертификация квалификаций студентов.....	31
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	31
6.1. Качество кадрового обеспечения .....	31
6.1.1. Уровень образования (свод).....	31
6.1.2. Стаж работы педагогических работников.....	32
6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды.....	32
6.1.4. Аттестация педагогических работников .....	32
6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов» .....	33
6.2. Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП, ППССЗ (экспертиза).....	48
6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	49
6.3.1. Показатели работы .....	49
6.3.2. Фонд библиотеки.....	49
6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины).....	50
6.4. Качество материально-технического обеспечения .....	50
6.4.1. Сведения о помещениях.....	50
6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды .....	51
6.4.3 Оснащение ОПОП; ППССЗ .....	51
6.4.4. Наличие технических средств обучения .....	52

7. Внутренняя система оценки качества образования.....	52
7.2. Оценка качества образовательной деятельности.....	53
7. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж» .....	57
8. Анализ показателей деятельности.....	61
Лист сведений о разработчиках .....	79

Отчет по самообследованию БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

**1. Оценка образовательной деятельности****1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	340
1.2.1	По очной форме обучения	248
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	92
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	103
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 (0,8%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 (64,8%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	98 (50,8%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 (39,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (76,1%)
1.11.1	Высшая	15 (71,4%)
1.11.2	Первая	1 (4,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	16 (76,1%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61609313,87
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1559729,46
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	262019,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2616 м <sup>2</sup> 12 м <sup>2</sup> на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	41 1 комп. на 10 чел
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

**1.2. Наименование реализуемых программ подготовки***060501(34.02.01) Сестринское дело**060102(31.02.02) Акушерское дело**060101(31.02.01) Лечебное дело***1.3. Контингент обучающихся**

Специальность	курс	Вид финансирования	Всего студентов
Сестринское дело	1	Бюджетное финансирование	52
		С полным возмещением затрат	52
	2	Бюджетное финансирование	53
		С полным возмещением затрат	31
	3	Бюджетное финансирование	66
		С полным возмещением затрат	7
Акушерское дело	1	Бюджетное финансирование	25
		С полным возмещением затрат	0
Лечебное дело	1	Бюджетное финансирование	27
		С полным возмещением затрат	1
	2	Бюджетное финансирование	21
		С полным возмещением затрат	5

**1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности***Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года,; серия 86 Л01 № 0000714***1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения***Регистрационный номер 857 от 23 мая 2014 года, серия 86А01 № 0000106. Действительно по 09 ноября 2015 года.*



## 2. Система управления организации

### 2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

<b>Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>	<i>бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»</i>
<b>Уровень образования:</b>	<i>среднее профессиональное образование</i>
<b>Организационно-правовая форма:</b>	<i>бюджетное учреждение</i>
<b>Тип учреждения</b>	<i>профессиональная образовательная организация</i>
<b>Учредитель</b>	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>
<b>Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя</b>	<i>1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>
<b>Место нахождения и почтовый адрес:</b>	<i>Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3</i>
<b>Телефоны:</b>	<i>8 (3466) 26-28-33, 26-63-36</i>
<b>Факс:</b>	<i>8 (3466) 26-28-33</i>
<b>Адрес электронной почты:</b>	<i>gounmi@mail.ru</i>
<b>Адрес сайта:</b>	<i>www.mednv.ru</i>
<b>Директор БУ «Нижневартовский медицинский колледж»</b>	<i>Исупов Павел Владимирович</i>

## 2.2. Органы управления образовательной организацией

### 2.2.1. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:

*Исупов Павел Владимирович* - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

### 2.2.2. Коллегиальные органы управления

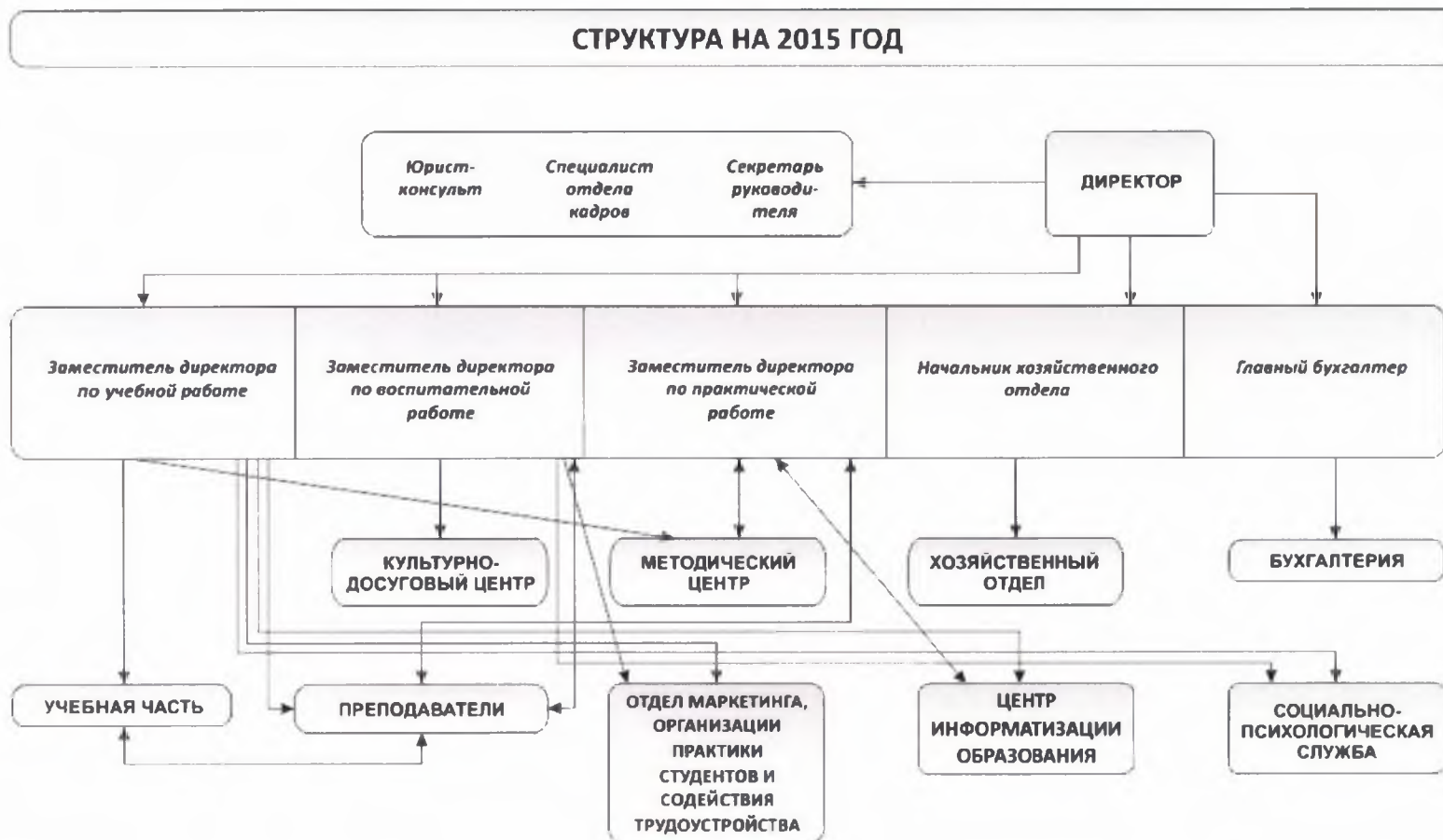
Коллегиальный орган	Функции\локальный акт
<b>Конференция (собрание работников и обучающихся)</b>	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения. <b>Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Положение о конференции БУ «Нижевартовский медицинский колледж» П СМК 04-102-2014 от 22.04.2014</b>
<b>Педагогический совет</b>	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных

государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами

учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

**Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014,  
Положение о педагогическом совете П СМК 04-103-2014 от 22.04.2014**

2.2.3. Организационная структура



**3. Содержание и качество подготовки обучающихся****3.1. Содержание и качество учебного процесса****3.1.1. Контингент обучающихся по программам**

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
1	060501 (34.02.01)	Сестринское дело	104	84	73		261
2	060102 (31.02.02)	Акушерское дело	25	-	-	-	25
3	060101 (31.02.01)	Лечебное дело	28	26	-	-	54
<b>Всего по программам</b>							340
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>							
<b>Всего по программам</b>							

**3.1.2. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	код	Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>I. Общеобразовательный цикл</b>												
		<b>В среднем по циклу</b>										
<b>II. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
	34.02.01	Сестринское дело	История	1	22	22	4	16	2	-	100	91
	060501	Сестринское дело	Философия	2	20	20	-	19	1	-	100	95
		<b>В среднем по циклу</b>			<b>42</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
	31.02.02	Акушерское дело	Иностранный язык	1	23	23	5	10	8	-	100	65
	31.02.01	Лечебное дело	Иностранный язык	1	28	28	15	11	2	-	100	93
	34.02.01	Сестринское дело	Иностранный язык	1	27	27	3	19	5	-	100	81
		<b>В среднем по циклу</b>			<b>78</b>	<b>78</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81</b>
<b>III. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
	060601	Сестринское	Математика	1	25	25	6	4	11	4	84	40

	дело											
		Информационные технологии	1	26	26	1	10	14	-	100	42	
		<b>В среднем по циклу</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>41</b>	
		<b>IV. Профессиональный цикл (ОП и МДК)</b>										
060501	Сестринское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	27	27	3	10	14	-	100	48	
34.02.01	Сестринское дело	Анатомия и физиология человека	1	27	27	3	8	10	6	78	41	
34.02.01	Сестринское дело	Гигиена и экология человека	1	27	27	6	4	8	9	67	37	
34.02.01	Сестринское дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	27	27	4	18	5	-	100	81	
34.02.01	Сестринское дело	Фармакология	1	27	27	3	10	14	-	100	48	
060501	Сестринское дело	Психология	3	24	24	8	11	5	-	100	79	
34.02.01	Сестринское дело	Безопасность жизнедеятельности	2	24	24	-	23	1	-	100	94	
34.02.01	Сестринское дело	Биозтика	1	27	27	7	18	2	-	100	93	
34.02.01	Сестринское дело	Валеология	1	27	27	6	4	8	9	67	37	
060101	Лечебное дело	Методика исследовательской работы	2	24	24	11	12	1	-	100	96	
		<b>В среднем по циклу</b>		<b>261</b>	<b>261</b>	<b>50</b>	<b>118</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>91,2</b>	<b>64,4</b>	
		МДК. 04.03 Технологии оказания медицинских услуг	1	23	23	11	10	2	-	100	91,3	
		МДК 04.01.Теория и практика сестринского дела	1	27	27	9	12	6	-	100	77,8	



			МДК.04.02 Организация безопасной среды для пациента и персонала	1	49	49	19	16	14	-	100	71,4
060501	Сестринское дело		МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел4	2	22	22	2	5	11	4	81,8	31,8
060501	Сестринское дело		МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	2	21	21	8	10	3	-	100	81,8
060501	Сестринское дело		МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	II	20	20	4	9	7	-	100	65
060501	Сестринское дело		МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	24	24	15	7	2	-	100	92
060501	Сестринское дело		МДК 02.02. Основы реабилитации	III	25	25	13	12	-	-	100	100
060501	Сестринское дело		МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	II	20	20	4	9	7	-	100	65
			<b>В среднем по циклу</b>		<b>231</b>	<b>231</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>98,3</b>	<b>75,7</b>
060102	Акушерское дело		Общественное здоровье и здравоохранение	3	20	20	9	11	-	-	100	100
060102	Акушерское дело		Методика исследовательской работы	3	20	20	20	-	-	-	100	100
060102	Акушерское дело		МДК 04.01 Патологическое акушерство	3	20	20	6	6	7	1	95	60
060102	Акушерское дело		ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов,	3	20	20	6	6	7	1	95	60

			послеродового периода									
060102	Акушерское дело	МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	3	19	19	9	6	4	-	100	79	
060102	Акушерское дело	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	3	21	21	5	8	7	1	95	62	
060102	Акушерское дело	МДК 02.04. Педиатрия	3	20	20	2	10	7	1	95	60	
060102	Акушерское дело	МДК 03.01. Гинекология	3	20	20	10	6	2	26	90	80	
060102	Акушерское дело	МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	20	20	14	3	3	-	100	85	
060102	Акушерское дело	МДК.04.01. Патологическое акушерство	3	20	20	6	9	5	-	100	75	
		<b>В среднем по циклу</b>		<b>200</b>	<b>200</b>	<b>87</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	<b>76</b>	
060101	Лечебное дело	МДК 07.03 Технологии оказания медицинских услуг	1	26	26	8	10	7	1	91,6	69,2	
060101	Лечебное дело	Здоровый человек и его окружение	1	22	22	5	10	6	1	95,4	68,2	
		<b>В среднем по циклу</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>93,5</b>	<b>68,7</b>	
		<b>В среднем по специальностям</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
060102	Акушерское дело									<b>97</b>	<b>60,5</b>	
060501	Сестринское дело									<b>93,8</b>	<b>67,0</b>	
060101	Лечебное дело									<b>93,5</b>	<b>68,7</b>	





**3.1.6. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике**

№ п/п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	24	100 МДК 04.03	84	100 МДК 04.03	100
2	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	21	91 МДК04.03	91	100 МДК 04.03	100
3	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	25	80 МДК 04.03	80	100 МДК 04.03	100
4	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	25	88 МДК 04.03	88	100 МДК 04.03	100
5	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	105	25	100 МДК 07.03	92	100 МДК 07.03	96
6	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	25	100 МДК 01.01	96		
7	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	24	95 МДК 01.01	83		
8	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	23	100 МДК 01.01	91		
9	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	25	100 МДК 01.01	79		
10	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	21	100 МДК 02.01 р.13	100	100 МДК 02.01 р.13	100
11	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	22	100 МДК 02.01 р.13	95	100 МДК 02.01 р.13	95

12	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	22	100 МДК 02.01 р.1	86	100 МДК02.01Р1	100
13	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	24	100 МДК 02.01 р.1	83	100 МДК02.01Р1	92
14	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	24	100 МДК 02.01 р.1	100	100 МДК02.01Р1	83
15	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	22	100 МДК 03.02	100		
16	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	24	100 МДК 03.02	100		
17	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	24	100 МДК 03.02	100		
18	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	305	15	100 МДК 03.02	80		
19	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	25	100 МДК 02.01 р.2	88	100 МДК 02.01 р.2	100
20	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	26	100 МДК 02.01 р.2	89	100 МДК 02.01 р.2	100
21	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	24	100 МДК 02.01 р.2	100	100 МДК 02.01 р.2	95
22	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24	100 МДК 02.01 р.3	79		
23	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	26	100 МДК 02.01 р.3	81		
24	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	24	100 МДК 02.01 р.3	100		
25	060102	Акушерское дело (акушерка)	3	304	20	100 МДК 04.02	80	100 МДК 04.02	100
26	060102	Акушерское дело (акушерка)	3	304	19	100 МДК 04.01	65	100 МДК 04.01	100
27	060102	Акушерское дело	3	304	19			100	100

		(акушерка)						Преддипломная	
28	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	21			100 МДК 01.03	100
29	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	22			100 МДК01.03	100
30	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	22			100 МДК01.03	100
31	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	18			100 МДК01.03	100
32	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	20			100 МДК02.01Р3	100
33	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	24			100 МДК02.01Р3	100
34	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	24			100 МДК02.01Р3	100
35	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	25			100 МДК02.01Р4	96
36	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	23			100 МДК02.01Р4	100
37	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	23			100 МДК02.01Р4	100
38	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	17			100 Преддипломная	82
39	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	16			100 Преддипломная	88
40	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	16			100 Преддипломная	88
41	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	305	15			100 Преддипломная	100

**3.1.7. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	82	100
2.	Окончили колледж	81	95,6
3.	Выдано дипломов с отличием	11	13,4
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	31	37,8
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

**3.2. Содержание и качество воспитательного процесса**

**3.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.**

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во об-ся/всего % от общего числа об-ся
Профессиональное		
Научно-исследовательское		
Учебно-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Школа здорового питания»</li> </ul>	4 чел./ 1,3
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>«НаркоНет»</li> </ul>	5 чел./ 1,6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мирабель»</li> </ul>	8 чел./ 2,6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерский отряд</li> </ul>	15 чел./ 5
Правовое		
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>ДПД</li> </ul>	14 чел./ 4,6
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волейбол</li> </ul>	20 чел./ 6,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Баскетбол</li> </ul>	7 чел./ 2,3
Эстетическо-культурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Танцевальный</li> </ul>	12 чел./ 3,9
И т.п.		



Итого		85 чел./ 28 %
-------	--	---------------

### 3.2.2. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий
Всего мероприятий	207
Международные	2
Всероссийские	1
Окружные	2
Межрегиональные	4
Муниципальные	79
Внутри колледжа	119

### 3.2.3. Количество мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный /процентный	Уровень мероприятий
1.	Профессиональное	17	От 20 до 246 чел./ от 6,6 до 81%	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		18	От 2 до 60 чел. / от 0,7 до 19,7 %	
		1	3 чел./ 1 %	
2.	Научно-исследовательское	2	32 чел. / 10,5 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		2	22 чел. / 7,2 %	
3.	Учебно-познавательное	8	От 26 до 304 чел./ от 8,6 до 100 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские Международные
		10	От 2 до 25 чел./ 0,7 до 8,2 %	
		1	1 чел. / 0,3 %	
		2	2 чел. / 0,7 %	

4.	Духовно-нравственное	15 28 1 1	От 15 до 304 чел./ от 4,9 до 100 % От 2 до 100 чел. / 0,7 до 33 % 2 чел. / 0,7 % 1 чел. / 0,3 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
5.	Правовое	11 2 1	От 50 до 304 чел./ от 16,4 до 100 % От 1 до 96 чел./ от 0,3 до 31,6 % 3 чел. / 1 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
6.	Патриотическое	14 7	От 25 до 304 чел./ от 8,2 до 100 % От 5 до 50 чел./ от 1,6 до 16,4 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
7.	Спортивно-оздоровительное	39 5	От 15 до 304 чел./ от 4,9 до 100 % От 6 до 8 чел./ от 2 до 2,6 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
8.	Эстетическо-культурное	4 6	От 7 до 55 чел./ от 2,3 до 18 % От 2 до 35 чел./ от 0,7 до 11,5 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
9.	Культурно-досуговое	9 3	От 20 до 280 чел./ от 6,6 до 92 % От 3 до 28 чел./ от 1 до 9,2	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские

### 3.2.4. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни				
	Городской	Межрегиональный	Окружной	Всероссийский	Международный
1 место, Диплом I степени	4	2			2
2 место, Диплом II степени	5	4	1		
3 место, Диплом III степени	3	2		1	
Специальный диплом (номинация)					
Диплом участника	1				
Сертификат	2	34		1	
Благодарность	6	3			
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 4. Организация учебного процесса

### 4.1 Прием абитуриентов

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюд.	ком.			Зачислено на бюджет	Зачислено на ком. основе
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	50	50	232	2,32	50	50
31.02.02	Акушерское дело	Среднее общее	25	0	64	2,56	25	0
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	25	0	102	4,08	27	1
	<b>ИТОГО по ОО:</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>398</b>	<b>2,65</b>	<b>102</b>	<b>51</b>

## 4.2. Сведения о контингенте обучающихся колледжа

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент на начало календарного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года в том числе							Контингент на конец учебного года	Среднегодовой контингент
				Всего	переведены в другие образовательные учреждения	исключены за правонарушения	исключены за неуспеваемость	по болезни	самовольно оставил и обучение	по другим причинам		
Контингент (программы подготовки специалистов среднего звена)												
1	060501 Сестринское дело	257	0	30	1	0	17	4	1	7	227	260
2	060102 Акушерское дело	23	0	3	1	0	1	1	0	0	20	20
3	Лечебное дело	29	0	4	0		2	0	0	2	25	24

### 4.3 Результаты посещаемости

Профессия/специальность	Курс	За год	
		данные по отчету в %	кол-во пропусков по н/у причине в %
Программы подготовки специалистов среднего звена			
060501 (34.02.01)Сестринское дело	1	3,2	1,8
	2	2,3	1,2
	3	3,4	1,0
060201 (31.02.02)Акушерское дело	1	2,9	0,8
060101 (31.02.01) Лечебное дело	1	1,5	1,5
	2	1,8	0,4

### 4.4. Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году

н/п	программы профессионального обучения	Кол-во слушателей	Профессиональная переподготовка	Кол-во слушателей	Повышение квалификации	Кол-во слушателей	Стажировка	Кол-во слушателей	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)	Кол-во слушателей
1	Профессиональная подготовка	570	Переподготовка	103	Повышение квалификации	384	Стажировка	25	Прочее (семинар, практикум и т.д.)	58

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	«Сестринское дело»	61	51	0	35
2	«Акушерское дело»	20	14	0	7

### 5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центра занятости, чел/%	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
«Сестринское дело»								
301	17	17	15	1	1	0	0	
302	15	14	10	0	2	2	0	
303	14	14	13	0	1	0	0	
305	15	15	13	0	0	2	0	
Итого:								

«Акушерское дело»							
304	20	19	14	0	3	2	0
Итого:	20	19	14	0	0	1	0

### 5.3. Сертификация квалификаций студентов

Профессия/специальность с указанием шифра	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии/специальности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
Сестринское дело 060501	Медицинская сестра/брат	61	49	49
Акушерское дело 060102	Акушерка	20	14	14

## 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### 6.1. Качество кадрового обеспечения

#### 6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
50	2	4%	32	64%	12	24%	4	8%

**6.1.2. Стаж работы педагогических работников**

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	6%	1	2%	4	8%	2	4%	2	4%	2	4%	5	10%

**6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды**

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды			
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)
17	2			7	8

**6.1.4. Аттестация педагогических работников**

№ п/п	ФИО	Должность (запись в трудовой)	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Валова Наталья Леонидовна	Заместитель директора по практической работе	Высшая	108-к от 07.06.2011
2.	Золочевская Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	18-к от 01.02.2012
3.	Петренко Анна Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	7-к от 25.01.2013
4.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Методист	Высшая	18-к от 01.02.2012



5.	Зырянова Лиля Григорьевна	Педагог-организатор	Высшая	106-к от 07.10.2013
6.	Тарасова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	Первая	7-к от 25.01.2013
7.	Старкова Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
8.	Лихачева Елена Серафимовна	Преподаватель	Высшая	106-к от 07.10.2013
9.	Андреева Алла Юрьевна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
10.	Ефремова Любовь Алексеевна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
11.	Киселева Наталья Владимировна	Преподаватель	Высшая	72-к от 01.06.2012
12.	Шелякина Нина Егоровна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
13.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
14.	Югова Мария Александровна	Преподаватель	Высшая	33-к от 14.04.2014
15.	Верзилина Елена Михайловна	Преподаватель	Высшая	72-к от 01.06.2012
16.	Кершницкая Мария Александровна	Преподаватель	Высшая	33-к от 14.04.2014
17.	Решетникова Светлана Николаевна	Социальный педагог		
18.	Куликова Ирина Васильевна	Преподаватель		
19.	Романова Светлана Ирославовна	Преподаватель		
20.	Клементьева Фарида Шарафутдиновна	Преподаватель		
21.	Суржик Юлия Сергеевна	Преподаватель		

**6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»**

Без категории		Соответствие		Не соответствие		Вторая		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23,8	1	4,7					1	4,7	15	71,4

**6.1.6. Формы участия педагогических работников в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ (Свод)**

Уровень ОО		Уровень территориальный		Уровень федеральный		Уровень международный	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	100	14	66,6	3	5	2	4

**6.1.7. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)**

№ п/п	ФИО	Тема статьи, название пособия, наименование печатной работы
1	Исупов Павел Владимирович	<p>1. Статья «Формирование установок толерантного сознания у обучающихся в БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» (сборник научных трудов), Тамбов, 2014.</p> <p>2. Статья «Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>3. Статья «Портфолио «Сестринское дело», Общероссийский интернет-конкурс «Инновационный открытый урок», 2014.</p> <p>4. Статья «Педагогический проект «Толерантность», Общероссийский интернет-конкурс «Инновационный открытый урок», 2014.</p>
2	Золочевская Ирина Геннадьевна	<p>1. Статья «Внутренняя система оценки качества образования как объект управления учебным процессом», Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» (сборник научных трудов), Тамбов, 2014.</p> <p>2. Статья «Внутренняя система оценки качества образования как объект управления учебным процессом», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p>

		<p>3. Статья «Организация самостоятельной работы обучающихся как способ формирования общих и профессиональных компетенций проведения профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения», Общероссийский интернет–конкурс «Инновационный открытый урок», 2014.</p> <p>3. Статья «Организация внутриколледжной системы оценки качества образования БУ «Нижевартовский медицинский колледж», Региональная научно-практическая конференция и публикация, 2014.</p>
3	Валова Наталья Леонидовна	<p>1. Статья «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем», Общероссийский конкурс «Просветитель, наставник, учитель», 2014.</p> <p>2. Статья «Нижевартовский медицинский колледж», календарь ХМАО-Югры, 2014.</p>
4	Петренко Анна Александровна	<p>1. Статья «Разработка педагогического проекта «Развитие профессионально-личностных потенциалов будущих медицинских работников в аспекте здорового образа жизни», Общероссийский интернет–конкурс «Инновационный открытый урок», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум», 2014.</p>
5	Югова Мария Александровна	<p>1. Статья «Инновационные образовательные технологии в профессиональном образовании», Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» (сборник научных трудов), Тамбов, 2014.</p> <p>2. Статья «Кейс-технология в профессиональном образовании», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>3. Статья «Проведение сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии», Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>4. Статья «Разработка педагогического проекта «Технология проблемного обучения как средство формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся», Общероссийский конкурс «Инновационный открытый урок», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум», 2014.</p> <p>5. Статья «Симуляционное обучение как контроль и оценка практических умений обучающихся», Региональная научно-практическая конференция и публикация, БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014.</p>
6	Кершницкая Мария Александровна	<p>1. Статья «Реализация ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра в условиях модульно-компетентностного подхода», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий:</p>

		<p>опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>2. Статья «Техника постановки внутривенных инъекций», Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», 2014.</p>
7	Кабардаева Айшат Асламбековна	<p>1. Статья «Современные тенденции в образовании и науке. Экология и здоровье человека», Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» (сборник научных трудов), Тамбов, 2014.</p> <p>2. Статья «Инновационные образовательные технологии в профессиональном колледже, Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>3. Сочинение «Великая отечественная война» (Иванова Мария Александровна), Общероссийский интернет-конкурс «Инновационный открытый урок», 2014.</p> <p>4. Статья, «Педагогический проект «Профилактика табакокурения среди обучающихся», Общероссийский конкурс «Просветитель, наставник, учитель», 2014.</p> <p>5. Статьи «Критерии и показатели оценки эффективности работы педагогических работников в БУ «Нижевартовский медицинский колледж в условиях введения эффективного контракта», Региональная научно-практическая конференция и публикация БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014.</p>
8	Лихачева Елена Серафимовна	<p>1. Статья «Игра как активный метод обучения инновационных образовательных технологий на занятиях по иностранному языку», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>2. Статья, «Методическая разработка «Занятие по английскому языку «Сердце», Общероссийский интернет-конкурс «Инновационный открытый урок», 2014.</p>
9	Старкова Ольга Владимировна	<p>1. Статья «Методические аспекты организации учебной деятельности студентов при изучении гигиены питания», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>2. Презентация проекта «Пищевые отравления», Общероссийский интернет-конкурс «Инновационный открытый урок», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум», 2014.</p> <p>3. Статья «Пищевые отравления в рамках преподавания дисциплины «Гигиена и экология человека»</p>

		<p>Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>4. Статья «Организация учебной и внеучебной деятельности студентов при изучении темы «Гигиена питания» в рамках изучения дисциплины «Гигиена и экология человека», Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика», 2014.</p> <p>5. Статья «Никотиновая зависимость. Мифы и реальность», Национальная премия золотой фонд российского образования, всероссийский конкурс «От призвания – к признанию», г. Москва, 2014 г.</p>
10	Рожкова Наталья Дмитриевна	<p>1. Статья «Использование кейс-метода в подготовке специалистов медицинского профиля», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>2. Статья «Использование кейс-метода как формы контроля обучающихся в подготовке специалистов медицинского профиля», Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования в образовательных организациях», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014.</p>
11	Андреева Алла Юрьевна	<p>1. Статья «Моделирование органов человека как метод изучения анатомии и физиологии человека», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>2. Статья «Статья «Практическое занятие для студентов I курса по специальности Сестринское дело» по дисциплине «Анатомия и физиология человека», Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», 2014.</p> <p>3. Методическая разработка «Анатомия и физиология сердца», Общероссийский конкурс «Инновационный открытый урок», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум», 2014.</p> <p>4. Методическая разработка практического занятия для студентов I курса по специальности Сестринское дело» по дисциплине «Анатомия и физиология человека», Общероссийский конкурс «Инновационный открытый урок», Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум», 2014.</p> <p>5. Статья «Тестирование как метод педагогического контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека», Региональная научно-практической конференции</p>

		«Система оценки качества образования в образовательных организациях», «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014.	БУ
12	Тарасова Татьяна Николаевна	1. Статья «Современные механизмы взаимодействия образовательных организаций и предприятий рынка труда», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014. 2. Статья «Познавательные процессы», Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», 2014. 3. Статья «Деятельность педагогов-психологов в рамках внутренней системы оценки качества образования профессиональной образовательной организации», Региональная научно-практическая конференция и публикация, БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014.	
13	Киселева Наталья Владимировна	1. Статья «Общие и частные аспекты дифференцированного подхода к содержанию занятий по физической культуре», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014. 2. Статья «Применение межпредметных связей на занятиях физического воспитания» Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения «Применение межпредметных связей на занятиях физическим воспитанием, Сургут, СУРГУ, 2014.	
14	Ефремова Любовь Алексеевна	1. Статья «Идеальная медицинская сестра глазами студентов Нижевартовского медицинского колледжа второго года обучения», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014.	
15	Шелякина Нина Егоровна	1. Статья «Новые технологии в преподавании модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» (сборник научных трудов), Тамбов, 2014. 2. Статья «Новые технологии в преподавании модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», Научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в интересах развития отраслей и технологий предприятий: опыт, проблемы, перспективы», БУ «Советский профессиональный колледж», 2014. 3. Разработка практического занятия «Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса»	

		Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», 2014.
16	Решетникова Светлана Николаевна	1. Статья «Инновационные подходы и технологии, используемые при подготовке специалистов среднего звена в БУ «Нижевартовский медицинский колледж» V Международный фестиваль методических идей «Инновационные подходы к реализации современного образования в школе, учреждениях профессионального и дополнительного образования», 2014. 2. Научно-методическая работа «Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках истории посредством хронологических приемов», Международная научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики», 2014. 3. Статья «Нижевартовский медицинский колледж», календарь ХМАО-Югра, 2014.

### 6.1.8. Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения	№ удостоверения
1	Валова Наталья Леонидовна	Повышение квалификации – 48 ч.	Организационное и методическое обеспечение практического обучения в условиях реализации ФГОС	ГАОУ СПО республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», декабрь 2012	Сертификат, рег.№ 5749
		Семинар-практикум – 3 дня	Разработка содержания и контроль качества освоения ОПОП СПО по специальностям укрупненной группы 060000 Здравоохранение на основе ФГОС СПО и примерных ОПОП	НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», ноябрь 2012	Сертификат СР № 05.120 от 24.11.2012
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский перинатальный центр», 2013	Справка о прохождении стажировки от 28.05.2013 б/н

		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000001, рег. № 000001, 27.05.2014
2	Золочевская Ирина Геннадьевна	Семинар-практикум – 2 дня	Об организации и осуществлении образовательной деятельности в системе среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования»	ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию», г. Москва, 2013	Сертификат от 14.11.2013
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 3», 2013	Справка о прохождении стажировки от 13.13.2013 б/н
		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000002, рег. № 000002, 27.05.2014
3	Петренко Анна Александровна	Повышение квалификации – 72 ч.,	Методика преподавания учебных дисциплин в ОУ СПО медицинского профиля	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2012	Удостоверение № 88, 2012
		Повышение квалификации – 72 ч.,	Организация внеаудиторной деятельности в образовательных учреждениях профессионального образования в рамках внедрения ФГОС: самостоятельная работа обучающихся	ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2012	Удостоверение 6134, 2012
		Профессиональная переподготовка	Менеджмент в образовании	ГОУ ВПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный	диплом 862400011303 рег.№ 84 от



		– 510 ч.		педагогический университет», 2013	27.12.2013
		Семинар – 2 дня	Организация работы в профессиональном образовательном учреждении с обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования», 2015	Сертификат № С-029, рег.№ 162, 17.02.2015
4	Кабардаева Айшат Асламбековна	Повышение квалификации – 72 ч.,	Организация деятельности методических служб в условиях сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования», 2012	Удостоверение 162, 2012 г.,
		Обучение на тематическом семинаре – 15 ч.	Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» Российской академии образования, Москва, 2013	сертификат рег.№ 76/27-Уч 22.10.2013
		Повышение квалификации – 47 ч.	Методическое обеспечение образовательного процесса второго года обучения в условиях реализации ФГОС	ГАОУ СПО республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», февраль 2013	Сертификат, рег.№ 667, 22.02.2013
		Повышение квалификации – 16 ч.	Работа образовательных учреждений с веб-ресурсом «Автоматизированная система управления повышения квалификации»	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», март 2014	Сертификат № 074 от 21.03.2014
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская поликлиника № 1»	Справка о прохождении стажировки от 17.12.2013 № 3
		Повышение квалификации – 72 ч.,	Технологии оценки профессиональных и социально-личностных компетенций. Ассесмент-центр»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования	Удостоверение 2080, 2015 г.,

				«Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2014	
		Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 205 28.11.2014
5	Зырянова Лилия Григорьевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Исследовательская деятельность педагогов и школьников в изменяющемся образовании	ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2012	Удостоверение У667, 2012
6	Тарасова Татьяна Николаевна	Семинар-тренинг – 14 ч.	Формирование антикоррупционного поведения среди молодежи»	ООО «Межотраслевой институт коммунальных стратегий», 2013	Удостоверение 14.11.2013
		Обучение	Разработка программ профориентационной деятельности в образовательных учреждениях общего и профессионального образования	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2013	сертификат СФГЗ № 46 30.03.2013
7	Старкова Ольга Владимировна	Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 1», 2013	Справка о прохождении стажировки от 16.12.2013 б/н
		Повышение квалификации – 72 ч.	Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования ХМАО – Югры в условиях внедрения ФГОС	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2014	Удостоверение рег.№ 049, 2014

		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000004, рег. № 000004, 27.05.2014
8	Лихачева Елена Серафимовна	Повышение квалификации – 72 ч.	Использование активных методов обучения (АМО) в учебном процессе»	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», 2012	Удостоверение 37, 2012
9	Андреева Алла Юрьевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Проектирование системы оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ»	ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2012	Удостоверение 5501, 2012
10	Ефремова Любовь Алексеевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Проектирование системы оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ	ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2012	Удостоверение 6104, 03.12.2012
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ «Нижевартовская окружная больница № 1», 2014	Справка о прохождении стажировки от 20.01.2014 б/н
11	Шелякина Нина Егоровна	Повышение квалификации – 72 ч.	Проектирование системы оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ	ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2012	Удостоверение 5522, 2012
		Повышения квалификации – 72 ч.	Теория и методика преподавания дисциплин клинического блока	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2012	Удостоверение 94, 2012
		Стажировка – 3	Совершенствование профессиональных	МБУ «Городская больница № 3»,	Справка о

		дня	компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	2013	прохождении стажировки от 25.12.2013 б/н
12	Рожкова Наталья Дмитриевна	Повышения квалификации – 72 ч.	Теория и методика преподавания дисциплин клинического блока	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2012	Удостоверение 94, 2012
		Повышения квалификации – 72 ч.	Теория и методика преподавания дисциплин клинического блока	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2012	Удостоверение 89, 2012
		Повышения квалификации – 72 ч.	Современные средства оценивания результатов обучения. Экспертиза фонда контрольно-оценочных средств.	АУ ДПО «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», октябрь 2012	Удостоверение УДХМ рег.№ 301, 2012
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ «Окружная детская клиническая больница», 2013	Справка о прохождении стажировки от 07.06.2013 б/н
13	Югова Мария Александровна	Повышения квалификации – 72 ч.	Современные средства оценивания результатов обучения. Проектирование фонда контрольно-оценочных средств	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2012	Удостоверение 152, 2012
		Повышение квалификации – 47 ч.	Методическое обеспечение образовательного процесса второго года обучения в условиях реализации ФГОС	ГАОУ СПО республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», февраль 2013	Сертификат, рег.№ 693, 22.02.2013
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 3», 2013	Справка о прохождении стажировки от 25.12.2013 б/н

		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000005, рег. № 000005, 27.05.2014
		Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 204 28.11.2014
14	Верзилина Елена Михайловна	Повышения квалификации – 144 ч.	Управление сестринской деятельностью	ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия Минздравсоцразвития России», апрель 2012	свид.037633, рег.№ 1837, 2012
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 3», 2013	Справка о прохождении стажировки от 16.12.2013 № 2
15	Кершницкая Мария Александровна	Повышения квалификации – 72 ч.	Современные средства оценивания результатов обучения. Экспертиза фонда контрольно-оценочных средств»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2012	Удостоверение УДХМ рег.№ 300, 2012
		Повышения квалификации – 72 ч.	Современные средства оценивания результатов обучения. Проектирование фонда контрольно-оценочных средств	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2012	Удостоверение 151, 2012
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ «Окружная больница № 2», 2014	Справка о прохождении стажировки от 17.01.2014 № 4
		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000003, рег. № 000003,

					27.05.2014
16	Решетникова Светлана Николаевна	Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 203 28.11.2014
		Семинар – 2 дня	Актуальные вопросы ведения официального сайта образовательной организации	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 183, 26.11.2014

### 6.1.9. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Уровень обученности %	Качество обучения %	Кол-во подготов участников, призеров из числа обучающихся
1	Андреева Алла Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, технология моделирования (метод проектов), тестирование	Общепрофессиональный	64	51	1/
2	Валова Наталья Леонидовна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	82	64	-
3	Верзилина Елена Михайловна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	94	62	1/
4	Ефремова Любовь Алексеевна	Ситуационные задачи, деловые игры, презентации тестирование, ситуационные задачи	Профессиональный	95	89	2/1

5	Золочевская Ирина Геннадьевна	Личностно-ориентированное обучение, метод проектов, мультимедийные лекции, лекции с проблемным изложением	Профессиональный	84	69	3/1
6	Зырянова Лилия Григорьевна	Проблемное обучение, тестирование, презентации	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	89	1/
7	Кабардаева Айшат Асламбековна	Проблемное обучение, тестирование, мультимедийные лекции, лекции с проблемным изложением	Общепрофессиональный	84	72	3/1
8	Кершницкая Мария Александровна	Практико-ориентированное обучение, личностно-ориентированное обучение, игровое	Профессиональный	93	84	1/1
9	Киселева Наталья Владимировна	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический (физическая культура)	100	84	38/35
10	Клементьева Фарида Шарафутдиновна	Личностно-ориентированного обучения.	Профессиональный	93	89	1/
11	Суржик Юлия Сергеевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	89	75	1/
12	Куликова Ирина Васильевна	Личностно-ориентированное обучение,	Общепрофессиональный	73	54	
13	Лихачева Елена Серафимовна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, игровое,	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	95	6/2
14	Петренко Анна	Дифференцированное	Математический и	88	54	1/1

	Александровна	обучение, метод проектов, мультимедиа технологии	общий естественнонаучный			
15	Рожкова Наталья Дмитриевна	Проблемное обучение, ситуационные тесты, деловые игры, ситуационные задачи, графологические диктанты	Профессиональный	78	68	1/
16	Романова Светлана Ирославовна	Личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение	Профессиональный	89	79	
17	Старкова Ольга Владимировна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	93	72	6/2
18	Тарасова Татьяна Николаевна	Личностно-ориентированное обучение, лекции с проблемным изложением, уроки – семинары (дискуссии)	Общепрофессиональный	89	92	
19	Шелякина Нина Егоровна	Проблемное обучение, мультимедийные лекции, тестирование	Профессиональный	100	76	
20	Югова Мария Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	96	72	2/1

## 6.2. Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП, ППСЗ (экспертиза)

ОПОП; ППСЗ	Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.)
060101 Лечебное дело квалификация «Фельдшер» очная форма обучения 31.02.01	БУ «Нижевартовская городская станция скорой медицинской помощи»
060501 Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) форма обучения 34.02.01 Квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»	БУ «Нижевартовская окружная больница № 1» БУ «Нижевартовская окружная больница № 2»



060501 Сестринское дело очная форма обучения Квалификация 34.02.01 «Медицинская сестра/Медицинский брат»	БУ «Нижевартовская окружная больница № 1» БУ «Нижевартовская окружная больница № 2»
31.02.02 «Акушерское дело» очная форма обучения Квалификация «Акушерка/Акушер»	БУ «Городская больница № 2»

### 6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

#### 6.3.1. Показатели работы

По годам	Количество (читателей/пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обрацаемост ь	Посещаемост ь	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед. Работники	служащие	Прочие						
2014	444	340	72	18	14	3805	20580	0,55	29	0,6	12

#### 6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/филиалам	Всего	В том числе					Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)
		Отраслевая	Учебная литература		Учебно-методическая литература			
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)				
2014	28384	7356	17104	---	241	3502	181	

### 6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по ПМ	% обеспеченности
1	Сестринское дело	263			411	90	45	80	1560	95	550	80
2	Акушерское дело	25			111	85	43	95	443	100	330	80
3	Лечебное дело	52			107	80	43	85	402	80	640	85

## 6.4. Качество материально-технического обеспечения

### 6.4.1. Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м <sup>2</sup> )	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	1	3340,4	350	80-85
2	Учебные кабинеты	19	2616	350	80-85
3	Лаборатории	1	18,4	10	50-60

**6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды**

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие	Средства
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2012-2015 г.г.
2.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-	-
3.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	-	-
4.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием	2014	2014
5.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
6.	Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий)	-	-

**6.4.3 Оснащение ОПОП; ППСЗ**

Территория	Специальность	Оснащение, %
Учебное здание колледжа, г. Нижевартовск ул. Интернациональная,3	31.02.02 Акушерское дело	85
	060501; 34.02.01 Сестринское дело	85
	060101; 31.02.01 Лечебное дело	75-80

**6.4.4. Наличие технических средств обучения**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные доски	3
	Мультимедийные устройства	8
	Фантомы, муляжи с электронным обеспечением	50

**7. Внутренняя система оценки качества образования**

**7.1. Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления**

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Записи (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Пакет КОС	Ведомости	ФГОС
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций				
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации				
Педагогические работники	Тематический контроль	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Посещение занятий	Анализ занятия (урока)	Закон об Образовании в РФ 2012 г  План Внутриколледжного контроля

	Персональный контроль					
	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации		Анкеты	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	ФГОС
Руководители процессов	Аудит	По плану внутреннего аудита организации  Независимая оценка качества	Аналитическая Управленческая	Протоколы заседаний	Анализ протоколов	План работы подразделений

**7.2. Оценка качества образовательной деятельности**

Номер п/п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, % (заполняет организация)	Целевое значение, % (заполняет организация)
<b>ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие	5 предписаний	

сфере образования					
<b>ОПОП; ППСЗ</b>					
2	Реализация ОПОП; ППСЗ	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
		Сетевые формы реализации ОПОП; ППСЗ	Наличие (ед.)	-	-
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП; ППСЗ	-	-
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП; ППСЗ	100	100
<b>УСЛОВИЯ</b>					
3	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	100	100
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	71,4	
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	19,0	
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	76,1	100
		Административно-управленческий персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	% от общего числа	28,5	100
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		
5	Состояние материально-	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком	% от общего числа оборудования	24,9	

	технической базы	службы до трех лет к балансовой стоимости основного оборудования			
		Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся оборудованию	% от общего числа оборудования	11,32	
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	4,6	
6	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП; ППСЗ	% от общего числа	60	50
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	44	60
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	10	10
8	Доступность	Посещение студентами ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа студентов	28	30
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие (ед.)	отсутствие	наличие

РЕЗУЛЬТАТЫ					
9	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа	13,4	13,4
		Дипломы с отметками «отлично», «хорошо»	% от общего числа	37,8	50
		Освоили две и более профессии	% от общего числа	0	
		Повышенный разряд	% от общего числа	0	0
		Сертификация квалификаций	% от общего числа выпускников	81	81
10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	0	0
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	85	85
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	4,9	
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	12,5	10
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	отсутствие	отсутствие	отсутствие
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</b>					
13	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие/ед	отсутствие	наличие



14	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	68	100
		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	92	100
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	99,1	100
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	69	100

### 8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	<b>ПОТЕНЦИАЛ</b>		
1.1.	<b>Интеллектуальный потенциал</b>		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	21 человек
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		-
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием		-
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с получением документа		5 человек
1.1.5.	Численность педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями		21 человек

1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю реализуемых программ	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	-
1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории		16 человек
1.1.8.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках		14 человек
1.1.9.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		21 человек
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года		10 человек
1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	Характеризует укомплектованность кадров и прогноз их движения	19,482 часов
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению		28650 часов
1.1.13.	Численности педагогических работников пенсионного возраста		9 человек
1.1.14.	Численность педагогических работников до 30 лет (включительно)		1 человека
<b>1.2.</b>	<b>Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов</b>		
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	Характеризует материально-технические и информационно-методические ресурсы и эффективность их использования	350 человек
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий		1 единиц
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий		3 единиц
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских		-
1.2.5.	Количество необходимых мастерских		-
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов		-
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях		-
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии		-
1.2.9.	Численность иногородних студентов		59 человек
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих		83 дисциплина

	рецензию (согласование) работодателей, региональных или отраслевых УМК, НМК, отраслевых ресурсных центров		
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей)		83 дисциплина
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)		4117 экзemplяр
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации	Характеризует финансовые ресурсы и эффективность их использования	61889956,56 рублей
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональной организации		11 354 589,51 рублей
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической базы		3 279 930,00 рублей
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы		195 500,00 рублей
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда		305 000,00 рублей
2	<b>АКТИВНОСТЬ</b>		
2.1.	<b>Качество подготовки</b>		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии	Характеризует качество подготовки	3,8 баллов
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)		3,95 баллов
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий		3 человека
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием		11 человек
2.1.5.	Количество, зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения	Характеризует потери в системе СПО	52 человека
2.1.6.	Количество выпускников в соответствующем году по очной форме обучения		68 человек
2.1.7.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска	Характеризует особенности дальнейшей трудовой деятельности выпускников и соответствие качества подготовки требованиям рынка труда	65 человек
2.1.8.	Численность трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших обучение)		79 человек
2.1.9.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие профессии, должности служащих		-
2.1.10.	Численность выпускников, получивших разряды выше установленных		-
2.1.11.	Численность выпускников, получивших установленные разряды		-
2.2.	<b>Доступность. Контингент обучающихся</b>		

2.2.1.	Конкурс при зачислении	Характеризует доступность	2,65 человека
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов (ЕГЭ)		3,92 балла
2.2.3.	Количество программ доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья		0
2.2.4.	Количество зданий, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения		1
2.2.5.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения	Характеризует качество воспитательной системы	8 кружков, клубов, секций
2.2.6.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения		85 человек
2.2.7.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения		0 человек
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	Характеризует качество контингента	5 человек
2.2.9.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней		4 человека
23.	<b>Социальное партнерство</b>		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	Характеризует связи с общественностью, работодателями	3,7%
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями		-
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей		-
2.3.4.	Количество образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию		-
2.3.5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации профессионального образования в СМИ		10 статей и репортажей
2.3.6.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации		1 раз в месяц и по необходимости
2.3.7.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	Характеризует удовлетворенность деятельностью профессиональной организации основных	162 человека
2.3.8.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения		172 человека
2.3.9.	Социально-психологический климат в коллективе		0 жалоб и конфликтных ситуаций

		категорий потребителей услуги	
3.	<b>Вспомогательные показатели</b>		
	Средний минимальный балл аттестата при зачислении		3,76 баллов
3.1.	Средний максимальный балл аттестата при зачислении		4,04 баллов
3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года за счет бюджета автономного округа	Используются для расчета индикаторов	61 человек
3.3.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся за счет бюджета автономного округа		61 человек
3.4.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		7 человек
3.5.	Численность преподавателей		14 человек
3.6.	Численность мастеров		-
3.7.	Численность прочего педагогического персонала		4 человека
3.8.	Численность студентов очной формы		238 человек
3.9.	Общая сумма средств в консолидированном бюджете профессиональной организации		50 787 163,66 рублей
3.10.	Общее число обучающихся (приведенный контингент)		304 человек

### 9. Анализ показателей деятельности

Выбор стратегического направления развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 2014 год определился в связи с выявленными проблемами в организации образовательного процесса и необходимостью его совершенствования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Выбранная стратегия способствует формированию необходимых условий для углубленной подготовки выпускников, дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Исходя из выбранной стратегии, определена миссия БУ «Нижевартовский медицинский колледж», обозначены цель и задачи.

**Миссия** БУ «Нижевартовский медицинский колледж» – предоставление образовательных услуг высокого качества по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для сферы здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Цель**

- осуществление качественной подготовки специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям колледжа;

#### **Задачи**

- внедрение системы менеджмента качества для обеспечения качества образовательных услуг, основанных на ожиданиях Заказчиков;
- совершенствование интеллектуального и кадрового потенциала сотрудников колледжа, развитие компетентности преподавателей в области модульно-компетентностного обучения;
- индивидуализация образования, создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся, предоставление дополнительных образовательных услуг;
- развитие и модернизация материально-технической базы колледжа;
- создание устойчивых связей с социальными партнерами, позволяющие включать их в рыночные отношения и ориентировать на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Повышение качества образовательных услуг реализовывалось за счет консолидации методических, кадровых, информационно- технологических условий и эффективного использования материальных ресурсов.

Изменилась стратегия управления колледжем. Для оптимизации процесса управления и эффективности использования ресурсов в образовательной организации внедрена матричная организационно-функциональная структура, при формировании которой учитывалось оптимальное распределение функциональных обязанностей, полномочий и ответственности в организации, нормы управляемости.

Данная организационная структура отвечает современным требованиям управления образовательной организацией, в ней четко прописаны Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников, определяющие обязанности, права и ответственность персонала при его работе.

Созданная организационная структура позволяет наилучшим образом не только выстраивать систему взаимоотношений между руководителями и подчиненными, целесообразно распределять и направлять усилия сотрудников, отслеживать и своевременно корректировать неэффективные действия, но и продуктивно взаимодействовать с внешней средой.

14.10.2013 году колледжем получен Сертификат соответствия системы менеджмента качества. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

С момента внедрения ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) разработано 113 Положений; 7 Правил; 77 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 25 - Функциональных обязанностей; 12 Порядков.

В 2014 проведен внутренний аудит структурных подразделений и специалистов.

Улучшение качества подготовки специалистов среднего звена обеспечено за счет внедрения системы менеджмента качества. Приоритетными направлениями развития качества в колледже стали:

1. Переход на процессное управление: процессы управления организацией и управления ресурсами, образовательный процесс, процесс мониторинга образовательных услуг.
2. Создание открытой и общедоступной информационной системы о деятельности колледжа (публичные отчеты, обсуждение проблем учреждения, фиксирование результатов, обмен информацией) для расширения государственно-общественного управления.
3. Повышение качества профессионального образования.
4. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа.
5. Внедрение и использование для реализации образовательных программ технологий модульного обучения и проектных технологий.

Повышение качества профессионального образования колледж реализует посредством внутренней системы менеджмента качества, составляющими элементами которой являются следующие подсистемы:

- 1) управление качеством образовательных программ;
- 2) управление качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) развитие материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 4) управление кадровыми ресурсами;
- 5) управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса;
- 6) управление качеством воспитательного пространства;
- 7) создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию и пропаганде здорового



образа жизни в молодежной среде и среди населения;

8) повышение валеологической культуры молодежи.

Для удовлетворения потребности рынка труда в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, БУ «Нижневартовский медицинский колледж» реализует 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 304 человека. За период 2011-2014 учебных годов количество обучающихся повысилось с 257 человек до 340 человек. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

Выпускники БУ «Нижневартовский медицинский колледж» не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Для изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов в Нижневартовском медицинском колледже ведется постоянная работа с социальными партнерами (руководителями учреждений здравоохранения города Нижневартовска и Нижневартовского района). Регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалиста». Результаты отражаются в ежегодном анализе системы менеджмента качества и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

#### **Социальное партнерство**

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие лечебных учреждений в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся появляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Студенты учатся более осознанно и заинтересовано и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономя на расходах по поиску и подбору медицинских работников, их переучиванию и адаптации.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют менеджеры по управлению средним медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС, позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты Государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты Государственной итоговой аттестации за последние четыре года стабильно высокие.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 107 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит проводить сертификацию выпускников и специалистов со средним медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Разработаны 8 интегрированных дополнительных образовательных программ для специалистов непрофильной подготовки, а также для лиц, высвобожденных по специальности и состоящих на учете в Центре занятости населения:

- Диетотерапия;
- Обучение населения навыкам оказания самопомощи;
- Оказание первой неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях (16 и 72 часа);
- Уход за тяжелыми и неподвижными пациентами;
- Правила пользования алкотестерами;
- Правила проведения медицинских освидетельствований;
- Уход за лицами пожилого возраста и престарелыми (с основами паллиативной помощи).

По данным программам за 2014 годы обучено 83 человека.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации основных профессиональных образовательных программ.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие *кадрового потенциала* в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической службы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательных программ колледж располагает одним зданием площадью 3340,4 кв.м. На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы новые кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;
- кабинет манипуляционной техники;
- кабинет физиологического акушерства и гинекологии;
- кабинет основ профилактики;
- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;

- кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля;

- кабинет педиатрии.

Учебные кабинеты оснащены муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние четыре года значительно улучшилось и составило 80%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащенность кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Приоритетной задачей в 2014 годах являлось приобретение учебно-производственного, компьютерного и столового оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

Ежегодно учебные кабинеты пополняются и оснащаются техническими средствами обучения: телевизорами, компьютерами, дидактическими пособиями, муляжами. В 2014 году материально-техническая база включала в себя 69 компьютеров: стационарных – 42, мобильных – 25, используется в учебном процессе – 41. Для повышения качества процесса обучения, развития способностей обучающихся к самообразованию в колледже имеется 1 компьютерный класс на

15 учебных мест, 1 мобильный класс на 12 учебных мест подключенных к сети Интернет, используется современный профессиональный контент-фильтр. Кроме этого образовательный процесс оснащен 6 проекторами, 3 интерактивными досками, 2 цветными принтерами, 21 многофункциональным устройством, 12 принтерами, 1 мультимедийным оборудованием, 1 музыкальным центром, 1 портативным экраном.

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, модернизируются системы видеонаблюдения и безопасности, планируется модернизация пожарной сигнализации, установлена пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС.

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая на 48 посадочных мест колледжа оборудована современным оборудованием.

Ведется активная работа по привлечению спонсоров, в качестве которых выступают депутаты окружной думы г. Нижневартовска, Тюменской областной думы. На выделенные денежные средства приобретается мебель для аудиторий, мультимедийное и спортивное оборудование, телевизоры, офисная техника, информационные стенды, симуляционные тренажеры, онлайн-системы для отработки практических навыков.

Библиотечный фонд «Нижевартовского медицинского колледжа на сегодняшний день» составляет 29024 экземпляра: учебной литературы – 17619, учебно-методические пособия – 5836, обязательная литература – 339, художественная литература – 1740, электронные издания – 181. В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. Для эффективной реализации этого направления необходимо приобретение программного обеспечения для создания электронно-библиотечной системы через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей.



### Воспитательная деятельность

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив колледжа исходит из того, что она должна соответствовать новой парадигме современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».

Педагогический коллектив колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС, стремится в своей деятельности сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных объединений, спортивных и творческих клубов.

Содержание воспитания конкретизируется в целевых воспитательных программах и проектах:

- Программа «Социально-психологическая адаптация студентов первого курса обучения в колледже»;
- Программа Нижевартовского медицинского колледжа по противодействию проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма, формированию установок толерантного сознания;
- Программа патриотического воспитания БУ «Нижевартовский медицинский колледж» на 2011-2015 гг.»
- Программа Центра здоровья «Хочешь быть здоровым – будь им!»;
- Программа первичной профилактики распространения ВИЧ-инфекции посредством формирования у подростков социальных установок на здоровый образ жизни «Секрет здоровья»;
- 8 педагогических проектах преподавателей колледжа.

Результатами реализации данных программ и проектов за 2014 год являются награды и достижения студентов и учебного заведения:

Диплом за 2 общекомандное место в городской военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 1 место на этапе «Строевая подготовка» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 2 место на этапе «Медицинская подготовка» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 2 место на этапе «Снаряжение магазина патронами» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 3 место на этапе «Сборка-разборка АКМ» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Грамота за 3 место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» в военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Диплом участника соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи города Нижневартовска.

Грамота за 2 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи города Нижневартовска, личное первенство.

Диплом за 2 место среди девушек в соревнованиях по волейболу, в зачет Спартакиады среди ССУЗов города.

Диплом II степени городского фестиваля-конкурса обско-угорских народов «Золотой Югорка» в номинации «хореография».

Диплом за 1 место в городских соревнованиях по спортивному пейнтболу среди студенческой молодежи.

Грамота за 2 место на III городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди команд ДПД высших и средних профессиональных учебных организаций города Нижневартовска на этапе «Надевание боевой одежды и снаряжения».

Диплом за 1 место на III городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди команд ДПД высших и средних профессиональных учебных организаций города Нижневартовска.

Диплом за 1 место в окружном студенческом конкурсе «Символ здорового образа жизни».

Диплом за 2 место в окружном конкурсе профессионального мастерства среди профессиональных образовательных организаций по направлению подготовки «Сестринское дело».

Диплом III степени общероссийского конкурса «Инновационный открытый урок» в номинации сочинение, эссе, рисунок «Великая Отечественная война».

Диплом победителя Международного дистанционного конкурса творческих работ «История одного снимка».

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является формирование здорового образа жизни и физическое воспитание обучающихся.

Для привития навыков здорового образа жизни, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организации досуга и профилактики правонарушений среди обучающихся, с целью создания условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с преобладанием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от употребления табачных изделий, наркотиков и ПАВ в колледже регулярно проводятся профилактические спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия. В течение всего периода обучения на занятиях по дисциплинам: «Здоровый человек и его окружение», «Валеология», «Гигиена и экология человека», «Физическое воспитание» студенты проводят самооценку уровня своего здоровья.

К проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, участвующие в учебно-воспитательном процессе; сотрудники МБУ БИС «Городская библиотека» №8, психологи и

врачи Нижневартовского центра СПИД, сотрудники Центра медицинской профилактики, «Центра здоровья» БУ «Нижневартовская городская поликлиника», Центра социальной адаптации «Феникс», сотрудники КУ ХМАО-Югры «Нижневартовский психоневрологический диспансер», сотрудники УМВД, сотрудники ОДН ОП-1.

В начале каждого учебного года в целях распределения обучающихся по медицинским группам проводится мониторинг физического здоровья на основе предоставляемых медицинских справок. Учебные занятия проводятся с учетом физических способностей обучающихся.

Формы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различны: урочные занятия физической культурой, внеаудиторная секционная работа, легкоатлетические кроссы, туристические походы одного дня, в том числе выездные туристические походы, соревнования, спортивно-прикладные состязания, тестирование физического развития, посещение городских спортивных соревнований в качестве болельщиков и зрителей.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам избирателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 107 программам. Для осуществления деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. Обновление производится за счет средств от приносящей доход деятельности в размере не менее 10% от годового дохода и дополнительно выделенных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам избирателей. Закупки осуществляются в соответствии с Законами от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ, от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют **76,1%** от общего числа педагогического коллектива. Это 16 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют **15 человек, первую – 1 человек.**

Процент педагогов без квалификационной категории – **23,8 %** (5 человек). Это работники, не подлежащие аттестации в 2014 году.

Педагоги, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 2

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 7

«Ветеран Труда» – 5

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

Награжденные в 2014 году

Нагрудный знак «**Почётный работник СПО РФ**» – 1 человек.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию 10 работников из числа преподавательского состава: 2 человека прошли стажировку в лечебно-профилактических организациях г. Нижневартовска и 8 преподавателей приняли участие в курсах повышения квалификации, обучающих семинарах.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической службы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию, обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Лист сведений о разработчиках

Заместитель директора по ПО

*Вал*

Н.Л. Валова

Заместитель директора по УР

*И.Г. Золочевская*

И.Г. Золочевская

Заместитель директора по ВР

*Петренко*

А.А. Петренко

Главный бухгалтер

*Н.В. Сташкова*

Н.В. Сташкова

Начальник хозяйственного отдела

*Трифонов*

Н.А. Трифонова

Методист

*А.А. Кабардаева*

А.А. Кабардаева

Библиотекарь

*В.Н. Павлова*

В.Н. Павлова

Специалист по кадрам

*Е.Н. Рымко*

Е.Н. Рымко

Юрисконсульт

*Р.П. Демьянец*

Р.П. Демьянец