



**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»
П.В. Исупов

Система менеджмента качества

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск



Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».
- 2 Отчет разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.
- 3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности	6
1.1.	Основные показатели деятельности образовательной организации	6
1.2.	Наименование реализуемых программ подготовки	8
1.3.	Контингент обучающихся	8
1.4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	8
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	8
2.	Система управления организации	9
2.1.	Тип, вид, учредитель, статус учреждения	9
2.2.	Органы управления образовательной организацией	9
2.2.1.	Единоличный исполнительный орган образовательной организации	9
2.2.2.	Коллегиальные органы управления	10
2.3.	Организационная структура	12
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1.	Содержание и качество учебного процесса	13
3.1.1.	Контингент обучающихся по программам	13
3.1.2.	Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена	13
3.1.3.	Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена	16
3.1.4.	Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике	16
3.1.5.	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)	19
3.2.	Содержание и качество воспитательного процесса	19
3.2.1.	Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.	19
3.2.2.	Итоги воспитательной работы за год	20
3.2.3.	Количество мероприятий по направлениям	21
3.2.4.	Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации	22
4.	Организация учебного процесса	23
4.1.	Прием абитуриентов	23

4.2.	Сведения о контингенте обучающихся колледжа	23
4.3.	Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году	24
5.	Востребованность выпускников	24
5.1.	Оценка востребованности выпускников по профессиям	24
5.2.	Трудоустройство (занятость) выпускников	24
5.3.	Сертификация квалификаций студентов	25
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	25
6.1.	Качество кадрового обеспечения	25
6.1.1.	Уровень образования (свод)	25
6.1.2.	Стаж работы педагогических работников	25
6.1.3.	Ученые степени, почетные звания, награды	25
6.1.4.	Аттестация педагогических работников	26
6.1.5.	Итоговая таблица «Аттестация педагогов»	27
6.1.6.	Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)	27
6.1.7.	Повышение квалификации	35
6.1.8.	Используемые образовательные технологии	43
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП, ППССЗ (экспертиза))	44
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	45
6.3.1.	Показатели работы	45
6.3.2.	Фонд библиотеки	46
6.3.3.	Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)	46
6.4.	Качество материально-технического обеспечения	46
6.4.1.	Сведения о помещениях	46
6.4.2.	Наличие универсальной безбарьерной среды	47
6.4.3.	Оснащение ОПОП; ППССЗ	47
6.4.4.	Наличие технических средств обучения	47
7.	Внутренняя система оценки качества образования	48

7.1. Оценка качества образовательной деятельности	49
8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж».....	53
9. Анализ показателей деятельности.....	57
10. Социальное партнерство	61
11. Материально-техническое обеспечение	64
12. Воспитательная деятельность	65
13. Финансово-хозяйственная деятельность	68
14. Кадровый потенциал.....	68

Отчет по самообследованию БУ «Нижневартковский медицинский колледж»

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	383
1.2.1	По очной форме обучения	279
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	104
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	159
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 (0,8%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	52 (78%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в	0

	общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	113 (45%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 (33,3 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (68,75%)
1.11.1	Высшая	10 (71,4%)
1.11.2	Первая	1 (6,25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	11 (68,75%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 554 519,76
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 535 329,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	259 959,82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1
3.	Инфраструктура	

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 8 из 70
---	--	--------------------------------

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2616 м ² 12 м ² на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	42 1 комп. на 10 чел
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

1.2. Наименование реализуемых программ подготовки

060501(34.02.01) Сестринское дело

060102(31.02.02) Акушерское дело

060101(31.02.01) Лечебное дело

1.3. Контингент обучающихся

Специальность	Курс	Вид финансирования	
		Бюджетное финансирование	С полным возмещением затрат
Сестринское дело	1	83	27
	2	51	32
	3	59	26
Акушерское дело	1	16	0
Лечебное дело	1	24	19
	2	24	0
	3	20	2

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года,; серия 86 Л01 № 0000714

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный номер 1155 от 28 декабря 2015 года, серия 86А01 № 0000424. Действительно по 27 декабря 2021 года.

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 9 из 70
--	--	--------------------------------

2. Система управления организации

2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	<i>бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»</i>
Уровень образования:	<i>среднее профессиональное образование</i>
Организационно-правовая форма:	<i>бюджетное учреждение</i>
Тип учреждения	<i>профессиональная образовательная организация</i>
Учредитель	<i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	<i>1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;</i>
Место нахождения и почтовый адрес:	<i>Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3</i>
Телефоны:	<i>8 (3466) 26-28-33, 26-63-36, 26-06-74</i>
Факс:	<i>8 (3466) 26-28-33</i>
Адрес электронной почты:	<i>gounpm@mail.ru</i>
Адрес сайта:	<i>www.mednv.ru</i>
Директор БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	<i>Исупов Павел Владимирович</i>

2.2. Органы управления образовательной организацией

2.2.1. Единоличный исполнительный орган образовательной организации

Исупов Павел Владимирович - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

2.2.2. Коллегиальные органы управления

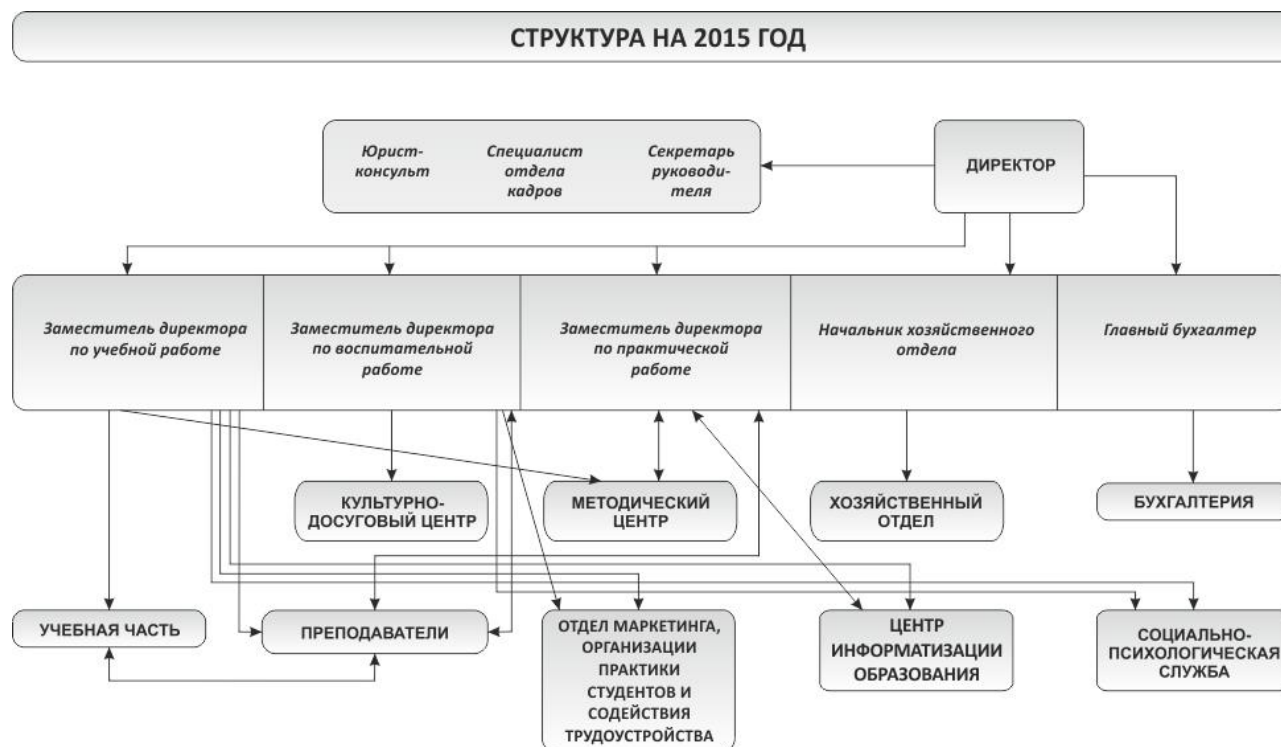
Коллегиальный орган	Функции\локальный акт
Конференция (собрание работников и обучающихся)	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения. Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Положение о конференции БУ «Нижевартовский медицинский колледж» П СМК 04-102-2014 от 22.04.2014
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых

других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими

должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Положение о педагогическом совете П СМК 04-103-2014 от 22.04.2014

2.3. Организационная структура



БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 13 из 70
---	--	---------------------------------

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество учебного процесса

3.1.1. Контингент обучающихся по программам

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	060501 (34.02.01)	Сестринское дело	110	83	85		278
2	060102 (31.02.02)	Акушерское дело	-	16	-	-	16
3	060101 (31.02.01)	Лечебное дело	43	24	22	-	89
Всего по программам							383

3.1.2. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

код	Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
34.02.01	Сестринское дело	История	1	110	110	4	104	2	-	100	98
34.02.01	Сестринское дело	Философия	2	83	83	2	78	3	-	100	96
В среднем по циклу				193	193	6	182	5	-	100	97
31.02.02	Акушерское дело	Иностранный язык	1	16	16	3	7	6	-	100	63
31.02.01	Лечебное дело	Иностранный язык	1	43	43	15	20	8	-	100	81
34.02.01	Сестринское дело	Иностранный язык	1	110	100	20	70	10	-	100	90

	В среднем по циклу			153	143	38	97	24	-	100	78
II. Математический и общий естественнонаучный цикл											
31.02.02	Сестринское дело	Математика	1	110	100	7	50	43	2	98	57
31.02.02	Сестринское дело	Информационные технологии	2	84	80	5	45	30	-	100	63
	В среднем по циклу			194	190	15	108	55	2	94	68
III. Профессиональный цикл (ОП и МДК)											
34.02.01	Сестринское дело	Анатомия и физиология человека	1	110	100	15	40	40	5	95	55
34.02.01	Сестринское дело	Гигиена и экология человека	1	110	110	17	40	43	10	90	52
34.02.01	Сестринское дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	110	110	20	55	35	-	100	68
34.02.01	Сестринское дело	Фармакология	1	110	110	18	52	40	-	100	64
34.02.01	Сестринское дело	Психология	2	83	83	10	43	30	-	100	64
34.02.01	Сестринское дело	Биоэтика	1	110	110	25	55	30	-	100	72
060501	Сестринское дело	Общественное здоровье и здоровохранение	3	85	85	6	35	35	9	92	48
31.02.01	Лечебное дело	Гигиена и экология человека	1	43	40	5	15	19	6	98	50
31.02.01	Лечебное дело	Методика исследовательской работы	2	24	24	11	12	1	-	100	96
060101	Лечебное дело	Лабораторная диагностика	3	22	22	7	10	5	-	100	77
31.02.02	Акушерское дело	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	16	16	5	6	5	-	100	69
	В среднем по циклу			383	370	139	363	283	30	97	64,4
34.02.01	Сестринское дело	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	1	110	110	20	55	35	-	100	68
34.02.01	Сестринское дело	МДК.04.02 Организация безопасной среды для пациента и персонала	1	110	110	15	55	40		100	64
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 4	2	83	83	5	35	40	3	96	48
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	2	83	83	8	50	25	-	100	70
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01. Сестринский уход при	2	83	83	6	50	27	-	100	66

		различных заболеваниях и состояниях										
060501	Сестринское дело	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3	85	85	9	50	26	-	100	69	
060501	Сестринское дело	МДК 02.02. Основы реабилитации	3	85	85	10	65	10	-	100	88	
		В среднем по циклу		278	278	73	360	203	3	99	68	
31.02.02	Акушерское дело	МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность	2	16	16	3	5	6	2	88	50	
31.02.02	Акушерское дело	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	25	25	8	10	7	-	100	72	
		В среднем по циклу		41	41	11	15	13	2	94	61	
31.02.01	Лечебное дело	МДК 07.03 Технологии оказания медицинских услуг	1	43	43	10	20	13	-	100	70	
31.02.01	Лечебное дело	Здоровый человек и его окружение	1	43	43	10	23	10	-	100	76	
31.02.01	Лечебное дело	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	2	24	24	8	12	4	-	100	83	
060101	Лечебное дело	МДК 02.03 оказание акушерско-гинекологической помощи	3	22	22	6	13	3	-	100	86	
		В среднем по циклу		132	132	34	68	30	-	100	79	
		В среднем по специальностям		X	X	X	X	X	X	X	X	
31.02.02		Акушерское дело								97	63,5	
060501		Сестринское дело								97	68,0	
34.02.01		Сестринское дело								98	69,8	
060101		Лечебное дело								100	81,5	
31.02.01		Лечебное дело								99,6	75	

3.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
Код	Наименование		Всего допущено, чел	Защитили, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии, чел
060501	Сестринское дело	301 302 303	67	67	40	12	15	-	100	77,6	11	
ИТОГО			100	100	59,7	17,9	22,4	-	100	77,6	16,4	

3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

№ п/п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	27	100 МДК 04.03	96,2	100 МДК 04.03	100
2	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	23	100 МДК 04.03	95,6	100 МДК 04.03	82,6
3	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103в	21	95 МДК 04.03	85,7	95 МДК 04.03	95
4	34.02.01	Акушерское дело (акушерка)	1	104	24	95,6 МДК 04.03	91,6	91,6 МДК05.03	91,6
5	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	106в	21	100 МДК 04.03	100	95 МДК 04.03	90,4

6	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	105	26	100 МДК 04.03	100	95 МДК 07.03	95
7	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	27	100 МДК0101	100		
8	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	23	100 МДК0101	91,3		
9	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103в	21	95 МДК0101	90,4		
10	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	106в	24	87,5МДК0101	79,1		
11	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24	МДК0201Р2		95 МДК0201Р2	95
12	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	22	МДК0201Р2		100 МДК0201Р2	100
13	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	22	100 МДК0201Р3	90,9		
14	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24			95 МДК0201Р4	95
15	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	23			100 МДК0201Р4	100
16	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203в	22			100 МДК0201Р4	100
17	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204в	17			100 МДК0201Р4	100
18	060101	Лечебное дело (фельдшер)	2	205	20	100 ПМ01	91,6	100 ПМ01	100
19	060101	Лечебное дело (фельдшер)	2	205	20			100 МДК02.01	100
20	060101	Лечебное дело (фельдшер)	2	205	20			100МДК02.02	100
21	060101	Лечебное дело (фельдшер)	2	205	20			100 МДК02.04	100

22	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	20			95 Преддипломная	95
23	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	24			100 Преддипломная	91,6
24	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	23			100 Преддипломная	100
25	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	22	100МДК 04.03	95,6		
26	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	21	95,6 МДК 04.03	95,6		
27	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	20	90,9МДК 04.03	81,8		
28	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	20	80 МДК 01.01	80		
29	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	25	84 МДК 01.01	72		
30	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	106	23	95,6МДК 04.03	91,3		
31	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24			100 МДК0103	100
32	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	17			100 МДК0103	100
33	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	25	95.6МДК0201P 13	92	100МДК0201P13	100
34	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	17	100МДК0201P 13	70,5	100МДК0201P13	100
35	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203в	25			100МДК0103	100
36	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	206в	16			100МДК0103	100
37	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	2	204	16	100МДК0101	95,6		

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 19 из 70
---	--	---------------------------------

38	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	2	204	16	100МД10301	62,5		
39	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	20	95.6МДК0201Р 1	90	95 МДК0201Р1	95
40	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	23	95,6МДК0201Р 1	100	100 МДК0201Р1	100
41	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	24			95 МДК0201Р3	95
42	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	23			100 МДК0201Р3	100
43	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	17	100МДК0201Р 1	100		
44	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	24	100МДК0201Р 2	100		
45	060501	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	24	95,6МДК0201Р 13	95,6	100МДК0201Р13	100

3.1.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	67	100
2.	Окончили колледж	67	100
3.	Выдано дипломов с отличием	11	16,4
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	23	34,3
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

3.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность программ	Наименование программы дополнительного образования
-------------------------	--

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 20 из 70
---	--	---------------------------------

дополнительного образования	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во об-ся/всего % от общего числа об-ся
Профессиональное		
Научно-исследовательское		
Учебно-познавательное		
Духовно-нравственное	• «Мирабель»	5 чел./ 1,5
	• Волонтерский отряд	15 чел./ 4,5
Правовое	• ДСД	5 чел./ 1,5
Патриотическое	• ДПД	16 чел./ 4,7
Спортивно-оздоровительное	• Волейбол	20 чел./ 5,9
	• Баскетбол	7 чел./ 2
	• Секция стрельбы из пневматической винтовки	20 чел./5,9
Эстетическо-культурное	• Танцевальный коллектив «Diamonds»	6 чел./ 1,8
	• Танцевальный коллектив «Зори Кавказа»	8 чел./ 2,4
	• «Школа ведущих»	6 чел./ 1,8
	• Студенческие СМИ	4 чел./ 1,2
И т.п.		
Итого		112 чел./ 33,2 %

3.2.2. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий
Всего мероприятий	225
Международные	2
Всероссийские	2
Окружные	8
Межрегиональные	5
Муниципальные	72
Внутри колледжа	138

3.2.3. Количество мероприятий по направлениям

№ п\п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный /процентный	Уровень мероприятий
1.	Профессиональное	15	От 20 до 238 чел./ от 5,9 до 74,8%	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		4	От 3 до 24 чел. / от 0,9 до 7,1 %	
		1	5 чел./ 1,5 %	
		1	2 чел./ 0,6 %	
		-	-	
2.	Научно-исследовательское	2	50 чел./ 14,8 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские Международные
		1	4 чел./ 1,2 %	
		2	34 чел./ 10 %	
		1	3 чел./ 0,9 %	
		-	-	
1	1 чел./ 0,3 %			
3.	Учебно-познавательное	18	От 15 до 279 чел./ от 4,5 до 82,8 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские Международные
		8	От 3 до 25 чел./ 0,9 до 7,4 %	
		1	11 чел./ 3,3 %	
		-	-	
		2	2 чел. / 0,3 %	
-	-			
4.	Духовно-нравственное	13	От 58 до 238 чел./ от 17,2 до 74,8%	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		23	От 2 до 34 чел. / 0,3 до 10,1 %	
		-	-	
		-	-	
		-	-	
5.	Правовое	35	От 50 до 304 чел./ от 16,4 до 100 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		3	От 2 до 100 чел./ от 0,6 до 29,7 %	
		-	-	
		-	-	
		-	-	

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 22 из 70
--	--	---------------------------------

6.	Патриотическое	16	От 5 до 300 чел./ от 1,5 до 89 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские Международные
		10	От 1 до 50 чел./ от 0,3 до 14,8 %	
		1	12 чел./ 3,6 %	
		1	2 чел./ от 0,6	
		-	-	
1		1		
7.	Спортивно-оздоровительное	24	От 4 до 337 чел./ от 1,2 до 100 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		8	От 1 до 38 чел./ от 0,3 до 11,3 %	
		-	-	
		2	2/ 0,6 %	
-		-		
8.	Эстетическо-культурное	5	От 16 до 25 чел./ от 4,7 до 7,4 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		7	От 4 до 11 чел./ от 1,2 до 3,3 %	
		-	-	
		1	2 чел./ 0,6 %	
-		-		
9.	Культурно-досуговое	10	От 13 до 300 чел./ от 3,9 до 89 %	Внутри колледжа Муниципальные Региональные Окружные Всероссийские
		8	От 2 до 130 чел./ от 0,6 до 38,6 %	

3.2.4. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни				
	Городской	Окружной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1 место, Диплом I степени	4	3	2		
2 место, Диплом II степени	2	1	4		1
3 место, Диплом III степени	5	2	10		1
Специальный диплом (номинация)					
Диплом участника	2				
Сертификат	8	8	62	2	
Благодарность	3				

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 23 из 70
---	--	---------------------------------

ИТОГО	24	14	78	2	2
-------	----	----	----	---	---

4. Организация учебного процесса

4.1. Прием абитуриентов

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюд.	ком.			Зачислено на бюджет	Зачислено на ком. основе
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	75	25	237	2,4	75	25
34.02.01	Сестринское дело(очно-заочная форма)	Среднее общее	20	5	130	3,6	20	5
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	25	25	147	4,7	25	25
ИТОГО по ОО:			120	55	508	3,6	120	55

4.2. Сведения о контингенте обучающихся колледжа

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент на 01.04.15	Контингент на 25.03.16	Среднегодовой контингент
1	060501/ 34.02.01 Сестринское дело	250	278	259
2	31.02.02 Акушерское дело	24	16	21
3	060101/31.02.01 Лечебное дело	50	89	63

4.3. Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году

Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)
674	0	644	0	30

5. Востребованность выпускников

5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям

№ п / п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	«Сестринское дело»	67	60	0	47

5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центре занятости, чел, %	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы подготовки специалистов среднего звена								
«Сестринское дело»								
301	20	19	19	0	0	1	0	0
302	24	24	19	0	3	0	0	0
303	23	23	22	0	0	0	0	0
Итого:	67	66	60	0	0	1	0	0

5.3. Сертификация квалификаций студентов

Профессия/специальность с указанием шифра	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии/специальности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
060501 «Сестринское дело»	Медицинская сестра/брат	68	44	43

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
48	3	6,25%	29	60,4%	10	20,8%	6	12,5%

6.1.2. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	18,75%	1	6,25%	---	----	2	12,5%	---	----	4	25%	6	37,5%

6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
12	2			4		6

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 26 из 70
---	--	---------------------------------

6.1.4. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность (запись в трудовой)	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Зырянова Лилия Григорьевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая	106-к от 07.10.2013
2.	Романова Светлана Ирославовна	Заместитель директора по практическому обучению		
3.	Петренко Анна Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшая	7-к от 25.01.2013
4.	Кершницкая Мария Александровна	Заведующий отделением	Высшая	33-к от 14.04.2014
5.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Методист	Высшая	18-к от 01.02.2012
6.	Тарасова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	Первая	7-к от 25.01.2013
7.	Старкова Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
8.	Лихачева Елена Серафимовна	Преподаватель	Высшая	106-к от 07.10.2013
9.	Андреева Алла Юрьевна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
10.	Ефремова Любовь Алексеевна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
11.	Киселева Наталья Владимировна	Преподаватель	Высшая	72-к от 01.06.2012
12.	Шелякина Нина Егоровна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
13.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Преподаватель	Высшая	7-к от 25.01.2013
14.	Югова Мария Александровна	Преподаватель	Высшая	33-к от 14.04.2014
15.	Верзилина Елена Михайловна	Преподаватель	Высшая	72-к от 01.06.2012
16.	Решетникова Светлана Николаевна	Социальный педагог		
17.	Куликова Ирина Васильевна	Преподаватель		
18.	Суржик Юлия Сергеевна	Преподаватель		
19.	Гопанюк Юлия Евгеньевна	Преподаватель		

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 27 из 70
---	--	---------------------------------

6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Без категории		Соответствие		Не соответствие		Вторая		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	25 %	1	6,25%					1	6,25%	10	62,5%

6.1.6. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

№ п/п	ФИО	Тема статьи, название пособия, наименование печатной работы
1	Исупов Павел Владимирович	<p>1.Методическая разработка практического занятия. Образовательный потенциал: материалы IV Международной ярмарки образовательных технологий «Методическая разработка теоретического занятия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 29 января 2015 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – 748 с.</p> <p>2.Статья «Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» с научно-методической работой:, г. Чебоксары, 19.02.2015 г.</p> <p>3.Статья «Формирование установок толерантной культуры обучающихся на занятиях по дисциплине» «Общественное здоровье и здравоохранение». Всероссийский Педагогический конкурс «Зимняя сессия» в номинации: «Авторский проект», г. Москва, 05.03.2015 г.</p>
2	Романова Светлана Ирославовна	<p>1.Статья «Рабочая тетрадь по разделу 3: «Проведение сестринского ухода в хирургии на тему: «Сестринская помощь при черепно-мозговых травмах, травмах органов шеи». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания», г. Чебоксары, 19.02.2015 г.</p> <p>2.Статья «Изучение влияния антибиотиков на организм человека». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.</p>

3	Зырянова Лилия Григорьевна	<p>1.Статья «Влияние биотехнологической революции в медицине и «медикализации» общества на аксиологию здоровья». III Окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука», БУ «Нижевартовский строительный колледж», 04.04.2015 г.</p> <p>2. Статья «Влияние биотехнологической революции в медицине и «медикализации» общества на аксиологию здоровья». XV городской конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников, БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2015 г.</p> <p>3. Статья «Посланники милосердия». Программа этического и деонтологического воспитания». Всероссийский конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС» среди учреждений СПО в номинации «Авторская программа», Ростов-на-Дону, Омск, 2015 г.</p> <p>4. Статья «Использование стволовых клеток как один из аспектов проблемы аксиологии здоровья». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.</p> <p>5. Статья «Влияние биотехнологической революции в медицине и «медикализации» общества на аксиологию здоровья». Научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.</p> <p>6.Всероссийский конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС».</p>
4	Петренко Анна Александровна	<p>1.Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России», г. Нижевартовск, 2015 г.</p> <p>2.Студенческая научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», Нижевартовск, 17.04.2015 г.</p> <p>3.Международный конкурс творческих работ «Этот день победы» (конкурс эссе/стихотворений/рассказов), Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»,г. Чебоксары,28.05.2015 г.</p>
5	Югова Мария Александровна	<p>1.Методическая разработка практического занятия / Образовательный потенциал: материалы IV Международной ярмарки образовательных технологий «Применение игровой технологии на занятиях по терапии», 29 января 2015 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – 748 с.</p>

		<p>2.Статья «Проведение сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе». Всероссийский Педагогический конкурс «Зимняя сессия» в номинации: «Авторский проект», г. Москва, 2015 г.</p> <p>3.Статья «Методы диагностики сахарного диабета на современном этапе». Научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.</p> <p>4.Статья «Уровень информированности пациентов из группы риска инсулиннезависимого сахарного диабета, БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.</p> <p>5.Статья «Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы по теме «Проведение сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе». Всероссийский педагогический конкурс «Зимняя сессия» в номинации «Тематические уроки». Москва, 2015 г. «Литобраз» (litobraz.ru)</p> <p>6.Статья «Медицинские сесры Великой Отечественной войны». Всероссийский литературный конкурс «Слова Победы, 2015», Москва, 2015 г. «ЛИТОБРАЗ» (litobraz.ru).</p>
6	<p>Кершницкая Мария Александровна</p>	<p>1.Методическая разработка практического занятия по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» Образовательный потенциал: материалы IV Международной ярмарки образовательных технологий, 29 января 2015 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – 748 с.</p> <p>2.Статья «Рабочая тетрадь по теме «Репродуктивная система женщин зрелого возраста». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» с научно-методической работой:, г. Чебоксары, 19.02.2015 г.</p> <p>Всероссийского конкурса методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО». 3.Статья «Техника постановки внутривенных инъекций». Всероссийский конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС», БОУ ОО СПО «Сибирский профессиональный колледж», г. Омск, 14.05.2015 г.</p>
7	<p>Кабардаева Айшат Асламбековна</p>	<p>1.Методическая разработка практического занятия / Образовательный потенциал: материалы IV Международной ярмарки образовательных технологий «Универсальные учебные действия как средство достижения цели современного образования», 29 января 2015 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – 748 с.</p> <p>2.Статья «Инновационные образовательные технологии в профессиональном колледже». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики</p>

		<p>обучения и воспитания» с научно-методической работой:., г. Чебоксары, 19.02.2015 г.</p> <p>3. Статья «История становления медицины в Ханты-Мансийском автономном округе» . III Окружная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и наука», БУ «Нижневартовский строительный колледж», 04.04.2015 г.</p> <p>4.Статья «Сетевая методическая служба». Всероссийский Педагогический конкурс «Зимняя сессия». Номинация: Авторский проект., г. Москва, 05.03.2015 г.</p> <p>5.Статья «Творчество таджикского поэта Лоика Шерали». Всероссийский Педагогический конкурс «Родная речь – II», г. Москва, 05.03.2015 г.</p> <p>6.Статья «Профилактика табакокурения среди обучающихся БУ «Нижневартовский медицинский колледж». XV городской конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников, БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 15.04.2015 г.</p> <p>7.Статья «Современные методы диагностики сахарного диабета». Научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.</p> <p>8.Статья «Ленинград-Бесленей-побратимы». Международная научная конференция учащихся старших классов ,студентов магистрантов и аспирантов «память о Великой победе против фальсификации истории Великой Отечественной войны, посвященной 70-летию со дня Победы над гитлеровской Германией и ее союзниками, г. Могилев, Белоруссия, 04.05.2015 г.</p> <p>9.Статья «Особенности формирования здоровья и организации медицинского обслуживания северных территорий (на примере Ханты-Мансийского автономного округа)». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижневартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.</p>
8	Лихачева Елена Серафимовна	<p>1.Статья « Использование активных методов обучения на занятиях по английскому». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» с научно-методической работой:., г. Чебоксары, 19.02.2015 г.</p> <p>2.Статья План-конспект «Влияние табакокурения на здоровье молодежи», Конференция «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности», Тамбов, 30.05.2015 г.</p> <p>3.Статья «Исследование активных методов обучения на занятиях английского языка», БУ «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова, 29-30.10.2015 г.</p>

		4.Статья «Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
9	Старкова Ольга Владимировна	1.Статья «Качество жизни при сахарном диабете». Студенческая научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г. 2.Статья План-конспект «Влияние табакокурения на здоровье молодежи», Конференция «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности», Тамбов, 30.05.2015 г. 3.Статья «Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
10	Рожкова Наталья Дмитриевна	1.Методическая разработка практического занятия «Использование кейс-метода как формы контроля обучающихся в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля» / Образовательный потенциал: материалы IV Международной ярмарки образовательных технологий. 29 января 2015 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – 748 с. 2.Статья «Методы диагностики и контроля сахарного диабета детей». Научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г. 3.Статья «Методическая разработка внеурочного занятия». Всероссийский конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС», г. Омск, 2015 г. 4.Статья «Влияние режима дня на здоровье современной молодежи». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
11	Андреева Алла Юрьевна	1.Статья «Методы педагогического контроля и оценивания знаний и умений обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» с научно-методической работой:, г. Чебоксары, 19.02.2015 г. 2.Статья «Актуальные аспекты медицинской генетики». III Окружная научно-практическая конференция «Молодежь и наука», БУ «Нижевартовский строительный колледж», 04.04.2015 г.

		<p>3.Статья «Актуальные аспекты медицинской генетики». XV городской конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников, БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 15.04.2015 год.</p> <p>4.Статья «Понятие и причины сахарного диабета». Студенческая научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.</p> <p>5.Статья «Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у больных с сахарным диабетом». Студенческая научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.</p> <p>6.Статья «Профилактика нежелательной беременности». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.</p>
12	Тарасова Татьяна Николаевна	<p>1.Статья «Деятельность педагога-психолога в рамках внутренней системы оценки качества образования образовательной организации». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» с научно-методической работой:, г. Чебоксары, 19.02.2015 г.</p> <p>2.Методическая разработка учебного занятия теоретического обучения Тема: «Познавательные процессы». Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии России: современные тенденции, опыт развития», 03.03.2015 г.</p> <p>3.Международный конкурса научно-методического опыта «Инновационный опыт в сфере развития профессионального образования» «Отношение к своему здоровью студентов медицинского колледжа», Чебоксары, 19.03.2015 г.</p> <p>4.Статья «Отношение к своему здоровью студентов медицинского колледжа». II Международная научно-практическая конференция «Инноватика в профессиональном образовании: от идеи до практики», Чебоксары, 19.03.2015 г.</p> <p>5.Статья «Субъективное отношение к здоровью студентов колледжа». III Окружная научно-практическая конференция «Молодежь и наука», БУ «Нижевартовский строительный колледж», 04.04.2015 г.</p>
13	Киселева Наталья	<p>1.Статья «Двигательная активность как значимая составляющая средств физической реабилитации при заболевании сахарным диабетом». Научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-</p>

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 33 из 70
---	--	---------------------------------

	Владимировна	социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г. 2.Статья «Влияние музыкального сопровождения на занимающихся во время занятий спортивной или физкультурно-оздоровительной деятельностью». Научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
14	Ефремова Любовь Алексеевна	1.Статья «Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи», Всероссийский Педагогический конкурс «Зимняя сессия» в номинации: «Авторский проект», г. Москва, 05.03.2015 г. Статья «Обучение самоконтролю и самоуходу пациентов с диагнозом «Сахарный диабет»». Студенческая научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.
15	Шелякина Нина Егоровна	1.Статья «Методическая разработка для внеаудиторной работы обучающихся по теме «Сестринский процесс. Документация сестринского процесса. III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» с научно-методической работой», г. Чебоксары, 19.02.2015 г. 2.Статья «Нездоровая еда в рационе человека». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г. 3.Статья «Малоподвижный образ жизни». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
16	Куликова Ирина васильевна	1.Методическая разработка практического занятия по теме «Лекарственные средства, влияющие на функцию органов желудочно-кишечного тракта» / Образовательный потенциал: материалы IV Международной ярмарки образовательных технологий. 29 января 2015 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2015. – 748 с. Статья «Фармакологические аспекты в терапии сахарного диабета 2 типа». Студенческая научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 17.04.2015 г.
17	Решетникова Светлана Николаевна	1.Статья «Методическое пособие по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ». Материалы Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании, 01.02.2015 г. 2.Статья «Сценарий встречи с ветеранами и тружениками тыла, посвященной 69-й годовщине Победы в

- Великой Отечественной войне «Помните, через года, через века, помните...». Всероссийский фестиваль педагогического творчества, 10.07.2015 г. Диплом Ассоциации творческих педагогов России за распространение своего педагогического опыта.
- 3.Статья «С.В Бакрушин – сибиревед и педагог»// Западная Сибирь: история и современность: краеведческие записки/ Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная стсема», Нижневартовский государственный гуманитарный университет; отв. ред. Я.Г. Солодкин; отв. за вып. И.Е. Ивлева; ред. кол.: С.А. Никишина,И.С. Кабанова, С.О. Распопова,сост. Ю.Г. Бочкова; оформ. В.Г. Мельников. – Нижневартовск: МБУ «Библиотечно-информационная система», 2015. – вып.13.-С.109-114.
- 4.Статья «Историческая карта – один из важнейших компонентов формирования исторического мышления обучающихся». II Всероссийский с международным участием конкурсе на приз журнала «Наука и образование: новое время» «Лучшая научная и методическая статья-2015», , г. Чебоксары, 04.2015 г.
- 5.Статья «Значение «школ сахарного диабета» в повышении качества жизни больных сахарным диабетом». Студенческая научно-практическая конференция «Сахарный диабет как медико-социальная проблема», Нижневартовск, 17.04.2015 г.
- 6.Стаья «Педагогическая разработка «Организация праздников и мероприятий (среднее образование)», г. Москва, 10.07.2015 г.
- 7.Статья «Изучение влияния компонентов пива на здоровье человека». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
- 8.Статья «Влияние курения на организм женщины. Курить или не курить: сделай выбор в свою пользу». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
- 9.Статья «Исследование влияния кофе на здоровье человека. Легенды и мифы о кофе». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж»,27.11.2015 г.
- 10.Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (Из опыта работы БУ «Нижевартовский медицинский колледж») – материалы региональной НПК «Актуальные проблемы разработки и реализации образовательных программы в контексте современных требований», 2015 г.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 35 из 70
---	--	---------------------------------

18	Суржик Юлия Сергеевна	1.Статья « Рабочая тетрадь по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий». Тема практического занятия «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи». III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания» с научно-методической работой:, г. Чебоксары, 19.02.2015 г. 1. Статья «Вода – источник жизни». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.
19	Гопанюк Юлия Евгеньевна	1. Статья «Избыточный вес в детском возрасте». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г. 2. Статья «Ожирение – проблема XXI века». Региональная научно-практическая конференция «Твое здоровье в твоих руках» БУ «Нижевартовский медицинский колледж», 27.11.2015 г.

6.1.7. Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения	№ удостоверения
1	Кабардаева Айшат Асламбековна	Повышение квалификации – 72 ч.,	Организация деятельности методических служб в условиях сетевого взаимодействия в рамках реализации ФГОС	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования», 2012	Удостоверение 162, 2012 г.,
		Обучение на тематическом семинаре – 15 ч.	Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» Российской академии образования, Москва, 2013	сертификат рег.№ 76/27-Уч 22.10.2013
		Повышение квалификации – 47 ч.	Методическое обеспечение образовательного процесса второго года обучения в условиях реализации ФГОС	ГАОУ СПО республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», февраль 2013	Сертификат, рег.№ 667, 22.02.2013
		Повышение квалификации –	Работа образовательных учреждений с веб-ресурсом «Автоматизированная	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного	Сертификат № 074 от 21.03.2014

		16 ч.	система управления повышения квалификации»	округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», март 2014	
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская поликлиника № 1»	Справка о прохождении стажировки от 17.12.2013 № 3
		Повышение квалификации – 72 ч.,	Технологии оценки профессиональных и социально-личностных компетенций. Ассесмент-центр»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2014	Удостоверение 2080, 2015 г.,
		Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 205 28.11.2014
		Повышение квалификации – 72 ч.	Развитие практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов, 2015	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», 2015	Удостоверение № 862401991333, 14.10.2015
		Повышение	Развитие научно-методического и	АУ «Ханты-Мансийский	Удостоверение №

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 37 из 70
--	--	---------------------------------

		квалификации – 24 ч.	организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и доп.проф.программ, 2015	технологическо-педагогический колледж», 2015	862401717186 29.04.2015
		Повышение квалификации – 72 ч.	Оценка профессиональной деятельности педагога профессиональных образовательных организаций. Подготовка аттестационных материалов, 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение, рег.№ 3051, 30.04.2015
		Повышение квалификации – 72 ч.	ПК «Сопровождение аттестации педагогов системы СПО», 2015	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», 2015	Удостоверение № 862401991576, 05.12.2015
2	Тарасова Татьяна Николаевна	Семинар-тренинг – 14 ч.	Формирование антикоррупционного поведения среди молодежи»	ООО «Межотраслевой институт коммунальных стратегий», 2013	Удостоверение 14.11.2013
		Обучение	Разработка программ профориентационной деятельности в образовательных учреждениях общего и профессионального образования	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2013	сертификат СФГЗ № 46 30.03.2013
		Повышение квалификации – 72 ч.	«Методика воспитательной работы в условиях компетентностного подхода», 2015	ФГАОУ ВПО «Российский гос.педагогический университет», 2015	Удостоверение № 2337 17.03.2015
		Повышение квалификации – 72 ч	Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц ОВЗ», 2015	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», 2015	Удостоверение № 862401991698, 16.12.2015

3	Старкова Ольга Владимировна	Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 1», 2013	Справка о прохождении стажировки от 16.12.2013 б/н
		Повышение квалификации – 72 ч.	Воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования ХМАО – Югры в условиях внедрения ФГОС	АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2014	Удостоверение рег.№ 049, 2014
		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000004, рег. № 000004, 27.05.2014
		Повышения квалификации – 72 ч.	ПК «Инновационные технологии менеджмента в управлении организацией социальной сферы (подготовка резерва управленческих кадров системы образования автономного округа», 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение, рег.№ 6534 30.10.2015
4	Ефремова Любовь Алексеевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Проектирование системы оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ	ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2012	Удостоверение 6104, 03.12.2012

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 39 из 70
---	--	---------------------------------

		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ «Нижевартовская окружная больница № 1», 2014	Справка о прохождении стажировки от 20.01.2014 б/н
5	Шелякина Нина Егоровна	Повышение квалификации – 72 ч.	Проектирование системы оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ	ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2012	Удостоверение 5522, 2012
		Повышения квалификации – 72 ч.	Теория и методика преподавания дисциплин клинического блока	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2012	Удостоверение 94, 2012
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 3», 2013	Справка о прохождении стажировки от 25.12.2013 б/н
6	Рожкова Наталья Дмитриевна	Повышения квалификации – 72 ч.	Теория и методика преподавания дисциплин клинического блока	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2012	Удостоверение 94, 2012
		Повышения квалификации – 72 ч.	Теория и методика преподавания дисциплин клинического блока	БОУ Омской области «Медицинский колледж», 2012	Удостоверение 89, 2012
		Повышения квалификации –	Современные средства оценивания результатов обучения. Экспертиза фонда	АУ ДПО «Институт профессионального	Удостоверение УДХМ рег.№ 301,

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 40 из 70
--	--	---------------------------------

		72 ч.	контрольно-оценочных средств.	образования и исследования рынка труда», октябрь 2012	2012
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	БУ «Окружная детская клиническая больница», 2013	Справка о прохождении стажировки от 07.06.2013 б/н
7	Югова Мария Александровна	Повышения квалификации – 72 ч.	Современные средства оценивания результатов обучения. Проектирование фонда контрольно-оценочных средств	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», 2012	Удостоверение 152, 2012
		Повышение квалификации – 47 ч.	Методическое обеспечение образовательного процесса второго года обучения в условиях реализации ФГОС	ГАОУ СПО республики Татарстан «Казанский медицинский колледж», февраль 2013	Сертификат, рег.№ 693, 22.02.2013
		Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 3», 2013	Справка о прохождении стажировки от 25.12.2013 б/н
		Повышения квалификации – 72 ч.	Современный образовательный менеджмент	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Удостоверение А 000005, рег. № 000005, 27.05.2014

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 41 из 70
--	--	---------------------------------

		Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 204 28.11.2014
8	Верзилина Елена Михайловна	Стажировка – 3 дня	Совершенствование профессиональных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями оказания медицинских услуг, современным оборудованием, обновлением знаний в профессиональной области	МБУ «Городская больница № 3», 2013	Справка о прохождении стажировки от 16.12.2013 № 2
		Профессиональная переподготовка – 504 часа	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2015	ЧАОУ ВО «Запано-Сибирский институт финансов и права», 2015	Диплом 862402361737 16.10.2015
		Повышения квалификации – 72 ч.	ПК «Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО», 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение 3166 23.05.2015
		Повышение квалификации – 72 часа	ПК «Основы педагогики и психологии», 2015	ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет», 2015	Удостоверение № 001023 30.09.2015
9	Решетникова Светлана Николаевна	Семинар – 2 дня	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение самообследования в образовательном учреждении	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 203 28.11.2014

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 42 из 70
--	--	---------------------------------

		Семинар – 2 дня	Актуальные вопросы ведения официального сайта образовательной организации	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2014	Сертификат, рег. № 183, 26.11.2014
		Повышение квалификации – 72 часа	Развитие практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов, 2015	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», 2015	Удостоверение 892401991346 14.10.2015
		Профессиональная переподготовка – 510 ч.	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2015	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2015	Диплом № 180000027927 25.12.2015
10	Суржик Юлия Сергеевна		Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2015	Диплом № 180000027928 25.12.2015
		Повышение квалификации – 72 часа	ПК «Современные подходы к организации учебного процесса, практики и разработки ФОС в свете изменений в нормативно-правовой базе», 2015	ФГАОУ «Федеральный институт развития образования»	Удостоверение № 241/14 30.10.2015
		Повышение квалификации – 72 часа	«Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО», 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение 3187 23.05.2015
11	Куликова Ирина Васильевна	Повышение квалификации – 72 часа	«Организационное и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО», 2015	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2015	Удостоверение № 3177 23.05.2015
		Повышение	ПК «Основы педагогики и психологии»,	ФГБОУ ВПО	Удостоверение №

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 43 из 70
---	--	---------------------------------

		квалификации – 72 часа	2015	«Нижевартовский государственный университет», 2015	001030 30.09.2015
--	--	---------------------------	------	--	-------------------

6.1.8. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Уровень владения %	Кол-во подготов участников, призеров из числа обучающихся
1	Андреева Алла Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, технология моделирования (метод проектов), тестирование	Общепрофессиональный	96	5
2	Верзилина Елена Михайловна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	94	3/2
3	Гопанюк Юлия Евгеньевна	Ситуационные задачи, презентации тестирование, ситуационные задачи	Профессиональный	80	1
4	Ефремова Любовь Алексеевна	Ситуационные задачи, деловые игры, презентации тестирование, ситуационные задачи	Профессиональный	95	1
5	Зырянова Лилия Григорьевна	Проблемное обучение, тестирование, презентации	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	5/3
6	Кабардаева Айшат Асламбековна	Проблемное обучение, тестирование, мультимедийные лекции, лекции с проблемным изложением	Общепрофессиональный	100	6/1
7	Кершницкая Мария Александровна	Практико-ориентированное обучение, личностно-ориентированное обучение, игровое	Профессиональный	95	2
8	Киселева Наталья Владимировна	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	45/35

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 44 из 70
---	--	---------------------------------

			(физическая культура)		
9	Суржик Юлия Сергеевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	80	2/1
10	Куликова Ирина Васильевна	Личностно-ориентированное обучение,	Общепрофессиональный	81	0
11	Лихачева Елена Серафимовна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, игровое,	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	6/2
12	Петренко Анна Александровна	Дифференцированное обучение, метод проектов, мультимедиа технологии	Математический и общий естественнонаучный	100	2/1
13	Рожкова Наталья Дмитриевна	Проблемное обучение, ситуационные тесты, деловые игры, ситуационные задачи, графологические диктанты	Профессиональный	96	2/1
14	Романова Светлана Ирославовна	Личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение	Профессиональный	82	1
15	Старкова Ольга Владимировна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	100	2/1
16	Тарасова Татьяна Николаевна	Личностно-ориентированное обучение, лекции с проблемным изложением, уроки – семинары (дискуссии)	Общепрофессиональный	89	1/1
17	Шелякина Нина Егоровна	Проблемное обучение, мультимедийные лекции, тестирование	Профессиональный	96	3/1
18	Югова Мария Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	96	4/1

6.2. Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП, ППССЗ (экспертиза))

ОПОП; ППССЗ	Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.)
060101 Лечебное дело квалификация «Фельдшер» очная форма обучения	БУ «Нижевартовская городская станция скорой медицинской помощи»

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 45 из 70
--	--	---------------------------------

31.02.01 Лечебное дело квалификация «Фельдшер» очная форма обучения	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная больница №2»; БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»
060501 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат очно-заочная форма обучения	БУ «Нижневартовская окружная больница № 1» БУ «Нижневартовская окружная больница № 2»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат очно-заочная форма обучения	
060501 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат очная форма обучения	БУ «Нижневартовская окружная больница № 1» БУ «Нижневартовская окружная больница № 2»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат очная форма обучения	БУ «Нижневартовская окружная больница № 1» БУ «Нижневартовская окружная больница № 2»
31.02.02 «Акушерское дело» квалификация акушерка/акушер очная форма обучения	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская больница»

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.3.1. Показатели работы

По годам	Количество (читателей\пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед. Работники	служащие	Прочие						
2015	461	383	56	14	8	3105	19380	0,51	24	0,6	9

6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/филиалам	Всего	В том числе					
		Отраслевая	Учебная литература		Учебно-методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)			
2015	15401	2460	9514	---	399	36	181

6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам		Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ		Кол-во учебной литературы по циклу ЕН		Кол-во учебной литературы по циклу ОП		Кол-во учебной литературы по ПМ	
			-	% обеспеченности	-	% обеспеченности	-	% обеспеченности	-	% обеспеченности	-	% обеспеченности
1	Сестринское дело	278	-	-	450	92	210	100	1620	100	360	85
2	Акушерское дело	16	-	-	61	90	103	100	353	100	390	85
3	Лечебное дело	89	-	-	212	90	100	100	462	90	670	85

6.4. Качество материально-технического обеспечения

6.4.1. Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	1	3340,4	350	85-90
2	Учебные кабинеты	19	2616	350	85-90
3	Лаборатории	1	18,4	10	65-70

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 47 из 70
---	--	---------------------------------

6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие	Средства
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2012-2015 г.г.
2.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-	-
3.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	-	-
4.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием	2014	2014
5.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
6.	Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий)	-	-
7	Оснащение санитарных комнат поручнями, расширение дверных проемов для маломобильных групп населения	2015	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2012-2015 г.г.

6.4.3. Оснащение ОПОП; ППСЗ

Территория	Специальность	Оснащение, %
Учебное здание колледжа, г. Нижневартовск ул. Интернациональная,3	31.02.02 Акушерское дело	85
	060501; 34.02.01 Сестринское дело	85
	060101; 31.02.01 Лечебное дело	75-80

6.4.4. Наличие технических средств обучения

№	Количество
---	------------

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 48 из 70
---	--	---------------------------------

п/п	Наименование	
1	Интерактивные доски	3
	Мультимедийные устройства	8
	Фантомы, муляжи с электронным обеспечением	52

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Записи (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Пакет КОС	Ведомости	ФГОС
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций				
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации				
Педагогические работники	Тематический контроль Персональный контроль Внутренний аудит ведения учебно-методической документации	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Посещение занятий	Анализ занятия (урока)	План Внутриколледжного контроля

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 49 из 70
---	--	---------------------------------

	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации		Анкеты	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	ФГОС
Руководители процессов	Аудит	По плану внутреннего аудита организации Независимая оценка качества	Аналитическая Управленческая	Протоколы заседаний	Анализ протоколов	План работы подразделений

7.1. Оценка качества образовательной деятельности

№ п\п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, % (заполняет организация)	Целевое значение, % (заполняет организация)
ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие	5 предписаний	
ОПОП; ППССЗ					
2	Реализация ОПОП; ППССЗ	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за	100	100

			счет бюджетных ассигнований)		
		Сетевые формы реализации ОПОП; ППССЗ	Наличие (ед.)	-	-
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	-	-
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП; ППССЗ	100	100
УСЛОВИЯ					
3	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	100	100
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	62,5	
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	18,75	
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	68,75	
		Административно-управленческий персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	% от общего числа		
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		
5	Состояние материально-технической базы	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до трех лет к балансовой стоимости основного оборудования	% от общего числа оборудования	11,1	
		Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся	% от общего числа оборудования	12	

		оборудованию			
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	4,7	
6	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП; ППССЗ	% от общего числа	60	50
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	45	60
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	10	10
8	Доступность	Посещение студентами ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа студентов	33,2	30
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие (ед.)	отсутствие	наличие
РЕЗУЛЬТАТЫ					
9	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа	11	11
		Дипломы с отметками «отлично», «хорошо»	% от общего числа	23	50
		Освоили две и более профессии	% от общего числа	0	
		Повышенный разряд	% от общего числа	0	0
		Сертификация квалификаций	% от общего числа выпускников	63,77	63,77

10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	0	0
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	60	85
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	6,5	
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	16	10
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	отсутствие	отсутствие	отсутствие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					
13	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие/ед	отсутствие	наличие
14	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	84,59	100
		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	96	100
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной	% (от общего числа опрошенных)	99,3	100

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 53 из 70
---	--	---------------------------------

		деятельности			
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	70,97	100

8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	ПОТЕНЦИАЛ		
1.1.	Интеллектуальный потенциал		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	16 человек
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		-
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием		-
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с получением документа	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	11 человек
1.1.5.	Численность педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями		16 человек
1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю реализуемых программ		-
1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории		11 человек
1.1.8.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках		14 человек
1.1.9.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		16 человек
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года		11 человек

1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	Характеризует укомплектованность кадров и прогноз их движения	18868,4 часов
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению		29767,2 часов
1.1.13.	Численности, педагогических работников пенсионного возраста		6 человек
1.1.14.	Численность педагогических работников до 30 лет (включительно)		1 человека
1.2.	Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов		
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	Характеризует материально-технические и информационно-методические ресурсы и эффективность их использования	350 человек
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий		1 единиц
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий		3 единиц
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских		-
1.2.5.	Количество необходимых мастерских		-
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов		-
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях		-
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии		-
1.2.9.	Численность иногородних студентов		119 человек
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих рецензию (согласование) работодателей, региональных или отраслевых УМК, НМК, отраслевых ресурсных центров		83 дисциплина
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей)		83 дисциплина
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	4511 экземпляр	
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации	Характеризует финансовые ресурсы и эффективность их	69 510 279,07 рублей
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональной организации		12 040 542,22 рублей
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической		1 761 444,00 рублей

	базы	использования	
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы		200 200,00 рублей
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда		590 000,00 рублей
2	АКТИВНОСТЬ		
2.1.	Качество подготовки		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии	Характеризует качество подготовки	4,1 баллов
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)		4,4 баллов
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий		2 человека
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием		11 человек
2.1.5.	Количество, зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения	Характеризует потери в системе СПО	152 человека
2.1.6.	Количество выпускников в соответствующем году по очной форме обучения		67 человек
2.1.7.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска	Характеризует особенности дальнейшей трудовой деятельности выпускников и соответствие качества подготовки требованиям рынка труда	60 человек
2.1.8.	Численность трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших обучение)		63 человек
2.1.9.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие профессии, должности служащих		-
2.1.10.	Численность выпускников, получивших разряды выше установленных		-
2.1.11.	Численность выпускников, получивших установленные разряды		-
2.2.	Доступность. Контингент обучающихся		
2.2.1.	Конкурс при зачислении	Характеризует доступность	3,57 человека
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов (ЕГЭ)		3,95 балла
2.2.3.	Количество программ доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья		0

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 56 из 70
---	--	---------------------------------

2.2.4.	Количество зданий, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения		1
2.2.5.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения		11 кружков, клубов, секций
2.2.6.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения	Характеризует качество воспитательной системы	112 человек
2.2.7.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения		0 человек
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	Характеризует качество контингента	21 человек
2.2.9.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней		5 человек
23.	Социальное партнерство		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	Характеризует связи с общественностью, работодателями	3,9%
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями		-
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей		-
2.3.4.	Количество образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию		-
2.3.5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации профессионального образования в СМИ		9 статей и репортажей
2.3.6.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации		1 раз в месяц и по необходимости
2.3.7.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	Характеризует удовлетворенность деятельностью профессиональной организации основных категорий потребителей услуги	67 человек
2.3.8.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения		43 человека
2.3.9.	Социально-психологический климат в коллективе		0 жалоб и конфликтных ситуаций
3.	Вспомогательные показатели		

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет по самообследованию (по состоянию на 01 апреля 2016 года)	Издание 2016г. Лист 57 из 70
--	--	---------------------------------

	Средний минимальный балл аттестата при зачислении	Используются для расчета индикаторов	4,07 баллов
3.1.	Средний максимальный балл аттестата при зачислении		5 баллов
3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года за счет бюджета автономного округа		60 человек
3.3.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся за счет бюджета автономного округа		54 человек
3.4.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		12 человек
3.5.	Численность преподавателей		13 человек
3.6.	Численность мастеров		-
3.7.	Численность прочего педагогического персонала		3 человека
3.8.	Численность студентов очной формы		279 человек
3.9.	Общая сумма средств в консолидированном бюджете профессиональной организации		69 510 279,07 рублей
3.10.	Общее число обучающихся (приведенный контингент)	383 человек	

9. Анализ показателей деятельности

В 2015 году осуществлялся 3 завершающий этап «Программы развития колледжа на 2010-2015 гг.». Была разработана «Программа развития колледжа на 2016-2020 гг.» в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием.

Миссия – предоставление образовательных услуг высокого качества по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для сферы здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в соответствии с требованиями потребителей услуг.

При реализации образовательных услуг необходимо руководствоваться следующей политикой в области качества:

1. Колледж создает условия для формирования высокого уровня профессиональных компетентностей через усиление практической составляющей образовательного процесса.
2. Колледж создаем условия для осуществления обучающимися научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Колледж обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников за счет работы по изменению спектра и качества образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда и требованиями экономики, а также благодаря целенаправленной работе по повышению эффективности деятельности службы трудоустройства, внедрения элементов дуального развития и системы имиджирования учреждения.

4. Колледж обеспечивает высокий уровень кадрового потенциала за счет системной работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

5. Колледж позиционирует себя в образовательном пространстве города и района через решение задач управления качеством: создание эффективной системы менеджмента качества; развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры колледжа, расширения спектра услуг, оказываемых в электронном виде.

6. Колледж берёт на себя обязательство систематического улучшения условий обучения за счёт своевременного обновления и модернизации компьютерной и офисной техники, развития локальных сетей учреждения.

Важными задачами БУ «Нижевартовский медицинский колледж» в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие БУ «Нижевартовский медицинский колледж» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского образования.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит реализация ФГОС. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание обучающимися основ практической деятельности медицинских организаций. Для реализации этой задачи успешно развиваются программы социального партнерства между медицинским колледжем и медицинскими организациями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Цель:

подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, инновационного развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, общества и личности.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки специалистов, способных выстраивать профессиональную деятельность с гражданских позиций.
2. Создание оптимальной среды, способствующей самореализации обучающихся и развитию студенческих инициатив через совершенствование деятельности студенческого самоуправления;
3. Совершенствование интеллектуального и кадрового потенциала педагогических работников колледжа, компетентности преподавателей в области модульно-компетентностного обучения посредством научно-методического сопровождения.
4. Совершенствование модели подготовки специалистов с учетом реальных потребностей экономики Югры в квалифицированных кадрах в области здравоохранения через внедрение элементов дуального обучения.

Повышение качества образовательных услуг реализовывалось за счет консолидации методических, кадровых, информационно-технологических условий и эффективного использования материальных ресурсов.

Изменилась стратегия управления колледжем. Для оптимизации процесса управления и эффективности использования ресурсов в образовательной организации внедрена матричная организационно-функциональная структура, при формировании которой учитывалось оптимальное распределение функциональных обязанностей, полномочий и ответственности в организации, нормы управляемости.

Данная организационная структура отвечает современным требованиям управления образовательной организацией, в ней четко прописаны Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников, определяющие обязанности, права и ответственность персонала при его работе.

Созданная организационная структура позволяет наилучшим образом не только выстраивать систему взаимоотношений между руководителями и подчиненными, целесообразно распределять и направлять усилия сотрудников, отслеживать и своевременно корректировать неэффективные действия, но и продуктивно взаимодействовать с внешней средой.

14.10.2013 году колледжем получен Сертификат соответствия системы менеджмента качества. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

С момента внедрения ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) разработано 113 Положений; 7 Правил; 77 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 25 - Функциональных обязанностей; 12 Порядков.

В 2014 проведен внутренний аудит структурных подразделений и специалистов.

Улучшение качества подготовки специалистов среднего звена обеспечено за счет внедрения системы менеджмента качества. Приоритетными направлениями развития качества в колледже стали:

1. Переход на процессное управление: процессы управления организацией и управления ресурсами, образовательный процесс, процесс мониторинга образовательных услуг.
2. Создание открытой и общедоступной информационной системы о деятельности колледжа (публичные отчеты, обсуждение проблем учреждения, фиксирование результатов, обмен информацией) для расширения государственно-общественного управления.
3. Повышение качества профессионального образования.
4. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа.
5. Внедрение и использование для реализации образовательных программ технологий модульного обучения и проектных технологий.

Повышение качества профессионального образования колледж реализует посредством внутренней системы менеджмента качества, составляющими элементами которой являются следующие подсистемы:

- 1) управление качеством образовательных программ;
- 2) управление качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) развитие материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 4) управление кадровыми ресурсами;
- 5) управление качеством социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса;
- 6) управление качеством воспитательного пространства;
- 7) создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде и среди населения;
- 8) повышение валеологической культуры молодежи.

Для удовлетворения потребности рынка труда в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, БУ «Нижевартовский медицинский колледж» реализует 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 259 человека. За период 2011-2015 учебных годов количество обучающихся повысилось с 257 человек до 383 человек. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

Выпускники БУ «Нижевартовский медицинский колледж» не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Для изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов в Нижевартовском медицинском колледже ведется постоянная работа с социальными партнерами (руководителями учреждений здравоохранения города Нижевартовска и Нижевартовского района). Регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалиста». Результаты отражаются в ежегодном анализе системы менеджмента качества и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

10. Социальное партнерство

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие лечебных учреждений в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся появляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Студенты учатся более осознанно и заинтересовано и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-

профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономя на расходах по поиску и подбору медицинских работников, их переучиванию и адаптации.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют менеджеры по управлению средним медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС, позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты Государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты Государственной итоговой аттестации за последние четыре года стабильно высокие.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 107 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит проводить сертификацию выпускников и специалистов со средним медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации основных профессиональных образовательных программ.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нишневартовский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие *кадрового потенциала* в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической службы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию, обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

11. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ колледж располагает одним зданием площадью 3340,4 кв.м. На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы новые кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;
- кабинет манипуляционной техники;
- кабинет физиологического акушерства и гинекологии;
- кабинет основ профилактики;
- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
- кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля;
- кабинет педиатрии.

Учебные кабинеты оснащены муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние четыре года значительно улучшилось и составило 85%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащенность кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Приоритетной задачей в 2015 годах являлось приобретение учебно-производственного, компьютерного и столового оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

Ежегодно учебные кабинеты пополняются и оснащаются техническими средствами обучения: телевизорами, компьютерами, дидактическими пособиями, муляжами. В 2015 году материально-техническая база включала в себя 73 компьютеров: стационарных – 45, мобильных – 26, используется в учебном процессе – 41. Для повышения качества процесса обучения, развития способностей обучающихся к самообразованию в колледже имеется 1 компьютерный класс на 15 учебных мест, 1 мобильный класс на 12 учебных мест подключенных к сети Интернет, используется современный профессиональный контент-фильтр. Кроме этого образовательный процесс оснащен 6 проекторами, 3 интерактивными досками, 2 цветными принтерами, 21 многофункциональным устройством, 12 принтерами, 1 мультимедийным оборудованием, 1 музыкальным центром, 1 портативным экраном.

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, модернизируются системы видеонаблюдения и безопасности, планируется модернизация пожарной сигнализации, установлена пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС.

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая на 48 посадочных мест колледжа оборудована современным оборудованием.

Ведется активная работа по привлечению спонсоров, в качестве которых выступают депутаты окружной думы г. Нижневартовска, Тюменской областной думы. На выделенные денежные средства приобретается мебель для аудиторий, мультимедийное и спортивное оборудование, телевизоры, офисная техника, информационные стенды, симуляционные тренажеры, онлайн-системы для отработки практических навыков.

Библиотечный фонд «Нижевартовского медицинского колледжа на сегодняшний день» составляет 15401 экземпляра: учебной литературы – 9514, учебно-методические пособия – 399, отраслевая – 2640, художественная литература – 1095, электронные издания – 181. В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. Для эффективной реализации этого направления необходимо приобретение программного обеспечения для создания электронно-библиотечной системы через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей.

12. Воспитательная деятельность

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив колледжа исходит из того, что она должна соответствовать парадигме современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».

Педагогический коллектив колледжа, стремится в своей деятельности сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных объединений, спортивных и творческих клубов.

Содержание воспитания конкретизируется в целевых воспитательных программах и педагогических проектах преподавателей колледжа. Результатами реализации данных программ и проектов за 2015 год являются награды и достижения обучающихся и учебного заведения:

Призер окружного конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», Лянтор.

Диплом за 1 общекомандное место в городской военно-спортивной игре «Щит» среди студентов ВУЗов и СУЗов города Нижневартовска.

Диплом за 1 место среди девушек в соревнованиях по волейболу, в зачет Спартакиады среди ССУЗов города.

Диплом за 1 место в городских соревнованиях по спортивному пейнтболу среди студенческой молодежи.

Грамота за 1 место в городских соревнованиях по спортивному ориентированию в возрастной категории 18 лет (среди лиц с ОВЗ).

Диплом за 1 место турнира ХМАО по пауэрлифтингу среди юниорок.

Грамота за 2 место в международной научной конференции учащихся старших классов, студентов, магистрантов и аспирантов «Память о Великой победе против фальсификации истории Великой Отечественной Войны», г. Могилев, Белоруссия.

Диплом 2 степени III окружной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука», БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Диплом 2 степени в соревнованиях по пулевой стрельбе среди студенческой молодежи на Кубок ДОСААФ России, Нижневартовск.

Диплом за 2 место Городской фестиваль «Студенческая весна 2015» в направлении «Музыка», в номинации эстрадный вокал, Нижневартовск.

Диплом за III место международного конкурса творческих работ «Этот день Победы» в номинации конкурс эссе/стихотворений/сочинений. г.Чебоксары.

Диплом 3 степени III окружной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука», БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Диплом 3 степени окружного конкурса творческих работ «Годами будет помниться Победа», Лангепас.

Диплом 3 степени XV городского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

Диплом 3 степени в соревнованиях по пулевой стрельбе среди студенческой молодежи на Кубок ДОСААФ России, Нижевартовск, личное первенство.

Грамота за 3 место среди девушек в соревнованиях по легкой атлетике, в зачет городской спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Диплом за 3 место в соревнованиях по настольному теннису, в зачет городской спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Диплом за 3 место на IV городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди команд ДПД высших и средних профессиональных учебных организаций города Нижевартовска.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является формирование здорового образа жизни и физическое воспитание обучающихся.

Для привития навыков здорового образа жизни, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организации досуга и профилактики правонарушений среди обучающихся, с целью создания условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с преобладанием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от употребления табачных изделий, наркотиков и ПАВ в колледже регулярно проводятся профилактические спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия. В течение всего периода обучения на занятиях по дисциплинам: «Здоровый человек и его окружение», «Валеология», «Гигиена и экология человека», «Физическое воспитание» студенты проводят самооценку уровня своего здоровья.

К проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, участвующие в учебно-воспитательном процессе; сотрудники МБУ БИС «Городская библиотека» №8, психологи и врачи Нижевартовского центра СПИД, сотрудники Центра медицинской профилактики, «Центра здоровья» БУ «Нижевартовская городская поликлиника», Центра социальной адаптации «Феникс», сотрудники КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский психоневрологический диспансер», сотрудники УМВД, сотрудники ОДН ОП-1.

В начале каждого учебного года в целях распределения обучающихся по медицинским группам проводится мониторинг физического здоровья на основе предоставляемых медицинских справок. Учебные занятия проводятся с учетом физических способностей обучающихся.

Формы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различны: урочные занятия физической культурой, внеаудиторная секционная работа, легкоатлетические кроссы, туристические походы одного дня, в том числе выездные туристические походы, соревнования, спортивно-прикладные состязания, тестирование физического развития, посещение городских спортивных соревнований в качестве болельщиков и зрителей.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам избирателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 107 программам. Для осуществления деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. Обновление производится за счет средств от приносящей доход деятельности в размере не менее 6% от годового дохода и дополнительно выделенных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам избирателей. Закупки осуществляются в соответствии с Законами от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ.

14. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. В 2015-2016 учебном году образовательный процесс педагогический коллектив составляет 16 человек (без внешних совместителей).

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 62,5 % от общего числа педагогического коллектива. Это 11 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую – 1 человек.

Процент педагогов без квалификационной категории – 31,25 % (5 человек). Это работники, не подлежащие аттестации на 01.04.2016

Педагоги, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 2

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4

«Ветеран Труда» – 4

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

В 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 7 работников из числа преподавательского состава (участие в курсах повышения квалификации).

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической службы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию, обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Лист сведений о разработчиках

Заместитель директора по ПО	_____	С.И. Романова
Заместитель директора по УР	_____	Л.Г. Зырянова
Заместитель директора по ВР	_____	А.А. Петренко
Главный бухгалтер	_____	Н.В. Сташкова
Начальник хозяйственного отдела	_____	Н.А. Трифонова
Методист	_____	А.А. Кабардаева
Библиотекарь	_____	В.Н. Павлова
Специалист по кадрам	_____	Е.Н. Рымко