



Контрольный
экземпляр

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»
А.А. Петренко А.А. Петренко
«28» марта 2018 года

Система менеджмента качества

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный
округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск



Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН БУ «Нижевартовский медицинский колледж».
- 2 Отчет разработан с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- 3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

Содержание

Отчет о результатах самообследования	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации	6
1.2. Наименование реализуемых программ подготовки	12
1.3. Контингент обучающихся	12
1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	13
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	13
2. Система управления организации	13
2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения	13
2.2. Органы управления образовательной организацией	14
2.2.1. <i>Единоличный исполнительный орган образовательной организации</i>	14
2.2.2. <i>Коллегиальные органы управления</i>	14
2.3. Организационная структура	17
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1. Содержание и качество учебного процесса.....	18
3.1.1. <i>Контингент обучающихся по программам</i>	18
3.1.2. <i>Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	18
3.1.3. <i>Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	21
3.1.4. <i>Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике</i>	21
3.1.5. <i>Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)</i>	24
3.2. Содержание и качество воспитательного процесса.....	24
3.2.1. <i>Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.</i>	24
3.2.2. <i>Итоги воспитательной работы за год</i>	25
3.2.3. <i>Количество мероприятий по направлениям</i>	26
3.2.4. <i>Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации</i>	26
4. Организация учебного процесса.....	27

4.1.	Прием абитуриентов	27
4.2.	Сведения о контингенте обучающихся колледжа	27
4.3.	Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году.....	28
	Профессиональная подготовка	28
	Профессиональная переподготовка	28
	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)	28
5.	Востребованность выпускников.....	28
5.1.	Оценка востребованности выпускников по профессиям	28
5.2.	Трудоустройство (занятость) выпускников.....	28
5.3.	Сертификация квалификаций студентов	29
6.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	29
6.1.	Качество кадрового обеспечения.....	29
6.1.1.	<i>Уровень образования (свод).....</i>	29
6.1.2.	<i>Стаж работы педагогических работников.....</i>	29
6.1.3.	<i>Ученые степени, почетные звания, награды.....</i>	30
6.1.4.	<i>Аттестация работников.....</i>	30
6.1.5.	<i>Итоговая таблица «Аттестация педагогов»</i>	31
6.1.6.	<i>Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы).....</i>	31
6.1.7.	<i>Повышение квалификации.....</i>	33
6.1.8.	<i>Используемые образовательные технологии</i>	42
6.2.	Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП/ ППССЗ (экспертиза)	44
6.3.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	44
6.3.1.	<i>Показатели работы.....</i>	44
6.3.2.	<i>Фонд библиотеки</i>	44
6.3.3.	<i>Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины).....</i>	45
6.4.	Качество материально-технического обеспечения.....	45

6.4.1.	Сведения о помещениях.....	45
6.4.2.	Наличие универсальной безбарьерной среды	46
6.4.3.	Оснащение ОПОП; ППСЗ	46
6.4.4.	Наличие технических средств обучения.....	47
7.	Внутренняя система оценки качества образования.....	47
7.1.	Оценка качества образовательной деятельности	48
8.	Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	52
9.	Анализ показателей деятельности.....	57
10.	Социальное партнерство	59
11.	Материально-техническое обеспечение	61
12.	Воспитательная деятельность.....	63
13.	Финансово-хозяйственная деятельность	69
14.	Кадровый потенциал.....	69

Отчет о результатах самообследования

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	472
1.2.1	По очной форме обучения	396
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	76
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	152
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	96 (81 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	203 (65,3%)

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 (42,6 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (56,5%)
1.11.1	Высшая	10 (43,4 %)
1.11.2	Первая	3 (13 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	18 (78,3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86 405 826,35
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 963 768,78
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	234 031,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2616 м ² 12 м ² на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	44 1 комп. на 10 чел
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2чел. (0,46%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

1.2. Наименование реализуемых программ подготовки

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.01 Лечебное дело

1.3. Контингент обучающихся

Специальность	Курс	Вид финансирования	
		Бюджетное финансирование	С полным возмещением затрат
Сестринское дело	1	79	0
	2	95	37
	3	63	34
	4	25	14
Акушерское дело	3	1	22
Лечебное дело	1	23	26
	2	0	0
	3	25	3
	4	25	0

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный номер 1518 от 26 мая 2014 года,; серия 86 Л01 № 0000714

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный номер 1155 от 28 декабря 2015 года, серия 86А01 № 0000424. Действительно по 27 декабря 2021 года.

2. Система управления организации

2.1. Тип, вид, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»
Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3
Телефоны:	8 (3466) 26-28-33, 26-63-36, 26-06-74
Факс:	8 (3466) 26-28-33

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 14 из 71
---	--	---------------------------------

Адрес электронной почты:	gounmu@mail.ru
Адрес сайта:	www.mednv.ru
Директор БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Исупов Павел Владимирович

2.2. Органы управления образовательной организацией

2.2.1. Единоличный исполнительный орган образовательной организации

Исупов Павел Владимирович - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

2.2.2. Коллегиальные органы управления

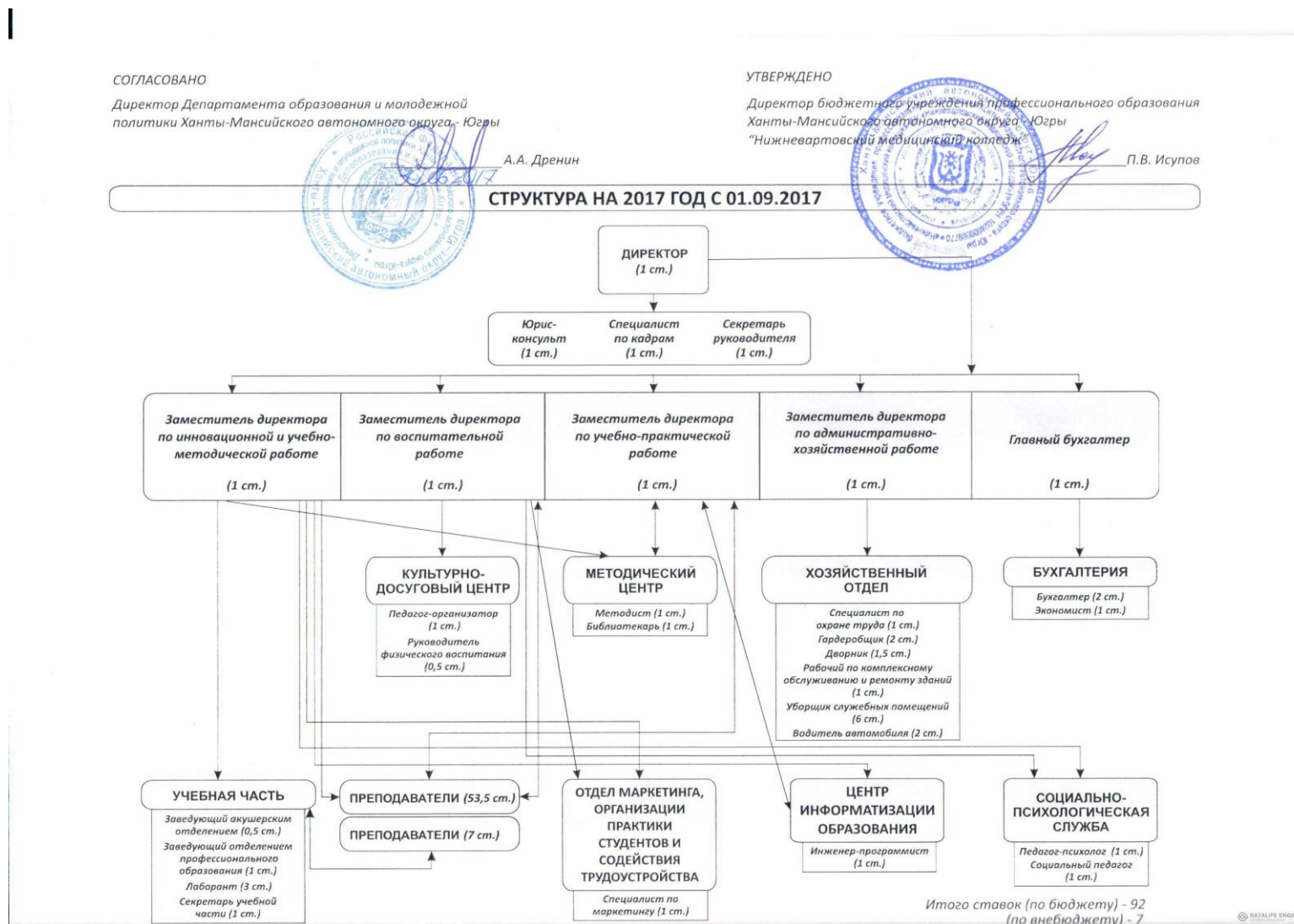
Коллегиальный орган	Функции\локальный акт
Конференция (собрание работников и обучающихся)	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения. Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Положение о конференции БУ «Нижевартовский медицинский колледж» П СМК 04-102-2014 от 22.04.2014
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися

мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным

сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 27.12.2016, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 10.02.2017, Положение о педагогическом совете П СМК 04-103-2017 от 01.09.2017

2.3. Организационная структура



БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 18 из 71
--	--	---------------------------------

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество учебного процесса

3.1.1. Контингент обучающихся по программам

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	060501 (34.02.01)	Сестринское дело	79	132	97	39	347
2	(31.02.02)	Акушерское дело	23	0	0	0	23
3	060101 (31.02.01)	Лечебное дело	49	0	28	25	102
Всего по программам							472

3.1.2. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

код	Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных, чел	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
31.02.02	Акушерское дело	История	1	23	20	2	16	2	-	100	90
31.02.01	Лечебное дело	История	1	49	46	8	34	4	-	100	91
34.02.01	Сестринское дело	История	1	79	75	9	60	6	-	100	92
34.02.01	Сестринское дело	Философия	2	115	108	5	97	6	-	100	94

	В среднем по циклу			266	249	24	207	18	-	100	93
31.02.02	Акушерское дело	Иностранный язык	1	23	20	3	10	7	-	100	65
31.02.01	Лечебное дело	Иностранный язык	3	28	25	4	14	7	-	100	72
34.02.01	Сестринское дело	Иностранный язык	1	79	76	11	56	9	-	100	85
	В среднем по циклу			130	121	18	80	23	-	100	81
	II. Математический и общий естественнонаучный цикл										
31.02.02	Акушерское дело	Математика	1	23	20	2	9	7	2	90	55
31.02.01	Лечебное дело	Математика	1	49	48	4	33	11	0	100	77
31.02.02	Сестринское дело	Математика	1	79	76	2	44	26	4	95	61
	В среднем по циклу			151	144	8	86	44	6	96	65
	III. Профессиональный цикл (ОПД и МДК)										
31.02.02	Акушерское дело	Анатомия и физиология человека	1	23	22	2	9	9	2	91	50
31.02.01	Лечебное дело	Анатомия и физиология человека	1	49	47	7	18	19	3	94	53
34.02.01	Сестринское дело	Анатомия и физиология человека	1	79	76	8	25	40	3	96	43
31.02.02	Акушерское дело	Гигиена и экология человека	1	23	22	2	11	9	-	100	59
31.02.01	Лечебное дело	Гигиена и экология человека	1	49	47	6	30	11	-	100	76
34.02.01	Сестринское дело	Гигиена и экология человека	1	79	74	9	33	29	3	96	57
34.02.01	Сестринское дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	79	74	10	46	18	-	100	76
31.02.02	Акушерское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	23	22	5	14	3	-	100	86
31.02.01	Лечебное дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	49	46	6	31	9	-	100	80
34.02.01	Сестринское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	79	71	23	31	17	-	100	76
34.02.01	Сестринское дело	Психология	2	132	123	22	68	33	-	100	73
34.02.01	Сестринское дело	Биоэтика	1	79	76	19	34	23	-	100	70
	В среднем по циклу			743	700	119	350	220	11	98	67
34.02.01	Сестринское дело	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	1	79	77	10	55	12	-	100	64
34.02.01	Сестринское дело	МДК.04.02 Организация безопасной	1	79	76	11	56	9	-	100	85

		среды для пациента и персонала									
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2	132	128	22	87	19	-	100	85
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 01.01. Здоровый человек его окружение	2	132	129	21	89	19	-	100	85
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01.P2 Проведение сестринского ухода в педиатрии	3	77	77	11	52	14	-	100	82
34.02.01	Сестринское дело	МДК. 02.01. P1 Проведение сестринского ухода в терапии	3	77	76	9	49	18	-	100	76
		В среднем по циклу		576	563	84	388	91	-	100	84
31.02.01	Лечебное дело	МДК 02.01 Лечение пациентов инфекционного профиля	3	24	24	15	9	-	-	100	100
31.02.01	Лечебное дело	МДК 03.01 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	4	25	24	10	12	2	-	100	92
		В среднем по циклу		49	49	25	21	2		100	94
		В среднем по специальностям		X	X	X	X	X	X	X	X
31.02.02		Акушерское дело								97	68
31.02.01		Лечебное дело								99	80
34.02.01		Сестринское дело								99	75

3.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									
Код	Наименование		Всего допущено, чел	Защитили, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии, чел
31.02.02	Акушерское дело	304	16	16	6	7	3	0	100	81	1	
060101	Лечебное дело	405	24	24	20	4	0	0	100	100	6	
34.02.01	Сестринское дело	301 302	39	39	12	17	10	0	100	74	6	
060501	Сестринское дело очно-заочная форма	403 404	39	39	11	19	9	0	100	77	5	-
ИТОГО			118	118	49	47	22		100	81	18	-

3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

№ п/п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика	
						-	-	93 ПМ 04 МДК 04.02	Качественная успеваемость, %
						-	-	93 ПМ 04 МДК 04.02	Качественная успеваемость, %

1	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	101	27	-	-	73 ПМ 04 МДК 04.02	93
2	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	102	26	-	-	97 ПМ 04 МДК 04.02	73
3	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	103	26	-	-	74 ПМ 05 МДК 05.02	97
4	31.02.02	Акушерское дело (акушерка)	1	104	23	-	-	100 ПМ 07 МДК 07.02	74
5	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	105	23	-	-	93 ПМ 07 МДК 07.02	100
6	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	106	26			80 ПМ 01 МДК 01.03	93
7	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24	78 ПМ 02 МДК 02.01	78	88 ПМ 02 МДК 02.01	80
8	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	24			80 ПМ 01 МДК 01.03	88
9	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	25	80 ПМ 02 МДК 02.01	80	96 ПМ 02 МДК 02.01	80
10	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	25			91 ПМ 01 МДК 01.03	96
11	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	22	86 ПМ 02 МДК 02.01	86	91 ПМ 02 МДК 02.01	91
12	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	22			96 ПМ 01 МДК 01.03	91
13	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	24	88 ПМ 02 МДК 02.01	88	96 ПМ 02 МДК 02.01	96
14	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	24			95 ПМ 01 МДК 01.03	96
15	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	205	20	90 ПМ 02 МДК 02.01	90	80 ПМ 02 МДК 02.01	90
16	34.02.01	Сестринское дело	2	205	20	-	-	71 ПМ 01	80

		(медицинская сестра, брат)						МДК01.03	
17	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	206	17	66 ПМ 02 МДК 02.01	60	82 ПМ 02 МДК02.01	71
18	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	22	-	-	73 ПМ 02 МДК02.01	73
19	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	22	92 ПМ 02 МДК 02.01	92	100 ПМ 02 МДК02.01	73
20	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	19	-	-	100 ПМ 02 МДК02.01	95
21	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	19	68 ПМ 02 МДК 02.01	60	87 ПМ 02 МДК02.01	100
22	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	22	-	-	96 ПМ 02 МДК02.01	87
23	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	22	90 ПМ 02 МДК 02.01	74	100 ПМ 02 МДК02.01	96
24	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	14	-	-	93 ПМ 02 МДК02.01	86
25	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	14	-	-	100 ПМ03	93
26	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	305	25	74 ПМ02 МДК 02.01	74	86 ПМ02 МДК 02.01	100
27	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306	20	86 ПМ02 МДК02.01	86	-	86
28	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306	20	78 ПМ02 МДК02.01	78	-	-
29	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	306	20	-	-	67 ПМ03	-

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 24 из 71
---	--	---------------------------------

30	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	307	3	-	-	100 ПМ02 МДК02.01	67
31	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	4	403	25	-	-	100 ПМ03	100
32	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	4	405	25	-	-	100 ПМ04	100
33	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	4	405	25	-	-	96 ПМ02 МДК02.01	100
34	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	4	406	14	-	-	93 ПМ 04 МДК 04.02	96

3.1.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	118	100
2.	Окончили колледж	118	100
3.	Выдано дипломов с отличием	18	15
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	42	36
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

3.2.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения,	Кол-во об-ся/всего % от общего числа об-ся

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 25 из 71
---	--	---------------------------------

	студии, кружка, спортивной секции	
Профессиональное		
Научно-исследовательское	• НСО	32 чел./ 8,1
Учебно-познавательное		
Духовно-нравственное	• ВО «От сердца к сердцу» • Волонтерский отряд	12 чел./ 3 18 чел./ 4,5
Правовое	• ДСД • Кибердружина	5 чел./ 1,3 4 чел./ 1
Патриотическое	• ДПД	15 чел./ 3,8
Спортивно-оздоровительное	• Волейбол	54 чел./ 13,6
	• Баскетбол	49 чел./ 12,4
	• Секция стрельбы из пневматической винтовки	30 чел./ 7,6
	• Настольный теннис	8 чел./ 2
Эстетическо-культурное	• Танцевальный коллектив «Самоцветы»	5 чел./ 1,3
	• «Школа ведущих»	6 чел./ 1,5
	• Студенческие СМИ	4 чел./ 1
Студенческое самоуправление	• Студенческий совет	19 чел./4,8
Итого		261 чел./ 65,9

3.2.2. Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий
Всего мероприятий	208
Международные	13
Всероссийские	14
Окружные	7
Региональные/ Межрегиональные	6
Муниципальные	68
Внутри колледжа	100

3.2.3. Количество мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват обучающихся (процентный)	Уровень мероприятий
1.	Учебно-познавательное /Профессиональное	32	89,8 %	Колледж, Город, Регион, Всероссийские, Международные
2.	Научно-исследовательское	12	31,8 %	Колледж, Город, Округ, Всероссийские
3.	Духовно-нравственное	19	100 %	Колледж, Город, Всероссийские
4.	Правовое	29	100 %	Колледж, Город, Всероссийские
5.	Патриотическое	26	100 %	Колледж, Город, Регион, Всероссийские Международные
6.	Спортивно-оздоровительное	33	100 %	Колледж, Город, Округ, Всероссийские, Международные
7.	Эстетическо-культурное	14	100 %	Колледж, Город
8.	Культурно-досуговое	22	85,6 %	Колледж, Город
9.	Волонтерское	21	41,6 %	Колледж, Город, Округ
10.	Итого:	208		

3.2.4. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни				
	Городской	Окружной	Региональный/ Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1 место, Диплом I степени	12	1	2	4	5
2 место, Диплом II степени	35	3	6	3	-
3 место, Диплом III степени	8	1	4	-	1
Диплом участника/ Сертификат	43	19	14	104	-
Благодарность	23	8	5	-	-
Почетная грамота	-	-	1	-	-
ИТОГО	121	32	32	111	6

4. Организация учебного процесса

4.1. Прием абитуриентов

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюд.	ком.			Зачислено на бюджет	Зачислено на ком. основе
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	75	-	206	2,75	75	-
34.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	25	25	201	4,02	25	25
31.02.01	Акушерское дело	Среднее общее	-	25	71	2,84	-	25
	ИТОГО по ОО:		100	50	392	2,8	100	50

4.2. Сведения о контингенте обучающихся колледжа

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент на 01.04.17	Контингент на 25.03.18	Среднегодовой контингент
1	060501/ 34.02.01 Сестринское дело	347	345	
2	31.02.02 Акушерское дело	17	24	
3	31.02.01 Лечебное дело	83	103	

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 28 из 71
---	--	---------------------------------

4.3. *Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году*

Профессиональная подготовка	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)
450	103	347	0	0

5. **Востребованность выпускников**

5.1. *Оценка востребованности выпускников по профессиям*

№ п / п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	«Сестринское дело»	79	63	1	0

5.2. *Трудоустройство (занятость) выпускников*

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центре занятости, чел,%	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы подготовки специалистов среднего звена «Сестринское дело»								
301	25	21	21	0	1	3	0	0

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 29 из 71
---	--	---------------------------------

302	14	11	11	0	1	2	0	0
304	16	11	11	0	0	5	0	0
405	24	21	21	0	1	2	0	0
Итого:	79	64	64	0	3	9	0	0

5.3. Сертификация квалификаций студентов

Профессия/специальность с указанием шифра	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии/специальности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
060501 «Сестринское дело»	Медицинская сестра/брат	118	117	117

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
52	3	5,7	36	69,2	8	15,3	5	9,6

6.1.2. Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
8	34,7	2	8,7	2	8,7	5	21,7	1	4,3			5	21,7

6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
13	3			4		6

6.1.4. Аттестация работников

№ п/п	ФИО	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Верзилина Елена Михайловна	Высшая	79-к от 02.05.2017
2.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Высшая	146-к от 24.11.2016
3.	Лихачева Елена Серафимовна	Высшая	106-к от 07.10.2013
4.	Андреева Алла Юрьевна	Высшая	04-к от 19.01.2018
5.	Ефремова Любовь Алексеевна	Высшая	04-к от 19.01.2018
6.	Киселева Наталья Владимировна	Высшая	79-к от 02.05.2017
7.	Шелякина Нина Егоровна	Высшая	04-к от 19.01.2018
8.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Высшая	04-к от 19.01.2018
9.	Югова Мария Александровна	Высшая	33-к от 14.04.2014
10.	Пашинская Дария Ивановна	Высшая	67-к от 25.04.2016
11.	Юмагулова Ольга Александровна	Первая	160-л/с от 01.09.2017
12.	Куликова Ирина Васильевна	Первая	70-к от 30.05.2017
13.	Зиязова Юлия Евгеньевна	Первая	04-к от 19.01.2018
14.	Закржевская Ирина Сергеевна	-----	-----
15.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	-----	-----
16.	Мусаева Гюльшан Орудж кызы	-----	-----
17.	Макарова Светлана Леонидовна		
18.	Бенке Людмила Сергеевна	-----	-----

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 31 из 71
--	--	---------------------------------

19.	Мельникова Наталья Юрьевна	-----	-----
20.	Миночкина Наталья Юрьевна	-----	-----
21.	Хакимова Лилия Ураловна	-----	-----
22.	Берсенёва Юлия Васильевна	-----	-----
23.	Савицкая Валерия Викторовна	-----	-----

6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Без категории		Соответствие		Не соответствие		Вторая		Первая		Высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43,4 %							3	13,0 %	10	43,4

6.1.6. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема статьи, название пособия, наименование печатной работы
1.	Исупов Павел Владимирович	1.«Программа межнационального единения на основе общероссийской гражданской идентичности (на территории г. Нижневартовска и Нижневартовского района) «СЕВЕРНЫЙ ПАРУС», учебно-методический материал, Всероссийское издание «Педразвитие», 14.06.2017. 2. «Использование элементов дуального обучения в учебном процессе БУ «Нижневартовский медицинский колледж», учебно-методический материал, Всероссийское образовательное издание «Педпроспект», 14.06.2017. 3. «Использование элементов дуального обучения в учебном процессе БУ «Нижневартовский медицинский колледж», Международная конференция по образовательным технологиям «Образовательный потенциал», научно-методическая работа, «Экспертно-методический центр», 18.07.2017.
2.	Зырянова Лилия Григорьевна	1. «Религия как форма мировоззрения», Всероссийское издание «Педразвитие», научно-методическая работа, 14.06.2017. 2. «Основные философские направления», Всероссийское образовательное издание «Педпроспект»,

		научно-методическая работа, 14.06.2017.
3.	Романова Светлана Ирославовна	1.«Проведение сестринского ухода в хирургии». Всероссийское образовательное издание «Педпроспект», учебно-методический материал, 02.05.2017.
4.	Кабардаева Айшат Асламбековна	1. «Охрана здоровья граждан Российской Федерации», Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО», методическая разработка учебного занятия теоретического обучения г. Омск, 16.02.2017. 2. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников». Всероссийское издание «Педразвитие», учебно-методический материал, 16.05.2017. 3. «Особенности формирования здоровья и организации медицинского обслуживания населения северных территорий (на примере Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)». Всероссийское образовательное издание «Педпроспект», учебно-методический материал, 16.05.2017 г.
5	Верзилина Елена Михайловна	1.«Безопасность больничной среды». Всероссийское издание «Педразвитие», учебно-методический материал, 16.05.2017.
6.	Ефремова Любовь Алексеевна	1. «Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи». Всероссийский «портал педагога», методическая разработка теоретического занятия, 17.05.2017.
7.	Лихачева Елена Серафимовна	1.«Использование активных методов обучения на занятиях английского языка». Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года, учебно-методическая разработка, г. Москва, 05.06.2017.
8.	Мельникова Наталья Юрьевна	1. «Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний женской половой сферы». Всероссийский проект по популяризации нового подхода к деятельности работников образовательных учреждений в свете Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и их реализации в образовательных учреждениях России, г. Чебоксары, 28.04.2017. 2. «Аномалии родовой деятельности», II Международный образовательный конкурс профессионального мастерства, «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания», номинация «Профессиональное образование», методическая разработка теоретического занятия, г. Чебоксары, 28.04.2017. 3. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями», Всероссийское издание «Портал педагогов», учебно-методический материал, 17.05.2017. 4. «Профилактика воспалительных заболеваний женской половой сферы». Всероссийский конкурс на

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 33 из 71
---	--	---------------------------------

		лучшую презентацию в сфере образования, учебно-методическая работа, 2017 года, г. Москва, 05.06.2017.
9.	Пашинская Дария Ивановна	1. «Познавательные процессы». Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО», Методическая разработка учебного занятия теоретического обучения, г. Омск, 16.02.2017.
10.	Решетникова Светлана Николаевна	1. Сочинения иностранцев как источники по истории Сибири в оценке С.В. Бахрушина// Западная Сибирь: история и современность: краеведческие записки / Муниципальное бюджетное учреждение "Библиотечно-информационная система"; отв. ред. Я.Г. Солодкин; отв. за вып. И.Е. Ивлева; ред. кол.: С.А. Никишина, И.С. Кабанова, С.Ю. Распопова; сост. Ю.Г. Бочкова; оформ. В.Г. Мельников. - Нижневартовск: МБУ "Библиотечно-информационная система", 2017. - Вып.16. 2. Структура, функции и сущностные характеристики патриотического воспитания обучающихся. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 11.04.2017.
11.	Рожкова Наталья Дмитриевна	1.«Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей». Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО», методическая разработка учебного занятия теоретического обучения, г. Омск, 16.02.2017.
12.	Шелякина Нина Егоровна	1. «Проведение сестринского ухода за пациентами». Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО», Методическая разработка учебного занятия теоретического обучения, г. Омск, 16.02.2017.
13.	Югова Мария Александровна	1. «Проведение сестринского ухода за пациентами при пневмонии», Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций «Работаем по ФГОС СПО», Методическая разработка учебного занятия теоретического обучения, г. Омск, 16.02.2017 г. 2. «Мы разные, но мы одинаковые», Всероссийский конкурс интеллектуального творчества «Ощущение мира через иностранные языки», г. Чебоксары., 06.04.2017 г.

6.1.7. Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения	№ удостоверения
1.	Исупов Павел Владимирович	Повышение квалификации –	Организация и проведение	Федеральное государственное бюджетное учреждение	Удостоверение № 180001261058

		24 ч.	практического обучения в средних медицинских образовательных организациях с использованием стандартов WorldSkills Russia	дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации»	25.05.2017 г.
2.	Решетникова Светлана Николаевна	Повышение квалификации – 72 часа	Внутренняя и внешняя оценка основных образовательных программ как механизм управления качеством в организации профессионального образования	АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение № 8624 05034493 10.11.2017
		Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: социальный педагог	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 862405034493
		Повышение квалификации – 36 часов	Организация инклюзивного среднего профессионального образования	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2017	Удостоверение А 000470

3.	Старкова Ольга Владимировна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461619 26.03.2017
		Профессиональная переподготовка – 520 часов	Государственное и муниципальное управление	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772406173349 26.09.2017
		Повышение квалификации – 36 часов	Организация инклюзивного среднего профессионального образования	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2017	Удостоверение А 000475
4.	Петренко Анна Александровна	Повышение квалификации – 24 ч.	Добровольческие (волонтерские) практики как маркер профессиональной индикации будущего специалиста в образовательных организациях, реализующих программы среднего медицинского образования	Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации»	Удостоверение № 180001261900 07.06.2017

		Повышение квалификации – 36 часов	Организация инклюзивного среднего профессионального образования	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2017	Удостоверение А 000476
5.	Романова Светлана Ирославовна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461717 26.03.2017
		Повышение квалификации – 24 ч.	Организация и проведение практического обучения в средних медицинских образовательных организациях с использованием стандартов WorldSkills Russia	Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации»	Удостоверение № 180001261129 25.05.2017 г.
		Повышение квалификации – 36 часов	Организация инклюзивного среднего профессионального образования	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 2017	Удостоверение А 000474
6.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: методист образовательной	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного	Диплом № 772405461719 26.03.2017

			организации	экономического образования»	
7.	Андреева Алла Юрьевна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461711 26.03.2017
		Повышение квалификации – 72 ч.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в профессиональной образовательной организации медицинского профиля (анатомия и физиология человека)	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»	Удостоверение № 552405239471 03.11.2017
8.	Берсенева Юлия Васильевна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772406174318 26.11.2017
9.	Верзилина Елена Михайловна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461712 26.03.2017

		Повышение квалификации – 72 ч.	Движение WorldSkills как инструмент развития профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение № 862401992059 24.04.2017
10.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Повышение квалификации – 40 ч.	Методика лечения и ухода за пациентами по стандартам WorldSkills Russia	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский политехнический колледж»	Удостоверение № 0371 28.04.2017 г.
		Профессиональная переподготовка - 340 ч.	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	Диплом о ПП 452405671302, рег№ 1600 19.06.2017
11.	Закржевская Ирина Сергеевна	Повышение квалификации – 40 часов	Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение по предмету «Первая	Межрегиональная школа первой помощи, г. Воронеж	Удостоверение 13.11.2017 00000148

			помощь»		
12.	Зиязова Юлия Евгеньевна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461713 26.03.2017
13.	Ефремова Любовь Алексеевна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461714 26.03.2017
14.	Киселева Наталья Владимировна	Повышение квалификации – 72 ч.	Организация работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи: основные направления, формы, инновационные подходы и технологии	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-апедагогический колледж»	Удостоверение № 862401992110 05.05.2017
15.	Куликова Ирина Васильевна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461715 26.03.2017
16.	Лихачева Елена Серафимовна	Повышение квалификации – 72 ч.	Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Удостоверение № 180001183794 21.09.2017

			учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 2017		
			Внутренняя и внешняя оценка основных образовательных программ как механизм управления качеством в организации профессионального образования	АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение № 862405034488 10.11.2017
17.	Мельникова Наталья Юрьевна	Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного экономического образования»	Диплом № 772405461220 11.03.2017
18	Макарова Светлана Леонидовна	Повышение квалификации - 2 ч.	Основы педагогики и психологии	ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»	Удостоверение 86 16 00000007 Рег.2330, 31.03.2017
		Профессиональная переподготовка – 280 ч.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин	АНО «Академия дополнительного профессионального образования	Диплом о ПП 452405671313, рег№ 1618 19.06.2017
19.	Рожкова Наталья Дмитриевна	Диплом о профессиональной переподготовке –	Педагогическое образование: педагогика	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский	Диплом № 772405461716

		280 ч.	профессионального образования	институт современного экономического образования»	26.03.2017
20.	Югова Мария Александровна	Повышение квалификации – 72 часа	Внутренняя и внешняя оценка основных образовательных программ как механизм управления качеством в организации профессионального образования	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	Удостоверение № 862405034500 10.11.2017
		Диплом о профессиональной переподготовке – 280 ч.	Лечебное дело	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Диплом № 18000009053, Сертификат специалиста № 0159241114734 20.06.2017
21.	Юмагулова Ольга Александровна	Повышение квалификации – 40 часов	Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих	Межрегиональная школа первой помощи, г. Воронеж	Удостоверение 13.11.2017 00000159

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 42 из 71
---	--	---------------------------------

			профессиональное обучение по предмету «Первая помощь»		
--	--	--	---	--	--

6.1.8. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин	Уровень владения %	Кол-во подготов участников, призеров из числа обучающихся
1	Андреева Алла Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, технология моделирования (метод проектов), тестирование	Общепрофессиональный	96	4
2	Берсенева Юлия Васильевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	81	4
3	Верзилина Елена Михайловна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Профессиональный	94	3
4	Закржевская Ирина Сергеевна	Личностно-ориентированное обучение, ситуационные задачи, метод проектов	Общепрофессиональный	100	1
55	Зязова Юлия Евгеньевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	80	1
6	Ефремова Любовь Алексеевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	95	1
7	Зырянова Лилия Григорьевна	Проблемное обучение, тестирование	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	5/3
8	Кабардаева Айшат Асламбековна	Проблемное обучение, тестирование	Общепрофессиональный	100	6/1
9	Киселева Наталья	Личностно-ориентированное обучение,	Общий гуманитарный и	100	46/35

	Владимировна	дифференцированное обучение	социально-экономический (физическая культура)		
10	Куликова Ирина Васильевна	Личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	81	0
11	Лихачева Елена Серафимовна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, игровое	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	6/2
12	Мельникова Наталья Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов	Профессиональный	100	5
13	Миночкина Анна Игоревна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов, тестирование	Профессиональный	81	1
14	Петренко Анна Александровна	Дифференцированное обучение, метод проектов, мультимедиа технологии	Математический и общий естественнонаучный	100	2/1
15	Рожкова Наталья Дмитриевна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом	Профессиональный	96	2/1
16	Романова Светлана Ирославовна	Личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение	Профессиональный	82	1
17	Старкова Ольга Владимировна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	100	2/1
18	Тарасова Татьяна Николаевна	Личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	89	1/1
19	Шелякина Нина Егоровна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	96	3/1
20	Югова Мария Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	96	4/1
21	Юмагулова Ольга Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом	Общепрофессиональный	100	1

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 44 из 71
--	--	---------------------------------

6.2. Качество учебно-методического обеспечения (ОПОП/ ППСЗ (экспертиза))

Специальность /ППССЗ	Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.)
31.02.02 Акушерское дело квалификация «акшерка /акушер», очная форма обучения	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская больница»
31.02.01 Лечебное дело квалификация «фельдшер», очная форма обучения	БУ «Нижневартовская городская станция скорой медицинской помощи» БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, очная форма обучения	БУ «Нижневартовская окружная больница № 1» БУ «Нижневартовская окружная больница № 2»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, очно-заочная форма обучения	БУ «Нижневартовская окружная больница» БУ «Нижневартовская окружная больница № 2»

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.3.1. Показатели работы

По годам	Количество (читателей\пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед. Работники	Служащие	Прочие						
2017	546	472	63	11	0	4960	16300	0,50	26	0,6	0,5

6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/фил	От рас лев ая	В том числе			
		Учебная литература	Учебно-	Литература	Электронные

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 45 из 71
---	--	---------------------------------

иалам	Всего		Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)	методическая литература	универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	документы (ЭОР)
2017	16887	5835	11052	---	470	21	181

6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по ПМ	% обеспеченности
1	Сестринское дело	347	-	-	595	100	345	100	1800	100	440	90
2	Акушерское дело	23	-	-	90	100	345	100	410	100	525	100
3	Лечебное дело	102	-	-	200	95	345	100	487	90	882	90

6.4. Качество материально-технического обеспечения

6.4.1. Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	1	3340,4	350	85-90
2	Учебные кабинеты	21	2616	350	85-90
3	Лаборатории	1	18,4	10	65-70

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 46 из 71
---	--	---------------------------------

6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие	Средства
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.
2.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-	-
3.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	-	-
4.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием	2014	2014
5.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
6.	Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий)	-	-
7	Оснащение санитарных комнат поручнями, расширение дверных проемов для маломобильных групп населения	2015	Программа «доступная среда для маломобильных групп населения» период 2016-2020 г.г.

6.4.3. Оснащение ОПОП; ППСЗ

Территория	Специальность	Оснащение, %
Учебное здание колледжа, г. Нижневартовск ул. Интернациональная,3	31.02.02 Акушерское дело	85-90
	060501; 34.02.01 Сестринское дело	85-90
	060101; 31.02.01 Лечебное дело	85-90

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 47 из 71
---	--	---------------------------------

6.4.4. Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные доски	3
	Мультимедийные устройства	8
	Фантомы, муляжи с электронным обеспечением	60

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Записи (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Пакет КОС	Ведомости	ФГОС
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций				
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации				
Педагогические работники	Тематический контроль Персональный контроль Внутренний аудит	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Посещение занятий	Анализ занятия (урока)	План Внутриколледжного контроля

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 48 из 71
---	--	---------------------------------

	ведения учебно-методической документации					
	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации		Анкет	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкет	Анализ анкет	Закон «Об образовании в РФ»
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По плану организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкет	Анализ анкет	ФГОС
Руководители процессов	Аудит	По плану внутреннего аудита организации Независимая оценка качества	Аналитическая Управленческая	Протоколы заседаний	Анализ протоколов	План работы подразделений

7.1. Оценка качества образовательной деятельности

№ п\п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, % (заполняет организация)	Целевое значение, % (заполняет организация)
ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие	1 предписание	

ОПОП; ППСЗ					
2	Реализация ОПОП; ППСЗ	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
		Сетевые формы реализации ОПОП; ППСЗ	Наличие (ед.)	-	-
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП; ППСЗ	-	-
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП; ППСЗ	100	100
УСЛОВИЯ					
3	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	100	100
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	47,8	
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	30,7	
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	56,5	
		Административно-управленческий персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	% от общего числа		
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		
5	Состояние материально-технической базы	Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до трех лет к балансовой стоимости основного оборудования	% от общего числа оборудования	18,2	

		Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся оборудованию	% от общего числа оборудования	16,2	
		Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов	6,9	
6	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП; ППСЗ	% от общего числа	60	50
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
7	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	12,2	Соц.+пособ.= 38 чел.
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	8,8	35 чел.
8	Доступность	Посещение студентами ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа студентов	58,3	231 чел.на базе колледжа
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие	наличие (20%)	наличие
РЕЗУЛЬТАТЫ					
9	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа	15,25	15
		Дипломы с отметками «отлично»,	% от общего числа	37	40

		«хорошо»			
		Освоили две и более профессии	% от общего числа	0	
		Повышенный разряд	% от общего числа	0	0
		Сертификация квалификаций	% от общего числа выпускников	96	100
10	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	0	0
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	64	
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	4,5	
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	2,5	
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	отсутствие	отсутствие	отсутствие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					
13	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие/ед	наличие	наличие
14	Обучающиеся	Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	89	100

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 52 из 71
---	--	---------------------------------

		Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	96	100
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	99,3	100
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	79	100

8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	ПОТЕНЦИАЛ		
1.1.	Интеллектуальный потенциал		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	23 человека
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		-
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием		-
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации с получением документа	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	18 человек
1.1.5.	Численность педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями		23 человека
1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю реализуемых программ		-

1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории		13 человек
1.1.8.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках		20 человек
1.1.9.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		23 человека
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года		12 человек
1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	Характеризует укомплектованность кадров и прогноз их движения	25 436,5 часов
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению		39 132,4 часов
1.1.13.	Численности педагогических работников пенсионного возраста		7 человек
1.1.14.	Численность педагогических работников до 30 лет (включительно)		4 человека
1.2.	Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов		
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	Характеризует материально-технические и информационно-методические ресурсы и эффективность их использования	350 человек
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий		1 единиц
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий		3 единиц
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских		-
1.2.5.	Количество необходимых мастерских		-
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов		-
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях		-
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии		-
1.2.9.	Численность иногородних студентов		148 человек
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента		1 компьютер на 10 человек
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих		81 дисциплина

	рецензию (согласование) работодателей, региональных или отраслевых УМК, НМК, отраслевых ресурсных центров		
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей)		81 дисциплина
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)		4322 экземпляра
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации	Характеризует финансовые ресурсы и эффективность их использования	84 552 905,35 рублей
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональной организации		12 973 632,41 рублей
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической базы		9 689 180,83 рублей
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы		400 000,00 рублей
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда		456 751,40 рублей
2	АКТИВНОСТЬ		
2.1.	Качество подготовки		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии	Характеризует качество подготовки	4,3 балла
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)		4 балла
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий		2 человека
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием		18 человек
2.1.5.	Количество, зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения	Характеризует потери в системе СПО	150 человек
2.1.6.	Количество выпускников в соответствующем году по очной форме обучения		79 человек
2.1.7.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска	Характеризует особенности дальнейшей трудовой деятельности выпускников и	63 человека
2.1.8.	Численность трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших обучение)		-

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 55 из 71
---	--	---------------------------------

2.1.9.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие профессии, должности служащих	соответствие качества подготовки требованиям рынка труда	-
2.1.10.	Численность выпускников, получивших разряды выше установленных		-
2.1.11.	Численность выпускников, получивших установленные разряды		-
2.2.	Доступность. Контингент обучающихся		
2.2.1.	Конкурс при зачислении	Характеризует доступность	3,18
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов (ЕГЭ)		3,9 балла
2.2.3.	Количество программ доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья		0
2.2.4.	Количество зданий, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения		1
2.2.5.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения	Характеризует качество воспитательной системы	14
2.2.6.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения		261 человек
2.2.7.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения		0 человек
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	Характеризует качество контингента	18 человек
2.2.9.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней		10 человек
23.	Социальное партнерство		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	Характеризует связи с общественностью, работодателями	10,1%
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями		-
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей		-
2.3.4.	Количество образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию		-
2.3.5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации профессионального образования в СМИ		6 статей и репортажей

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Отчет о результатах самообследования за 2017 год	Издание 2018г. Лист 56 из 71
--	--	---------------------------------

2.3.6.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации		1 раз в месяц и по необходимости
2.3.7.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	Характеризует удовлетворенность деятельностью профессиональной организации основных категорий потребителей услуги	276 человек
2.3.8.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения		236 человек
2.3.9.	Социально-психологический климат в коллективе		0 жалоб и конфликтных ситуаций
3.	Вспомогательные показатели		
3.1.	Средний минимальный балл аттестата при зачислении	Используются для расчета индикаторов	3,64 баллов
	Средний максимальный балл аттестата при зачислении		4,94 баллов
3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся за счет бюджета автономного округа		89 человек
3.3.			
3.4.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		29 человек
3.5.	Численность преподавателей		20 человек
3.6.	Численность мастеров		-
3.7.	Численность прочего педагогического персонала		3 человека
3.8.	Численность студентов очной формы		396 человек
3.9.	Общая сумма средств в консолидированном бюджете профессиональной организации		84 552 905,35 рублей
3.10.	Общее число обучающихся (приведенный контингент)	415 человек	

9. Анализ показателей деятельности

В 2017 году, в соответствии со стратегической целью колледжа – выход на качественно новый уровень развития как современной, динамично развивающейся образовательной организации в области подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, реализовывались проекты, направленные на внедрение в образовательную систему колледжа элементов дуального обучения и модернизацию модели студенческого самоуправления, обеспечивающей оптимальные условия для личностного и профессионального развития обучающихся.

Для достижения намеченных ориентиров в анализируемый период колледж:

- активно привлекал работодателей для разработки образовательных программ и контрольно-оценочных средств по специальностям колледжа;
- развивал сетевое взаимодействие с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров;
- внедрял современные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- осуществлял реализацию дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам регионального рынка труда и требованиям социально-экономического развития округа;
- обеспечивал условия для профессионального роста преподавателей за счет тиражирования педагогического опыта, создание новых образовательных продуктов;
- выявлял и поддерживал талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере;
- создавал условия для самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовал материально-техническую базу.

Все это позволило создать необходимые условия для подготовки высококонкурентных специалистов среднего звена.

Анализ уровня обученности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрирует стабильно высокие результаты.

В 2016 – 2017 учебном году, в соответствии с рекомендациями работодателей, были откорректированы учебные планы по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» (очной и очно-заочной форм обучения), 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», проводилась работа по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также по формированию фонда оценочных средств по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Разработаны и утверждены темы курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям колледжа.

Для изучения удовлетворенности качеством подготовки специалистов в Нижевартовском медицинском колледже ведется постоянная работа с социальными партнерами (руководителями учреждений здравоохранения города Нижевартовска и Нижевартовского района). Регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки

специалиста». Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя. Результаты отражаются в ежегодном анализе и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

Все нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, составляются в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008). Сертификат соответствия системы менеджмента качества получен в 2016 году. Сертификат выдан ООО «Орган по сертификации систем менеджмента качества – ИСО 9001».

С момента внедрения ISO 9001-2015 (ISO 9001:2008) разработано 146 Положения; 9 Правил; 127 Инструкций, из них: 48 – по охране труда, 12 – по пожарной безопасности, 5 – по технике безопасности; 25 - Функциональных обязанностей; 19 Порядков, утверждено и введено в действие 321 неунифицированных форм документов.

В 2017 аудиторскими группами, в составах, утвержденных распорядительными документами БУ «Нижевартовский медицинский колледж» были проведены внутренние аудиты в учебной части, специалиста по кадрам. При проведении аудитов большое внимание уделялось внешним нормативным документам, относительно проверяемой деятельности (законы, СанПиН, приказы, постановления, ГОСТы, стандарты). В соответствии с рекомендациями была проведена корректировка локальных актов.

Для удовлетворения потребности рынка труда в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, БУ «Нижевартовский медицинский колледж» реализует 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 456 человек. Изменения численности контингента по сравнению с 2016- 2017 г. (411 обучающихся) произошли в сторону увеличения числа обучающихся. Для удовлетворения потребностей населения предоставлена возможность обучения по очно-заочной форме.

Выпускники БУ «Нижевартовский медицинский колледж» не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

Анкетирование позволяет систематизировать требования работодателей к выпускникам, а также реализовать корректирующие действия по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

10. Социальное партнерство

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие лечебных учреждений в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся появляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Студенты учатся более осознанно и заинтересовано и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономя на расходах по поиску и подбору медицинских работников.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют менеджеры по управлению средним медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты государственной итоговой аттестации за последние три года на стабильно высоком уровне.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 109 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит проводить сертификацию выпускников и специалистов со средним медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нижевартовский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Переход на ФГОС потребовал пересмотра структуры и содержания методической работы, вызвал необходимость интеграции организационных форм методической деятельности в единую целостную новую организационную форму. Преподавателями разработаны модули, позволяющие обучающимся комплексно осваивать умения и знания в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции, отражающей требования рынка труда.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию, обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

11. Материально-техническое обеспечение

Колледж расположен на земельном участке площадью 1,3га. Учреждение размещено в здании, состоящем из 4 этажей. Высота этажа - 2,6 м, площадь здания – 3340,4 м². На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;
- кабинет манипуляционной техники;
- кабинет физиологического акушерства и гинекологии;
- кабинет основ профилактики;
- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
- кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля;
- кабинет педиатрии.

В целом обеспеченность учебными кабинетами по колледжу составляет – 60%. Администрация Учреждения ходатайствует о выделении дополнительных площадей в связи с увеличением контингента обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние пять лет значительно улучшилось и составило 80-90%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащённость кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Приоритетной задачей в 2017 годах являлось приобретение учебно-производственного, учебного, компьютерного оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

В Колледже функционируют два компьютерных класса: 1 компьютерный класс на 15 мест, 1 мобильный класс на 12 мест подключенных с сети Интернет, используется современный контент-фильтр.

Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний студентов. Учебные кабинеты оснащены современными компьютерами, проекторами, телевизорами, проекционными экранами, интерактивными досками обеспечивающие помощь в образовательном процессе по всем профилям обучения. Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, модернизируются системы видеонаблюдения и безопасности, модернизирована система пожарной сигнализации, имеется в наличии пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС. В 2017 году модернизирована система оповещения.

Питание обучающихся в колледже организуется в соответствии с СанПиН 2.4.5.24009-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовая на 48 посадочных мест колледжа оборудована современным оборудованием. Организацию питания осуществляет Индивидуальный предприниматель И.В.Бруй.

Состояние помещений, соответствует требованиям СанПиН 2.1.3.1375-03 (санитарно-эпидемиологическое заключение № 86 СУ. 02.000.М.000142.06.15 от 24.06.15г.). Студенты и сотрудники колледжа проходят ежегодные медицинские обследования.

Охрана: безопасность студентов, сотрудников колледжа и материальных ценностей обеспечивается сотрудниками частного охранного предприятия. Здание колледжа оборудовано: круглосуточной системой видеонаблюдения с внутренними и наружными камерами наблюдения, системой оповещения о пожаре, пожарной автоматикой с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны, кнопкой экстренного реагирования. Въезд автотранспорта на территорию учреждения производится через шлагбаум.

Ведется активная работа по привлечению спонсоров, в качестве которых выступают депутаты окружной Думы г. Нижневартовска, Тюменской областной Думы. На выделенные денежные средства приобретается мебель для аудиторий, мультимедийное и спортивное оборудование, телевизоры, офисная техника, симуляционные тренажеры, онлайн-системы для отработки практических навыков.

Библиотечный фонд БУ «Нижевартовского медицинского колледжа» на сегодняшний день составляет 16887 экземпляра: учебной литературы – 11052, учебно-методические пособия – 470, отраслевая – 5835, художественная литература – 1095, электронные издания – 181. В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. В колледже для эффективной реализации этого направления имеется в наличии электронно-библиотечная система через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей (студентов и преподавателей колледжа).

12. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Воспитание студентов в условиях колледжа - процесс совместной деятельности преподавателей и студентов по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств. Важнейшим компонентом в подготовке специалиста является воспитательная внеаудиторная работа, которая носит комплексный характер и направлена на обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.

В течение года успешно решались задачи сохранения и развития традиций колледжа, усиления роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования. Педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы студенты могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и сделать свою студенческую жизнь яркой, активной, интересной и насыщенной в комфортной, образовательной среде. Таким образом, сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как правовое, патриотическое, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию, нравственное, спортивно-оздоровительное.

В рамках внеаудиторной деятельности осуществляется работа по экологическому, нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию, сохранению народных традиций. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. Обучающиеся в течение года принимали участие в мероприятиях по данным направлениям. Проводились тематические праздники: праздничный концерт ко Дню учителя, литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы, новогоднее представление для студентов, новогодний утренник для детей сотрудников и студентов, Татьянин день, праздничное мероприятие, посвящённое Международному дню медицинской сестры, конкурсы, игровые программы, выставки творческих работ и т.д. Активы групп, победители соревнований и конкурсов в течение года награждались призами, сувенирной продукцией, в том числе и с символикой колледжа, билетами в кинотеатр.

В колледже накоплен достаточный опыт профилактической работы со студентами по формированию поликультурного пространства, имеется необходимый методический материал, позволяющий скоординировать работу педагогического коллектива по профилактике экстремизма как через учебные дисциплины, так и внеаудиторную деятельность педагогов и студентов.

Наиболее эффективной и устойчивой формой формирования позитивного межэтнического взаимодействия у студентов является, ставший традиционным, ежегодно проводимый в колледже фестиваль национальных культур, который способствует снижению напряженности и недоверия у людей разных национальностей и конфессий, снятию ощущения отчужденности.

С целью обучения навыкам бесконфликтного общения, противодействия вовлечению в экстремистскую деятельность, воспитания традиционных для российской культуры ценностей в колледже ежегодно проводится комплекс профилактических мер, в том числе педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива с УМВД России по городу Нижневартовску, которые содержат лекции, беседы, экскурсии с обучающимися с целью формирования позитивного правосознания и профилактики правонарушений.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является патриотическое, так как организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В колледже патриотическое воспитание осуществляется в рамках «Программы патриотического воспитания студентов на 2015-2020гг.». Цель программы: создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства и ответственности, любви к Отечеству, готовностью отстаивать его интересы.

Воспитание интереса к избранной профессии- это развитие интереса к специальности, любовь к избранной профессии, углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии, воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии.

Привитие студентам способности к сочувствию и сопереживанию к людям, нуждающимся в заботе, к пониманию их состояния и готовности оказать им посильную помощь способствует добровольчество. В колледже активно развивается и волонтерское движение по направлениям: профилактическая работа с населением, пропаганда здорового образа жизни, событийное волонтерство (помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов), оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников детского дома «Аистенок», оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участие в городских профилактических мероприятиях.

Студенческий совет колледжа принимал активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий. Была продолжена работа волонтерской группы по ведению профилактической работы с населением в сотрудничестве с Центром медицинской профилактики. Ребята приняли участие в акциях «Здоровый город», «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Жить здорово», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, «Измерь свое артериальное давление» (5 акций), «Надень маску и не болей!». Приняли участие в акциях «День донорского совершеннолетия», «Авто- мото- донор», в работе Волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» для встречи, сопровождения и помощи в размещении ветеранов ВОВ, во время праздничных мероприятий 9 мая. Волонтеры привлекались к подготовке и проведению дня открытых дверей для обучающихся школ города, проведению лекций по профилактике социально-негативных явлений для обучающихся колледжа, подготовки региональной конференции «Твое здоровье твое богатство», регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам «Гигиена и экология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытного преподавателя колледжа организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, фитнесу и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. Основные направления и формы культурно-досуговой работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства;

- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов и т.п.;
- организация встреч с творческими людьми, писателями, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг;
- взаимодействие с творческими коллективами города в сфере культурной деятельности.

Социальные функции культурно-досуговой деятельности таковы, что для их осуществления вовлекаются значительные группы людей: организаторы культурно-досуговых программ, активисты, члены различных кружков, любительских объединений и клубов по интересам, сами зрители. Оказывая влияние на внутренний мир и образ действий большого количества людей, культурно-досуговая деятельность влияет тем самым и на окружающую действительность, становится важным звеном социальной жизни.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения – 14, Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения -231 человек, что составляет 58,3 % от общей численности обучающихся очной формы обучения.

Свои результаты студенческие объединения, предоставляли через разнообразные формы: концертную деятельность, организацию выставок, выступления на городских площадках, участие в спортивных мероприятиях колледжа и города.

Результатами реализации программы воспитания являются: отсутствие правонарушений обучающихся, награды и достижения студентов и учебного заведения.

Диплом I степени Чемпионата Мира по пауэрлифтингу (Показаньева Я.), Каунас (Литва), май, 2017.

Медаль в Международном Чемпионате Мира по жиму (Показаньева Я.), Каунас (Литва), май, 2017.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе творческих работ «Врачи на войне» (Сергеева В.), май, 2017.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе творческих работ «Дед, я тебя помню!» (Бокиев М.), май, 2017.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе творческих работ «Я-наследник Великой победы!» (Ахмедханова А.), май, 2017.

Диплом за 1 место в Международном конкурсе по естествознанию «Ордена Великой Победы». (Баграева Д.), январь, 2017.

Диплом за 1 место IV Международного конкурса исследовательских работ/проектов учащихся и студентов, ОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары, январь, 2017.

Диплом за 3 место V Международном дистанционном зимнем марафоне творческих конкурсов. Эрудит (Баграева Д.), январь, 2017

Диплом за 1 место в XIX Всероссийской студенческой научно-практической конференции. (Ашурбекова И.)

Диплом за 1 место во Всероссийском первенстве Федерации пауэрлифтинга России по пауэрлифтингу среди юниорок (Показаньева Я.), Бердск, 2017.

Диплом лауреата в IV Всероссийском литературном конкурсе «Слова Победы» (Рыбакова Д.), май, 2017.

Медаль за 1 место в Федеральном чемпионате УрФО по пауэрлифтингу (Показаньева Я.), г. Тарко-Сале, 2017.

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе по ОРКСЭ «Основы религиозных культур» Эрудит (Баграева Д.), январь, 2017.

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Не зря Югорским край зовут» (Ахмедханова А.), апрель, 2017.

Диплом за 2 место в Кубке России по пауэрлифтингу лиц с ПОДА среди мужчин (Бабешко Е.), г.Сочи, ноябрь, 2017.

Диплом за 1 место в VI Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен» (Сергеева В.), 2017.

Диплом за 2 место в VI Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен» (Ханкишиева Г.), 2017.

Диплом за 3 место в VI Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен» (Шайдабекова Д.), 2017.

Диплом за 3 место в VI Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен» (Ханкишиева З.), 2017.

Диплом за 3 место в VI Межрегиональной музейной Интернет-конференции «Связь времен» (Агаларова С.), 2017.

Диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (Пириева Л.), 2017.

Диплом за 2 место в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2017 году. (Халимова М.)

Диплом за 2 место в V региональной научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (Юречко Ю.), апрель, 2017.

Диплом за 3 место в региональном заочном конкурсе «Умники и умницы» (Джабраилов А.), г. Можга, декабрь, 2017.

Диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (Чуглаева Ю.), 2017.

Диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (Гаджиева Х.), 2017.

Диплом за 1 место Окружного Турнира TOP TEAM OPEN III по грэпплингу (Бокиев М.), декабрь, 2017.

Диплом за 2 место II окружной научно-практической конференции обучающихся «Пути формирования здорового образа жизни», (Нигматзянова Д. Альметова В.), апрель 2017.

Диплом за 3 место в окружной V научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», (Юречко Ю.С.), апрель, 2017.

Грамота за 1 место городских соревнований по военно-тактической игре пейнтбол среди молодежи города Нижневартовск (команда юношей).

Грамота за 1 место городских соревнований по военно-тактической игре пейнтбол среди молодежи города Нижневартовск (команда девушек).

Грамота за 1 место городских соревнованиях по баскетболу в зачет городской Спартакиады обучающихся профессиональных организаций в 2017 году, посвященной 45-летию города Нижневартовска.

Грамота за 1 место в городском физкультурном мероприятии, посвященном дню Здоровья «Народный жим», апрель, 2017.

Грамота за 1 место в военно-тактической игре «Щит» среди молодежи города Нижневартовск.

Грамота за 1 место в городских соревнованиях по настольному теннису в зачет городской Спартакиады обучающихся профессиональных организаций (Самоловова А.), 2017.

Диплом за 1 место в городском фестивале-конкурса гражданской и военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя» (Хуттер-Кукконина В.).

Грамота за 2 место городских соревнований по волейболу среди девушек-студентов профессиональных образовательных учреждений города, приуроченных ко Дню народного единства в России.

Грамота за 2 место городских соревнованиях по волейболу в зачет городской Спартакиады обучающихся профессиональных организаций (Девушки).

Грамота за 2 место городских соревнованиях по баскетболу в зачет городской Спартакиады обучающихся профессиональных организаций (Девушки).

Грамота за 2 место в традиционном турнире во волейболу, посвященный 72 годовщине Победы ВОВ «Кубок НСГК».

Грамота за 2 место в 5-ом турнире по волейболу НСГК, посвященный Дню народного единства.

Грамота за 2 место в городском физкультурном мероприятии, посвященном дню Здоровья «Народный жим» (Бабешко Е., Бобровских Н.), апрель, 2017.

Грамота за 3 место в городских соревнованиях по легкой атлетике, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (юноши), сентябрь 2017.

Грамота за 3 место в городских соревнованиях по легкой атлетике, в зачет Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (девушки), сентябрь 2017.

Грамота за 3 место в городских соревнованиях по настольному теннису в зачет городской Спартакиады обучающихся профессиональных организаций.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по наказам избирателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по повышению квалификации по 137 программам. Для осуществления деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. Обновление производится за счет средств от приносящей доход деятельности в размере не менее 6% от годового дохода и дополнительно выделенных средств из бюджета ХМАО-Югры по наказам избирателей. Закупки осуществляются в соответствии с Законами от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ.

14. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив составляет 23 человека (без внешних совместителей).

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100 %.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парацентрические и др.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 56,5 % от общего числа педагогического коллектива. Это 13 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую – 3 человека. Процент педагогов без квалификационной категории – 43,4% (10 человек). Это работники, не подлежащие аттестации на 31.12.2018

Педагоги, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Ученая степень «Кандидат педагогических наук» – 1

Ученая степень «Кандидат исторических наук» – 1

Ученая степень «Кандидат культурологических наук» – 1

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4

«Ветеран Труда» – 6

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8.

Повышение квалификации и образовательного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

В 2017 учебном году повысили свою квалификацию 3 работника из числа преподавательского состава (участие в курсах повышения квалификации). 15 преподавателей прошли переподготовку.

В целом наблюдается высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и поддержанию высокого социально-профессионального статуса.

Сведения о разработчиках

Заместитель директора по ИУМР

С.Н. Решетникова

Заместитель директора по ПР

О.В. Старкова

Заместитель директора по ВР

А.А. Петренко

Заместитель директора по АХР

Н.А. Трифонова

Главный бухгалтер

Н.В. Сташкова

Заведующий отделением

С.И. Романова

Методист

А.А. Кабардаева

Библиотекарь

В.Н. Павлова

Специалист по кадрам

Е.Н. Рымко

Специалист по маркетингу

Т.И. Коробейникова