**Бюджетное учреждение**

**профессионального образования**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Нижневартовский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ:

Методическим советом Зам. директора по УВР

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Золочевская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся

по специальности 060501 «Сестринское дело»

2015 г.

Методическое пособие подготовлено с учетом требований, сформулированных в Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальностям 060501 «Сестринское дело».

Цель методического пособия по подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающихся-выпускников дать представление об этапах подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, о требованиях, предъявляемых к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.

Рекомендуются для обучающихся по специальностям 060501 «Сестринское дело.

Методическое пособие составлено:

заместителем директора по учебной работе Золочевской Ириной Геннадьевной,

методистом Кабардаевой Айщат Асламбековной

##### ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ

##### КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку специалистов сестринского дела. Она определяет уровень теоретической и практической подготовки обучающегося к непосредственной практической деятельности. Выпускные работы выполняются в форме квалификационной работы или проекта.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие теоретический курс обучения.

**Цель и задачи выпускной квалификационной работы:**

* показать умение выявлять и решать актуальные теоретические и практические проблемы сестринского дела;
* применить новые и индивидуальные пути и методы решения поставленных целей и задач;
* продемонстрировать навыки самостоятельной работы, включающие сбор, исследования, обобщение и логически изложение теоретического материала;

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим **основным требованиям**:

* носить научно-исследовательский характер;
* быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных государственных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития медицинских услуг;
* отражать умения обучающегося-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию или тенденции в практической деятельности медицинской сестры/медицинского брата;
* тема выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи должны быть связаны с решением проблем исследования;
* иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
* положения, выводы и рекомендации квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, картами, схемами, списком использованной литературы. Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 40-45 страниц машинописного текста.

##### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ

##### ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На подготовительном этапе работы обучающийся выбирает тему работы, ему назначается научный руководитель и, в некоторых случаях, научный консультант.

**Тему выпускной квалификационной работы** обучающийся-выпускник выбирает из примерного перечня тем выпускных квалификационных работ, исследуемых и утверждаемых заместителем директора по учебной работе. Обучающийся-выпускник также может самостоятельно предложить тему квалификационной работы в рамках соответствующей специальности. В каждом из случаев выбранная тема квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться научной новизной и иметь практическую значимость.

Тема работы закрепляется за обучающимся-выпускником по его письменному заявлению на имя заместителя директора по учебной работе.

Заявления обучающихся-выпускников рассматриваются на заседании **методического совета**. Решением совета тема квалификационной работы утверждается либо изменяется; назначается научный руководитель.

**Научный руководитель** выпускной квалификационной работы осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования, проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

После завершения обучающимся-выпускником исследования научный руководитель обязательно дает письменный отзыв.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП НАПИСАНИЯ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Составление плана выпускной квалификационной работы

План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развернутый перечень параграфов в каждой главе.

Правильно составленный план служит основой в подготовке квалификационной работы обучающимся-выпускником; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Предварительный план выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающийся-выпускник составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

Согласно традиционной структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка источников и литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

В процессе работы план может уточняться. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы утверждается научным руководителем.

***Использование в выпускной квалификационной работе научных достижений***

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы должна опираться на последние достижения и научные разработки по исследуемым проблемам, как отечественных, так и зарубежных авторов. Исходя из этого, теоретические и практические выводы, которые должен сделать выпускник в своем исследовании должны базироваться на современных научно – методологических разработках и соответствовать современным тенденциям развития научной мысли.

***Подбор, анализ и обобщение литературных источников***

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся-выпускником на основе анализа научной и методической литературы.

Вся необходимая литература по теме выпускной квалификационной работы подбирается выпускником самостоятельно, при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, имеющиеся в различных библиотеках.

При подготовке выпускной квалификационной работы используются учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет и др.

Также должны быть использованы сборники научных трудов, сборники научных статей, статьи в научных журналах, газетах.

Авторские высказывания и др. цитируются дословно либо излагаются своими словами.

После каждого цитирования обязательна ссылка на автора и источник.

***Сбор и анализ практического материала***

Эффективность сбора практического материала для выпускной квалификационной работы во многом зависит от того, насколько обучающийся-выпускник разбирается в предмете своего исследования. В процессе обработки полученных данных используются такие научные методы исследования, как анализ и синтез, методы статистического и математического анализа (контент - анализ, динамические ряды групп, группировки, средние величины и показатель вариации, корреляционный анализ и др.) с тем, чтобы выявить закономерности исследуемых процессов и явлений и выработать научно обоснованные выводы.

***Расчетно-аналитическая часть выпускной квалификационной работы***

Общим требованием к этому разделу является описание методики расчета с обоснованием ее выбора, приведение в выпускной квалификационной работе собственных результатов расчета в виде таблиц и диаграмм, а также основных формул, по которым производится расчет, с обязательным раскрытием всех условных обозначений переменных и их размерностей. Результаты расчетов обязательно завершаются выводами.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

***Введение***

Во Введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования проекта. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение обучающегося-выпускника к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы.

Введение должно состоять из следующих частей.

*Обоснование актуальности темы исследования* - одно из основных требований, предъявляемых к квалификационной работе обучающегося-выпускника.

Для обучающегося-выпускника выбор темы исследования начинается, прежде всего, с выбора наиболее интересующего его предмета из ранее изученных, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности.

Выбор темы квалификационной работы и обоснование ее актуальности представляет собой одну из важнейших и сложнейших задач квалификационной работы.

*Степень разработанности проблемы.*

В данной части необходимо показать степень разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных условиях и т.д.

*Объект и предмет исследования*

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное.

Объект – это процесс или явление, избранные для изучения. В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования 060501 «Сестринское дело» объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;

- здоровое население;

-средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

- первичные трудовые коллективы.

Предмет исследования определяет тему исследования. Предмет более узок и конкретен. Он находится в границах объекта и отражает какую-либо сторону (аспект, свойства, признаки, отношения) объекта, подлежащую изучению. Причём один и тот же объект исследования может быть предметом разных исследований, т.е. изучаться с различных точек зрения.

*Цель исследования* - это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся-выпускником.

*Задачи исследования* выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.Задачи должны соответствовать главам и параграфам выпускной квалификационной работы.

Формулировка задач должна соответствовать их логической последовательности в решении проблемы. Поэтому первой задачей практически любой работы будет анализ теоретических источников по проблеме исследования. Следующие задачи касаются конкретно экспериментального исследования, выводов и рекомендаций. Формулировку задач исследования принято начинать с глаголов: «определить, проанализировать, провести, выявить, систематизировать, классифицировать, конкретизировать, разработать, сформировать, установить (связь между), оценить» и т.д.

*Методы исследования* - это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод - это совокупность приемов. Другими словами, прием - это часть метода. Например, в рамках исследования, возможно, использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;

- изучение и обобщение медицинской практики;

- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

*Определение научной новизны* относится ко всему исследованию в целом.

Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Так, для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Содержательная часть выпускной квалификационной работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с первой главы, тщательно прорабатывая содержание всех глав структуры.

*Первая глава* выпускной квалификационной работы содержит описание проблемы, вводит в саму проблему, описывает состояние и теории исследования на тему, анализирует исторический опыт изучения рассматриваемых проблем и явлений. Во *второй главе* традиционно содержится подробный анализ предмета исследования и описания его основных параметров и характеристик. *Третья глава* обычно включает себя доказательства ранее выдвинутых положений и аргументацию, необходимые расчеты и формулировки выводов и предложений по оптимизации исследуемых процессов

Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты производственной и преддипломной практик, при этом важно не простое описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в квалификационной работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Отдельные положения квалификационной работы должны быть проиллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других источников, и при необходимости должны быть оформлены в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее следует включить в приложение.В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий (дефиниций), их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в квалификационной работе, должны быть обоснованными, либо со ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Заключение

В заключении даются выводы и предложения. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершенствованию, указание дальнейших перспектив работы над проблемой.

Каждая рекомендация, сделанная в квалификационной работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы составляется в строго алфавитном порядке.

Приложения

В приложениях могут содержаться копии собранных документов, статистических отчетов организаций, на основе которых выполнена та или иная квалификационная (дипломная) работа: графики, таблицы, диаграммы, другие документы.

##### НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ОШИБКИ ПРИ НАПИСАНИИ РАБОТЫ:

* казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия;
* отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений;
* отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники;
* отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений;
* несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе.

Окончательный вариант работы, предварительно тщательно вычитанный и отредактированный, должен быть представлен на бумажном носителе в переплетенном виде.

**ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ-ВЫПУСКНИКОМ**

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю. Научный руководитель готовит отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором должна быть дана ее развернутая характеристика.

Одновременно должна быть подготовлена рецензия специалиста, который обладает достаточной квалификацией, для того чтобы дать профессиональную оценку результатам, содержащимся в выпускной квалификационной работе.

Заместитель директора по учебной работе на основании текста выпускной квалификационной работы, отзыва научного руководителя, рецензии принимает решение о допуске обучающегося-выпускника к дипломной защите, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа с допуском, отзывом научного руководителя и рецензией направляется в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) для защиты.

По желанию обучающегося-дипломника в ГАК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной квалификационной (дипломной) работы, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости выпускной квалификационной работы.

Подготовив квалификационную работу к защите, обучающийся-выпускник готовит выступление, доклад, наглядную информацию - схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал - для использования во время защиты в ГАКе. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГАК.

***Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии***

Обучающийся-выпускник допускается к защите выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план, пройдена процедура предзащиты и получен допуск к защите, подписанный заместителем директора по учебной работе.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающегося-выпускника по теме выпускной квалификационной работы. Слово для доклада обучающемуся-выпускнику предоставляет председатель Государственной аттестационной комиссии. Для доклада основных положений выпускной квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся-выпускнику предоставляется 7 минут, что соответствует 2 - 3 страницам обычного текста размера шрифта 14, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Обучающийся-выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающийся-выпускник должен ответить на вопросы членов ГАК.

После ответов обучающегося-выпускника на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу. В случае, если отзыв и (или) рецензия содержат критические замечания обучающийся должен дать развернутые пояснения по каждому из них - соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работы дается членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося-выпускника. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Обучающимся-выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, аттестационной комиссией может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы Государственной итоговой аттестации, но не более одного года. После защиты выпускная квалификационная работа передается на хранение в архив.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, комиссия Государственной итоговой аттестации устанавливает, может ли обучающийся-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же обучающийся-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

***Общие требования***

Выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком, не должна иметь грамматических, стилистических, пунктуационных ошибок.

Работа должна иметь титульный лист. На титульном листе должны быть подписи заместителя директора по учебной работе, научного руководителя, автора работы и рецензента. Слово «тема» не указывается, название темы располагается в середине строки без точки в конце, печатается прописными буквами и не подчеркивается. Образец титульного листа приводится в Приложении 1.

Работа должна быть набрана на компьютере на стандартных листах белой бумаги формата А 4. Текст пишется на одной стороне листа с полями вокруг текста. Размер левого поля - 30 мм, правого – 20 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

Общий объем выпускной работы составляет примерно 40-45 стандартных страниц машинописного текста (28-29 строк по 60 знаков), напечатанных через полтора интервала.

Кегль (размер) шрифта компьютерной распечатки – 14. Кегль подстрочных примечаний (ссылок) – 10. Интервал между строками подстрочных примечаний одинарный.

В выпускной работе не допускается использовать шрифт разных гарнитур.

Выпускная квалификационная работа должна иметь «Содержание» с указанием глав, параграфов, введения, заключения, списка сокращений, списка использованных источников и литературы и страниц. Образец листа «СОДЕРЖАНИЕ» приводится в Приложении 2.

После листа «СОДЕРЖАНИЕ» рекомендуется поместить лист «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ», в него включаются используемые в работе принятые сокращения. Образец оформления «Списка принятых сокращений» дан в Приложении 3. Не рекомендуется использовать аббревиатурыв названиях тем выпускных квалификационных работ, формулировках глав и параграфов.

*Каждая новая глава начинается с новой страницы*. Это же относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Заголовок каждой главы печатается симметрично тексту через полтора интервала прописными буквами без точки на конце.

Заголовок параграфа печатается сразу после названия главы, последующие параграфы начинаются на той же странице, на которой закончился предыдущий параграф. Точки в конце названий глав и параграфов не ставятся. Названия параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной буквы).

Главы и параграфы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставится точка, например, «1.2.» (второй параграф первой главы). Символ «§» не ставится. Номер соответствующей главы или параграфа ставится вначале заголовка.

Все страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в верхнем поле справа. На титульном листе и в содержании номер страницы не ставится, хотя они входят в общий объем страниц работы. Следующая за ними страница нумеруется цифрой «3».

Приложения к выпускной работе в общий объем листажа не входят. Количество их нормативно не ограничивается и определяется автором, исходя из задач работы. Страницы, на которых выполнены приложения, нумеруются. На каждом приложении в правом верхнем углу с заглавной буквы пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания символа «№». Например:

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

***Научно-справочный аппарат***

Научно-справочный аппарат содержит две взаимосвязанные части: список источников (нормативно-правовые акты, статистические материалы, делопроизводственная документация, материалы опросов и т.п.) и литературы, а также подстрочные ссылки.

Список использованных в работе источников и литературы помещается после заключения. В него включаются в определенном порядке все цитированные, рассматриваемые и упоминаемые в тексте опубликованные и неопубликованные источники и литература.

Источники располагаются в порядке субординации, а внутри каждого из разделов в хронологическом порядке по датам их принятия или подписания.

Литература располагается в алфавитном порядке фамилий авторов и названий работ. Можно отделить книги (монографии, сборники научных трудов) от статей. Работы одного автора располагаются в хронологическом порядке. Издания на иностранных языках помещаются после работ на русском языке.

При описании книги одного автора необходимо указать фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. При описании книги двух или трех авторов приводят фамилию одного автора, как правило, первого, фамилии всех авторов отражают после разделительной (/) черты. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием, но после разделительной черты приводятся фамилии авторов.

Использованные в выпускной квалификационной работе источники и литературу необходимо сгруппировать по разделам. Возможный вариант перечня основных разделов списка использованных источников и литературы с примерами библиографического описания по каждому из разделов дан в Приложении 5.

***Основные правила оформления ссылок***

Подстрочные ссылки приводятся во всех случаях, когда в выпускной квалификационной работе используются, цитируются источники и литература. Обязательно подтверждаются подстрочными ссылками все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте и заимствованные из источников и литературы.

Ссылки нумеруются постранично арабскими цифрами.

Первая ссылка включает все обязательные элементы библиографического описания, кроме названия издательства: фамилию и инициалы автора, заглавие работы, место, год издания и страницы. При ссылке на статью необходимо указать также источник публикации.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия при повторе сокращаются до двух-трех слов, опущенные слова заменяются многоточием.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках можно указать фамилию автора с инициалами и слова: Указ. соч.

Если на одной странице даются подряд две и более ссылки на одну и ту же работу, то при повторных ссылках вместо полного описания приводятся слова: Там же и страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами предшествующей, то их опускают.

Цитирование бывает прямое, когда указывается конкретная страница книги или статьи и непрямое, когда мысль автора приводится не дословно и, следовательно, не в кавычках «», в таких случаях перед ссылкой на источник пишут **См.:**

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, этот факт необходимо оговорить в подстрочном примечании:

**Цит. по**: далее следует описание источника, откуда заимствована цитата.

***Оформление иллюстративного материала и таблиц***

Иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и таблицы помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок», которое принято сокращать «Рис.». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Название дается с заглавной буквы под рисунком одной строкой с номером.

Таблица как форма представления данных применяется в выпускной квалификационной работе при изложении цифровой информации.

Таблицы имеют два уровня членения: вертикальный (графы) и горизонтальный (строки). Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк грамматически согласовываются с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице.

Каждая таблица имеет название, которое печатают посередине страницы, оно должно отражать ее содержание. Над заголовком таблицы справа печатаются с прописной буквы слово «Таблица» и ее порядковый номер. На каждую таблицу должна быть ссылка на источник использованных данных.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а с правой стороны страницы печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф таблицы.

Все иллюстрации и таблицы должны быть прокомментированы в тексте работы. Некоторые иллюстративные материалы и таблицы по усмотрению автора (например, размер таблицы более одной страницы и др.) могут быть вынесены в приложения.

***Приложение 1***

Бюджетное учреждение

профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Нижневартовский медицинский колледж»

Петрова Мария Ивановна

Обучающаяся 3 курса 301 группы

ПОСТМАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выпускная квалификационная работа

по специальности 060501 Сестринское дело

Квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Выполнил

(Ф.И. О.) (подпись)

Специальность

Группа

Руководитель

(Ф.И. О.) (подпись)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

К защите допустить

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Выпускная квалификационная работа выполнена с оценкой

Дата защиты «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Секретарь ГАК

(Ф.И. О.) (подпись)

Нижневартовск, 2014

***Приложение 1***

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Преподаватель терапии: Иванова Ирина Ивановна

РЕЦЕНЗЕНТ:

Преподаватель: Смирнова Елена Николаевна

Выпускная квалификационная работа рекомендована к защите на заседании методического объединения ПМ.02, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С дипломной работой можно ознакомиться в библиотеке

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» (г. Нижневартовск,

ул. Интернациональная, 3).

***Приложение 1***

***Образец оформления титульного листа***

***Министерство здравоохранения Московской области***

***Государственное бюджетное образовательное учреждение***

***среднего профессионального образования Московской области***

***"Люберецкий медицинский колледж"***

***ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***специальность: 060501 "Сестринское дело" или***

***060301 "Фармация" или***

***060101 "Лечебное дело"***

***Выполнил:***

***студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(Ф.И.О.)***

***Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Руководитель***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(личная подпись)***

***"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.***

***Допущено к защите на ГАК***

***Зам.директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(личная подпись)***

***"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.***

***Нижневартовск***

***2013***

***Приложение 3***

« » **Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу по теме**

*(тема выпускной квалификационной работы)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

обучающегося (ейся)

*(фамилия, имя, отчество)*

группа специальность форма обучения

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована - не согласована) указать работодателя
2. Работа была выполнена (указать базу преддипломной практики)

3. Актуальность и практическая значимость темы (для организаций, региона, сферы деятельности, другое

4. Логическая последовательность (стиль изложения, глубина решения задач, другое)

5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

6. Использование различных источников литературы

7. Качество оформления работы (соответствие требованиям к оформлению таблиц, рисунков и т.д.)

8. Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики, другое)

***(Качественные характеристики научно-исследовательской деятельности студента (ки) оцениваются в соответствии с критериями оценки:***

*\* Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой -* ***«высокая*** *степень соответствия»,* ***«достаточная*** *степень соответствия»,* ***«не соответствует».***

9. Недостатки и замечания

10. Заключение:

10.1.Задания на выпускную квалификационную работу по теме

выполнены обучающимся (ейся)

(фамилия, имя, отчество) (полностью/не полностью)

10.2. Выпускная квалификационная работа может / не может быть допущена к защите  
Руководитель /

подпись фамилия, имя, отчество

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

***Приложение 4***

**Рецензия**

**на выпускную квалификационную работу**

(тема выпускной квалификационной работы)

обучающегося (ейся)

(фамилия, имя, отчество)

Группа Специальность Форма обучения

1. Профессиональная подготовленность обучающегося (ейся) к самостоятельной работе, сформированность профессиональных компетенций по основным видам деятельности
2. Подтверждение (не подтверждение) актуальности темы ВКР

3. Основные результаты работы

1. Практическая ценность исследуемой проблемы
2. Наличие (отсутствие) самостоятельных разработок автора ВКР
3. Положительные стороны работы, оформление, недостатки, замечания

7. Заключение:

7.1.Оценка за выпускную квалификационную работу

(тема ВКР)

обучающегося (ейся)

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

(цифрой) (прописью)

1. Рекомендуется (не рекомендуется) к защите
2. Присвоить обучающемуся (ейся)

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию

Рецензент / /

(фамилия, имя, (отчество, должность, ученая степень, звание) Подпись

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Московской области

"Люберецкий медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-производственой работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Сивцова\_

\_ \_ \_\_ 20\_\_ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент

(Ф.И. О.)

Специальность

Группа

Руководитель

(Ф.И. О.) (подпись)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

1. Тема

утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

2. Срок сдачи студентом работы - "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Перечень основной литературы, материалов практики (исходные данные)

4. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.)

Руководитель

Ф.И.О.

Задание получил "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись студента)

Приложение 2

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Московской области

"Люберецкий медицинский колледж"

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о выпускной квалификационной работе

Студент

(Ф.И. О.)

Специальность Группа

Наименование темы

Руководитель

(Ф.И. О.)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Руководитель

(подпись) (расшифровка подписи)

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва

Отзыв руководителя должен быть строго индивидуальным, всесторонне характеризующим дипломную работу. Составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов, касающихся качества работы студента над выпускной квалификационной работой:

" сроки получения студентом задания на выпускную квалификационную работу, время начала выполнения работы;

" посещение студентом консультаций руководителя;

" актуальность темы;

" личный вклад студента в разработку темы, степень его самостоятельности, личного творчества, инициативность при поиске информации, умение обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; систематичность и грамотность изложения материала, целесообразность и обоснованность практических предложений;

" правильность оформления работы;

" использование в работе средств современной вычислительной техники;

" возможность дальнейшего использования материалов дипломной работы

" реагирование студента на замечания руководителя, своевременность исправления замечаний;

" полнота выполнения задания на выпускную квалификационную работу.

В отзыве руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные студентом выпускником. В заключение отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента выпускника и излагается мнение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Отзыв научного руководителя не должен содержать балльной оценки.

Приложение 3

Министерство здравоохранения Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Московской области

"Люберецкий медицинский колледж"

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

о выпускной квалификационной работе

Студент

(Ф. И.О.)

Специальность

Группа

Наименование темы

Рецензент

(Ф. И.О.)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Рецензент

(подпись) (расшифровка подписи)

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание рецензии

Рецензия должна включать:

" заключение о соответствии работы заданию на ее выполнение;

" оценку качества выполнения каждого раздела работы;

" оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы.

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы. Рецензия пишется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

" актуальность и новизна темы;

" степень решения автором поставленных задач;

" полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;

" степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.);

" объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику;

" полнота использования литературных источников;

" ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц);

" правильность оформления работы, в соответствии с требованиями настоящих Рекомендаций;

" другие вопросы по усмотрению рецензента;

" заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, предложение об оценке по пятибалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Приложение 5

Образец заполнения календарного графика подготовки

выпускной квалификационной работы

Наименование этапа работы

Срок

представления Примечания

Формулирование темы, составление предварительного плана работы;

изучение литературы по теме;

выявление и изучение источников по теме;

подготовка обзора источников и литературы;

проведение обследования (учреждения, организации, предприятия) или изучение проблемы;

составление плана;

обобщение и анализ полученных материалов;

разработка рекомендаций и обоснование эффективности предлагаемых решений или определение значения разрабатываемой проблемы;

представление черновика выпускной квалификационной работы руководителю;

корректирование текста по замечаниям руководителя;

оформление выпускной квалификационной работы, представление ее руководителю и рецензентам;

подготовка вступительного слова о выполненной работе и ее защита на заседании ГАК

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О.

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О.

Приложение 7

Образцы оформления библиографии

Книги одного автора

Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2008. - 268 с.

Книги двух и более авторов

Ершов А.Д. Информационное управление в таможенной системе / А.Д. Ершов, П.С. Конопаева. - СПб.: Знание, 2009. - 232 с.

Книги без указания авторов на титульном листе

Управление персоналом: учеб. пособие / С.И. Самыгин [и др.]; под ред. С.И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 511 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2008. - 588 с.

Официальные документы

Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2011. - 32 с.

Стандарт

ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. - Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, cop. 2007. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Статьи из сборников

Бакаева О.Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О.Ю. Бакаева, Г.В. Матвиенко // Таможенное право. - М.: Юрист, 2008. - С. 51 - 91.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. - 2008. - № . - С. 2 - 6.

Электронный журнал

Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон. журн. - Долгопрудный : МФТИ, 2008. - Режим доступа к журн.: http://zhurnal.mipt.rssi.ru.

Приложение 8

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

Риски, вызывающие опасения у населения

№ Опасности Доля населения,

чувствительная

к опасностям, %

1 Дороговизна лекарств и медицинского обслуживания, тяготы, связанные с потерей здоровья 16

2 Тревога за близких 15

3 Бедность, рост цен, невыплаты зарплаты 14

4 Безработица 12

5 Нестабильность, неопределенность, безысходность 7

6 Жилищно-бытовые проблемы 5

7 Стихийные бедствия, катастрофы, пожары 4

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКА

Распределение исследуемых больных по полу.

Рис.1. Распределение исследуемых больных по полу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.......................................................................................................... 3

1.Теоретические аспекты изучения личностных особенностей и синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников............................................................................................................

6

1.1.Характеристика личностных особенностей медицинских работников..............................................................................................

6

1.2.Социально-психологическая сущность синдрома эмоционального выгорания...............................................................................................

15

1.3.Влияние специфики медицинской деятельности на формирование симптомов синдрома эмоционального выгорания...............................................................................................

29

2.Эмперическое изучение взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания и личностных характеристик медицинских работников............................................................................................................

37

2.1.Организация и методики исследования....................................................... 37

2.2.Описание результатов исследования............................................................ 59

2.3.Практические рекомендации по предупреждению и профилактике синдрома эмоционального выгорания............................................................... 74

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.................................................................................................... 78

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ …………………………… 80

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пример оформления содержания

Приложение 10

Образец оформления заголовков глав и параграфов

1. МИГРЕНЬ КАК НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Этиология и патогенез

Патогенез мигрени не до конца изучен; существует несколько различных теорий.

1. Сосудистые теории патогенеза

Первые теории патогенеза мигрени были сфокусированы на сосудистой системе как причине мигрени. Предполагалось, что роль играет как вазоконстрикция, так и вазодилатация, однако эти теории в чистом виде не могут объяснить все симптомы мигрени и пусковой механизм приступа.