# Примерны задачи для оценки результатов освоения

# ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

# по специальности:

# 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) Очная, очно-заочная форма обучения

## 

**№1**

В поликлинику к участковому терапевту обратилась пациентка 22 лет с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, головокружение, снижение аппетита, которые появились две недели назад. Объективно состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые бледные, сухие. А/Д 100/70 мм. рт. столба, пульс 100 у/м. удовлетворительных свойств, t 36.8 С. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, безболезненный. С 14 лет страдает хроническим гастритом. Первая менструация с 12 лет, умеренные, безболезненные, продолжительность 4 дня. Замужем 1 год, в настоящее время отмечает задержку менструаций в течение трех недель. Семья социально сохранная, материально обеспечена. Пациентка без вредных привычек, муж курит.

**Задание:**

1. Организуйте первичную медицинскую помощь по участковому принципу.
2. Составить план сбора акушерско-гинекологического анамнеза.
3. Составьте беседу «О воздействие табачного дыма на развитие плода»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**№2**

Под наблюдением участковой патронажной медсестры выписан новорожденный ребенок 4 дней. Ребенок родился от I беременности, протекавшей без патологии. Возраст матери 22 года, здорова. Родился в срок 40 недель беременности, весом 3600, ростом 54 см, с оценкой по шкале Апгар 8/9 баллов, закричал сразу, к груди приложили в родильном зале. На грудном вскармливании, режим кормления свободный, сосет активно. Пупочный остаток отпал на 4 сутки. Физиологическая убыль веса составила 200 гр.

**Задание:**

1. Проконсультируйте родителей по вопросам грудного вскармливания и организации ухода за новорожденным.
2. Выявите потенциальные проблемы кормящей женщины, составить план беседы по профилактике данных проблем.
3. Продемонстрируйте проведение гигиенической ванны новорожденному и грудному ребенку.

**№3.**

В отделение совместного пребывания матери и ребенка. Родильница на вторые сутки после родов отмечает слабость, нагрубание молочных желез, отсутствие стула, схваткообразные боли внизу живота. Роды физиологические, пульс 72у.м., удовлетворительного наполнения, ритмичный.

Молочные железы плотные, болезненные при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий безболезненный, матка на 4 см ниже пупка, подвижная при пальпации чувствительная, выделения кровянистые умеренные.

Ребенок здоров, вскармливание грудное, режим кормления свободный.

**Задание:**

1. Выявите проблемы родильницы, проконсультируйте о соблюдении правил личной гигиены с целью профилактики инфекций.
2. Проконсультируйте маму по вопросам рационального вскармливания новорожденного ребенка в домашних условиях.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения утреннего туалета новорожденного.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№4.**

В женскую консультацию обратилась молодая женщина по вопросу планирования семьи. Половой жизнью живет последние 3 месяца. Замужем, предохраняется презервативами. Муж хочет иметь детей. При сборе информации выявлено: menses с 12 лет, установились в течение года через 26-31 день, по 3 дня, умеренные, безболезненные. При обследовании Объективно: кожные покровы обычной окраски, рост 162, вес 83 кг. Со стороны женских половых органов патологических изменений не выявлено.

**Задание:**

1. Выявите факторы риска для зачатия, сохранения и вынашивания беременности.
2. Проконсультируйте семейную пару по вопросам ведения здорового образа жизни.
3. Обучите женщину ведению менструального календаря, и вычисления по нему фертильных дней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№5.**

Ребенок 6 лет оформляется в школу. Проходит медицинское обследование на выявление степени готовности к школе. Ребенок не посещал ДДУ и детские развивающие центры, из-за частых простудных заболеваний. Ребенку в детской поликлинике был проведен психофизиологический тест Керна-Иерасека (сумма баллов – 8).

**Задание:**

1. Проконсультируйте маму по вопросу подготовки ребенка к поступлению в школу.

2. Составьте план медицинского осмотра, проводимого ребенку при поступлении в школу.

3. Оцените по результату проведения психофизиологического теста Керна-Иерасека готовность ребенка к школе.

**№6.**

При осмотре беременной во время очередной явки установлено, что за последнюю неделю пациентка убыла в весе на 600, г, она отмечает, что ей стало легче дышать, живот опустился, появились обильные слизистые выделения. Беременная первородящая. Первый день последней менструации 18 августа. Дно матки опустилось и находится на середине между пупком и мечевидным отростком. Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз.

**Задание:**

1. Оцените состояние беременной. Какие признаки подтверждают скорый срок родов.
2. Составьте план ведения беременной.
3. Определить срок беременности и предполагаемую дату родов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№7.**

Пациентка находится в родильном зале. Роды срочные. Родился здоровый ребенок, массой тела 3600, рост 53 см. Закричал сразу, крик громкий. Движения в конечностях активные. Рефлексы выражены, мышечный тонус хороший. Кожные покровы розовые. ЧСС 125 в минуту, ЧДД 46 в 1 минуту.

**Задание.**

1. Определите период родов. Оцените состояние родильницы. Какие потенциальные проблемы могут возникнуть в данном периоде родов?
2. Составьте план ведения родильницы.
3. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№8.**

На приеме у медицинской сестры комнаты здорового ребенка мама с ребенком 6 мес. Ребенок здоров, растет и развивается соответственно возрасту. Ребенок сидит, переворачивается с живота на спину, пытается ползать, берет игрушку из разных положений, выполняет примитивные манипуляции с игрушками, говорит первые слоги. На грудном вскармливании, дополнительно получает соки, фруктовое пюре. Режим дня: прогулки 2 раза в день по 1,5 часа. Сон 3 раза в день по 2 часа.

**Задание:**

1. Проконсультируйте маму по вопросам питания, введения прикормов.
2. Оцените НПР ребенка.
3. Продемонстрируйте измерение массы тела (возраст до 1,5 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№9**.

На прием к гинекологу обратилась женщина 50 лет, с жалобами: на резкие перепады настроения, периодически возникающие чувства жара, особенно в ночное время, приливы. В течении последних 6 месяцев отмечает нарушение менструального цикла: месячные стали скудные, нерегулярные- 1 раз в 3 месяца. Проживает с семьей: дочь 23года и её новорожденным ребёнком на территории, приравненной к районам крайнего Севера. За последний месяц отмечает ухудшение состояния связанное с переутомлением. На работе постоянные стрессовые ситуации, рабочий день ненормированный. После работы помогает дочери ухаживать за ребенком.

**Задание:**

1. Оцените состояние пациентки. Выявите проблемы женщины.
2. Проконсультируйте пациентку по профилактике проблем, возникающих у женщин в климактерический период.
3. Продемонстрируйте пеленание ребенка закрытым способом.

**№10.**

Медицинская сестра детской поликлиники на первичном патронаже у ребенка 5 дней. Ребенок родился от первой беременности, первых срочных родов в сроке гестации 40 недель, оценка по шкале Апгар 8/9 балов. Выписан из родильного дома на 3 сутки. На 4 сутки у ребенка появилось желтушное окрашивание кожи и склер. Состояние ребенка удовлетворительное температура тела нормальная, сосет активно. Мама расстроена, плачет. Испытывает чувство тревоги за здоровье ребенка, считает что он болен гепатитом.

**Задание:**

1. Выявите проблемы, возникшие у ребенка и матери.
2. Проконсультируйте маму по вопросам решения данных проблем.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения гигиенической ванны ребенку.

**№11.**

В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина. Схватки по 15 секунд через 10 минут. Воды не отошли, при акушерском обследовании шейка матки раскрыта на 2 см. Женщина беспокоится о старшем ребенке 14 лет, который остался дома с папой, злоупотребляющим алкоголем.

**Задание:**

1. Определите период родов. Определите проблемы женщины.
2. Составьте план ведения роженицы.
3. Продемонстрируйте двухмоментную обработку и рассечение пуповины.

**№12.**

На приеме у педиатра ребенок 10 месяцев. Родился с весом 3400, ростом 54 см.

Результаты антропометрии:

* масса тела – 10,5 кг;
* длина тела – 74 см.

Психомоторное развитие: девочка активная, охотно идет на контакт с окружающими, стоит, ходит, держась за руку матери или за мебель; играет с кубиками и пирамидкой. При рассматривании книжки, называет животных: «Ав-ав», «Мяу». На вопрос: «Где папа?», указывает рукой в сторону двери (папа в коридоре).

**Задание:**

1. Оцените НПР и физическое развитие ребенка.
2. Составьте консультацию родителей по проведению закаливающих процедур.
3. Продемонстрируйте измерение длины тела детей первого года жизни.

**№13.**

На приеме в детской поликлинике ребенок 4 месяцев. Родился от первой беременности, первых срочных родов в сроке гестации – 40 недель, оценкой по шкале Апгар 8/9 баллов. Беременность протекала без патологии. На грудном вскармливании. Со слов мамы режим дня соблюдает, прогулки регулярные, занятие с ребенком проводит согласно рекомендациям. Ребенок знает мать, различает цвета, поворачивает голову на звук, громко смеется, длительно гулит, поворачивается со спины на бок, на живот.

**Задание:**

1. Оцените НПР ребенка.
2. Обучите маму проведению гимнастики и массажа ребенка в данном возрасте.
3. Продемонстрируйте измерение окружности головы ребенка.

**№14.**

На приеме в детской поликлинике ребенок 3 месяцев. Масса при рождении 3200, масса фактическая – 5100 г. Находится на грудном вскармливании, дополнительного питания не получает. В последние дни стал капризный, плохо спит, не выдерживает интервалы между кормлениями, стал реже мочиться. Мама считает, что у нее недостаточно молока. В последние дни, в связи с семейными обстоятельствами (папа потерял работу, и 5 дней злоупотребляет алкогольными напитками). Мама мало спит, нервничает, плохо питается.

**Задание:**

1. Проанализируйте информацию о факторах риска, влияющих на ребенка. Определите тактику ваших действий.
2. Проконсультируйте маму по вопросам грудного вскармливания.
3. Проведите контрольное кормление ребенку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№15.**

В женскую консультацию обратилась студентка медицинского колледжа с жалобами на задержку менструации в течение последних 2 месяцев. Считает себя беременной, рожать не хочет, т.к. с молодым человеком поссорилась. Живет с родителями в однокомнатной квартире, семья малообеспеченная. Девушка подавлена, не видит выхода из данной ситуации. Просит о помощи.

**Задание:**

1. Проконсультируйте женщину по вопросам осложнений, возникающих после абортов.
2. Определите срок беременности, если первый день последней менструации был 25 декабря (сегодня 3 марта).
3. Продемонстрируйте пеленание ребенка открытым способом.

**№16.**

Ребенку 2,5 года, оформляется в детский сад, в связи с тем, что маме необходимо выйти на работу. Проходит медицинское обследование в поликлинике, мама беспокоится за здоровье ребенка, и его адаптацию в детском саду.

**Задание:**

1. Проконсультируйте маму по вопросам подготовки ребенка к поступлению в ДДУ.
2. Проконсультируйте маму по вопросам закаливания ребенка.
3. Продемонстрируйте измерение окружности грудной клетки ребенка.

**№17.**

В родильном зале находится роженица. При акушерско-гинекологическом обследовании отмечается прорезывание головки. Женщина кричит, и не слушает указания акушерки.

Женскую консультацию посещала нерегулярно, школу подготовки к родам не прошла.

**Задание:**

1. Определите период родов и родовые изгоняющие силы.
2. Составьте схемы первого и второго дородового патронажей беременной.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику отделения плода от матери и профилактику гонобленореи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№18.**

В поликлинику обратилась мама ребенка 14 лет с просьбой проконсультировать её по вопросам воспитания сына. Ребенок посещает школу. В последнее время мама отмечает у ребенка снижение концентрации внимания и успеваемости в школе. Ребенок плохо спит, долго засиживается за компьютером. Курит, иногда употребляет пиво и не ночует дома. Родителям дерзит, со сверстниками отношения сложные.

**Задание:**

Выявите проблемы и факторы риска подростка.

Составьте план консультации подростка по организации здорового образа жизни.

Проведите пикфлоуметрию подростку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№19.**

Вы проводите санитарно- просветительную работу среди подростков(девочек) 12 лет в школе, по половому воспитанию. Ранее работа по данному направлению не проводилась. Девочки обратились к классному руководителю с просьбой пригласить специалиста для консультирования, так как отмечают определенные изменения в организме.

**Задание:**

1. Выберите метод санитарно-просветительной работы для данной возрастной категории и составьте план беседы о гигиене девочки - подростка.
2. Составьте схему гормональной регуляции менструального цикла.
3. Обучите девочек ведению менструального календаря, с определением фертильных дней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 20**.

На прием к участковому терапевту обратился мужчина 70 лет с жалобами на бессонницу в течение последнего месяца, снижение памяти, частые перепады настроения, в результате чего регулярные ссоры с членами семьи, проживающими вместе с мужчиной. При осмотре состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. ЧДД 18 в минуту ,АД 130/85 мм. Рт. Ст. Со слов пациента самообслуживание не утрачено.

**Задание:**

1. Сформулируйте основные проблемы пациента. Проконсультируйте членов семьи об изменениях характера, свойственных для людей пожилого и старческого возраста.
2. Составьте план диспансеризации человека пожилого возраста.
3. Продемонстрируйте измерение АД на фантоме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 21.**

На прием к акушеру- гинекологу обратилась женщина 20 лет. Предъявляет жалобы на задержку менструации в течение 1,5 месяцев, тошноту по утрам, головокружение. Первый день последней менструации 17 октября 2012 года. Menses с 14 лет по 5 дней через 28 дней, умеренные, безболезненные.

**Задание:**

1. Определите срок беременности, предполагаемую дату родов. Вычислите срок выдачи больничного листа.
2. Проконсультируйте женщину по вопросам рационального и сбалансированного питания.
3. Составьте схемы первого и второго дородового патронажей беременной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 22.**

Вы - медицинская сестра детской поликлиники и проводите патронаж ребенка 4 месяцев на дому. Мать обеспокоена тем, что ребенку (мальчик) в последнее время не хватает молока, так как он чаше стал просить грудь. Мама с ребенком приглашены в поликлинику для контрольного взвешивания и решения вопроса о переводе ребенка на смешанное вскармливание.

Вес ребенка при рождении 3525 г. Вес ребенка на приеме у педиатра на текущий момент 6100г. Количество молока, съеденного за три контрольных кормления (грамм): 1 кормление –140 грамм; 2 кормление – 150 грамм; 3 кормление – 160 грамм.

**Задание:**

* 1. Определите должную массу тела ребенка, а также необходимое суточное количество молока и необходимое количество молока для одного кормления. Сравните с данными контрольных кормлений и оцените достаточность питания ребенка.
  2. Составьте консультацию по вопросу вскармливания грудного ребенка.
  3. Продемонстрируйте кормление ребенка из бутылочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 23.**

Вы - медицинская сестра детской поликлиники, проводите вместе с врачом-педиатром первый патронаж к новорожденному после выписки из родильного дома. Мать жалуется, что у нее болят соски до и после кормления грудью, они воспалены, есть трещины.

**Задание:**

1. Определите проблемы мамы и ребенка. Составьте рекомендации по устранению проблем.
2. Составьте схему первичного врачебно-сестринского патронажа к новорожденному.
3. Продемонстрируйте обработку пупочной раны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 24.**

У пенсионерки 80 лет в ночное время появились сильные боли в области груди. Данное состояние женщина связывает с частыми ссорами с дочерью из-за того, что дочь, наводя порядок в комнате пенсионерки, регулярно переставляет ее личные вещи, которыми та пользуется ежедневно и перестановки мешают нормальной жизни пожилой женщины. Врач скорой помощи, осмотрев больную и оказав первичную медицинскую помощь, посоветовал ей утром обратиться в поликлинику.

**Задание:**

1. Проконсультируйте членов семьи пациентки о психологических особенностях людей пожилого и старческого возраста.
2. Составьте план ведения данной пациентки на терапевтическом участке.
3. Продемонстрируйте технику измерения АД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 25.**

Вы – участковая медицинская сестра детской поликлиники. К педиатру на профилактический прием пришла мама с ребенком 3-х лет. Во время осмотра было установлено, что ребенок соматически здоров, жалобы отсутствуют, но мама обратилась за советом: ребенок плохо ест.

**Задание:**

1. Определите проблемы мамы и ребенка. Составьте рекомендации по устранению проблем.
2. Составьте рекомендации по закаливанию ребенка данного возраста.
3. Продемонстрируйте измерение окружности грудной клетки.

**№ 26.**

Родители обратились в детскую поликлинику для оформления ребенка в школу для поступления в первый класс. Физическое развитие: масса тела – 21 кг, рост – 110 см.

Психомоторное развитие: составляет рассказ по картинкам, связанным по смыслу; отгадывает загадки; складывает пазлы; рассказывает стихи; поет детские песенки; рисует человека из 6-ти частей; аккуратно закрашивает картинки, не выходя за контуры в книжках - разукрашках.

**Задание:**

1. Оцените физическое и НПР развитие ребенка,
2. Составьте рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе.
3. Составьте меню на 1 день для ребенка данного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 27.**

К участковому терапевту обратилась женщина 57 лет с жалобами на бессонницу по ночам, частые перепады настроения, слабость, повышенную утомляемость. Связывает свое состояние с профессиональной деятельностью. Работает воспитателем в ДДУ, стаж педагогической деятельности 25 лет.

**Задание:**

1. Определите проблемы женщины. Составьте рекомендации по устранению проблем.
2. Составьте план ведения данной пациентки на терапевтическом участке.
3. Составьте меню на 1 день для данной пациентки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 28**

Родился ребенок с массой тела 3000 г, рост 53 см. При осмотре: сердцебиение более 100 в мин., дыхание ритмичное, громкий крик, конечности слегка согнуты, реакция на носовой катетер слабая, окраска кожи цианотичная.

**Задание:**

1. Определите общее состояние новорожденного по шкале Апгар.
2. Составьте схему первичного патронажа к новорожденному.
3. Продемонстрируйте утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**№ 29.**

У педиатра на приеме подросток 17 лет. Прибыл для осмотра в военкомат. Активно жалоб не предъявляет, но при опросе педиатр выяснил, что подросток в тайне от родителей курит с 13 лет, изредка выпивает, половой жизнью живет с 15 лет. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное .Рост 176 см., вес 60 кг. Кожные покровы бледные, чистые, сухие. При проведении теста толерантности к физическим нагрузкам стал испытывать чувство нехватки воздуха.

**Задание:**

1. Определите приоритетные проблемы подростка. Составьте рекомендации по устранению проблем.
2. Составьте рекомендации подростку о принципах половой гигиены.
3. Продемонстрируйте технику пикфлоуметрии.

**Билет № 30.**

К участковому терапевту обратился мужчина 57 лет с просьбой проконсультировать его по вопросам укрепления здоровья. Мужчина по профессии электромонтер высоковольтных линий. Часто приходится работать на большой высоте, в зимнее время работает на открытой местности в холоде. Вредных привычек нет. Активно жалоб не предъявляет, при объективном обследовании патологических изменений не выявлено.

**Задание:**

1. Составьте рекомендации для пациента по соблюдению принципов правильного питания в условиях напряженного рабочего дня.
2. Составьте рекомендации пациенту по ведению здорового образа жизни и профилактике климактерического синдрома.
3. Продемонстрируйте технику измерения АД.