

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БУ
«Нижневартовский медицинский
колледж»

Протокол № 6
« 4 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

П.В. Исупов

2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(углубленная подготовка)**

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

2018 г.

Авторы-разработчики:

П.В. Исупов – директор;

О.В. Вожаева – главный фельдшер БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская станция»;

С.Н. Решетникова – заместитель директора по инновационной и учебно-практической работе;

С.И. Романова – заместитель директора по учебно-практической работе;

А.А. Петренко – заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель высшей квалификационной категории;

А.В. Иванова – заведующий отделением профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории;

А.А. Кабардаева – методист, преподаватель высшей квалификационной категории;

А.Ю. Андреева – преподаватель высшей квалификационной категории;

Л.А. Ефремова – преподаватель высшей квалификационной категории;

Н.В. Киселёва – преподаватель высшей квалификационной категории;

Е.С. Лихачёва – преподаватель высшей квалификационной категории;

О.В. Старкова – преподаватель высшей квалификационной категории;

Н.Д. Рожкова – преподаватель высшей квалификационной категории;

Н.Е. Шелякина – преподаватель высшей квалификационной категории;

И.В. Куликова – преподаватель первой квалификационной категории;

В.В. Савицкая – преподаватель;

А.Г. Григорьева – преподаватель;

И.С. Закржевская – преподаватель;

Л.У. Хакимова – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Область применения.	5
2. Используемые сокращения	5
3. Характеристика подготовки по специальности	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
6.1 Учебный план БУ "Нижевартовский медицинский колледж»	8
6.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) учебного плана	13
6.3. Календарный график учебного процесса	15
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	15
7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
7.2. Информационное обеспечение	15
7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	17
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	19
9. Приложения	
9.1. Учебный план на 2018 – 2022 учебные годы	
9.2. Календарный учебный график	
9.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
9.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
9.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
9.6. Рабочие программы практик	

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.06.2014 г. регистрационный № 32673).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. №355.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж», утвержденный приказом директора по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20 марта 2014 г. № 13-Р-420 и приказом исполняющего обязанности директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18 марта 2014 г. № 282;
- Иные локальные нормативные акты БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

1.2. Область применения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки, на базе среднего общего образования) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена участвуют медицинские организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. Используемые сокращения

В настоящей программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – общий математический и естественнонаучный цикл.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Диагностическая деятельность.

4.3.2. Лечебная деятельность.

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.3.4. Профилактическая деятельность.

4.3.5. Медико-социальная деятельность.

4.3.6. Организационно-аналитическая деятельность

4.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- 5.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

6.1 Учебный план

Учебный план специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки очной формы обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующим образовательной программе. В процессе освоения образовательной программы, обучающимся предоставляются каникулы от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает аудиторные учебные занятия, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Учебный план предусматривает проведение практики обучающихся в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» и соответствующего локального акта БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная, которая также проводится в виде фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах практика и в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривает 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем. При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ включая инвариативную и вариативную части.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Исходя из специфики колледжа учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы (бригады) при проведении практических занятий, учебной практики. Колледж, вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580).

Освоение обучающимся отдельной части или всего объема учебной дисциплины или профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в БУ «Нижегородский медицинский колледж».

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при проведении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся при очной, очно-заочной формам получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

При разработке учебного плана установлен объем времени (в часах и в неделях), отведенный в целом на освоение программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 «Лечебное дело», в т.ч.:

- на обязательную часть циклов ППССЗ– 2988 ч;
- на вариативную часть циклов ППССЗ – 1296 ч.

Кроме того, объемы времени (в часах) по обязательной части:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 444 ч (ОГСЭ.00);
- математического и общего естественнонаучного цикла -110 ч (ЕН.00),
- профессионального цикла (П.00) – 1642 ч, из них:
 - по общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) – 604 ч.
 - по профессиональным модулям цикла (ПМ.00) – 1038 ч.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (объем составляет 68 часов, из них лабораторных и практических занятий – 48 часов).

Объемы времени (в неделях) по разделам – обучение по учебным циклам; учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), (преддипломная практика), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и время каникулярное представлены в таблице:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Формирование вариативной части ППСЗ

Учебный план по специальности состоит из обязательной части и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть составляет 1296 часов и с учетом требований работодателей распределен следующим образом:

1. На введение новых дисциплин в цикл ОГСЭ и ОП - 308 часов, из них:

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности – 36 часов. Дисциплина обеспечивает формирование грамотной профессиональной речи, формирует умение грамотно оформлять медицинскую документацию.

Методика исследовательской работы – 40 часов. В целях формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности (написание проектов, курсовых работ и т.д.), освоения ОК 4.

Основы социологии и политологии – 52 часа. Дисциплина дает возможность получить знания о социально-политических и социально-экономических процессах в современном обществе, о методологии социальных исследований, которые помогут обучающимся в написании квалификационной работы.

Биоэтика – 54 часа. Дисциплина дает возможность сформировать у будущих медицинских работников целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала; дает представление об этических дилеммах при оказании

медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения.

Паталогическая анатомия и паталогическая физиология – 34 часа. Патологическая анатомия и физиология является фундаментальными медицинскими дисциплинами, которые рассматривают частные вопросы возникновения, развития и завершения болезни. Знания, полученные при изучении учебной дисциплины, помогут в формировании клинического мышления и умения правильно оценивать конкретные ситуации.

Клиническая фармакология – 54 часа. Дисциплина дает возможность получить знания о фармакокинетике, фармакодинамике, фармакологическом взаимодействии лекарственных средств и их виды, побочные действия средств, методах их профилактики, лекарственных отравлениях и тактике фельдшера при них.

Лабораторная диагностика – 38 часов.

2. На увеличение объема времени по учебным дисциплинам ОП и профессиональным модулям обязательной части общепрофессиональных дисциплин – 100 часов:

- Психология – 20 часов
- Основы латинского языка с медицинской терминологией - 12 часов
- Анатомия и физиология человека – 4 часа
- Генетика человека с основами медицинской генетики – 16 часов
- Основы патологии – 26 часов
- Гигиена и экология человека - 10 часов
- Основы микробиологии и иммунологии – 10 часов
- Фармакология - 2 часа.

Междисциплинарные курсы – 888 часов, из них:

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 448 часов

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 148 часов

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля -110 часов

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - 94 часа

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – 88 часов.

Промежуточная аттестация (экзамены):

курс	1 семестр	2 семестр
1	Комплексный экзамен. Теория и практика сестринского дела. Организация безопасной среды для пациентов и персонала	Анатомия и физиология человека Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
2	Фармакология	Диагностическая деятельность
3	Лечение пациентов терапевтического профиля; Лечение пациентов хирургического профиля	Лечебная деятельность Оказание акушерско-гинекологической помощи Медико-социальная деятельность
4	Организационно-аналитическая деятельность	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Профилактическая деятельность

6.2 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы всех видов практик:

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Программа учебной дисциплины ОП.02 Психология

Программа учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

Программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология

Программа учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Программа учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии

Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии иммунологии

Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программы вариативных дисциплин

Программа учебной дисциплины ОП.11 Клиническая фармакология

Программа учебной дисциплины ОП.12 Лабораторная диагностика

Программа учебной дисциплины ОП.13 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Программа учебной дисциплины ОП.14 Биотехника

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы социологии и политологии

Программа учебной дисциплины ОП.16 Методика исследовательской работы

Программа учебной дисциплины ОП.17 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Программа профессионального модуля ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»

Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программы производственной практики (преддипломной).

6.3 Календарный график учебного процесса

Учебный процесс ведется в соответствии с календарным графиком учебного процесса по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по годам.

VII. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

БУ «Нижевартовский медицинский колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в медицинских организациях в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ф.И.О. преподавателя /квалификация	Образование
Основы философии	Савицкая Валерия Викторовна, преподаватель, кандидат культурологии	Высшее
История	Мусаева Гюльшан Орудж кызы, преподаватель	Высшее
Иностранный язык	Лихачева Елена Серафимовна, преподаватель высшей квалификационной категории, Хакимова Лилия Ураловна, преподаватель	Высшее Высшее
Физическая культура	Киселева Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук	Высшее
Психология общения	Закржевская Ирина Сергеевна, преподаватель	Высшее
Информатика	Иванова Анна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории	Высшее
Математика	Петренко Анна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Психология	Закржевская Ирина Сергеевна, преподаватель	Высшее
Анатомия и физиология человека	Андреева Алла Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее Высшее
Фармакология	Куликова Ирина Васильевна преподаватель первой квалификационной категории	Высшее
Генетика человека с основами медицинской генетики	Андреева Алла Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Гигиена и экология человека	Старкова Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Куликова Ирина Васильевна преподаватель первой квалификационной категории	Высшее

Основы патологии	Андреева Алла Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Основы микробиологии и иммунологии	Пашинская Дария Ивановна врач-лаборант высшей квалификационной категории	Высшее
Безопасность жизнедеятельности	Старкова Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Клиническая фармакология	Куликова Ирина Васильевна преподаватель, первой квалификационной категории	Высшее
Лабораторная диагностика	Пашинская Дария Ивановна врач-лаборант высшей квалификационной категории	Высшее
Патологическая анатомия и патологическая физиология	Андреева Алла Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее
Биоэтика	Закржевская Ирина Сергеевна, преподаватель	Высшее
Основы социологии и политологии	Решетникова Светлана Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории, кандидат исторических наук	Высшее
Методика исследовательской работы	Савицкая Валерия Викторовна, преподаватель, кандидат культурологии	Высшее
Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	Савицкая Валерия Викторовна, преподаватель, кандидат культурологии	Высшее
Диагностическая деятельность	Мельникова Наталья Юрьевна, преподаватель; Берсенева Юлия Васильевна, преподаватель Рожкова Наталья Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории,	Высшее Высшее Высшее
Лечебная деятельность	Мельникова Наталья Юрьевна, преподаватель; Рожкова Наталья Дмитриевна преподаватель высшей квалификационной категории,	Высшее Высшее Высшее
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Берсенева Юлия Васильевна, преподаватель Мельникова Наталья Юрьевна, преподаватель	Высшее Высшее
Организационно-аналитическая деятельность	Кабардаева Айшат Асламбековна преподаватель высшей квалификационной категории; Петренко Анна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее Высшее
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за пациентом	Ефремова Любовь Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории; Шелякина Нина Егоровна преподаватель высшей квалификационной категории; Григорьева А.Г., преподаватель	Высшее Высшее Высшее

VIII. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется оценка результатов учебно-профессиональной деятельности обучающегося посредством следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (для дисциплин и междисциплинарных курсов), экзамен квалификационный (для профессиональных модулей).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла и общего математического и естественно-научного цикла разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, для профессиональных модулей с участием работодателей.

Обучающиеся, считаются допущенными к сдаче зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена при условии текущей успеваемости по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Обучающиеся, не сдавшие предусмотренные учебным планом экзамены, в том числе и квалификационные по профессиональным модулям, зачеты, дифференцированные зачёты, в установленные сроки, имеют право ликвидировать академические задолженности в соответствии с порядком, определенном в «Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ЛПУ, где осуществлялось прохождение практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной

итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, в соответствии со статьей 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

	Наименование
<i>Кабинеты:</i>	
1.	Иностранного языка
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информатики.
3.	Анатомия и физиология человека. Генетика человека с основами медицинской генетики. Основы патологии.
4.	Гигиена и экология человека. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.
5.	Фармакология.
6.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Лечение пациентов хирургического профиля.
7.	Общественное здоровье и здравоохранение
8.	Основы профилактики
9.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Здоровый человек и его окружение
10.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Участие в диагностическом и реабилитационном процессе
11.	Кабинет манипуляционной техники
12.	Пропедевтика клинических дисциплин.
13.	Лечение пациентов терапевтического профиля. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
14.	Манипуляционной техники
15.	Физиологического акушерства. Гинекологии
16.	Педиатрии
<i>Лаборатории</i>	
	1. Основы микробиологии и иммунологии.
<i>Лекционные залы:</i>	
	4
<i>Спортивный зал:</i>	
	Спортивный зал
<i>Залы:</i>	
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

от "4" июля 2018 г.

"4" апрель 2018 г.



Квалификация: фельдшер

[illegible]

теоретическое обучение
профессиональный модуль
производственная практика

каникулы
ГИА
промежуточная аттестация

С	практика преддипломная
УП	учебная практика
Δ	подготовка к ГИА

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом

протокол № 6
от "4" августа 2018
г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор БУ "Низневартовский
медицинский колледж"

П.В. Исулов
"08" августа 2018 г.

Учебный план

Программы подготовки специалистов среднего звена
БУ "Низневартовский медицинский колледж"
(БУП) по 31.02.01 "Лечебное дело"
углубленной подготовки (2018-2022 уч. г.)

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	Обязательная аудиторная в т. ч.			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Лекции	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ	1 сем. 17,5 недель 630	2 сем. 18,5 недель 666	3 сем. 18 недель 648	4 сем. 14 недель 504	5 сем. 10 недель 360	6 сем. 20 нед 720	7 сем. 15,5 недель 558	8 сем. 5,5 недель 198
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			6426	2142	4284	1568	2716	30	630	666	648	504	360	700	578	198
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8/0/0	930	310	620	104	518		104	92	54	72	66	132	58	42

[illegible]

[illegible]

	Диагностика болезней детей грудного возраста	42	14	28	10	18					28							
	Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста	39	13	26	8	18					26							
	Диагностика детских инфекционных болезней	39	13	26	14	12					26							
УП ПМ 01	Диагностическая деятельность			72 (2нед)	0	72 (2нед)	0	0				72 (2нед)	0	0	0	0	0	0
ПП ПМ 01	Диагностическая деятельность			36 (1нед)		36 (1нед)						36 (1нед)						
ПМ.02	Лечебная деятельность	Кв экз 6	798	266	532	214	318	0	0	0	36	328	128	40	0	0	0	0
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Э-6	348	116	232	100	132											
	Лечение пациентов терапевтического профиля		144	48	96	48	48					96						
	Лечение пациентов инфекционного профиля		81	27	54	18	36						54					
	Лечение пациентов фтизиатрического профиля		24	8	16	4	12							16				
	Лечение пациентов неврологического профиля		36	12	24	12	12					24						
	Лечение пациентов психиатрического профиля		27	9	18	6	12					18						
	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		36	12	24	12	12							24				
ПП МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля				144 (4нед)		144 (4нед)					72 (2нед)	36 (1нед)	36 (1нед)				
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э 4	249	83	166	58	108											
	Лечение пациентов хирургического профиля		165	55	110	38	72					110						

[illegible]

[illegible]

Раздел 2	Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и населения.	36 Д37	300	100	200	62	138										106 (34+72)	94 (28+66)	
Раздел 3	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке. Иммунопрофилактика		42	14	28	10	18										28		
ПП. ПМ 04	Профилактическая деятельность				72 (2нед)		72 (2нед)										72 (2нед)		
ПП. ПМ04	Профилактическая деятельность				36 (1нед)	0	36 (1нед)											36 (1нед)	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	Кв. экз.-8	417	139	278	98	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	18
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		417	139	278	98	180												
Раздел 1	Обоснования применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой трудоспособности	Д3 7	117	39	78	42	36											60	18
Раздел 2	Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	Д37	153	51	102	30	72											102	
Раздел 3	Организация паллиативной помощи	Д37	96	32	64	16	48											64	
Раздел 4	Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Д37	51	17	34	10	24											34	
ПП. ПМ05	Медико-социальная деятельность				72 (2нед)		72 (2нед)											36 (1нед)	36 (1нед)

ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	1/0/1	228	76	152	38	114		0	0	0	0	0	50	102
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	Кв. экз.-8	228	76	152	38	114								
Раздел 1	Общественное здоровье	ДЗ** ₈	21	7	14	2	12								14
Раздел 2	Организационные основы профессиональной деятельности	ДЗ** ₇	30	10	20	2	18						20		
Раздел 3	Экономические основы здравоохранения	ДЗ** ₈	21	7	14	2	12								14
Раздел 4	Основы управления здравоохранением	ДЗ** ₇	42	14	28	10	18								28
Раздел 5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ** ₈	51	17	34	16	18								34
Раздел 6	Медицинская статистика	ДЗ** ₇	27	9	18	6	12						18		
Раздел 7	Основы документооборота в здравоохранении	ДЗ** ₇	18	6	12	0	12						12		
Раздел 8	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		18	6	12	0	12								12
ПП ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность				72 (2нед)	0	72 (2нед)								72 (2нед)
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	КВ экз 2	345	115	230	28	202		142	88	0	0	0	0	0
МДК 07.01.	Теория и практика сестринского дела	Э**1	60	20	40	10	30		40						
МДК 07.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	Э**1	153	51	102	18	84		102						

МДК 07.03	Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Технологии оказания медицинских услуг	ДЗ 2	132	44	88		88		88								
УП ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными				36 (1нед)		36 (1нед)										
ПП ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными				72 (2нед)	0	72 (2нед)										
	Всего	28/3/1 5	6426	2142	4284	1570	2716	630	666	648	504	360	700	578	198	4 нед.	6 нед.
ПДП	Преддипломная практика																
ГИА	Государственная итоговая аттестация																
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)																	
Государственная итоговая аттестация																	
1. Программа углубленной подготовки																	
1.1 Дипломная работа																	
Выполнение дипломной работы с 21.05 по 16.06 (4 недели)																	
Защита дипломной работы с 18.06 по 30.06 (2 недели)																	
Всего																	
дисциплин и МДК																	
учебной практики																	
производст.практики / преддипломная практика																	
экзаменов																	
дифф.зачетов																	
зачетов																	
								2	1	1	0	1	0	1	1	1	1
								2	5	5	3	3	6	6	2	2	2
								1	3	0	2	1	3	2	2	2	2
								0	1	2	0	0	1	0	0	0	0
								0	2	1	6	6	4	1	5	5	5
								12	13	7	4	7	7	8	5	5	5