

Контрольный  
экземпляр



БУ «Нижневартовский медицинский  
колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

**ПОЛОЖЕНИЕ**

ПП СМК 05-05-2012

Директор  
БУ «Нижневартовский  
медицинский колледж»

П.В. Исупов

2012 года



о социально-психологической службе

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет организационно – методическую основу деятельности Социально-психологической службы в БУ «Нижневартовском медицинском колледже» (далее служба).

1.2 В своей деятельности служба руководствуется законом РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); Письмом Минобрнауки России от 28.10.2003 №18-52-1044ин/18-28 «О Рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения»; «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); Уставом БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

1.3 Основное назначение службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям), содействовать созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной деятельностью службы является психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.4 Сотрудники социально-психологической службы колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и обучающихся, настоящим Положением.

**II. Цели и задачи Службы**

2.1 Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности.

2.2 Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации учащегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

2.3 Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.5 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.6 Психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсовом этапе.

### **III. Основные направления и виды деятельности**

3.1 Основными направлениями деятельности службы являются:

3.1.1 Практическое направление: организация и проведение в соответствии психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и педагогов колледжа.

3.1.2 Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыков всех участников педагогического процесса.

3.1.3 Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.2 Основными методами социально-психологической службы являются:



3.2.1. Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение обучающихся к психологическим знаниям.

3.2.2. Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в колледже.

3.2.3. Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.2.4. Психодиагностика - выявление особенностей психического развития, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам.

3.2.5. Психологическая и социально-педагогическая коррекция – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной работы со студентами, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

#### **IV. Организация деятельности Службы**

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.3 Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологической службы распределяется:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

#### **V. Обеспечение деятельности Службы**

5.1 Деятельность Службы обеспечивается администрацией БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

5.2 Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5.3 Служба комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «психолог», «педагог-психолог», «социальный психолог», «социальный педагог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.

## **VI. Права Службы**

Сотрудники социально - психологической службы имеют право:

6.1 Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 Посещать занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

6.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно - популярных изданиях.

## **VII. Обязанности**

Сотрудники социально - психологической службы обязаны:

7.1 Руководствоваться Уставом БУ «Нижевартовский медицинский колледж», настоящим Положением, приказами директора колледжа.

7.2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

7.4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

7.5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Лист сведений о разработчиках

Разработчик

Педагог-психолог

должность, подразделение



личная подпись

Тарасова Т.Н.

расшифровка подписи

Согласовано:

Юрисконсульт

должность, подразделение



личная подпись

Родикова М.С.

расшифровка подписи

Документовед

должность, подразделение



личная подпись

Токарева В.В.

расшифровка подписи







