

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»**



СОГЛАСОВАНО
Главный фельдшер
О.В. Вожаева

2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

П.В. Исупов

«21» 2019 г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом БУ
«Нижневартовский медицинский
колледж»
Протокол №9 от 20.06.2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование**

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Фельдшер

2019 год

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	3
1.2. Нормативно–правовые основы разработки	3
программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
по специальности 31.02.01 Лечебное дело.....	3
1.3. В настоящей программе используются следующие сокращения:.....	4
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ..	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	6
Раздел 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.....	10
5.2.1. Учебный план.....	19
5.3. Календарный учебный график	29
5.3.1. Календарный учебный график	30
Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	31
6.2. Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.....	32
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	33
Раздел 7. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	33
Приложения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональный модулей	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 514) для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетенций, умений и знаний, условия образовательной деятельности, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Задачами образовательной программы являются последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровней, подготовка специалистов соответствующей квалификации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Нормативно–правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – РФ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30.07.2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.06.2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.12.2013 регистрационный №30861);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.11.2013 г., регистрационный № 30304);

– Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

1.3. В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс.

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), реализуется на базе среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

Нормативный срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения, реализуемой на базе среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

№ п/п	Наименование	Сроки в неделях
----------	--------------	--------------------

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика обучающихся	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

Сроки получения СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от образовательных технологий, увеличиваются не более чем на 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

3.3. Фельдшер (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Диагностическая деятельность.

3.3.2. Лечебная деятельность.

3.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

3.3.4. Профилактическая деятельность.

3.3.5. Медико-социальная деятельность.

3.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

3.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
---	---

1	2
<u>24232</u>	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

31.02.01 Лечебное дело

4.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
 ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
 ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
 ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
 ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
 ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
 ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
 ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
 ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
 ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
 ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирующие общие и профессиональные компетенции:

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 - 13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1 - 13	

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1, 3 -7, 9 - 11	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9	
ЕН.02	Математика	ОК 1 - 5, 12	ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.46
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13	ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10
ОП.02	Психология	ОК 1 - 13	ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5
ОП.04	Фармакология	ОК 1 - 14	ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13	ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13	ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
ОП.08	Основы патологии	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13	ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ		
ОП.11	Клиническая фармакология	ОК 1 - 13	ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

ОП.12	Лабораторная диагностика	ОК 1 - 13	ПК 1.2 – 1.3
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ОК 1 - 13	
ОП.14	Биоэтика	ОК 1 - 13	ПК 1.1 – 1.2, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3
ОП.15	Основы социологии и политологии	ОК 1 - 13	
ОП.16	Методика исследовательской работы	ОК 1 - 13	
ОП.17	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13	
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.7
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.8
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.9
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ОК 1 - 13	ПК 5.1 - 5.6
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ОК 1 - 13	ПК 6.1 – 6.5
УП.	Учебная практика	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПП.	Производственная практика		

Раздел 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

5.1. Структура ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ. 00) – 930 часов;

математического и общего естественнонаучного (ЕН. 00) – 288 часов;

профессионального (П.00) – 3264 часа;

вариативной части учебных циклов - 1944 часа;

учебная практика (УП. 00), производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00) – 29 недель;

производственная практика (преддипломная) (ПДП.00) – 4 недели;

промежуточная аттестация (ПА.00) – 7 недель;

государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель.

5.1.2. Объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных

элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам, объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определены в учебном плане.

Учебный план ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

5.1.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", «Психология общения». Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ, предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 102 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В соответствии с ФГОС по специальности колледж имеет право для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов) отведенного на изучение основ военной службы, использовать на освоение основ медицинских знаний.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии – 58 часов;

ОГСЭ.02. История – 58 часов;

ОГСЭ.03. Иностранный язык – 280 часов;

ОГСЭ.04. Физическая культура – 476 часов;

ОГСЭ.05 Психология общения – 58 часов;

ЕН.01 Информатика – 207 часов;

ЕН.02 Математика – 81 час.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Здоровый человек и его окружение – 195 часов;

ОП.02 Психология – 216 часов;
 ОП.03 Анатомия и физиология человека – 276 часов;
 ОП.04 Фармакология – 150 часов;
 ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики – 78 часов;
 ОП.06 Гигиена и экология человека – 105 часов;
 ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 72 часа;
 ОП.08 Основы патологии – 93 часа;
 ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии – 123 часа;
 ОП.10. Безопасность жизнедеятельности – 102 часа;
 и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности:
 ПМ.01 Диагностическая деятельность, который включает в себя
 МДК.01.01 Пропедевтику клинических дисциплин – 1143 часа;
 ПМ.02 Лечебная деятельность, включающий: МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 798 часов.
 ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, состоящий из МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 348 часов.
 ПМ.04 Профилактическая деятельность, который включает в себя:
 МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 255 часов.
 ПМ.05 Медико-социальная деятельность, включающий: МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация – 201 час.
 ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, состоящий из МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 228 часов.
 ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 354 часа.
 Вариативная часть ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (максимальный объем - 1944 часа) распределена на введение в учебный план дополнительных дисциплин (ОП.11 Клиническая фармакология, ОП.12 Лабораторная диагностика, ОП.13 Основы финансовой грамотности, ОП.14 Биоэтика, ОП.15 Основы социологии и политологии, ОП.16 Методика исследовательской работы, ОП.17 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности) и на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин профессионального цикла.

*Распределение вариативной части ППСЗ
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

<i>Наименование учебных циклов, разделов, модулей</i>	<i>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося</i>	<i>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>

	(час./нед.)		
<i>Вариативная часть учебных циклов ППСЗ</i>	<i>1944</i>	<i>1296</i>	
ОП.11 Клиническая фармакология	80	54	ОК 1 - 13
ОП.12 Лабораторная диагностика	57	38	ОК 1 - 13
ОП.13 Основы финансовой грамотности	54	36	ОК 1 - 13
ОП.14 Биоэтика	80	54	ОК 1 - 13
ОП.15 Основы социологии и политологии	68	50	ОК 1 - 13
ОП.16 Методика исследовательской работы	60	40	ОК 1 - 13
ОП.17 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	54	36	ОК 1 - 13
<i>Всего</i>	<i>453</i>	<i>308</i>	

Остальные часы вариативной части распределены на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

5.1.4. Учебная и производственная практики направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Они проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрировано, так чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится как в колледже, так и в медицинских организациях на основании договоров. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день. Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, согласно заключенным договорам.

Организация и прохождение учебной и производственной практик, формы и виды отчетности по результатам прохождения практик, определяются Порядком организации прохождения практики в БУ «Нижевартовский медицинский колледж», согласованными с медицинскими организациями, являющимися базами прохождения практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики.

5.1.5. Оценка качества освоения ППСЗ.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или профессионального модуля в соответствии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующих формах:

- устный ответ на учебном занятии;
- собеседование;
- тестирование;
- выполнение письменной контрольной работы по разделу и/или теме учебной дисциплины, МДК;
- лабораторная, практическая работа;
- эссе и иные творческие работы;
- презентация;
- сообщение и др.

Конкретные формы и процедура текущего контроля по учебной дисциплине, профессиональному модулю определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, формируемых профессиональных и общих компетенций как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии (в том числе Интернет-тестирование) и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости определяются отметками 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

В конце каждого семестра предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

Для текущей и промежуточной аттестации результатов освоения содержания учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей создаются фонды оценочных средств, состоящие из комплектов оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями, утверждаются вместе с рабочими программами по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются при участии работодателей и утверждаются приказом директора колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – представители работодателя.

Обязательной формой контроля результатов освоения программы профессионального модуля является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в одном семестре не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

*Распределение зачетов, дифференцированных зачетов
и экзаменов по семестрам*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование учебной дисциплины / ПМ</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Семестр</i>
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Зачет	4
2.	ОГСЭ.02 История	Зачет	2
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	5, 8
4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	Зачет	1,2,3,4,5, 6,7,8
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	Дифференцированный зачет	8
6.	ЕН. 01 Информатика	Дифференцированный зачет	3, 5
7.	ЕН. 02 Математика	Зачет	1
8.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет	2
9.	ОП.02. Психология	Дифференцированный зачет	7

10.	ОП.03. Анатомия и физиология человека	Экзамен	2
11.	ОП.04. Фармакология	Экзамен	3
12.	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет	2
13.	ОП.06. Гигиена и экология человека	Дифференцированный зачет	2
14.	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет	1
15.	ОП.08. Основы патологии	Дифференцированный зачет	2
16.	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	3
17.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	6
18.	ОП.11 Клиническая фармакология	Дифференцированный зачет	6
19.	ОП.12 Лабораторная диагностика	Зачет	4
20.	ОП.13 Основы финансовой грамотности	Зачет	4
21.	ОП.14 Биоэтика	Зачет	1
22.	ОП.15 Основы социологии и политологии	Зачет	8
23.	ОП.16 Методика исследовательской работы	Зачет	3
24.	ОП.17 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	Зачет	2
25.	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Дифференцированный зачет	3
26.	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен	5
27.	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	5
28.	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Экзамен	6
29.	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	Дифференцированный зачет	6
30.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Дифференцированный зачет	7, 8
31.	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Дифференцированный зачет	8
32.	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	Экзамен	6
33.	МДК.06.01. Организация	Дифференцированный зачет	6, 7

	профессиональной деятельности	ый зачет	
34.	МДК.07.01 Теория практика сестринского дела	Экзамен (комплексный)	1
35.	МДК.07.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	Экзамен (комплексный)	1

5.1.6. Перед экзаменами, а так же в течение всего периода обучения для обучающихся проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем дисциплин или МДК, ПМ в зависимости от специфики учебной дисциплины или ПМ и уровня подготовленности обучающихся.

5.1.7. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), выпускника является обязательной и осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и всеми внесенными в него изменениями.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. К защите выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель. Порядок и форма проведения ГИА определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников БУ «Нижевартовский медицинский колледж», утвержденным директором колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, в соответствии с содержанием профессиональных модулей (одного или двух), обсуждается на заседании методического совета совместно с представителями потенциальных работодателей и утверждается приказом директора. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за выпускником приказом директора не позднее, чем за 5 месяцев до начала ГИА. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, критерии оценивания ВКР, определяются Программой ГИА, утвержденной директором колледжа, после обсуждения ее на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии из числа представителей фармацевтических организаций.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель, и, при необходимости, консультанты. В качестве консультантов при подготовке выпускных квалификационных работ и внешних экспертов на их защите привлекаются представители работодателей.

5.2.1. Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
 БУ "Нижегородский медицинский колледж"
 по специальности среднего профессионального образования
 31.02.01 "Лечебное дело" углубленной подготовки (2019 - 2023 гг.)

Квалификация: фельдшер
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Индекс	2	3	4	5	6	7	8	9	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									I курс				II курс			
									I курс				II курс			
									I курс				II курс			
Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	Лекций	Лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	Курсовых работ		1 сем. 16,5 недель 594	2 сем. 23 недель 828	3 сем. 17 недель 612	4 сем. 23,5 недель 846	5 сем. 16,5 недель 594	6 сем. 22,5 недель 810	7 сем. 16,5 недель 594	8 сем. 12,5 недель 450
1									10	11	12	13	14	15	16	17

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/3/0	930	310	620	102	518	38	112	82	90	70	72	58	98
ОГСЭ.01	Основы философии	3 - 4	58	10	48	48				28	20				
ОГСЭ.02	История	3 - 2	58	10	48	48			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ-5, ДЗ-8	280	42	238	0	238	20	34	32	38	34	34	26	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3, 3,3, 3,3, 3,3	476	238	238	0	238	18	30	22	32	36	38	32	30
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ - 8	58	10	48	6	42								6+42
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/2/0	288	96	192	42	150	84	42	22	22	22	0	0	0
ЕН.01	Информатика	ДЗ- 3; ДЗ- 5	207	69	138	16	122	4+26	12+30	22	22	22			
ЕН.02	Математика	3 - 1	81	27	54	26	28	26+28							
П.00	Профессиональный цикл														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/8/2	5208	1736	3472	1390	2082	454	520	480	612	322	522	372	190
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ДЗ- 2	195	65	130	46	84	18 + 42	28+42						
ОП.02	Психология	ДЗ -7	216	72	144	84	60						60+30	24+30	
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Э-2	276	92	184	60	124	42+66	18+58						
ОП.04	Фармакология	Э-3	150	50	100	70	30		50+14	20+16					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ-2	78	26	52	28	24		28+24						
ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ- 2	105	35	70	50	20	34 + 8	16 + 12						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ -1	72	24	48		48	48							
ОП.08	Основы патологии	ДЗ- 2	93	31	62	36	26		36+26						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Э-3	123	41	82	50	32		12 + 12	38 + 20					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ- 6	102	34	68	20	48					20+8	40		

	Вариационная часть	3 - 5 ДЗ - 1 Э - 0	453	145	308	154	154	154	54	56	20	74	0	54	26	34
ОП.11	Клиническая фармакология	ДЗ-6	80	26	54	32	22							32+22		
ОП.12	Лабораторная диагностика	3-4	57	19	38	20	18					20+18				
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ДЗ-4	54	18	36	20	16					20+16				
ОП.14	Биотика	3-1	80	26	54	0	54		54							
ОП.15	Основы социологии и политологии	3-8	68	18	50	30	20								16+10	14+10
ОП.16	Методика исследовательской работы	3-3	60	20	40	40	0			20	20					
ОП.17	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	3-2	54	18	36	12	24			36						
ИМ.00	Профессиональные модули		3345	1121	2224	782	1442		142	88	366	538	294	338	302	156
ИМ.01	Диагностическая деятельность	Экв-4	1143	381	762	312	450		0	0	366	396	0	0	0	0
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	0/5/1														
Раздел 1	Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ-3	234	78	156	48	108		0	0	156	0	0	0	0	0
	Пропедевтика внутренних болезней		60	20	40	16	24				16+24					
	Пропедевтика в хирургии		45	15	30	6	24									
	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии		30	10	20	8	12				6+24					
	Пропедевтика в педиатрии		84	28	56	14	42				8+12					
	Пропедевтика в неврологии		15	5	10	4	6				14+42					
Раздел 2	Диагностика заболеваний	ДЗ-4	909	303	606	264	342		0	0	210	396	0	0	0	0
	Диагностика терапевтических заболеваний	ДЗ-4	327	109	218	92	126				134	84				

	Неотложные состояния в неврологии	ДЗ** - 7	24	8	16	4	12											4+12	
	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	ДЗ** - 8	57	19	38	8	30												8+30
	Оказание неотложной помощи при отравлениях	ДЗ** - 7	12	4	8	2	6											2+6	
	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ДЗ** - 7	30	10	20	8	12											8+12	
	Оказание неотложной помощи детям	ДЗ** - 8	45	15	30	12	18												12+18
	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	ДЗ** - 8	24	8	16	4	12												4+12
ПП. ПМ 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне	*ДЗ-8	180 (5 нед)		180 (5 нед)		180 (5 нед)											108 (3 нед)	72 (2 нед)
ПМ.04	Профилактическая деятельность	Экв-8	255	85	158	62	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	94	72
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ*-8	243	85	158	62	96										16	46+48	48
МДК.04.01 раздел 1	Иммунопрофилактика (вакцинация)	ДЗ*-8	18	6	12	0	12												12
ПП. ПМ 04	Профилактическая деятельность	*ДЗ-8	72 (2 нед)		72 (2 нед)		72 (2 нед)												72 (2 нед)
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	Экв-6	201	67	134	58	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		201	67	134	58	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0
	Медико-социальная реабилитация		144	48	96	42	54										42+54		
	Организация паллиативной помощи		57	19	38	16	22										16+22		

ПП. ПМ 05	Медико-социальная деятельность	*ДЗ-6	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)	72 (2 нед)
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	Экв -7	228	76	152	38	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	0/2/1	228	76	152	38	114												
	Общественное здоровье	ДЗ** - 6	21	7	14	2	12												
	Организационные основы профессиональной деятельности	ДЗ** - 6	30	10	20	2	18												
	Экономические основы здравоохранения	ДЗ** - 6	21	7	14	2	12												
	Основы управления здравоохранением	ДЗ** - 6	42	14	28	10	18												
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ** - 7	51	17	34	16	18												
	Медицинская статистика	ДЗ** - 7	27	9	18	6	12												
	Основы документирования в здравоохранении	ДЗ** - 7	18	6	12		12												
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ** - 7	18	6	12		12												
ПП ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность	*ДЗ-7	72 (2 нед)		72 (2 нед)		72 (2 нед)												
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	ДЗ/КВ эк -2	354	124	230	28	202	142	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 07.01.	Теория и практика сестринского дела	Э**1	64	24	40	10	30	10+30											

* не входит в общее количество зачетов и часов

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в соответствии с которым осуществляется организация образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, составляется на основании учебного плана на каждый учебный год и утверждается директором колледжа.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, на базе среднего общего образования, составляет 3 года 10 месяцев. Начало учебного года устанавливается с первой недели сентября. Окончание периода обучения определяется распределением бюджета времени в соответствии с учебным планом. Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 32 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общее количество изучаемых дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП и вариативная часть) – 24, профессиональных модулей – 7, междисциплинарных курсов – 12. Продолжительность аудиторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам составляет 90 минут (группировка парами – два занятия по 45 минут с 10 минутным перерывом). Количество обучающихся в группе – 25 человек. Для проведения практических занятий по дисциплинам группа делится на 2 подгруппы. Для практических занятий по профессиональным модулям группа делится на 3 бригады (8 – 9 обучающихся).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов.

Программа дисциплины "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.3.1. Календарный учебный график

на 2019 – 2020 учебный год

БУ «Нижегородский медицинский колледж»

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Квалификация: фельдшер

Очная форма обучения

[illegible]

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы подготовки по профессии.

6.1.1. БУ «Нижевартровский медицинский колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с фармацевтическими организациями. В колледже имеется необходимое оснащение и оборудование для проведения теоретических и практических занятий с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и ПМ, видам практик. Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, что позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним печатным изданием по каждому МДК. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин и ПМ ППССЗ и к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;

- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Реализация ППССЗ в БУ «Нижневартковский медицинский колледж» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация образовательной программы подготовки по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Все преподаватели профессиональных модулей, не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в медицинских организациях, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 55 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа «Нижневартровский медицинский колледж»

Разработчики:

Брагина Л.Н., заместитель директора по инновационной и учебно-методической работе;

Иванова А.В., заведующий отделением профессионального обучения;

Романова С.И., заместитель директора по учебно-практической работе
БУ «Нижевартовский медицинский колледж», руководитель МО;

Зиязова Ю.Е., преподаватель, руководитель МО;

Кабардаева А.А., методист;

Лихачева Е.С., преподаватель, руководитель МО;

Щекочихина Н.М., преподаватель, руководитель МО.

