**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**по ПМ 04 Профилактическая деятельность**

**для студентов: 4 курса**

**специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**углубленная подготовка (очная форма обучения)**

**Теоретические вопросы**

1.Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий.

2Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование здорового образа жизни населения. Технологии медицинской профилактики. Виды профилактики.

3.Определение понятия «профилактика». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия.

4.Организация профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения РФ (Центр медицинской профилактики, Центр здоровья, отделение профилактики поликлиники, на сельском участке).

5.Медицинская документация, отражающая работу по формированию здорового образа жизни населения. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.

6.Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе.

7.Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека.

8.Информирование населения о путях формирования здорового образа жизни населения, о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностях снижения этого влияния. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и построению индивидуальной модели гигиенического поведения.

9. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды. Медицинская документация, отражающая работу по организации здоровьесберегающей среды.

10.Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды.

11.Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды.

12.Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по охране здоровья здоровых в Российской Федерации. Медицинская документация, отражающая проведение мероприятий по охране здоровья здорового человека.

13.Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения. Охрана здоровья лиц трудоспособного населения. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.

14Роль фельдшера в сохранении здоровья детей: новорожденных, детей младшего и школьного возраста, подростков. Обеспечение здоровья молодежи.

Роль фельдшера в консультировании по вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья с учетом половозрастных особенностей, повышении медицинской активности семьи.

15.Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе. Роль фельдшера в его организации и проведении медико-профилактических мероприятий.

16.Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения.

17.Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Оформление медицинской документации, отражающей работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.

18.Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения.

19.Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.

20.Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета.

21.Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем.

22.Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны. Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке.

23.Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.

24.Принципы организации групп диспансерного наблюдения. Критерии распределения взрослых, детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы здоровья.

25.Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.

26.Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения.

27.Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает. Взаимодействие с аналогичными школами других медицинских учреждений, обмен опытом работы с целью ее совершенствования. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья.

28.Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение.

29.Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препарат и характеристика основных препаратов, используемых для: 1)активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2)пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 3) экстренной профилактики.

30.Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. Сертификат о профилактических прививках.

31.Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций. Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах A и B. 32.Проведение индивидуальной химиопрофилактикипри туберкулезе и малярии. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

33.Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики. Оформление медицинской документации, отражающей проведение активной и пассивной иммунизации взрослого и детского населения.

34.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики болезней системы кровообращения на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней системы кровообращения, предупреждения их осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

35.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Особенности профилактики болезней органов дыхания в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета болезней органов дыхания.

36.Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищева-рения. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики заболеваний болезнями органов пищеварения на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней органов пищеварения, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

37.Технологии медицинской профилактики болезней почек и мочевыводящих путей в различных периодах детского возраста, у подростков, взрослых. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики болезней почек и мочевыводящих путей на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней почек и мочевыводящих путей, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

38.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности профилактики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани в различных периодах детского возраста и у подростков, а также лиц пожилого и старческого возраста.

39.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.

40.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Скрининговое тестирование новорожденных в эндемических областях для выявления гипотиреоза, скрининговое тестирование групп риска для выявления сахарного диабета.

41.Особенности профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней эндокринной системы, расстройств питанияи нарушений обмена веществ, предупреждения их осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

42.Технологии первичной и вторичной профилактики острых и хронических болезней крови и кроветворных органов. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, исключение профессиональных вредностей и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.

43.Особенности профилактики болезней крови и кроветворных органов в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней крови и кроветворных органов, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

44.Технологии первичной и вторичной профилактики аллергических болезней и острых аллергических состояний. Методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики аллергических болезней и состояний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов аллергических болезней, предупреждения возникновения острых аллергических состояний, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

45.Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации.

46.Роль фельдшера в подготовке будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка. Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста.

47.Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии, инфекционных.стоматологических и иных заболеваний. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода.

48.Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц. Осуществление патронажа беременных и родильниц. Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности родовспомогательных учреждений и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии. Документация групп диспансерного учета беременных.

49.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста, в подростковом, репродуктивном, климактерическом периодах и постменопаузе. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.

50.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики гинекологических заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

51.Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Индивидуальная оценка физического развития и показатели уровня биологического развития у детей и подростков. Организация диспансерного наблюдения и оздоровления детей. Роль фельдшера в организации и проведении мероприятий по охране здоровья детей и подростков.

52.Понятие и виды опережения и задержки психомоторного развития. Основные медико-профилактические мероприятия для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов.

53.Технологии первичной и вторичной профилактики болезней периода новорожденности. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на новорожденного.

54.Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных. Проведение диагностики групп здоровья. Особенности профилактики болезней доношенных и недоношенных новорожденных. Роль фельдшера в организации и проведении патронажа на закрепленном участке и консультирование родителей по основным вопросам.

55.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей грудного и раннего возраста: рахита, хронических расстройств питания, аномалий конституции. Составление правильного режима, питания, ухода при данных заболеваниях. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста.

56.Диспансеризация детей грудного и раннего возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактического обследования на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов заболеваний у детей грудного и раннего возраста, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

57.Факторы риска развития болезней у детей дошкольного и школьного возрастов. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей старшего возраста. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей старшего возраста.

58.Организация и осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения. Сроки, структура, этапность, медико-социальные и психолого-педагогические задачи обязательных медицинских осмотров детей в возрасте от 3-х до 17-ти лет.

59.Объем обследований педиатрического и специализированного этапов профилактического осмотра при наиболее часто встречающейся патологии у детей в возрасте от 3-х до 17-лет. Мониторинг здоровья детей дошкольного и школьного возраста и разработка адекватных программ, обеспечивающих его охрану и укрепление,

60.Особенности профилактических осмотров детей декретированных возрастов в эндемичных областях и зонах радиоактивного загрязнения. Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов развития болезней у детей старшего возраста болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

61.Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики хирургических заболеваний и состояний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов острых и обострения хронических хирургических заболеваний, предупреждения развития тяжелых осложнений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики хирургических заболеваний и состояний.

62.Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста и у подростков, устранение факторов риска их развития (неудовлетворительный общий режим жизни, плохие условия сна, не соответствующая росту мебель, неправильные позы и др.). Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.

63.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики инфекций, передающихся половым путем данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления инфекций, передаваемых половым путем, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Особенности профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у детей и подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Контроль регулярности обследования. Документация групп диспансерного учета

64.Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население и консультирование пациента и его окружения по вопросам профилактики развития заболеваний, вызывающих ортопедическую патологию, и предупреждения осложнений имеющихся ортопедических заболеваний.

65.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов заболеваний, приводящих к ортопедической патологии, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.

66.Роль фельдшера в информированности населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний, в том числе самоконтроля состояния здоровья, в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов онкологических заболеваний, развития тяжелых осложнений, увеличения продолжительности и качества жизни больных, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача

67.Технологии первичной и вторичной профилактики развития различных видов травм, отравлений и последствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве.

68.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики травм и отравлений на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Динамическое наблюдение пациентов с последствиями травм и отравлений. Документация групп диспансерного учета.

69.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики болезней нервной системы на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней нервной системы, предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Особенности профилактики болезней нервной системы в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля физической нагрузки при хронических болезнях нервной системы, нормализации массы тела, АД.

70.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики офтальмологических заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача. Методика осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления офтальмологических заболеваний. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета.

71.Роль фельдшера в организации и проведении профилактики отоларингологических заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов и регулярности обследования диспансерных больных у оториноларинголога. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики оториноларингологических болезней.

**Практические вопросы**

1.Составление контрольной карты диспансерного наблюдения. (форма № 030/у).

2.Оформление статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (форма № 025-2/у).

3.Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики хирургических заболеваний и состояний.

4.Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.

5.Продемонстрируйте на фантоме технику обработки пупочной ранки

6.Оформление экстренного извещения.

7.Оформление карты профилактически осмотренного (форма № 111/у).

8.Техника проведения соответствующей профилактической прививки на фантоме

9.Оформление листа назначения.

10.Оформление карты подлежащего периодическому осмотру. (форма № 046/у).

11.Оформление статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов (форма № 025-2/у).

12.Оформление тетради учета работы на дому патронажной акушерки (форма № 116/у).