**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности профессии 33.02.01 «Фармация», квалификация - фармацевт, очно-заочной формы обучения.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов

 в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

Изучается на 2-3 семестрах (на базе среднего полного общего образования).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности профессии 33.02.01 «Фармация», квалификация - фармацевт, очно-заочной формы обучения.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Изучается во 1-2 семестрах (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования очно-заочной формы обучения.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные

 и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной

 направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

 словарный запас;

- понимать иностранную речь в стандартных ситуациях повседневного

 общения, извлекать необходимую информацию из различных

 прагматических и публицистических аудио- и видеоисточников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

 - лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический

 минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных

 текстов профессиональной направленности;

- лексический (500 – 600 лексических единиц) и грамматический минимум

 для устного и письменного общения на иностранном языке на

 профессиональные и повседневные темы, понимания иностранной речи

 в стандартных ситуациях повседневного общения

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов

 Изучается на 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6,8 семестре

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования очно-заочной формы обучения.

**1.2**. **Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_344\_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_80\_часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_264\_\_часа.

Изучается на 1, 2, 3, 4 курсах: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 семестрах

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **ОГСЭ.05. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Методика исследовательской работы является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования очно-заочной формы обучения.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

1. повышение уровня фундаментальной исследовательской подготовки обучающихся с усилением ее прикладной направленности.

2. формирование качеств мышления, характерных для учебной исследовательской деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе и профессиональной деятельности.

3. формирование представления о месте и роли научного исследования в современном мире;

4. формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших исследовательских моделей и методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

5. формирование навыков самостоятельной организации исследовательской работы;

6. создание прикладной основы для успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1.ОК 2.ОК 4.ОК 5.ОК 6. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиРаботать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | значение и роль научно-исследовательской работы;-методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);-этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;- технику эксперимента и обработку его результатов;-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;-методы научного познания;-перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности; -требования, предъявляемые к студенту во всех видах учебной деятельности;- технологию подготовки текстового сообщения, тезисов, конспекта, реферата, доклада; технологию подготовки устного выступления |

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

образования)

Изучается 6, 7 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6, 7 семестрах

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.06. ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки очно-заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре** **программы подготовки специалистов среднего звена** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

 - пользоваться различными словарями русского языка;

 - работать с текстом;

 - грамотно оформлять деловые бумаги.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие культуры речи;

- нормы русского литературного языка;

- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;

- основные типы языковых ошибок;

- основные виды работы с текстом;

- особенности функциональных стилей речи;

- требования к оформлению деловых бумаг.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

 – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

 – самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Изучается на 1 курсе: 1 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация фармацевт, очно-заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре** **программы подготовки специалистов среднего звена** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1.Экономические явления и процессы

общественной жизни.

2.Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

3.Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

4.Виды ценных бумаг.

5.Основные элементы банковской системы.

6.Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Изучается на 2 курсе: 3 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02. МАТЕМАТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация фармацевт, очно-заочной формы обучения.

**1.2**. **Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- анализировать информацию статистического характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

Изучается на 1 курсе: 1,2 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.03. ИНФОРМАТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», квалификация фармацевт, очно-заочной формы обучения.

**1.2**. **Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК):**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

Изучается на 2 курсе: 3-4 семестры (на базе среднего полного общего образования).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**

**С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования, очно-заочной формы обучения

**1.2**. **Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* правильно читать и писать на латинском языке медицинские
* анатомические, клинические и фармацевтические термины;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
* переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативномуобразцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* элементы латинской грамматики и способы словообразования;
* 500 лексических единиц;
* глоссарий по специальности.

**1.4. Занятия по латинскому языку содействуют формированию следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Изучается на 1 курсе: 1,2 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 123 часа.

Изучается на 1 курсе: 1,2 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

 - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных

 заболеваний в организме человека;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 **-** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в

организме человека;

 - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых

 патологических процессов и отдельных заболеваний.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

Изучается на 2 курсе: 3 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ**

**МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования, очно-заочной формы обучения

**1.2**. **Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена: у**чебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Изучается на 1 курсе: 1,2 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт, очно-заочной формы обучения

#####  **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
* проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
* проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **82** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов (из них 18 часов – теоретические занятия, 10 часов – практические занятия),

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

Изучается на 2 курсе: 3 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06. основы микробиологии и иммунологии**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для

микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов поих основным

свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их

 изучения;

- основные методы асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы

иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение

иммунологических реакций в медицинской практике;

- ультраструктуру вирусов, методы культивирования вирусов, принципы

вирусологической диагностики, структуру и свойства фагов, использование фагов в практической медицине.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часов

 Изучается на 1 курсе: 1,2 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 БОТАНИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* + составлять морфологическое описание растений;
	+ находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

* + **знать:**
	+ морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
	+ латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
	+ охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

Изучается на 1 курсе: 2 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины -требования к результатам освоения программы:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
* составлять формулы комплексных соединений и давать им названия

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
* основы теории протекания химических процессов;
* строение и реакционные способности неорганических соединений;
* способы получения неорганических соединений;
* теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
* формулы лекарственных средств неорганической природы.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

Изучается на 1 курсе: 1 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины -требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:**

* доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
* идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
* классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;
* составлять формулы органических соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* теорию А.М. Бутлерова;
* строение и реакционные способности органических соединений;
* способы получения органических соединений.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Изучается на 1 курсе: 2 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 аналитическая ХИМИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины -требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе, лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* теоретические основы аналитической химии;
* методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе, физико-химические.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студентов – 142 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов – 56 часов;

самостоятельная работа студентов – 86 часов.

Изучается на 2 курсе: 4 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1.Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт, очно-заочной формы обучения

**1.2. Место учебной дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

**1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов,

- самостоятельная работа обучающегося - 42 часа.

Изучается на 1 курсе: 1-2 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.12 психология**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;

- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной

 помощи при стрессе;

- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

- регулировать и решать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной

 деятельности;

- использовать вербальные и невербальные средства общения в

 психотерапевтических целях;

 - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в ЛПУ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- задачи и методы психологии;

- основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

- особенности делового общения.

**1.4.Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Изучается на 1 курсе: 1,2 семестры (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.13 ФАРМАКОТЕРАПИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть)

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Код ПК, ОК | Знания |
| **ОК 1,7,****ПК 2.3, ПК 2.6,** | выписывание лекарственных форм в виде рецепта с применением справочной литературы | **ОК 1,7, ПК 2.2** | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия |
| **ОК 1, ПК 2.2** | нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных | **ОК 1,8, ПК 2.2,****ПК 2.4.** | основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам |
| **ОК 1, ПК 2.1,** | ориентирование в номенклатуре лекарственных средств | **ОК 8, ПК 2.1,** | побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии |
| **ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2.** | применение лекарственных средств по назначению врача | **ОК 1,7, ПК 2.3,****ПК 2.6.** | правила заполнения рецептурных бланков |
| **ПК 2.1. ПК 2.2.** | давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм |  |  |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Изучается на 4 курсе: 7 семестр (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация», очно-заочная форма обучения, квалификация фармацевт, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2**. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы

- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

- организационно-правовые формы юридических лиц

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения

- правила оплаты труда

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

- право социальной защиты граждан

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников

- виды административных правонарушений и административной ответственности

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Изучается в 4-5 семестрах (на базе среднего полного общего образования)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

**И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля(далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 1.1.Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

3.ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

 4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

 5.ПК1.5.Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

 6.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

 7.ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

 8.ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованадля повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1084 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 378часов;

самостоятельной работы обучающегося – 706 часов;

теоретические занятия -140 часов;

практические занятия -238 часов;

учебной и производственной практики –16 часов.

Квалификационный экзамен в 6 семестре