

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник зам. директора по УПР Зиязова Ю.Е.
(должность, ФИО наставника)

Наставляемый педагог-психолог Волкова Н.А.
(должность, ФИО наставляемого)

Нижневартовск 2023 г.

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в колледже и успешное закрепление его в должности педагога-психолога.

Задачи:

- Сформировать у наставляемого корпоративной культуры, принятой в колледже;
- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации преподавателя.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Форма наставничества: преподаватель – преподаватель, краткосрочная традиционная форма наставничества.

Промежуточные и планируемые результаты:

1. Высокий уровень включенности наставляемого в педагогическую, культурную жизнь колледжа.
2. Повышение квалификации наставляемого.
3. Формирование у наставляемого необходимых профессиональных компетенций.
4. Развитие личностного, творческого и педагогического потенциала наставляемого, формирование уверенности в своих силах.
5. Стабильность психологического комфорта наставляемого.

Режим работы: очный/онлайн – смешанный

Формы работы: обучающие мастер-классы, практикумы, консультации, самообразование, анализ собственной и взаимной деятельности.

План мероприятий по реализации персонализированной программы

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации по плану	Срок реализации фактически	Планируемый результат
Обеспечение условия успешной адаптации молодых (начинающих) специалистов к осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности в колледже.				
1.1	Знакомство с правовой базой, регламентирующей образовательный процесс в Колледже.	1 месяц с начала реализации плана		Наставляемый ознакомлен с правовой базой, регламентирующей образовательный процесс.
1.2	Изучение уровня профессионализма и деловых качеств, выявление затруднений молодых (начинающих) специалистов. - использование метода самоанализа и самодиагностики; - использование метода наблюдения, опроса и анализа продуктов педагогической деятельности; - использование методов экспертной оценки профессиональной деятельности (тесты, профессиональные задачи, кейсы и т.д.) - использование методов мониторинга профессиональной деятельности (посещение занятий, карты наблюдения и т.д.)	1 месяц с начала реализации плана		Диагностика уровня профессионализма, коррекция индивидуального плана с учетом запросов по реализации модели наставничества.
1.3	Оказание психолого-педагогической, методической помощи в период адаптации к профессиональной деятельности и работе в новом коллективе, в преодолении затруднений - демонстрация успешного педагогического опыта - посещение занятий педагога и определение способов повышения их	В течение всего периода реализации плана		Облегчение процесса адаптации молодого специалиста, минимизация количества ошибок в процессе выполнения профессиональной деятельности

Эффективности					
1.4	Взаимодействие наставника и молодого (начинающего) специалиста: взаимопосещение занятий, участие в научно- методических мероприятиях.	В течение всего периода реализации плана	Наличие собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста. Осуществление преемственности практик.		
Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых (начинающих) специалистов на основе передового педагогического опыта					
2.1	Взаимодействие наставника и молодого (начинающего) специалиста: открытые уроки, мастер-класс, совместная подготовка научно-методических разработок, научных публикаций	В течение периода реализации плана	Измеримое улучшение личных показателей эффективности молодых (начинающих) специалистов: личное участие в научно-методических мероприятиях и подготовка обучающихся к мероприятиям разного уровня.		
2.2	Привлечение молодого (начинающего) специалиста к участию в научно-методической работе: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.п. Знакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).				
2.3	Подготовка молодого (начинающего) специалиста к прохождению процедуры аттестации на соответствующую должность / на квалификационную категорию				Успешное прохождение процедуры аттестации на соответствующую должность педагогических работников Колледжа со стажем 0-3 года. Снижение текучести кадров среди педагогических работников Колледжа со стажем 0-3 года.