**Бюджетное учреждение профессионального образования**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Вопросы и манипуляции для экзамена**

**по ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий»**

**специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**форма обучения – очная; очно-заочная**

1. Перечислите критерии зрелости плода.
2. Назовите анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного.
3. Перечислите возможные пограничные состояния новорожденного ребенка и дайте им краткую характеристику.
4. Воспроизведите алгоритм оценки общего состояния новорожденного по шкале Апгар.
5. Воспроизведите алгоритм проведения первичных профилактических мероприятий.
6. Перечислите основные потребности доношенного новорожденного и способы их удовлетворения.
7. Назовите анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного периода.
8. Сформулируйте закономерности изменения показателей физического развития.
9. Перечислите основные физиологические потребности детей грудного возраста.
10. Воспроизведите алгоритм оценки физического развития ребенка грудного возраста.
11. Сформулируйте основные принципы закаливание детей.
12. Назовите анатомо-физиологические особенности нервной системы детей грудного возраста.
13. Сформулируйте закономерности нервно-психического развития детей первого года жизни.
14. Сформулируйте понятие и преимущества грудного вскармливания.
15. Расскажите о режиме кормления новорожденных.
16. Объясните, что такое прикорм, блюда и продукты прикорма. Назовите сроки введения, правила введения прикорма.
17. Воспроизведите алгоритм расчета суточного, разового объема пищи, составления меню ребенка на грудном вскармливании.
18. Объясните, что такое «смешанное», «искусственное» вскармливание, «докорм». Сформулируйте правила его введения.
19. Сформулируйте правила смешанного и искусственного вскармливания, распространенные ошибки.
20. Назовите анатомо-физиологические особенности роста и развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.
21. Выделите основные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста, способы их удовлетворения, возможные проблемы.
22. Назовите особенности адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении.
23. Охарактеризуйте степени дезадаптации детей в ДДУ.
24. Сформулируйте особенности развития и питания детей преддошкольного и дошкольного возраста.
25. Назовите анатомо-физиологические особенности органов и систем в препубертатном и пубертатном периодах.
26. Сформулируйте особенности физического, нервно-психического и социального развития детей в препубертатном и пубертатном периодах.
27. Перечислите факторы риска здоровью детей в препубертатном и пубертатном периодах и основные профилактические направления.
28. Расскажите о гормональной регуляции менструального цикла и появлению вторичных половых признаков.
29. Расскажите, как провести обучение девочек, женщин ведению менструального календаря, с определением фертильных дней.
30. Расскажите, как провести обучение женщины гигиене половой жизни.
31. Факторы риска для зачатия, сохранения и вынашивания беременности.
32. Перечислите предположительные, достоверные и вероятные признаки беременности.
33. Правила диспансерного наблюдения беременной женщины.
34. Проконсультируйте семейную пару по вопросам ведения здорового образа жизни.
35. Планирование семьи. Аборт, виды абортов. Расскажите, как провести обучение женщины по вопросам осложнения абортов.
36. Расскажите, как определить срок беременности и предполагаемую дату родов по шевелению плода и последней менструации.
37. Проконсультируйте беременную женщину по вопросам режима дня и рационального питания.
38. Роды, периоды родов. Консультирование беременной по поводу предстоящих родов.
39. Проблемы родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде.
40. Расскажите, как провести консультирование родильницы по вопросам наблюдения в женской консультации.
41. Методы контрацепции. Консультирование по методам контрацепции в подростковом периоде. Консультирование семейной пары по методам контрацепции.
42. Консультирование кормящей женщины по вопросам контрацепции.
43. Климактерический период. Климактерический синдром и его профилактика.
44. Расскажите, как провести санитарную обработку женщины перед родами (бритье, постановка очистительной клизмы, душ)
45. Расскажите, как провести мероприятия в отношении беременной при ее контакте с инфекционным пациентом.
46. Расскажите, как провести сбор эпидемиологического анамнеза беременной.
47. Психологические и физиологические особенности людей пожилого и старческого возраста.
48. Особенности диспансеризации людей пожилого возраста.
49. Принципы санитарно-гигиенического ухода за геронтологическими пациентами.
50. Проконсультируйте членов семьи об изменениях характера, свойственных для людей пожилого и старческого возраста.
51. Структура ПМСП.
52. Структура и функции поликлиники.
53. Первичная медицинская помощь по участковому принципу, особенности.
54. Основные направления деятельности детской поликлиники и женской консультации.
55. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.
56. Особенности наблюдения родильниц и беременных в женской консультации.
57. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно- профилактическая работа (виды и методы).
58. Принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий.
59. Инфекционные и неинфекционные заболевания, профилактика, группы риска.
60. Национальный календарь прививок для детей и взрослых.
61. Принципы гигиенического воспитания и обучения людей различного возраста.
62. Функции поликлиники.
63. Особенности диспансеризации людей пожилого возраста.
64. Срок выдачи больничного листа беременным и родильницам.
65. Профилактический осмотр населения: понятие, принципы, виды.

**Манипуляции:**

1. Первичный туалет новорожденного, методика проведения (профилактика гипотермии, аспирация содержимого верхних дыхательных путей, отделение плода от матери, наложение скобки Роговина, профилактика гонобленореи).
2. Методика оценки рефлексов новорожденного.
3. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
4. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного и ребенка грудного возраста.
5. Техника обработки пупочной ранки новорожденного.
6. Техника пеленания новорожденного.
7. Техника проведения контрольного кормления.
8. Техника кормления через бутылочку.
9. Техника проведения плантографии.
10. Техника гигиенического массажа и гимнастики ребенка грудного возраста.
11. Продемонстрируйте измерение массы тела, длины тела ребенка первого года жизни.
12. Продемонстрируйте измерение окружности головы и грудной клетки, измерение родничка.