**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код[1] ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>- работать в коллективе и команде;<br>- критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);<br>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта,<br>таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;<br>-устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;<br>-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;<br>-представлять результаты изучения | - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;<br>-периодизацию Отечественной истории;<br>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;<br>-историческую обусловленность современных общественных процессов;<br>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |

| | | |
|---|---|---|
| | исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. | |

## . АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.<br><br>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 | - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; | - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- особенности переводов текстов профессиональной направленности |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**СГ 03«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код[2]<br>ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.<br><br>ПК 4.5, 5.2., 5.3.<br><br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | - пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>- соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>- владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим | - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>- способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- основ военной службы и обороны государства;<br>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- перечня военно-учетных специальностей<br>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [3]<br>ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07<br><br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br><br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 | - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;<br>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;<br>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;<br>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. | - систему организации оказания медицинской помощи населению;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации<br>- основы и принципы системы бережливого производства;<br>- базовые инструменты бережливого производства;<br>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;<br>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;<br>- основы проектной деятельности |

3

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**СГ 06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br><br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, | - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;<br>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;<br>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);<br>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>- основные виды планирования;<br>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br>● сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br>● схемы кредитования физических лиц;<br>● устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br>● признаки финансового мошенничества;<br>● основные виды ценных бумаг и их доходность;<br>● формирование инвестиционного портфеля;<br>● классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;<br>● виды страхования;<br>● виды пенсий, способы увеличения пенсий |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП 02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 08<br><br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br><br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 | - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. | - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.<br>- основная медицинская терминология;<br>-строение, местоположение и функции органов тела человека;<br>-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;<br>-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП 03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br><br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br><br>ЛР 9 | - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов | − общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>− структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>− клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>− клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;<br>− стадий лихорадки. |

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

## 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины -требования к результатам освоения программы:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 8.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.6 | правильно читать и писать на латинском языке | элементы латинской грамматики и способы словообразования; |
| | медицинские анатомические, клинические и фармацевтические термины; | 700 лексических единиц; |
| | объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; | глоссарий по специальности. |
| | переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | |

## 1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 6.7 | Уметь:<br>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;<br>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;<br>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;<br>рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей<br>с наследственной патологией;<br>проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;<br>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;<br>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. | Знать:<br>биохимические и цитологические основы наследственности;<br>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;<br>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;<br>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;<br>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;<br>признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;<br>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 | проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;<br>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации<br>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;<br>осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; | роль микроорганизмов в жизни человека и общества;<br>морфология, физиология и экология микроорганизмов;<br>методы лабораторных мкробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>локализацию микроорганизмов в организме человека,<br>микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;<br>основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;<br>основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;<br>меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики,<br>иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. |

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

## 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины -требования к результатам освоения программы:

| **Код ПК, ОК** | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.2.<br>ПК 2.6.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.8.<br>ПК 4.7.<br>ПК 4.8.<br>ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ОК 10.<br>ОК 11.<br>ОК 12.<br>ОК 13.** | выписывание лекарственных форм в виде рецепта с применением справочной литературы | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия |
| | нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных | основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам |
| | ориентирование в номенклатуре лекарственных средств | побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии |
| | применение лекарственных средств по назначению врача | правила заполнения рецептурных бланков |
| | давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм | |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СПО 34.02.01 Сестринское дело**
**ОЧНАЯ ФОРМА**

**1.1. Область применения программы**
Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**
Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Занятия по гигиене содействуют формированию следующих профессиональных компетенций**:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [4] ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ПК 3.5.** | Определять принципы рационального питания и физиологические нормы питания | Гигиенические принципы рационального питания при различных заболеваниях |
| **ПК 4.3** | Давать санитарно-гигиеническую оценку окружающей среды | Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы |
| **ПК 4.4.** | Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения | Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения |
| **ПК 4.7** | Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения | Гигиенические принципы организации здорового образа жизни |

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов (из них 16 часов – теоретические занятия, 20 часов – практические занятия).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП 09 «МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ/БИОЭТИКА»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Медицинская этика и деонтология/Биоэтика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- сохранять конфиденциальность;
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;
- проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю биомедицинской этики;
- основные правила биомедицинской этики;
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.)
- «Этический кодекс медицинской сестры»;
- права и моральные обязательства медицинской сестры;
- права пациентов;
- моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;
- этические принципы проведения эксперимента на животных.
- сущность моральных проблем медицинской генетики;
- сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

- особенности морально-этических отношений в психиатрии, гинекологии;

- моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

**При изучении учебной дисциплины формируются следующие (коды общих компетенций):**

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:**<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | | **Знания:**<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| | | **Знания:**<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построение устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| | | **Знания:**<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |

**1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

теоретическое обучение 6 часа;
практические занятия работы 34 часа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
**ОП. 10 Психология**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код[5]<br>ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 3 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*, ОК 9, ОК 10*<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ПК 2.3, ПК 2.5., ПК 2.6.<br><br>ПК 2.7.,ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7. ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2. ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1.<br><br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.<br>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | - основные задачи и методы психологии;<br>- психические процессы и состояния;<br>- структуру личности;<br>- пути социальной адаптации и мотивации личности;<br>- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);<br>- психология медицинского работника;<br>- этапы профессиональной адаптации;<br>- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;<br>- аспекты семейной психологии;<br>- психологические основы ухода за умирающим;<br>- основы психосоматики;<br>- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;<br>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;<br>- структуру личности;<br>- функции и средства общения;<br>- закономерности общения; |

| | | |
|---|---|---|
| | народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.<br>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства<br>по отношению к природе, обществу, человеку.<br>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.<br>Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.<br>Проводить диагностические исследования.<br>Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.<br>Проводить диагностику беременности.<br>Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.<br>Проводить диагностику смерти.<br>Выполнять лечебные вмешательства.<br>Осуществлять контроль состояния пациента.<br>Организовывать специализированный сестринский уход<br>за пациентом.<br>Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.<br>Проводить диагностику неотложных состояний.<br>Определять тактику ведения пациента.<br>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.<br>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.<br>. Осуществлять контроль состояния пациента.<br>Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.<br>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.<br>Проводить диагностику групп здоровья.<br>Проводить иммунопрофилактику.<br>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.<br>Организовывать здоровьесберегающую среду. | - приемы психологической саморегуляции;<br>- основы делового общения;<br>- пути социальной адаптации и мотивации личности;<br>- аспекты семейной психологии. |

| | | |
|---|---|---|
| | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.<br>Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов<br>с различной патологией.<br>Проводить психосоциальную реабилитацию.<br>Осуществлять паллиативную помощь.<br>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.<br>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.<br>Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
**«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| *ОК 03.* | *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* |
| *ОК 04.* | *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде* |
| *ОК 07.* | *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* |
| *ОК 09.* | *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* |

*1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| *ВД 1* | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| *ПК 1.1.* | Организовывать рабочее место |
| *ПК 1.2.* | Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| *ПК 1.3.* | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | организации рабочего места;<br>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

| | |
|---|---|
| Уметь | организовывать рабочее место;<br>применять средства индивидуальной защиты;<br>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);<br>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;<br>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;<br>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;<br>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);<br>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;<br>проводить стерилизацию медицинских изделий;<br>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;<br>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);<br>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;<br>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;<br>осуществлять контроль режимов стерилизации; |
| Знать | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);<br>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: |

| | |
|---|---|
| | подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);<br>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;<br>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;<br>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);<br>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;<br>технологии стерилизации медицинских изделий;<br>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;<br>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;<br>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов ___**168**_____

в том числе в форме практической подготовки - 72 часов

Из них на освоение МДК - **78** часов

в том числе самостоятельная работа_____*0*_____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
**«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| *ОК 03.* | *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* |
| *ОК 04.* | *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде* |
| *ОК 05.* | *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста* |
| *ОК 09.* | *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* |

*1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| *ВД 2* | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| *ПК 2.1.* | *Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа* |
| *ПК 2.2.* | *Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»* |
| *ПК 2.3.* | *Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом* |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; |
| Уметь | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;<br>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Знать | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**156**_____

в том числе в форме практической подготовки - 126 часов

Из них на освоение МДК - **102** часов

в том числе самостоятельная работа_____

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| | |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |

| | |
|---|---|
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;<br>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;<br>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;<br>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| Уметь | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;<br>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;<br>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;<br>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;<br>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;<br>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;<br>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;<br>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; |

| | |
|---|---|
| | выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;<br>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;<br>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;<br>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. |
| Знать | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;<br>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;<br>заболевания, обусловленные образом жизни человека;<br>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;<br>факторы, способствующие сохранению здоровья;<br>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;<br>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;<br>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>правила и порядок проведения профилактического осмотра;<br>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;<br>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;<br>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;<br>меры профилактики инфекционных заболеваний;<br>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;<br>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и |

| | |
|---|---|
| | противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;<br>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;<br>течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики. |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **236**

в том числе в форме практической подготовки – **186** часов

Из них на освоение МДК - **114** часов

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| | |
|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. |
| ПК 4.1 | Проводить оценку состояния пациента. |
| ПК 4.2 | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. |
| ПК 4.3 | Осуществлять уход за пациентом. |
| ПК 4.4 | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. |
| ПК 4.6 | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;<br>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;<br>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;<br>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;<br>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br>проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;<br>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;<br>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;<br>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;<br>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;<br>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;<br>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;<br>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br>- введение питательных смесей через рот (сипинг);<br>- хранение питательных смесей;<br>- зондирование желудка, промывание желудка;<br>- применение грелки, пузыря со льдом;<br>- наложение компресса;<br>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;<br>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;<br>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;<br>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;<br>- осуществление ухода за интестинальным зондом;<br>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; |

| | |
|---|---|
| | - осуществление ухода за дренажом;<br>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;<br>- постановку очистительной клизмы;<br>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;<br>- оказание пособия при недержании кала;<br>- постановку сифонной клизмы;<br>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;<br>- осуществление ухода за мочевым катетером;<br>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;<br>- оказание пособия при недержании мочи;<br>- катетеризацию мочевого пузыря;<br>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;<br>- катетеризацию периферических вен;<br>- внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br>- осуществление ухода за сосудистым катетером;<br>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;<br>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;<br>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;<br>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;<br>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;<br>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;<br>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;<br>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;<br>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);<br>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; |

| | |
|---|---|
| | разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;<br>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;<br>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;<br>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Знать | основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;<br>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;<br>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;<br>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;<br>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;<br>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;<br>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;<br>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;<br>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;<br>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;<br>правил десмургии и транспортной иммобилизации;<br>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;<br>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;<br>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;<br>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; |

| | |
|---|---|
| | процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;<br>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;<br>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);<br>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;<br>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;<br>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;<br>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>порядка медицинской реабилитации. |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1012

в том числе в форме практической подготовки - 468 часов

Из них на освоение МДК – 606 часов

в том числе самостоятельная работа - 0

практики, в том числе учебная - 144 часов

производственная - 252 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -18 часов.

Выполнение курсовой работы – 10 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | *Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов* |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); |

| | |
|---|---|
| | проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;<br>клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| Уметь | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;<br>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;<br>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;<br>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);<br>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;<br>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);<br>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;<br>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской |

| | |
|---|---|
| | кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;<br>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:<br>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);<br>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;<br>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);<br>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);<br>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
| Знать | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;<br>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;<br>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;<br>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;<br>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);<br>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); |

| | |
|---|---|
| | требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;<br>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;<br>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;<br>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;<br>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);<br>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;<br>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;<br>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);<br>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;<br>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;<br>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;<br>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;<br>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**162**_____

в том числе в форме практической подготовки - 72 часов

Из них на освоение МДК - **144** часов
практики, в том числе учебная - **36** часов
производственная - **36** часов
Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов.