

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра
Бюджетного учреждения

«Нижневартовская окружная
клиническая больница»

для
документов

Н.В. Переломкина
июль 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
БУПО «Нижневартовский
медицинский колледж»

Протокол № 11

От «05» *июль* 2023 г.

Утверждаю:

Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

П.В.Исупов

2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Начало обучения: сентябрь 2023 г.
Окончание обучения: февраль 2026 г.

г. Нижневартовск, 2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО ППСЗ, ППСЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 г. N 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

ОП СПО ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования
«Нижевартровский медицинский колледж»

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1 Нормативно- правовые разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ППСЗ	8
3.1 Общие компетенции	8
3.2 Профессиональные компетенции	12
4. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса	50
4.1 Учебный план (приложение 1)	50
4.2 График учебного процесса (приложение 2)	57
4.3 Программа воспитания (приложение 3)	57
4.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение 5)	58
4.6. Рабочие программы учебных и производственных практик (приложение 6)	58
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы	59
5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	59
5.2 Информационное обеспечение обучения	60
5.3 Требования к практической подготовке обучающихся	60
5.4 Требования к организации воспитания обучающихся	61
5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	63
7. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	63

1. Общие положения

1.1 Нормативно- правовые разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения) Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартровский медицинский колледж» (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля № 587 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартровский медицинский колледж» (далее – колледж) с учетом требований регионального рынка труда.

Нормативную основу разработки ОП СПО ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляют документы в действующей редакции:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действителен до 01.03.2023 г.).

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (действует с 01.03.2023 г.).

5. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных 5 образовательных программ»;

6. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

7. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 01.12.2007 N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 5 мая 2022 г. №311.

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

13. Профессиональный стандарт «Акушерка/акушер», утвержден приказом Минтруда России от 13.01.2021 N 6н.

14. Устав БУПО «Нижевартовский медицинский колледж».

15. Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППССЗ считается

адаптированной. Для адаптированной ОП выполнение требований, указанных в разделе 7 является обязательным.

1.2. Нормативный срок освоения программы

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в Бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Лечебное дело при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Акушерка/Акушер	2 года 6 месяцев

Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Таблица 2

Учебные циклы	Количество недель обучения	Количество часов обучения
Обязательная аудиторная нагрузка	76	2736
Учебная практика	5	180
Производственная практика	16	576
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	21	
Итого:	147	3852

Получение среднего профессионального образования (далее – СПО) по данной ООП допускается только в образовательной организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Таблица 3

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

		современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Практический опыт: Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и отходов различных классов опасности
		Умения: Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами; Организовывать рабочее место с учетом рациональности и требований санитарно-эпидемиологического режима
		Знания: Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов; - правила биомеханики и эргономики; - требования санитарных норм к обращению с медицинскими отходами.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	Практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации акушерско-гинекологического профиля, обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил
		Умения: Организовывать рабочее пространство, безопасную больничную среду в медицинской организации акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными требованиями, СанПин, стандартами оснащения.

	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в отношении противоэпидемического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях; проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий. Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); Санитарные нормы и правила (СанПин), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность; Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов и инструментов после использования;
--	---

	Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях; основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с СанПин; технологии стерилизации медицинских изделий; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход пациентами в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	Практический опыт: Осуществлять профессиональный уход за пациентами с применением современных средств
	Умения: Проводить гигиеническую обработку кожи и слизистых с использованием различных средств и предметов ухода; Проводить профилактику пролежней с использованием современных против пролежневых средств. Проводить уход за новорожденными.
	Знания:

		Алгоритмы проведения гигиенических процедур; Нормативную документацию по профилактике пролежней; Правила применения современных средств и предметов ухода. Методы ухода за новорожденными.
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Практический опыт: осуществления ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с

		подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Практический опыт: Проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Умения: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Проводить медицинские осмотры пациентов Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища;

		- визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода Определять срок беременности и предполагаемую дату родов Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее - МКБ) Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом
--	--	---

		стандартов оказания медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при
--	--	--

		выполнении отдельных функций лечащего врача Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации Методика медицинских осмотров и обследований пациентов Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода
--	--	---

	Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний МКБ Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Практический опыт: Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания

	медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств Выполнение врачебных назначений Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств Выполнение манипуляций сестринского ухода Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства Обеспечение безопасности медицинских вмешательств Контроль выполнения пациентами врачебных назначений Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Умения: Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и

	лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств Манипуляции сестринского ухода

		Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	Практический опыт: Проведения родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Умения: Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период Определять предвестники и начало родовой деятельности Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей) Получать информацию из документации и оформлять истории родов Проводить осмотры рожениц и родильниц Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

	- бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами
--	--

	Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов Составлять план проведения родов Подготавливать рожениц к родоразрешению Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований Выполнять родоразрешающие мероприятия Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период Обучать рожениц технике дыхания во время родов Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных Соблюдать правила выделения плаценты Оценивать разрывы родовых путей Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность

	медицинских организаций и медицинских работников Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период Прием и подготовка пациентов к родам Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период Виды и диагностика положения ребенка в матке Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований Асептика и антисептика в акушерстве Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов Периоды, механизмы и продолжительность родов Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах Тактика ведения физиологических родов Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
--	---

	Методы профилактики акушерских осложнений во время родов Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты Нарушения родовой деятельности (родовых сил) Поперечные и косые положения плода Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины Отклонения от нормального механизма родов Родовые травмы Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений Методы измерения кровопотери Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 2.4 Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных	Практический опыт: Проведения первичного туалета новорожденного, оценки и контроля его витальных функций

	функций.	Умения: Применять методы осмотра и обследований новорожденного: - антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности головы); - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; Проводить профилактику гипотермии новорожденного Проводить осмотр новорожденного Проводить первое прикладывание новорожденного к груди Проводить уход за новорожденными Осуществлять контроль витальных функций новорожденного Знания: Методы ухода за новорожденными Методы профилактики гипотермии новорожденных Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных
	2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Практический опыт: Направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

		распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача Применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача Контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту
--	--	---

		Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Знания: Порядок организации медицинской реабилитации Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения
--	--	---

		функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	Практический опыт: Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных

		заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту Умения: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Знания: Основы здорового образа жизни, методы его формирования Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
--	--	---

	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	Практический опыт: Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез Умения:

		Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Знания: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.	Практический опыт: Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
		Умения: Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Знания: Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам Принципы и преимущества грудного вскармливания Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	Практический опыт: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в

		распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

		Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Практический опыт: Проведения оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
		Умения: Проводить первичный осмотр беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания: Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных	Практический опыт: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе во время

	неосложненных родах и в послеродовый период.	самопроизвольных родах и послеродовый период
		Умения: Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		Знания: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Правила проведения первичной реанимации новорожденного Правила оказания неотложной помощи при различных состояниях, представляющих угрозу жизни
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Практический опыт: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания: Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	Практический опыт: Проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время медицинской эвакуации (транспортировки).
		Умения: Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
		Знания: Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при

		оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Практический опыт:	Установления медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
	Умения:	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Определять профиль для получения специализированной медицинской помощи
	Знания:	Клинические проявления состояний, представляющих угрозу жизни; Медицинские показания для проведения транспортировки; Виды специализированной медицинской помощи.
ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Практический опыт:	Обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
	Умения:	Выбор способа транспортировки пациента; Выбор профиля специализированной медицинской помощи; Вызов бригады скорой помощи; Самостоятельная транспортировка и мониторинг состояния при транспортировке в медицинскую организацию.
	Знания:	Порядок госпитализации в экстренной форме; Способы транспортировки; Порядок передаче пациента бригаде скорой медицинской помощи;

		Порядок передачи пациента в приемном отделении специализированной медицинской организации.
--	--	--

4. Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса

4.1 Учебный план (приложение 1)

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) предусматривает изучение следующих учебных циклов в соответствии с учебным планом:

- социально – гуманитарный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика
 - производственная практика по профилю специальности;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (государственный экзамен).

Социально – гуманитарный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Основными видами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Дополнительными видами промежуточной аттестации являются семестровый контроль и итоговый контроль.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник получает документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Реализация ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, рабочим учебным графиком и рабочими программами для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля), рабочими программами учебной и производственной практики, а также расписанием учебных занятий.

При формировании ППССЗ колледж:

- определил, что конечные результаты обучения в виде компетенций умений и знаний (за исключением дисциплин, выделенных за счет часов вариативной части), приобретаемого практического опыта соответствуют ФГОС СПО;

- определил, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане;

- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики);

- распределил часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Вариативная часть ППССЗ (1080 часов) распределена следующим образом:

Индекс	Наименование	Количество часов	Обоснование
Социально – гуманитарный цикл 50 часов			
СГ 01	История России	8	Повышение уровня знаний выпускников об истории государства, повышение патриотизма.
СГ 02	Иностранный язык	6	Профилизация, повышение практикоориентированности ППССЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	10	Ознакомление выпускников с основами знаний военной службы и обороны государства, способов защиты населения с оружием массового поражения.
СГ 04	Физическая культура	20	Повышение приверженности выпускников к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой
СГ 05	Основы бережливого производства	6	Профилизация, повышение практикоориентированности ППСЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
Общепрофессиональный цикл 212 часов			
ОП 01	Информационные технологии профессиональной деятельности в	20	Профилизация, повышение практикоориентированности ППСЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП 04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	12	Профилизация, повышение практикоориентированности ППСЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП06	Основы микробиологии	18	Профилизация, повышение практикоориентированности ППСЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП 07	Фармакология	38	Профилизация, повышение практикоориентированности ППСЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с

			запросами регионального рынка труда
ОП 08	Гигиена и экология человека	36	Повышение практикоориентированности ППССЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП 09	Медицинская этика и деонтология/биоэтика	40	Освоение профессионального стандарта фельдшер. Ознакомление с этическими нормами профессии.
ОП 09	Психология	48	Освоение профессионального стандарта фельдшер. Повышение практикоориентированности ППССЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
Профессиональный цикл 818 часов			
ПМ01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	144	Освоение профессионального стандарта акушерка/акушер. Повышение практикоориентированности ППССЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПМ02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	512	Освоение профессионального стандарта акушерка/акушер. Повышение практикоориентированности ППССЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПМ03	Осуществление организационной, профилактической	114	Освоение профессионального стандарта акушерка/акушер. Повышение

	работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		практикоориентированности ППССЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПМ04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	48	Освоение профессионального стандарта акушерка/акушер. Повышение практикоориентированности ППССЗ в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда

Учебный год начинается с 1 сентября.

Обучение проводится на русском языке.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает освоение основ военной службы.

Дисциплина Физическая культура направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки к экзаменам и т.д.

За весь период обучения каждым обучающимся предусматривается выполнение одного курсового проекта (работы) по профессиональному модулю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями за счет времени, отведенного на самостоятельную работу в объеме 10 часов. Обучающемуся предоставляется право выбора МДК по

которому выполняется курсовой проект. Требования к курсовому проекту (работе) определены локальным актом колледжа.

Практическая подготовка является обязательным разделом ОП СПО ППССЗ. Представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи практики и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в медицинских организациях: учреждениях здравоохранения, первичной медико-санитарной, стационарной помощи и иных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинской организацией, в соответствии с положением об организации учебной и производственной практики студентов колледжа.

Производственная практика по профилю специальности в объеме 4 недель (144 часа) проводится в четвертом и пятом семестрах обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана.

Учебная практика проводится как в симуляционных кабинетах колледжа, так и в медицинских организациях, являющихся базами практики обучающихся, с которыми заключены договоры.

По всем видам практики, включенным в учебный план, проводится итоговый контроль, который основывается на наблюдении за работой обучающегося и заполненной документацией в соответствии с программой практики и положением по практической подготовке.

С целью реализации ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий – 2 академических часа (по 45 минут), практических занятий – 2 или 6 академических часов (по 45 минут).

При проведении практических занятий по иностранному языку, информатике, латинскому языку, анатомии, патологии, микробиологии, генетике, гигиене, безопасности жизнедеятельности, фармакологии, здоровый человек и его окружение, а также для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящим в них междисциплинарным курсам, учебная группа, численность которой больше 15 человек, делится на подгруппы (бригады).

В условиях эпидемиологической обстановки реализация теоретического обучения (УД и МДК) осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подразумевает использование режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, при помощи специализированной дистанционной

оболочки (платформы). Основными элементами системы электронного обучения в колледже являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа, видеоконференции, дистанционная поддержка, вебинары, консультации через skype, e-mail, zoom, viber, Moodle, Google classroom, ВК.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с разработанными и утвержденными Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости, Программами промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС): комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющие оценить знания, умения по дисциплине, знания, умения и освоенные компетенции по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация предусматривает 216 часов (6 недель), и предусматривает сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Общая продолжительность каникул при освоении ОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляет 24 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

4.2 График учебного процесса (приложение 2)

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на учебный год.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - 1 сентября. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную

нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, 36 часов в неделю. Продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка их парами.

4.3 Программа воспитания (приложение 3)

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» статьи 12, воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом соответствующей примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и просвещения ХМАО - Югры и иными нормативно-правовыми актами.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4 Календарный план воспитательной работы (приложение 4)

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППССЗ,

включая участие обучающихся в мероприятиях. Календарный план воспитательной работы представлен в ППСЗ.

4.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение 5)

Рабочие программы включены в ППСЗ и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.6. Рабочие программы учебных и производственных практик (приложение 6)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ. Нормативное регулирование в части практической подготовки при реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования осуществляется приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом.

По всем видам практики разработаны рабочие программы и определены формы промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в медицинских организациях, соответствующему профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами лечебно-профилактических учреждений.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

БУ «Нижевартовский медицинский колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с лечебно-профилактическими организациями.

В колледже имеется необходимое оснащение и оборудование для проведения теоретических и практических занятий:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей, в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и медицинских учреждениях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Основ микробиологии и иммунологии
- Генетики человека с медицинской генетикой
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

5.2 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся имеет доступ к Электронной библиотечной системе посредством индивидуального активационного кода.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с Российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Требования к практической подготовке обучающихся

5.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

5.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

5.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, кураторские часы и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
 - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
 - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- работа в числе волонтерских организаций.

5.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей ППССЗ проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее –

адаптированная ППССЗ) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ППССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ППССЗ возможно его обучение по индивидуальному учебному плану.

При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей адаптированной ППССЗ.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания). Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их

жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме; - в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение).

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.