

Контрольный  
экземпляр



**Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижевартовский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО  
Протокол педагогического совета  
№ 09 от «24» 04 2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ «Нижевартовский  
медицинский колледж»

  
П.В. Исупов  
2024

**Система менеджмента качества**

**Положение  
о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
БУ «Нижевартовский медицинский колледж»**

**П СМК 04-138-2024**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол студенческого  
совета № 13  
от 22.04.2024

Редакция № 2

Дата введения «26» 04 2024

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета  
родителей № 4  
от 23.04.2024

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул.  
Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Издание 2024г. Редакция № 2
	П СМК 04-138-2024	Лист 2 из 13

## 1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БУ «Нижевартовский медицинский колледж» (далее – Положение, образовательная организация), разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года», утвержденными Министром Просвещения РФ С.С. Кравцовым 30 декабря 2022 года;
- Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 10 апреля 2023 г. N 3838А-П8;
- Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 3711-р, и Планом мероприятий по ее реализации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. N 2253-р;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 №193-Р «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **обучающийся-инвалид** - лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты и признанный таковым Государственной службой медико-социальной экспертизы.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплексное взаимодействие специалистов: педагога- психолога, тьютора, социального педагога, ассистента

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2024г.
	Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Редакция № 2
П СМК 04-138-2024		Лист 3 из 13

(при необходимости), преподавателя, куратора.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

1.5. **Цель психолого-педагогического сопровождения** обучающихся, относящихся к категории «инвалид» или «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - обучающийся с ОВЗ) является создание комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.6. **Задачи:**

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;
- выявление и устранение факторов, препятствующих освоению общих и профессиональных компетенций данной категорией обучающихся;
- создание условий, способствующих получению инвалидами и обучающимся с ОВЗ желаемой специальности и их дальнейшему трудоустройству;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ на протяжении всего периода их обучения в колледже;
- организация психологических консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся - инвалидов и обучающихся с ОВЗ и педагогов.

## **2. Направления деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Выявление и диагностика трудностей обучения и адаптации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Изучение, развитие и коррекция личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

2.3. Организация и проведение комплексного изучения индивидуальных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием диагностических методик.

2.4. Разработка рекомендаций для комплексного сопровождения в образовательном процессе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Разработка рекомендаций для преподавателей по построению образовательного процесса в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Создание и реализация рекомендованных ИПРА инвалида (ребенка – инвалида), ПМПК специальных образовательных условий для получения образования обучающимися с

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2024г.
	Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Редакция № 2
П СМК 04-138-2024		Лист 4 из 13

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Защита прав и интересов обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечение соответствия социокультурной образовательной среды адаптивным возможностям ребенка.

2.10. Ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния.

### **3. Психолого-педагогические условия обучения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»**

3.1. Настоящим Положением определяется, что с момента зачисления в колледж лиц-инвалидов, лиц с ОВЗ и до момента их трудоустройства после завершения обучения в колледже, для них создаются следующие психолого-педагогические условия:

- использование специальных образовательных программ, методов и приемов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных (в случае необходимости) коррекционных занятий;

- предоставление, при необходимости, обучающимся данной категории услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь;

предоставление обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ постоянной психологической помощи в учебной и внеучебной деятельности;

- создание необходимых безбарьерных условий.

3.2. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

3.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья с учетом нозологий.

3.4. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий предполагает создание через систему комфортных и полноценных индивидуальных условий получения профессионального образования.

3.5. Предоставление услуг ассистента (помощника), предполагает оказание педагогом-психологом, социальным педагогом и кураторами необходимой помощи обучающимся-инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

3.6. Предоставление таким лицам постоянной психологической помощи в период учебной и внеучебной деятельности заключается в следующем:

- обеспечение интегративного включения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную среду колледжа;

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Издание 2024г. Редакция № 2
	П СМК 04-138-2024	Лист 5 из 13

- проведение консультативной работы по проблемам-запросам студентов, их родителей и педагогов;
- проведение психодиагностических мероприятий на всех этапах психологической работы с данной категорией обучающихся;
- проведение психопрофилактики и коррекции личностных искажений у студентов инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- повышение мотивации к процессу обучения в колледже.

#### **4. Лица, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории инвалид или лицо с ОВЗ**

##### **4.1. Куратор:**

- организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве;
- обеспечивает взаимодействие студентов данной категории с учебной частью, преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, методистом и другими участниками образовательного процесса;
- осуществляет контроль посещения студентами данной категории учебных и практических занятий;
- осуществляет контроль за текущей успеваемостью, сдачей промежуточной аттестации, защитой курсовых и дипломных работ, ликвидацией академических задолженностей;
- организует помощь документального оформления, индивидуального консультирования студентов в случаях их длительного отсутствия, помощь в организации самостоятельной работы студентов;
- организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет- технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности;
- совместно с методическим руководителем производственной практики осуществляет контроль за посещением и выполнением заданий практики студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

##### **4.2. Педагог-психолог:**

- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;
- проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, корректировку индивидуальных учебных планов;
- вырабатывает рекомендации для преподавателей по вопросам специфики организации обучения студентов данной категории;
- обеспечивает коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе, при приеме экзаменов, защите курсовых работ и др.;
- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2024г.
	Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Редакция № 2
П СМК 04-138-2024		Лист 6 из 13

- вырабатывает рекомендации для преподавателей по вопросам специфики организации обучения студентов данной категории;

- обеспечивает проведение консультаций, тренингов для преподавателей по вопросам создания психолого-педагогических условий для адаптации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, консультирование студентов-инвалидов и их родителей по вопросам личных затруднений и профессионального становления;

- организует профессиональные пробы для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, психологическую диагностику индивидуальных особенностей студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в целях организации индивидуального подхода к их обучению, психологическую диагностику особенностей профессионального становления студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- организует индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, тренинги по коррекции их психо-эмоционального состояния.

#### 4.3. Социальный педагог:

- осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся с ОВЗ и студентов-инвалидов;

- выявляет их потребности, на основе которых определяет параметры адаптации и социализации и направления помощи;

- составляет персональные карты студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ (Приложение 1) на текущий учебный год;

- оказывает своевременную помощь в получении социальных гарантий - назначение социальных стипендий вновь поступившим студентам-инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

#### 4.4. Заместитель директора по практическому обучению:

- анализирует ИПРА или ПМПК с позиции рекомендованных условий и видов труда для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом которых осуществляет выбор места прохождения практик для данной категории обучающихся;

- организует работу по прохождению студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ, совместно с остальными обучающимися ежегодного медицинского осмотра.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает волонтерское сопровождение индивидуальных запросов студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организует их участие в общеколледжных мероприятиях.

4.6. Методист разрабатывает методические материалы и рекомендации по организации инклюзивного образования, адаптированные образовательные программы, организует участие студентов данной категории в учебно-исследовательской работе.

4.7. Заведующий отделением обеспечивает организацию образовательного процесса для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, оказывает им помощь в организации самостоятельной работы, консультирует родителей студента-инвалида по вопросу организации учебного процесса, осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности студентом-инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

### **5. Организационно-педагогические, методические мероприятия, проводимые колледжем для обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»**

5.1. В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ в колледже в системе организуются следующие организационно-

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2024г.
	Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Редакция № 2
П СМК 04-138-2024		Лист 7 из 13

педагогические, методические мероприятия:

профессиональная подготовка (переподготовка) штатного педагога- психолога по программам инклюзивного образования;

- организация дополнительной подготовки и (или) курсов повышения квалификации преподавателей по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологий;

- создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- создание службы или структурного подразделения, на которое возлагается ответственность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ежегодное составление и утверждение директором колледжа (при необходимости) плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение принимается как локальный нормативный акт образовательной организации, рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором колледжа и вступает в силу со дня введения его в действие.

6.2. Срок действия настоящего положения не ограничен. Настоящее положение действует до принятия нового положения.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в соответствии с наличием изменений в действующем законодательстве и утверждается распорядительным актом директора колледжа.

6.4. Изменения и дополнения настоящее положение могут быть предложены любым участником образовательных отношений. Предложения о внесении изменений, дополнений в настоящее положение оформляются их инициатором письменно и направляются в адрес директора колледжа.





БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Издание 2024г. Редакция № 2
	П СМК 04-138-2024	Лист 9 из 13

*Приложение №2*

**План мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья на учебный год**

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Контроль учебы студента- инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Ведомость успеваемости по семестрам	В течение года	
Контроль за посещаемостью	Журнал учета отсутствующих обучающихся	В течение года	
Организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов-инвалидов	План-траектория индивидуального обучения	По необходимости	
Контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов студентами- инвалидами	Ведомость успеваемости по семестрам	В течение года	
Контроль ликвидации академических задолженностей студента-инвалида	Приказ о передаче дисциплин	В течение года	
Помощь в профессиональном становлении студента-инвалида	Приказ о подготовке к конкурсу профессионального мастерства	По плану	
Коррекция взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе	Лист индивидуальной работы	По запросу	
Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов- инвалидов, коррекция ситуаций затруднений	Лист индивидуальной работы	По запросу	
Проведение инструктажей для преподавателей	Инструктаж	По плану	
Изучение, развитие и коррекция личности студента-инвалида, помощь в профессиональном становлении с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактика и коррекция личностных искажений	Индивидуальный учебный план	По заявлению	

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2024г.
	Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Редакция № 2
П СМК 04-138-2024		Лист 10 из 13

Сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала приспособляемости к учебе в условиях инклюзивного образования	Учебно-методическая карта занятия (использование здоровьесберегающих образовательных технологий обучения, дидактического материала для слабовидящих, клавиатуры Брайля)	В течение года	
Социальное сопровождение инвалидов при инклюзивном обучении (социальная стипендия)	Приказ о назначении социальной стипендии	По плану	
Социальное сопровождение инвалидов при инклюзивном обучении (включение инвалидов в воспитательные, спортивные мероприятия)	План воспитательной работы колледжа	В течение года	