



Контрольный
экземпляр

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
Протокол Педагогического
совета БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»
от 18.12.2018 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»
П.В. Исупов
« 18 » 12 / 2018 г.



Система менеджмента качества

**Положение
о разработке рабочих программ учебных дисциплин
(профессиональных модулей)**

П СМК 04-119-2018

Редакция № 2

Дата введения « 18 » 12 / 2018 г.

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул.
Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 2 из 56

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

2 Положение разработано с учетом рекомендаций ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

3 Данный документ является собственностью разработчика и не подлежит копированию и распространению без его согласия.

4 Редакция № 2.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 3 из 56

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.....	6
3. Разработка рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.....	6
4. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.....	8
5. Общие требования к оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).....	12
6. Дополнение и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля).....	13
7. Тиражирование, распространение и хранение рабочих программ учебной дисциплины (профессионального модуля).....	14
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	28
Приложение 3.....	43
Приложение 4.....	52
Лист сведений о разработчиках.....	53
Лист регистрации изменений.....	54
Лист рассылки.....	55
Лист ознакомления.....	56

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 4 из 55

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества.

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Редакция № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- с частью 9 статьи 2, частью 7 статьи 12, пунктом 5 части 3 статьи 47, пунктом 6 части 3 и пунктом 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Федерального закона от 01.12.2007 N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 5 из 55

целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Уставом БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014г.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям колледжа 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Рабочая программа учебных дисциплин, профессиональных модулей является компонентом образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в БУ «Нижевартовский медицинский колледж», средством фиксации содержания образования на уровне учебных дисциплин, профессиональных модулей.

1.4. Целью разработки рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) является обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, далее ФГОС СПО, по специальности.

1.5. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) устанавливает количество часов, отводимых на ее изложение и изучение в различных формах образовательного процесса (лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа и т.д.).

1.6. Рабочие программы дисциплин вариативной части ФГОС СПО разрабатываются преподавателями колледжа на основе предложений работодателей, исходя из особенностей направления подготовки, квалификации, а также принципа целесообразности включения определенных тем.

1.7. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной.

1.8. Составление рабочей программы является обязательным для преподавателя учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).

1.9. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) должна соответствовать:

- уровню теоретической подготовки выпускника,
- уровню производственной (профессиональной) практики,
- требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.10. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) обновляется (актуализируется) ежегодно преподавателями

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 6 из 56

соответствующих учебных дисциплин под руководством руководителя методического объединения.

1.11. Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

1.12. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) оформляются в соответствии с требованиями настоящего Положения.

2. Цель и задачи рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля

2.1. **Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (профессиональному модулю).

2.2. Задачи рабочей программы:

- отражение характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), установленные ФГОС по соответствующей специальности;

- определение цели и задач изучения дисциплины (профессионального модуля), содержание и характер междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определение последовательности изучения модулей и тем дисциплины;

- распределение содержания учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины (профессионального модуля);

- соответствие современному состоянию, перспективам развития науки и практики по данной дисциплине (профессиональному модулю);

- отражение инновационных подходов преподавания дисциплины (профессионального модуля) (использование интерактивных технологий и инновационных методов);

- формирование профессиональных и общих компетенций в результате освоения учебной дисциплины и конкретного профессионального модуля;

- определение основных показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки.

3. Разработка рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля

3.1. Рабочие программы учебной дисциплины (профессионального модуля) разрабатываются по каждой учебной дисциплине

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 7 из 55

(профессиональному модулю), в соответствии с учебным планом специальности.

3.2. Ответственность за разработку рабочей программы несет заместитель директора по инновационной и учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-практической работе, заведующий отделением профессионального образования.

3.3. Ответственным за своевременность разработки, качество и соответствие содержания программы учебной дисциплины (профессионального модуля) требованиям ФГОС являются методист и преподаватель(и), назначенный(ые) проводить занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением учебной педагогической нагрузки в колледже.

3.4. При составлении рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по соответствующей специальности (профессии);
- образовательной программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану специальности (профессии).
- При разработке рабочей программы профессионального модуля должны быть учтены:
 - содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для обучающихся;
 - требования организация – потенциальных работодателей выпускников;
 - материальные и информационные возможности колледжа;
 - новейшие достижения в данной области.

3.5. Процесс разработки рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) включает:

- анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы колледжа;
- анализ основной литературы, имеющейся в библиотеке и читальном зале колледжа;
- интернет-ресурсов, обеспечивающих изучение учебной дисциплины (профессионального модуля);
- анализ учебно-методических пособий, имеющихся в библиотеке колледжа;
- анализ лабораторно-практической базы и составление плана разработки (доработки) лабораторных и практических работ;
- анализ методического обеспечения всех видов учебной работы (практические и семинарские занятия, лабораторные работы, практическое

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 8 из 56

обучение и т.д.) и составление соответствующего плана его разработки и издания;

- разработка проекта рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- обсуждение проекта рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) на заседании методического объединения;
- доработка программы учебной дисциплины (профессионального модуля) (при наличии замечаний);
- рассмотрение на заседании методического объединения (все программы).

3.6. В учебном процессе может быть использована рабочая программа, разработанная другими преподавателями колледжа, осуществляющими (осуществлявшими) обучение по данной учебной дисциплине (профессиональному модулю).

4. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является приложением к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

4.2. По оформлению и структуре определено два типа рабочих программ: рабочая программа учебной дисциплины и рабочая программа профессионального модуля.

4.3. Общие требования к построению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

4.3.1. Рабочая программа должна:

- определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- отражать основные перспективные направления развития изучаемой науки;
- объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть обучающиеся, и инструментария по оценке достижения поставленных целей обучения.

4.3.2. Содержание и реализация рабочей программы должны отвечать следующим требованиям:

- четкое определение места и роли учебной дисциплины (профессионального модуля) в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины;

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 9 из 56

- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности;

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- планирование и организация самостоятельных учебных занятий обучающихся;

- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

- учет региональных особенностей рынка труда.

4.4. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о рассмотрении, разработчиках, рецензентах (при наличии);

- содержание рабочей программы;
- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- тематический план и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Рабочую программу учебной дисциплины оформляют в соответствии с Приложением 1.

4.5. Рабочая программа профессионального модуля должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о рассмотрении, разработчиках, рецензентах (при наличии);

- содержание программы;

БУ «Нишневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 10 из 56

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; общие требования к организации образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности);

- применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Рабочую программу профессионального модуля оформляют в соответствии с Приложением 2.

4.6. Содержание рабочей программы

4.6.1. Титульный лист программы учебной дисциплины (профессионального модуля) содержит:

- номер приложения к ОПСССЗ;
- индекс и название учебной дисциплины (профессионального модуля);

- код специальности;

- год написания программы.

- Сведения о рассмотрении, разработчиках, рецензентах содержит информацию:

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля;

- организации-разработчике;

- ФИО и должность разработчика(ов) рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля;

- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.7. Раздел «Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)» включает:

- название программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- область применения примерной рабочей программы;

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 11 из 56

– место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена;

– цели и задачи модуля в виде требований к результатам освоения профессиональных компетенций;

– рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

4.8. Раздел «Структура и содержание программы» отражает тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля), а также содержание обучения по учебной дисциплине (профессиональному модулю).

4.9. В тематическом плане учебной дисциплины (профессионального модуля) указываются коды профессиональных компетенций и наименование соответствующих разделов программы. Наименование раздела учебной дисциплины (профессионального модуля) должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

4.10. Тематический план профессионального модуля предусматривает распределение объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного(ых) курса(ов), с отведением часов на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, с указанием часов на курсовое проектирование (если таковое предусмотрено для данной учебной дисциплины (профессионального модуля)).

4.11. Содержание отражает структуру учебной дисциплины (профессионального модуля) и последовательность изучения разделов, междисциплинарных курсов и тем. По каждому разделу, МДК, теме модуля приводится номер и наименование. Содержание учебного материала описывается в дидактических единицах с указанием уровня освоения. По каждой теме указываются темы необходимых лабораторных и (или) практических занятий (порядковый номер и наименование отдельно по каждому виду) с указанием отводимых часов; контрольных работ и (или) срезов (если предусмотрены) с указанием отводимых часов; примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы с указанием отводимых часов; самостоятельная работа обучающихся с указанием отводимых часов. Общее количество часов должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4. общей характеристике рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области знания.

4.12. В разделе «Условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля)» указываются:

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 12 из 56

– требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

– информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ФГОС);

– общие требования к организации образовательного процесса (описываются условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики);

– кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

4.13. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля» указываются:

– результаты обучения, формы итоговой аттестации и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся знаний, умений, профессиональных и общих компетенций (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины, профессионального модуля) с приложением фондов оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.14. В разделе «Применение активных и интерактивных форм проведения занятий» указываются на каких темах используются активные формы и методы преподавания и темы на которых используются интерактивные методы и формы преподавания.

5. Общие требования к оформлению рабочей программы учебной дисциплины, (профессионального модуля)

5.1. Текст рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 12 пт.

5.2. Титульный лист оформляется кеглем 14 пт.

5.3. Размер полей устанавливается в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Требования к оформлению документов: левое поле – 2 см, верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, правое поле – 1 см.

5.4. Страницы текста программы учебной дисциплины (профессионального модуля) должны соответствовать формату А4. Их следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу. Точка в конце номера страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 13 из 56

5.5. Ссылки на библиографические ресурсы, интернет-ресурсы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

5.6. Текст документа печатают на одной стороне листа. Допускается двухсторонняя печать рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

5.7. При выполнении набора текста программы необходимо соблюдать равномерные плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту.

5.8. Вносить в текст рабочей программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, символы рукописным способом не допускается. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

5.9. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту.

6. Дополнение и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля)

6.1. Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) ежегодно обновляется (актуализируется) до 1 сентября учебного года, вносятся изменения и дополнения (Приложение 3).

6.2. Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании методического объединения. Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ в методическом объединении несет председатель методического совета.

6.3. Информационное обеспечение обучения обновляется с учетом устаревания литературы, приобретения колледжем новой учебной литературы и разработанных учебно-методических пособий и рекомендаций, иных информационных ресурсов.

6.4. Полное обновление рабочих программ производят:

- при утверждении новых ФГОС СПО по специальностям;
- при утверждении нового учебного плана специальности;
- в случае существенных изменений, вносимых в рабочую программу;

- по истечении пятилетнего срока действия рабочей программы.

6.5. Изменения в рабочую программу вносятся в случаях:

- изменения нормативных документов, в том числе внутри колледжа;

- изменения требований работодателей к выпускникам;

- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;

- введения новых или изменения тематики практических и лабораторных работ, приобретения нового оборудования;

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 14 из 56

– разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся и прочее;

– запросов работодателей в соответствии с особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

– предложения преподавателей, ведущих занятия по данному профессиональному модулю или учебной дисциплине;

– решение методического объединения по результатам итогов взаимопосещений учебных занятий.

6.6. Ответственность за актуализацию рабочей программы возлагается на преподавателя(ей).

6.7. После внесения изменений документ пригоден для использования и хранения.

6.8. При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, необходимости внесения значительных по объему изменений проводится пересмотр рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) (т.е. выпускается новая рабочая программа), которая проходит все стадии верификации (проверки на пригодность).

7. Тиражирование, распространение и хранение рабочих программ учебной дисциплины (профессионального модуля)

7.1. Количество экземпляров утвержденной рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и распределение определяется следующим образом:

– экземпляр №1 – контрольный, хранится в учебной части колледжа в комплекте ОПСССЗ по данной специальности на бумажном носителе и в электронном виде;

– экземпляр №2 – для использования в работе находится у преподавателя в учебном кабинете на бумажном носителе и в электронном виде.

7.2. Копирование и передача программ учебной дисциплины (профессионального модуля) другим образовательным учреждениям может быть осуществлена только с разрешения БУ «Нижевартовский медицинский колледж».

7.3. Рабочие программы учебной дисциплины (профессионального модуля), срок действия которых истек, аннулируются путем замены новыми.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 15 из 56

Приложение 1

Приложение I.1
к образовательной программе
подготовки специалиста
среднего звена _____,
шифр специальности

утвержденной приказом
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название учебной дисциплины

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 16 из 56

Рабочая программа учебной дисциплины _____, является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности _____, квалификация _____.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Разработчик: ФИО., должность.

Эксперты: ФИО, должность, квалификация, _____

Рецензент: ФИО, должность, квалификация, _____

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 17 из 56

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ...	3
1.1. Область применения примерной рабочей программы учебной дисциплины.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.2.1 Тематический план на 20__ - 20__ учебный год	6
2.2.2 Тематический план на 20__ - 20__ учебный год	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	15
3.2.1. Печатные издания	16
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсы)	
3.2.3. Дополнительные источники	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий	19

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 18 из 56

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

(наименование дисциплины)

1.1. Область применения примерной рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности профессии _____.

Указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины, уровень подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности: _____

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 19 из 56

в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме (указать)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 20 из 56

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.3.1 Тематический план на 20__ - 20__ учебный год.
1 курс I – II семестр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. ____		указывается количество часов на изучение раздела		
Тема 1. ____	Содержание учебного материала		***	
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах (Дидактическая единица — одна из предметных тем, подлежащих обязательному освещению в процессе подготовки специалистов, учащихся по данному предмету)	указывается количество часов на изучение темы в целом,		
			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	указывается суммарное количество часов		
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____»». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(ые) занятие(я)		

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 21 из 56

	...	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема самостоятельной работы	количество часов	
	<i>Указывается вид самостоятельной работы. Например: «Работа с учебником по теме, составление конспекта дополнительного материала», «Оформление мультимедийной презентации», «Подготовить сообщение», «Подготовить проект», «Подготовить кроссворд» и т.п.</i>		
Раздел N. _____		*	
Тема N. _____	Содержание учебного материала	*	***
	1.		
		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	*	
	...		
	Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i>	*	
	Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		
	<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> 1.	*	

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 22 из 56

<i>п.</i>		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. <i>п.</i>	*	
Всего:	*	

**2.2.2 Тематический план на 20__ - 20__ учебный год.
2 курс III- IV семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ____		указывается количество часов на изучение раздела	
Тема 1. ____	Содержание учебного материала 1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах (Дидактическая единица — одна из предметных тем, подлежащих обязательному освещению в процессе подготовки специалистов, учащихся по данному предмету)	указывается количество часов на изучение темы в целом,	***

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 23 из 56

		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	указывается суммарное количество часов	
	<i>1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____».</i> <i>Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений</i>	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	...	количество часов на данное(ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема самостоятельной работы	количество часов	
	<i>Указывается вид самостоятельной работы. Например: «Работа с учебником по теме, составление конспекта дополнительного материала», «Оформление мультимедийной презентации», «Подготовить сообщение», «Подготовить проект», «Подготовить кроссворд» и т.п.</i>		
Раздел N.		*	
Тема N. _____	Содержание учебного материала	*	***
	1.		
		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	*	
	...		
	Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		
	<i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины</i>	*	

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г.
		Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 24 из 56

или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> 1. п.	*	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. п.	*	
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 25 из 56

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОППССЗ

оснащенный оборудованием: _____ *(перечисляется основное оборудование кабинета)*, техническими средствами обучения: _____, *(перечисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ *(наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ОППССЗ)* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

3.2.1. Печатные издания

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсов)

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 26 из 56

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний,</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Например: Тестирование</i>
<i>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений,</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<i>перечисляются все общие и те профессиональные компетенции, указанные в стандарте специальности, формирование которых происходит при изучении данной дисциплины.</i>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 27 из 56

5. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий

При проведении занятий и организации аудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (*код, наименование дисциплины*) наряду с традиционными формами и методами, предполагающими передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу используются активные и интерактивные формы, при которых происходит смещение акцентов в направлении активизации деятельности обучающихся.

Активные формы и методы предполагают равнозначное участие преподавателя и обучающихся в учебном процессе.

Интерактивные формы и методы предполагают коллективное сообучение (и обучающихся, и преподавателя), основанное на прямом взаимодействии обучающихся со своим опытом и опытом своих однокурсников

Согласно учебному плану по дисциплине - ** аудиторных часов, из них проводимых в активной и интерактивной формах - **(**%) от аудиторных.

Активные и интерактивные формы обучения, применяемые на аудиторных занятиях по дисциплине/междисциплинарному курсу (код, наименование дисциплины)

Тема занятия	Тип занятия	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Количество часов
Итого:			xx

Использование активных и интерактивных форм обучения способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Используемые активные и интерактивные формы обучения обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками по специальности (*код, наименование специальности*), формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Все активные и интерактивные формы обучения призваны решить одну из задач ФГОС СПО - научить обучающегося учиться.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 28 из 56

Приложение 2

Приложение П.1
к образовательной программе
подготовки специалиста среднего
звена _____,
цифр специальности

утвержденной приказом
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 _____ **МДК 00.00** _____
Название профессионального модуля

20....г.

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 29 из 56

Рабочая программа профессионального модуля _____, является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности _____, квалификация _____.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Разработчик: ФИО., должность.

Эксперты: ФИО, должность, квалификация, _____

Рецензент: ФИО, должность, квалификация, _____

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 30 из 56

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.2.1. Перечень общих компетенций	5
1.2.2. Перечень профессиональных компетенций	5
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1. Структура профессионального модуля	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	
3. Условия реализации программы профессионального модуля	9
3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы профессионального модуля	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	15
3.2.1. Печатные издания	16
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсов)	
3.2.3. Дополнительные источники	17
4. Общие требования к организации образовательного процесса ...	18
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
7. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий ...	20

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 31 из 56

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля _____

наименование модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

_____ *код специальности*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них _____

- на освоение МДК _____
- на практики, в том числе учебную _____
- и производственную _____
- самостоятельная работа _____ (указывается в случае наличия).

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 32 из 56

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	Раздел 1.	X	X	X	X	X	X	X
	Раздел 2.....	X	X	X			X	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)	X (ввести число)					X (повторить число)	

* Колонка указывается только для программы подготовки специалистов среднего звена

** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

БУ «Нижневартковский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 33 из 56

	итоговая (концентриро ванная) практика)								
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 34 из 56

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК / части МДК
Тема номер и наименование темы	1.1. Содержание 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний ...	указывается количество часов на изучение темы

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 35 из 56

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия
	<i>1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика. (Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) « _____ ». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.)</i>	количество часов на данное(-ые) занятие(-я)
	...	количество часов на данное(ые) занятие(я)
Тема	1.2. Содержание	
.....	1.	*
номер и наименование темы	...	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		
	1.	*
	п.	
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
	1.	*

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 36 из 56

п.		
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		*
1.		
п.		
Раздел N.		*
номер и наименование раздела		
Тема номер и наименование темы	п.1. Содержание	
	1.	*
	...	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Тема номер и наименование темы	п.2. Содержание	
	1.	*
	...	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела N		
1.		*
Учебная практика раздела N		
Виды работ		*

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 37 из 56

1.	
Производственная практика раздела N (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1.	*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1.	*
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1.	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.	*
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.	*
Всего	*

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 38 из 56

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 39 из 56

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ОПССЗП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ОПССЗ, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

3.2.1. Печатные издания

- 1.
- ...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсы)

- 1.
- ...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 40 из 56

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>перечисляются все общие и те профессиональные компетенции, указанные в стандарте специальности, формирование которых происходит при изучении данной дисциплины.</i>		

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 41 из 56

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	
90 – 100	5	90 – 100
80 – 89	4	80 – 89
70 – 79	3	70 – 79
Менее 70	2	Менее 70

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

5. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий

При проведении занятий и организации аудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (код, наименование дисциплины) наряду с традиционными формами и методами, предполагающими передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу используются активные и интерактивные формы, при которых происходит смещение акцентов в направлении активизации деятельности обучающихся.

Активные формы и методы предполагают равнозначное участие преподавателя и обучающихся в учебном процессе.

Интерактивные формы и методы предполагают коллективное сообучение (и обучающихся, и преподавателя), основанное на прямом взаимодействии обучающихся со своим опытом и опытом своих однокурсников

Согласно учебному плану по дисциплине - ** аудиторных часов, из них проводимых в активной и интерактивной формах - **(**%) от аудиторных.

Активные и интерактивные формы обучения, применяемые на аудиторных занятиях по дисциплине/междисциплинарному курсу
(код, наименование дисциплины)

Тема занятия	Тип занятия	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Количество часов

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 42 из 56

Итого:	xx
---------------	-----------

Использование активных и интерактивных форм обучения способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Используемые активные и интерактивные формы обучения обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками по специальности (*код, наименование специальности*), формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Все активные и интерактивные формы обучения призваны решить одну из задач ФГОС СПО - научить обучающегося учиться.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 43 из 55

Приложение 3

Приложение III.1
к образовательной программе
подготовки специалиста среднего
звена _____,
шифр специальности

утвержденной приказом
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.00 _____ *МДК 00.00* _____
Название производственной практики

20....г.

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 44 из 55

Рабочая программа производственной практики _____, является частью ОПССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности _____, квалификация _____.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Разработчик: ФИО., должность.

Эксперты: ФИО, должность, квалификация, _____

Рецензент: ФИО, должность, квалификация, _____

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 45 из 55

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.2.1. Перечень общих компетенций	5
1.2.2. Перечень профессиональных компетенций	5
1.3. Перечень базовых учебных дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики	5
1.4. Место проведения производственной практики	5
1.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
3. Условия реализации программы профессионального модуля	9
3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы профессионального модуля.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	15
3.2.1. Печатные издания	16
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсов)	
3.2.3. Дополнительные источники	17
4. Общие требования к организации образовательного процесса ...	18
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
7. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий ..	20

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
П СМК 04-119-2018		Лист 46 из 55

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

наименование модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

код специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3. Перечень базовых учебных дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики _____

1.4. Место проведения производственной практики _____

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 47 из 55

1.5. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	0/0 нед.	0/0 нед.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Издание 2018г. Редакция № 2
	П СМК 04-119-2018	Лист 48 из 55

2. Структура и содержание производственной практики

Наименование подразделения отделения	Обучающийся знакомится с	Обучающийся должен уметь	Объем часов	Показатели освоения ПК

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	ПК СМК 04-119-2018	Лист 49 из 55

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы производственной практики

Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ОПССЗП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ОПССЗ, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

3.2.1. Печатные издания

1.
...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсы)

1.
...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	ПК СМК 04-119-2018	Лист 50 из 55

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	Показатели освоенности компетенций	НАПРИМЕР наблюдение практических работ) (Экспертное выполнения)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
перечисляются все общие и те профессиональные компетенции, указанные в стандарте специальности, формирование которых происходит при изучении данной дисциплины.		

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 образовательной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	ПК СМК 04-119-2018	Лист 51 из 55

Приложение 4

**Форма листа обновления рабочей программы учебных дисциплин
(профессиональных модулей)**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Наименование рабочей программы	Внесенные изменения в содержание рабочей программы	Дата и № протокола заседания предметной комиссии

Подпись _____ ФИО преподавателя

БУ «Нижевартовский медицинский колледж»	Система менеджмента качества	Издание 2018г.
	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)	Редакция № 2
	ПК СМК 04-119-2018	Лист 52 из 55

Лист сведений о разработчиках

Разработчик

Заведующий отделением ПО
должность, подразделение


личная подпись

Иванова А.В.
расшифровка подписи

Согласовано:

Заместитель директора по ИУМР
должность, подразделение


личная подпись

Решетникова С.Н.
расшифровка подписи

Заместитель директора по УПР
должность, подразделение


личная подпись

Романова С.И.
расшифровка подписи

Методист
должность, подразделение


личная подпись

Кабардаева А.А.
расшифровка подписи

должность, подразделение

личная подпись

расшифровка подписи

