| **СОГЛАСОВАНО**  **МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ**  **ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_\_\_**  **ОТ « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 Г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**  **К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»,**  **шифр специальности**  **УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ**  **ОТ \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_** |
| --- | --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

очная форма обучения

г. Нижневартовск

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Старкова Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалифицированной категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Медведева Людмила Алексеевна, преподаватель БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Э**ксперты:**

Заместитель директора по УПР

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» С.И. Романова

Методист

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» А.А. Кабардаева

**Рецензент:**

БУ «НОБ № 2», главная медицинская сестра Швецова Ирина Петровна

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1,

протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ стр.**

1. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………..6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ… …………………………………………………...11**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………..12**

1. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 8.  ОК 9.  ОК 10.  ОК 11  ОК 12  ОК 13  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.6.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 2.6.  ПК 2.7.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 3.5.  ПК 3.6.  ПК 3.8.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.3.  ПК 4.4.  ПК 4.5.  ПК 4.6.  ПК 4.7.  ПК 4.8.  ПК 5.1.  ПК 5.2.  ПК 5.3.  ПК 5.4.  ПК 5.5.  ПК 6.1.  ПК 6.2.  ПК 6.4. | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)**  в том числе: | **68** |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  **в том числе** | **34** |
| работа с учебным материалом, конспектирование, работа с дополнительной литературой  составление рефератов  Консультации | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** | |  | ОК 1. ОК 2.ОК 3 ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.  ОК 10.ПК 1.1.  ПК 1.2. ПК 1.3.  ПК 1.4. ПК 1.5.  ПК 1.6. ПК 2.1.  ПК 2.2. ПК 2.3.  ПК 2.4.ПК 2.5.  ПК 2.6. ПК 2.7.  ПК 3.1. ПК 3.2. |
| **Тема 1.1. Единая**  **государственная**  **система предупреждения и ликвидации**  **чрезвычайных**  **ситуаций** | Содержание учебного материала | | 2 |
|  | Введение. Цели и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и органы управления, режимы функционирования, силы и средства. |  |
| **Тема 1.2 Защита работников организации и населения при чрезвычайных ситуациях.** | Содержание учебного материала | | 4 |
|  | Классификация ЧС природного и техногенного характера. Защита производственного персонала и населения при авариях с выбросом радиоактивных, аварийно-химически- опасных веществ и их последствия. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. |  |
|  | Защита производственного персонала и населенияпристихийных бедствиях метеорологического, гидрологического характера, геологического характера, при транспортных, гидродинамических авариях и их последствия. КТ Контрольная работа. |
| 3 | Природные пожары, их опасность и последствия. Защита производственного персонала и населения при пожарах на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, при взрывах, их причины и последствия. КТ Контрольная работа. |
| **Практические занятия: Защита производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера** | | 8 |
|  | Защита населения и отработка действий при возникновении радиационных аварий, аварий с выбросом АХОВ. Размещение и правила поведения людей в защитном сооружении. |  |
|  | Защита органов дыхания и кожи от ядерного, химического заражения, правила пользования изолирующими и фильтрующими средствами индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты. |
|  | Защита органов дыхания изолирующими и фильтрующими средствами индивидуальной защиты. Отработка норматива по надеванию противогаза. Защита населения при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения, первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действия. |
|  | Разработка планирующей документации, используемой в системе РСЧС. Составление формализованной отчетности и донесений.  Контрольная точка. |
| **Самостоятельная работа** | | 6 |
| Составление памяток для населения по необходимым действиям при ЧС природного и техногенного характера. | |  |
| **Тема 1.3 Защита работников организации и населения при неблагоприятной социальной обстановке.** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения. |  |
| **Практические занятия: Защита производственного персонала и населения при неблагоприятной социальной обстановке** | | 6 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации. |  |
| 2 | Защита населения и обеспечение безопасности при угрозе и/или совершении террористического акта. Защита населения и обеспечение безопасности при захвате заложников. Психологическое обеспечение. |
| 3 | Защита населения при неблагоприятной социальной обстановке, отработка взаимодействия с экстренными службами города.  Контрольная точка. |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |
| Составление памятки для населения по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта. | |  |
| **Раздел 2.** | **Гражданская оборона** | |  | ОК 1.ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11ОК 12.ОК 13ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.  ПК 4.4. ПК 4.5.  ПК 4.6. ПК 4.7.  ПК 4.8. ПК 5.1.  ПК 5.2. ПК 5.3.  ПК 6.1. ПК 6.2.  ПК 6.4. |
| **Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1 | Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. |  |
| **Практические занятия: Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защита населения при ведении военных действий.** | | 12 |
| 1 | Защита населения при применении ядерного оружия. |  |
| 2 | Защита населения при применении химического оружия. |
| 3 | Защита населения при применении бактериологического оружия. |
|  | Защита населения в случае применения оружия массового поражения с помощью средств индивидуальной защиты и медицинских средств индивидуальной защиты. |
| 5 | Защита населения в случае применения оружия массового поражения с помощью средств коллективной защиты. |
| 6 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |
| Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, выполнение заданий по источникам дополнительной литературы, изучение мировых исторических данных по результатам разработки и применения ядерного, химического, биологического оружия. | |  |
| **Раздел 3.** | **Вооруженные силы России на современном этапе** | |  |  |
| **Тема 3.1 Вооруженные силы России на современном этапе** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Виды Вооруженных Сил и рода войск. Устав Вооруженных Сил. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Современные обычные средства поражения и защита от них. |  |
| **Практические занятия: Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защита населения при ведении военных действий.** | | 6 |
| 1 | Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации. Ознакомление со структурой вооруженных сил Российской Федерации, перечнем военно-учетных специальностей. |  |
| 2 | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.  Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Контрольная точка. |
| 3 | Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.  Контрольная точка. |
| **Самостоятельная работа** | | 6 |  |
| Изучение нормативных документов, общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ. Изучение исторических данных и боевого прошлого Российской армии и военно-морского флота. | |  |  |
| **Раздел 4.** | **Медико-санитарная подготовка** | |  | ОК 1.ОК 2.  ОК 3.ОК 4.  ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.  ОК 10. ОК 11  ОК 12. ОК 13  ПК 1.1. ПК 1.2.  ПК 1.3. ПК 1.4.  ПК 1.5. ПК 1.6.  ПК 2.1. ПК 2.2.  ПК 2.3. ПК 2.4.  ПК 2.5. ПК 2.6.  ПК 2.7. ПК 3.1.  ПК 3.2. ПК 3.3.  ПК 3.4. ПК 3.5.  ПК 3.6. ПК 3.8. |
| **Тема 4.1 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях** | Содержание учебного материала | | 6 |
|  | Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая доврачебная помощь при обмороке. Доврачебная помощь при утоплении. |  |
|  | Доврачебная помощь при травмах, кровотечении. Виды травм, кровотечений. Правила и приемы наложения повязок. Иммобилизация. |
|  | Доврачебная помощь при ожогах. Виды ожогов. Доврачебная помощь при поражении электрическим током, молнией, при тепловом, солнечном ударах, отморожении. |
| **Практические занятия: Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях** | | 16 |
|  | Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. |  |
|  | Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Виды кровотечений. |
|  | Правила и приемы наложения повязок. Наложение основных типовых повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. |
|  | Иммобилизация, в том числе и подручными средствами и транспортировка при переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок. Порядок оказания доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления. |
|  | Порядок оказания доврачебной помощи при обмороке, ожогах, поражении электрическим током, молнией. |
|  | Порядок оказания доврачебной помощи при утоплении, отморожении, тепловом, солнечном ударах. |
|  | Доврачебная помощь при ожогах. Виды ожогов. Доврачебная помощь при поражении электрическим током, молнией, при тепловом, солнечном ударах, отморожении. |
|  | Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая доврачебная помощь при обмороке. Доврачебная помощь при утоплении. |
| **Самостоятельная работа** | | 14 |
| Подготовка презентации по материалам «Методические рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации». | |  |
|  | Составление памяток населению по оказанию само- и взаимопомощи при неотложных состояниях. Консультация. | |  |
|  | **Дифференцированный зачёт.** | | **3** |  |
|  | Всего: | | **102** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест и лекционной аудитории на 60 посадочных мест.

**Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;

- доска классная;

**Технические средства обучения:**

- компьютеры;

- мультимедийный проектор;

- учебные фильмы;

- лазерный тир.

**Учебно-наглядные пособия**

- плакаты по темам;

- макеты.

**3.2. Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе:** метод проблемного обучения; метод мозгового штурма; метод моделирование профессиональной деятельности; личностно-ориентированное обучение; здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные технологии.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В.; Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2015. – 192 с.
2. Косолапова Н.В.; Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум учеб.пособие – М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Карабухина.-Изд.3.-Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 397с.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –М.: Эксмо, 2012. – 608 с.

**3.4. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины:**

тестовые задания, технологические карты занятий.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств, который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта (I этап- тестирование, II этап – решение ситуационной задачи).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| --- | --- | --- |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Промежуточная аттестация** осуществляется в форме дифференцированного зачёта, применяется пятибалльная технология оценки.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **Умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос. |
| применять первичные средства пожаротушения; | демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | устный опрос; тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Знания:** | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; | устный опрос, тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | устный опрос, тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |