# Приложение 7

к образовательной программе   
подготовки специалиста среднего звена 31.02.01,

*шифр специальности*

утвержденной приказом

от. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.№\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности31.02.01 «Лечебное дело»

очная форма обучения

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:** Ковалев Леонид Николаевич, преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Э**ксперты:**

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» зам. директора по УПР С.И. Романова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» методист А.А. Кабардаева

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Рецензент:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (Ф.И.О.) (подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .….……………………………………….4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …...5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………...………………………………………………9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………...10**

**1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы финансовой грамотности**

*(наименование дисциплины)*

**1.1. Область применения примерной рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности профессии \_31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности:** 31.02.01 Лечебное дело»

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.

| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 1.  ОК 2.  ОК 3  ОК 4  ОК 5.  ОК 6  ОК 8 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | 1.Экономические явления и процессы  общественной жизни.  2.Структуру семейного бюджета и экономику семьи.  3.Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  4.Виды ценных бумаг.  5.Основные элементы банковской системы.  6.Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **20** |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | **-** |
| практические занятия (если предусмотрено) | **16** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | **-** |
| контрольная работа | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | **-** |
| *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).* | **18** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Содержание учебного материала** |  | **1** |
| Тема 1  Личное финансовое планирование | Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | **2** |
| Тема 2  Депозит | **Содержание учебного материала** |  |
| Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост,  процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Чтение и заключение договора с банком. | **2** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Тема 3  Кредит | **Содержание учебного материала** |  |
| Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые  риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации,  кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс — «Покупка машины» | **2** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Тема 4  Расчетно-кассовые операции | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | **1** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Тема 5  Страхование | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц  (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское  страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Кейс — «Страхование жизни». | **1** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Тема 6  Инвестиции | **Содержание учебного материала**  Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель,  ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги  (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи,  ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Кейс — «Куда вложить деньги» | **2** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Тема 7  Пенсии | **Содержание учебного материала**  Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | **2** |  |
| Тема 8  Налоги | **Содержание учебного материала**  Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Использование налоговых льгот, налоговые вычеты. | **2** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| Тема 9  Признаки финансовых  пирамид и защита от мошеннических действий  на финансовом рынке | **Содержание учебного материала**  Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Кейс — «Заманчивое предложение» | **2** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| **Тема 10**  Создание собственного бизнеса | **Содержание учебного материала**  Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тема самостоятельной работы**  Планирование рабочего времени | **2** |
| **Практическое занятие** | **2** |
| ***Дифференцированный зачет*** | | **2** |
| **Всего:** | | ***54*** |

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы учебной дисциплины.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*организации профессиональной деятельности*»*,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОППССЗ*

оснащенный оборудованием: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

*В случае необходимости:*

Лаборатория *\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ОППССЗ)* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 программы по данной *специальности.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе *(в случае наличия)*

**3.2.1. Печатные издания**

1. **В.В. Чумаченко, А.П. Горяев** «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

**2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко** «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010

**3. А.В. Паранич** «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010

**4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова** «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

**5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова** «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсов)**

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.dostatok.ru.

2. <http://www.dni-fg.ru>

3. <http://www.fmc.she.ru>

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. **Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков** «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

**2. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова** «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011

**3. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева** «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011

**4. Н.И.Берзон** «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

**5. Брехова Ю.В.**, Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| **Освоенные умения:**  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. | оценка состояние финансовых рынков |
| Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. | оценка применения знаний по основам финансовой грамотности в повседневной жизни. |
| Оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. | оценка плана бюджета семьи на 1 год |
| Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. | оценка результатов пользования мобильным банкингом, онлайн-банкингом |
| Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию | оценка результатов оформления налоговой декларации. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных**  **образовательных достижений** | |
| --- | --- | --- |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | не удовлетворительно |