|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Методическим советом**  **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_**  **От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Приложение**  **к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования**  **31.02.01 «Лечебное дело»,**  *шифр специальности*  **утвержденной приказом**  **от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Очная форма обучения

**Нижневартовск, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер базовой подготовки среднего профессионального образования для очной формы обучения.

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Минниахметова Э.Р. преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;

Лихачева Е.С., преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация - фельдшер базовой подготовки среднего профессионального образования для очной формы обучения.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1.  ОК 2.  ОК 3  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 8.  ОК 9.  ОК 10.  ОК 11.  ОК 12  ОК 13 | ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;  связывать теоретический материал с проблемами современности;  разбираться в специфике социальных процессов в России;  использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;  рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;  давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;  использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе эссе), рефератов;  соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;  выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;  группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;  объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;  определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;  оценивать проблему, высказать свою точку зрения, объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям. | основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии;  основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;  критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;  способы разрешения социальных конфликтов;  особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;  основные категории политологии;  основы мировой политики и международных отношений;  основные идеологические течения современности;  типы политического участия;  виды и формы социальных движений, и факторы социального изменения и развития;  сущность власти, субъекты политики; политические отношения и процессах в России и в мире (в целом);  политические системы и политические режимы;  основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации. |

**1.4.** **Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| * Теоретические занятия | 50 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| * написание рефератов, эссе по заданным темам | 4 |
| * создание мультимедийных презентаций по заданным темам | 4 |
| * поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet | 4 |
| * подготовка сообщений, докладов | 4 |
| * составление тезисов и таблиц | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»**

**2.2.1 Тематический план на 2022 – 2023 учебный год.**

**1 курс I семестр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Основы социологии** | |  | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12 |
| **Тема 1.1.**  **Социология и ее роль в жизни общества** | **Содержание учебного материала.**  Объект и предмет социологии  Функции социологии | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составить схему «Основные функции социологии».  Подготовка доклада (создание презентации) по теме: «Законы и формы прогресса». | 1 |  |
| **Тема 1.2.**  **Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки** | **Содержание учебного материала:**  Западная социология XIX – начала XX в.  Марксистская социология  Особенности становления и развития социологии в России  Основные социологические теории первой половины XX в. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Доклад на тему «Социология как наука» | 1 |  |
| **Тема 1.3.**  **Социология личности и девиантное поведение, как социологическая проблема** | **Содержание учебного материала:**  Личность как объект социологии и социализация личности  Девиантное поведение, причины, виды и типы девиаций | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Сравнить сущность и значение социальных лифтов в индустриальном и постиндустриальном обществах.  Составление схемы «Виды социальной мобильности». | 1 |  |
| **Тема 1.4.**  **Социальное взаимодействие и социальные конфликты, их способы разрешения** | **Содержание учебного материала:**  Социальное взаимодействие, его механизм. Технология и формы социального взаимодействия. Социальное управление: сущность, структура, формы и цели деятельности. Социологические аспекты управления. Формы организованного протеста. Социальный обмен. Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщений (создание презентации) по темам:   1. Общественные конфликты. 2. Структура и динамика конфликта. 3. Пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.   Тест«Социальные нормы и социальный контроль». | 2 |
| **Тема 1.5. Социальная стратификация и социальная мобильность** | **Содержание учебного материала:**  Современные тенденции изменения социальной структуры современного российского общества. Социальное неравенство и стратификация общества. Виды стратификации общества. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия. Классовая система. Стратификация российского общества.  Социальная мобильность: формы социальной мобильности, процессы достижения статуса. Проблемы социальной мобильности. Параметры социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. | 2 |  |
| **Тема 1.6. Социология организаций. Функционирование и развитие социальной организации** | **1. Социальная организация понятие, функции.**  **2. Основные свойства и закономерности функционирования социальной организации**  3. Роль социальных организации современном мире | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2.**  **Основы политологии** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук** | **Содержание учебного материала:**  Многообразие определений политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Функции политологии: познавательная, прогностическая, экспертная, нормативно-ценностная, мотивационно-регулятивная функции; функция рационализации политической жизни. | **2** | ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Подготовить доклады (мультимедийные презентации) по темам:  «Основные этапы развития политической науки».  «Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы». | 1 |
| **Тема 2.2.**  **Политическая система общества и ее функционирование** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Понятие, структура, подходы и методы изучения политической системы общества. Функции политической системы. Теории политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Типология политических систем. Специфика современной российской политической системы. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Написание творческих работ (эссе) по темам:  «Политические лидеры России: история и современность». | 1 |
| **Тема 2.3.**  **Общественно – политические организации и движения в политической жизни общества** | **Содержание учебного материала:**  Общественно – политические организации и движения в политической жизни общества  Функции общественных организаций и движений  Политические партии | **2** |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить рефераты (мультимедийные презентации) по изучаемой теме.  Политические партии | 1 |
| **Тема 2.4.**  **Политическая культура общества** | **Содержание учебного материала:**  Сущность, функции, типы политической культуры общества  Сферы проявления политической культуры | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Подготовить ответы на контрольные вопросы | 1 |
| **Тема 2.6.**  **Политическая элита и политическое лидерство** | **Содержание учебного материала:**  Понятие и классические теории элиты. Политическая элита и лидерство. Основные характеристики политической элиты. Функции политической элиты. Функции политического лидера. Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий (по степени организованности: организационно оформленные и неоформленные; по принципам организации: кадровые и массовые; по идейно-политической ориентации: консервативные, либеральные, левые, правые и центристские; по социальной базе: классовые партии, партии, базирующиеся на межклассовой основе, партии, созданные на основе социальных групп; по интересам). Типология партийных систем современности. Однопартийная система, двухпартийная система (бипартизм), многопартийная система. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить сообщения (презентации) по темам:  «Политические партии, группы давления и группы интересов»,  «Основные идеологические течения современности»,  «Мировые идеологии». | 2 |  |
| **Тема 2.8. Политическое участие и политическое сознание.** | **Содержание учебного материала:**  Политическая жизнь общества. Механизмы участия граждан и их объединений в политической жизни. Формы и виды политического участия. Выборы в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Избирательный процесс. Избирательные системы. Референдум. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 1 |
| Подготовить доклад на тему:  «Свободные выборы - утопия или реальность»,  «Выборы как форма политического участия».  «Политическое участие. Политические выборы»;  «Выборы в демократической политической системе»  «Современные избирательные системы».  «Эффективное вовлечение молодежи в политическую жизнь и участие».  «Способы вовлечения молодежи в деятельность региональных политических организаций». |  |
| **Тема 2.9. Международные отношения в современном мире** | **Содержание учебного материала:**  Глобальный уровень общества. Цивилизационный подход. Классификация геополитического пространства. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы. Институты международной власти, международное право. Отношения соперничества и отношения сотрудничества. Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации. Основные теории международных отношений. Международное право. Принцип суверенитета. Внешняя политика. Дипломатия. Генезис геополитики. Подходы к понятию «геополитика». Географический детерминизм. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа**  Современные тенденции развития международных отношений. | **1** |  |
| **Зачет** | Тестирование | **2** |  |
| **Максимальная нагрузка** | | **50/18** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя.

- доска классная.

**Учебно-наглядные пособия:** плакаты и таблицы по разделам учебной дисциплины «Социология и политология».

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- проекционный экран.

# Информационное обеспечение обучения

* + 1. **Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**
       1. [Демидов Николай Михайлович](https://www.labirint.ru/authors/30230/), [Солодилов Анатолий Васильевич](https://www.labirint.ru/authors/70317/), Основы социологии и политологии. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: [Кнорус](https://www.labirint.ru/pubhouse/1446/), 2020 г. – 272 с.
       2. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2012. – 312 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсов)**

**Интернет-ресурсы:**

http://www.alleng.ru/d/polit/pol017.htm учебные пособия по политологии. http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm учебные пособия по социологии.

http://morero.ru/sociology\_albom\_matveyev.pdfальбом учебно-наглядных пособий в логических схемах и таблицах.

http://bookre.org/reader?file=1338782&pg=0 политология в схемах и таблицах. Учебное пособие.

http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj525/file11445/view122059.html лекции по политологии.

http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj87/file4616/view37250.html лекции по социологии.

http://www.sl-lad.narod.ru/test\_sl\_polit.htmтесты по социологии и политологии.

* 1. **Организация образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса применяются современные технологии проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативных ресурсов. Средства и приемы организации образовательного процесса: коллективная система обучения, игровые методы.

**4**. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса, экспертной оценки выполненных мультимедийных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В основе текущего контроля лежит балльная система оценки и используется пятибалльная шкала оценки. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 91 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 66 ÷ 90 | 4 | хорошо |
| 51 ÷ 65 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | не удовлетворительно |

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 6 семестре.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** | |
| - ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии | Индивидуальные задания.  Написание реферата (создание презентации) по темам:   * + - * «Социология и ее место в системе современных наук». * «Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии». * «Основные этапы развития социологической науки в России». * «Основные этапы развития политической науки». * «Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы». * «Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо)». * «Идеи Ш. Монтескье о разделении властей».   2. Составление концептуальной таблицы «Основные методы социологического исследования». |
| -связывать теоретический материал с проблемами современности;  разбираться в специфике социальных процессов в России. | Индивидуальные задания и исследовательская работа по темам:   * «Антивоенное движение в современном мире», * «Антиглобализм - политическое движение современности». * «Россия в современной мировой политике», * «Россия и Евросоюз – тенденции и перспективы сотрудничества», * «Международное сотрудничество государств в решении глобальных проблем современности». |
| -оценивать проблему, высказать свою точку зрения. | «Написание эссе на тему: «Этические проблемы социального влияния в условиях средств массовой информации». |
| -использовать текст различных источников при ответе на вопросы, сравнивать свидетельства различных источников. | Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на темы (по выбору):   * «Избирательные системы (сравнительный анализ)», * «Политические конфликты в современном мире: причины и характеристика. * «Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка» * «Современные концепции правового государства». |
| -рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (эссе, рефератов). | Написание рефератов (эссе) по заданным темам на выбор:   * «Процесс глобализации и тенденции перераспределения политической власти и экономических ресурсов в современном мире» * «Россия на геополитической арене». * «Политические лидеры России: история и современность». * «Политика слишком серьезное дело, чтобы ей занимались одни политики» (Ш. де Голль)». |
| -соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты | Подготовка сообщений, презентаций на темы (по выбору):   * «Особенности политических культур Запада и Востока». * «Современные информационные технологии как инструмент манипулирования политическим сознанием». |
| -выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий | Составление развернутого плана по темам (на выбор):   * «Политическое участие. Политические выборы»; * «Выборы в демократической политической системе», * «Современные избирательные системы». |
| -группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку | Выполнение практических работ.  Индивидуальные задания. |
| -объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России | Индивидуальные задания и исследовательская работа по темам (на выбор):   * «Цветные революции: сущность и роль в политических процессах», * «Экономическая политика в современной России», * «Современная внешняя политика России». |
| -объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям | Написание творческих работ (эссе) по темам:   * «Геноцид в современном мире», * «Ксенофобия в современном мире». |
| **Знания:** | |
| - основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии | Письменный контроль (тестирование) по темам.  Составление графсхем:   * «Методы социологии» * «Функции социологии» * «Основные этапы развития социологии и их краткая характеристика».   Домашняя работа.  Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимоопрос, фронтальный опрос. |
| - основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом | Составление кластеров по темам.   * «Типология обществ» * «Статусный портрет человека, статусный набор» * «Классификация социальных групп» * «Виды социальной мобильности».   Индивидуальные задания.  Тестовый контроль по темам.  Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимоопрос, фронтальный опрос. |
| - критерии социальной стратификации и причины социального неравенства | Сообщения по темам дисциплины.  Заполнение таблицы:   * «Исторические типы стратификации», * «Законы и формы прогресса». |
| - способы разрешения социальных конфликтов | Составление графсхемы:   * «Общественные конфликты», * «Способы разрешения конфликтов».   Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимоопрос, фронтальный опрос. |
| - особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения | Доклад по темам:   * «Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества». * Составление схемы: * «Социальные санкции», * «Социальные нормы».   Письменный (тестирование) и устный опрос. |
| - основные категории политологии | Тестирование по теме.  Устный контроль.  Домашняя работа. |
| - основы мировой политики и международных отношений | Составление презентации по теме:   * «Классификация геополитического пространства», * «Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации».   Письменный и устный опрос.  Контроль выполнения домашних заданий. |
| - основные идеологические течения современности | Сообщение по теме.  Письменный и устный опрос.  Контроль выполнения домашних заданий. |
| - типы политического участия | Индивидуальные задания по темам:   * «Эффективное вовлечение молодежи в политическую жизнь и участие»; * «Способы вовлечения молодежи в деятельность региональных политических организаций»; * «Свободные выборы - утопия или реальность», * «Формы и виды политического участия»; * «Выборы как форма политического участия».   Контроль выполнения домашних заданий. |
| - сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом) | Индивидуальные задания. Составление схем:   * «Основания, ресурсы и виды политической власти», * «Ветви политической власти», * «Ресурсы власти».   Контроль выполнения домашних заданий. |
| - о политических системах и политических режимах | Заполнение сравнительных таблиц:   * «Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное». * «Формы демократии».   Контроль выполнения домашних заданий. |
| - основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации | Письменный и устный опрос.  Составление схем:   * «Формы государственного устройства», * «Государство как институт политической власти», * «Гражданское общество и правовое государство», * «Правовое государство и его признаки». |