## Бюджетное учреждение профессионального образования

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Приложение № 5**

**к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена \_31.02.01 Лечебное дело,**

**утвержденной приказом**

**от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***ПМ 07* «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»**

***2022 г.***

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер» углубленной подготовки.

**Организация – разработчик**:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Ю.Е.Зиязова – преподаватель высшей квалификационной категории Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

А.Г.Григорьева – преподаватель первой квалификационной категории Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

М.А.Исупова– преподаватель высшей квалификационной категории Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эксперты:** ФИО, должность, квалификация, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |  |
| **Рецензент:** ФИО, должность, квалификация, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| [1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра 4](#_Toc12430491)  [1.1. Область применения программы 4](#_Toc12430492)  [1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля: 4](#_Toc12430493)  [1.2.1. Перечень общих компетенций 4](#_Toc12430494)  [1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 6](#_Toc12430495)  [2. Структура и содержание профессионального модуля 7](#_Toc12430496)  [2.1. Структура профессионального модуля 7](#_Toc12430497)  [2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» 9](#_Toc12430498)  [3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 35](#_Toc12430499)  [3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 35](#_Toc12430500)  [3.2.Учебно-методический комплекс профессионального модуля: 38](#_Toc12430501)  [3.3. Информационное обеспечение обучения 38](#_Toc12430502)  [Интернет – ресурсы: 38](#_Toc12430503)  [3.4. Общие требования к организации образовательного процесса 38](#_Toc12430504)  [3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 39](#_Toc12430505)  [4. Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ профессионального модуля (вида деятельности) 40](#_Toc12430506) |  |

# **1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности профессии 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## 1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 7.1.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 7.1.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 7.1.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 7.1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 7.1.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 7.1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 7.2.1. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 7.2.2. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 7.2.3. | Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения. |
| ПК 7.2.4. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 7.2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - выявления нарушенных потребностей пациента;  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  - планирования и осуществление сестринского ухода;  - ведения медицинской документации;  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  - применения средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики:  - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций |
| уметь | - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;  - осуществлять посмертный уход;  - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; |
| знать | - способы реализации сестринского ухода;  - технологии выполнения медицинских услуг*;*  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  - основы профилактики внутрибольничной инфекции;  - основы эргономики. |

## 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_498

Из них

* на освоение МДК\_\_\_\_\_354\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* на практики, в том числе учебную \_\_\_\_144\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* самостоятельная работа 124

**3**

# **2. Структура и содержание профессионального модуля**

## 2.1. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*\* | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа |
| *Обучение по МДК, в час.* | | | *Практики* | |
| *всего,*  *часов* | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)\* | учебная,  часов | производственная  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| ПК 7.1.1.-7.1.5  ОК 1-8. | МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела | **64** | **40** | 30 | **-** | **-** | - | **24** |
| ПК 7.2.1.-7.2.5  ОК 1-8 | МДК 07.02 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса | **194** | **102** | 84 | **-** | 36 | **56** |
| ПК 7.1.1-7.1.6  ОК 1-8. | МДК 07.03 Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Технологии оказания медицинских услуг | **240** | **88** | 88 |  | **36** | 72 | **44** |
|  | ***Всего*** | **498** | **230** | 202 | - | **36** | 108 | **124** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела** |  | **60** |
| **Тема 07.01.01 История сестринского дела. Философия Сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле.** | **Содержание**   1. Основные вехи истории сестринского дела. 2. Ф. Найтингейл – основоположница сестринского дела. 3. Российское общество Красного Креста 4. Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти 5. Основные вехи истории сестринского дела. 6. Создание системы среднего специального медицинского образования. 7. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. 8. Принципы философии сестринского дела в России. 9. Понятия философии сестринского дела. 10. Этические компоненты, как основа философии сестринского дела. 11. Основные положения этического Кодекса медицинских сестер России. 12. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионально сестринского поведения. | ***2*** |
| **Самостоятельная работа**  История сестринского дела. | ***4*** |
| **Тема 07.02. Основы профессионального общения.** | **Содержание:**   1. Понятие о профессиональном общении. 2. Специфика коммуникации медицинской сестры. 3. Процессы, влияющие на передачу информации. 4. Критерии эффективного вербального общения. 5. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. | ***2*** |
| **Практическое занятие:** |  |
| 1. Отработка навыков профессионального общения – установление контакта, идентификация пациента. 2. Отработка навыка опроса пациента. 3. Эффективное использование вербальных и невербальных средств коммуникации. | ***6*** |
| **Самостоятельная работа:**  Профессиональное общение в сестринском деле. | ***5*** |
| **Тема 07.01.03.**  **Модели сестринского дела. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модель сестринского дела В. Хендерсон.**  **Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.** | **Содержание**   1. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. 2. Основные концепции теории А. Маслоу. 3. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. 4. Понятие сестринского процесса (СП) 5. Этапы СП | ***2*** |
| **Практическое занятие:** | ***6*** |
| 1. Определение понятия «сестринский процесс» – метода организации и оказания сестринской помощи. Перечисление методов организации оказания сестринской помощи, составление таблицы. 2. Перечисление этапов сестринского процесса. 3. Формулирование содержания и целей 1-го этапа сестринского процесса. Определение содержания объективного (осмотр, антропометрические данные, данные измерений АД, ЧДД, пульса, аускультации, перкуссии, пальпации, дополнительных методов обследования) и субъективного (жалобы или проблемы пациента) методов обследования пациента, источников сбора информации и составление плана сбора информации, выбор стратегии общения. 4. Формулирование содержания и целей 2-го этапа сестринского процесса. Определение проблем пациента (настоящие, приоритетные, потенциальные). Решение ситуационных задач. 5. Формулирование содержания и целей 3-го этапа сестринского процесса – составление плана ухода, мотивация вмешательств. 6. Формулирование содержания и целей 4-го этапа сестринского процесса – реализация плана ухода. Независимые, взаимозависимые, зависимые вмешательства. 7. Формулирование содержания и целей 5-го этапа сестринского процесса – оценка реализации плана. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Этапы сестринского процесса. | ***5*** |
| **Тема 07.01.04. Физиологические потребности пациента.** | **Содержание:**   1. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в нормальном дыхании. 2. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. 3. Особенности потребности в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 4. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях. 5. Первичная оценка потребности в движении. 6. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением движения. 7. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в движении. 8. Сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в движении. 9. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении движения. 10. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. 11. Первичная оценка потребностей во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. 12. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением во сне, одежде, осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среде. | ***2*** |
| **Практическое занятие**   1. Выявление физиологических проблем пациента во время первого этапа сестринского процесса. 2. Составление плана ухода при различных физиологических проблемах пациента. | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Физиологические проблемы пациента. | ***4*** |
| **Практическое занятие «Обучение в сестринском деле».**   1. Основы педагогического труда медицинской сестры. 2. Сферы, методы, способы и приемы обучения. 3. Терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса. 4. Сестринский процесс как основа обучения в сестринском деле. | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Обучение в сестринском деле. | ***3*** |
| **Тема 07.01.05. Социальные потребности пациента. Сестринский процесс при боли.** | **Содержание:**   1. Первичная оценка потребностей пациента в общении, труде и отдыхе. 2. Возможные проблемы пациента в связи с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе. 3. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении, труде и отдыхе. 4. Сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. 5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. 6. Первичная оценка боли. 7. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. | ***2*** |
| **Практическое занятие**   1. Первичная оценка потребностей пациента в общении, труде и отдыхе при решении ситуационных задач. 2. Выявление возможных проблем пациента в связи с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе при решении ситуационных задач. 3. Постановка целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении, труде и отдыхе при решении ситуационных задач. 4. Планирование сестринских вмешательств при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе при решении ситуационных задач. 5. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе при решении ситуационных задач. 6. Документирование всех этапов сестринского процесса. 7. Первичная оценка боли при решении ситуационных задач. 8. Выявление возможных проблем пациента, связанных с болью при решении ситуационных задач. 9. Постановка целей сестринского ухода при боли при решении ситуационных задач. 10. Планирование сестринских вмешательств при боли при решении ситуационных задач. 11. Оценка результатов сестринского ухода при боли при решении ситуационных задач. 12. Документирование всех этапов сестринского процесса. | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Сестринский процесс при боли. | ***3*** |
| **МДК 07.02. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса** |  | **153** |
| **Тема 07.02.01. Инфекционная безопасность. Профилактика ИСМП в МО.** | **Содержание**   1. Понятие «инфекционный процесс», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». 2. Масштаб проблемы ИСМП. 3. Способы передачи инфекции в ЛПО. 4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 5. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. 6. Группы риска ВБИ. | 2 |
| **Практическое занятие**   1. Закрепление теоретических знаний: составление глоссария по основным понятиям процесса инфекционной безопасности. Составление таблицы по характеристике и способам передачи некоторых возбудителей ИСМП. 2. Знакомство с основными компонентами санитарно-противоэпидемического режима в лечебных организациях: устройство лечебной организации, принцип зонирования помещений; правилами проведения текущей, генеральной, заключительной уборки помещений; правилами обращения с медицинскими отходами, бельем; личной гигиеной медицинского персонала; требованиями к условиям работы медицинских работников (наличие средств индивидуальной защиты; профилактические медицинские осмотры и профилактические прививки медицинских работников; алгоритм поведения при травме на рабочем месте для профилактики ВИЧ) 3. Решение ситуационных задач, составление схем, алгоритмов по соблюдению инфекционной безопасности. 4. Выполнение обработки рук гигиеническим способом, надевания и снятия стерильных перчаток. 5. Закрепление теоретических знаний по алгоритму поведения при травме на рабочем месте для профилактики ВИЧ. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Инфекционная безопасность медицинской организации. | 4 |
| **Тема 07.02.02. Инфекционный контроль в медицинской организации.** | **Содержание**  1. Понятие инфекционного контроля.  2. Понятие санитарно-противоэпидемического режима.  3. Мероприятия, обеспечивающие инфекционный контроль в ЛПО. | 2 |
| **Практическое занятие:**   1. Нормативные документы по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПО. 2. Утилизация одноразовых медицинских изделий. 3. Контроль санитарного состояния отделения, палат. 4. Уборка помещений ЛПО согласно приказам по санэпидрежиму в ЛПО. 5. Контроль санитарного состояния отделения, палат, кабинетов. 6. Виды уборок в ЛПО. 7. Утилизация отходов ЛПО. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Сан-эпид режим медицинской организации. | 4 |
| **Тема 07.02.03. Виды и методы дезинфекции.**  **Физические методы дезинфекции. Химические методы дезинфекции.** | **Содержание**   1. Понятие «дезинфекция». 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ 3. Физические методы дезинфекции, режимы дезинфекции физическим методом 4. Виды и методы дезинфекции. Средства для химической дезинфекции. 5. Характеристика основных групп дезинфектантов. 6. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. 7. Токсичность дезинфицирующих средств, правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. | 2 |
| **Практическое занятие**   1. Виды, методы, режимы дезинфекции. 2. Повторение общих требований к дезинфекционному режиму в ЛПО. 3. Техника безопасности при проведении дезинфекции различнымиметодами. 4. Составление алгоритмов дезинфекции инструментов физическими методами. 5. Знакомство с основными группами дезинфицирующих средств. 6. Составление сравнительной таблицы различных групп дезинфицирующих средств для определения преимуществ и недостатков. 7. Изучение инструкций по применению дезинфицирующих средств. 8. Отработка алгоритмов приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств для дезинфекции и стерилизации. Решение ситуационных задач по разведению и приготовлению растворов в соответствии с инструкциями по применению. 9. Закрепление знаний по правилам техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами и правилам хранения дезинфицирующих средств. 10. Составление алгоритма первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Дезинфекция ИМН. | 4 |
| **Практическое занятие**   1. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2. Контроль дезинфекции. 3. Характеристика основных групп дезинфектантов. 4. Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. 5. Токсичность дезинфицирующих средств, правила техники безопасности при работе с химическими дезинфицирующими средствами. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Дезинфекция ИМН. | 4 |
| **Тема 07.02.04. ПСО и стерилизация изделий медицинского назначения**. **Контроль качества.** | **Содержание**   1. Цели и задачи, принципы работы ЦСО. 2. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Группы изделий медицинского назначения. 4. Деконтаминация инструментов в стоматологии и косметологии. 5. Стерилизация: понятие, виды и методы. 6. Режимы стерилизации 7. Контроль качества стерилизации. 8. Хранение стерильного материала, сроки хранения в зависимости от упаковки. | 2 |
| **Практическое занятие**   1. Закрепление теоретического материала: составление глоссария по основным понятиям асептики и антисептики. 2. Составление схемы устройства ЦСО. 3. Знакомство с организацией работы ЦСО. 4. Знакомство и заполнение учетных форм ЦСО. 5. Децентрализованная стерилизация инструментов. 6. Составление алгоритмов проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 7. Решение ситуационных задач на определение качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 8. Приготовление моющего раствора для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Деконтаминация ИМН. | 4 |
| **Практическое занятие**   1. Составление таблицы по режимам стерилизации различных изделий медицинского назначения. 2. Изготовление и упаковка материала для стерилизации (салфеток, ватных шариков, турунд). 3. Решение ситуационных задач на определение качества стерилизации. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Стерилизация ИМН. | 4 |
| **Тема 07.02.05. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** **Лечебно -охранительный режим в ЛПО.** | **Содержание**   1. Понятие лечебно-охранительного режима его элементы и значения для пациента. 2. Факторы риска несчастных случаев у пациентов разного возраста в ЛПУ. 3. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. 4. Виды режимов двигательной активности. | 2 |
| **Практическое занятие**   1. Закрепление теоретических знаний:  * определение понятия лечебно-охранительного режима, его элементов и значение для пациента; * описание режимов двигательной активности; * изложение правил биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры и пациента; * изложение факторов риска несчастных случаев у пациентов различного возраста; * изложение методов снижения риска падений и других травм у пациента; * перечисление видов транспортировки пациента; * перечисление способов перемещения пациента в постели.  1. Знакомство с устройством функциональной кровати и различными приспособлениями для создания пациенту удобного положения. 2. Отработка техники придания пациенту удобного положения в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса). 3. Отработка техники транспортировки пациента: на каталке, на кресле – каталке, на носилках, на руках. 4. Организация рабочего места с применением правил биомеханики в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника (в моделируемых условиях). 5. Уход за пациентами с ограниченными возможностями (слуха, зрения, речи). | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Уход за пациентом с высоким риском развития пролежней. | 4 |
| **Тема 07.02.06. Безопасность сестры на рабочем месте. Эргономика.** | **Содержание**.   1. Понятие эргономики. 2. Виды положения пациента в постели. | 2 |
| **Практическое занятие**   1. Формулирование основных принципов безопасности медицинской сестры на рабочем месте. 2. Моделирование процесса организации рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной эргономики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести. 3. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела. 4. Отработка техники перемещения пациента с помощью различных приспособлений. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Эргономика при работе медицинской сестры. | 4 |
| **Тема 07.02.07. Прием пациента в стационар.** | **Содержание**.   1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.. 3. Документация приемного отделения (приказ МЗ СССР от 04.10.80. № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (ф – 003/у), «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации» (ф – 001/у), «Статистический талон выбывшего» (ф – 025-2/у), «Экстренное извещение об инфекционном заболевании и отравлениях» (ф – 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф – 060/у), температурный лист (ф – 004/у) 4. Пути госпитализации пациентов | 2 |
| **Практические занятия**  1.Определение массы тела и роста пациента (друг на друге).  2.Осмотр волосистых частей тела пациента (на фантоме) для выявления педикулеза.  3.Составление плана дезинфекционных мероприятий при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулицидные препараты.  4. Описание видов санитарной обработки пациентов: полная, частичная.  5. Изложение принципов транспортировки пациента в лечебное отделение.  6. Заполнение документации приемного отделения. | 6 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Педикулез. | 4 |
| **Тема 07.02.08. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.** | **Содержание**   1. Значение личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 3. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 5. Пролежни. 6. Факторы, способствующие развитию пролежней. 7. Места образования пролежней. 8. Стадии развития пролежней. 9. Шкалы оценки риска развития пролежней. 10. Профилактика образования пролежней. | 2 |
| **Практические занятия**   1. Приготовление постели (в моделируемых условиях). 2. Смена нательного и постельного белья (на фантоме). 3. Подача судна и мочеприемника (на фантоме). 4. Моделирование процесса дезинфекции использованного оборудования. 5. Отработка техники мытья рук, ног; стрижки ногтей на руках и ногах пациента, бритье пациента на фантоме. 6. Проведение туалета наружных половых органов, уход за волосами (на фантоме). 7. Моделирование процесса дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Личная гигиена пациента. | 4 |
| **Практические занятия**   1. Отработка манипуляций на фантоме: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, очищение носовых ходов, очищение ушных ходов, уход за глазами (промывание глаз), умывание, смена подгузника. 2. Моделирование процесса дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Личная гигиена пациента. | 4 |
| **Практические занятия**   1. Систематизация знаний по вопросу профилактики и лечения пролежней: факторы, способствующие развитию пролежней; места образования пролежней; стадии развития пролежней; шкалы оценки риска развития пролежней (по Ватерлоу, Брейден); профилактика образования пролежней (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней). 2. Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней при решении ситуационных задач. 3. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. 4. Моделирование процесса дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Профилактика пролежней. | 4 |
| **Тема 07.02.09. Кормление тяжелобольных пациентов.** | **Содержание:**   1. Состав и энергетическая ценность пищи. 2. Понятие и основные принципы рационального питания 3. Основы лечебного питания 4. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при организации питания пациентов. | 1 |
| **Практические занятия.**   1. Ознакомление с диетическими столами. 2. Отработка на фантоме: кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Соблюдение условий кормления тяжелобольного пациента в постели: питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости, сервировка стола, кормление из ложки и поильника. 3. Определение водного баланса при решении ситуационных задач. 4. Обучение составлению порционного требования. 5. Моделирование процесса дезинфекции использованного инструментария. 6. Подготовка консультации для пациента/окружения основным принципам рационального и лечебного питания. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Кормление тяжелобольного пациента. | 4 |
| **Тема 07.02.10.Искусственное кормление тяжелобольных пациентов.** | **Содержание:**   1. Виды искусственного питания. 2. Оценка энергетической потребности пациента. 3. Виды энтерального питания. Показания и противопоказания для энтерального питания, режимы энтерального питания, осложнения. 4. Парентеральное питание. Классификация, показания, средства для парентерального питания, компоненты парентерального питания. Контроль, осложнения. | 1 |
| **Практические занятия**   1. Ознакомление с техникой введения назогастрального зонда, кормлением пациента через назогастральный зонд, с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане на фантоме и отработка манипуляций по алгоритму. 2. Моделирование процесса дезинфекции использованного инструментария. 3. Подготовка консультации для пациента/окружения основным принципам искусственного питания. | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Искусственное питание. | 4 |
| **Производственная практика по ПМ. 07 МДК 07.02 «Организация безопасной среды для пациентов и персонала»** |  | 1 неделя |
| **МДК 07.03 Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Технологии оказания медицинских услуг** |  | **312** |
| **Тема 07.03.01. Оценка функционального состояния пациента.** | **Практическое занятие**  ***Симуляционный тренинг***   1. Определение нормальных и патологических показателей АД при решении ситуационных задач. 2. Знакомство с устройством аппарата для определения АД. 3. Отработка измерения АД (друг на друге), регистрация показателей. 4. Формулирование правил самоконтроля АД для пациента, обучение проведению самоконтроля. 5. Моделирование проведения дезинфекции тонометра, фонендоскопа. 6. Определение нормальных показаний пульса, патологии пульса, мест определения пульса. 7. Отработка определения пульса (друг на друге), регистрация показателей. 8. Формулирование правил самоконтроля пульса для пациента. 9. Формулирование механизмов теплообразования и теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Определение сестринской помощи пациенту в каждом периоде лихорадки. 10. Проведение термометрии (друг на друге). 11. Моделирование проведения дезинфекции термометров. 12. Формулирование правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Уход за лихорадящим пациентом. | 3 |
| **Тема 07.03.02. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.** | **Практическое занятие**   1. Представление о понятии простейшая «физиотерапия»; видов и целей простейших физиотерапевтических процедур. Формулирование противопоказаний для тепловых физиотерапевтических процедур, применение холода; возможных осложнений физиотерапевтических процедур и их профилактики. 2. Постановка горчичников (на фантоме). 3. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом (на фантоме). 4. Приготовление и применение холодного, согревающего, компрессов (на фантоме). 5. Моделирование проведения дезинфекции использованного материала. 6. Представление об оксигенотерапии: цели и методы оксигенотерапии; проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. 7. Отработка манипуляции: осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера (на фантоме). 8. Формулирование правил техники безопасности при работе с кислородом. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Оксигенотерапия. | 3 |
| **Тема 07.03.03. Зондовые манипуляции.** | **Практическое занятие**   1. Изложение цели проведения промывания желудка; противопоказания и возможные осложнения. Ознакомление с видами желудочных зондов. 2. Отработка манипуляции на фантоме: промывание желудка. 3. Изложение особенностей проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. 4. Объяснение правил взятия промывных вод для исследования. 5. Отработка манипуляции на фантоме: проведение дуоденального зондирования. 6. Моделирование проведения дезинфекции использованного материала. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Зондовые манипуляции. | 3 |
| **Тема 07.03.04. Клизмы. Газоотводная трубка.** | **Практическое занятие**   1. Изложение цели применения газоотводной трубки, противопоказаний и возможных осложнений. 2. Отработка манипуляции на фантоме: постановка газоотводной трубки. 3. Изложение механизма действия различных видов клизм, показаний, противопоказаний к их применению и возможных осложнений. 4. Перечисление правил подготовки пациента и постановка различных видов клизм. 5. Проведение манипуляций на фантоме: послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственная, очистительная, сифонная клизмы. 6. Моделирование процесса дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Клизмы. | 3 |
| **Тема 07.03.05. Катетеризация мочевого пузыря.** | **Практическое занятие**   1. Изложение цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказаний и возможных осложнений. Ознакомление с видами уретральных катетеров. 2. Отработка манипуляций на фантоме: катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; введение постоянного катетера Фолея у мужчин у женщин. 3. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером; правил применения различных мочеприемников. 4. Подготовка памятки для пациента и его окружения по уходу за постоянным катетером и мочеприемником. 5. Моделирование проведения дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Катетеризация мочевого пузыря. | 3 |
| **Тема 07.03.06. Медикаментозное лечение в сестринской практике.**  **Выписывание и хранение лекарственных средств.** | **Практическое занятие**   1. Обучение работе с листом назначений из медицинской карты стационарного больного. 2. Обучение выписыванию требований на лекарственные средства и порядку получения медикаментов у старшей медицинской сестры отделения. 3. Изложение правил хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 4. Изложение правил выписки, учета и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; хранения препаратов списка «А» и «В». | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Изучение нормативно-правовой документации по учету, хранению лекарственных средств в ЛПО:   * Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" * [Приказ Минздрава СССР №1145 от 28.08.1985 г. "Об утверждении временных нормативов потребления перевязочных средств для лечебно-профилактических и аптечных учреждений" (с изменениями от 26 декабря 1986 г.)](garantf1://4076099.0/) * Приказ МЗ РФ №747 от 02.06.1987г. «Инструкция по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения состоящих на Государственном бюджете СССР» * Приказ МЗ СССР № 245 от 30.08.1991г. «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения». * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №706-н от 23.08.2010г «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с измен. от 28.12.2010г) * [Приказ Минздрава РФ №330 от 12.11.1997 г. "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ" (с изменениями от 9 января 2001 г., 16 мая 2003 г., 26 июня 2008 г., 17 ноября 2010 г.)](garantf1://4074241.0/) | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Нормативная документация по выписыванию и хранению лекарственных средств. | 3 |
| **Тема 07.03.07. Пути введения лекарственных средств.** | **Практическое занятие**   1. Изложение способов наружного применения лекарственных средств. 2. Отработка манипуляций на фантоме: закапывание капель в глаза, нос, уши. 3. Отработка манипуляций на фантоме: наружное применение лекарственных средств на кожу, на слизистые. 4. Отработка манипуляций на фантоме: применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Формулирование правил техники безопасности при применении мазей. 5. Формулирование правил и способов применения лекарственных средств ингаляционным методом (через рот и нос); показания и побочные эффекты. Обучение использования ингаляционных средств с различным способом доставки препарата (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер, турбухалер и др.). 6. Перечисление способов введения лекарственных средств энтерально (per os и сублингвально). Изложение особенностей взаимодействия лекарственных препаратов в зависимости от приема пищи. Составление алгоритма приема лекарственных средств энтерально. 7. Подготовка памятки для пациента и обучение пациента приему различных форм лекарственных средств в зависимости от способа применения. 8. Перечисление особенностей введения лекарственных средств в прямую кишку. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Пути введения лекарственных средств. | 3 |
| **Тема 07.03.08. Парентеральное введение лекарственных средств. Подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции.** | **Практическое занятие**   1. Описание организации, оснащения и документации процедурного кабинета. 2. Знакомство с различными видами шприцев и игл, емкостью шприцев и размерами игл; «ценой» деления шприца. Обоснование выбора объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Изложение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем, ампулой. 3. Отработка манипуляций: подготовка шприца однократного применения к работе; набор лекарственного средства из ампулы; разведение порошка во флаконе. 4. Изложение правил инфекционной безопасности при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. 5. Знакомство с различными видами лекарственных средств, используемых в качестве растворителя. Знакомство с особенностями введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, раствора хлористого кальция, сернокислой магнезии).   ***Симуляционный тренинг***   1. Определение анатомических областей для внутрикожной, подкожной внутримышечной инъекций. 2. Знакомство с техникой внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций. 3. Отработка техники постановки внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций на фантоме. 4. Решение ситуационных задач на правила разведения антибиотиков. 5. Ознакомление с методикой применения инсулиновой помпы. 6. Моделирование проведения дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа процедурного кабинета. | 3 |
| **Тема 07.03.09. Парентеральное введение лекарственных средств. В/в инъекции, забор крови из вены с помощью шприца и вакуумной системы.** | **Практическое занятие**  ***Симуляционный тренинг***   1. Ознакомление с методикой взятия крови на биохимическое исследование с помощью шприца и вакуумной системы, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры направленные на предупреждение осложнений. 2. Определение анатомических областей для проведения внутривенной инъекции. 3. Ознакомление с техникой внутривенной инъекции. 4. Отработка техники внутривенной инъекции на фантоме. 5. Ознакомление с техникой катетеризации периферических вен. 6. Отработка техники катетеризации периферических вен, уход за периферическим и центральным венозным катетером. 7. Моделирование проведения дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Забор крови из вены с помощью вакуумной системы. | 3 |
| **Тема 07.03.10. Парентеральное введение лекарственных средств.**  **Заполнение системы для инфузий. Осложнения инъекций. Первая помощь.** | **Практическое занятие**  ***Симуляционный тренинг***   1. Знакомство с техникой заполнения системы для в/в капельного введения жидкости. 2. Отработка техники заполнения системы для в/в капельного введения жидкости в моделируемых условиях. 3. Отработка техники постановки системы для в/в капельного введения жидкости на фантоме. 4. Изложение возможных осложнений при парентеральном введении лекарственных средств. 5. Описание помощи при возникновении осложнений, связанных с парентеральным введением лекарственных средств. Меры профилактики данных осложнений. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Осложнения инъекций. | 3 |
| **Тема 07.03.11. Участие медсестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям.** | **Практическое занятие**   1. Изложение цели лабораторных исследований и правил подготовки к ним. 2. Изложение универсальных мер предосторожности при взятии, транспортировке в лабораторию и хранении различных видов биологического материала. 3. Знакомство с техникой взятия мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранением и доставки в лабораторию. 4. Отработка техники взятия мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез (в моделируемых условиях). 5. Знакомство с техникой взятия мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. 6. Отработка техники взятия мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. 7. Знакомство с техникой взятия кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 8. Отработка техники взятия кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 9. Знакомство с техникой взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 10. Отработка техники взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 11. Моделирование проведения дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям. | 3 |
| **Тема 07.03.12. Участие медсестры в подготовке пациентов к инструментальным исследованиям.** | **Практическое занятие**   1. Изложение цели инструментальных методов исследования и правил подготовки к ним. 2. Формулирование правил подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 3. Формулирование правил подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования. 4. Составление алгоритмов подготовки пациентов к различным методам исследования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям. | 3 |
| **Тема07.03.13. Виды стом. Уход за кожей вокруг стом.** | **Практическое занятие**   1. Знакомство с различными видами стом: трахеостомой, гастростомой, илеостомой, колостомой, цистостомой. 2. Изложение принципов ухода за трахеостомой. Периодическая санация содержимым трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Отработка на фантомах ухода за трахеостомой. 3. Изложение принципов ухода за гастростомой, илеостомой и колостомой. Разбор особенностей питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Отработка на фантомах ухода за гастростомой, илеостомой и колостомой. 4. Знакомство с видами калоприемников. Отработка на фантомах ухода за колостомой. 5. Изложение принципов ухода за цистостомой. Отработка манипуляции на фантоме: промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами. 6. Моделирование проведения дезинфекции использованного оборудования. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Повседневный уход за стомами. | 3 |
| **Тема 07.03.14. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПО. Потери, смерть, горе.** | **Практическое занятие**   1. Перечисление последовательности действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. 2. Признаки клинической и биологической смерти. 3. Определение причин обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Составление алгоритма действий по оказанию первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. 4. Отработка техники освобождения дыхательных путей у взрослого человека, ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания (на фантоме). 5. Знакомство с техникой сердечно - легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. 6. Отработка техники сердечно - легочной реанимации (СЛР) одним или двумя спасателями. 7. Описание особенностей проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. 8. Определение возможных осложнений при проведении СЛР, их профилактика. 9. Перечисление критериев эффективности проводимых реанимационных мероприятий; критерий прекращения СЛР.Определение признаков клинической и биологической смерти. 10. Работа хосписов. Паллиативное лечение. 11. Стадии горевания, тактика медсестры при горевании. | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Современные требования к проведению сердечно-легочной реанимации. | 5 |
| **Дифференцированный зачет** | **4** |
| **Учебная практика**  **МДК 07.03 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Технологии оказания медицинских услуг»** | 1. Организация личной гигиены пациента 2. Анализ функционального состояния пациента, оценка результатов термометрии. 3. Методы простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. 4. Техника катетеризации мочевого пузыря. Уход за цистостомой 5. Техника постановки клизм, газоотводной трубки. Уход за колостомой 6. Зондовые манипуляции 7. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования 8. Пути и способы введения лекарственных веществ Парентеральное введение лекарственных средств 9. Техника подкожных, внутрикожных, внутривенных, внутримышечных инъекций 10. Техника внутривенных инъекций и забора крови из вены различными способами. 11. Техника внутривенных вливаний, уход за сосудистым катетром. 12. Особенности введения некоторых лекарственных веществ. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств | **1 неделя** |
| **Производственная практика по ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»** |  | **2 недели** |
| **Всего** | | **345** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И Содержание УЧЕБНОЙ практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема практического занятия** | **Содержание практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** |
| **Организация личной гигиены пациента. Организация ухода за кожей и слизистыми оболочками у тяжелобольных. Профилактика пролежней.** | 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технология оказания медицинских услуг в организации личной гигиены пациента, ухода за кожей. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами действий:   * «Умывание тяжелобольного пациента»; * «Смена подгузника», * «Уход за наружными половыми органами мужчины», * «Уход за наружными половыми органами женщины», * «Уход за волосами тяжелобольного пациента»; * «Техника мытья рук, ног», * «Стрижка ногтей на руках, ногах», * «Бритьё пациента».  1. Освоение современных методов дезинфекции использованного оборудования. 2. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технология оказания медицинских услуг в организации ухода за слизистыми оболочками у тяжелобольного пациента. 4. Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмами действий:  * «Уход за слизистыми полости рта», * «Чистка зубов, уход за зубными протезами», * «Удаление корочек из носовой полости», * «Удаление выделений из ушей», * «Уход за глазами» (промывание глаз).   Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций «Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу».  6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технология оказания медицинских услуг в организации профилактики пролежней. Отработка манипуляций по алгоритмам действий: при образовании пролежней. | **6** |
| **Анализ функционального**  **состояния пациента. Оценка результатов термометрии.**  **Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.** | 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся в определении уровня сознания пациентов. 2. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся определения положения тела пациента в постели, поведение пациента. 3. Определение обучающимися способности пациента к самообслуживанию. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по определению состояния кожи и слизистых оболочек пациента. 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по определению частоты, глубины и ритма дыхания у пациентов. 6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники определения пульса на лучевой артерии. 7. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники измерения артериального давления, 8. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по техники определения отёков, подсчёт водного баланса. 9. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике измерения жизненной емкости легких (ЖЕЛ)- пикфлоуметрии. 10. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике проведения термометрии с использованием различного вида термометров (ртутный, электронный, инфракрасный бесконтактный), регистрация показателей. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. 11. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике постановки горчичников; 12. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике постановки: согревающего, холодного и горячего компрессов;   Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения манипуляций: постановки грелки, пузыря со льдом.   1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике проведения оксигенотерапии с использованием кислородной подушки, палатки, с помощью маски и носовой канюли. | **6** |
| **Техника катетеризации мочевого пузыря. Уход за цистостомой.**  **Техника постановки клизм, газоотводной трубки. Уход за колостомой.** | 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технологии катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин(на фантоме) 2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за постоянным мочевым катетером.   Закрепление приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по обучению пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.   1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения постановки масляной клизмы 2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения технике постановки сифонной клизмы 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения т технике постановки гипертонической клизмы 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по выполнения технике постановки очистительной клизмы. 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения постановки газоотводной трубки.   Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по уходу за колостомой. | **6** |
| **Зондовые манипуляции. Искусственное питание пациента.**  **Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным**  **исследованиям** | 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения дуоденального зонда. 2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения толстого желудочного зонда. 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения тонкого желудочного зонда. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения назогастрального зонда 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике искусственного питания пациента.   Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.   1. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению обучения и подготовки пациента к предстоящему исследованию для получения достоверного результата. 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению забора мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сбору мочи для клинических исследований (по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу); для бактериологических исследований. 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по забору кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие яиц гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 7. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике применения глюкометра для исследования сахара крови. 8. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по подготовке пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.   Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по подготовке пациента к ультразвуковым методам исследования. | **6** |
| **Пути и способы введения лекарственных веществ Парентеральное введение лекарственных средств.** | 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по способам наружного применения лекарственных средств. 2. Совершенствование представления необходимой информации, пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по закапыванию капель в глаза, нос, уши. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по наружному применению лекарственных средств: на кожу и слизистые: применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике введения лекарственных средств через рот и нос. 6. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по обучению пациента технике применении дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. 7. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике безопасности при применении ингалятора. 8. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по введению лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. 9. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по правилам раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».   Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по введению лекарственных средств в прямую кишку.   1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по парентеральному введению лекарственных средств: 2. Отработка техники выполнения подкожных инъекций. 3. Отработка техники выполнения внутрикожных инъекций. 4. Отработка техники выполнения внутримышечных инъекций. 5. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств. 6. Работа со стерильным материалом. 7. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения внутривенных инъекций и забора крови из вены с помощью вакуумной системы для забора крови, шприца. 8. Возможные осложнения при в/в введении жидкости.   Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по мерам направленных на предупреждение возможных осложнений. | **6** |
| **Техника внутривенных вливаний, уход за сосудистым катетером.**  **Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения инъекций.** | 1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике выполнения внутривенных капельных вливаний. 2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике поддержания постоянного венозного доступа – уход за периферическим венозным катетером, уход за центральным венозным катетером. 3. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике ухода за венозными портами. 4. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике забора крови с помощью вакуумной системы, с использованием шприца, в том числе у пациента с установленным венозным катетером. 5. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по особенностям введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, растворов хлористого кальция, сернокислой магнезии) 6. Совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по информированию пациента о предстоящей процедуре. 7. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по технике проведения внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.   Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по оказанию помощи пациентам в связи с возможными осложнениями при проведении инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. | **6** |
| **Всего** | | **36** |

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета сестринского дела:

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета сестринского дела:**

- Шкаф книжный

* Парты ученические
* Стулья
* Стол для преподавателя
* Тумба прикроватная с поворотным столиком
* Шкафы металлические для хранения инвентаря
* Шкаф медицинский
* Столик манипуляционный
* Кушетка
* Кровать многофункциональная
* Кресло-каталка

**Технические средства обучения:**

- Ноутбук

- Интерактивная доска

* Телевизор ЖК 102″ (USB 2.0)
* Тонометр механический
* Тонометр электронный «АВТОМАТ»
* Весы электронные с ростомером в комплекте
* Фонендоскоп
* Глюкометр
* Аппарат для определения уровня холестерина в крови
* Пикфлоуметр
* Ингалятор дозированный инд.
* Небулайзер.
* Аппарат Боброва
* Учебные фильмы по программе

**Фантомы и муляжи:**

* Фантом промежности женский
* Фантом промежности мужской
* Фантом руки для в/в инъекций
* Накладка на резинках для п/к инъекций
* Накладка на резинках для в/в инъекций
* Фантом таза многофункциональный
* Фантом ягодиц для в/м инъекций
* Фантом головы
* Фантом головы с желудком
* Фантом туловища с анатомией стом
* Фантом реанимационный

**Медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения:**

* Жгут резиновый
* Зонд для дуоденального зондирования
* Зонд желудочный
* Катетер для мочевого пузыря
* Катетер Фоллея
* Вакутейнер для забора крови
* Штатив для пробирок
* Одноразовые емкости для сбора мочи и кала
* Емкости для забора материала на стерильность (кал, моча, кровь, мокрота)
* Игла инъекционная
* Шприц одноразовый (1,0 мл; 2,0мл; 5,0 мл,10мл,20,0мл)
* Языкодержатель
* Пинцет металлический анатомический
* Шпатель металлический
* Ножницы медицинские
* Шпатель одноразовый
* Жгут венозный-автомат
* Системы для инфузий
* Крафт - пакеты разные
* Бязь двухслойная для стерилизации
* Бумага крепированая
* Упаковка вакуумная для стерилизации.

**Предметы ухода за пациентами:**

* Воронки емкостью до одного литра
* Глазные палочки
* Горчичники
* Грелка
* Грушевидный баллон
* Калоприемник
* Кислородная подушка
* Влаговпитывающие одноразовые пеленки
* Компрессная бумага
* Кружка Эсмарха одноразовая
* Кружка Эсмарха многоразовая
* Лоток почкообразный металлический
* Матрац противопролежневый
* Мочеприемник женский
* Мочеприемник мужской
* Наконечник одноразовый для клизм
* Перевязочный материал(бинты)
* Перчатки резиновые
* Пипетка
* Плевательница карманная
* Трубка газоотводная
* Постельное белье одноразовое
* Пеленка одноразовая
* Пузырь для льда
* Судно
* Фартук непромокаемый
* Пелерина
* Поильник
* Таз полимерный
* Кувшин полимерный
* Ведро полимерное для промывных вод
* Подгузник одноразовый для взрослых
* Ширма полимерная для зонирования кабинета
* Клеенка
* Одеяло байковое
* Простынь для перемещения пациента
* Подушки позиционные.

**Лекарственные препараты и средства для дезинфекции:**

* Антисептик для рук
* Салфетка дезинфицирующая для рук и поверхностей
* Мыло жидкое
* Средство для дезинфекции (1л)
* Диспенсер (для антисептика; мыла жидкого)
* Педикулицидные средства нового поколения разные
* Стерильные растворы во флаконах(NACL 0,9%) 250,0 мл
* Вода для инъекций в ампулах 10,0
* Раствор натрия хлорида 0.9% в ампулах 10,0
* Раствор новокаина 5% в ампулах 10,0
* Антибиотики во флаконах
* Сульфат магния 33% в ампулах 10,0
* Средства нового поколения по уходу за стомами: салфетки, гели, мази, дезодорирующие средства
* Средства нового поколения по лечению пролежней, опрелостей и их профилактики
* Препараты для искусственного парентерального питания
* Смеси для энтерального питания
* 3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода

**Медицинская документация:**

* Журнал госпитализации
* Журнал отказа в госпитализации
* Журнал передачи дежурств
* Журналы учета лекарственных средств
* Порционные требования
* Листы назначений
* Статистическая карта выбывшего из стационара
* Температурные листы
* Бланки направлений на исследования

**3.2.Учебно-методический комплекс профессионального модуля:**

- методические указания к практическим занятия для обучающихся

- технологические карты занятий

- тестовые задания по темам

- сборники задач

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2015.
3. Островская И.В.,Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Обуховец Т.П., Чернова О.В.; под ред. Б.В.Кабарухина. – изд. 22-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
5. Обуховец Т.П Основы сестринского дела: практикум/ Т.П.Обуховец. – Изд. 17-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2016.

**Интернет – ресурсы**:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: общепрофессиональные дисциплины: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП. 02. Анатомия и физиология человека; ОП.03. Основы патологии; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.05. Гигиена и экология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия, проводится в кабинетах доклиники и на базах лечебно-профилактических учреждений города.

Учебная практика проводится в кабинете доклиники под руководством преподавателя. Учебная практика проводится при делении группы на подгруппы численностью 8-10 человек, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др. Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов. Дифференцированный зачет проводится в образовательной организации.

Производственная практика проводится по МДК 07.02 «Организация безопасной среды для пациентов и персонала» и МДК 07.03 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода. Технологии оказания медицинских услуг». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 07. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы подготовки младшей медицинской сестры по уходу за больными обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Для реализации компетентностного подхода при прохождении ПМ. 07 на практических занятиях используются активные формы обучения студентов с применением деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализы производственных ситуаций, а также групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

* 1. **Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе**

В преподавании профессионального модуля используются: метод проблемного обучения; метод мозгового штурма; игровое обучение; метод проектов; моделирование профессиональной деятельности; личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, практико ориентированные технологии, модульно-компетентностные технологии.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, имеющие действующий сертификат в здравоохранении. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

1. **Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ профессионального модуля (вида деятельности)**

Оценка результатов освоения программы профессионального модуля происходит с использованием тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются преподавателем, и после утверждения на методическом объединении доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля используются утвержденные на методическом объединении фонды оценочных средств (ФОС).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ПК 7.1.1.  Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Выбор тактики общения  с пациентом в зависимости от его  функционального состояния  Подготовка рефератов, сообщений докладов, презентаций с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других научных библиотек города  Умение работать с Интернет-ресурсами.  Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.  Умение пользоваться справочно-правовой системой «Гарант» и «Консультант+».  Ведение учебно-исследовательской работы.  Активное посещение библиотеки, читального зала.  Оформление тематических стендов, составление глоссария по изучаемой теме дисциплины или профессионального модуля.  Умение подбирать и воспринимать нужные материалы, рисунки, видеосюжеты, умение составлять схемы, графики, таблицы и т.п. для использования в образовательном процессе.  Умение правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде.  Умение доводить нужную информацию до слушателя.  Самостоятельная работа: подготовка рефератов, презентаций, сообщений, докладов.  Самостоятельное оформление портфолио обучающегося. |
| ПК 7.1.2.  Соблюдать принципы профессиональной этики  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Выбор стиля общения с пациентом, коллегами, врачом  Участие обучающегося в работе Студенческого совета.  Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.  Участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных).  Умение разрабатывать и реализовывать групповые проекты.  Владение навыками групповой работы.  Публикация статей в печатных изданиях.  Самостоятельное оформление портфолио обучающегося.  Участие в культурно-просветительских мероприятиях, художественной самодеятельности театральных постановках и др. (внутриколледжных, городских, региональных, федеральных).  Участие обучающихся в творческих кружках (по интересам).  Посещение объектов исторического наследия музея, выставочного зала.  Подготовка и проведение тематических классных часов по памятным датам.  Встречи с ветеранами войны, труда.  Выступление на классных часах, подготовка УИРС по историческому наследию.  Участие в митинге, посвященном Дню Победы и т.д.  Подготовка и участие в традиционных праздниках и фестивалях («Фестиваль национальных культур», праздник «Дружба народов» и т.д.) |
| ПК 7.1.3.  Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Составление плана ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому  Стабильная или положительная динамика результатов в учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям.  Участие в УИРС (учебно-исследовательских работ студентов), исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных).  Публикация статей в печатных изданиях.  Участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах.  Выступление по радио, телевидению.  Проведение санитарно-просветительной работы.  Проведение тематических классных часов.  Участие в волонтерском движении.  Активное посещение библиотеки, читального зала.  Самостоятельное оформление портфолио обучающегося. |
| ПК 7.1.4.  Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | Составление плана консультирования по уходу за пациентом и самоуходу |
| ПК 7.1.5.  Оформлять медицинскую документацию | Демонстрация оформленной медицинской документации |
| ПК 7.1.6.  Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Выполнение медицинской услуги, представленной в задании  Участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, учебный сектор, редколлегия и др.).  Участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутриколледжных, региональных, федеральных).  Публикация статей в печатных изданиях колледжа.  Учеба на «хорошо» и «отлично».  Самостоятельное оформление портфолио обучающегося.  Положительная оценка работодателей по производственной практике.  Участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях).  Участие в студенческом самоуправлении.  Участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных).  Участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.).  Участие в акциях: донорских, экологических и других.  Наличие опыта работы в организации коллективной деятельности.  Самостоятельное оформление портфолио обучающегося. |
| ПК 7.2.1.  Обеспечивать инфекционную безопасность  ПК 4.2.2.  Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала  ПК 4.2.5.  Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте  ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | Выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с пациентом, применяя изделия медицинского назначения, аппаратуру  Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.  Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.  Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на практических занятиях, учебной и производственной практик.  Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности и др. |
| ПК 7.2.3.  Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения | Использование различных форм, методов и средств для проведения санитарно – просветительской работы |
| ПК 7.2.4.  Владеть основами гигиенического питания | Составление рекомендаций по соблюдению гигиенического питания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)