**Приложение № 5**

**к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена 31.02.01,**

**утвержденной приказом**

**от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***ПМ 0.5 «Медико – социальная деятельность»***

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 МДК05.01, является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки, квалификация - фельдшер.

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Щекочихина Н.М. преподаватель высшей квалификационной категории, БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Кабардаева А.А. преподаватель высшей квалификационной категории, БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

**Рецензент:** ФИО, должность, квалификация, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля…………… 3

1.1. Область применения рабочей программы …………………………………………….3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ……………3

1.2.1. Перечень общих компетенций …………………………………………………….....3

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций ………………………………………....4

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля …………………………………………………………………………………………………6

2. Структура и содержание профессионального модуля ………………………………….7

2.1. Структура профессионального модуля ……………………………………………..…7

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ……………….8

3. Условия реализации программы профессионального модуля ……………………….52

3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы профессионального модуля ……………………………………………………..………………………………...52

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ………………………….....53

3.2.1. Печатные издания …………………………………..…………….……………….....53

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсов)……………...54

3.2.3. Дополнительные источники ………………………………………………………...54

4. Общие требования к организации образовательного процесса ………………….…...55

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса …………………………………...57

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..…………………...57

7. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий …………….......63

**1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

* 1. **Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**Цель рабочей программы** – освоить виды деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции по профессиональному модулю ПМ.05 Медико - социальную деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 31.02.01 «Лечебное дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 5.2.5. | Медико - социальная деятельность |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь |
| ПК 5.4. | Проводить медико - социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, и лиц из группы социального риска |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| Уметь | * проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; * проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; * проводить физиотерапевтические процедуры; * определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; * составлять программу индивидуальной реабилитации; * организовывать реабилитацию пациентов; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; * проводить экспертизу временной нетрудоспособности; |
| Знать | * основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; * виды, формы и методы реабилитации; * основы социальной реабилитации; * принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; * группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; * общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; * психологические основы реабилитации; * основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; * общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; * показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; * особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; * принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального** **модуля**

Всего часов 201

Из них

- на освоение МДК\_\_\_201

- на практики, в том числе учебную 134

- и производственную 72 (2 недели)

- самостоятельная работа 67

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. |  | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа |
|  | | Обучение по МДК, в час. | | | практики | |
| Всего,  часов | лекции | | Лабораторных, практических занятий | Курсовых работ (проектов) | учебная**,**  часов | *производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ПК 5.1.  ПК 5.2.  ПК 5.3.  ПК 5.4.  ПК 5.5.  ПК 5.6. | **МДК.05.01 Р1.**  **Медико -социальная**  **реабилитация** | **144** | **96** | **42** | | **54** |  |  |  | **48** |
| ПК 5.1.  ПК 5.2.  ПК 5.3.  ПК 5.4.  ПК 5.5.  ПК 5.6. | **МДК.05.01 Р 2.**  **Организация паллиативной помощи** | **57** | **38** | **16** | | **22** |  |  |  | **19** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, **часов** |  |  |  | |  |  |  | **72** |  |
|  | **Всего:** | **201** | **134** | **58** | | **76** |  |  | **72** | **67** |

# 

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | |
| 1 | 2 | | 3 | |
| **ПМ 05 « Медико – социальная реабилитация»** | | | **201** | |
| **Раздел 1. Медико -социальная реабилитация** | | | **144** | |
| **Тема 1.1.**  **Реабилитация. Психологическая реабилитация** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Понятие реабилитации. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Классификация. Категории населения, нуждающиеся в реабилитации.  2. Медико-социальная реабилитация, понятие, основы, задачи, функции.  Психосоциальная реабилитация, понятие, основы, задачи, функции.  3. Механизмы стресса и формирования психогений.  4. Методы и приемы психологической реабилитации (классификация). | |
| **Самостоятельная учебная работа:** Индивидуальная психотерапия и групповая психотерапия. | | 1 | |
| **Тема 1.2.**  **Социальная реабилитация**  **Социальная среда.** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Понятие «социально-реабилитационная деятельность», «социальная среда». Цели и задачи социальной реабилитации.  2. Основы социальной реабилитации.  3. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.  4. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.  5. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.  6. Технологии социальной реабилитации.  7. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. | |
|  | **Самостоятельная учебная работа Тема 1.2:** Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение | | 1 | |
| **Тема 1.3.**  **Образование и профессиональная переподготовка людей**  **с ограниченными возможностями здоровья**. | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Образование людей с ограниченными возможностями здоровья.  2.Нормативно-правовые акты, регламентирующие образование людей с ограниченными возможностями здоровья.  3.Профессиональная, социально-средовая реабилитация.  4.Социально-бытовая ориентация. | |
| **Самостоятельная учебная работа Тема 1.3:** Составить план профессиональной и социальной реабилитации. | | 1 | |
|  | **Практическое занятие №1 Тема: Психологическая, социальная реабилитация** | | 6 | |
|  | 1.Составление таблиц нормативно правовых актов, регламентирующих проведение социальной, психологической реабилитации.  2.Заполнение установленных форм медицинской документации.  3.Составление программ индивидуальной психологической и социальной реабилитации пациентов;  4.Изложение приемов и методов психологической реабилитации с обоснованием.  5.Составление плана психотерапевтической беседы  6.Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации;  7.Проведение групповой и семейной психотерапии;  8.Организация терапевтической среды;  13. Изложение приемов и методов социальной реабилитации с обоснованием. | |  | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1, тем 1.1. -1.3.**  Составить план психосоциальной реабилитации при заболеваниях сердечно - сосудистой системы | | | 3 | |
| **Тема 1.4.**  **Медицинская реабилитация.**  **Тема 1.4.1.**  **Лечебная физкультура**  **Организация**  **лечебной физкультуры**  **в стационаре, поликлинике, санатории.** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Медицинская реабилитация, понятие, задачи, методы.  2.Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим.  3.Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группы здоровья).  4.Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике, санатории.  5.Оборудование зала (кабинета) для лечебной физкультуры.  6. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.  7.Основные принципы тренировки физическими упражнениями.  8.Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека.  9.Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление записи в истории болезни и для методиста (учетная форма № 42).  10.Методы функционального исследования и учета эффективности применения физических упражнений. Основы тестирования с использованием физических нагрузок.  11. Модели нагрузок, применяемых у больных: нагрузка постоянного уровня, возрастающей мощности. Общие основы применения лечебной физкультуры. Показания, противопоказания.  12.Классификация дыхательной гимнастики. Усвоение методики построения процедуры лечебной гимнастики.  13.Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики. Субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения, самочувствие, настроение, активность. Пульс, артериальное давление.  14.Комплексная оценка уровня физического состояния, по Г. Апанасенко | |
| **Самостоятельная учебная работа Тема 1.4.1:** Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. | | 1 | |
| **Тема 1.4.2.**  **Общие основы массажа.**  **Массаж отдельных частей тела** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации.  2.Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний.  3.Анатомо-физиологические основы массажа. Лимфатическая система.  4.Топография поверхностно лежащих мышц.  5.Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).  6.Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа.  7.Показания и противопоказания к проведению массажа.  8.Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру.  9.Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Оценка реакции на процедуру. | |
| **Самостоятельная учебная работа Тема 1.4.2.:** Модели нагрузок массажа в лечении и реабилитации больных, особенности при различных заболеваниях. | | 1 | |
|  | **Практическое занятие№2 Тема: Лечебная физкультура и медицинский массаж.** | | 6 | |
|  | 1.Составления плана функционального обследования пациента и оценка физического здоровья.  2.Составление комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента  3.Составление комплекса гимнастических упражнений в соответствии с классификацией  4.Составление комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента.  5.Демонстрация составленных комплексов упражнений обучающимися.  4. Составление плана подготовки пациента к массажу  5.Проведение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента.  6.Выполнение основных приемов массажа. | |  | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Тем 1.6**  Составить комплекс ЛФК при бронхиальной астме. | | | 3 | |
| **Тема 1.5.**  **Физиотерапия**  **Тема 1.5.1.**  **Общие вопросы физиотерапии.**  **Электролечение.** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Определение предмета физиотерапии.  2.Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения.  3.Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.  4.Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность. Обязанности медицинского персонала лечебно-реабилитационных отделений.  5.Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов  на организм.  6.Классификацию физических факторов.  7.Возможность применения физических факторов в домашних условиях  8.Ответные реакции организма на действие физиотерапевтических процедур.  9.Показания и противопоказания к применению физических факторов.  10.Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур.  11.Ответные реакции организма на действие физических факторов.  12.Виды электрического тока, их физическая характеристика.  13.Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями.  14.Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.  15.Постоянный ток низкого напряжения. Аппараты для гальванизации. Электроды, способы подведения к больному. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез.  16. Особенности методик в детском возрасте. Дозировка.  17.Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током. | |
| **Самостоятельная учебная работа Тема 1.5.1:** Частные методики гальванизации и электрофореза. | | 1 | |
| **Тема 1.5.2.**  **Электролечение.** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения: аппаратура, электроды, подведение к больному.  2.Физическая характеристика токов.  3.Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания. 4.Электростимуляция: частные методики при неврите лицевого нерва, атрофии мышц верхних и нижних конечностей. Особенности проведения электростимуляции в детской практике.  5. .Токи и поля высокой, ультравысокой и крайне высокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ).  6. Показания и противопоказания к применению токов высокой, ультравысокой и крайне высокой частоты  7 Физиологическое действие. Частные методики применения. | |
| **Самостоятельная учебная работа Тема 1.5.2:** Частные методики ИМТ, УВЧ. | | 1 | |
| **Тема 1.5.3**  **Магнитотерапия.**  **Ультразвуковая терапия.**  **Аэрозольтерапия.**  **Светолечение.** | **Содержание** | | 2 | |
| 1Магнитотерапия. Основные клинические эффекты, показания, противопоказания. Применение в домашних условиях.  Физическая характеристика ультразвука.  2.Ультразвуковые аппараты.  3.Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии.  4.Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.  5.Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука.  6.Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе.  7.Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.  8.Техника и методика проведения процедур  9.Механизм действия ингаляционной терапии.  10.Определение аэрозолей, классификация.  11.Применение аэрозолей с лечебными целями.  11.Физическая характеристика света.  12.Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей.  13.Применение лазера в физиотерапии | |
| **Самостоятельная учебная работа Тема 1.5.3:** Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. | | 1 | |
| **Тема 1.5.4.**  **Тепло- и водолечение. Санаторно-курортное дело.** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Теплолечение. История применения средств теплолечения.  2.Требования к теплоносителям.  3.Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения.  4.Показания и противопоказания к применению.  5.Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях.  6.Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия.  7.Техника и методика применения. Накожные и полостные процедуры.  8.Основные показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях.  9.Водолечение. Основные действующие факторы.  10.Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды.  11.Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Показания и противопоказания. 12.Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.  13.Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре. Подготовка пациента к процедуре.  14.Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.  15.Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии.  14.Роль физических упражнений в закаливании.  15.Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи.  16.Физиопрофилактика в детских учреждениях.  17.Понятие о курорте.  18.Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия.Санаторные режимы.  19.Показания и противопоказания к лечению на курортах. | |
|  | **Самостоятельная учебная работа Тема 1.5.4:** Обзор курортов России. | | 1 | |
|  | **Практическое занятие №3 Электролечение. УЗ - терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение. Тепло- и водолечение. Санаторно-курортное дело.** | | 6 | |
| 1.Особенности подготовки пациента к физиопроцедурам  2.Подготовка пациента к электропроцедурам: гальванизация, электрофорез.  3.Проведение процедуры гальванического тока при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, при гинекологических заболеваниях и др. под контролем медицинской сестры.  4.Проведение процедуры: гальванизация суставов, позвоночника, грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей под контролем медицинской сестры.  5.Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру.  6.Выполнение требований техники безопасности при выполнении процедуры.  7. Проведение процедуры электросна, электростимуляции, обезболивания. Частные методики при неврите лицевого нерва, атрофии мышц верхних и нижних конечностей.  8. Соблюдение ориентировочной основы действий при отпуске процедур  9. Требования к теплоносителям, виды грязей. Техника и методика применения грязей. Накожные и полостные процедуры. Возможности применения грязей в домашних условиях.  10.Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедурам  11.Подготовка пациента к различным видам процедур.  12.Особенности физического действия парафина, озокерита. Показания и противопоказания к применению.  13.Перечисление способов применения парафина, озокерита.  14. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях.  15.Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях.  16.Оценка ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды.  17.Выполнение условий техники безопасности. | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Темы 1.5.**  Составить схему электролечения при заболеваниях опорно – двигательного аппарата. | | | 3 | |
| **Тема 1.6.**  **Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности**  **Тема 1.6.1**  **Экспертиза временной нетрудоспособности.**  **Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ** | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан.  2.Нормативные правовые акты, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности***.***  3.Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Особенности ведения документации.  4.Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.  5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения  6.Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком.  7.Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине  8.Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам  9.Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности  10.Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности**.**  11.Организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).  12. Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов  13.Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. | |
|  | **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.6.1** Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. | | 1 | |
|  | **Практическое занятие №4 Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.** | | 6 | |
|  | |
| 1.Заполнение документов, удостоверяющих временную и стойкую утрату трудоспособности в соответствии с нормативно правовыми актами; инструкциями, рекомендациями  2. Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований.  3.Оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом.  4.Составление трудовых рекомендаций инвалидам.  5.Заполнение документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность граждан.  6.Определение степени и срока инвалидности, заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Тема 1.6.**  Подготовить документы для проведения временной нетрудоспособности. | | | 5 | |
| **Тема 1.7.1**  **Медицинская и**  **психосоциальная**  **реабилитация**  **пациентов с болезнями**  **системы**  **органов кровообращения** | **Содержание** | | 2 | |  |
| 1.Реабилитация при болезнях системы кровообращения.  2.Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры  и физиотерапевтических процедур при болезняхсистемы кровообращения.  3. Особенности дозирования физической нагрузки.  4.Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты.  5.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.  6.Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, пороках сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяного давления, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности, нарушение сердечного ритма. | |  | |
|  | |
|  | **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.1:** План социальной адаптации пациентов при болезнях с.с.с. | | 1 | |
| **Тема 1.7.2**  **Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями органов дыхания.** | **Содержание** | | 2 | |
| 1. Реабилитация при болезнях органов дыхания  2.Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях бронхолегочного аппарата.  3. Особенности дозирования физической нагрузки.  4.Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты.  5.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.  6.Социальная адаптация пациентов., ХОБЛ, эмфиземе легких, бронхоэктатической болезни, пневмонии, туберкулезе легких и др. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.2.:** Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бронхиальной астме. | | 1 | |
| **Тема 1.7.3**  **Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях органов пищеварения, инфекционных и паразитарных болезнях.** | **Содержание**  1. Реабилитация при болезнях органов пищеварения, инфекционных и паразитарных болезнях.  2.Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях органов пищеварения, инфекционных и паразитарных болезнях.  3. Особенности дозирования физической нагрузки.  4.Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты.  5.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.  6.Социальная адаптация пациентов при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путейи поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите, брюшном тифе, паратифе, дизентерии, при вирусных гепатитах A, B, C, D,  Гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах)). | | 2  1 | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.3.:** Трудоустройство пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта инфекционного и неинфекционного характера. | |
|  | **Практическое занятие №5. Тема 1.7.1- 1.7.3:Реабилитация пациентов с болезнями системы органов кровообращения, органов дыхания*,* органов пищеварения, инфекционных и паразитарных болезнях** | | 6 | |
| 1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности пациентов.  2.Составление и заполнение программы индивидуальной реабилитации пациентов с болезнями системы органов кровообращения.  3.Составление комплекса упражнений лечебной физкультуры при болезнях системы органов кровообращения.  4.Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа, физиотерапевтических процедур  5.Обоснование применения средств медицинской реабилитации для пациентов с. болезнями системы органов кровообращения.  6.Обучение пациента и его окружения организации рационального питания и обеспечения безопасной среды.  7. Составление диеты пациентам.  Составление и заполнение программы индивидуальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания.  10.Составление комплекса упражнений лечебной физкультуры с болезнями органов дыхания.  11. Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа, физиотерапевтических процедур. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики.  12. Обоснование применения средств медицинской реабилитации для пациентов с. болезнями органов дыхания.  13. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания и обеспечения безопасной среды.  14. Составление диеты пациентам.  15.Проведение медико-социальной экспертизы при различных формах туберкулеза.  16.Определение медицинских показаний к трудоустройству при различных формах туберкулеза.  17.Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.  18.Составление и заполнение программы индивидуальной реабилитации пациентов с болезнями органов пищеварения.  19.Составление комплекса упражнений лечебной физкультуры с болезнями органов пищеварения.  20. Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа, физиотерапевтических процедур.  21. Обоснование применения средств медицинской реабилитации для пациентов с. болезнями органов пищеварения  22. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания и обеспечения безопасной среды.  23. Составление диеты пациентам при различных заболеваниях органов пищеварения  24. Заполнение документации.  25. Определение показаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение санаторно-курортной карты. | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Тема 1.7.1.-1.7.3.**  Составить план реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. | | | 3 | |
| **Тема 1.7.4**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях**  **почек и мочевыводящих путей** | **Содержание** | | 2 | |
| 1. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.  2.Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях почек и мочевыводящих путей.  3. Особенности дозирования физической нагрузки при болезнях почек и мочевыводящих путей.  4. 5.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при болезнях почек и мочевыводящих путей.  6.Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.  7.Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.4:** Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты при болезнях почек и мочевыводящих путей. | | 1 | |
| **Тема 1.7.5**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях**  **эндокринной системы** | **Содержание** | | 2 | |
| 1. Реабилитация при болезнях эндокринной системы.  2. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических при болезнях эндокринной системы.  3. Особенности дозирования физической нагрузки при болезнях эндокринной системы.  4. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.  5. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при эндемическом зобе, гипо-и гипертиреозе, диффузно-токсическом зобе, сахарном диабете 1 и 2 типа, ожирении. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.5.:** Школа здоровья «Сахарный диабет» | | 1 | |
| **Тема 1.7.6**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях крови, кроветворных органов**  **и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при ВИЧ-инфекции / СПИД.** | | **Содержание.** | | 2 | |
| 1.Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при ВИЧ-инфекции / СПИД.  2. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при ВИЧ-инфекции / СПИД.  3.Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при ВИЧ-инфекции / СПИД.  4. Особенности дозирования физической нагрузки при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при ВИЧ-инфекции / СПИД.  5.Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при ВИЧ-инфекции / СПИД.  6.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.  7.Определение медицинских показаний к трудоустройству. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.6.:** Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД. | | 1 | |
| **Практическое занятие № 6. Тема: Реабилитация пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях эндокринной системы,крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, при ВИЧ-инфекции / СПИД.**  1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности при болезнях почек и мочевыводящих путей, крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы  2.Составление и заполнение программы индивидуальной реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей, крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы  3.Составление комплекса упражнений лечебной физкультуры при болезнях почек и мочевыводящих путей, физкультуры при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.  4. Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа, физиотерапевтических процедур при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях эндокринной системы.  5. Обоснование применения средств медицинской реабилитации для пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях эндокринной системы.  6. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания и обеспечения безопасной среды.  7. Составление диеты пациентам при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях эндокринной системы, физкультуры при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.  8. Заполнение документации.  9. Определение показаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение санаторно-курортной карты.  10.Составление и заполнение программы индивидуальной реабилитации при болезнях эндокринной системы, при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.  11.Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.  12. Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при эндемическом зобе, гипо-и гипертиреозе, диффузно-токсическом зобе, сахарном диабете 1 и 2 типа, ожирении, физкультуры при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. | | 6 | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Тема 1.7.4 - 1.7.6.**  Составить план реабилитации для больных сахарным диабетом. | | | | 3 | |
| **Тема 1.7.7.**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов**  **с заболеваниями**  **и травмами нервной системы.** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма.  2.Дифференциация центральных и периферических расстройств. Виды расстройств.  3.Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве), при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).  4. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве), при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).  5.Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы.  6.Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.  7.Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии.  8.Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения для здоровых и парализованных конечностей раздельно и вместе, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице.  9.Обучение самообслуживанию.  10. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.7:** Особенности реабилитации больных с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами, полиомиелите. | | 1 | |
| **Тема 1.7.8**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов**  **с заболеваниями**  **и травмами опорно-двигательного аппарата,**  **с заболеваниями соединительной ткани.** | | **Содержание.** | | 2 | |
| 1.Анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата**.**  2.Экспертиза временной нетрудоспособности.  3.Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями соединительной ткани, после ожогов и отморожений, ампутации конечности**.**  4.Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию.  5. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями соединительной ткани.  6.Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями соединительной ткани, после ожогов и отморожений.  7.Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями соединительной ткани, после ожогов и отморожений.  8. Техника массажа при гематомах, ушибах, растяжениях связок и суставной сумки, при ранениях, при инфильтратах, при расстройствах лимфо- и кровообращения (отек), миозитах и фасцитах, при ожогах и обморожениях, спаечных рубцах.  9.Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями соединительной ткани, после ожогов и отморожений.  10.Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные упражнения при реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, простейшие упражнения в координации движений с постепенным усложнением, ходьба обычная и по лестнице.  11 Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культях (подготовка к протезированию), при контрактурах, анкилозах, при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах.  12. Обучение самообслуживанию.  13. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений.  14.Особенности реабилитации больных, профессиональная реабилитация. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.8:** Массаж при искривлениях позвоночника (сколиоз, лордоз, кифоз, кифосколиоз). Массаж при неправильном развитии грудной клетки. | | 1 | |
| **Тема 1.7.9**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов**  **хирургического профиля**  **и онкологических пациентов** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, желчном пузыре, почках, мочевыводящих путей.  2.Реабилитация пациентов после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, онкологических пациентов.  3.Экспертиза временной нетрудоспособности.  4.Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии.  5.Показания, противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур пациентам после операций на органах грудной клетки, брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, онкологическим пациентам.  6.Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии пациентам после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, онкологическим пациентам.  7. Техника массажа после операций на органах грудной клетки на 4-5 день.  8. Характеристика применяемых физических упражнений: лечение положением, активные и пассивные упражнения при реабилитации пациентов после операций на органах грудной клетки, брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге.  9. .Особенности реабилитации пациентов, профессиональная реабилитация.  10. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях.  11.Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.  12. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений.  13. Обучение самообслуживанию пациентов, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.9:** Обучение самообслуживанию пациентов, перенесших операции по поводу хирургических вмешательств. | | 1 | |
|  | | **Практическое занятие №7 Тема 1.7.7 – 1.7.9.: Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы,опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, пациентов хирургического профиля и онкологических пациентов.** | | 6 | |
| 1.Исспользование нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией после оперативных вмешательств на органах грудной, брюшной полости, сосудах, головном мозге.  2.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности после хирургических вмешательств, при центральных и периферических расстройствах нервной системы, в раннем периоде гемипареза, при гемипарезах в позднем периоде, при периферических парезах и параличах, при шейно-грудном остеохондрозе, при вирусных инфекциях центральной нервной системы, при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими.  3 Составление программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при центральных и периферических расстройствах нервной системы, в раннем периоде гемипареза, при гемипарезах в позднем периоде, при периферических парезах и параличах, при шейно-грудном остеохондрозе, с заболеваниями нервной системы  4..Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ пациентам, получившим радикальное хирургическое вмешательство и после онкологических операций, с заболеваниями нервной системы  5.Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам хирургического профиля и онкологическим пациентам, с заболеваниями нервной системы  6.Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам хирургического профиля и онкологическим пациентам на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.  7.Составление комплекса ЛФК, массажа, физиотерапии пациентам с заболеваниями нервной системы, хирургического профиля и онкологическим пациентам.  8.Обучение пациента и его окружения уходу и самоуходу, организации рационального питания, обеспечение безопасной среды пациенту.  9.Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.  10.Заполнение санаторно-курортной карты.  11.Коррекция диеты и составление пищевого рациона пациентам с заболеваниями нервной системы, хирургического профиля и онкологическим пациентам.  12.Оформление медицинской документации. | |
| **Самостоятельная учебная работа к практическому занятию № 7.**  Составить план реабилитации пациентов с травмами конечностей. | | | | 3 | |
| **Тема 1.7.10**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов**  **в офтальмологии и оториноларингологии; в акушерстве и гинекологии.**  **Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата.  2.Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата.  3.Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция.  4. 5.Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата.  6. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.  7. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства  8.Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению.  9.Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.  10.Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.  11.Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.  12. Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии, трудоустройсто.  13..Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур пациентов в акушерстве и гинекологии  14.Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур пациентов при кожно-венерических заболеваниях: при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных  15. Особенности дозирования физической нагрузки пациентов в акушерстве и гинекологии, при кожно-венерических заболеваниях.  16.Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты пациентов в акушерстве и гинекологии, при кожно-венерических заболеваниях.  17.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ пациентов в акушерстве и гинекологии, при кожно-венерических заболеваниях.  18.Реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7.10.:** Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. | | 1 | |
|  | | **Практическое занятие №8 Тема: Реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, в акушерстве и гинекологии, реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.** | | 6 | |
| 1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в акушерстве и гинекологии, в офтальмологии и оториноларингологии 2.Составление и заполнение программы индивидуальной реабилитации при пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, в акушерстве и гинекологии, при кожно-венерических заболеваниях.  3.Составление комплекса упражнений лечебной физкультуры пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, в акушерстве и гинекологии, при кожно-венерических заболеваниях.  4.Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа, физиотерапевтических процедур пациентам в офтальмологии и оториноларингологии, в акушерстве и гинекологии.  5. Обоснование применения средств медицинской реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии, в акушерстве и гинекологии  6. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания и обеспечения безопасной среды.  7. Составление диеты пациентам при пациентов в акушерстве и гинекологии, при кожно-венерических заболеваниях.  8. Заполнение документации.  9. Определение показаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение санаторно-курортной карты.  10.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при кожно-венерических заболеваниях: при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек, при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.  11.Составление и заполнение программы индивидуальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях. | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1**  Составить план реабилитации пациентов с псориазом. | | | | 3 | |
| **Тема 1.7.11**  **Медицинская**  **и психосоциальная реабилитация пациентов**  **в различные возрастные периоды** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различные возрастные периоды**.**  2.Экспертиза временной нетрудоспособности родителей , родственников и опекунов.  3.Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ пациентов в различные возрастные периоды**.**  4.Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств в детском возрасте.  5.Значение физических упражнений и массажа в профилактике заболеваний, нарушения осанки, правильном развитии грудной клетки, формировании свода стопы.  6.Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми: максимально возможное использование игровых упражнений и игр, исключение длительных статических поз, больших нагрузок на организм ребенка, обучение сочетанию движений и дыхания при проведении гимнастических упражнений с 6-7 летнего возраста, упражнений для развития силы и выносливости мышц с 5-6 летнего возраста.  7. Основные краткие сведения об акселерации.  8.Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в детском возрасте.  9.Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста.  10.Анатомо-физиологические особенности стареющего организма. Особая потребность пожилого человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии.  11.Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека: строгая дозировка, разнообразие применяемых физических упражнений, учет индивидуальных особенностей, не переходить границу утомления.  12.Роль реабилитационного ухода, реабилитационных мероприятий в улучшении качества жизни пожилого человека. Методические требования к нагрузке, дозировка упражнений.  13.Обучение пациента и его окружения уходу и самоуходу, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды пациенту в разные возрастные периоды.  14. Физическая, психологическая, социальная реабилитация пациентов в разные возрастные периоды.  15. Программы медико-социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Протезирование пациентов, обеспечение индивидуальными средствами передвижения и транспортными средствами. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 1.7. 11:** Обучение пациента и его окружения уходу и самоуходу, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды пациенту в разные возрастные периоды. | | 1 | |
|  | | **Практическое занятие № 9. Тема: Реабилитация пациентов в различные возрастные периоды*.*** | | 6 | |
| 1.Проведение экспертизы временной утраты нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности в различные возрастные периоды с использованием нормативно- правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации.  2.Определение группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ пациентам в разные возрастные периоды.  3.Применение средств медицинской реабилитации пациентов в разные возрастные периоды с обоснованием.  4.Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам в разные возрастные периоды.  5.Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам в разные возрастные периоды.  6.Составление комплекса ЛФК, массажа, физиотерапии пациентам в разные возрастные периоды.  7.Обучение пациента и его окружения уходу и самоуходу, организации рационального питания, обеспечение безопасной среды пациенту в разные возрастные периоды,  8.Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.  9.Заполнение санаторно-курортной карты.  10.Коррекция диеты и составление пищевого рациона пациентам в разные возрастные периоды.  11.Оформление медицинской документации.  14.Составление и проведение комплекса гигиенической гимнастики для снятия усталости.  **Дифференцированный зачет\*-6** | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 к практическому занятию № 9**  Составить план реабилитации пациентов старческого возраста. | | | | 3 | |
| **МДК 05.01.Раздел 2. Организация паллиативной помощи** | | | | **57** | |
| **Тема 2.1. Организация паллиативной помощи в России.**  **Оценка** **качества жизни.** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.История развития паллиативной помощи. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. Основные принципы деятельности хосписа.  2.Цели и задачи паллиативной помощи.  3.Организация оказания паллиативной помощи в РФ.  Работа в междисциплинарной команде паллиативной помощи.  4.Структура учреждений, оказывающих паллиативную помощь населению.  5. Понятие качества жизни.  6. Оценивание качества жизни по шкале физической активности института им. Герцена, шкале Карновского, шкале ЕСОG-ВОЗ, шкале Бартела.  7.Улучшения качества жизни пациента в терминальной стадии.  8.Права умирающего человека. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.1:** Аспекты качества жизни. Проблемы оценивания качества жизни. | | 1 | |
| **Тема 2.2.**  **Оценка состояния пациента** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Сбор информации о состоянии пациента: правила опроса пациентов при паллиативном лечении.  2.Принципы и правила беседы с пациентом при первом знакомстве.  3. Определение уровня сознания, , потребности в уходе.  4.Делирий, типы, причины, ранние признаки.  5.Дифференциальный диагноз делирия и деменции.  6.Уход при делирии. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.2:** Виды уровней сознания. | | 1 | |
| **Тема 2.3.**  **Психологические и этические аспекты паллиативной помощи. Основные аспекты паллиативной помощи.** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Понятие врачебной тайны.  2.Сокрытие диагноза и проблема информирования онкологических пациентов.  3.Правила сообщения диагноза онкологическому больному.  4.Врачебная тайна и дети.  5.Психосоциальные проблемы умирающего.  6.Основные синдромы у онкологических больных.  7.Боль. Борьба с болью. Масштабы проблемы. Типы болей у онкологических больных.  8.Духовные проблемы.  9. Работа с родственниками.  10.Дети и смерть. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.3:** Помощь семье при потере близких людей. | | 1 | |
| **Тема 2.4.**  **Основные принципы медицинской помощи при паллиативном лечении** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Основные принципы ухода за пациентами при паллиативном лечении (уход за постелью пациента, уход за кожей, профилактика и лечение пролежней, уход за раневыми поверхностями, ).  2. Питание онкологических пациентов.  3. Уход за больными со стомой кишечника, уростомой, трахеостомой).  4. Особенности питания пациента со стомами. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.4:** Уход за больными с гастростомой | | 1 | |
|  | | **Практические занятия№1 Оценка качества жизни и состояния пациента. Психологические и этические аспекты паллиативной помощи. Основные принципы медицинской помощи при паллиативном лечении** | | 6 | |
| 1.Проведение субъективного обследования пациента. Составление листа наблюдения за пациентом.  2.Составление беседы с пациентом при первом знакомстве.  3.Проведение объективного обследования пациента.  4. Проведение перкуссии, аускультации, пальпации.  5.Оценивание качества жизни по шкале физической активности института им. Герцена, шкале Карновского, шкале ЕСОG-ВОЗ, шкале Бартела.  6.Улучшения качества жизни пациента в терминальной стадии  7.Составление плана ухода в терминальной стадии.  8.Определение уровней сознания. Виды уровней сознания.  Проведение ухода при делирии.  9.Составление плана беседы об информировании онкологических пациентов в соответствии с его психоэмоциональным состоянием.  10.Соблюдение врачебной тайны, этических норм и принципов паллиативной помощи.  11.Определение стадии горя по Элизабет Кюблер-Росс.  12.Проведение медицинского вмешательства в различных стадиях горя.  13. Составление плана-схемы психологической поддержки пациента и его родственников с обоснованием.  14.Составление карты предпочтений пациента. Проведение ухода за постелью онкологического пациента.  15.Проведение ухода за кожей (за ногтями, волосами.).  16.Проведение профилактики пролежней. Лечение пролежней. Обучение родственников тяжелобольного и пациента элементам профилактики пролежней.  17.Отработка приемов перемещения и изменения положения тела пациента в постели.  18. Проведение ухода при зуде.  19.Проведение кормления онкологических пациентов. Составление рекомендаций по питанию после проведения химиотерапевтического лечения.  20. Оказание помощи пациентам при анорексии, тошноте, рвоте, дисфагии, запоре, диарее, отрыжке, метеоризме, непроходимости кишечника, асците.  21. Постановка клизм: очистительной, лекарственной.  22. Постановка газоотводной трубки. Постановка ректальных свеч.  23.Обучение пациента и его родственников уходу и самоуходу.  24. Выявление факторов способствующих возникновению одышки у онкологических больных.  25. Составление плана вмешательств при одышке.Выявление причин возникновения кашля у онкологических пациентов  26. Составление плана вмешательств при кашле.  27.Проведение уход при шумном предсмертном дыхании  28. Выявление причины возникновения икоты  29. Составление плана вмешательств при икоте. | |
| **Раздел 2.**  **Самостоятельная учебная работа к практическому занятию №1**  Составить план психологической помощи инкурабельным больным. | | | | 3 | |
| **Тема 2.5.**  **Лечение хронической боли онкологического генеза** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Очаги боли. Болевой порог. Суммарная (тотальная) боль.  2.Принципы контроля над болью.  3. Определение времени и методов обезболивания (медикаментозное и немедикаментозное обезболивание).  4.Борьба с болью по ВОЗ 1989 года. Трехступенчатая лестница обезболивания.  5.Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине.  6. Дополнительные лекарственные средства, применяемые для обезболивания онкологических пациентов. Средства контроля нежелательных эффектов анальгетиков и психотропных препаратов. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.5:** Адъювантная терапия. | | 1 | |
| **Тема 2.6.**  **Паллиативная помощь пациентам**  **с онкологической патологией**. | | **Содержание.** | | 2 | |
| 1**.** .Химиотерапия, уход за пациентами после химиотерапии.  2..Цитостатические препараты, техника безопасности при обращении с цитостатическими препаратами  4.Лучевая терапия, уход за пациентами после лучевой терапии.  5. Методы лечения гематологических, онкологических пациентов. | |
| **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.6:** Психологическая помощь онкологическим больным и семье больного. | | 1 | |
|  | | **Практические занятия№2 Лечение хронической боли онкологического генеза. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией**. | | 6 | |
| 1. Выявление составляющих суммарной (тотальной) боли. Составление карты оценки боли.  2. Проведение актуального обезболивания для онкологических пациентов. 3.Демонстрация методов диагностики хронического болевого синдрома и оценка эффективности проводимого обезболивания по шкале вербальных оценок, визуально-аналоговой шкалы, эдмонтовской системы оценки симптомов, графика оценки симптомов.  4. Демонстрация на муляжах способов применения обезболивающих средств (в/в, в/м, п/к, инъекции и применение ректальных свечей). Правила введения наркотических средств. Профилактика осложнений при введении наркотических средств.  5.Составление схемы трехступенчатой лестницы обезболивания при различных патологических состояниях.  6. Составление и соблюдение основных принципов противоболевой терапии.  7.Проведение немедикаментозного обезболивания (массаж спины, воротниковой зоны, кистей рук, ступней, поглаживание, растирание вибрирующие движения), дыхательные и релаксационные упражнения, приемы отвлечения внимания.  8. Составление плана ухода за пациентами при боли.  9.Выписывание лекарственных средств.  10. Соблюдение правил хранения лекарственных средств. Оценивание действия лекарственных средств.  11.Перечисление причин, описание патогенеза злокачественных опухолей.  12.Перечисление основных методов диагностики онкологических заболеваний. Интерпретация полученных результатов.  13. Демонстрация на муляжах способов забора биологических жидкостей и биоптатов.  14. Профилактика и лечение осложнений при применении химиопрепаратов, лучевой терапии, периода цитопении.  15.Лечение поздних осложнений после химиотерапии. | |
| **Раздел 2.**  **Самостоятельная учебная работа к практическому занятию №2**  Составить схему лечения при раке желудка. | | | | 3 | |
| **Тема 2.7. Паллиативная помощь пациентам детского возраста с онкологической патологией** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Определение паллиативной помощи детям по ВОЗ 2002года.  2.Законодательное и нормативное правовое обеспечение.  3.Концепция развития паллиативной помощи детям и подросткам в Российской Федерации на 2015-2019 гг.»  4.Идеология и принципы оказания паллиативной помощи детям и подросткам  5.Права детей с ограничивающими жизнь заболеваниями или приближающихся к концу жизни  6.Сервисы по оказанию ППДиП  7Спектр заболеваний в детской паллиативной медицине. Проект «Концепция развития паллиативной помощи детям и подросткам в Российской Федерации на 2015-2019 гг.  – угрожающие жизни заболевания, при которых возможно излечение, но есть вероятность, что лечение будет неуспешным (например, злокачественные новообразования, органная недостаточность);  – состояния, при которых преждевременная смерть неизбежна, но существует интенсивное лечение, способное повлиять на течение заболевания, увеличить продолжительность жизни и позволяющее участие ребенка в социальной жизни (например, муковисцидоз, мышечная дистрофия Дюшена);  – прогрессирующие заболевания, при которых в настоящее время не существует методов, способных повлиять на естественное течение заболевания, но для которых разработаны паллиативные меры, способные обеспечивать жизнь многие годы (некоторые мукополисахаридозы, болезнь Баттена);  – необратимые, но не прогрессирующие состояния, вызывающие тяжелую инвалидность и подверженность заболеваниям, приводящим к преждевременной смерти (тяжелые формы постинфекционных, посттравматических органических поражений ЦНС).  8.Потребность детского населения РФ в паллиативной помощи.  9.Особенности ухода в детских онкологических отделениях, семье, общественных центрах здоровья. | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.7:** Принципы общения с детьми и ухаживающими родственниками в отделении паллиативной медицины. | | 1 | |
|  | | **Практические занятия №3 Паллиативная помощь пациентам детского возраста с онкологической патологией.** | | 6 | |
| 1.Оценивание качества жизни по шкале физической активности института им. Герцена, шкале Карновского, шкале ЕСОG-ВОЗ, шкале Бартела у детей.  2.Составление карты предпочтения пациента(в детском возрасте)  3. Составление карты оценки боли у детей и подростков.  4.Приведение классификации угрожающих жизни и приводящих к преждевременной смерти состояний при которых осуществляется паллиативная помощь детям.  5.Составление плана ухода при «состоянии приводящего к преждевременной смерти» и «угрожающие жизни состояние».  6.Определение потребности детского населения РФ в паллиативной помощи.  **7.**Перечисление спектра заболеваний в детской паллиативной медицине (4 основные группы состояний). | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2.**  **Практические занятия№3.**  Составить план психологической помощи семье пациента детского возраста с онкологической патологией. | | | | 3 | |
| **Тема 2.8.**  **Паллиативная помощь пациентам с ВИЧ инфекцией/СПИДом, инсультом, в терминальной стадии** | | **Содержание** | | 2 | |
| 1.Нормативно правовые акты регламентирующие организацию оказания ПП больным с ВИЧ инфекцией и поражениях нервной системы приводящее к нарушению самоухода.  2.Принципы организации паллиативной помощи при ВИЧ/СПИДе.  3. Основные составляющие паллиативной помощи при ВИЧ/СПИДе, инсульте.(купирование симптомов, психологическая, духовная и эмоциональная поддержка, поддержка семьи пациента, помощь в период тяжелой утраты)  4. Принципы паллиативной помощи провозглашенные в рекомендациях Rec 2003 Комитета Министров Совета Европы.  5.**Особенности паллиативной помощи пациентам находящимся на высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ) пациентам с ВИЧ/СПИДом.** | |
|  | | **Самостоятельная учебная работа. Тема 2.8:** Стадии траура. | | 1 | |
|  | | **Практические занятия№4Паллиативная помощь пациентам с ВИЧ инфекцией/СПИДом, инсультом, в терминальной стадии.** | | 6 | |
| 1.Перечисление принципов организации паллиативной помощи при ВИЧ/СПИДе.  2. Перечисление основных составляющих паллиативной помощи при ВИЧ/СПИДе и инсульте.  3.Перечисление принципов паллиативной помощи, провозглашенных в Рекомендациях Rec Комитета Министров Совета Европы.  5.**Особенности паллиативной помощи пациентам, находящимся на высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ) пациентам с ВИЧ/СПИДом.**  6.Обучение родственников уходу за пациентом (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней и т.д.)  7.Выполнение на муляжах манипуляций, связанных с уходом за пациентом.  **Дифференцированный зачет\*- 6** | |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2.**  **Практические занятия№4**  Составить план паллиативной помощи пациентам со СПИДом в терминальной стадии. | | | | 3 | |
| **Производственная практика** *–* **(по профилю специальности)****итоговая по модулю**  **Виды работ:**   * Проведение психотерапевтических бесед; * Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; * Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; * Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; * Определение функциональных проб при проведении ЛФК; * Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; * Обучение пациентов использованию природных физических факторов; * Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; * Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; * Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; * Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; * Оповещение о переосвидетельствовании; * Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; * Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; * Составление трудовых рекомендаций инвалидам; * Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; * Контроль за состоянием пациента при проведении процедур; * Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; * Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; * Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; * Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; * Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;   Оформление медицинской документации.  **\*Дифференцированный зачет-6**  **Квалификационный экзамен - 6** | | | | **2 нед.**  **(72 часа)** | |
| **Всего** | |  | | **273ч.** | |

**3. Условия реализации программы профессионального модуля.**

**3.1. Специальные помещения для реализации рабочей программы профессионального модуля.**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** учебный кабинет медико-социальной реабилитации.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
* предметы ухода и самоухода;
* лекарственные препараты;
* медицинская документация;
* литература по медико-социальной реабилитации.

**Технические средства обучения:**

* телевизор;
* DVD-проигрыватель;
* компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

**Учебно-методический комплекс профессионального модуля:**

-методические указания к практическим занятиям для обучающихся;

-технологические карты занятий;

-тестовые занятия по темам;

-сборники задач

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

* компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
* методические учебные материалы на электронных носителях;
* справочные материалы.

**Учебно-методический комплекс профессионального модуля:**

-методические указания к практическим занятиям для обучающихся;

-технологические карты занятий;

-тестовые занятия по темам;

-сборники задач

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь

**3.2.1. Печатные издания**

**Основная литература:**

1. М.А. Еремушкин. Основы реабилитации. Издательский центр « Академия» 2013.

2. Л.В.Козлова, С.А.Козлов Основы реабилитации для медицинских колледжей « Феникс» 2011.

3. Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. « Феникс» 2011.

4. М.С Панаев, Основы массажа и реабилитации в педиатрии « Феникс» 2011.

5.Соколова Н.Г. Физиотерапия Ростов н/Д Феникс 2014

**Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007. – 310 с.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 313 с.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». − М., 2007, - 1072 с.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2009. – 200 с.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Cанкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007. - 550 с.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 210 с.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.
23. Казарян Н.Р., Ульбина Ю.Н. Массаж: лечебный, гигиенический, детский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 344 с.
24. Карабухаева А.Б. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 344 с.
25. Красикова И.С. Детский массаж для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоз и плоскостопия. СПб: КОРОНА-Век, 2008. 320 с.
26. Лукомский И.В., Сикорская И.С., Улащых В.Г. и др. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник. Минск: Выш. школа, 2006. 384 с.
27. Сидоренко Ю.А. Медицинский массаж: учеб. пособие. М.: «ВУНМЦ Росздрава», 2008. 400 с.
28. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 314 с.

**Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» ( с последними изменениями от 24.01.2012 г);

4. Приказ Минздрава России от 21.05.2002 г №154 «О введении формы учета клинико-экспертной работы в ЛПУ»

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»

6. Приказ Минздрава РФ и Фондом социального страхования № 2510/9362-34, 02-08/10-1977 П от 21.08.2000 г. « Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях, травмах»

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсов)**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

**Периодические издания**

1. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. ОАО «Издательство «Медицина»
2. "Комплексная реабилитация: наука и практика"
3. Вестник восстановительной медицины.
4. «Паллиативная медицина и реабилитация»

**Нормативные документы**

1. Федеральный Закон № 323-ФЗ от21 ноября 2011 г. ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
2. МЗ РФ ПРИКАЗ от 29 декабря 2012 года N 1705н О порядке организации медицинской реабилитации
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г.№ 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению"

**Информационно-правовое обеспечение**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

**4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс ориентирован на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения профессионального модуля. Изучение данного профессионального модуля осуществляется на четвертом курсе обучения.

Программу профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» обучающиеся осваивают на теоретических, практических занятиях и производственной практике, по МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» раздел 1«Медико-социальная реабилитация».

Для освоения профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» по МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» раздел 1«Медико-социальная реабилитация», обучающиеся, должны изучить предшествующие

***общепрофессиональные дисциплины*:**

* Здоровый человек и его окружение
* Психология
* Анатомия и физиология человека
* Фармакология
* Генетика человека с основами медицинской генетики
* Гигиена и экология человека
* Основы латинского языка с медицинской терминологией
* Основы патологии
* Основы микробиологии и иммунологии
* Безопасность жизнедеятельности

***Профессиональные модули:***

* Диагностическая деятельность: пропедевтика клинических дисциплин
* Лечебная деятельность: лечение пациентов терапевтического, хирургического, детского возраста, оказание акушерско-гинекологической помощи
* Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
* Профилактическая деятельность: профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
* Организационно-аналитическая деятельность: организация профессиональной деятельности
* Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего: младшая медицинская сестра по уходу

Практические занятия проводятся концентрированно на базах ЛПУ, а также в кабинете доклиники под руководством преподавателя при делении группы на подгруппы численностью 8-10 человек, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основании договоров «О взаимном сотрудничестве», заключенных между образовательной организацией и ЛПУ. К производственной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие ПМ.05. «Медико-социальная деятельность».

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов. По окончанию производственной практики проводится дифференцированный зачет, который может проводиться как в образовательном учреждении, так и в лечебно-профилактическом учреждении, предоставляющем базу практики. Аттестация производственной практики проводится на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики и подтверждаемых соответствующими документами лечебно-профилактических учреждений, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 20-25 человек образовательное учреждение своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для контроля и оценки уровня развития общих и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам практики проводится с участием общего и/или непосредственного руководителя.

В рамках программы профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» проводится аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности: подготовка и участие в круглых столах, предметных неделях, конференциях, проектах, составление кроссвордов, проблемно - ситуационных задач, тестовых заданий, ментальных карт, заданий по графическому моделированию, составление глоссария по темам, подготовка докладов к занятиям, составление памяток, буклетов.

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

**6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по МДК05.01 Медико-социальная деятельность.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводит экзаменационная комиссия. Председателем квалификационной комиссии является представитель работодателя.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки результата** | **Методы оценки** |
| ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией * Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур * Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение * Точность рекомендаций по диетотерапии * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию | * + Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации   + Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения   + Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы   + Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов   + Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи * Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам * Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи * Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | * + Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска   + Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска   + Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»   + Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов   + Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование * Демонстрация практических действий |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности * Правильность выделения приоритетного диагноза * Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности * Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности * Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости * Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя * Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование |
| ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию | * Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности * Грамотность оформления медицинской документации | * Устный или письменный экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | * Устный или письменный экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | * Экспертная оценка составленного плана работы. * Поиск информации при работе с обязательной и дополнительной литературой; * Интернетом. * Устный или письменный экзамен * Оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | * решение ситуационных задач * оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | * грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертная оценка использования готового материала.  Экспертиза выполнение заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях; на теоретических и практических занятиях:   * работа с основной и дополнительной литературой; * Интернетом;   нормативной документацией |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | Экспертная оценка ведения документации, выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях:   * изготовление памяток; * санбюллетеней; * проведение бесед, ролевых игр;   выступление с сообщениями и докладами. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами | Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях; конкурсы профмастерства; поздравление к памятным датам. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | Экспертная оценка работы в группе, в «малых группах» при проведении «ролевых игр», проф.конкурсах, конференциях на разных уровнях; анкетирование |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.  Экспертная оценка рефератов. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | * полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | Оценка оформления рабочего места в соответствии с Сан ПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | Экспертиза выступления с сообщением, докладом, рефератом, участие в соц. акциях , конференциях УИРС по ЗОЖ, памятки, санбюллетень, презентации, портфолио, СМИ (ролики, видеофильмы). |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **Балл (отметка)** |  |
| 90 – 100 | 5 | 90 – 100 |
| 80 - 89 | 4 | 80 - 89 |
| 70 - 79 | 3 | 70 - 79 |
| Менее 70 | 2 | Менее 70 |

**7. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий**

**Активные и интерактивные формы обучения, применяемые на аудиторных занятиях по дисциплине/междисциплинарному курсу**

*(ПМ. 05. «Медико-социальная деятельность»*

*МДК 05.01 « Медико – социальная реабилитация***»***)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Тип занятия** | **Используемые активные и интерактивные формы обучения** | **Количество часов** |
| Раздел 1.  Медико-социальная реабилитация.  Раздел 2.  Организация паллиативной помощи | Лекция | Интерактивная лекция: проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог и лекция-дискуссия. | 42  16 |
| Раздел 1.  Медико-социальная реабилитация.  Раздел 2.  Организация паллиативной помощи | Практическая работа | Тренинг. Деловые и ролевая игры. Кейс-метод. Мозговой штурм. Круглый стол. Коллоквиум. Метод проектов. | 54  16 |
| **Итого:** | | | **134** |