СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В условиях формирования в России инновационно-ориентированной экономики проблема трудоустройства выпускников профессиональных организаций приобретает важное значение. На уровне субъектов Российской Федерации данная проблема проявляется особенно серьезно. Регионы страны различаются по уровню экономического развития и жизни населения. Данный факт и определяет главные проблемы трудоустройства выпускников. Как показывает практика, через пять лет квалификация опытного специалиста, не будучи востребованной, полностью утрачивается. В настоящее время молодежь составляет 30% от общего числа безработных, которые зарегистрированы в центрах занятости населения в регионах России. Также важно отметить, что существует и скрытая безработица.

Главное в решении проблемы трудоустройства – сделать профессиональное образование адекватным потребностям рынка труда, а молодым людям – обеспечить возможность делать осознанный профессиональный выбор, а также создать эффективные модели и формы трудоустройства, адаптации и закрепления молодого специалиста в профессиональной среде. Все это приобретает особую актуальность и требует изменений в системе трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Сегодня необходимо не только готовить специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночной среде. Миссия трудоустройства выпускников возложена на профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования.

Молодой специалист, получая диплом, надеется найти работу, которая удовлетворяла бы всем его требованиям:

- работа должна быть интересной;

 - должна быть высокая заработная плата;

- должны быть перспективы профессионального роста.

Мало кто из выпускников задумывается, что начинать нужно практически с нуля. Чтобы помочь молодому человеку объективно взглянуть на ситуацию трудоустройства и быть готовым встретиться с любыми проблемами в процессе поиска работы начинать решать эти вопросы нужно уже на старших курсах. Работа должна строиться на взаимодействии всех заинтересованных организаций. Проблемы подготовки и последующего трудоустройства выпускников медицинских колледжей в России сегодня чрезвычайно актуальны, т.к. по 9 данным Министерства образования уровень трудоустройства не превышает 87%. Следовательно, эффективность трудоустройства выпускников является главным показателем качества среднего профессионального образования. Необходимость выявления и устранения причин, затрудняющих данный процесс, приобрела общегосударственный статус. Низкая конкурентоспособность выпускников на рынке труда обусловлена отсутствием необходимой квалификации и практических навыков; расхождением в ожиданиях молодых специалистов и работодателей, касающихся уровня оплаты труда и доступных вакансий, запросам рынка труда; противоречием между личностными и общественными приоритетами, отсутствием нормативно-правовой базы социально-экономической поддержки выпускников. Это приводит к дисбалансу числа востребованных специалистов.

Сегодня профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования осознают важность содействия трудоустройству выпускников, так как отсутствие уверенности в постоянном спросе на специалистов на рынке труда может привести к их невостребованности. Для решения проблемы трудоустройства можно использовать несколько направлений деятельности:

1. Взаимодействие с потенциальными работодателями:

- заключение договоров о социальном партнерстве с организациями;

- создание банка данных о вакансиях; - привлечение представителей работодателей к профориентационным мероприятиям с абитуриентами, встречам со студентами-выпускниками;

- использование организаций – социальных партнеров в качестве баз практики для студентов;

- привлечение работодателей к процессу обучения и подготовки специалистов и научно-исследовательской работе.

2. Взаимодействие с выпускниками:

- формирование общих и профессиональных компетенций в процессе обучения;

- психологическое сопровождение студента на всех этапах его обучения для снятия страха перед будущим, развития чувства оптимизма и самоуважения и социальной ориентации в обществе, формирования профессиональной идентичности;

 - своевременное знакомство с будущей профессией и условиями труда;

- обучение приемам, помогающим в процессе трудоустройства и общения с потенциальными работодателями;

- повышение уровня юридических знаний;

- информирование и выпускников о состоянии рынка труда по специальности;

- знакомство с работой центров занятости и социальной защиты.

3. Взаимодействие с родителями:

 - проведение родительских собраний;

- привлечение родителей к участию в профориентационной работе (организация экскурсий, создание базы вакансий).

4. Взаимодействие с органами местного самоуправления:

- привлечение представителей органов местного самоуправления к процессу консультирования по вопросам профессиональной ориентации и карьерного роста;

5. Формирование центров содействия трудоустройству в учебных заведениях

 - организация и координация деятельности по решению проблем трудоустройства выпускников.

6. Создание школ выпускников

- обеспечение профессионального самоопределения; формирование профессиональных качеств.

7. Создание студенческих кадровых агентств:

- привлечение членов студенческого совета по созданию базы рабочих мест для трудоустройства студентов и стажировки в период учебы в колледже.

8. Обеспечение информационной поддержки выпускников: размещение необходимой информации на сайтах профессиональных образовательных организаций и работодателей. Информационное обеспечение должно осуществлять поддержку следующих взаимосвязанных друг с другом компонентов:

- база данных вакансий работ;

- база данных резюме и выпускников;

- база данных учреждений профессионального образования, центров (служб) содействия трудоустройству выпускников;

- база данных нормативно-правовой информации по проблемам трудоустройства; - справочная информация.

9. Методическая и научно-исследовательская работа:

Методическая и научно-исследовательская работа включает:

- научно-исследовательскую работу по направлениям деятельности;

 - разработку методических материалов по вопросам содействия трудоустройства выпускников.