



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Нижневартовский
медицинский колледж»

П.В. Исупов
2025 года



Система менеджмента качества

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Адрес: 628616, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный
округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, д. 3

г. Нижневартовск

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Основные показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	575
1.2.1	По очной форме обучения	557
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	18
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98 (87%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	261 (46,8 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 (48,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 (100%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 (76,9%)
1.11.1	Высшая	18 (69,2 %)
1.11.2	Первая	2 (7,7 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, к общей численности педагогических работников	26 (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 (15%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108 852 654,29
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 330 891,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	409 045,61
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120,75 %
3.	Инфраструктура	2616 м ²
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 м ² на 1 студента 76
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 комп. на 5 чел 2616 м ²
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	12 м ² на 1 студента 1 (100%)

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 (0,3)
4.2	Общее количество адаптированных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по заочной форме обучения	-
4.4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	2

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	
4.5.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
4.6.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

	нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	22 (84%)

1.2. Наименование реализуемых программ подготовки

34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.01 Лечебное дело
33.02.01 Фармация

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия серия 86J101 №0002642 (регистрационный № 3359), выданная 11.11.2019 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок действия – бессрочна.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01304-86/01166149. Дата предоставления государственной аккредитации: 28.12.2015. Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно. Наименование аккредитационного органа Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Система управления организации

2.1. Тип, вид, учреждение, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»	
Уровень образования:	среднее профессиональное образование	
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение	

Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12. 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 3
Телефоны:	8 (3466) 422-125, 422-127, 422-114
Факс:	8 (3466) 422-125
Адрес электронной почты:	mednv@list.ru
Адрес сайта:	www.mednv.ru
Директор БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	Исупов Павел Владимирович

2.2. Органы управления образовательной организацией

2.2.1. Единоличный исполнительный орган образовательной организации

Исупов Павел Владимирович - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

2.2.2. Коллегиальные органы управления

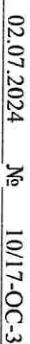
Коллегиальный орган	Функции\локальный акт
Конференция (собрание работников и обучающихся)	Утверждение Программы развития учреждения, утверждение положений о конференции, о педагогическом совете, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, избрание комиссии по трудовым спорам, утверждение проекта коллективного договора, контроль деятельности иных органов управления учреждения. Локальные акты – Устав БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

	от 15.04.2014, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 27.12.2016, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 10.02.2017, Положение о конференции БУ «Нижевартовский медицинский колледж» П СМК 04-102-2020 от Редакция № 2 от 01.09.2020
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядка и формы проведения итоговой аттестации; порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядка и перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ учреждения. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания образовательных стандартов среднего профессионального образования. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Утверждение программ методической работы. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты

	материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. Определение системы оплаты труда работников учреждения. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения. Локальные акты – Устав БУ «Нижевартовский медицинский колледж» от 15.04.2014, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 27.12.2016, Изменения в Устав БУ "Нижевартовский медицинский колледж" от 10.02.2017, Положение о педагогическом совете П СМК 04-103-2017 Редакция № 2 от 01.09.2017
--	--

Утверждаю: Директор П.В. Исупов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0099B196F08A8B313E6D0BCE744A44F59A
Владислав Исупов Павел Владимирович
Действителен с 10.04.2023 по 03.07.2024



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Наименование реализуемых программ подготовки

34.02.01 Сестринское дело
 31.02.02 Акушерское дело
 31.02.01 Лечебное дело
 33.02.01 Фармация

3.2. Прием абитуриентов

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюдж.	ком.			Зачислено на бюджет	Зачислено на ком. основе
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	75	21	821	8,55	75	21
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	50	0	249	4,98	50	0
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	0	30	248	8,26	0	30
	ИТОГО по ОО:		125	51	1338	7,6	125	51

3.3. Контингент обучающихся по виду финансирования

Специальность	Курс	Вид финансирования	
		Бюджетное финансирование	
Сестринское дело	1	136	Сестринское дело
	2	103	
	3	88	
	4	25	
Акушерское дело	1	0	Акушерское дело
	2	0	
	3	0	
	1	0	
Лечебное дело	2	25	Лечебное дело
	3	25	
	4	0	
	4	0	
Фармация	4	0	Фармация

3.4. Контингент обучающихся по программам

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	34.02.01	Сестринское дело	157	127	108	48	440
2	31.02.02	Акушерское дело	0	22	0	0	22
3	31.02.01	Лечебное дело	30	26	39	0	95
4	33.02.01	Фармация	0	0	0	18	18
Всего по программам							575

3.5. Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

код	Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Курс	Контингент	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
34.02.01	Сестринское дело	Русский язык/ Литература	1	75	29	34	12	0	100	84
34.02.01	Сестринское дело	Физика	1	75	16	47	12	0	100	84
34.02.01	Сестринское дело	Химия	1	75	26	34	15	0	100	80
34.02.01	Сестринское дело	Биология	1	75	37	38	0	0	100	100
34.02.01	Сестринское дело	Информатика	1	75	39	32	4	0	100	94
31.02.02	Акушерское дело	Безопасность жизнедеятельности	2	22	8	8	6	0	100	72
31.02.01	Лечебное дело	Информатика	2	25	15	10	0	0	100	100
31.02.01	Лечебное дело	Иностранный язык	3	39	14	17	8	0	100	79
34.02.01	Сестринское дело	Иностранный язык	3	100	36	52	12	0	100	88
31.02.02	Акушерское дело	Иностранный язык	2	22	9	9	4	0	100	81
В среднем по циклу									100	86
34.02.01	Сестринское дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	100	40	35	25	0	100	75

33.02.01	Фармация	Методика исследовательской работы	4	18	7	11	0	0	100	100
31.02.01	Лечебное дело	Основы микробиологии и иммунологии	1	25	11	8	6	0	100	76
34.02.01	Сестринское дело	Анатомия и физиология человека	1	75	19	24	25	7	91	57
31.02.02	Акушерское дело	Анатомия и физиология человека	2	22	6	5	11	0	100	50
34.02.01	Сестринское дело	Фармакология	2	75	22	40	12	0	100	83
34.02.01	Сестринское дело	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	75	26	41	6	0	97	89
34.02.01	Сестринское дело	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	75	22	40	12	0	99	83
33.02.01	Фармация	Генетика человека с основами медицинской генетики	4	18	4	3	12	3	82	30
33.02.01	Фармация	Безопасность жизнедеятельности	4	18	8	14	1	0	100	96
31.02.01	Лечебное дело	Безопасность жизнедеятельности	2	25	19	5	0	0	96	96
31.02.02	Акушерское дело	Безопасность жизнедеятельности	2	22	15	7	0	0	100	100
31.02.01	Лечебное дело	Безопасность жизнедеятельности	3	43	21	11	1	0	75	62
31.02.01	Лечебное дело	Психология	4	43	32	11	0	0	100	100
31.02.02	Акушерское дело	Психология	2	22	19	3	0	0	100	100
В среднем по циклу									95	74
34.02.01	Сестринское дело	М/ДК 04.01 Общий уход за пациентами	1	50	65	9	0	0	99	99
34.02.01	Сестринское дело	М/ДК 04.02 Р 3 Сестринский уход за пациентами детского возраста	1	50	37	25	10	0	100	86
34.02.01	Сестринское дело	М/ДК 02.01 Р 3 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	2	75	26	41	6	2	97	89
31.02.01	Лечебное дело	М/ДК 01.01 Пропедевтика внутренних болезней	2	25	15	8	1	0	100	96
31.02.01	Лечебное дело	ПМ 01 Диагностическая деятельность	2	25	16	7	2	0	97	84
31.02.01	Лечебное дело	М/ДК 01.01. Р4 Диагностика в	2	25	19	4	1	0	100	96

		гинекологии									
31.02.02	Акушерское дело	М/ДК 02.02 Физиологическое акушерство	2	22	7	12	3	0	100	86	
31.02.02	Акушерское дело	М/ДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	2	22	12	6	2	0	91	81	
34.02.01	Сестринское дело	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3	73	43	19	8	0	97	83	
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4	22	8	8	6	0	100	84	
34.02.01	Сестринское дело	ПМ.03 Оказание доврачебной и медицинской помощи при неотложных состояниях	3	73	43	21	9	0	100	86	
33.02.01	Фармация	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4	18	6	7	5	0	100	72	
31.02.01	Лечебное дело	М/ДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	3	39	8	11	17	3	92	48	
31.02.01	Лечебное дело	М/ДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	3	39	21	13	5	0	100	97	
	В среднем по циклу								96	84	
31.02.01	В среднем по специальностям										
	Лечебное дело								96	74	
34.02.01	Сестринское дело								98	87	
31.02.02	Акушерское дело								97	83	
33.02.01	Фармация								98	84	

3.6. Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность		Защита дипломных работы										
Код	Наименование	Группа	Всего допущено, чел	Защитили, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	Освоили 2 и более профессии, чел
31.02.01	Лечебное дело	404	23	23	9	9	5	0	100	100	5	0
34.02.01	Сестринское дело	303										
		304	98	98	45	43	10	0	100	100	19	0
		305										
		406										
	ИТОГО		121	121	54	52	15	0	100	100	24	0

3.7. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

№ п/п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика	
								Наименование	Качественная успеваемость, %
1.	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	1	104	25	МДК 04.01	96	ПП МДК 04.01	100
2.	34.02.01	Сестринское дело	1	105	25	МДК 04.01	98	ПП МДК 04.01	100

		(медицинская сестра, брат)							
3.	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	1	106	30	МДК 02.01	97	ПП МДК 02.01	100
4.	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	25	МДК 04.01	88	ПП МДК 04.01	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	201	25	ПМ 04 МДК 04.02 Р1	98	ПМ 04	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	25	МДК 04.01	96	МДК 04.01	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	202	25	ПМ 04 МДК 04.02 Р1	96	ПМ 04	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	25	МДК 04.01	98	МДК 04.01	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	203	25	ПМ 04 МДК 04.02 Р1	98	ПМ 04	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	25			ПМ 02	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	204	25	МДК 04.03	100	МДК 04.03	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	205	25			ПМ 02	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	2	205	25	МДК 04.03	100	МДК 04.03	100
	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	2	206	25	МДК 02.02	96	МДК 02.02	96
	31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	2	206	25			ПМ 04	96
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	25			ПМ 02	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	301	23	МДК 04.03	96	МДК 04.03	100
	34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	302	19	МДК 04.03	94	МДК 04.03	100
	34.02.01	Сестринское дело	3	302	19			ПМ02	100

	(медицинская сестра, брат)							
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	23	ПМ 02 МДК02.01.Р1	94	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	23	ПМ 02 МДК 02.01.Р3	92	ПМ 02 МДК02.01.Р3	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	303	23			ПМ 02 МДК02.01.Р4	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	20	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	20	ПМ 02 МДК 02.01.Р3	100	ПМ 02 МДК02.01.Р3	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	304	20			ПМ 02 МДК02.01.Р4	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	305	25	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	305	25	ПМ 02 МДК 02.01.Р3	100	ПМ 02 МДК02.01.Р3	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра, брат)	3	305	25			ПМ 02 МДК02.01.Р4	100
31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	306	38	МДК 02.01	96	МДК 02.01	100
31.02.01	Лечебное дело (фельдшер)	3	306	38	МДК 02.02	94	МДК 02.02	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра)	4	401	25	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра)	4	401	25	ПМ 02 МДК 02.01.Р3	100	ПМ 02 МДК02.01.Р3	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра)	4	401	25			ПМ 02 МДК02.01.Р4	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра)	4	402	23	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100	ПМ 02 МДК02.01.Р1	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра)	4	402	23	ПМ 02 МДК02.01.Р3	100	ПМ 02 МДК02.01.Р3	100
34.02.01	Сестринское дело (медицинская сестра)	4	402	23			ПМ 02 МДК02.01.Р4	100
33.02.01	Фармация (Фармацевт)	4	406	18	МДК 02.01	88	МДК 02.01	100

33.02.01	Фармация (Фармацевт)	4	406	18		МДК 02.02	100
----------	----------------------	---	-----	----	--	-----------	-----

3.8. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	121	100
2.	Окончили колледж	121	100
3.	Выдано дипломов с отличием	24	25
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	105	86
5.	Освоили две и более профессии	-	-
6.	Получили повышенный разряд	-	-

4. Содержание и качество воспитательного процесса

4.1. Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во обуч-ся/всего % от общего числа обуч-ся
Научно-исследовательское	НСО	10 чел./ 1,8 %
Духовно-нравственное	Волонтерский Отряд «От Сердца К Сердцу»	16 чел./ 2,8 %
	Волонтерский Отряд «Крылья Помощи»	30 чел./ 5,3 %
	Волонтерский Отряд «Добрые Руки»	10 чел./ 1,8 %
	Волонтерский Отряд «Профилактика»	12 чел./ 2,2 %
	Волонтерский Штаб Колледжа По Сбору Гуманитарной Помощи #МЫ ВМЕСТЕ	10 чел./ 1,7 %
	Медиа-волонтеры Медиа-центра «Гроза»	16 чел./ 2,8 %

Эстетико-культурное	- Танцевальный коллектив «Аманат» - Вокальный кружок	8 чел./ 1,4 % 10 чел./ 1,7 %
Правовое	Кибердружина	7 чел./ 1,3 %
Патриотическое	- Кружок «Знатоки истории» - Добровольная пожарная дружина - Военно-патриотический	18 чел./ 3,2 % 10 чел./ 1,8 % 18 чел./ 3,2 %
Спортивно-оздоровительное	- Волейбол - Баскетбол - Легкая атлетика - ОФП - Фитнес - Настольный теннис - Футбол - ГТО - Шахматы	30 чел./ 5,3 % 20 чел./ 3,7 % 19 чел./ 3,5 % 47 чел./ 8,7 % 18 чел./ 3,2 % 16 чел./ 3 % 10 чел./ 1,7 % 39 чел./ 7,2 % 13 чел./ 2,4 %
Студенческое самоуправление	Студенческий совет	37 чел./ 64 %

4.2. Охват мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Охват обучающихся (процентный)	Уровень мероприятий
1.	Учебно-познавательное /Профессиональное	100 %	Колледж, Город, Региональные, Всероссийские, Международные
2.	Научно-исследовательское	22,4 %	Колледж, Город, Региональные, Всероссийские
3.	Духовно-нравственное	100 %	Колледж, Город, Всероссийские
4.	Правовое	100 %	Колледж, Город, Региональные
5.	Патриотическое	100 %	Колледж, Город, Региональные, Всероссийские
6.	Спортивно-оздоровительное	94 %	Колледж, Город
7.	Культурно-досуговое /Эстетическо-культурное	90 %	Колледж, Город

8.	Волонтерское и экологическое	100 %	Колледж, Город, Региональные, Всероссийские
----	------------------------------	-------	---

4.3. Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни			
	Городской	Региональный/ Межрегиональный	Всероссийский	Международный
1 место, Диплом I степени	32	2	16	-
2 место, Диплом II степени	33	22	5	-
3 место, Диплом III степени	15	23	4	2
Диплом участника/ Сертификат	137	59	23	13
Благодарность	36	18	-	-
Специальный диплом	1	1	-	-
ИТОГО	254	125	48	15

5. Востребованность выпускников

5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	«Сестринское дело»	98	89	0	89
2	«Лечебное дело»	23	17	0	17

5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников

Специальность	Выпуск учащихся ихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете в Центре занятости, чел, %	Свободное трудоустройство
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
«Сестринское дело»	98	89	89	1	4	4	0	0
«Лечебное дело»	23	23	17	1	5	0	0	0

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1. Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
54	1	1,9	47	87	4	7,4	2	3,7

6.1.2. Стаж работы педагогических работников (педагогический стаж)

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	26,9	5	19,2	4	15,4	1	3,9	2	7,7	3	11,5	4	15,4

6.1.3. Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
16				4		12

6.1.4. Аттестация работников

№ п/п	ФИО	Категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Адыева Валентина Викторовна	Высшая	05.02.2024 № 10-П-166
2.	Андреева Алла Юрьевна	Высшая	01.11.2022 № 10-П-2440
3.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Высшая	03.02.2021 № 10-П-128
4.	Дибирова Аминат Абдулкеримовна	Высшая	21.06.2024 № 10-П-1229
5.	Завьялова Татьяна Владимировна	Первая	21.08.2024 № 10-П-1694
6.	Зиязова Юлия Евгеньевна	Высшая	20.03.2024 № 10-П-526
7.	Зубцова Александра Павловна	----	----
8.	Исупова Мария Александровна	Высшая	20.03.2024 № 10-П-526
9.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Высшая	11.11.2021 № 10-П-1514
10.	Киверин Павел Леонидович	Первая	21.08.2024 № 10-П-1694
11.	Леонова Алена Викторовна	----	----
12.	Лихачева Елена Серафимовна	Высшая	06.04.2023 № 10-П-830
13.	Мельникова Наталья Юрьевна	Высшая	03.02.2021 № 10-П-128
14.	Меньшенина Юлия Александровна	----	----
15.	Минаева Олеся Сергеевна	----	----
16.	Миннихметова Эльвина Радифовна	Высшая	05.02.2024 № 10-П-166
17.	Муртукова Джамиля Али-Арслановна	----	----
18.	Петренко Анна Александровна	Высшая	05.12.2022 № 10-П-2767
19.	Пьянкова Елена Сергеевна	Высшая	18.07.2024 № 10-П-1492
20.	Радаева Елена Николаевна	Высшая	05.02.2024 № 10-П-166

21.	Старкова Ольга Владимировна	Высшая	01.11.2022 № 10-П-2440
22.	Ушакова Татьяна Владимировна	Высшая	03.05.2023 № 10-П-1070
23.	Хисматуллина Гузель Хажиевна	Высшая	18.07.2024 № 10-П-1492
24.	Шамеева Наталья Олеговна	----	----
25.	Щекочихина Нина Михайловна	Высшая	11.03.2022 № 10-П-304
26.	Югова Мария Александровна	Высшая	20.03.2024 № 10-П-526

6.1.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Без категории	Соответствие		Не соответствие		Вторая		Первая		Высшая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	23,1						2	7,7	18	69,2

6.1.6. Тиражирование педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

№ п/п	ФИО	Название научно-практической конференции с публикацией статьи
1.	Исупов Павел Владимирович	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат Нуралиева И. Исупов П.В., 11.12.2024 г. 2. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организация «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, сборник, 26.02.2024 г. 3. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. 4. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Гусейнова А., 18.12.2024 г.

		5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Мирзабекова Э., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г.
2.	Адыева Валентина Викторовна	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», 11.12.2024 г., сертификат Шарипова А., Адыева В.В. 2. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификаты Николаева С., Романок М.. Почетная грамота Адыева В.В., сборник, г. Цитры Курской области, 10.04.2024 г. 3. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Шарипова А., 18.12.2024 г. 4. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Асварова Н., Адыева В.В., 22.11.2024 г.
3.	Андреева Алпа Юрьевна	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», 11.12.2024 г., сертификат Гадалова М.. Андреева А.Ю. 2. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Гадалова М., 18.12.2024 г. 3. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Кучова И., сборник, г. Цитры Курской области, 10.04.2024 г.
4.	Григорьева. Анжелика Геннадьевна	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г. 2. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», сертификат Хрипунова К., 18.12.2024 г. 3. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Колмакова А., сборник, г. Цитры Курской области, 10.04.2024 г.
5.	Дибирова Аминат Абдулкеримовна	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г. 2. Научно-практическая конференция «Профессиональная мобильность студентов: проблемы и перспективы», Нефтяной институт ФГБОУ «ЮГУ», сертификат Сидельникова А., 25.04.2024 г. 3. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Манапова Э., Дибирова А.А.,

	22.11.2024 г. 4. Региональный конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая задУМКА», РУМО СПО ХМАО – Югры, сертификат Дибирова А.А., сборник, 28.12.2023 г. 5. Всероссийский конкурс методических разработок рабочих тетрадей по учебной дисциплине «Биология», диплом 2 степени, г. Можга, 2024 г. 6. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», Аватова Д., Дибирова А.А., 18.12.2024 г.
6.	Завьялова Татьяна Владимировна 1. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. 2. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 3 степени Кудакеева А., 18.12.2024 г. 3. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Таймазова Л., сборник, г. Шигры Курской области, 10.04.2024 г. 4. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г.
7.	Зяззова Юлия Евгеньевна 1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат Колмакова А.. Зяззова Ю.Е., 11.12.2024 г. 2. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Джаббарова М., 18.12.2024 г. 3. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Папаева Г., сборник, г. Шигры Курской области, 10.04.2024 г.
8.	Зубцова Александра Павловна 1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат Попова М., Зубцова А.П., 11.12.2024 г. 2. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Одилова З., сборник, г. Шигры Курской области, 10.04.2024 г. 3. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Бутюпина П., 22.11.2024 г.

9.	Исупова Мария Александровна	1. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, сборник, 26.02.2024 г. 2. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Колтакова Е., 18.12.2024 г. 3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Гильфанова Э., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г. 4. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г.
10.	Кабардаева Айшат Асламбековна	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, диплом 1 место Мирзабекова Э., Кабардаева А.А., 11.12.2024 г. 2. Научно-практическая конференция «Профессиональная мобильность студентов: проблемы и перспективы», Нефтяной институт ФГБОУ «ЮГУ», диплом 2 степени Мирзабекова Э., Кабардаева А.А., 25.04.2024 г. 3. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, 26.02.2024 г. 4. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Мирзабекова Э., Кабардаева А.А., 22.11.2024 г. 5. XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие страны», свидетельства Мирзабекова Э., Кабардаева А.А., г. Москва, 2024 г. 6. Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году, сертификат. 7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Мирзабекова Э., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г.
11.	Киверин Павел Леонидович	1. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Нуралиева И., 18.12.2024 г. 2. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Попова М., сборник, г. Цитры Курской области, 10.04.2024 г. 3. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Бутолина П., Киверин П.Л., 22.11.2024 г.

12.	Лихачева Елена Серафимовна	- IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, сборник, 26.02.2024 г. - Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», Кугешова В., 18.12.2024 г. - Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики, Лихачева Е.С., сборник успешных инклюзивных практик образовательных организаций, АУ ДПО «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2024 г. - Всероссийский конкурс сочинений на английском языке среди студентов медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus», г. Якутск, 2024 г. - XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г.
13.	Мельникова Наталья Юрьевна	- IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, сборник, 26.02.2024 г. - Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Хажиева Э., диплом 3 ст. Гусейнова А., 18.12.2024 г. - Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Камилова Д., сборник, г. Цитры Курской области, 10.04.2024 г.
14.	Меньшенина Юлия Александровна	- IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Пашаева Г., Меньшенина Ю., 22.11.2024 г. - Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Чернова А., 18.12.2024 г. - Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Духуева М., Меньшенина Ю.А., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г.
15.	Минаева Олеся Сергеевна	- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат Евдокимова Ю., Минаева О.С., 11.12.2024 г. - Региональный конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников среднего профессионального образования «Педагогическая задумка», РУМО СПО ХМАО – Югры, сертификат Минаева О.С., сборник, 28.12.2023 г. - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика века: опыт, достижения, методика», г. Москва, 29.10.2024 г. - Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Мирзабекова Э., 18.12.2024 г.

		5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Раджабова Д., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г.
16.	Миннихметова Эльвина Раифовна	1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика века: опыт, достижения, методика», г. Москва, 29.10.2024 г. 2. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», сертификат Колтакова К., 18.12.2024 г. 3. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Асварова Н., сборник, г. Цигры Курской области, 10.04.2024 г.
17.	Муртукова Джамили Али- Арслановна	1. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Семенова Ю., 18.12.2024 г. 2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Тихонова Е., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г. 3. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Тихонова Е., Муртукова Д., 22.11.2024 г.
18.	Пьянкова Елена Сергеевна	1. XXI Всероссийский конкурс молодых авторов проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г. 2. Научно-практическая конференция «Профессиональная мобильность студентов: проблемы и перспективы», Нефтяной институт ФГБОУ «ИОГУ», диплом 3 степени Зиятханова К., Пьянкова Е.С., 25.04.2024 г. 3. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Дзюба В., 18.12.2024 г. 4. Всероссийский конкурс сочинений на английском языке среди студентов медицинских колледжей, Лингвистический центр «Modus», г. Якутск, 2024 г.
19.	Петренко Анна Александровна	1. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. 2. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Ташимова Д., сборник, г. Цигры Курской области, 10.04.2024 г.
20.	Радаева Елена Николеевна	1. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Гусейнова А., 18.12.2024 г. 2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Мамедова Э., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г. 3. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Мамедова Э., Радаева Е.Н.,

		22.11.2024 г. 4. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г.
21.	Сабитова Оксана Домембева	1. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. 2. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, сборник, 26.02.2024 г. 3. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Казбекова С., сборник, г. Шигры Курской области, 10.04.2024 г.
22.	Старкова Ольга Владимировна	1. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. 2. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», сертификат Ткач И., 18.12.2024 г. 3. Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Шапцова М., сборник, г. Шигры Курской области, 10.04.2024 г. 4. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Касай А., Старкова О.В., 22.11.2024 г. 5. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г.
23.	Ушакова Татьяна Владимировна	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г. 2. Всероссийский творческий конкурс «Просто о важном», реализуемого при поддержке фондов президентских грантов в 2024 году. 3. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», сертификат Алиева К., 18.12.2024 г. 4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Хужуматова С., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г. 5. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Калинина Ю., Ушакова Т.В., 22.11.2024 г.

24.	Хисматуллина Гузель Хажиевна	- IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. - Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», сертификат Князева П., 18.12.2024 г. - Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Хайрутдинова М., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г. - XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г.
25.	Шамаева Наталья Олеговна	- IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. - Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», сертификат Джаббарова М., 18.12.2024 г. - Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификат Дубеко Ю., сборник, г. Цигры Курской области, 10.04.2024 г. - XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г.
26.	Щекочихина Нина Михайловна	- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат Буреико А.. Санатовская Д., Щекочихина Н.М., 11.12.2024 г. - Молодежная научно-практическая конференция «Молодые исследователи», сертификаты Буреико А., Сагатовская Д., Романок М. Почетная грамота Щекочихина Н.М., сборник, г. Цигры Курской области, 10.04.2024 г. - IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, 26.02.2024 г. - IV Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии» в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», сертификат, 15.01.2024 г. - Научно-практическая конференция «Молодежная Арктика: наука для будущего», г. Хант-Мансийск, дипломы Буреико А., Сагатовская Д., 2024 г.

		6. Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году, сертификат. 7. Межрегиональна научно-практическая конференция «Мы против рака», сертификат Буреико А., Сагатовская Д., Балаковский медицинский колледж, 20.10.2024 г. 8. Всероссийская студенческая конференции «Современные студенческие исследования», сертификат Сагатовская Д., 18.12.2024 г.
27.	Югова Мария Александровна	1. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», сертификат, 11.12.2024 г. 2. IV Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организации «От творчества к исследованию», Волгоградский медицинский колледж, 26.02.2024 г. 3. IV Региональная научно-практическая конференция «Здравоохранение Югры. История успеха», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», сертификат Колтакова Е., Югова М.А. 22.11.2024 г. 4. Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году, сертификат. 5. Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья», диплом призера в номинации «Лучшее литературное произведение», Гусейнова А., г. Москва, 2024 г. 6. Всероссийская студенческая конференция «Современные студенческие исследования», диплом 2 степени Хажиева Э., диплом 3 ст. Гусейнова А., 18.12.2024 г.

6.1.7. Повышение квалификации работников

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения	№ удостоверения
		Повышение квалификации – 72 ч.	Инструменты разработки и реализации учебных проектов	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 03.01.2024 г.	860601010899
1.	Адыева Валентина Викторовна	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание,	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1679

		оцениваем планируемые результаты		
	Повышение квалификации – 72 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862413958289
	Повышение квалификации – 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601025195
	Повышение квалификации – 24 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	БУ «Сургутский политехнический колледж, 19.12.2024 г.	862423920503
	Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180336
2.	Андреева Алла Юрьевна	Повышение квалификации – 72 ч.	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1680
	Повышение квалификации – 72 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862416563076

	Повышение квалификации – 144 ч.	Предупреждение коррупции в организациях	2024 г. Общество с ограниченной ответственностью «Институт Эксперт», г. Нижний Новгород	14073
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180337
		Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1685
3.	Григорьева Анжелика Геннадьевна Повышение квалификации – 72 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов к деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42-у от 21.05.024 г.
		Стажировка – 24 ч.		
4.	Дибирова Аминат Абдулкеримов на Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180338
		Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862416563077
5.	Завьялова Татьяна Владимировна Повышение квалификации – 72 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180340

		Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1688
		Повышение квалификации – 72 ч.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697651
		Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42- у от 21.05.024 г.
		Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180341
6.	Зязова Ю.Е.	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1689
		Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций,	БУ ХМАО - Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42- у от 21.05.024 г.

		ведение современных, инновационных подходов деятельности педагогических работников		
	Повышение квалификации – 144 ч.	Предупреждение коррупции в организациях	2024 г. Общество с ограниченной ответственностью «Институт Эксперт», г. Нижний Новгород	14072
	Повышение квалификации – 72 ч.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2024 г.	
	Стажировка – 72 ч.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж»	
7. Исаупова Мария Александровна	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемье результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1690
	Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42-у от 21.05.024 г.

8. Кабардаева Айшат Асламбековна	Повышение квалификации – 36 ч.	Реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180344
	Повышение квалификации – 72 ч.	Медиашкола в современном обществе: воспитательно- образовательная среда в медиапространстве	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1735
	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1691
	Повышение квалификации – 16 ч.	Организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862416563078
	Повышение квалификации – 72 ч.	Организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697652
	Повышение квалификации – 36 ч.	Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных образовательных программ	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», 23.08.2024 г.	1499

		Повышение квалификации – 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601028508
		Повышение квалификации – 24 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	БУ «Сургутский политехнический колледж», 19.12.2024 г.	862423920321
		Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1692
9.	Киверин Павел Леонидович	Повышение квалификации – 36 ч.	Наставничество в организациях сферы физической культуры и спорта	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	ПК 01 61 88
		Повышение квалификации – 72 ч.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697653
		Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180349
10.	Лихачева Елена Серафимовна	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1695

		результаты		
	Повышение квалификации – 72 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862416563079
11.	Меньшенина Юлия Александровна	Стажировка – 72 ч.	Медицинский и социальный уход	
	Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180350
	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1696
12.	Мельникова Наталья Юрьевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	4379697654
		Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42-у от 21.05.024 г.
	Стажировка – 24 ч.			

13. Минаева Олеся Сергеевна	Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180348
	Повышение квалификации – 72 ч.	Школа главной медсестры	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион», г. Москва, 02.08.2024 г.	У 2024272919
	Стажировка – 72 ч.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж»	
	Повышение квалификации – 72 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862416563078 0
	Повышение квалификации – 72 ч.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697655
	Повышение квалификации – 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601026075

		Повышение квалификации – 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601028652
		Повышение квалификации – 24 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	БУ «Сургутский политехнический колледж», 19.12.2024 г.	862423920535
		Повышение квалификации – 72 ч.	Современные методики преподавания основ финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 24.12.2024-28.12.2024 г.	860601028587
		Повышение квалификации – 36 ч.	Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование»	БУ ПО «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», 02-23.12.2024 г.	ПК 003 113
		Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180351
14.	Миннихметов а Эльвина Рафировна	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1697

		Повышение квалификации – 72 ч.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697656
		Повышение квалификации – 24 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	БУ «Сургутский политехнический колледж, 19.12.2024 г.	862423920347
15.	Муртукова Джамиля Али- Арслановна	Повышение квалификации – 72 ч.	Современные методики преподавания основ финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 24.12.2024-28.12.2024 г.	860601028586
		Повышение квалификации – 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2024 г.	8606010267950
		Повышение квалификации – 72 ч.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2024 г.	A 002724
16.	Петренко Анна Александровна	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1703

17.	Пьянкова Елена Сергеевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Инструменты разработки и реализации учебных проектов	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 03.01.2024 г.	860601010936
		Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180357
		Повышение квалификации – 72 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862416563081
		Повышение квалификации – 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения, 24 ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601026343
18.	Радаева Елена Николаевна	Повышение квалификации – 24ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	БУ «Сургутский политехнический колледж, 19.12.2024 г.	862423920360
		Повышение квалификации – 72 ч.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697657
		Повышение квалификации	Цифровые технологии в образовании: нейросети в	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601026347

		– 24 ч.	процессе обучения		
19. Оксана Домембаевна	Сабитова Оксана Домембаевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Инструменты разработки и реализации учебных проектов	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 03.01.2024 г.	860601010943
		Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180359
		Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1705
		Повышение квалификации – 72 ч.	Организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862416563083
		Повышение квалификации – 72 ч.	Организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697658
		Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных	БУ ХМАО - Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42- у от 21.05.024 г.

			инновационных подходов в деятельности педагогических работников		
20.	Сытник Анастасия Валерьевна	Повышение квалификации – 72 ч.	Инструменты разработки и реализации учебных проектов работников в образовательных организациях	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 03.01.2024 г.	Сертификат 538
21.	Старкова Ольга Владимировна	Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180362
		Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1707
		Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180366
22.	Ушакова Татьяна Владимировна	Повышение квалификации – 72 ч.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства ««Абилимпикс»»	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2024 г.	A 002732
		Повышение квалификации – 36 ч.	Эффективное управление командной работой в образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, шт. Турзуф, 26.04.2024 г.	202400003219
		Стажировка – 72 ч.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения	Федеральный технопарк профессионального образования, г. Калуга	

	квалификации кадров среднего профессионального образования» в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения		
Повышение квалификации - 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1712
Повышение квалификации - 24 ч.	Актуализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, 31.05.2024 г.	000000015346
Повышение квалификации - 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601026664
Повышение квалификации - 36 ч.	Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование»	БУ ПО «Ханты-Мансийский технологический колледж», 02-23.12.2024 г.	ПК 003795
Повышение квалификации – 18 ч.	«Модуль «Государственное (муниципальное) задание автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование»	БУ ПО «Ханты-Мансийский технологический колледж», 09-23.12.2024 г.	ПК86-000758

		ОО»		
	Повышение квалификации – 18 ч.	«Модуль «Управление мероприятиями» автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование»ОО»	БУ ПО «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», 09-23.12.2024 г.	ПК 004123
	Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов и деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42-у от 21.05.024 г.
	Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180373
	Повышение квалификации – 72 ч.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 20.03-08.04.2024 г.	A 002534
23. Хисматуллина Гузель Хажиевна	Стажировка – 72 ч.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж»	
	Повышение квалификации	Организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	ООО «Высшая школа делового администрирования»,	4379697659

		– 72 ч.	в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	
		Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42- у от 21.05.024 г.
		Повышение квалификации – 72 ч.	Инструменты разработки и реализации учебных проектов	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 03.01.2024 г.	860601011000
		Повышение квалификации – 72 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180376
24.	Шекочихина Нина Михайловна	Стажировка – 72 ч.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский мелико-фармацевтический колледж»	
		Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок,	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1714

		разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	
Повышение квалификации – 72 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 11.06.2024 г.	862413958289
Повышение квалификации – 72 ч.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 22.06 – 29.06.2024	4379697660
Повышение квалификации – 24 ч.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	БУ «Сургутский политехнический колледж, 19.12.2024 г.	862423920387
Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42-у от 21.05.024 г.

25. Югова Мария Александровна	Повышение квалификации – 36 ч.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 02.04.2024	500400180377
	Повышение квалификации – 36 ч.	Эффективное управление командной работой в образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, шт. Турзуф, 26.04.2024 г.	202400003296
	Повышение квалификации – 180 ч.	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск, 17.01.2024 г.	Удостоверени е 0000061495 78947
	Стажировка – 72 ч.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж»	Благодарност ь 241561495789 4776

	Повышение квалификации – 72 ч.	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты	БУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 28.05.2024 г.	1716
	Повышение квалификации – 24 ч.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения	БУ ВО «Сургутский государственный университет», 02.2024-18.12.2024 г.	860601026650
	Стажировка – 24 ч.	Непрерывное развитие и совершенствование профессиональных компетенций, ведение современных инновационных подходов к деятельности педагогических работников	БУ ХМАО - Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница», 22-25.05.2024 г.	Приказ № 42-у от 21.05.024 г.

6.1.8. Используемые образовательные технологии

№ п/п	ФИО	Применяемые технологии в образовательном процессе	Цикл дисциплин и профессиональных модулей	Уровень владения %	Кол-во подготов участников, призеров из числа обучающихся
1.	Адыева Валентина Викторовна	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общепрофессиональный	96	42/14
2.	Андреева Аглия Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, технология моделирования (метод проектов), тестирование	Общепрофессиональный	100	20/4
3.	Григорьева Анжелика Геннадьевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	100	25/8
4.	Дибирова Аминат Абдулкеримовна	Проблемное обучение, тестирование	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	20/10

5.	Завьялова Татьяна Владимировна	Интерактивные методы обучения: кейс – стадии, метод проектов; ситуационные задачи	Профессиональный	88	20/7
6.	Зизова Юлия Евгеньевна	Проблемное обучение, тестирование	Профессиональный	100	26/8
7.	Зубцова Александра Павловна	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общий гуманитарный	84	10/2
8.	Исупова Мария Александровна	Личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	100	20/7
9.	Кабардаева Айшат Асламбековна	Интерактивные методы обучения: кейс – стадии, метод проектов; ситуационные задачи	Общепрофессиональный	100	50/10
10.	Киверин Павел Леонидович	Личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический (физическая культура)	100	40/30
11.	Лихачева Елена Серафимовна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, игровое	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	30/10
12.	Мельникова Наталья Юрьевна	Личностно-ориентированное обучение, игровое обучение, метод проектов	Профессиональный	92	20/4
13.	Меньшенина Юлия Александровна	Личностно-ориентированное обучение, решение ситуативных задач	Общий гуманитарный профессиональный	85	10/2
14.	Минаева Олеся Сергеевна	Личностно-ориентированное обучение, обучение кейс-методам	Математический, профессиональный	85	25/8
15.	Миннихметова Эльвина Раифовна	Проблемное обучение, решение ситуативных задач	Общий гуманитарный и социально-экономический	98	30/9
16.	Муртукова Джамиля Али-Арслановна	Личностно-ориентированное обучение, обучение кейс-методам	Социально-экономический профессиональный	85	10/2
17.	Петренко Анна Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методам, личностно-ориентированное обучение	Математический и общий естественнонаучный	100	25/10

			цикл		
18.	Пьянкова Елена Сергеевна	Модульно-рейтинговые технологии	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	25/7
19.	Радаева Елена Николаевна	Интерактивные методы обучения: кейс – стадии, метод проектов; ситуационные задачи	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	70/50
20.	Сабитова Оксана Домебаевна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	87	4/1
21.	Старкова Ольга Владимировна	Проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	100	35/9
22.	Сытник Анастасия Валерьевна	Личностно-ориентированное обучение	Общепрофессиональный	78	10/1
23.	Ушакова Татьяна Владимировна	Проблемно - развивающие технологии: комбинированный, интегрированный урок, мастер-классы	Профессиональный	100	40/10
24.	Хисматуллина Гүзель Хажиевна	Интерактивные семинары, модульное и проблемное обучение	Профессиональный	95	15/5
25.	Шамаева Наталья Олеговна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Общий гуманитарный и социально-экономический	95	10/7
26.	Шекочихина Нина Михайловна	Проведение деловых и ролевых игр, использование мультимедийных учебников	Профессиональный	100	70/21
27.	Югова Мария Александровна	Проблемное обучение, обучение кейс-методом, личностно-ориентированное обучение	Профессиональный	100	54/35

6.2. Качество учебно-методического обеспечения (ОПОИ/ ППСЗ (экспертиза))

Специальность /ППССЗ	Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.)
31.02.02 Акушерское дело квалификации «акушерка /акушер», очная форма обучения	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская больница» БУ «Нижневартовский клинический перинатальный центр»

31.02.01 Лечебное дело квалификация «фельдшер», очная форма обучения	БУ «Нижевартовская городская станция скорой медицинской помощи» БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная клиническая больница»
34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, очная форма обучения	БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»
33.01.01 Фармация квалификация фельдшер, очно-заочная форма обучения	БУ «Нижевартовская окружная клиническая больница» ООО «Ригла»

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.3.1. Показатели работы

По годам	Количество (читателей\пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость Студенты
		Студенты	Пед. работники	Служащие	Прочие						
2024	581	551	26	4	0	5980	4575	0,29	2024	581	551

6.3.2. Фонд библиотеки

По библиотекам/фил иалам	Всего	Отраслевая	В том числе				
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)			

2024	16278	11153	12205	2517	1087	22	1651 ЭБС «Консультант Студента»
------	-------	-------	-------	------	------	----	--

6.3.3. Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по ПМ	% обеспеченности
1	Сестринское дело	428	1836	100	858	100	1379	100	2157	100
2	Акушерское дело	21		---	858	100	1379	100	2512	100
3	Лечебное дело	93		---	858	100	1379	100	3059	100
4	Фармация	18		---	190	100	325	100	200	100

6.4. Качество материально-технического обеспечения

6.4.1. Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	Учебные корпуса	1	3340,4	350	90-95
2	Учебные кабинеты	21	2616	350	90-95
3	Лаборатории	1	18,4	10	80-85

6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие	Средства
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013	Программа «Доступная среда для маломобильных групп населения»
2.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-	-
3.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	-	-
4.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием	2014	
5.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
6.	Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий)	-	-
7	Оснащение санитарных комнат поручнями, расширение дверных проемов для маломобильных групп населения	2015	Программа «Доступная среда для маломобильных групп населения»
8	Создание условий беспрепятственного входа и выхода из здания Ограничительный столбик для парковки инвалидов Установка раздвижных дверей Наклейка информационная Информационная пиктограмма Кнопка вызова универсал Тактильная плитка при входе в здание Тактильная плитка диагональ Клей для тактильной плитки	2018	Программа «Доступная среда для маломобильных групп населения»

9	Создание условий для самостоятельной ориентации и перемещения внутри здания Мобильный лестничный гусеничный подъемник Алюминевые полосы с резиновой вставкой Пандус перекатной Информационная пиктограмма Тактильный навигатор Приемник Световой маяк Тактильная плитка полоса	2018	Программа «Доступная среда для маломобильных групп населения»
10	Создание условий для трансляции звука маломобильных групп населения с нарушением слуха. Индукционная система «Про 500»	2024	Программа «Доступная среда для маломобильных групп населения»

6.4.3. Оснащение ОПОП; ПССЗ

Территория	Специальность		Оснащение, %
Учебное здание колледжа, г. Нижнеартовск ул. Интернациональная, 3	31.02.02 Акушерское дело		90-95
	060501; 34.02.01 Сестринское дело		90-95
	060101; 31.02.01 Лечебное дело		90-95
	33.02.01 Фармация		90-95

6.4.4. Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные панели	9
2	Интерактивные доски	3
3	Мультимедийные устройства	10

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже – это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Записи (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	По учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	ФОС	Ведомости	ФГОС
	Итоговый контроль	По учебному плану				
	Внешнее тестирование	По запросу внешних организаций				
	Мониторинг удовлетворённости обучающихся	По плану организации				
Педагогические работники	Тематический контроль Персональный контроль	По плану внутриколледжного контроля	Информационная Аналитическая Управленческая	Посещение занятий	Анализ занятий (урока)	План Внутриколледжного контроля
	Внутренний аудит ведения учебно-методической документации					
	Мониторинг удовлетворённости	По плану организации				
				Анкеты	Анализ анкет	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

						Федерации»
Родители	Мониторинг удовлетворенности	По п.п.п.п.у организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Социальные партнеры	Мониторинг удовлетворенности	По п.п.п.п.у организации	Информационная Аналитическая Управленческая	Анкеты	Анализ анкет	ФГОС
Руководители процессов	Аудит	По п.п.п.п.у внутреннего аудита организации Независимая оценка качества	Аналитическая Управленческая	Протоколы заседаний	Анализ протоколов	План работы подразделений

Оценка качества образовательной деятельности

№ п/п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, % (заполняет организация)	Целевое значение, % (заполняет организация)
ИСПОЛНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие	0	0
ОПОН; ПССЗ					
2	Реализация ОПОП; ПССЗ	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100

		Сетевые формы реализации ОПОП; ПССЗ	Наличие (ед.)	8	-
		Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП; ПССЗ	30	50
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП; ПССЗ	100	100
		УСЛОВИЯ			
3	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	100	100
4	Качество преподавательского и административного состава организации	ПР, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа ПР	46,2	46,2
		Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы от 0-3 лет)	% от общего числа ПР	3,8	3,8
		ПР, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа ПР	76,9	76,9
		Административно-управленческий персонал, имеющих высшую квалификационную категорию	% от общего числа		
		Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		
		Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП; ПССЗ	% от общего числа	85	60
5	Образовательные и информационные ресурсы	Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
6	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией студентов	% от общего числа студентов	57	60
		Премирование студентов по результатам мероприятий различного уровня	% от общего числа студентов	0	0

7	Доступность	Посещение студентами ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа студентов	46,8	
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Отсутствие/наличие	наличие (23%)	наличие
РЕЗУЛЬТАТЫ					
8	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа	24	24
		Дипломы с отметками «отлично», «хорошо»	% от общего числа	106	106
		Освоили две и более профессии	% от общего числа	0	0
		Повышенный разряд	% от общего числа	0	0
		Сертификация квалификаций	% от общего числа выпускников	Нет	нет
9	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа	6 (0.95%)	-
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа	97%	100
11	Работа с одаренными студентами	Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального, федерального и международного уровней	% (от общего числа студентов)	5,5	
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального уровней	% (от общего числа студентов)	8,5	
12	Рекламации, жалобы	Рекламации и жалобы, поступившие за отчетный период	отсутствие	отсутствие	отсутствие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					
13	Работодатели	Положительные отзывы	Наличие/ед	Наличие/95	наличие

		работодателей на выпускников предыдущего года			
		Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	96	96
14	Обучающиеся	Удовлетворенность физических и юридических лиц качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	% (от общего числа опрошенных)	100	100
15	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% (от общего числа опрошенных)	99,8	99,8
16	Родители студентов	Удовлетворенность родителей студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования	% (от общего числа опрошенных)	99,4	99,4

8. Показатели оценки эффективности деятельности БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

№	Показатель	Назначение показателя	Единица измерения
1	ПОТЕНЦИАЛ		
1.1.	Интеллектуальный потенциал		
1.1.1.	Численность педагогических работников с высшим образованием	Характеризует образовательный ценз педагогических кадров и мастеров	26 человек
1.1.2.	Численность мастеров с высшим инженерно-педагогическим образованием		-
1.1.3.	Численность мастеров со средним специальным индустриально-педагогическим образованием		-
1.1.4.	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, стажировку и повышение квалификации с получением документа	Характеризует качество подготовки педагогических кадров и мастеров	23 человека
1.1.6.	Численность мастеров, имеющих рабочую квалификацию по профилю реализуемых программ		-

1.1.7.	Численность педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории	20 человек
1.1.8.	Численность педагогических работников, опубликовавших статьи, тезисы в профессиональных журналах и сборниках	27 человек
1.1.9.	Численность педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	23 человека
1.1.10.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку за последние три года	10 человек
1.1.11.	Количество часов учебной нагрузки, выполняемой штатными педагогическими работниками, включая мастеров	27 720 часов
1.1.12.	Общее количество часов учебной нагрузки по учреждению	49 800 часов
1.1.13.	Численности, педагогических работников пенсионного возраста	4 человека
1.1.14.	Численность педагогических работников до 30 лет (включительно)	1 человек
1.2.	Обеспеченность условий обучения. Эффективность использования ресурсов	
1.2.1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	350 человек
1.2.2.	Количество имеющихся лабораторий	1 единица
1.2.3.	Количество необходимых лабораторий	3 единицы
1.2.4.	Количество имеющихся мастерских	-
1.2.5.	Количество необходимых мастерских	-
1.2.6.	Число мест в общежитии, занятых под проживание студентов	1
1.2.7.	Проектное количество мест в общежитиях	-
1.2.8.	Число студентов, проживающих в общежитии	1
1.2.9.	Численность иногородних студентов	146 человек
1.2.10.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях, в расчете на одного студента	1 компьютер на 5 человек
1.2.11.	Численность компьютеров (не старше 5 лет), используемых в учебных целях и имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента	1 компьютер на 5 человек
1.2.12.	Количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, и имеющих рецензию (согласование) работодателей, региональных или отраслевых УМК, НМК, отраслевых ресурсов	112 дисциплин

Характеризует материально-технические и информационно-методические ресурсы и эффективность их использования

	центров		
1.2.13.	Общее количество учебных дисциплин (включая междисциплинарные курсы профессиональных модулей)	112 дисциплин	
1.2.14.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	6875 экземпляра	
1.2.15.	Текущие расходы консолидированного бюджета профессиональной организации	134 987 199,28 рублей	
1.2.16.	Сумма внебюджетных средств профессиональной организации	16 950 086,26 рублей	
1.2.17.	Сумма денежных средств, выделенных на развитие материально-технической базы	8 527 124,04 рублей	
1.2.18.	Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы	1 737 864,16 рублей	
1.2.19.	Сумма денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	0 рублей	
2	АКТИВНОСТЬ		
2.1.	Качество подготовки		
2.1.1.	Средний балл летней экзаменационной сессии	4,1 балла	
2.1.2.	Средний балл выпускной квалификационной работы (государственного экзамена, дипломной работы, дипломного проекта)	4,2 балла	
2.1.3.	Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий	2 человека	
2.1.4.	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	24 человека	
2.1.5.	Количество, зачисленных на обучение в соответствующем году на очную форму обучения	175 человек	
2.1.6.	Количество выпускников в соответствующем году по очной форме обучения	121 человек	
2.1.7.	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска	105 человек	
2.1.8.	Численность трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил, трудоустроенных не по специальности, продолживших обучение	121 человек	
2.1.9.	Численность выпускников, получивших две и более рабочие	-	
	Характеризует особенность дальнейшей трудовой деятельности выпускников и соответствие качества подготовки требованиям рынка труда		

	профессии, должности служащих		
2.1.10.	Численность выпускников, получивших разряды выше установленных	-	
2.1.11.	Численность выпускников, получивших установленные разряды	-	
2.2.	Доступность. Контингент обучающихся		
2.2.1.	Конкурс при зачислении	7	
2.2.2.	Средний балл школьных аттестатов (ЕГЭ)	4,33	
2.2.3.	Количество программ доступных для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья	4	
2.2.4.	Количество зданий, обеспечивающих доступность для маломобильных групп населения	1	
2.2.5.	Количество кружков, клубов, секций, объединений по интересам на базе учреждения	16	
2.2.6.	Число студентов, посещающих кружки, клубы, секции, объединения по интересам на базе учреждения	320	
2.2.7.	Численность студентов, совершивших преступления и правонарушения	1	
2.2.8.	Численность студентов – победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней	30	
2.2.9.	Численность студентов – победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального и федерального уровней	52	
2.3.	Социальное партнерство		
2.3.1.	Количество положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	100 %	
2.3.2.	Численность выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	1	
2.3.3.	Количество специальностей, профессий открытых по заявкам работодателей	-	
2.3.4.	Количество образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию	-	
2.3.5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности организации профессионального образования в СМИ	4 репортажа	

2.3.6.	Периодичность обновления сайта профессиональной организации	
2.3.7.	Численность студентов, удовлетворенных качеством обучения	1 раз в месяц и по необходимости
2.3.8.	Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения	521 человек
2.3.9.	Социально-психологический климат в коллективе	296 человека
		0 жалоб и конфликтных ситуаций
3.	Вспомогательные показатели	
3.1.	Средний минимальный балл аттестата при зачислении по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования (бюджет)	4,53
	Средний минимальный балл аттестата при зачислении по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования (коммерция)	4,34
	Средний минимальный балл аттестата при зачислении по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования (бюджет)	4,4
	Средний минимальный балл аттестата при зачислении по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования (бюджет)	4,33
	Средний минимальный балл аттестата при зачислении по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования (коммерция)	4,53
3.2.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся за счет бюджета автономного округа	98 человек
3.3.		
3.4.	Численность выпускников профессиональной организации текущего года обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	23 человека
3.5.	Численность преподавателей	22 человека
3.6.	Численность мастеров	-
3.7.	Численность прочего педагогического персонала	4 человека
3.8.	Численность студентов очной формы	557 человек

Используются для расчета индикаторов

3.9.	Общая сумма средств в консолидированном бюджете профессиональной организации	108 852 654,29 рублей
3.10.	Общее число обучающихся	575 человек

9. Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в отчетном году

Профессиональное обучение	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Стажировка	Прочие (семинар. Мастер класс и т.д.)
0	75	115	0	0

10. Анализ показателей деятельности

В 2024 году, в соответствии с целью колледжа – создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина, а также модернизацию модели студенческого самоуправления, обеспечивающей оптимальные условия для личностного и профессионального развития обучающихся.

Для достижения намеченных ориентиров в анализируемый период колледж:

- активно привлекал работодателей для разработки образовательных программ и контрольно-оценочных средств по специальностям колледжа;
- развивал сетевое взаимодействие с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров;
- внедрял современные технологии, методы и средства обучения, обеспечивающие формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- осуществлял реализацию дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам регионального рынка труда и требованиям социально-экономического развития округа;
- обеспечивал условия для профессионального роста преподавателей за счет тиражирования педагогического опыта, создание новых образовательных продуктов;
- выявлял и поддерживал талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и творческой сфере;
- создавал условия для самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовал материально-техническую базу.

Все это позволило создать необходимые условия для подготовки высококонкурентных специалистов среднего звена.

Для удовлетворения потребности рынка труда в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, БУ «Нижевартовский медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» с присвоением квалификации медицинской сестра/медицинский брат, 31.02.02 «Акушерское дело» с присвоением квалификации – акушерка/акушер, 31.02.01 «Лечебное дело» с присвоением квалификации – фельдшер, 33.02.01 «Фармация» с присвоением квалификации – фармацевт.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет – 550 человек.

Анализ уровня обученности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации демонстрирует стабильно высокие результаты.

В целях повышения качества подготовки специалистов среднего звена и обеспечения конкурентоспособности выпускника соответствии с рекомендациями работодателей были сформированы образовательные программы по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего и среднего общего образования), 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело» в соответствии с новыми утвержденными ФГОС по указанным специальностям, примерными образовательными программами и ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования. Проводилась работа по корректировке рабочих учебных учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также по формированию фонда оценочных средств по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Разработаны и утверждены темы курсовых и дипломных работ по специальности колледжа, а также фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов.

Образовательный процесс частично осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

В целях систематизации требований работодателей к выпускникам, а также для реализации корректирующих действий по улучшению теоретических знаний, умений, практического опыта для наибольшего удовлетворения потребителя, регулярно проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов». Результаты отражаются в ежегодном анализе и предпринимаются определенные действия по улучшению данной работы.

В колледже созданы оптимальные условия для привлечения абитуриентов, им предлагается достаточное количество образовательных услуг, а также возможности дальнейшего трудоустройства и заключение целевых договоров с работодателями.

Выпускники БУ «Нижевартовский медицинский колледж» не испытывают затруднения в трудоустройстве и имеют возможность выбора места будущего трудоустройства.

11. Социальное партнерство

Администрация колледжа, ориентируясь на требования рынка труда города и округа, успешно реализует задачу обеспечения условий для трудовой адаптации студентов через использование возможности проведения практических занятий, прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в лечебных учреждениях бюджетной и внебюджетной сферы.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией и предполагает прямое участие медицинских организаций в профессиональном образовании студентов, отвечает интересам всех участвующих в ней сторон.

У обучающихся выявляется более высокая мотивация в получении знаний. Формируется новая психология будущего работника. Обучающиеся учатся более осознанно и заинтересовано, и раньше адаптируются к производственным отношениям в коллективе. Для лечебно-профилактических учреждений – это возможность подготовить для себя кадры, экономия на расходах по поиску и подбору медицинских работников.

Управление качеством образовательных программ осуществляется исходя из перспектив развития здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа, города Нижневартовска и Нижневартовского района.

Целевым ориентиром является удовлетворенность работодателей квалификацией выпускников и удовлетворенность обучающихся организацией и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В формировании программ подготовки специалистов среднего звена активно участвуют ведущие специалисты лечебно-профилактических учреждений города, администрация и Центр содействия трудоустройству выпускников БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

Измененное содержание образовательных программ среднего профессионального образования за счет вариативной части ФГОС позволяет обучающимся осваивать дополнительные общие и профессиональные компетенции в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ФГОС внедрены и широко используются личностно-ориентированный, проектные и модульные технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения.

В рамках внутренней системы менеджмента качества ведется всесторонний мониторинг результатов обучения и воспитания, на основе показателей которого осуществляется постоянная коррекция программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и т.д.

Для оценки результатов обученности используются следующие источники:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ качества обучения по результатам мониторинга промежуточной аттестации;
- мониторинг качества практических умений и приобретения практического опыта по результатам преддипломной практики (стажировки).

Анализ уровня обученности студентов показывает, что результаты государственной итоговой аттестации за последние три года на стабильно высоком уровне.

В настоящее время возможно осуществление оказания услуг по профессиональной переподготовке по 11 программам. Достижение цели данной подсистемы и решение вышеизложенных задач позволит переподготовку выпускников и специалистов со средним

медицинским образованием независимыми комиссиями, включая представителей от работодателей, и удовлетворить потребности здравоохранения округа, города и района в квалифицированных кадрах.

Одним из основных показателей успешной деятельности образовательной организации является результат реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Принципы обучения в колледже реализуются на основе стратегии совместной деятельности преподавателя и студента и направлены на развитие студента как личности и как активного субъекта деятельности.

В ходе реализации программы развития БУ «Нижегородский медицинский колледж» изменились роли и функции участников педагогического процесса. Роль преподавателя в настоящее время заключается в актуализации студентов к общему и профессиональному развитию, стремлению к саморазвитию и самореализации.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, проведение деловых и ролевых игр, использование мультимедийных учебников и др.

Для повышения качества обучения внедрены в образовательный процесс активные методы и технологии обучения, где особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в обучении и обеспечивается ориентир на самостоятельный поиск, самостоятельную работу, самостоятельные открытия студентов.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателей является научно-методическая работа, которая предполагает анализ, систематизацию обобщение и распространение накопленного опыта, реализуемого посредством публикаций и участием в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующие квалификационные категории.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников колледжа носит непрерывный и систематический характер.

12. Материально-техническое обеспечение

Колледж расположен на земельном участке площадью 1,3 га. Учреждение размещено в здании, состоящем из 4 этажей. Высота этажа - 2,6 м, площадь здания – 3340,4 м². На сегодняшний день имеется 21 действующий кабинет, их площадь составляет 2616 кв.м. 12 кабинетов доклинической практики, 4 кабинета общепрофессиональных дисциплин, 3 лекционных кабинета, 2 учебных аудитории, остальную площадь занимают учебно-вспомогательные помещения и подсобные помещения.

В колледже открыты и оборудованы кабинеты:

- ПМ 04 – «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» (доклиника) – 4;

- «Кабинет манипуляционной техники»;
- «Кабинет физиологического акушерства и гинекологии»;
- «Кабинет основ профилаттики»;
- «Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля»;
- «Кабинет оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях, лечения пациентов хирургического профиля»;
- «Кабинет педиатрии»;
- «Анатомия, физиология и генетика человека»-2;
- «Лечение пациентов детского возраста»
- «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»;
- «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
- «Гигиена и экология человека»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Здоровый человек и его окружение»
- «Общественное здоровье и здравоохранение»
- «Иностранный язык»
- «Химия»

Все помещения колледжа полностью соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

В целом обеспеченность учебными кабинетами по колледжу составляет – 70%. В соответствии с Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Об изъятии и передаче имущества в оперативное управление", № 13-Р-2746, выдан 08.10.2024, колледжу выделено дополнительно здание общей площадью 4880,2 кв.м для открытия симуляционно-аккредитационного центра который позволит:

- создать условия для повышения качества обучения студентов;
- организовать площадки для аккредитации выпускников и работников сферы здравоохранения города и района;
- увеличить контрольные цифры приема на обучение и покрыть потребность медицинских организаций в кадрах;
- в дальнейшем организовать площадки для проведения аккредитации специалистов сферы здравоохранения с высшим образованием.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими тренажерами, муляжами, инструментами, фантомами, видеотехникой, плакатами, медицинской мебелью, библиографическим и методическим материалом. Ежегодное обновление материально-технической базы колледжа способствует более качественному овладению обучающимися практическими умениями и навыками. Оснащение учебных кабинетов для освоения студентами колледжа технологий оказания медицинских услуг за последние пять лет значительно улучшилось и составило 90-95%.

Однако, для повышения качества образовательных услуг, формирования профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного здравоохранения, оснащенность кабинетов необходимо довести до уровня рабочего места медицинского работника в различных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

Одной из ключевой цели в 2024 году являлось приобретение учебно-производственного, учебного, компьютерного оборудования.

В настоящее время студенты имеют возможность до выхода на производственную практику отработать необходимый перечень практических манипуляций на фантомах, муляжах и тренажерах – симуляторах, что значительно повышает качество практической подготовки.

В Колледже функционируют два компьютерных класса: 1 компьютерный класс на 15 мест, 1 мобильный класс на 15 мест подключенных к сети Интернет, используется современный контент-фильтр.

По состоянию на конец 2024 года общее число компьютерной техники составляет: компьютеров (моноблоки, ноутбуки, системные блоки) – 133, мультимедийных проекторов-10, интерактивных досок-3, интерактивных панелей-9, мфу-11, принтер-4. Причем на протяжении ряда лет обеспечивается положительная динамика уровня технической оснащенности учреждения в части обеспечения компьютерной техникой.

Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний студентов. Учебные кабинеты оснащены современными компьютерами, проекторами, телевизорами, проекционными экранами, интерактивными досками, интерактивными панелями обеспечивающие помощь в образовательном процессе по всем профилям обучения. Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.). С целью обеспечения обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет.

Ежегодно осуществляется частичный ремонт аудиторий, модернизируется системы видеонаблюдения и безопасности, имеется в наличии пожарная автоматика с выходом на пульт МЧС.

Питание

Общественное питание студентов осуществляется в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, от 27.10.2020 N 32.

Столовая колледжа оборудована современным оборудованием, количество посадочных мест 48. В результате проведения конкурентной процедуры закупки заключен Контракт на организацию питания на 2024-2025 год с ООО «МЕРИДИАН», персонал столовой несет ответственность за надлежащее качество пищи. К оказанию услуг, связанных непосредственно с процессом производства продукции и обслуживанием, допускаются работники, прошедшие специальную подготовку, в соответствии с обязательными требованиями к организации общественного питания.

В здании колледжа организована столовая, обеспечивающая студентов и сотрудников колледжа горячим питанием. Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией. Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв – 30 минут и установлена продолжительность перемены между уроками – 10 минут.

В соответствии с Законом ХМАО - Югры от 07.07.2004 № 45-03 (в ред. 20.02.2014) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты -Мансийском автономном округе - Югре» и Постановление Правительства ХМАО - Югры от 04.03.2016 N 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» за счет средств бюджета Ханты- Мансийского автономного округа -Югры», студенты льготной категории обеспечиваются горячим питанием бесплатно.

Антитеррористическая защищенность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Безопасность студентов, сотрудников колледжа и материальных ценностей обеспечивается сотрудниками частного охранного предприятия ООО ЧОО «Инвест, Федеральной службой войск национальной гвардии РФ. Здание колледжа оборудовано: круглосуточной системой видеонаблюдения с внутренними и наружными камерами наблюдения, системой оповещения о пожаре, пожарной автоматикой с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны, кнопкой экстренного реагирования, территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, въезд автотранспорта на территорию учреждения производится через автоматический шлагбаум.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативным документам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа оснащена необходимым количеством учебников и учебных пособий. Библиотечный фонд БУ «Нижевартовского медицинского колледжа» на сегодняшний день составляет 16278 экземпляров: учебной литературы – 15191, учебно-методические пособия – 1087, электронные издания (ЭБС) – 1651. В библиотеке оборудован читальный зал с выходом в Интернет.

Одним из направлений развития образовательного учреждения является информационно-коммуникационное развитие. В колледже для эффективной реализации этого направления имеется в наличии электронно-библиотечная система через сеть Интернет с расширенными функциональными возможностями для пользователей (студентов и преподавателей колледжа).

Достижение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (с указанием значений показателей), предусмотренных в «дорожной карте» с 2019 года:

- установлены поручни в санитарных комнатах;
- расширены дверные проемы для детей с ограниченными возможностями;
- приобретен ноутбук с программой для слабовидящих детей;

- на учебным аудиториях установлены таблички по шрифту Брайля;
- оборудованы пандусами и поручнями входные группы и запасные пути;
- установлены раздвижные двери, кнопка вызова персонала, световой маяк (входная группа), информационные пиктограммы, тактильные плитки, аллюминиевые полосы с резиновой вставкой ограничительные столбики, пандусы перекатные, тактильные навигаторы, гусеничный мобильный подъемник.

Установлена индукционная система для маломобильных групп населения с нарушение слуха

13. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность Колледжа осуществляется на основе рабочих программ воспитания по специальностям подготовки специалистов среднего звена и входящим в них календарные планы воспитательной работы, как целенаправленная деятельность, ориентированная на формирование единого воспитательного пространства, создающая равные условия для развития обучающихся, организации всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства, усиление воспитательного процесса благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация воспитательных задач осуществляется преподавателями и кураторами, деятельность которых направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок и условий для успешного овладения общими и профессиональными компетенциями:

- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализации принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

В своей работе кураторы используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению деятельности студентов. При постановке задач воспитания принимаются во внимание специальность, курс, возрастные особенности студентов.

Основные направления в работе кураторов в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, студентов с ограниченными возможностями здоровья), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива, связь с родителями.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Каждое направление реализуется через серию планов, проектов, мероприятий, которые позволяют концентрировать усилия и внимание на конкретных проблемах, осуществлять системный мониторинг.

Степень удовлетворенности студентов психо-эмоциональным климатом в целом по Колледжу в 2023 г. составила 94 %, что соответствует значению «очень хорошо».

Участие студентов в управлении образовательным процессом колледжа способствует формированию активной гражданской позиции, стремлению к саморазвитию и самореализации. Роль координатора молодежных инициатив выполняет студенческий совет и студенческий актив колледжа. Ежегодно формируются Студенческий совет и Студенческий медиа-центр. Председатель студенческого самоуправления ежегодно избирается прямым голосованием студентов.

В Колледже активно развивается волонтерское движение. В 2024 году в Колледже работали пять студенческих добровольческих отрядов. К четверем ранее действующим отрядам (волонтерский отряд «От сердца к сердцу», волонтерский отряд «Крылья помощи», волонтерский отряд «Профилактика», волонтерский штаб колледжа по сбору гуманитарной помощи #МЫ ВМЕСТЕ) присоединился волонтерский отряд «Добрые руки». Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям: профилактическая работа с детьми посещающими дошкольные учреждения, проведение профилактических и развлекательных мероприятий для детей с ОВЗ, пропаганда здорового образа жизни, событийное волонтерство (помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов, участие в акциях), оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участие в городских профилактических мероприятиях.

В 2024 году общее количество проведенных мероприятий выросло. Процент студентов очной формы обучения, занятых в добровольческих, благотворительных, экологических акциях, в мероприятиях гражданско-патриотического направления на протяжении последних трех лет составляет 100%.

14. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, средств от приносящих доход деятельности и дополнительно выделенных денежных средств из бюджета ХМАО-Югры по приказам издателей.

В настоящее время осуществляется оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию по 58 программам, в том числе по 11 программам профессиональной переподготовки. Для осуществления деятельности БУ «Нижневартовский медицинский колледж» регулярно производит обновление материально-технической базы. Обновление произведено в размере 6,93 % от годового

дохода и дополнительно выделенных средств из бюджета ХМАО-Югры. Закупки осуществляются в соответствии с Законом от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ.

15.Кадровый потенциал

Педагогический коллектив колледжа стабилен, высокопрофессионален. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив составил: 26 человек основных работников, 34 человека совместителей - высококвалифицированных специалистов здравоохранения города Нижневартовска (врачи, главные медицинские сестры).

Процент преподавателей с высшим образованием составляет 100 %.

Развитие кадрового потенциала в колледже определяется переходом организации на путь инновационного развития образования и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса. Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых технологий, требуют деятельностно-компетентного подхода к обучению. Созданы необходимые условия для роста профессионального мастера педагогов. Акцент делается на активные и интерактивные формы учебно-воспитательного процесса – взаимодействие, сотрудничество преподавателей и обучающихся, а также самих обучающихся друг с другом, т.е. используются подходы, способствующие гуманизации обучения, формированию личности обучающегося, способности творчески мыслить и умению увидеть возникающие проблемы и выбирать рациональные решения. Преподавателями колледжа активно применяются инновационные подходы и технологии – личностно-ориентированные, деятельностные, парадигматические и др.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 76,9 % от общего числа педагогического коллектива. Это 26 человек, из них: высшую квалификационную категорию имеют 18 человек, первую – 2 человека. Процент педагогов без квалификационной категории – 23,1 % (6 человек). Это работники, не подлежащие аттестации на 31.12.2024.

Педагоги, имеющие ученую степень, награды и знаки отличия

Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» – 4

«Ветеран Труда» – 3

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6.

В 2023 году повысили свою квалификацию 22 работника из числа преподавательского состава. За последние три года - 25 человек. В целом наблюдается высокая мотивация педагогов к повышению квалификации и поддержанию высокого социально-профессионального статуса.

Сведения о разработчиках

Заместитель директора по УПР	Ю.Е. Зязова
Заместитель директора по ВР	Н.О. Шамаева
Заместитель директора по АХР	Н.А. Трифонова
Главный бухгалтер	Н.В. Сташкова
Заведующий отделением	А.Г. Тригорьева
Методист	А.А. Кабардаева
Библиотекарь	О.В. Гармаш
Специалист по кадрам	О.А. Смертина