Приложение №

к ППССЗ по специальности

31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. «ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

***2024 г***

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» является частью ППССЗ, разработана на основе ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», базовой подготовки, очной формы обучения) Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж» (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности«Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 526(далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный номер 69542.

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Григорьева А.Г. преподаватель, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»;

Завьялова Т.В., преподаватель, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»;

Мельникова Н.Ю. преподаватель, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»;

Щекочихина Н.М., преподаватель, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»;

**Эксперты:**

Зиязова Ю.Е., заместитель директора по учебно-практической работе, преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Программа профессионального модуля рассмотрена на заседании методического объединения № 3, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| --- | --- |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7**  **33** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **39** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| --- | --- |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| --- | --- |
| ВД 5 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.1. | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и(или) состояниями, требующими оказаниями скорой медицинской помощи в экстренной или неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Иметь практический опыт | Проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и(или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  Назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и(или) состояниями, требующими оказаниями скорой медицинской помощи в экстренной или неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  Осуществление контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| --- | --- |
| Уметь | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности  Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) во время транспортировки, оказания помощи в экстренной и неотложной формах до момента передачи пациента на следующий этап оказания помощи |
| Знать | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи  Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины  Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 368

в том числе в форме практической подготовки – 174 часов

Из них на освоение МДК – 350 часов

практики, в том числе учебная - 0 часов

производственная - 108 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов.

Выполнение курсовой работы – 0 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лаборат. и практ. занятий | | Курсовых работ (проектов) | Лекционные занятия | Промежуточная аттестация | | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | | *7* | *8* | *9* | | *10* | *11* |
| ПК 5.1.  ПК 5.2  ПК 5.3  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09. | **МДК 05.01. Неотложные состояния в терапии** | **64** | 108 | **64** | 48 | |  | 16 | 18 | |  | **108** |
| **МДК 05.02. Неотложные состояния в хирургии и травматологии** | **52** | **52** | 36 | |  | 16 |  |
| **МДК 05.03.** **Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | **42** | **42** | 30 | |  | 12 |  |
| **МДК 05.04.** **Оказание неотложной помощи детям** | **42** | **42** | 30 | |  | 12 |  |
| **МДК 05.05.** **Оказание неотложной помощи при ЧС** | **42** | **42** | 30 | |  | 12 |  |
|  | ***Всего:*** | ***242*** | 108 | ***242*** | 174 |  | | ***68*** | ***18*** |  | | **108** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

**ПМ. 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, теоретические** **и практические занятия.** | **Объем часов** |
| --- | --- | --- |
| **ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** | | **368** |
| **МДК.05.01 Неотложные состояния в терапии** | | **64/16/48** |
| **Тема 1.** **Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правое регулирование** | **Содержание:** Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Медицинская документация (карта вызова скорой медицинской помощи). Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. | **2** |
|  | **Практическое занятие 1. Тема:** **Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правое регулирование.** | **6** |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Обсуждают принципы организации неотложной помощи на догоспитальном этапе; алгоритм и правила оказания неотложной медицинской помощи; правила транспортировки и мониторирования состояния пациентов. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Медицинская документация (карта вызова скорой медицинской помощи). Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Заполняют медицинскую документацию. |  |
| **Тема 2. Неотложные состояния при острых аллергозах.** | **Содержание:** Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, обострении бронхиальной астмы, астматическом статусе. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов.  Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. | 2 |
| **Практическое занятие 2. Тема: Неотложные состояния при острых аллергозах.** | 6 |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты решают проблемно-ситуационные задачи с использованием элементов деловой игры. Обсуждают алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, обострении бронхиальной астмы, астматическом статусе. Правила транспортировки и мониторирования состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Заполняют медицинскую документацию. |  |
| **Тема 3**  **Неотложные состояния в кардиологии**. | **Содержание:** Гипертонические кризы. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов.  Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. | 2 |
| **Практическое занятие 3. Тема: Неотложные состояния в кардиологии.** | 6 |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты решают проблемно-ситуационные задачи с использованием элементов деловой игры. Обсуждают принципы оказания неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке, острой сосудистой недостаточности. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Заполняют медицинскую документацию. |  |
| **Тема 4: Неотложные состояния в кардиологии.** | **Содержание:** Острый коронарный синдром. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. | 2 |
| **Практическое занятие 5. Тема: Неотложные состояния в кардиологии.** | 6 |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты решают проблемно-ситуационные задачи с использованием элементов деловой игры. Обсуждают принципы оказания неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Заполняют медицинскую документацию. |  |
| **Тема 5**  **Неотложные состояния в кардиологии.** | **Содержание:** Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера | 2 |
| **Практическое занятие 6. Тема: Неотложные состояния в кардиологии.** | 6 |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты решают проблемно-ситуационные задачи с использованием элементов деловой игры. Обсуждают принципы оказания неотложной медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Заполняют медицинскую документацию. |  |
|  |  | 6 |
| **Тема 6.**  **Оказание неотложной помощи при гипергликемических и гипогликемических комах.** | **Содержание:** Гипергликемические и гипогликемические комы. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. | 2 |
| **Практическое занятие 6. Тема: Оказание неотложной помощи при гипергликемических и гипогликемических комах.** | 6 |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты решают проблемно-ситуационные задачи с использованием элементов деловой игры. Обсуждают принципы оказания неотложной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических комах. Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Заполняют медицинскую документацию. |  |
| **Тема 7**  **Оказание неотложной помощи больным при инфекционных заболеваниях.** | **Содержание:** Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях (высоко патогенный грипп, пневмония, острая кишечная инфекция, менингококковая инфекция). Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. | 2 |
| **Практическое занятие 7. Тема: Оказание неотложной помощи больным при инфекционных заболеваниях.** | 6 |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты решают проблемно-ситуационные задачи с использованием элементов деловой игры. Обсуждают принципы оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях (высоко патогенный грипп, пневмония, острая кишечная инфекция, менингококковая инфекция). Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Заполняют медицинскую документацию. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. |  |
| **Тема 8**  **Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии.** | **Содержание:** Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии (острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный синдром). Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. | 2 |
| **Практическое занятие 8. Тема:** **Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии.** |  |
| Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты решают проблемно-ситуационные задачи с использованием элементов деловой игры. Обсуждают принципы оказания неотложной медицинской помощи в неврологии (острое нарушение мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилепсия). Причины, классификация, клиника, осложнения, дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, тактика фельдшера. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. Заполняют медицинскую документацию. | 6 |
| **Дифференцированный зачет в 6 семестре** |  |
| **МДК 05.02. Неотложные состояния в хирургии и травматологии** | | **52/16/36** |
| **Тема 05.02.01.**  **Острая боль в животе. Почечная колика.** | **Содержание** | **4** |
| Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.  Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. |  |
| **Тема 05.02.02.**  **Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | **Содержание** | **6** |
| Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.  Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий** | **18** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. | 18 |
| **Тема 05.02.03**  **Кровотечения** | **Содержание** | **6** |
| Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.  **Дифференцированный зачет в 6 семестре\*.** |  |
| **МДК 05.03. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | | | | **42/12/30** | |
| **Тема 05.03.01.**  **Роды вне стационара.** | **Содержание** | | | 2 | |
| 1. Роды вне стационара: причины, классификация родов. 2. Периоды родов, определение периода родов. 3. Лечебно-тактические мероприятия при родах вне стационара. | | |  | |
| **Тема 05.03.02.**  **Оказание неотложной помощи при** **родах вне лечебного учреждения.** |  | | |  | |
|  | **Содержание** | | | 2 | |
| 1. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания. 2. Прием родов вне стационара, оказание акушерского пособия. 3. Ведение последового периода. | | |  | |
| **Тема 05.03.03.**  **Роды вне стационара: оценка состояния плода.** |  | | |  | |
|  | **Содержание** | | | 2 | |
| 1. Оценка состояния плода. 2. Реанимация новорожденного. 3. Особенности транспортировки и мониторирования состояния новорожденного и родильницы. | | |  | |
| **Практическое занятие 1. Роды вне стационара.** | | | 6 | |
| Роды вне стационара: причины, классификация родов. Периоды родов, определение периода родов. Лечебно-тактические мероприятия при родах вне стационара. Биомеханизм родов при затылочном предлежании. Прием родов вне стационара, оказание акушерского пособия. Ведение последового периода. Оценка состояния плода. Реанимация новорожденного. Особенности транспортировки и мониторирования состояния новорожденного и родильницы. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.  Практические манипуляции: наружные методы акушерского исследования: приемы Леопольда-Левицкого; определение предполагаемой массы плода, определение срока беременности и родов, измерение большого таза (пельвиометрия), определение окружности живота и высоты стояния дна матки; аускультация плода. Внутреннее исследование роженицы. Амниотомия. Прием неосложненных родов в головном предлежании. | | |  | |
| **Практическое занятие 2. Оказание неотложной помощи при** **родах вне лечебного учреждения.** | | | 6 | |
| Описание причин, классификации родов вне стационара. Роды вне стационара. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента при родах вне стационара. Перечисление возможных осложнений и описание клинической картины осложнений. Проведение оценки жизнеспособности плода. Отработка на муляжах реанимации новорожденного. Составление алгоритма принятия родов вне лечебного учреждения. Выбор тактики и оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Решение ситуационных задач. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.  Практические манипуляции: прием неосложненных родов в головном предлежании, ведение последового периода, первичная и вторичная обработка новорожденного, осмотр и определение целости последа, алгоритм неотложной помощи при послеродовом кровотечении, оказание реанимационной помощи новорожденному, алгоритм оказания помощи беременной, роженице, родильнице при эклампсии. Эпизиотомия. | | |  | |
| **Практическое занятие 3. Роды вне стационара: оценка состояния плода.** | | | 6 | |
| Роды вне стационара. Лечебно-тактические мероприятия при родах вне стационара. Оказание акушерского пособия при родах в головном предлежании. Оценка состояния плода. Реанимация новорожденного. Особенности транспортировки и мониторирования состояния новорожденного и родильницы. Решение ситуационных задач.  Практические манипуляции: прием неосложненных родов в головном предлежании. Алгоритм неотложной помощи в родах при тазовых предлежаниях плода. Пособие по Цовьянову №1. Пособие по Цовьянову №2.  Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное обследование послеродовой матки. | | |  | |
| **Тема 05.03. 04. Кровотечения в акушерстве.** |  | | |  | |
|  | **Содержание** | | | 2 | |
| 1. Кровотечения первой и второй половины беременности, классификация. 2. Кровотечения первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, трофобластическая болезнь, эктопическая беременность, полипы, рак шейки матки. 3. Причина и клиническая картина акушерских кровотечений первой половины беременности. Осложнения кровотечений. 4. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки. | | |  | |
| **Тема 05.03.05.**  **Кровотечения в акушерстве.** |  | | |  | |
|  | **Содержание** | | | 2 | |
| 1. Кровотечения второй половины беременности, классификация. 2. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. 3. Причина и клиническая картина акушерских кровотечений второй половны беременности. Осложнения кровотечений. 4. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки. 5. Кровотечения в последовом, раннем и позднем послеродовом периодах. | | |  | |
| **Практическое занятие 4. Кровотечения в акушерстве.** | | | 6 | |
| Кровотечения первой и второй половины беременности, кровотечения в последовом и в послеродовом периодах. Классификация акушерских кровотечений. Описание причин и клинической картины акушерских кровотечений. Осложнения кровотечений. Выбор тактики и алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при акушерских кровотечениях. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. | | |  | |
| **Тема 05.03.06.**  **Кровотечения в гинекологии.** |  | | |  | |
|  | **Содержание** | | | 2 | |
| 1. Аномальные маточные кровотечения. 2. Осложнения кровотечений. 3. Геморрагический шок. 4. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка в стационар и особенности мониторирования состояния пациентки. | | |  | |
| **Практическое занятие 5. Кровотечения в гинекологии.** | | | 6 | |
| Аномальные маточные кровотечения. Классификация маточных кровотечений.  Перечисление осложнений кровотечений. Геморрагический шок. Описание клинической картины геморрагического шока. Составление алгоритма противошоковых мероприятий. Выбор тактики и алгоритма оказания неотложной помощина догоспитальном этапе при гинекологических кровотечениях. Решение ситуационных задач. | | |  | |
|  | **Дифференцированный зачет в 6 семестре** | | |  | |
| **МДК 05.04.**  **Оказание неотложной помощи детям.** | | | | **42/12/30** | |
| **Тема 05.04.01. Сердечно-легочная реанимация у детей** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. Диагностика неотложных состояний у детей. 2. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. 3. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе 4. Особенности проведения СЛР у детей до 1года. | | |  | |
| 1. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. 2. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. 3. Критерии эффективности реанимационных мероприятий 4. Основные опасности и осложнения. 5. Синдром внезапной смерти у детей. | | |
| **Практическое занятие 1. Сердечно-легочная реанимация у детей различного возраста** | | | **6** | |
| 1.Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. | | |  | |
| 2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов 3. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.  4. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. | | |  | |
| **Тема 05.04.02.**  **Гипертермический и судорожный синдромы у детей.** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. Судорожный синдром определение. 2. Классификация. 3. Механизм судорог. 4. Причины судорог. 5. Лечение судорожного синдрома. 6. Гипертермический синдром (лихорадка). 7. Определение. 8. Классификация. 9. Лечение гипертермического синдрома. | | |  | |
|  | **Практическое занятие 2.**  **Гипертермический и судорожный синдромы у детей.** | | | **6** | |
| 1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. 2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. 3. Показания для госпитализации. 4. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. | | |  | |
| **Тема 05.04.03.**  **Неотложная помощь детям при заболеваниях органов дыхания.** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. Острая дыхательная недостаточность. Определение. 2. Степени дыхательной недостаточности. 3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 4. Острый обструктивный  ларингит. 5. Анатомо-физиологическиме особенности строения дыхательных путей у детей. 6. Степени стеноза. 7. Шкала Уэстли. 8. Обструктивный бронхит. Причины. Клиническая картина. 9. Бронхиальная астма. 10. Приступ бронхиальной астмы. Неотложная помощь. 11. Инородные тела дыхательных путей. | | |  | |
| **Практическое занятие 3. Неотложная помощь детям при заболеваниях органов дыхания.** | | | **6** | |
| 1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.  2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов.  3. Показания для госпитализации.  4. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. | | |  | |
| **Тема 05.04.04.**  **Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. Неотложное состояние. Определение. 2. Обморок. Этиология и патогенез. 3. Клиническая картина. 4. Дифференциальная диагностика. 5. Действия на вызове. 6. Осмотр и физикальное обследование. 7. Неотложная помощь. 8. Показания к госпитализации. 9. Коллапс. Причины коллапса у детей. 10. Клиническая картина. 11. Неотложная помощь при коллапсе на догоспитальном этапе. | | |  | |
| **Практическое занятие 4. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.** | | | **6** | |
| 1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.  2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов.  3. Показания для госпитализации.  4. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. | | |  | |
| **Тема 05.04.05. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей.** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. Острые аллергические реакции. Определение. 2. Пути проникновения аллергенов в организм. 3. Крапивница. Определение. Клиническая картина. 4. Отёк Квинке. Определение. Клиническая картина. 5. Алгоритм оказания неотложной помощи  при крапивнице и ангионевротическом отеке (отеке Квинке). 6. Анафилактический шок. Определение. Клиническая картина. 7. Алгоритм оказания неотложной помощи  при анафилактическом шоке. 8. Острые токсико-аллергические реакции. 9. Синдром Стивенса-Джонсона (лекарственный дерматоз). 10. Синдром Лайелла (токсический эпидермальный некролиз). 11. Лечение токсико-аллергических дерматозов. | | |  | |
| **Тема 05.04.06. Острые отравления у детей** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. Определение отравления. 2. Пути проникновения яда. 3. Периоды развития отравления. 4. Клинические симптомы, характерные для различных видов отравлений. 5. Общие принципы неотложной терапии при острых отравлениях. 6. Антидоты. Определение. 7. Показания и способы применения основных лекарственных противоядий. 8. Отравления растительными ядами. 9. Отравления грибами. 10. Укусы змей. 11. Отравление лекарственными препаратами. 12. Отравление уксусной кислотой. | | |  | |
| **Практическое занятие 5.**  **Неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей.**  **Острые отравления у детей.**  1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.  2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов.  3. Показания для госпитализации.  4. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.  **Дифференцированный зачет – 6 семестр.** | | | **6** | |
|  | |
| **МДК 05. 05. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях** | | | | **42/12/30** | |
| **Тема 05.05.01 Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. | Понятийный аппарат медицины катастроф |  | |
| 2. | Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России |
| 3. | Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. |
| 4. | Правовая защита здоровья граждан при ЧС |
| 5. | Объем, силы и средства для ликвидации ЧС |
| **Тема 05.05.02 Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. | Классификация ЧС |  | |
| 2. | Основные поражающие факторы: классификация, характеристика |
| 3. | Медико-тактическая характеристика различных ЧС |
| 4. | Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС |
| 5. | Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков |
| 6. | Эвакуация пострадавших из очагов поражения |
| **Практическое занятие №1: Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.** | | | **6** | |
| 1. | Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. |  | |
| **Тема 05.05.03. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС** | **Содержание** | | | **2** | |
| 1. | Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях |  | |
| 2. | Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ |
| 3. | Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций |
| 4. | Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф |
| 5. | Объем и средства оказания доспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) |
| 6. | Объем и средства оказания доспитальной медицинской помощи при пожарах |
| 7. | Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатасрофах) |
| 8. | Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях |
| 9. | Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах |
| 10. | Коллективные и индивидуальные средства защиты |
| 11. | Атравматичное определение ведущего повреждения |
| 12. | Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей |
| **Практические занятия №2: Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС** | | | **6** | |
| 1. | Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций |  | |
| 2 | Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). **Контрольная точка.** |
| **Тема 05.05.04. Авариной химически опасные вещества** |  | **Содержание**   * Оказание первой помощи в зоне АХОВ. * Классификация и краткая токсическая характеристика АХОВ. * Пути проникновения в организм * Основные мероприятия МСО при химической аварии. * Классификация опасных веществ * Средства индивидуальной защиты | **2** | |
| **Практическое занятие №3: Авариной химически опасные вещества.** | | | **6** | |
| * Оказание первой помощи в зоне АХОВ. * Классификация и краткая токсическая характеристика АХОВ. * Пути проникновения в организм * Основные мероприятия МСО при химической аварии. * Классификация опасных веществ * Средства индивидуальной защиты | | |  | |
| **Тема 05.05.05. Асептика и антисептика. Особо опасные инфекции и способы профилактики заражения при оказании первой помощи в ЧС** |  | **Содержание**   * Источники инфицирования * Методы воздушно – капельной инфекции * Особо опасные инфекции и меры их профилактики. ВИЧ инфекция и гепатит В. * Техника безопасности при работе с кровью * Виды антисептиков * Мероприятия в отношении источника инфекции. | **2** | |
| **Практическое занятие №4: Асептика и антисептика. Особо опасные инфекции и способы профилактики заражения при оказании первой помощи в ЧС.** | | | **6** | |
| * Источники инфицирования * Методы воздушно – капельной инфекции * Особо опасные инфекции и меры их профилактики. ВИЧ инфекция и гепатит В. * Техника безопасности при работе с кровью * Виды антисептиков * Мероприятия в отношении источника инфекции. | | |  | |
| **Тема 05.05.06. Оказание первой помощи пораженным при действии радиационных факторов** |  | **Содержание**   * Повреждающие действие различных видов ионизирующих излучений * Поражающие факторы при радиационной аварии, оценка и диагностика * Степени тяжести ОЛБ * Профилактика радиационных поражений. | **2** | |
| **Практическое занятие №5: Оказание первой помощи пораженным при действии радиационных факторов.** | | | **6** | |
| * Повреждающие действие различных видов ионизирующих излучений * Поражающие факторы при радиационной аварии, оценка и диагностика * Степени тяжести ОЛБ * Профилактика радиационных поражений.   **Дифференцированный зачет с МДК 05.02 – 6 семестр\*.** | | |  | |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**  **Виды работ**   * проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; * определение тяжести состояния пациента; * выделение ведущего синдрома; * проведение дифференциальной диагностики; * работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи; * оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; * участие в проведении сердечно-легочной реанимации * контроль основных параметров жизнедеятельности; осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; * определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи; * участие в организации и проведении медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; * пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты; * оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях   **Итоговый контроль– 6 семестр**  **Квалификационный экзамен – 6 семестр** | | | | **108**  **18** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

**Перечень оборудования и технологического оснащения профессионального модуля**

1. Набор фельдшерский
2. Электрокардиограф портативный
3. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
4. Портативный глюкометр
5. Глюкотесты
6. Тонометр
7. Фонендоскоп
8. Пикфлоуметр
9. Пульсоксиметр
10. Небулайзеры
11. Жгуты кровоостанавливающие
12. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
13. Фантом для отработки навыков принятия родов
14. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
15. Комплект шин иммобилизационных транспортных
16. Комплект иммобилизационных головодержателей
17. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
18. Носилки-бескаркасные
19. Штатив для инфузий
20. Аспиратор портативный
21. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
22. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
23. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
24. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
25. Компьютер
26. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
27. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
28. Набор акушерский
29. Аптечка «Анти-ВИЧ»
30. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, аентисептики и т.п.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 рабочей программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.
2. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 156 с.
3. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 76 с.
4. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с.
5. Пряхин В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 "Лечебное дело" по программе профессионального модуля "Диагностическая деятельность" /В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 583с.
6. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/ С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с
7. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: уч.пособие, 5-е изд., стер., 2019.
8. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребёнком: учебное пособие/ Н.Ю. Рылова.- С-П, М, Кр: Лань 2022. – 424с.
9. Колпикова А.Г., Великая Н.А., Гусева Т.В., Гулова С.А. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова - С-П, М, Кр: Лань 2018.- 108с.
10. Ежов Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия / Н.В. Ежов, Е.М.Русакова, Г.И.Кащеева –Москва АльянС 2018.- 640с.
11. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики. Учебное пособие/Н.А.Шамина.- С-П, М, Кр: Лань 2022. -104с.
12. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребёнком: учебное пособие/ Н.Ю. Рылова С-П, М, Кр: Лань 2020. – 424с.
13. Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы педиатрия / Р.Р. Кильдиярова- Москва издательская группа «ГЭОТАР- Медиа» 2018.- 288с.
14. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольский М.А., Сорока Н.Д. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера. Учебник для медицинских колледжей / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока- Санкт- Петербург Спецлит 2020. - 373с.
15. Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, Е.Н. Исхакова, Н.В. Фаткуллина. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с.: ил. – Текст: непосредственный.
16. Водянникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водянникова, Е.Н. Исхакова, Н.В. Фаткуллина. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с.: ил. – Текст: непосредственный.
17. Вёрткин А. Л., Алексанян Л. А., Балабанова М .В. и др.:/ Под ред. А. Л. Вёрткина. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 544 с.
18. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.: Акушерство : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.: ил.
19. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 560 с.
20. Славянова И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И. К. Славянова. – Изд. 4-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 396 с. (Среднее медицинское образование).
21. Малиновская А.В.: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций. Учебное пособие для СПО. Изд. 3 изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 112 с. – ил.
22. Мусников В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В. Л. Мусников. - 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 152 с. – ил.
23. Пронская Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для СПО / Ю. Г. Пронская. – 4-е изд., стер Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 48 с. – ил.
24. Радзинский В. Е. Гинекология. Учебник для акушерских отделений средних СПО / В. Е. Радзинский, М. Хамошина, С.Ю. Калиниченко. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с.
25. Радзинский В. Е.: Акушерство. Учебник для учащихся акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. 3-е издание, переработанное и дополненное. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 912 с.
26. Водянникова И.И., Исхакова Е.Д., Фаткуллина Н.В.: Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь. Санкт-Петербург –Москва-Краснодар, 2020 г.
27. Водянникова И.И., Исхакова Е.Д., Фаткуллина Н.В.: Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь. Санкт-Петербург –Москва-Краснодар, 2019 г.
28. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.;/ Под ред. А.Л. Вёрткина. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 544 с.
29. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.: Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
30. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. - 504 с.
31. Малиновская А.В.: Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций. Учебное пособие. Издание второе, стереотипное. Санкт-Петербург –Москва-Краснодар. 2021 г.
32. Мусников В.Л.: Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. Издательство: Лань, 2022 г. Серия: Среднее профессиональное образование. 152 с
33. Пронская Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие. Санкт-Петербург –Москва-Краснодар. 2018 г.
34. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. - 1056 с.
35. Радзинский В.Е. : Гинекология. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
36. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. - 704 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> - (дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html> - (дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> - (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

(дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> - (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html> - (дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> - (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> - (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> - (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
   * 1. **Дополнительные источники:**
6. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2011, 288 с.
7. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2014, 248 с.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013 – 252 [1] с.
9. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. –Изд. 5-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2014, 382 с.
10. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
11. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
12. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
13. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005. – 88 с.
14. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2006. – 800 с.
15. В.П. Молочный Педиатрия: неотложные состояния у детей. Изд 3-е Ростов н/Дону Феникс 2008-414с. (Справочник).
16. Отвагина Т.В. Терапия. Учебное пособие изд. 5-е Ростов н/Дону Феникс 2013-367с.
17. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
18. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Председателем квалификационной комиссии является представитель работодателя.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | правильность проведения диагностики неотложных состояний;  обоснованность выбора диагностических мероприятий при неотложных состояниях; правильность формулировки диагноза и его обоснования | оценка результатов экзамена; оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач, оценка результатов тестирования; наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов составления дифференциально-диагностических таблиц |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. | целесообразность выбора тактики ведения пациента; правильность и обоснованность выбора тактики ведения пациента |  |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения;  правильность выполнения лечебных манипуляций | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  в чрезвычайных ситуациях. | последовательность и полнота проведения контроля эффективности проводимых мероприятий;  точность определения показателей эффективности проводимых мероприятий;  целесообразность выбора методов контроля эффективности проводимых мероприятий;  правильность осуществления контроля эффективности проводимых мероприятий | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | полнота проведения контроля состояния пациента; целесообразность выбора методов контроля состояния пациента; правильность осуществления контроля состояния пациента | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | правильность и точность определения показаний к госпитализации пациента; – целесообразность определения показаний к госпитализации пациента; – соблюдение требований к проведению транспортировки пациента в стационар; – правильность осуществления транспортировки пациента в стационар | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. | грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям ЛПУ | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | соответствие организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях алгоритму их выполнения;  правильность, точность и эффективность организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Экспертная оценка на практическом экзамене |

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Демонстрация интереса к профессии фельдшера и понимания ее значимости в современном обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; * Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность   * Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами  аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного  отношения к окружающим |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * Способность анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Способность работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности  компетентность в своей области деятельности |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа  толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| --- | --- | --- |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |