**Приложение 5**

**к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена 31.02.01 «Лечебное дело»,**

**утвержденной приказом**

**от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***2024 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация фельдшер.

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

**Разработчик:** Лихачева Е. С. преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_  от «      » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202   г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc168573316)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc168573317)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 37](#_Toc168573318)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 40](#_Toc168573319)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.6, ПК 4.4, ПК 5.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Формулировка компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 6.4 | Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде  **Практический опыт:**  Организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | Организовывать работу в команде, учитывая психологические и этические аспекты | Этические и деонтологические аспекты работы в команде;  Психологические аспекты командообразования. |
| ПК 6.6 | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе **Практический опыт:**  Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» в работе | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», цифровые технологии | Применение современных цифровых технологий в здравоохранении. Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 114 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 112 |
| Семестровый контроль - 1, 2, 3, 4, 5 семестры |  |
| промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I семестр | | | |
| **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ**. |  | **6** |  |
| Тема 1.1.  Английский язык – язык международного общения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , |
| Современный английский язык, история, распространение, сфера употребления. Современные подходы к изучению английского языка. Британский и американский варианты английского языка. Английский – язык международного профессионального общения.  Практическая фонетика – звуки, ритм, интонация |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Современный английский язык |
| Тема 1.2.  Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Особенности дисциплины «Иностранный язык» в медицинском колледже. Цели изучения английского языка в медицинском колледже. Значение английского языка в профессиональном медицинском образовании. Особенности перевода профессионально-ориентированных текстов  Структурные отличия русского и английского языков, сравнение языков на фонологическом уровне, грамматический строй, лексикология |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Иностранный язык в медицинском колледже |
| 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей |  |
| Тема 1.3.  Наш медицинский колледж | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 6.4 |
| Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях; об учебном процессе в колледже (расписание, учебные дисциплины, учебная деятельность студентов, экзамены, практика). |
| Практические занятия | 2 |
| Составить монологическое высказывание по теме «Наш медицинский колледж». |
| Аудирование монологической и диалогической речи по теме. |
| **РАЗДЕЛ 2**  **МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** |  | **6** |  |
| Тема 2.1  Виды медицинских учреждений, их особенности и формы лечения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): типология медицинских учреждений, неотложная помощь, первичная медико-санитарная помощь, амбулаторное лечение, оперативное вмешательство, медицинский персонал. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Существительное в английском языке Образование [притяжательного падеж](https://engblog.ru/possessive-case)а существительного. Роль существительного в предложении. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1.Медицинские учреждения и медицинский персонал |
| Тема 2.2  Поликлиническая служба. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 6.4, ПК 6.6 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, взрослая и детская поликлиника, терапевтическое лечение, поликлинические отделения, наиболее характерные жалобы при основных терапевтических заболеваниях. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Понятие артикля в английском языке. Неопределенный и определенный артикль в английском языке при построении монологических и диалогических высказываний, в письменной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Поликлиника: отделения, узкие специалисты, общие принципы организации работы |
| Терапевтический прием |
| Вызов врача на дом |
| Тема 2.3  Больничная служба. Служба скорой помощи. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , ПК 6.4, ПК 6.6 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): стационарная медицинская помощь, стационар, диспансер, больница, специализированные стационары, основные направления деятельности и структура больницы, скорая медицинская помощь. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Артикли с конкретными и абстрактными существительными. Артикли с названиями болезней. Нулевой Артикль. |  |  |
| В том числе, практических занятий | 2 |  |
| 1. Больница: виды, отделения и принципы работы  2.Организация работы скорой медицинской помощи  3. Специализированные стационары |  |  |
|  |
|  |
| **РАЗДЕЛ 3.**  **ДИЕТОТЕРАПИЯ** |  | **6** |  |
| Тема 3.1  Сбалансированное питание – основа здоровья. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
|  | Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): диета, рациональное питание, виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Прилагательное в английском языке: виды прилагательных в английском языке, суффиксы, префиксы и окончания прилагательны, степени сравнения прилагательных. Субстантивация. |  |  |
|  | В том числе, практических занятий | 2 |  |
|  | 1. Рациональное питание: понятие, принцы и основы |  |  |
| Тема 3.2  Витамины. Их роль в организме. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , |
|  | Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): витамины: общее понятие и значение для организма человека, правильное питание и витамины, основные группы витаминов и их роль организме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Роль и порядок прилагательных в предложении. [Употребление so/such](https://engblog.ru/so-such) в устной и письменной речи. |  |  |
|  | В том числе, практических занятий | 2 |  |
|  | 1. Витамины: основные группы и их роль в организме |  |  |
| Тема 3.3  Излишняя масса тела: причины, последствия, профилактика.  Семестровый контроль | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): масса тела, лишний вес и ожирение: признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Наречия в английском языке: образование, место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. [Употребление too/enough в письменной и устной речи.](https://engblog.ru/too-enough) |  |  |
| В том числе, практических занятий | 2 |  |
| 1. Избыточный вес: признаки, причины, последствия, профилактика |  |
| 2. Контрольная работа по разделам 1, 2, 3 |  |
| Семестр II | | | |
| **РАЗДЕЛ 4.**  **АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА** |  | **20** |  |
| Тема 4.1. Части тела человека | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): строение тела человека, название частей тела. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика - глагол to be: формы, функции в предложении |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Анатомия человека: части тела |
| Тема 4.2.  Внутренние органы человека: название, расположение, основные функции. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): внутренние органы – название, расположение, основные функции. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика - глагол tohave: формы, функции в предложении |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Анатомия человека: внутренние органы |
| Тема 4.3.  Основные системы человека: название, основные функции. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): основные системы организма – название, основные функции. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика - конструкция thereis/thereare. Особенности употребления и перевода на русский язык. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Анатомия человека: основные системы организма |
| Тема 4.4.  Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): скелет человека, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика - местоимения в английском языке: типология и особенности употребления в устной и письменной речи. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения, Вопросительные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Скелет человека: основные характеристики |
| 2. Скелетные мышцы: строение, свойства и функции |
| Тема 4.5  Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): кровообращение, сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца, основные элементы и функции крови. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Числительные в английском языке: типология и особенности употребления в устной и письменной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Сердечно-сосудистая система человека: основные характеристики |
| 2. Сердце: анатомия и физиология |
| 3. Кровь: основные элементы и функции |
| Тема 4.6  Анатомия и физиология дыхательной системы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): дыхательная система: строение и функции, органы дыхательной системы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Предлоги в английском языке: типология и особенности употребления в устной и письменной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Строение и функции дыхательной системы человека |
| 2. Легкие: анатомия и физиология |
| Тема 4.7.  Анатомия и физиология нервной системы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг: строение, функции, общее описание. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Существительное в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Строение и функции нервной системы человека |
| 2. Головной мозг: анатомия и физиология |
| Тема 4.8.  Анатомия и физиология пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): пищеварительная система, строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы, функции пищеварительной системы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Существительное. Множественное число существительных в английском языке. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Общая характеристика и функции пищеварительной системы |
| 2. Основные органы желудочно-кишечного тракта: анатомия и физиология |
| Тема 4.9.  Кожа. Функции кожи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): кожа, строение кожи, функции кожи. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Существительное. Особые случаи образования множественного числа существительных в английском языке. |
| В том числе, практических занятий |
| 1. Общая характеристика и функции кожи | 2 |
| 4.10. Итоговое занятие. Семестровый контроль | Контрольная работа по разделу «Анатомия и физиология человека» | 2 |  |
|  |  |  |  |
| III семестр | | | |
| **РАЗДЕЛ 5.**  **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** |  | **20** |  |
| Тема 5.1  Понятие о первой помощи, ее роли и объеме, правилах оказания. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): первая помощь, первая медицинская помощь, правила оказания первой помощи, мероприятия по оказанию первой помощь. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика Особенности модальных глаголов в английском языке. Система модальных глаголов. Модальный глагол can. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Первая помощь: понятие, виды, правила оказания |
| Тема 5.2  Оказания первой помощи при ушибах мягких тканей. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): ушиб мягких тканей, оказание первой помощи при ушибах: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Mодальный глагол must. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Первая помощь при ушибах |
| Тема 5.3  Оказания первой помощи при кровотечениях. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): кровотечения, оказание первой помощи при кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Mодальный глагол must. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи. |  |  |
| В том числе, практических занятий | 2 |  |
| 1. Первая помощь при кровотечениях |  |  |
| Тема 5.4  Типы переломов. Оказание первой помощи. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): прелом, основные виды переломов, признаки перелома, меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации при переломах. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Модальный глагол may. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Первая помощь при переломах |
| Тема 5.5  Отравление: виды, симптомы, первая помощь. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ):отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to have to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Первая помощь при отравлении |
| Тема 5.6  Оказание первой помощи при обморочном состоянии и детей и взрослых. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): обморок, основные причины обмороков, симптомы обмороков, оказание первой помощи при обмороке. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: tobeto: значение, формы, употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Первая помощь при обмороке |
| Тема 5.7  Оказание первой помощи при шоке. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): шок, основные причины шока, симптомы шока, оказание первой помощи при щоке. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to be to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи. |  |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Первая помощь при шоке |
| Тема 5.8  Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Тепловой удар, солнечный удар, причины теплового и солнечного ударов, симптомы, признаки, диагностика солнечного и теплового ударов, последствия теплового и солнечного ударов, первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Глаголы should/would в модальном значении: формы, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Первая помощь при тепловом и солнечном ударе |
| Тема 5.9  Оказание первой медицинской помощи при ожоге. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Ожог, причины ожогов, симптомы, признаки, стадии ожогов, первая помощь при ожогах. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Глаголы should/would в модальном значении: формы, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи. |  |
| В том числе, практических занятий | 2 |  |
| Первая помощь при тепловом и солнечном ударе |  |
| 5.10 Контрольная работа по разделу. Семестровый контроль | Контрольная работа по разделу «Первая помощь» | 2 |  |
| В том числе, практических занятий |  |
| Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях |  |  |
| IV семестр | | | |
| **РАЗДЕЛ 6.**  **ЗАБОЛЕВАНИЯ. ДИАГНОСТИКА** |  | **20** |  |
| Тема 6.1  Основные группы заболеваний. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания: общее понятие, причины заболеваний, врожденные и приобретённые заболевания, наследственные заболевания, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Наклонения. Повелительные предложения. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Заболевания: общее понятие, причины, классификация |
| 2. История болезни: схема написания |  |
| Тема 6.2  Основные инфекционные болезни и их характеристика. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Вопросительные предложения в английском языке. Вопросительные слова. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Инфекционные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика |
| 2. Клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями |  |
| 3. История болезни: инфекционные болезни |  |  |
| Тема 6.3  Основные детские заболевания и их характеристика. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): детские заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке. Особенности построения и перевода в профессионально-ориентированных текстах. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Инфекционные детские заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика |
| 2. Клиническое обследование детей с инфекционными заболеваниями |  |
| 3. История болезни: детские инфекционные заболевания |  |
| Тема 6.4  Сердечно-сосудистые заболевания: виды, симптомы, профилактика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Видо-временные формы глагола в английском языке: общие представления. Времена группы Simple: образование, правила употребления в письменной и устной речи. [Выражения usedto и usedtodoingsomething](https://engblog.ru/used-to). [Выражение begoingto](https://engblog.ru/be-going-to) для обозначения действия в будущем. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Сердечно-сосудистые заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика |
| 2. Клиническое обследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями |  |
| 3. История болезни: сердечно-сосудистые заболевания |  |
| Тема 6.5  Заболевания органов дыхания: виды, симптомы, лечение, профилактика | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Времена группы Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Респираторные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика |
| 2. Клиническое обследование пациентов с жалобами со стороны дыхательной системы |  |
| 3. История болезни: респираторные заболевания |  |
| Тема 6.6  Заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Времена группы Perfect: образование, правила употребления в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Заболевания пищеварительной системы: характеристика, диагностика, лечение и профилактика |
| 2. Клиническое обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения |  |
| 3. История болезни: заболевания пищеварительной системы |  |
| Тема 6.7  Заболевания крови: виды, симптомы, лечение, профилактика. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания крови: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Времена группы Perfect Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Заболевания крови: характеристика, диагностика, лечение и профилактика |
| Обследование пациентов с заболеваниями системы крови |  |
| История болезни: заболевания системы крови |  |
| Тема 6.8.  Онкологические заболевания: симптомы и признаки, подходы к лечению | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): злокачественные и доброкачественные опухоли. Онкологические заболевания: причины, классификация, походы к лечению, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Действительный залог глаголов: видовременные формы (обобщение). Употребление разных видовременных форм в устной речи, в письменной речи, в том числе профессиональной документации. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Онкологические заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика |
| 2. Алгоритмы выявления онкологических заболеваний |  |
| 3. История болезни: онкологические заболевания |  |  |
| 6.10 Контрольная работа по разделу. Семестровый контроль | Контрольная работа по разделу «Заболевания. Диагностика» | 2 |  |
| V семестр | | | |
| **РАЗДЕЛ 7.**  **ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ** |  | **18** |  |
| Тема 7.1  Основные лекарственные формы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): лекарственные формы, виды классификации лекарственных форм, твердые лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, жидкие и газообразные лекарственные формы, дозированные и недозированные лекарственные формы, энтеральные и парентеральные лекарственные формы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Страдательный залог: образование, употребление, способы перевода и использования в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. В аптеке: классификация лекарственных форм |
| Тема 7.2  Антибиотики: описание, показания к применению. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): антибиотики: общие сведения, фармакологические действие, показания и противопоказания к применению. Осложнения антибактериальной терапии. Инструкция по применению препаратов. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Страдательный залог группы Simple: правила образования. Особенности перевода, в том числе в профессиональной медицинской литературе |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Антибиотики: описание и принципы действия |
| Тема 7.3.  Сульфаниламиды: описание, показания к применению. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , ОК 10 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сульфаниламидные препараты: общие сведения, фармакологическое действие, показания и противопоказания к применению. Инструкция по применению. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Страдательный глагол группы Continuous: правила образования. Особенности перевода. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Сульфаниламидные препараты: описание и принципы действия |
| Тема 7.4  Группа сосудосужающих препаратов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сосудосужающие препараты: общие сведения, фармакологическое действие, показания и показания к применению. Инструкция к применению. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Страдательный залог группы Perfect: правила образования. Особенности перевода. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Сосудосужающие препараты: описание и принципы действия |
| Тема 7.5  Наркотические анальгетики: эффекты, показания к применению. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): наркотические анальгетики: общие сведения, фармакологическое действие, показания и показания к применению. Инструкция к применению. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Страдательный залог: обобщение. Употребление в письменной и устной речи, особенности перевода профессиональной документации |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Наркотические анальгетики: описание и принципы действия |
| Тема.7.6  Использование лекарственных растений | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): лекарственные растения: описание и лечебные свойства Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Лекарственные растения: использование в современной медицине |
| Тема 7.7  Особенности приема различных групп лекарственных препаратов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): общие правила применения лекарственных средств. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Согласование времен. Косвенная речь. Повествовательные предложения. Косвенная речь. Вопросительные предложения. Повелительные предложения. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Общие правила приема лекарственных препаратов |
| Тема.7.8  Инструкция по медицинскому применению лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): инструкция по применению лекарственных препаратов, описание, фармакологическое действие, способ применения и дозы, показания и противопоказания, побочные действия, особые указания, условия хранения. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. |
| В том числе, самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| 1. Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп |
| 7.9 Итоговое занятие. Семестровый контроль | Контрольная работа по разделу «Лекарственная терапия» | 2 |  |
| VI семестр | | | |
| **РАЗДЕЛ 8.**  **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** |  | **8** |  |
| Тема 8.1  Древняя медицина Египта, Греции, Китая, Индии. Медицина средневековья. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): медицина Древнего мира, медицина Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Китая, Древней Индии, медицина Гиппократа, великие имена медицины Древнего мира. Медицина Средних веков, важнейшие достижения медицины Средних веков, великие имена медицины Средних веков. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Наклонение в английском языке. Сослагательное наклонение: образование и употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. История медицины: медицина Древнего мира. История медицины: медицина средних веков |
| 1. История медицины: медицина средних веков |
| Тема 8.2  Медицина на рубеже 19-20 вв. Важнейшие медицинские открытия 21 века. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): медицина 19-20 веков, важнейшие открытия 19-20 веков, великие имена в истории медицины 19-20 веков. Медицина 21 века, важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика: Условные предложения в английском языке. Типы условных предложений в английском языке: ConditionalI: значение, способы образование, использование в письменной и устной речи |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. История медицины: медицина 19-20 веков. История медицины: медицина на современном этапе развития |
| Тема 8.3  Выдающиеся мировые деятели медицины | Содержание учебного материала |  | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): великие имена медицины: Э.Дженнер, Л. Пастер, Р. Кох. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – типы условных предложений в английском языке: Conditional II: значение, способы образования. Употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, практические занятия | 2 |
| 1. Великие имена в истории мировой медицины |
| Тема 8.4.  Выдающиеся деятели российской медицины | Содержание учебного материала |  | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): великие медики России: И.П. Павлов, С.П. Боткин, И.И. Сеченов, Н.И. Пирогов, Н.В. Склифосовский и др. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика - типы условных предложений в английском языке: Conditional III: значение, способы образования, употребление в письменной и устной речи. |
| В том числе, самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| 1. Великие имена в истории российской медицины |
| **РАЗДЕЛ 9.**  **СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** |  | **6** |  |
| Тема 9.1  Всемирная организация здравоохранения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , ОК 09 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): ВОЗ, структура, задачи, направления деятельности. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Неличные формы глагола. Инфинитив: образование, формы, функции в предложении, употребление в письменной и устной речи |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи основные направления деятельности |
| Самостоятельная работа обучающихся  1. Всемирная организация здравоохранения: приоритетные проекты | 2 |  |
| Тема 9.2  Система здравоохранения Великобритании. Особенности американской системы здравоохранения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Национальная система здравоохранения Великобритании, служба врачей общей практики, медицинское образование. Национальная система здравоохранения США, национальные программы Medicare и Medicaid, медицинское образование в США. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Неличные формы глагола: образование, формы, функции в предложении, особенности перевода в профессионально-ориентированных текстах. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Национальная система Здравоохранения Великобритании (NHS) |
| 2. Национальная система здравоохранения США |
| Тема 9.3  Российская система здравоохранения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , ОК 09 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Национальная система здравоохранения Российской Федерации, Национальный проект «Здоровье», медицинское образование в России. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Коммуникативная грамматика – Сложное дополнение. Особенности образования и перевода. Сложное подлежащее. Причастие в составе сложного дополнения.  Самостоятельный причастный оборот. Особенности образования и перевода в профессионально-ориентированных текстах. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Национальная система здравоохранения Российской Федерации |
| 2. Медицинское образование в Российской Федерации |
| **РАЗДЕЛ 10.**  **СОСТАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ** |  | **2** |  |
| Тема 10.1  Автобиография. Составление резюме | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 , ОК 09, ПК 6.6 |
| Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): автобиография: понятие, содержание, правила написания. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.  Грамматика – сложное предложение: виды, способы построения, особенности использования и перевода в профессионально-ориентированных текстах и профессиональной медицинской документации. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1. Автобиография: понятие, содержание, правила написания. Резюме при приеме на работу: понятие, структура, правила написания |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 2 |  |
| Всего: | | 114 ч |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

рабочие места для студентов;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты,

инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине.

учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

методические материалы: учебно-методические комплексы по дисциплине.

доска классная;

шкаф для хранения наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английския язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2019. – 320 с.

2. Малецкая О.П., Селевина И.М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 196 с.

3. Марковина И.Ю., Громова И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.

4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс. – М, 2018.

5. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Лань», 2019

6. Шадская Т.В., Шаманская Л.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник . – Москва: КНОРУС, 2020;

7. Незлобина С.В., Сурненкова Т.В. Английский язык для фельдшеров. Учебник. – ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2009. – 336 с.

2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. – М., «Дашков и К», 2008. – 320с.

3. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку, - М.: АНМИ, 2016

4. Марковкина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. – М.: Гэотар-Мед, 2003. – 368с.

5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2012. – 320 с.

6. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 384с.

7. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. Английский язык для медицинских училищ. – М.: Высшая школа, 2003. – 141с.

8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013.

9. James Gault. New Headway Talking points. Oxford university press. – 80p.

10. Michael McCarthy, Frelicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Elementary level. – Cambridge University Press, 1999.

11. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate level. – Cambridge University Press, 1997.

12. English for Nursing. Vocational Englush. Pearson Education Limited, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Longman Dictionary: электронный словарь онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://longman.com>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  проявлять толерантность в рабочем коллективе, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  основы проектной деятельности.  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений.  современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение  в профессиональной деятельности  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;  особенности произношения;  основные принципы перевода текстов профессиональной направленности. | Характеристики демонстрируемых знаний: "отлично" высокий уровень владения видами речевой деятельности;  умение бегло читать, интонационно и фонетически правильно озвучивая текст;  понять текст в соответствии с поставленными коммуникативными заданиями;  правильно перевести предложенный отрывок из текста, пользуясь при необходимости словарем;  дать полные и точные ответы на заданные вопросы;  представить высказывания (15-20 предложений), поддержать беседу на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы;  выразить чувства и собственное мнение, используя простые выражения;  - работать с иноязычными источниками информации, в том числе интернет источниками, используя средства ИКТ;  отбирать информации и использование источников информации в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей.  Оценка «хорошо» - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности:  умение бегло читать;  интонационно и фонетически правильно озвучивая текст;  понять текст в соответствии с поставленными (коммуникативными) задачами;  при переводе текста допускает незначительные ошибки, не влияющие на общие содержание прочитанного;  при ответах на вопросы к тексту допускает незначительные ошибки;  представить высказывание (12-15 предложений), поддержать беседу на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы;  выразить собственное мнение, используя простые выражения;  - изъясняться ясно, внятно, используя обиходные выражения;  - допускает ошибки, не препятствующие пониманию и коммуникации.  - умение работать с иноязычными источниками информации, в том числе интернет источниками, используя средства ИКТ.  - отбор информации и использование источников информации в соответствии с тематикой и полностью соответствует коммуникативной задачи.  оценка «удовлетворительно» - средний уровень владения видами речевой деятельности.  умение читать в среднем темпе, не нарушающем интонационный рисунок текста;  понять общее содержание текста;  при переводе, а. также три ответах на вопросы к тексту, допускаются ошибки, влияющие на содержание прочитанного;  представить высказывание, поддержать беседу (7-12 предложений) на любую из изученных тем;  в случае затруднений с сообщением по теме, умение поддержать беседу по теме в режиме диалога;  - допускает ошибки, значительно препятствующие пониманию и коммуникации.  - отсутствие достаточных знаний для создания запроса по отбору информации и использование источников информации, в том числе интернет-ресурсов, в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей.  - умеет отбирать информацию и источники в соответствии с тематикой, но не соответствуют коммуникативной задачей.  оценка «неудовлетворительно» -низкий уровень владения видами речевой деятельности;  навыки техники чтения не выработаны;  перевод не соответствует содержанию текста;  затруднения с ответами на вопросы по тексту, работой с содержанием текста;  количество предложений в высказывании менее 7;  в случае затруднений с сообщением по теме, не может поддержать беседу по теме в режиме диалога;  - отсутствие достаточных знаний для создания запроса по отбору информации и использование источников информации, в том числе интернет, в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей.  - не умение отбирать информацию и источники в соответствии с тематикой и коммуникативной задачей.  Характеристики демонстрируемых знаний при тестировании:  90%-100% - «отлично»;  80%- 89% - «хорошо»;  70%-79% - «удовлетворительно»;  69% и ниже – «неудовлетворительно». | устный опрос,  индивидуальный и фронтальный опрос,  письменный опрос,  лексико-грамматическое тестирование,  защита проектной работы  экспертная оценка результатов самостоятельной аудиторной работы |