**Приложение**

|  |
| --- |
| **Согласовано**  **Методическим советом**  **Протокол №**  **От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.** |

**к образовательной программе**

**подготовки специалиста среднего**

**звена 31.02.01,**

*шифр специальности*

**утвержденной приказом**

**от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

***2024 г.***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………3** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………9** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………17** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………21** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Осуществление профессионального ухода за пациентами»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 4** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| **ПК 1.1.** | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| **ПК 1.2** | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| **ПК 1.3** | Осуществлять профессиональный уход за пациентамис использованием современных средств и предметов ухода |
| **ПК 1.4** | Осуществлять уход за телом человека |

* + 1. **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Владеть навыками** | Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;  транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;  ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  предстерилизационной очистки медицинских изделий;  заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;  получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдения за функциональным состоянием пациента;  доставки биологического материала в лабораторию;  оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  размещения и перемещения пациента в постели;  санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  смены нательного и постельного белья;  транспортировки и сопровождения пациента |
| **Уметь** | Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;  удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  производить гигиеническую обработку рук;  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента |
| **Знать** | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  схема обращения с медицинскими отходами;  правила гигиенической обработки рук;  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);  правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_**322\_\_\_\_\_\_**

в том числе в форме практической подготовки - **108** час.

Из них на освоение МДК - **304** час.

практики, в том числе учебная - **36** час.

производственная - **72** час.

промежуточная аттестация – экзамен – **18** чаc.

итоговый контроль – **4** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | |
| Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05. | МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | **78** | - | **78** | 60 | - | **18** | **-** | **-** |
| ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05. | МДК 01.02. Общий уход за пациентами | **82** | - | ***82*** | 66 |  |  |  |  |
| ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05. | УП МДК 01.02. Общий уход за пациентом | **36** | 36 |  |  |  |  | **36** |  |
| ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05. | ПП ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами | **72** | 72 |  |  |  |  |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | **322** | 108 | ***160*** | 66 |  | **18** | **36** | **72** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | ***Объем часов*** |
| **1** | **2** | ***3*** |
| **МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** | | ***18/60*** |
| **Тема 01.01. 01. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи(ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. |  |
| **Тема 01.01.02. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. |  |
| **Практическое занятие 1.** | ***6*** |
| «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи(ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор». |  |
| **Тема 01.01.03.**  **Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. |  |
| **Практическое занятие 2.** | ***6*** |
| «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой». |  |
| **Тема 01.01.04.**  **Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. |  |
| **Практическое занятие 3:** | ***6*** |
| «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации». |  |
| **Тема 01.01.05.**  **Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. |  |
| **Практическое занятие 4:** | ***6*** |
| «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств». |  |
| **Тема 01.01.06.**  **Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. |  |
| **Практическое занятие 5:** | ***6*** |
| «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации». |  |
| **Тема 01.01.07.**  **Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации. |  |
| **Практическое занятие 6.** | ***6*** |
| «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации». |  |
| **Практическое занятие 7.** | ***6*** |
| Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: методы и режимы стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение медицинской документации. |  |
| **Тема 01.01.08.**  **Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. |  |
| **Практическое занятие 8.** | ***2*** |
| «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации». |  |
| **Тема 01.01.09.**  **Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.** |  |  |
|  | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. |  |
| **Практическое занятие 9.** | ***2*** |
| «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента». |  |
| **Практическое занятие 10.** | ***2*** |
| **«**Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента». |  |
| **МДК 01.02. Общий уход за пациентами** | | ***16/66*** |
| **Итоговый контроль** | | ***1 час.*** |
|  | |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»**  **Виды работ**   1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил инормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека. | | ***72 час.*** |
| Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ 01 | | ***18 час.*** |
| **Итоговый контроль** | | ***1 час.*** |
| **МДК 01.02. Общий уход за пациентами** | | ***16/66*** |
| **Итоговый контроль** | | ***1 час.*** |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 04.02. Общий уход за пациентами** | | ***82/66*** |
| **Тема 04.02.01 Основы теории и практики сестринского дела** | **Содержание** | ***2*** |
| 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.  2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. | 2 |
| **Тема 04.02.02**  **Эргономика в сестринской практике** | **Содержание** | ***14*** |
| 1.Виды режимов двигательной активности пациента.  2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.  3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила  4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.  5.Виды положения тела пациента в постели.  6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.  7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие № 1**   1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Виды положения тела пациента в постели. 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. 6. Придание пациенту удобного положения на спине, на животе, на боку (30ﹾ и135ﹾ), положения Фаулера, Симса. | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 2**   1. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 2. Обучение пациента повороту на бок в постели, присаживанию на край кровати, спустив ноги**.** 3. Помощь пациенту при ходьбе. 4. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 5. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 6. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.   Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами | *6* |
| **Тема 04.02.03 Личная гигиена пациента** | **Содержание** | ***14*** |
| 1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.  2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.  3.Значение личной гигиены пациента.  4. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.  5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 3**  1. Выполнение современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.  2.Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом).  3. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)  4. Подача судна, мочеприемника. Уход за наружными половыми органами женщины.  5. Уход за наружными половыми органами мужчины. | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 4**   1. Уход за кожей, слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 2. Уход за слизистой носа. 3. Уход за ушами. 4. Уход за глазами. 5. Уход за волосами. 6. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).   7. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. | *6* |
| **Тема 04.02.04 Организация питания пациентов в медицинской организации.** | **Содержание** | ***14*** |
| 1.Организация диетического питания в медицинских организациях  2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.  3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.  4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 5**   1. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 2. Обучение пациентов диетам. 3. Организация диетического питания в медицинских организациях. | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 6**   1. Контроль за передачами 2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). 3. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.   4. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | *6* |
| **Тема 04.02.05**  **Методы простейшей физиотерапии** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.  2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения  3.Техника безопасности при проведении процедур | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 7**  1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.  2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения  3.Техника безопасности при проведении процедур  4. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.  2. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.  3. Постановка горчичников. | *6* |
| **Тема 04.02.06**  **Объективное сестринское обследование пациента** | **Содержание** | ***14*** |
| 1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.  2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах  3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 8**  1. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.  2. Определение частоты дыхательных движений. Оформление температурного листа.  3. Осуществление антропометрического обследования пациента. | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 9**  1. Исследование пульса. Регистрация данных.  2. Измерение артериального давления. Регистрация данных. | *6* |
| **Тема 04.02.07**  **Сестринский уход при нарушенной потребности в выделении** | **Содержание** |  |
| 1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.  2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах  3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 10**  1.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)  2. Уход за пациентом при рвоте  3. Уход за пациентом при запорах. | *6* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
|  |  |
| **Практическое занятие № 11**   1. Сестринский уход при нарушениях потребности в мочевыделении  (катетеризация мочевого пузыря, уход за одноразовым мочеприемником)   Уход за пациентом при недержании мочи | *6* |
| **Тема 04.02.08**  **Сестринский уход за умирающим пациентом.** | **Содержание** | ***2*** |
| 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.  2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.  3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | *2* |
| **Наименования разделов, тем учебной практики** | **Виды работ учебной практики** |  |
| **Тема 1 Эргономика в сестринской практике** | Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных       умений обучающихся:   1. Придание пациенту удобного положения на спине, на животе, на боку (30ﹾ и135ﹾ), положения Фаулера, Симса). 2. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве (доска для перемещения, скользящая простынь, скользящий рукав, диск для перемещения) 3. Обучение пациента повороту на бок в постели, присаживанию на край кровати, спустив ноги. 4. Перемещение пациента в положение на бок, присаживание на край постели. 5. Помощь пациенту при ходьбе. 6. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 7. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 8. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 9. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. | *6* |
| **Тема 2 Личная гигиена пациента** | 1. Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом). 2. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом) 3. Подача судна, мочеприемника. 4. Уход за наружными половыми органами женщины. 5. Уход за наружными половыми органами мужчины. 6. Уход за кожей, слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. 7. Уход за ушами. 8. Уход за глазами. 9. Уход за волосами.   10. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов.  11. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).  12. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. | *6* |
| **Тема 3 Организация питания пациентов в медицинской организации** | 1. Обучение пациентов диетам. 2. Организация диетического питания в медицинских организациях. 3. Контроль за передачами пациента. 4. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). 5. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 6. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. | *6* |
| **Тема 4 Методы простейшей физиотерапии** | 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур. 4. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. 5. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 6. Постановка горчичников | *6* |
| **Тема 5 Объективное сестринское обследование пациента** | 1. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. 2. Уход за лихорадящим пациентом. 3. Определение частоты дыхательных движений. Оформление температурного листа. 4. Исследование пульса. Регистрация данных. 5. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 6. Осуществление антропометрического обследования пациента. | *6* |
| **Тема 6 Сестринский уход при нарушенной потребности в выделении** | 1. Постановка газоотводной трубки . 2. Постановка очистительной клизмы. 3. Уход за пациентом при рвоте. 4. Уход за пациентом при запорах. 5. Сестринский уход при нарушениях потребности в мочевыделении.  (катетеризация мочевого пузыря, уход за одноразовым мочеприемником). 6. Уход за пациентом при недержании мочи. | *6* |
| **Итоговый контроль УП по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами в 1 семестре** | |  |
| **Производственная практика по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами**  **Виды работ**   1. Транспортировка пациента на процедуры. 2. Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. | | **72** |
| **Итоговый контроль ПП по ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами в 1 семестре** | |  |
| **Промежуточная аттестация комплексный экзамен – 1 семестр** | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела,оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
6. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
3. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
7. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
8. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>
9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
   * 1. **Дополнительные источники**
10. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
12. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
13. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
14. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
15. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
17. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
18. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
19. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
20. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
21. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
22. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
23. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
24. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
25. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
26. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
27. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
28. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
29. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
30. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
31. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
32. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
33. Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
34. Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;  соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;  проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;  осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода | Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;  рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |