Приложение 1.4

к ППССЗ по специальности

31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***2024 г***

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности», является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер».

**Организация – разработчик**:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

*А.Г. Григорьева* - преподаватель высшей категории бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………….……** | **4** |
| --- | --- |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………………….** | **11** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………………………………..** | **28** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………..** | **31** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| --- | --- |
| ВД 1 | Осуществление профилактической деятельности |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Иметь практический опыт | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без  поучения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания  беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;  проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;  проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
| --- | --- |
| Уметь | проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;  проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  проводить консультации по вопросам планирования семьи;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;  проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| Знать | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых,   послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  информационные технологии,  организационные формы и методы   по формированию здорового образа жизни населения,  в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским  потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;  правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_**242**\_\_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки – 120 часов

практики, производственная - **72** часов

Промежуточная аттестация – **18 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение по МДК | | | | | | | | Практики | | |
| Всего | В том числе | | | | | | |
| Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | Учебная | Производственная | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *740* | | *8* | *9* | | | *10* | *11* | |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 09. | Диспансеризация населения | **52** | 42 | **52** | 42 |  | |  | **18** | | |  |  | |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09. | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение | **100** | 78 | **100** | 78 |  | |  |  | | |  |  | |
|  | Производственная практика, часов | *72* |  |  |  | | | | | | | | **72** | |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  | | | | | | | |  | |
|  | ***Всего:*** | ***242*** | 72 |  |  |  |  | | | ***18*** |  | | **72** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 04.01. Диспансеризация населения** | | ***10/42*** |
| **Тема 04.01.01**  **Формирование здоровьесберегающей среды.Медицинские осмотры** | **Содержание** | ***4*** |
| 1. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. 4. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 5. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий 6. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 7. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. 8. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. |  |
| **Практическое занятие № 1** | ***6*** |
| 1. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. 2. Изучение [Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) 3. Анализ видов медицинских осмотров. 4. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. 6. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. |  |
| **Тема 04.01.02**  **Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения** | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. 3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. 5. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. 6. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. 7. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. 8. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. 9. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения |  |
| **Практическое занятие № 2** | ***6*** |
| 1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.  2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения  3. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации  4. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. |  |
| **Практическое занятие № 3** | ***6*** |
| 1. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, 2. Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 3. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. |  |
| **Тема 04.01.03**  **Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.** | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. 3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних 4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. 6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. 7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. 8. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. |  |
| **Практическое занятие № 4** | ***6*** |
| 1. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 2. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 3. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 4. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 5. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 6. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») |  |
| **Тема 04.01.04**  **Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.** | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. 4. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 6. Патронаж беременных женщин. 7. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 8. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. 9. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 10. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 11. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 12. Патронаж новорожденного. 13. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. |  |
| **Практическое занятие № 5** | ***6*** |
| 1. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 2. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 3. Участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; |  |
| **Практическое занятие № 6** | *6* |
| 1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). 2. проведение патронажа беременной; 3. проведение диспансерного наблюдения беременной; 4. проведение патронажа новорожденного; 5. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 6. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 7. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 8. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. |  |
| **Тема 04.01.05**  **Экспертиза**  **трудоспособности** | **Практическое занятие №7** | ***6*** |
| 1. Понятие об экспертизе нетрудоспособности. 2. Медицинские критерии трудоспособности. 3. Экспертиза временной нетрудоспособности. 4. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. |  |
| **МДК 04.02. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение** | | **22/78** |
| **Тема 04.02.01**  **Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике** | **Содержание** | ***2*** |
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.  Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.  Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.  Концепция сохранения здоровья здоровых. |  |
| **Практическое занятие №1** | ***6*** |
| 1. Система здравоохранения в Российской Федерации. 2. Уровни управления здравоохранением в РФ, их роль в оказании основных видов медицинской помощи 3. Законодательство в сфере охраны здоровья 4. Классификация медицинской помощи (виды, условия, формы) 5. Основные принципы охраны здоровья 6. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента 7. Медицинские организации. Медицинские работники. |  |
| **Тема 04.02.02**  **Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.** | **Содержание** | ***4*** |
| 1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 3. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. 4. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. 5. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; 6. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. |  |
| **Практическое занятие №2** | ***6*** |
| 1. Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний 2. Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. 3. Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи. 4. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медицинского осмотра 5. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в условиях стационарной помощи и в санаторно-курортных учреждениях |  |
| **Практическое занятие № 3** | ***6*** |
| 1. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний 2. Фармакологическая профилактика сердечно-сосудистых заболеваний 3. Профилактика онкологических заболеваний 4. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения 5. Профилактика хронических бронхо-лёгочных заболеваний 6. Профилактика сахарного диабета 2 типа 7. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний |  |
| **Тема 04.02.03**  **Принципы формирования здорового образа жизни.** | **Содержание** | ***4*** |
| 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 6. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. 7. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 8. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. |  |
| **Практическое занятие № 4** | ***6*** |
| Пропаганда здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод. Формирования образа жизни организация санитарно-просветительской работы по предупреждению социально-опасных заболеваний среди работников. Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний среди работников. |  |
| **Практическое занятие № 5** | ***6*** |
| Организация работы по гигиеническому воспитанию. В различных учреждениях. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Определение, задачи, медицинский, социальный и экономический эффекты. Принципы организации гигиенического обучения и воспитании. Формирование здоровья различных групп населения. |  |
| **Тема 04.02.04**  **Сохранение репродуктивного здоровья населения.** | **Содержание** | ***4*** |
| 1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. 2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. 3. Методы контрацепции. 4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. 5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. |  |
| **Практическое занятие №6** | ***6*** |
| Понятие «репродуктивное здоровье», «репродуктивная токсичность».  Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины. Физиология менструального цикла.  Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм.  Регуляция менструального цикла, овогенез.  Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность |  |
| **Практическое занятие № 7** | ***6*** |
| 1. Высчитывание фертильных дней по менструальному календарю  2. Обучение ведению менструального календаря.  3. Высчитывание фертильных дней.  4. Составление беседы на тему «Гигиена половых органов мужчины».  5. Составление плана консультации по вопросу гигиены половой жизни.  6. Определение роли медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья населения. |  |
| **Тема 04.02.05**  **Профилактическое консультирование.** | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. 3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. 4. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. 5. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. 6. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 7. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. 8. Консультирования по питанию, принципы здорового питания 9. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении 10. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. 11. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения 12. Целевые уровни коррекции факторов риска. 13. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. |  |
| **Практическое занятие № 8** | ***6*** |
| 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; |  |
| **Практическое занятие № 9** | ***6*** |
| 1. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 2. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») |  |
| **Тема 04.02.06**  **Профилактика**  **инфекционных заболеваний** | **Содержание** | ***2*** |
| 1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 3. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 4. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. 5. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. |  |
| **Практическое занятие № 10** | ***6*** |
| 1. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 2. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 3. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |  |
| **Практическое занятие № 11** | ***6*** |
| 1. Понятие об эпидемическом процессе. 2. Этиопатогенез инфекционных заболеваний (возбудитель инфекции, периоды болезней) 3. Диагностика и дифференциальная инфекционных заболеваний 4. Современные методы профилактики 5. Основные ошибки амбулаторного этапа |  |
| **Тема 04.02.07**  **Иммунопрофилактика** | **Содержание** | ***4*** |
| 1. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. 5. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. 6. Противопоказания к иммунопрофилактике. 7. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. 8. Поствакцинальные реакции и осложнения. 9. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. 10. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. |  |
| **Практическое занятие № 12** | ***6*** |
| 1. Иммунопрофилактика: основные понятия. 2. Виды вакцин, способы введения вакцин. 3. Национальный календарь профилактических прививок. 4. Холодовая цепь доставки и хранения вакцин. 5. Противопоказания к вакцинации. 6. Прививочные реакции и осложнения. |  |
| **Практическое занятие № 13** | ***6*** |
| 1. Течение вакцинального процесса. 2. Возможные реакции и осложнения, меры профилактики. 3. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений. 4. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 5. Экстренная вакцинопрофилактика. 6. Тактика вакцинации при наличии противопоказаний. 7. Перспективные вакцины. 8. **Проведение семестрового контроля** |  |
| **Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет 3 семестр** | |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**   1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному  их прохождению; 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних  по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного  и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. Формирование групп диспансерного наблюдения. 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. Оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")   Ссоставление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )   1. Проведение патронажа беременной; 2. Проведение диспансерного наблюдения беременной; 3. Проведение патронажа новорожденного; 4. Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 5. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 6. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 7. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 8. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 9. Проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 10. Проведение санитарно-гигиенических и  противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 11. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | | ***72*** |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | | ***18*** |
| **Всего** | | ***242*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Основы профилактики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы,кушетки и др.).

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы профилактики/ Солодовников Ю.Л. – Санкт-Петербург:Лань, 2020.- 292 с.
2. Медицинская профилактика /Скворцов В.В.,Тумаенко А.В. :учебное пособие.-Санкт-Петербург: СпецЛит,2018.- 335с.
3. Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
5. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - 416 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 09.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова [и др. ] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html> (дата обращения: 09.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. ИММУНОЛОГИЯ № 5, 2021. Том 42 / Гл. ред. Р. М. Хаитов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-05. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/J2022-IMM-2021-05.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. Научно-практический журнал, № 2 (87), 2020. Том 16 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Е.В. Уварова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 2020--2020-02 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-RZDP-2020-02.html>
5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5015-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450154.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) [сайт]. - URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?from=446199-0&req=doc&rnd=ebifpQ&base=LAW&n=436343#ZPglZgTJP9PpHjJL>Режим доступа : по подписке.
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" -[сайт]. - URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sfjmZgTvLtov5sqY&cacheid=DD67AC9B60E8EE1DE53105A19EB8D9AE&mode=splus&rnd=lzKiudTKII0vtOHp2&base=LAW&n=430624#7TkmZgTm18rw5aCF> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sippZgT468CfJCGg&cacheid=1134FC1A59DD0F1C8040F867D25E451E&mode=splus&rnd=lzKiudTKII0vtOHp2&base=LAW&n=389104&dst=1000000001#wPzpZgTMHBkZF3Mp> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042) Срок действия документа ограничен 1 июля 2027 года. -[сайт]. - [URL:https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sippZgT468CfJCGg&cacheid=A48B70761B104D051C4F932092CBD68F&mode=splus&rnd=lzKiudTKII0vtOHp2&base=LAW&n=409055&dst=1000000001#qENqZgTru7qFeml8](about:blank) дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 6 (538), 2021. Том 90 / Гл. ред. В. А. Тутельян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-06. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/J2022-VP-2021-06.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // <https://docs.yandex.ru/docs/> (дата обращения: 08.06.2023).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-0)* | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

1. [↑](#footnote-ref-0)