Приложение 2.3

к ПООП по специальности   
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ. 01. История России»***

***Нижневартовск, 2024 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Минниахметова Э.Р. преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Заместитель директора по УПР

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Е. Зиязова

Методист

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кабардаева

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***СОДЕРЖАНИЕ***

| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код[[1]](#footnote-0)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | - проводить поиск исторической  информации в источниках разного типа;  - работать в коллективе и команде;  - критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его  создания);  - анализировать историческую  информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта,  таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - различать в исторической информации факты и мнения,  исторические описания и исторические объяснения;  -устанавливать причинно –  следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам,  формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические  сведения;  -представлять результаты изучения  исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. | - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;  -периодизацию Отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;  -историческую обусловленность современных общественных процессов;  -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| Промежуточная аттестация: зачет в 1 семестре | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Русское государство в IX —** **XVI вв.** | | |  |
| **Тема 1.1. Киевская Русь** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Становление Киевской Руси  2. Крещение. Политическое и социальное устройство Киевской Руси |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 1.2. Удельный период. Нашествие Батыя** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Княжества в XII — начале XIII века  2. Монгольское нашествие  3. Золотая Орда |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 1.3.**  **Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Золотая Орда. Русь и Монгольская империя  2. Возвышение Московского княжества |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 1.4. Становление единого русского государства в XV—XVI веках** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1. Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой  2. Собирание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап  3. Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке  4. Опричнина  5. Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке  6. Русская церковь в XV—XVI веках  7. Формирование крепостного права |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Раздел 2. Русское государство в XVII – в начале XX века** | | | |
| **Тема 2.1.** **Русское государство в XVII веке** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 128 |
| 1. Смутное время  2. Внешняя политика Русского государства в XVII веке  3. Внутренняя политика Русского государства в XVII веке  4. Раскол |  |
| **Тема 2.2. Российская империя в XVIII веке** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Становление абсолютной монархии. Модернизация в период правления Петра I  2. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»  3. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796)  4. Россия при Павле I (1796—1801) |  |
| **Тема 2.3. Россия в первой половине XIX века** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Александр I: три реформаторские попытки  2. Николай I: консервативная модернизация  3. Становление общественного движения  4. Внешняя политика |  |
| **Тема 2.5. Россия второй половины XIX века** | **Содержание учебного атериала** | 2 |  |
| 1. Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ  2. Царствование Александра III  3. Внешняя политика империи во второй половине XIX века  4. Национальная политика  5. Общественное движение |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 2.6. Россия в конце XIX — начале XX века** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. На пороге нового века  2. Россия в системе международных отношений  3. Накануне первой революции  4. Первая русская революция  5. Конституционный эксперимент  6. Общество и власть после революции |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | **Раздел 3. Россия в годы Первой мировой войны, становление СССР.** |  |  |
| **Тема 2.7. Россия в 1914—1920 годы** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 11.1. Россия в Первой мировой войне  11.2. Февральская революция 1917 г.  11.3. Приход большевиков к власти  11.4. Гражданская война |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 2.8. Страна советов в 1920—1930-е годы** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов  2. Образование СССР  3. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы  4. Причины ликвидации НЭПа  5. Индустриализация (конец 1920-х — 1930- е годы)  6. Коллективизация в СССР  7. Феномен сталинизма  8. Внешняя политика СССР |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Раздел 3. Внешняя и внутренняя политика в 1940 – 1990 гг.** | | | |
| **Тема 3.1.**  **Великая Отечественная война (1941—1945)** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны  2. Коренной перелом в ходе войны  3. Последний период войны (январь 1944 — май 1945) |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 3.2. Расцвет и закат советского государства (1945—1991)** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. СССР в послевоенные годы (1945—1953)  2. Советский Союз при Н. С. Хрущеве  3. Период стабильности в СССР (1964—1985)  4. Эпоха «перестройки»  5. Внешняя политика СССР во второй половине XX века |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Раздел 4. Становление современной России** | | | |
| **Тема 4.1.**  **Становление современной России** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Политические и экономические проблемы Российской Федерации  2. Военно - политический конфликт на Северном Кавказе  3. Внешняя политика |  |
| **Тема 4.2. Современная Россия** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Общественно-политические процессы  2. Внешняя политика России |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 4.3.**  **Место Российской Федерации в современном мире** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России.  2.Сравнение этапов развития России в новейшее время.  3.Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.  4.Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Итоговая аттестация в форме зачёта в 1 семестре** | | 2 |  |
| **Итого:** | | 36 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебный кабинет истории и основ философии.

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России: учебник и практикум для СПО/ К. А. Соловьев под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
2. Загладин Н.В., Н.А. Симония. Всеобщая история. Учебник. / – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2022. – 234 стр. с.
3. История России XX - начало XXI века. Учебник. / Издательство [Юрайт](https://www.ozon.ru/publisher/yurayt-857324/), 2022. – 270 стр.
4. История /П.С. Самыгин (и др.); отв.ред. П.С.Самыгин. – Изд. 4 -е. Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 494, (1) с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Журнал «Вопросы истории» http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm

2.«Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.

3.Журнал «Отечественная история» http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#

4.Журнал «Родина» http://www.istrodina.com/

5.Журнал «Наше наследие» http://www.nasledie-rus.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, письменного или устного ответа на вопросы экзаменационных билетов.

Всего обучающийся должен пройти 2 контрольные точки, обеспечивающие текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| --- | --- | --- |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Промежуточная аттестация** (зачетное занятие) осуществляется в форме устного или письменного ответа на билеты с вопросами.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания:**  Киевская Русь  Удельный период. Нашествие Батыя  Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества  Становление единого русского государства в XV—XVI веках  Русское государство в XVII веке  Российская империя в XVIII веке  Россия в первой половине XIX века  Россия второй половины XIX века  Россия в конце XIX — начале XX века  Россия в 1914—1920 годы  Страна советов в 1920—1930-е годы  Великая Отечественная война (1941—1945)  Расцвет и закат советского государства (1945—1991)  Становление современной России. | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |

1. Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-0)