

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ. 01. История России»***

*очная форма обучения*

**Нижневартовск, 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций.

Примерная программа рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Зубцова А.П. преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Зиязова Ю.Е., заместитель директора по УПР БУ «Нижневартовский

медицинский колледж»

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины | 14 |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины СГ 01 «История России» является обязательной частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего общего образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в соответствии с примерной программой **социально-гуманитарного** цикла учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций для специальности 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация «Медицинский брат\ медицинская сестра»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональные учебные дисциплины.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «История России» является:

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих

убеждений, учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных,

этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности,

соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических

событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код[[1]](#footnote-1)  ОК | Умения | Знания |
| **ОК 1**  **ОК 2**  **ОК 3**  **ОК 4**  **ОК 5**  **ОК 6** | -умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;  - владение комплексом хронологических умений: умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  - умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени умение характеризовать их итоги;  - умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории;  - умение не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;  - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы;  -умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации. | знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;  - понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;  - сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;  -приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;  - знать и рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;  -знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;  -приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России. |

**1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

МАКСИМАЛЬНОАЯ УЧЕБНАЯ НАРУЗКА СЛУШАТЕЛЯ -36 ЧАСОВ,

В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ – 36 ЧАСОВ.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| Промежуточная аттестация: зачет в 1 семестре | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Русское государство в IX —** **XVI вв.** | | |  |
| **Тема 1.1. Киевская Русь** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.  2. Крещение. Политическое и социальное устройство Киевской Руси в IX-XI вв. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 1.2. Удельный период. Нашествие.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия. Княжества в XII — начале XIII века  2. Нашествие татаро-монголов на Русь и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов XIII веке.  3. Татаро-монгольское иго. Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой орды. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. |
| **Тема 1.3.**  **Становление единого русского государства в X111—XVI веках** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.Возвышение Москвы XIII в. Объединение русских земель вокруг Москвы.  2. Образование Российского централизованного государства (XIV- нач. XVIвв).  3. Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке. **Опричнина. Реформы Ивана IV Грозного.**  Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. |
| **Тема 1.4.**  **Русская культура** **IX-XVI вв** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1. Русская культура в IX-XVI вв. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. |
| **Раздел 2. Русское государство в XVII – в начале XX века** | | | |
| **Тема 2.1.** **Русское государство в XVII веке** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. |
| 1. Смутное время: причины, суть, последствия.  2. Внешняя политика Русского государства в XVII веке  3. Внутренняя политика Русского государства в XVII веке  4. Раскол русской православной церкви. Появление старообрядчества. |  |
| **Тема 2.2. Российская империя в XVIII веке** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. |
| 1.Становление абсолютной монархии. Первые попытки модернизации России в период правления Петра I. Северная война.  2.Развитие Культуры России в XVII-XVIII вв.  3. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»  4. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796)  5. Россия при Павле I (1796—1801) |  |
| **Тема 2.3. Россия в первой половине XIX века** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. |
| 1. Александр I: три реформаторские попытки, Отечественная война 1812 года.  2. Николай I: консервативная модернизация. Крымская компания 1853-1856гг.  3. Становление общественного движения.  4. Внешняя политика |  |
| **Тема 2.5. Россия второй половины XIX века** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ.  2. Царствование Александра III. Национальная политика. Балканские войны.  3. Внешняя политика империи во второй половине XIX века  4. Общественное движение  5. Культура России в 19 веке. «Золотой век». |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| **Тема 2.6. Россия в конце XIX — начале XX века** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. На пороге нового века  2. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905 гг.  3. Накануне первой революции. Первая русская революция  4. Конституционный эксперимент  5. Общество и власть после революции  6. Культура России в начале 20 века. «Серебряный век русской культуры». |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
|  | **Раздел 3. Россия в годы Первой мировой войны, становление СССР.** |  |  |
| **Тема 2.7. Россия в 1914—1920 годы** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 11.1. Россия в Первой мировой войне  11.2. Февральская революция 1917 г.  11.3. Приход большевиков к власти  11.4. Гражданская война |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| **Тема 2.8. Страна советов в 1920—1930-е годы** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. «Военный коммунизм» и Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов  2. Образование СССР.  3. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы  4. Причины ликвидации НЭПа  5. Индустриализация (конец 1920-х — 1930- е годы)  6. Коллективизация в СССР  7. Феномен сталинизма  8. Внешняя политика СССР. Попытки создания системы коллективной безопасности. Лига Наций. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| **Раздел 4. Внешняя и внутренняя политика в 1940 – 1990 гг.** | | | |
| **Тема 4.1.**  **Великая Отечественная война (1941—1945)** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны  2. Коренной перелом в ходе войны  3. Последний период войны (январь 1944 — май 1945) |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| **Тема 4.2. Расцвет и закат советского государства (1945—1991)** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. СССР в послевоенные годы (1945—1953)  2. Советский Союз при Н. С. Хрущеве  3. Период стабильности в СССР (1964—1985). Л.И.Брежнев от Целины до Афганистана.  4. Эпоха «перестройки»  5. Внешняя политика СССР во второй половине XX века  6. Культура России в 1945-1990г |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| **Раздел 5. Становление современной России** | | | |
| **Тема 5.1.**  **Становление современной России** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| 1. Политические и экономические проблемы Российской Федерации  2. Военно - политический конфликт на Северном Кавказе  3. Внешняя политика |  |
| **Тема 5.2. Современная Россия** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Общественно-политические процессы  2. Внешняя политика России |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 5.3.**  **Место Российской Федерации в современном мире** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России.  2.Сравнение этапов развития России в новейшее время.  3.Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.  4.Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. |
| **Итоговая аттестация в форме зачёта в 1 семестре** | | 2 |  |
| **Итого:** | | 36 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебный кабинет истории и основ философии.

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России: учебник и практикум для СПО/ К. А. Соловьев под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
2. Загладин Н.В., Н.А. Симония. Всеобщая история. Учебник. / – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2022. – 234 стр. с.
3. История России XX - начало XXI века. Учебник. / Издательство [Юрайт](https://www.ozon.ru/publisher/yurayt-857324/), 2022. – 270 стр.
4. История /П.С. Самыгин (и др.); отв.ред. П.С.Самыгин. – Изд. 4 -е. Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 494, (1) с.
5. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Учебник. /- М.: «Просвещение» - Изд. 3 – е, обновленное. 2024,-271 стр.
6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России.1945- начало XXI в. Учебник.11 кл. /- М.: «Просвещение», 2024. -301 стр.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>

2.«Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.

3.Журнал «Отечественная история» [http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#](http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm)

4.Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>

5.Журнал «Наше наследие» <http://www.nasledie-rus.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, письменного или устного ответа на вопросы.

Всего обучающийся должен пройти 2 контрольные точки, обеспечивающие текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Промежуточная аттестация** (зачетное занятие) осуществляется в форме зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | Оценка выполнения задания в форме промежуточного контроля в форме зачета по всем темам курса. |
| 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания:**  Киевская Русь  Удельный период. Нашествие Батыя  Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества  Становление единого русского государства в XV—XVI веках  Русское государство в XVII веке  Российская империя в XVIII веке  Россия в первой половине XIX века  Россия второй половины XIX века  Россия в конце XIX — начале XX века  Россия в 1914—1920 годы  Страна советов в 1920—1930-е годы  Великая Отечественная война (1941—1945)  Расцвет и закат советского государства (1945—1991)  Становление современной России. | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.    Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |

1. [↑](#footnote-ref-1)