**Приложение 3**

к ПООП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  34.02.01 Сестринское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; * Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; * Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Задачи программы | -формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;  -организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;  -формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;  -усиление воспитательного процесса благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместители директора, заведующие отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы, преподаватели, библиотекарь, руководитель студенческого спортивного клуба, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители совета родителей, представители работодателей. |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БУ «Нижневартовский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
* использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
* планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
* осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
* проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
* содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
* использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,  психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

**1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
| **Гражданское воспитание** |
| Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.  Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах трудовой деятельности. |
| **Правовое воспитание** |
| Понимающий важность государственной политики, зависимость жизни людей от общества, правовой культуры, правовых идеалов.  Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности, соблюдающий правовые нормы. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности округа;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

-принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным историческим датам.

В течение каждого месяца: - мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- кураторские часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов*;*

- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, симуляционных технологи, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации в выбранной специальности, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями (законными представителями) студентов.

**Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Студенческое самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БУ «Нижневартовский медицинский колледж», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, профилактика суицидального поведения, Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Социальными партнерами колледжа являются лечебно-профилактические учреждения города и района. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной и воспитательной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей ЛПУ и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**2.2. Дополнительные вариативные модули**

**Модуль «Студенческие медиа»**

- развитие коммуникативной культуры обучающихся;

- осуществление информационной поддержки в имиджировании, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, в том числе профориентационных, освещении деятельности Колледжа;

- создание видеороликов различной тематики;

- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;

**Модуль «Добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по Добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;

- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;

- формирование в колледже Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;

- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностных инструкций. Рабочая программа воспитания реализуется квалифицированными специалистами БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной воспитательного процесса** |
| Директор колледжа | - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;  - организует контроль за реализацией Программы воспитания. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | - разработка стратегии развития колледжа по вопросам учебно-воспитательной деятельности;  - разработка и реализация рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, проектов приказов по организации воспитательного процесса;  - организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания;  - координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания;  - организует и контролирует работу кураторов;  - организует работу Совета профилактики, психолого-педагогической службы, Службы медиации;  - организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке. |
| Заместитель директора по учебно-практической работе | - разработка стратегии развития колледжа по вопросам учебно-практической деятельности;  - организовывает участие педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;  - организовывает участие педагогов и обучающихся в цикле мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей ЛПУ и др.);  - организовывает экскурсии обучающихся (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы. |
| Советник директора по воспитанию и  взаимодействию с детскими общественными  объединениями | - организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы;  - обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания;  - анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания, формирование общих компетенций обучающихся;  - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;  - организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке. |
| Заведующие отделениями | - осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы на отделении;  - участвует в работе Совета профилактики, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся. |
| Методист | - организовывает проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности. |
| Педагог-психолог | - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов;  - оказание помощи в адаптации обучающихся в колледже;  - оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности;  - оказание помощи в адаптации обучающихся в колледже;  - формирование навыков общения между обучающимися;  - организация работы по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, немедицинского потребления психотропных веществ и наркотических средств среди обучающихся, по профилактике экстремизма, возникновения национального и религиозного экстремизма и терроризма; |
| Социальный педагог | - обеспечение полноценного развития личности обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ;  - защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже;  - работа по укреплению межэтнических и межкультурных отношений среди обучающихся, в том числе в сотрудничестве с органами профилактики;  - организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС, возникновения национального и религиозного экстремизма, терроризма, в сотрудничестве с органами профилактики;  - организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения;  - курирует работу «Кибердужины»;  - обеспечение мерами материальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение, организация и контроль питания;  - организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и «группе риска». |
| Педагог-организатор | - содействуют развитию личности обучающихся и создают условия для занятия творческой деятельностью;  - организуют работу Студенческого совета обучающихся, РДДМ;  - вовлекают обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акциях и т.д.;  – осуществляет информационное обеспечение студентов по вопросам их внеучебной занятости, содействие в работе клубам по интересам, спортивным секциям, художественно-творческим коллективам колледжа;  - осуществляет подготовку обучающихся для участия в творческих мероприятиях, в том числе представляют команды колледжа в творческих конкурсах. |
| Руководитель физического воспитания | - организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний;  - осуществляет подготовку обучающихся для участия в спортивных мероприятиях, в том числе представляют команды колледжа в спартакиадах. |
| Библиотекарь | - осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. |
| Кураторы групп | - осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-  социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции;  *– организация работы по профилактике*  *девиантного поведения обучающихся;* |
| Руководитель Студенческого спортивного клуба | - организует работу Студенческого спортивного клуба;  - привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях. |
| Руководитель медиацентра | - осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в ВКонтакте, на Сайте колледжа;  - осуществляет вовлечение и обучение заинтересованных студентов в работу медиа центра. |
| Руководители волонтерских отрядов | - организует работу волонтёрских отрядов «От сердца к сердцу», «Крылья помощи», «Профилактика», «Служба крови» |
| Преподаватели | - реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении дней специальности, предметных недель, олимпиад, в общеколледжных воспитательных мероприятиях. |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, определяющих Уклад и условия реализации воспитательного процесса в колледже:

- Устав БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- Программа развития БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- Положение о методическом объединении кураторов групп БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

-«Правила внутреннего распорядка обучающихся БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- Этический кодекс студента БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

- Положение о внешнем виде обучающихся БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

-«Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся в БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

-«Положение о студенческом совете в БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

-«Положение о социально-психологической службе БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- «Положение о Службе медиации БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- «Положение о научном студенческом обществе» - «Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

-«Положение о порядке применения к студентам и снятии со студентов мер дисциплинарного взыскания».

- «Положение об оценке общих компетенций обучающихся».

- «Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- «Положение о библиотечно-информационном центре БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- «Положение пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- «Положение о культурно-досуговом центре».

- «Положение о Студенческом спортивном клубе».

- «Положение о центре содействия трудоустройству выпускников».

- «Положение о подключении и работе сотрудников и обучающихся в информационно-телекоммуникационным сетях и базах, с учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

- «Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа».

-«Положение о Молодежном медиацентре БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- «Порядок стипендиального обеспечения и предоставления других форм материальной поддержки обучающихся БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

- «Порядок организации питания обучающихся в качестве меры социальной поддержки».

- Приказ о порядке постановки обучающихся на внутриколледжный учет и снятии обучающихся с внутриколледжного учета.

- Ежегодный приказ о проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в БУ «Нижневартовский медицинский колледж».

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;

- при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- - размещение фотографии обучающегося на стенде «Гордость колледжа» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, города, округа;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение осуществляется в форме вручения приза, сувенирной продукции с символикой колледжа. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

|  |
| --- |
| Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности«Сестринское дело»:  - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Сестринское дело»; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров обучающихся по специальности«Сестринское дело»; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности. |

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся колледжа.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.   |  | | --- | | - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности*.* | |

**Приложение 4**

к ПООП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(*(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 34.02.01 Сестринское дело   
на период 2024-2025 г.

**2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | | | | | |
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
|  | Линейка, посвященная Дню знаний | 1 курс | 2 сентября | Педагог-организатор, Кураторы 1 курса. Студенческий Совет. |
|  | Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности. | 1- 2 курс | в течение учебного года | Зам.директора по УПР, зам.директора ВР, зав.отделением |
|  | Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности. | 1-2 курс | в течение учебного года | Зам.директора по УПР, зав.отделением, методист |
|  | Включение в воспитательные взаимодействия методов и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности. | 1-3 курс | в течение учебного года | Зам.директора по УПР, зам.директора ВР, зав.отделением, методист |
|  | Международный день распространения грамотности | 1 курс | 8 сентября | Преподаватель русского языка, советник |
|  | Тематические уроки, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма | 1 и 2 курс | 10 сентября | Преподаватели истории |
|  | Исторический квест. «Этих дней не смолкнет слава…» (Победа Ушакова Ф.Ф. над турецкой эскадрой; Победа на Куликовом поле; Бородинское сражение) | 1-2 курс | 20 сентября | Преподаватель истории Зубцова А.П. |
|  | Тематические уроки: Без срока давности. Блокада Ленинграда. Нюрнбергский процесс.  Викторина «История ВОВ 1941-1945 гг.». | 1 курс | в течение учебного года. | Преподаватель истории Минниахметова Э.Р. |
|  | Викторина «История нашего государства» | 1 курс | 16-28 сентября | Преподаватель истории Минниахметова Э.Р. |
|  | Литературная гостиная «Жизнь надо прожить так…» | 1 курс | 30 сентября | Преподаватель литературы  Зубцова А.П. |
|  | Круглый стол в рамках дисциплины гигиена и экология человека «Пищевые привычки - первый шаг к здоровью» | 1 курс | 11 октября | МО 2 Старкова О.В., Лихачева Е.С. |
|  | Круглый стол по теме «Физика в годы Великой Отечественной Войны» |  | 14 октября | Преподаватель математики и физики |
|  | Литературная викторина « Что написано пером….»  (210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)) | 1-курс | 15 октября | МО № 1  Зубцова А.П. |
|  | Викторина по английскому языку «Patient Care Irems/Предметы ухода за больными» | 2 курс | 17 октября | МО2 Пьянкова Е.С. |
|  | Экскурсии в этнографический музей им.Шуваева | 1 курс | В течение октября | Кураторы |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без  срока давности» | 1-4 курс | Ноябрь | Преподаватели русского языка, литературы, истории |
|  | Круглый стол по теме «Альтернативные источники энергии: достижения и перспективы развития» | 1 курс | 2 ноября | Преподаватели МО общепрофессиональных дисциплин |
|  | Исторический квест «Наука побеждать!»  (295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800)) | 1-2 курс | учебные кабинеты | МО № 1  Зубцова А.П. |
| 1. 6 | Внутриколледжная студенческая конференция | 1- 4 курс | ноябрь | Методист, преподаватели |
|  | Литературный –исторический квест «Служить бы рад…»(230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова (1795–1829), русского писателя и дипломата)  29 января- 165 лет со дня рождения А. П. Чехова (1860–1904), русского писателя | 1-2 курс | 15 января | МО № 1  Зубцова А.П. |
|  | Круглый стол «Осознанное потребление- Сохранение природы» Дисциплина Основы бережливого производства. | 3 курс | 14 февраля | МО2 Старкова ОВ, Лихачева ЕС |
| 1. 7 | День Российской науки. Итоговая студенческая научно-практическая конференция колледжа. | 1 – 3 курс | февраль | Методист, преподаватели |
|  | Круглый стол «Traditions of English-speaking countries» | 1 курс | 12 марта | МО2 Пьянкова Е. С. |
|  | Круглый стол "Математика - со всех сторон" | 1-курс | 14 марта | МО № 1  Минаева О.С. |
|  | Круглый стол «Чрезвычайные ситуации техногенного характера – глобальная катастрофа»,, приуроченный к Всемирному дню Земли. | 2-3 курс | 21 марта | Преподаватели МО общепрофессиональных дисциплин |
|  | Круглый стол «Отказ от вакцинации – серьезная угроза XXI. Как избежать эпидемии?» в рамках Всемирной недели иммунизации. | 1-3 курс | 24 марта | МО № 4 |
|  | Кинолекторий «Герои Крыма в Великой Отечественной войне. Дети». | 1 курс | 2 апреля | МО № 1  Зубцова А.П. |
|  | Конкурс на лучшее проведение физкультурной паузы «Живи легко!». | 1-3 курс | 4 апреля | Руководитель физ.воспитания, студенческий спортивный клуб |
|  | «Знаете, каким он парнем был…!» Ко Дню космонавтики. Литературно- музыкальная композиция о первом отряде космонавтов. | 1-2 курс | учебные кабинеты | МО № 1  Зубцова А.П. |
|  | Видеоконкурс поэтической декламации "Победа", посвященный 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 1-2 курс | 10 -30 апреля | Преподаватели МО общепрофессиональных дисциплин |
|  | Викторина «Занимательная анатомия» | 1-3 курс | 18 апреля | МО № 3  Андреева А.Ю. |
|  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | 1-4 курс | 21-26 апреля | Преподаватели истории, кураторы |
|  | Круглый стол «Генетика – наука современности» | 1-курс | 26 апреля | Преподаватель биологии  Дибирова А.А. |
|  | «..И дым Отечества нам сладок и приятен!». Выпуск информационных бюллетеней (200 лет со дня рождения А. Ф. Можайского (1825–1890), русского изобретателя, контрадмирала и 21 апреля. 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина (1735–1818), русского механика-самоучки;20 мая-100 лет со дня рождения А. А. Туполева (1925–2001), русского авиаконструктора, Героя Социалистического Труда) | 1-2 курс | апрель | Преподаватель литературы  Зубцова А.П. |
|  | «Литературная гостиная»- 120 лет со дня рождения М. А. Шолохова (1905–1984), российского писателя,лауреата Нобелевской премии (1965)  85 лет со дня рождения И. А. Бродского (1940–1996), российского поэта, лауреата Нобелевской премии (1987) | 1-2 курс | 20 мая | МО № 1  Зубцова А.П. |
|  | Круглый стол «Основные экологические проблемы экосистемы» | 1-курс | 22 мая | МО № 1  Дибирова А.А. |
|  | Круглый стол «Нефть- черное золото» | 1-курс | 26 мая | МО № 1  Преподаватель химии |
|  | День Русского языка Литературный час «Прочти из Пушкина строку». (интересные факты из жизни и творчества А.С. Пушкина (к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина). Чтение стихотворений, отрывков из произведений. | 1-2 курс | 6 июня | Библиотекарь, преподаватель литературы, педагог-организатор, кураторы. |
|  | Круглый стол: вопросы философии и биоэтики | 1-2 курс | 11 июня | Преподаватели философии и биоэтики, кураторы, |
| **2. ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
|  | День Знаний | 1-4 курс | 2 сентября | Зам.директора по ВР,  советник, педагог-организатор, кураторы, актив студенческого совета |
|  | Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  -просмотр видеофильмов  -кураторский час: «Мы помним»  -инструктаж  -акция «Журавли памяти»;  -Участие в памятном мероприятии (возложение цветов | 1-4 курс | 2 -3 сентября | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы. |
|  | Участие в военно-спортивной игре «Щит» среди молодежи города | 2-3 курс | 9-16 сентября | Руководитель физвоспитания, студенческий совет |
|  | Туристический слёт | 1 курс | 13 сентября | Руководитель физвоспитания, студенческий совет |
|  | Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в зачет городской Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций | 1-3 курс | 14 сентября | Руководитель физвоспитания, руководитель студенческого спортивного клуба |
|  | «Посвящение в студенты».  Праздник для первокурсников колледжа. | 1 курс | 20 сентября | Зам.директора по ВР, студенческий совет, кураторы |
|  | «День здоровья».  Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 1-4 курс | 21 сентября | Преподаватель физвоспитания |
|  | Кураторский час об этики и культуре общения в социальных сетях, стенах учебного заведения и за его пределами. | 1-4 курс | 26-30 сентября | Зам.директора по ВР, кураторы групп |
| 1. 4 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | 1-4 курс | 27 сентября | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп |
| 1. 8 | День Учителя.  Праздничный концерт в колледже. | 1 - 3 курс | 4 октября | Педагог-организатор, руководитель вокального ансамбля |
|  | Спартакиада НМК (1,2,3 курсы) по видам спорта: Волейбол | 1-3 курс | 7-10 октября | Руководитель физ.воспитания |
|  | Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по мини-футбол | 1-3 курс | 15 октября | Руководитель физ.воспитания |
|  | Линейка « День памяти жертв политических репрессий» | 1-4 курс | 29 октября | Советник, кураторы |
|  | Комплексное мероприятие ко Дню народного единства.  Проведение межкультурного фестиваля «Единство». Выпуск печатной газеты | 1-4 курс | 1 – 5 ноября | Зам.директора по ВР,  педагог-организатор,  кураторы, медиа-центр. |
|  | Спартакиада НМК по видам спорта: Волейбол | 1-3 курс | 1 - 14 ноября | Преподаватель физической культуры |
|  | Участие в Большом этнографическом диктанте | 1-4 курс | 3-8 ноября | Преподаватель географии, кураторы |
|  | День народного единства.  Фестиваль национальных культур | 1 - 3 курс | 5 ноября | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп |
| 1. 1 | День матери.  Конкурс рисунков, посвященных «Дню матери» | 1 - 2 курс | с 15 по 26 ноября | Зам.директора по ВР, кураторы групп |
|  | Первенство колледжа по бадминтону | 1-4 курс | 15-29 ноября | Руководитель физ.воспитания, студенческий спортивный клуб |
|  | Первенство ВФСК ГТО с официальными представителями | 1-4 курс | 30 ноября | Руководитель физ.воспитания, студенческий спортивный клуб |
|  | Спартакиада НМК по видам спорта: Стритбол | 1-3 курс | 2-13 декабря | Руководитель физ.воспитания |
|  | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!» | 1-4 курс | 2-8 декабря | Преподаватели истории, кураторы |
|  | Кураторский час «Я – гражданин России», «Права человека», посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.  Круглый стол к Дню Конституции  Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»  «В мире права и закона» выставка ко Дню конституции | 1-4 курс  3 курс  1-2 курс  1-4 курс | 6 декабря  12 декабря  12 декабря  12 декабря | Зам.директора по ВР, кураторы  МО №3 Кабардаева А.А.  Преподаватели МО профессиональных дисциплин  Библиотекарь |
| 1. 1 | Мероприятие «Каждый день горжусь Россией», посвящённые Дню Героев Отечества.  «Судьба семьи –в судьбе страны». Круглый стол- истории о подвигах современных Героев, наших земляков.  Участие в городских мероприятиях. | 1 - 3 курс | 7-9 декабря | Советник,  кураторы  МО № 1  Зубцова А.П.  Педагог-организатор |
|  | Проведение конкурса новогодних открыток, рисунков, поделок «Новогодняя мастерская».  Проведение мастер-класса «Мастерская Деда Мороза».  Украшение колледжа к Новому году | 1-4 курс | 13-23 декабря  11-16 декабря | Педагог-организатор    Педагог-организатор,  Преподаватели  Студенческий совет, кураторы |
|  | Новогоднее представление для студентов | 1-4 курс | 26 декабря | Педагог-организатор, студенческий совет |
|  | Спартакиада НМК по Бадминтону | 1-3 курс | 13-24 января | Преподаватель физической культуры  Киверин П.Л. |
|  | Городские соревнования по волейболу (ШВЛ) | 1 курс | 15 января -20 марта | Руководитель физической культуры |
| 1. 1 | День российского студента «Татьянин день». Праздничный концерт. Выпуск печатной газеты. | 1 - 4 курс | 24 января | Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп |
| 1. 1 | День снятия блокады Ленинграда.  Кураторские часы и уроки Мужества  Участие в акциях и мероприятиях города. | 1 - 4 курс | 26-27  января | Зам.директора по ВР, кураторы |
|  | Спартакиада НМК по шахматам, посвященная Дню защитника отечества | 1-3 курс | 3-14 февраля | Преподаватель физической культуры  Киверин П.Л. |
|  | Первенство ДОСААФ по троеборью среди молодежи города ЦДиЮТТ «Патриот» | 1-3 курс | 10 февраля | Руководитель физического воспитания, |
|  | Спартакиада профессиональных образовательных организаций (баскетбол) | 1-3 курс | 15=29 февраля | Руководитель физ.воспитания,  преподаватель ф.к. |
| 1. 1 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | 1 - 4 курс | 21 февраля | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, кураторы групп |
|  | Спартакиада НМК по Лыжным гонкам | 1-3 курс | 3-14 марта | Преподаватель физ. воспитания Киверин П.Л |
| 1. 1 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 1-4 курс | 7 марта | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп |
|  | Спартакиада профессиональных образовательных организаций (лыжные гонки) | 1-3 курс | 19-23 марта | Руководитель физ.воспитания,  студенческий спортивный клуб. |
|  | Конкурс «Оптимисты выигрывают» | 1-3 курс | 1 апреля | Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы. |
|  | Спартакиада НМК по настольному теннису | 1-3 курс | 1-11 апреля | Преподаватель физической культуры  Киверин П. Л. |
| 1. 1 | Проведение комплекса мероприятий, посвященных 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (по отдельному плану)  Акция «Георгиевская ленточка».  Акция «Окна Победы».  Акция «Бессмертный полк».  Литературная гостиная.  Конкурс рисунков  Праздничный концерт посвященный Дню Победы  Квест «День победы»  Конкурс-выставка стенгазет «Письмо солдату»  Организация выставки «Героизм и мужество медицинских работников во время Великой Отечественной войны»  Книжная выставка «Война. Победа. Память», об истории, подвигах и патриотизме русского народа в ВОВ через произведения писателей и поэтов  Подготовка презентаций, фотоматериалов об участниках в Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой…». | 1-4 курс | 15 апреля -16 мая  8 мая  6 мая  5 -16 мая  6 мая  6 мая | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели, кураторы, студенческий совет  МО № 1  Минниахметова Э.Р.  Советник, преподаватели  МО 2 Лихачева ЕС, Старкова ОВ  Библиотекарь  Преподаватели информатики |
|  | Спартакиада профессиональных образовательных организаций (волейбол) | 1-3 курс | 17-20 апреля | Руководитель физ.воспитания |
| 1. 2 | Спартакиада профессиональных образовательных организаций (настольный теннис) | 1-3 курс | 1-16 мая | Руководитель физ.воспитания, студенческий спортивный клуб,  кураторы. |
|  | Спартакиада НМК по Легкой атлетике | 1 -3 курс | 2-16 мая | Преподаватель физической культуры  Киверин П. Л. |
|  | Спартакиада НМК по ГТО | 1-3 курс | 5-16 мая | Преподаватель физ воспитания  Киверин П. Л |
|  | Международный День медицинской сестры. | 1 -3 курс | 12 мая | Преподаватели МО №4 |
|  | Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки, тир ЦДиЮТТ Патриот | 1-3 курс | 21-31 мая | Руководитель  физ. воспитания, студенческий спортивный клуб, кураторы. |
|  | День славянской письменности и культуры.  Викторина ко дню славянской письменности и культуры. Путешествие в историю «История славянской азбуки». | 1 курс | 24 мая  20-26 мая | Советник, преподаватель русского языка, кураторы.  Библиотекарь, кураторы |
|  | День России.  Участие в праздничных городских мероприятиях. | 1-4 курс | 12  июня | Зам.директора по ВР, советник, кураторы групп |
| 1. 2 | День памяти и скорби – кураторские часы. Участие в городской акции памяти. | 1-4 курс | 22  июня | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп |
|  | День молодежи. Праздничное городское мероприятие. | 1-4 курс | 29 июня | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 1. 2 | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов» | Выпускные группы | 30 июня | Зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, зав.отделением, кураторы групп |
| 1. 2 | День семьи, любви и верности. Участие в мероприятиях города. | 1 курс | 8 июля | Педагог-организатор, кураторы групп |
| **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ** | | | | | |
| 1. 1 | Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. | 1-4 курс | В течение учебного года | Администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели |
| 1. 2 | Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации. | 1-4 курс | В течение учебного года | Зав.отделением, кураторы групп |
| 1. 3 | Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы. | 1-4 курс | В течение учебного года | Библиотекарь |
|  | Ознакомительные экскурсии студентов по колледжу | 1 курс | 2-3 сентября | Студенческий актив колледжа, младшие кураторы |
|  | Конкурс плакатов «Сохраним природу вместе», приуроченный к Всемирному дню здоровья окружающей среды | 2 курс | 19 сентября | Преподаватели Старкова О.В. Лихачева Е.С. |
|  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Тематическая выставка в библиотеке;  День зарождения российской государственности (862 год).  Тематическая выставка в библиотеке | 1-3 курс | 21 сентября | Библиотекарь, преподаватели истории, кураторы. |
|  | Выставка – истории «Как учились в старину». О первых школах на Руси, в том числе немного истории НМК | 1-3 курс | 2-16 октября | Библиотекарь, кураторы |
|  | Книжная выставка «Слово о Лермонтове» (к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова), посвященная биографии и литературному наследию Лермонтова | 1-3 курс | 7-15 октября | Библиотекарь, кураторы. |
|  | Выставка буклетов «Протяни руку помощи», посвященная Международному дню Белой трости | 1-3 курс | 15 октября | МО 2 Старкова О.В., Лихачева Е.С. |
|  | Выставка-конкурс рисунков: «Мы разные - мы равные», ко Дню народного единства. Стенгазета с содержанием тематических рисунков и с отрывками из произведений писателей ХМАО-Югры (предания, сказки, легенды, стихотворения и т.п.), с краткой информацией о национальных традициях в ХМАЮ-Югре | 1-3 курс | 26 октября-10 ноября | Библиотекарь, кураторы. |
|  | Оформление стенда Гордость колледжа Доски почета | Актив  студенческих групп | Декабрь | Педагог-организатор, студенческий совет |
|  | Оформление фотозоны ко Дню российского студенчества | Актив  студенческих групп | Январь | Педагог-организатор, студенческий совет |
|  | Информационный медиа-час «Виртуальные музеи и туры: без спешки». о виртуальных музеях, приложении Artefact - гиду по музеям России с технологией дополненной реальности | 1 курс | 8 февраля | Библиотекарь, кураторы. |
|  | Выставка плакатов «Осознанное потребление – сохранение природы». | 1-2- курс | 4 суббота марта | МО 2 Старкова О.В., Лихачева Е.С. |
|  | День России. Тематическая выставка в библиотеке. | 1-4 курс | 9-11 июня | Советник, библиотекарь, педагог-организатор, кураторы. |
| **4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)** | | | | | |
| 1. | Организационные собрания для обучающихся нового набора и их родителей. | 1 курс | 28-30  августа | Зам. директора по ВР, зам.директора по УПР, зав.отделением, кураторы |
| 2. | Проведение родительских собраний несовершеннолетних обучающихся. | 1 -3 курс | Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь | Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зав.отделением, кураторы,  педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Составление социального паспорта групп | 1-4 курс | Сентябрь | Кураторы групп, социальный педагог |
| 4. | День отца в России. Совместное участие родителей и студентов в онлайн-акции | 1 курс | 15 октября | Советник |
| 5. | Родительское собрание | Родители,  обучающихся 2 курса | Октябрь | Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зав.отделением, кураторы учебных групп |
| 6. | Лекторий «Я-родитель»  О правах и обязанностях родителей, родителям об отношении к ребенку, о профилактике самовольных уходов | Родители  несовершеннолетних  обучающихся | Ноябрь-январь | Педагог-психолог |
| 7. | Онлайн консультация для родителей «Как подготовиться  к первой сессии и быть успешным» | Родителиобучающихся 1 курса | декабрь | Зав. отделением, кураторы |
| 8. | Работа с родителями в различных режимах (телефонном режиме, онлайн.) | 1-3 курс | круглогодично | Зав.отделением, кураторы |
| 9. | Участие представителей родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. | 1-3 курс | по мере необходимости | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 10 | Участие представителей родительского комитета в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. | 1-3 курс | по мере необходимости | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 11. | Информационная деятельность приемной комиссии | Родители абитуриентов | по мере необходимости | Председатель и члены приемной комиссии |
| **5. САМОУПРАВЛЕНИЕ** | | | | | |
|  | Формирование структур студенческого самоуправления, составление плана работы совета обучающихся колледжа | 1-4 курс | сентябрь | Педагог-организатор, актив Студенческого совета |
|  | Участие в организации и проведении праздника «Посвящение в студенты» | 2-3 курс | сентябрь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, актив Студенческого совета |
|  | Студенческая неделя добра в Югре Сентябрь | 1-4 курс | сентябрь | Педагог-организатор, советник |
|  | Экологические субботники | 1-4 курс | Сентябрь, май, июнь | Председатель студенческого совета, педагог-организатор |
|  | Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа.  Тема: «Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста» | 1 курс | 20 сентября | Педагог-организатор, председатель студенческого совета |
|  | Всероссийский чемпионат по студенческому  самоуправлению «Команда ПРОФИ» | Актив  студсовета | Сентябрь | Советник, председатель студенческого  совета |
|  | Профориентационная работа в школах города | 2-3 курс | 26 сентября | Преподаватели Лихачева Е.С, Старкова О.В., студенческий актив |
|  | Участие в организации и проведении Дня самоуправления, приуроченного ко Дню учителя | 1-4 курс | 4 октября | Зам.директора по УПР, преподаватели, актив студенческого совета |
|  | Межмуниципальный и межрегиональный «Телемост Дружбы», посвященный Дню новых друзей | 1-4 курс | 16-23 октября | Советник, актив студенческого совета |
|  | Школа студактива. Семинар – практикум для старост учебных групп «Я – лидер». | 1-3 курс | 31 октября | Педагог-психолог, председатель студенческого совета. |
| 1. 4 | Участие в организации и проведении мероприятий (День народного единства, День студента, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др.) | 1-3 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, актив студенческого совета |
| 1. 5 | Всемирный день здоровья.  Участие в организации и проведении Конкурса стенгазет, посвящённых Всемирному Дню здоровья. | 1-3 курс | 7 -10  апреля | Руководитель студенческого спортивного клуба, члены студенческого спортивного клуба |
| 1. 6 | Участие в организации и проведении профориентационных мероприятий. | 1-3 курс | март | Администрация, совет обучающихся колледжа |
| 1. 7 | Пушкинский день России (участие в акциях и мероприятиях города). | 1-3 курс | июнь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, актив студенческого совета |
|  | Проведение заседаний студенческого совета | 1-4 курс | В течение года | Председатель студенческого совета |
| 1. 8 | Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности, | 2-3 курс | В течение года по мере необходимости | Зам.директора по ВР, студенческий совет колледжа |
|  | Выдвижение кандидатур  на именные стипендии Губернатора ХМАО и стипендии Правительства РФ,  на поощрение благодарностями колледжа, благодарственными письмами Главы города, Председателя Думы города и т.д. | 1-4 курс | В течение года | Председатель студенческого совета, студенческий совет |
| **6. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ** | | | | | |
|  | Кураторские часы «Права и обязанности обучающихся. Знакомство с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Кодексом корпоративной этики обучающихся колледжа», Положением о внешнем виде обучающихся.  Урок безопасности. Инструктаж по ТБ, ПБ | 1-4 курс | 2 сентября | Зам.директора по ВР,  педагог-организатор, специалист по охране труда, кураторы. |
|  | Комплексная диагностика анкетирование, тестирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, суицидальному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | 1 курс | 1-2 неделя сентября | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы |
|  | «Беседа об алгоритме действий при выявлении террористического контента в сети интернет и правилах поведения при угрозе теракта» | 1-4 курс | 3 сентября | Кураторы |
|  | Информационно-пропагандистское мероприятие цикла «Безопасная дорога» с приглашением инспекторов пропаганды ГИБДД (по отдельному плану) | 1-3 курс | ежемесячно | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
|  | Проведение информационно-профилактических мероприятий «Безопасное детство Югры» по снижению рисков согласно Календаря детской безопасности | 1-4 курс | ежемесячно | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,  Кураторы, преподаватели |
|  | Адаптационный тренинг для первокурсников «Давайте познакомимся» | 1 курс | 6-14 сентября | Педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы 1 курсов, председатель студенческого совета |
|  | Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодёжной  среде» (дискуссия по профилактике радикального  поведения молодёжи) с участием  представителей духовенства, национальных общественных организаций, администрации города | 1 курс | сентябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы |
|  | Беседа «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернет»  с приглашением сотрудников правоохранительных органов.  Ознакомление с памятками | 1-4 курс | Сентябрь  апрель | Социальный педагог |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное  на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курс | сентябрь | Зам.директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Адаптационный тренинг для первокурсников «Тимбилдинг», направленный на сплочение и командообразование первокурсников. | 1 курс | 16-30 сентября | Педагог-психолог, педагог-организатор |
|  | Кураторский час: «Скажем курению «Нет!»  Лист ознакомления обучающихся с Федеральным законом №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». | 1-4 курс | 18-23 сентября | Зам.директора по ВР, кураторы |
|  | Встреча с представителями общественной организации «Трезвая Россия» в рамках цикла бесед «Уроки трезвости» по профилактике алкоголизма, табакокурения, немедицинского потребления наркотиков и употребления ПАВ | 1-3 курс | 23-30 сентября,  октябрь, май | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы. |
|  | Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов «Мы в ответе за свои поступки» | 1-2 курс | 23 -30 сентября | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы |
|  | Лекторий «Будь здоров! От Гиппократа до наших дней» по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма. | 1-3 курс | Сентябрь -ноябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Вакцинация от Гриппа | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь | Кураторы |
|  | Социально-психологическая диагностика первокурсников (уровень тревожности, адаптации) | 1 курс | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды. | 1-4 курс | 2-19 октября | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы. |
|  | Конкурс видео роликов на тему «Профилактика потребления психоактивных веществ, совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» | 1-3 курс | 9 октября | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
|  | Кураторский час: «Организация мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ» | 1-4 курс | 10 октября | Кураторы |
|  | Час общения «Информационная безопасность» | 1-3 курс | 14-19 октября | Кураторы |
|  | Психологический тренинг по профилактике буллинга «Личностные границы». | 1-3 курс | 14-19 октября | Педагог-психолог |
|  | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет», «Осторожно! Фейк» | 1-3 курс | Октябрь - Май | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
|  | Беседа о мерах пожарной, антитеррористической и личной безопасности в период проведения праздничных мероприятий, посвященных:  празднику «День народного единства»;  Новому году, Рождеству Христову и Крещению Господню;  Дню Победы;  Дню России | 1-4 курс | 31 октября  22 декабря  26-30 апреля  7-10 июня | Кураторы |
|  | Ознакомление с Памятками «Правила безопасного поведения на воде в осенне-зимний период», «Правила безопасного поведения на воде в период ледостава» | 1-4 курс | 1 -7 ноября | Кураторы |
|  | Проведение социально-психологического тестирования (анкетирования), направленного на выявление и профилактику экстремистских проявлений | 1-4 курс | Ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Месячник правовых знаний. Профилактика правонарушений, в том числе  криминальной направленности (АУЕ). Комплекс мероприятий с  привлечением сотрудников правоохранительных органов. | 1-4 курс | Ноябрь | Социальный педагог |
|  | «Мы в ответе за свои поступки» Ознакомление об административной и уголовной ответственности по статьям о противоправных действий (экстремизм, терроризм), за распространение экстремистских материалов (в том числе в сети Интернет); об ответственности за распространение недостоверной информации, за незаконный оборот наркотиков, за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность | 1-4 курс | 21 -26 ноября | Кураторы |
|  | Психологический тренинг «Жизненные ценности современной молодежи» | 2-4 курс | 16-23 ноября | Педагог-психолог. |
|  | Международный день борьбы со СПИДом.  Профилактическая беседа.  Тренинг «СТОП/ВИЧ/СПИД» | 1-3 курс | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Час общения из цикла «Цени свою жизнь» (профилактика суицида) | 1-4 курс | 14-25 декабря | Педагог-психолог, кураторы |
|  | Кураторский час: «Профилактика электронного мошенничества».  Ознакомление «О правилах пользования пиротехническими изделиями» | 1-4 курс | 22 декабря | Кураторы |
|  | Тренинг: «Психологическое айкидо»  Предотвращение конфликтных ситуаций | 1 курс | 15-23 января | Педагог-психолог |
|  | Кураторский час: «Профилактика краж и незаконного присвоения имущества». | 1-4 курс | 16 января | Кураторы |
|  | Тренинги адаптации для обучающихся 1-х курсов | 1 курс | 1-15 февраля | Педагог-психолог |
|  | Кураторские часы «Профилактика наркомании, алкоголизма и вейпинга» | 1-4 курс | 6-10 февраля | Кураторы. |
|  | Творческий конкурс «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (плакаты, эссе, стихотворения), приуроченный Международному дню предупреждения насильственного экстремизма, создающего питательную среду для терроризма) | 1-3 курс | 12 февраля | МО № 4 Ушакова Т.А., Югова М.А. |
|  | Ознакомление с памяткой: «Как не быть завербованным!» «Как понять, что материал экстремистский?» | 1-4 курс | 26-29 февраля | Кураторы |
|  | Лекция «Формирование культуры здорового образа жизни» | 1-4 курс | март | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Беседа «Общение и взаимопонимание между юношами и девушками» о культуре общения, этикете | 1-4 курс | март | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Беседа «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернет»  с приглашением сотрудников правоохранительных органов | 1-4 курс | апрель | Социальный педагог |
|  | Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды. | 1-3 курс | 18 апреля | Педагог-психолог,  кураторы |
|  | Беседа «Ранние половые связи и их последствия» | 1-4 курс | апрель | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы |
|  | Кураторский час «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», приуроченного к единому дню правил дорожного движения. | 1-4 курс | 4 мая | Кураторы |
|  | Лекция «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи» | 1-2 курс | май | Социальный педагог, преподаватель педиатрии, акушерства и гинекологии |
|  | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на темы «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Профилактика терроризма, экстремизма», «Профилактика электронного мошенничества», «Профилактика краж», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность» | 1-3 курс | В течение года по отдельному плану | Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав. отделением |
|  | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов в рамках цикла «Мы в ответе за свои поступки» о правах и обязанности | 1-4 курс | 21 мая | Социальный педагог |
|  | Ознакомление с правилами поведения в случае террористического акта. | 1-4 курс | 5 июня | Кураторы |
|  | Беседы «Семья и семейные ценности» | 1-2 курс | в течение учебного года. | Председатель Центра поддержки семьи, преподаватели психологии |
|  | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска». | 1-3 курс | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
|  | Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями | 1-3 курс | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ** | | | | | |
|  | Участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик | 2-4 курс | В течение года | Зам.директора по УПР |
|  | Участие представителей организаций-партнёров и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия) | 1-3 курс | В течение года | Зам.директора по УПР, Зам.директора по ВР, кураторы |
|  | Организация и проведение Новогоднего утренника для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих реабилитационный центр | 1-3 курс | 20-28  декабря | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет |
|  | Оказание помощи в проведении профилактических акций для населения города Нижневартовска Центру общественного здоровья и медицинской профилактики (филиал в г. Нижневартовске) | 1-2 курс | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
|  | Курирование ВКР | Студенты  выпускных  групп | Апрель-май | Зам.директора по УПР, методист |
| 1. 3 | Международный день защиты детей для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих реабилитационный центр | 1-3 курс | 1 июня | Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав. отделением |
| 1. 4 | Подготовка участников к Национальному этапу чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход». | медицинская сестра НОДБ | 15-30 января | Преподаватель профессиональных дисциплин  Ушакова Т.В. |
| **8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО** | | | | | |
| 1. 1 | Экскурсии в лечебно-профилактические учреждения города | 2-4 курс | Сентябрь, апрель-май | Зам.директора по УПР, зав. отделением, кураторы |
|  | Библиотечный урок «Библиотека сердце информационного образования » | 1 курс | 2-13 сентября | Библиотекарь, кураторы |
|  | Активности к Дню СПО: Спасибо педагогу, Навыки для жизни … | 1-4 курс | 16-30 сентября | Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет |
|  | Конкурсный отбор обучающихся колледжа на право представления учебного заведения на региональном этапе чемпионата «Професионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность» .  Подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia). | 2-3 курс | 16-30 сентября  Октябрь-январь | Преподаватели профессиональных дисциплин  Григорьева А.Г;  Щекочихина Н.М. |
|  | Конференция «Вскармливание детей первого года» | 2-3 курс | 15 октября | Председатель МО №4, председатель МО № 5 |
|  | Круглый стол по теме: «Диагностика наследственных заболеваний» | 3 курс | 22 октября | Преподаватель генетики |
|  | Круглый стол по теме: «Достижения российского здравоохранения», посвященный развитию отечественной системы здравоохранения | 2 курс | 23 октября | Преподаватели МО профессиональных дисциплин |
|  | Встреча с успешными выпускниками колледжа «История  успеха» | 1-3 курс | октябрь | Зав отделением, кураторы, студенческий совет |
|  | Квиз «Оберегая сердца», приуроченный ко Всемирному дню сердца | 2 курс | 2 ноября | Преподаватели МО профессиональных дисциплин |
|  | Конференция «День здорового питания», приуроченный к Всемирному дню борьбы с ожирением | 1-3 курс | 9 ноября | МО № 3 Завьялова Т.В. |
|  | Круглый стол «Психосоматика заболеваний» | 1 курс | 10 ноября | МО № 1  Минниахметова Э.Р. |
|  | Круглый стол «Профилактика эндокринных заболеваний», посвященный Дню эндокринолога | 3 курс | 12 ноября | МО № 2 Старкова ОВ, Лихачева ЕС |
|  | Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучшая детская медсестра НМК 2024» | 3-4 курс | 15 ноября | Преподаватели МО профессиональных дисциплин |
|  | Круглый стол, просвещённый «Всемирному дню борьбы с ожирением» | 2-3 курс | 22 ноября | Преподаватели МО профессиональных дисциплин |
|  | Конкурс плакатов, приуроченных к Международному дню педиатра | 3 курс | 27 ноября | Преподаватели С/д в педиатрии |
|  | Форум «Изменение парадигмы в оказании помощи населению при ЧС» | 3 курс | 7 февраля | МО № 2 Старкова ОВ, Лихачева ЕС |
| 1. 4 | Встречи обучающихся выпускных курсов колледжа с работодателями. Ярмарки вакансий | 3-4 курс | 20 марта  2 апреля, май | Зам.директора по УПР, зав. отделением, кураторы |
|  | Профориентационная встреча выпускников колледжа с представителями НВГУ | 3-4 курс | 4 апреля | Зав. отделением, кураторы |
|  | Круглый стол по теме «Генетика — наука современности». | 1 курс | 4 апреля | Преподаватели МО общепрофессиональных дисциплин |
| 1. 5 | «День открытых дверей» Профориентационное мероприятие для школьников города | 2-3 курс | апрель | Администрация колледжа, преподаватели |
|  | Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Умники и умницы» Можгинского филиала Удмуртского Республиканского медицинского колледжа. | 2-3 курс | апрель | преподаватели МО профессиональных дисциплин |
|  | Предметная неделя «Единая неделя иммунизации 2025» | 1-2 курс | 21-24 апреля | Председатель МО 4, председатель МО 5 |
|  |  |  |  |  |
|  | Участие в акции «Международный день памяти умерших от СПИДа» в рамках движения «Волонтеры – медики». | 1-3 курс | 16 мая | Зам.директора по ВР,  педагог-организатор, педагог-психолог |
|  | Проведение мероприятий в рамках недели по борьбе с табакокурением: конкурсов рисунков, презентаций.  Классный час «Охрана здоровья – достойная жизнь». | 1-3 курс | 21-24 мая | Педагог-психолог,  преподаватели МО профессиональных дисциплин, кураторы |
|  | Интеллектуальная викторина «Сохранение репродуктивного здоровья населения» в рамках Международного Дня защиты женского здоровья. | 1-3 курс | 28 мая | Председатель МО № 4, председатель МО № 5 |
|  | День медицинского работника. Награждение «Достижение года». «Спортивная элита» | 1-4 курс | 16-28 июня | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, кураторы групп |
| **9. КУРАТОРСТВО** | | | | | |
|  | Установочные семинары для кураторов учебных групп:  организация воспитательной деятельности в 2024-2025  учебном году. Утверждение плана воспитательной работы.  1-4 курс | Кураторы | 9-12 сентября | Зам.директора по ВР, кураторы групп |
|  | Формирование способов организации обратной связи с обучающимися и родителями (создание чатов) | 1-4 курс | сентябрь | Кураторы |
|  | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | 1-4 курс | регулярно | Зав. отделением, кураторы |
|  | Контроль успеваемости, посещаемости.  Индивидуальные беседы с обучающимися  Индивидуальные беседы с родителями. | 1-4 курс | регулярно | Зам. директора по УПР, зам.директора по ВР, зав. отделением, кураторы |
|  | Церемония поднятия флага России, исполнения Гимна  России.  Разговоры о важном | 1-4 курс | Еженедельно по понедельникам в течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор. кураторы учебных групп |
|  | Проведение тематических бесед, встреч, кураторских часов  - по формированию патриотизма, любви к Родине, своему округу, городу, а также к Дням воинской славы России  - «Мы помним Ваши подвиги и чтим» | 1-4 курс | В течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
|  | Посещение выставок, музейных экспозиций, концертов, встреч посвященных:  - истории города, округа, России;  - Дням воинской славы России;  - героическим поступкам и подвигам земляков;  - памятным и знаменательным датам ВОВ;  - памятным датам, посвященные поэтам, писателям. | 1-4 курс | в течение года | Зам.директора по ВР, советник, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп |
|  | Кураторский час ко Дню народного единства «Толерантность - мировоззрение общества». | 1-4 курс | 2-7 ноября | Зам.директора по ВР,  кураторы |
|  | Организация и проведение общего кураторского часа, посвященного «Всемирному Дню памяти жертв ДТП». | 1-4 курс | 14 ноября | Зам.директора по ВР, кураторы |
|  | Кураторский час: «СПИД – чума 21 века» | 1-4 курс | 2 декабря | Зам.директора по ВР, кураторы |
|  | Проведение мероприятий. посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.  Акция «Письмо солдату» | 1-4 курс | 7-9 декабря | Зам.директора по ВР, кураторы |
|  | Кураторский час «Край, в котором я живу». | 1-4 курс | 22 марта | Зам.директора по ВР, кураторы. |
|  | Урок экологического воспитания «Сохраним Землю!», посвященный Дню земли. | 1-4 курс | 16 апреля | Кураторы |
|  | Тематический кураторский час «Медицинские работники в годы ВОВ». | 1-4 курс | 26-30 апреля | Библиотекарь, кураторы |
|  | Кураторские часы тематические (к праздничным и знаменательным датам). | 1-4 курс | В течение года | Зам.директора по ВР, кураторы групп |
|  | Кураторские часы (открытые). | 1-4 курс | В течение года | Зам.директора по ВР, методист, кураторы |
|  | Кураторские часы организационные по всем мероприятиям, практикам. | 1-4 курс | по мере необходимости | Зам.директора по ВР, зав. отделением, кураторы |
|  | Проведение родительских собраний. | 1 курс | Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь | Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
|  | Организация участия обучающихся в конкурсах, викторинах, акциях патриотической направленности, различного уровня | 1-4 курс | в течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, |
|  | Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права. | 1-3 курс | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог. кураторы |
|  | Курсы повышения квалификации кураторов. | 1-3 курс | В течение года | Методист, кураторы |
| **10. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО** | | | | | |
|  | Формирование и работа волонтёрских отрядов колледжа. | 1-3 курс | В течение года | Руководители волонтерских отрядов колледжа. |
|  | Уроки социальной активности (о направлениях волонтерской деятельности, набор в волонтерские группы, регистрация, проведение занятий для участников волонтерских групп, участие в волонтерских акциях, мастер-классах) | 1-3 курс | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог. |
|  | Приведение мероприятий в рамках проекта #МЫВМЕСТЕ | 1-3 курс | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы |
|  | День сердца. Участие в городской профилактической акции Центра медицинской профилактики | 1-2 курс | 29 сентября | Руководитель отряда «Профилактика» |
|  | День пожилых людей.  Добровольческое мероприятие в сфере историко- культурного наследия народа | 1-3 курс | 1-2 октября | Педагог-организатор, председатель студенческого совета. |
|  | Прохождение онлайн курсов на платформе DOBRO.ru | 1-2 курс | Октябрь | Студенческий совет, педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов |
|  | Участие в городской профилактической акции «Измерь свое АД» | 1-3 курс | ежемесячно | Руководители волонтерских отрядов колледжа. |
|  | Интерактивна встреча «Будущее начинается с тебя» | 1 курс | 21-27 октября | Советник, спикер |
|  | Медиавыставка о развитии государственного здравоохранения под руководством Семашко Н.А. и санитарно-просветительской деятельности обществ Красного Креста | 1 курс | 31 октября | Преподаватель Минаева О.С. |
|  | Стоп Грипп!. Участие в городской профилактической акции Центра медицинской профилактики | 1-2 курс | октябрь | Руководитель отряда «Профилактика» |
|  | Международный день инвалида  Добровольческое мероприятие в сфере историко культурного наследия народов: Мастер класс | 1 курс | 3 декабря | Советник, Педагог - организатор |
|  | День добровольца (волонтера) в России. Чествование добровольцев волонтерских отрядов колледжа | 2-4 курс | 5 декабря | Зам.директора по ВР, советник, педагог – организатор, руководители волонтерских отрядов |
| 1. 2 | Организация и проведение Новогоднего утренника для детей с ограниченными возможностями | 1-3 курс | 20-28 декабря | Зам.директора по ВР, социальный педагог, студенты-волонтёры |
|  | Участие в городской профилактической акции «Измерь свое АД» | 1-3 курс | ежемесячно | Руководители волонтерских отрядов колледжа. |
| 1. 3 | Проведение мастер-классов в рамках городского семейного праздника «Благовест» | 1, 3 курс | 6 апреля | Преподаватель Щекочихина Н.М. |
|  | Встреча с президентом клуба ДПД Нижневартовска и специалистом отдела пожарно-спасательного отряда города | 1-2 курс | 7 апреля | Руководитель Добровольной пожарной дружины |
|  | Будь здоров. Участие в городской профилактической акции Центра медицинской профилактики | 1-2 курс | 7 апреля | Руководитель отряда «Профилактика» |
|  | Семинар-практикум «Канестерапия: инновация и современные методы работы с детьми». Мастер-класс для детей | Волонтеры отряда «От сердца к сердцу» | 8 апреля | Руководители волонтерского отряда «От сердца к сердцу» |
|  | Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2025» | 1-3 курс | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов. |
|  | Привлечение волонтеров колледжа к встрече и сопровождению ветеранов на городское праздничное мероприятие; поздравлению ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы, вручение п | Все желающие студенты 1- 4  курсов | 5-9 мая | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог |
|  | Участие в городской акции «Международный день памяти умерших от СПИДа» в рамках движения «Волонтеры – медики». | 1-3 курс | 16 мая | Зам.директора по ВР,  педагог-организатор, педагог-психолог. |
|  | День борьбы с артериальной гипертонией.  Участие в городской акции «Знай цифры своего артериального давления» | 1-3 курс | 17 мая | Руководитель волонтерского отряда «Профилактика» |
|  | Международный день защиты детей. Акция «Студенты детям». | 1-3 курс | 2 июня | Советник, председатель студсовета, кураторы. |
|  | День медицинского работника.  Участие в акциях в рамках движения «Волонтеры-медики». | 1-3 курс | 14-17 июня | Зам.директора по ВР, Зам.директора по УПР, кураторы, руководители волонтерских отрядов |
|  | Оказание помощи лицам с ОВЗ (еженедельные прогулки, сопровождение в ЛПУ на процедуры и обратно) | 1-3 курс | Еженедельно в течение года | Руководитель волонтерского отряда «Крылья помощи» |
|  | Проведение просветительских профилактических и развлекательных мероприятий для детей и подростков, посещающих Центр реабилитации для детей и подростков с ОВЗ города Нижневартовска | 1-3 курс | ежемесячно | Руководители волонтерского отряда «От сердца к сердцу» |
|  | Помощь в подготовке аудиторий к аккредитации и во время проведения аккредитации, навигация аккредитуемых, | 2-3 курс | По графику аккредитации не менее 3 раз в год | Преподаватели ПМ |
|  | Сбор гуманитарной помощи | 1- 4 курс | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог |
|  | Поддержки семей участников специальной военной операции (СВО) | Волонтеры колледжа | В течение года | Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зав.отделением |
| **11. НАСТАВНИЧЕСТВО** | | | | | |
|  | Презентация студенческих объединений, творческих  студий, спортивных секций | 1 курс | Сентябрь | Педагог-организатор, актив студенческого совета |
|  | Назначение 1 курсу младших кураторов из числа студентов старших курсов актива колледжа | Наставники-  студенты | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета |
|  | Сопровождение младшими кураторами групп 1 курса, помощь в подготовке к мероприятиям | 1 курс | Сентябрь-декабрь | актив студенческого совета |
|  | Формирование банка наставляемых и наставников | Все желающие | сентябрь | Методист |
|  | Формирование обучающей программы для наставников  из числа студентов | Наставники-  студенты | Сентябрь | Методист,  педагог-психолог, председатель студенческого совета |
|  | Отбор и обучение наставников. | Наставники-  студенты | Октябрь-ноябрь | Методист |
|  | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. | 1-3 курс | В течение года | Педагог-психолог, куратор группы |
|  | Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). | 1-3 курс | В течение года | Администрация колледжа, работники ЛПУ, работодатели |
|  | Встреча студентов колледжа с работодателями. Ярмарка вакансий. | 3-4 курс | Март-май | Зам. директора по УПР, зав. отделением. |
| **12.** **СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА** | | | | | |
|  | Установочный семинар, с целью привлечения новых студентов в медиа центр | Все желающие студенты | сентябрь | Руководитель медиацентра, члены медиацентра |
|  | Формирование актива медиацентра | Все желающие студенты | сентябрь | Педагог-организатор,  руководитель медиацентра |
|  | Конкурс на лучшую видео визитку | Студенты 1 курсов | 4 неделя сентября | Зам.директора по ВР,  руководитель медиацентра |
|  | Обеспечение публикаций в социальных сетях НМК, с целью освещения событий колледжа | Студенты  Медиацентра «Гроза» | сентябрь-июнь | Педагог-организатор,  руководитель медиацентра |
|  | Поощрение лучших репортеров и видео редакторов, освещающих мероприятия колледжа | Студенты  Медиацентра «Гроза» | декабрь | Зам.директора по ВР,  руководитель медиацентра |
|  | Конкурс на лучшее поздравление с наступающим Новым годом | Все желающие студенты | декабрь | Зам.директора по ВР,  руководитель медиацентра |
|  | Выпуск видеороликов о студенческой жизни | Студенты  Медиацентра «Гроза» | январь | Педагог-организатор,  руководитель медиацентра |
|  | Обеспечение публикаций в социальных сетях НМК, освещение событий колледжа | Студенты  Медиацентра «Гроза» |  | Педагог-организатор,  руководитель медиацентра |
|  | Подготовка конкурсных видеоматериалов на  Студенческую весну | Заявившиеся студенты | Февраль-март | Педагог-организатор,  руководитель медиацентра |
|  | Видеосъемка отрывков из литературных произведений, отмечающих 100-летие, приуроченная к Всемирному дню писателя | 1-3 курс | 1 марта | МО 2 Лихачева ЕС, Старкова ОВ, медиацентр |
|  | Конкурсное участие в номинациях медиа городской и окружной Студенческой  весны | Заявившиеся студенты | Март-апрель | Педагог-организатор,  руководитель медиацентра |
|  | Обеспечение публикаций в социальных сетях НМК в летний период | Студенты  Медиацентра «Гроза» | июль | Педагог-организатор,  руководитель медиацентра |