Приложение 1.5

к ППССЗ по специальности

34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

***2024 г***

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/ медицинский брат».

**Организация – разработчик**:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

А.Г. Григорьева - преподаватель высшей категории бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………….……** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………………….** | **9** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………………………………………….** | **20** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……………………………..** | **23** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  клинического использования крови и (или) ее компонентов |
| Уметь | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);  осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
| Знать | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_**162**\_\_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки - 72 часов

Из них на освоение МДК - **144** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | | Практики | | |
| Всего | В том числе | | | | | | |
| Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | Учебная | Производственная | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *740* | | *8* | *9* | | | *10* | *11* | |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 07,ОК 08,ОК 09. | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях  МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | **144** | 72 | **144** | 48 |  | |  | **18** | | | **36** | **36** | |
|  | Производственная практика, часов | *36* |  |  |  | | | | | | | | **36** | |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  | | | | | | | |  | |
|  | ***Всего:*** | ***162*** | 72 |  |  |  |  | | | ***18*** | **36** | | **36** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях** | |  |
| **МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме** | | ***24/48*** |
| **Тема 1.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **Содержание** | ***2*** |
| 1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».  2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  3.Состояния, угрожающие жизни пациента.  4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | *2* |
| **Тема 2.**  **Основы реанимации** | **Содержание** | ***8*** |
| 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.  2. Методика физикального исследования пациентов.  3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.  4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.  5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.  6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.  8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 1**  1.Перечисление основных диагностических признаков и видов терминальных состояний. Анализ критериев тяжести состояния пациента.  2.Диагностика клинической и биологической смерти (в моделируемых условиях). Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации на фантоме. Прием «кашлевой аутореанимации».  3.Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).  4.Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. |  |
| **Тема 3.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.  3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 2**  1.Перечисление основных диагностических признаков острой сердечной недостаточности.  2.Выбор тактики и алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам с острой сердечной недостаточностью.  3.Отработка навыков проведения интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Решение ситуационных задач по ОСН.  4.Перечисление основных диагностических признаков сосудистой недостаточности. Выбор тактики и алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам при обмороке, коллапсе. |  |
| **Тема 4.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.  2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)  3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.  4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.  5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.  6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 3**  1.Перечисление основных диагностических признаков при острой дыхательной недостаточности.  2.Выбор тактики и алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью.  3.Отработка навыков проведения интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности.  4.Решение ситуационных задач. |  |
| **Тема 5.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.  2.Признаки потери сознания, способы их определения.  3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.  4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.  5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.  6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
|  | **Практическое занятие № 4**  1.Перечисление основных диагностических признаков различных видов комы. Выбор тактики и алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам в коматозных состояниях.  2.Перечисление основных диагностических признаков различных видов шока. Выбор тактики и алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам при шоках различного генеза.  3.Отработка навыков проведения реанимации и интенсивной терапии при комах, шоках различного генеза.  4. Оказание помощи при комах и шоковых состояниях. Решение ситуационных задач. |  |
| **Тема 6.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечении.** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Кровотечения и гемостаз.  2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.  4.Основные признаки острой кровопотери.  5.Критерии и оценка кровопотери.  6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.  7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 5**  1.Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.  2.Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.  3.Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. |  |
| **Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека** | **Содержание** | ***10*** |
| 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.  3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 6**  1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. 2.Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) |  |
| **Тема 8.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме** | **Содержание** | ***8*** |
| 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение  2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)  3. Термическая травма дыхательных путей.  4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.  5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.  6.Поражение молнией.  7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.  8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме | *2* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 7**  1.Отработка методики определения площади ожоговой поверхности (правило «ладони» и «девяток»), степени повреждения у пострадавших.  2.Оказание помощи пациенту при проведении хирургической обработки ожоговой поверхности.  3.Обучение выявлению проблем пациента с термической травмой и планированию их решений. Обучение элементам ухода за пациентами с термической травмой и выполнению лечебных мероприятий.  4.Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях и электротравме.  5.Обучение консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода. |  |
| **Тема 9.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях** | **Содержание** | ***2*** |
| 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.  2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.  3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.  4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.  5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. | *2* |
| **Тема 10.**  **Клиническое использование крови и ее компонентов** | **Содержание** | ***10*** |
| 1.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.  2.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  3. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).  4. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».  5.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  6.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.  7.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  8.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.  9.Инфекционная безопасность при работе с кровью. | *4* |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| **Практическое занятие № 8**  1.Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.  2.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.  3.Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.  4.Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.  5.Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. |  |
| **Наименования разделов, тем учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | ***36*** |
| **Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.  Проведение реанимационных мероприятий в соответствии с утвержденными стандартами. Определение зрачкового рефлекса; определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; определение пульса на сонных и бедренных артериях; определение признаков остановки дыхания; определение признаков клинической смерти; определение признаков биологической смерти.  Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. | *6* |
| **Тема 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях** | Использование индивидуальных средств защиты (противогаз, ватно-марлевая повязка, защитные костюмы.)  Оказание неотложной помощи пострадавшим при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами, при укусах ядовитых насекомых, змей.  Отработка алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. | *6* |
| **Тема 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах** | Планирование первой и доврачебной помощи при черепно-мозговой травме и правильной транспортировки пострадавших.  Оказание неотложной помощи при различных видах утоплений.  Отработка алгоритма действий в составе врачебно-сестринской бригады при синдроме длительного сдавления.  Выполнение оказания помощи при признаках травматического шока. | *6* |
| **Тема 4 Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС** | Отработка навыков проведения интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения ЦНС.  Отработка основных диагностических признаков при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Выбор тактики и алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам черепно-мозговых травмах.  Перечисление основных диагностических признаков при эпилептическом статусе. Выбор тактики и алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациентам с эпилептическим статусом и его осложнениях. Отработка навыков проведения интенсивной терапии. | *6* |
| **Тема 5 Неотложная помощь и уход за пациентами в коматозном состоянии** | Определение состояния сознания у пациентов отделения реанимации.  Определение риск развития пролежней у пациентов с расстройством сознания.  Составление набора для санации дыхательных путей у пациентов с длительной ИВЛ.  Освоить технику введения воздуховода, искусственной вентиляции лёгких с помощью маски. Оценивание оксигенации, гемодинамики и основные характеризующие их показатели. | *6* |
| **Тема 6** **Особенности оказания неотложной помощи**  **детям** | Проведение диагностики основных патологических состояний у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром).  Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации детям. Анализ и разбор различных клинических ситуаций, также ошибок при оказании неотложной помощи детям. | *6* |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).  2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).  3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).  4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.  5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. | | ***36*** |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | | ***18*** |
| **Всего** | | ***162*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинетсестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5.
2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4.
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |