|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Методическим советом**  **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_**  **От « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Приложение 7**  **к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования**  **34.02.01 «Сестринское дело»,**  **утвержденной приказом**  **от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 «ФИЗИКА»**

**очная форма**

**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

г. Нижневартовск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика», является частью ППССЗ, разработана:

-на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452;

- на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября2022 г.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Минаева Олеся Сергеевна, преподаватель БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

**Эксперты:**

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Е. Зиязова

БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кабардаева

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика». | **4** |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины. | **7** |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины. | **14** |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины. | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.06. ФИЗИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Образовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 -ОК 10; ПК 1.1. -3.; ПК 2.1. -8.; ПК 3.1. -3.; ПК 4.1. -11.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК1 ОК2**  **ОК3 ОК4**  **ОК5 ОК6**  **ОК7 ОК8**  **ОК9 ОК10**  **ПК 1.1. -3.**  **ПК 2.1. -8.**  **ПК 3.1. -3.**  **ПК 4.1. -11.** | - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  - Использовать информа-ционно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятельности.  - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. * Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. * Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. * Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. * Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. * Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. * Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. * Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. * Вести утвержденную медицинскую документацию. * Осуществлять реабилитационные мероприятия. * Оказывать паллиативную помощь. * Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. * Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. * Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. * Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. * Соблюдать принципы профес-сиональной этики. * Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому. * Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода, самоухода. * Оформлять медицинскую докумен-тацию. * Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. * Обеспечивать инфекционную безопасность. * Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. * Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. * Владеть основами гигиенического питания. * Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **116** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 116 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Формируемые общие и профессиональные**  **компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.**  **Физика и методы**  **научного познания** | **Содержание учебного материала:** | 2 | ОК 03  ОК 05 |
| Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин |
| **Раздел 1. Механика** | | **16** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| **Тема 1.1**  Основы кинематики | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. Траектория, путь и перемещение. Скорость и ускорения движения тела. Относительность движения. Сложение скоростей. Равномерное прямолинейное движение, графики.  Прямолинейное движение с постоянным ускорением, графики. Свободное падение и его ускорение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Вращение тела вокруг оси. Движение тела по окружности, центростремительное ускорение. Основные понятия и формулы |
| **Тема 1.2**  Основы динамики | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. Силы инерции. Принцип Даламбера. Вес тела. Перегрузки и невесомость |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3**  Законы сохранения в механике | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения.Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики |
| **Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика** | | **20** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| **Тема 2.1**  Основы молекулярно-кинетической теории | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы |
| **Лабораторные работы:**  1. Изучение одного из изопроцессов | 2 |
| **Тема 2.2**  Основы термодинамики | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы |
| **Тема 2.3**  Агрегатные состояния вещества и фазовые  переходы | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела |
| **Лабораторные работы:**  2. Определение влажности воздуха | 2 |
| **Контрольная работа №1** «Молекулярная физика и термодинамика» | | 2 |
| **Раздел 3. Электродинамика** | | **32** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| **Тема 3.1**  Электрическое поле | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов |
| **Тема 3.2**  Законы постоянного тока | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи |
| **Лабораторные работы:**  3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.  4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока | 2  2 |
| **Тема 3.3** Электрический ток в различных средах | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников |
| **Тема 3.4**  Магнитное поле | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури |
| **Тема 3.5** Электромагнитная индукция | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле |
| **Лабораторные работы:**  5. Изучение явления электромагнитной индукции | 2 |
| **Контрольная работа №2** «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция» | | 2 |
| **Раздел 4. Колебания и волны** | | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| **Тема 4.1** Механические колебания и волны | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.  Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение |
| **Тема 4.2** Электромагнитные колебания и волны | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.  Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн |
| **Раздел 5. Оптика** | | **18** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| **Тема 5.1**  Природа света | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы |
| **Лабораторные работы:**  6. Определение показателя преломления стекла | 2 |
| **Тема 5.2**  Волновые свойства света | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений |
| **Лабораторные работы:**  7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки | 2 |
| **Контрольная работа № 3** «Колебания и волны. Оптика» | 2 |
| **Тема 5.3**  Специальная теория относительности | Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии  свободной частицы. Элементы релятивистской динамики | 2 |
| **Раздел 6. Квантовая физика** | | **14** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| **Тема 6.1**  Квантовая оптика | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта |
| **Тема 6.2**  Физика атома и атомного ядра | **Содержание учебного материала:** |  |
| Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора.Лазеры.Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика.Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы | 8 |
|  | Контрольная работа № 4 «Квантовая физика» | 2 |  |
| **Раздел 7.Строение Вселенной** | | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07 |
| **Тема 7.1**  Строение Солнечной системы | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна |
| **Тема 7.2**  Эволюция Вселенной | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.  Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной |
| **Лабораторные работы:**  8. Изучение карты звездного неба | 2 |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | |  |  |
| **Всего:** | | **116** |  |

**3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;

- задания для контрольных работ;

- профессионально ориентированные задания;

- материалы экзамена. Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федорова, В. Н. Физика: учебник / Федорова В. Н., Фаустов Е. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5203-5.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Федорова, В. Н. Физика: учебник / Федорова В. Н., Фаустов Е. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5203-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452035.html (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. <https://www.studentlibrary.ru/>

2. <http://www.uroki.net/docfiz.htm>

3. [http://www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/load/40-16-2)

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3  Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.  Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.,  3.5.  Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.  Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.  Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.  Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | - устный опрос;  фронтальный опрос;  оценка контрольных работ;  наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;  оценка выполнения лабораторных работ;  оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);  оценка тестовых заданий;  наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;  оценка выполнения домашних самостоятельных работ;  наблюдение и оценка решения кейс-задач;  наблюдение и оценка деловой игры;  дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3  Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.  Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,  3.4., 3.5.  Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.  Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.  Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.  Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| современные средства поиска, |
| анализа и интерпретации |
| информации и |
| информационные технологии |
| для выполнения задач |
| профессиональной |
| деятельности |
| ОК 03. Планировать и | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3  Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.  Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,  3.4., 3.5.  Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| реализовывать собственное |
| профессиональное и |
| личностное развитие, |
| предпринимательскую |
| деятельность в |
| профессиональной сфере, |
| использовать знания по |
| финансовой грамотности в |
| различных жизненных |
| ситуациях |
| ОК 04. Эффективно  взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3  Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.  Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,  3.4., 3.5.  Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.  Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.  Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.  Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| ОК 05. Осуществлять устную и | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3  Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.  Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,  3.4., 3.5.  Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.  Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. |
| письменную коммуникацию на |
| государственном языке |
| Российской Федерации с |
| учетом особенностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| социального и культурного контекста | Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.  Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3  Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.  Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.,  3.4., 3.5.  Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.  Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.  Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. |
| ПК10 |  |  |