Приложение 2.3

к ПООП по специальности   
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОУД. 09. История»***

**Нижневартовск, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью ОППССЗ, разработана, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Минниахметова Э.Р. преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Заместитель директора по УПР

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Е. Зиязова

Методист

БУ «Нижневартовский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кабардаева

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *СОДЕРЖАНИЕ*

| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОУД.09. ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код[[1]](#footnote-0)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;  5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;  6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;  7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; | - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;  знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;  -периодизацию Отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;  -историческую обусловленность современных общественных процессов;  -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 70 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) во 2 семестре | 2 |

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | Уровень освоения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Русь в Средние века** | |  |  |
| **Тема 1.1 Киевская Русь** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Образование и расцвет Древнерусского государства (IX - начало XII вв.)  2. Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII вв.)  3.Расцвет и упадок Киевской Руси (X - начало XII вв.) |
| **Тема 1.2**  **Феодальная раздробленность на Руси** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Политическая раздробленность на Руси. Русь Удельная (XII – XIII вв.) 2. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы.Становление единого Российского государства в XIV – XV веке. Противостояние Орде. |
| **Раздел 2. Россия в период Нового и Новейшего времени** | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного  2. Смутное время и его последствия |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Тема 2.2**  **Россия во 2/2 XVII**  **– XVIII веков** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом  развитии  2. Социальные движения в России в XVIII веке. Церковный раскол  3. Российское государство в эпоху Петра I  4. Эпоха дворцовых переворотов  5. Российская империя в эпоху Екатерины II  6. Культура и общественная мысль России в XVI – XVII веке |
| **Тема 2.3 Российская империя в ½ XIX века** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Социально – экономическое развитие России в ½ XIX века  2. Политическое развитие России в период правления Александра 1  3. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии (1813 – 1814 гг.)  4.Официальная идеология и общественная мысль в России в ½ XIX века. Восстание декабристов  4.Внешняя политика России в ½ XIX века |
| **Тема 2.4**  **Россия во 2/2 XIX века** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Реформы 60 – 70 – х годов в России  2.Основные направления и результаты внешней политики России во 2/2  XIX века. Русско - турецкая война 1877 – 1879 гг.   1. Россия в правление Александра 111. Контрреформы 2. Национальная политика в России во 2/2 XIX века. Культура России XIX века |

| **Раздел 3 Российское государство в Новейшее время** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.1**  **Россия в начале ХХ века** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Социально – экономическое и политическое развитие России в начале ХХ  века  2. Внешняя политика России в конце XIX–ХХ века. Русско – японская война  3. Революция 1905 – 1907 годов  4. Реформы П. А. Столыпина  5 Культура России в начале ХХ века  6. Участие России в Первой мировой войне |
| **Тема 3.2**  **Образование и становление Советского государства** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. 1917 год в России   1. Гражданская война в России 2. НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР 3. Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы ХХ века 4. Внешняя политика в СССР в 20 - 30 - е годы ХХ века |

| **Тема: 3.3 Советский Союз накануне и в годы Великой**  **Отечественной войны** | **Содержание учебного материала:** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Окончание войны 3. СССР в первое послевоенное десятилетие |
| **Тема 3.4 СССР во 2/2 ХХ века начале ХХI века** | **Содержание учебного материала:** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1.Холодная война  2. Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг.  3. Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг.  4. Перестройка в СССР попытка реформирования экономики, обновление  политической системы   1. Распад СССР. |
| **Тема 3.5. Становление новой российской государственности.** | **Содержание учебного материала:** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1.Становление новой российской государственности.  2. Социально – экономическое и политическое развитие России в 90 – е годы  3. Россия в системе современных международных отношений |
| **Раздел 4. Становление современной России** |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Становление современной России** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Политические и экономические проблемы Российской Федерации  2. Военно - политический конфликт на Северном Кавказе  3. Внешняя политика |
| **Тема 4.2. Современная Россия** | **Содержание учебного материала:** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Общественно-политические процессы  2. Внешняя политика России |
| **Тема 4.3.**  **Место Российской Федерации в современном мире. Роль СВО в мире.** | **Содержание учебного материала:** | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России.  2.Сравнение этапов развития России в новейшее время.  3.Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Внешняя политика с западными странами и странами постсоветского пространства.  4. Роль СВО в мире. |
| **Тема 4.4. История ХМАО – Югры** | 1. История ХМАО – Югры | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Итого:** | | 72 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

* 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «История»; Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.
* мультимедиапроектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История /П.С. Самыгин (и др.); отв.ред. П.С.Самыгин. – Изд. 4 -е. Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 494, (1) с.
2. Загладин Н.В., Н.А. Симония. Всеобщая история. Учебник. / – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2020. – 234 стр. с.
3. История России XX - начало XXI века. Учебник. / Издательство Юрайт, 2019. – 270 стр.
4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.– (ЭБС

Юрайт).

# 3.2.2. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. – (ЭБС Юрайт).

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. — 198 с. – (ЭБС Юрайт).

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с. – (ЭБС Юрайт).

# Карты:

1.Киевская Русь в IX - н. XII вв.

2. Западная Европа в XI - н. XIII вв.

1. Важнейшие географические открытия
2. Феодальная раздробленность на Руси. 5.Российское государство в XVI веке.
3. Россия в н. XVII в. польская и шведская интервенция.
4. Образование Российского централизованного государства. 8.Российская империя в XVIII в.

9.Отечественная война 1812г. 10. Первая мировая война.

1. Вторая мировая Великая отечественная война.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, письменного тестирования.

Всего обучающийся должен пройти 2 контрольные точки, обеспечивающие текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| --- | --- | --- |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Промежуточная аттестация** (зачетное занятие) осуществляется в форме тестирования.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания:**  - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;  - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.  - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;  -периодизацию Отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;  -историческую обусловленность современных общественных процессов;  -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |

1. Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-0)