**Приложение 9**

к образовательной программе подготовки специалиста среднего звена 34.02.01 «Сестринское дело»

утвержденной приказом

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД. 10 Обществознание***

**Нижневартовск, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом требований ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Минниахметова Э.Р. преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;

Лихачева Е.С., преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код[[1]](#footnote-0)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,  закономерности развития;  - работать в коллективе и команде;  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;  - объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и  гуманитарных наук;  осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - участвовать в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социальные, правовые и прочие сведения  гуманитарной направленности;  - представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенной  проблематике;  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизн | - биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизма правового регулирования;  - особенностей социально – гуманитарного познания; |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 70 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | 2 |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общество и общественные отношения. Человек. Индивид. Личность** | |  |  |
| **Тема 1.1. Общество и общественные отношения** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Общество – сложная динамичная система  2. Взаимодействие природы, общества и культуры  3.Общественный прогресс  4.Процесс глобализации и становления единого общества  5. Глобальные проблемы человечества |
| **Тема 1.2**  **Человек как творец и творения культуры** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1.Человек. Индивид, Личность.  2. Потребности человека  3.Внутренний мир человека. Самопознание.  4. Свобода и ответственность личности |
| **Раздел 2. Деятельность в жизни человека и общества** | |  |  |
| **Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Системное строение общества  2.Социальная стратификация и социальное неравенство  3.Социальные конфликты и социальные изменения  4. Культура и этнос  5. Религия в современном мире |

| **Тема 2.2**  **Семья в семейные отношения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Любовь и семья  2. Отцы и дети: конфликт или сотрудничество  3. Исторический прогресс и его критерии |
| **Тема 2.3 Человек в системе общественных отношений** | **Содержание учебного материала:**  Человек в системе общественных отношений  1. Общество и личность. Содержание личности  2. Общественное и индивидуальное сознание  3. Самосознание индивида и социальное поведение  4. Понятие социальной роли. Социальные роли в юношеском возрасте  5. Нравственные ценности и ориентиры | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| **Тема 2.4 Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Совесть как «внутренний закон» индивида  2. Отклоняющееся поведение и его виды  3. Формы социального контроля и профилактика отклонений |

| **Раздел 3**  **Современное общество** |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.1**  **Экономическое развитие современной цивилизации** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Экономика и ее роль в жизни общества  2. Рыночные отношения в современной цивилизации   1. Денежно – кредитная политика государства. Антикоррупционная политика современного государства 2. Налоговая (фискальная) политика. Борьба общества с коррупцией.   Экономические явления и процессы в общественной жизни. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг   1. Рынок труда и безработица 2. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.   Виды платежных средств. Основные элементы банковской системы. |
| **Тема 3.2 Цивилизация**  **и социальное развитие** | **Содержание учебного материала**   1. Нации и национальные отношения. Развитие и формирование толерантного отношения в межнациональных связях. Формирование толерантных взглядов на интернациональные отношения | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |

| **Тема 3.3 Современная цивилизация и политическая жизнь** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Политическая система и ее роль в жизни общества. Антикоррупционная направленность современной политической системы 2. Власть – ее происхождение и виды. Власть против коррупционной составляющей 3. Государство. Правовое государство 4. Избирательное право. Политические партии и движения. Несовместимость коррупции и правового государства. 5. Политические партии и многопартийность 6. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим 7. Права и обязанности человека и гражданина 8. Местное самоуправление |
| **Тема 3.4 Право в системе социальных**  **норм** | **Содержание учебного материала:** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08*.*  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 |
| 1. Система права   1. Конституция Российской Федерации 2. Основы конституционного строя Российской Федерации 3. Отрасли Российского права 4. Юридическая ответственность и ее виды 5. Система правоохранительных органов Российской Федерации. Борьба с коррупцией 6. Система международного права | **8** |
| **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **72** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

* 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»; Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением.
* мультимедиапроектор, экран.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — М.: Юрайт, 2022. — 412 с. — (ЭБС Юрайт).

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч./ Н. В.

Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —(ЭБС Юрайт).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Боголюбов, Л.Н.Обществознание. 10,11 кл.: Учебник: Базовый уровень. в 2 – х кн./Л. Н. Боголюбов. – М.: Дрофа, 2022. – 165с.

2.Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – М.: Просвещение, 2020. – 270с.

3.Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2 ч. Ч 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. О. Лабезникова. – М.: Просвещение, 2022. – 159с.

4.Обществознание: 10 кл. : базовый уровень: метод.рекомендации: пособие для учителя/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2021. – 237с.

## Электронные источники (Интернет – ресурсы)

[http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htmhttp://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html](http://metodsovet.su/go?http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm)  <http://swor56.ucoz.ru/load> [http://www.kremlin.ru/](http://metodsovet.su/go?http://www.kremlin.ru/) (официальный сайт Президента РФ) [http://www.council.gov.ru/](http://metodsovet.su/go?http://www.council.gov.ru/) (официальный сайт Совета Федерации) [http://www.duma.gov.ru/](http://metodsovet.su/go?http://www.duma.gov.ru/) (официальный сайт Государственной Думы РФ) [http://www.government.ru/content/](http://metodsovet.su/go?http://www.government.ru/content/) (официальный сайт Правительства РФ) [http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm](http://metodsovet.su/go?http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm)

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, письменного тестирования.

Всего обучающийся должен пройти 2 контрольные точки, обеспечивающие текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Критерии оценки** |
| --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* |
| **Умения**   1. Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую)   информацию;   1. Анализировать, систематизировать полученные данные; 2. Применять полученные знания на практике при решении типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, проявлении гражданской позиции. | Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ. | **Полнота ответов, точность формулировок.** **50% – 60 % - удовлетворительно 70% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично**      **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования |
| **Знания:**   1. биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы   правового регулирования;   1. особенности социально гуманитарного познания; | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, контрольных работ.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. | **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования |

1. Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-0)